



Socialinės partnerystės programos „Valgyk protingai“ Projektinės veiklos aprašas

Pavadinimas	Vaistingieji augalai
Santrauka / dalykai	Technologijos (mityba), gamta ir žmogus, biologija, sveika gyvensena, sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendroji programa
Tikslinė grupė	12-13 metų 6–7 klasių mokiniai, 24 asmenys
Mokymo(si) tikslai	Ugdyti gebėjimą pasirinkti sveiką gyvenseną, žinoti apie ligų prevenciją, naudoti savo aplinkos ekologiškas vaistažoles bei maisto produktus.
Veiklų aprašymas	<ul style="list-style-type: none">• Mokiniai atsitiktinai pasiskirsto grupėmis ir susėda prie stalų.• Du mokiniai pristato renginį.• Vedėjos ir renginio organizatorės – Trečiojo Amžiaus Universiteto studentės (mokinių močiutės, buvusi biologijos mokytoja).• Mokiniai stebi vaizdinę medžiagą skaidrėse, klauso aiškinimų apie ekologišką maistą ir arbatas.• Diskutuoja, atpažįsta mūsų kraštų vaistinguosius augalus skaidrėse• Praktiniam atpažinimui sunumeruotuose drobinuose maišeliuose buvo pateikti žolelių, iš kurių gaminamos arbatos, pavyzdžiai: 1- liepžiedžiai, 2-ramunėlės, 3 – čiobreliai, 4 – avietės, 5 – mėtos, 6 – kiaulpienės, 7 – ežiulės.• Arbatų gaminimas, degustavimas su medumi.• Mokinių mintys apie tai ką sužinojo ir ką papasakos savo artimiesiems.
Proceso eiga	<ul style="list-style-type: none">➤ Darbas grupėse – žolelių atpažinimas per tam tikrą laiką.➤ Minčių lietus apie namuose naudojamas arbatas.➤ Individualus darbas – vaistinių augalų atpažinimas iš skaidrių.➤ Darbas poromis – atsako į klausimus.➤ Gilesnes žinias pateikė TAU studentės – skaidrės apie kiaulpienę.
Vertinimas	Vertinimas – neformalus ir dovanėlės – arbatžolių maišeliai. Buvo pateikta maišeliuose 11 vaistingųjų augalų – atpažinti, apibūdinti, pasakyti naudą. Vertino buvusi ir esama biologijos mokytojos. Porose - teisingi atsakymai – obuoliai.
Ugdymo procese naudota medžiaga	1 priedas. Pateiktis „ Vaistingieji augalai “, 2 priedas. Užduotys - klausimai 3 aplinkoje augančių vaistažolių maišeliai.
Laikas (trukmė) ir aplinka	1 val. Gimnazijos poilsio kambarys.
Išvados	Naudojama daug sintetinių vaistų, todėl mokiniai sužinojo, kad paprastas peršalimo ligas galima gydyti žolelėmis, o pirktas kitų kraštų arbatžoles galima pakeisti išaugintomis savo darže ar surinktomis pievose. Mokiniai pažino arbatžoles ir pasigamino arbatas su medumi.
Ryšiams	Danutė Zarauskiene, d.zarauskiene@gmail.com , Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazija.

Užduotys – klausimai mokiniams

1. Ką vadiname vaistažolėmis? (2 tšk.)
2. Kada renkamos vaistažolės? (2 tšk.)
3. Ar iš visų augalų galima daryti arbatas? Paaiškinkite. (3 tšk.)
4. Nurodykite 3 augalus, iš kurių gamintumėte arbatas peršalus. (3 tšk.)