

## TEMINIS (ILGALAIKIS) PLANAS

*Parengė rusų kalbos mokytoja metodininkė Zoja Fijas*

**Dalykas:** rusų (gimtoji) kalba

**Klasė:** 5

**Pamokų skaičius:** 5 pamokos per savaitę (iš viso 160 pamokų)

**Laikotarpis:** 1 mokslo metai

### **Mokymo ir mokymosi priemonės:**

Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, 2008.

Dubietienė A., Fijas Z. Rusų literatūra. Vadovėlis 5 klasei. – Kaunas: Šviesa, 2008.

Dubietienė A., Fijas Z. Rusų literatūra. Pratybų sąsiuvinis su CD. – Kaunas: Šviesa, 2008.

T. Laškevič, J. Brazauskienė. Rusų kalba. Vadovėlis 5 klasei. – Kaunas: Šviesa, 2004.

T. Laškevič, J. Brazauskienė. Rusų kalba. Pratybų sąsiuvinis. – Kaunas: Šviesa, 2005.

### **Klasės charakteristika:**

Penktoje A / B klasėje mokosi ... mokinių, dauguma jų berniukai / mergaitės. Klasėje daug kinestetinio (kt.) mokymosi stiliaus vaikų. Bendras klasės mokinių mokymosi lygis vidutini (kt.). Mokinių ... .. pasirengimo lygis puikus, mokinys ... mokomas pagal adaptuotą rusų kalbos programą, mokiniai ... .. mokomi pagal modifikuotą rusų kalbos programą, mokinys ... hiperaktyvus.

**Tikslas:** Sudaryti prielaidas mokiniams ugdytis komunikavimo ir kultūrinę kompetencijas, būtinas kiekvieno žmogaus visaverčiam asmeniniam gyvenimui, sėkmingam mokymuisi, visuomeninei ir būsimai profesinei veiklai.

### **Uždaviniai**

Dalyko tikslui pasiekti mokiniai:

- ugdomi poreikį sąmoningai skaityti, gebėjimą kritiškai vertinti įvairaus pobūdžio tekstus ir įvairias kultūrinio gyvenimo formas;
- kuria įvairaus pobūdžio sakytinius ir rašytinius tekstus, siekdami įvairių tikslų įvairiose socialinėse ir kultūrinėse situacijose;
- ugdomi poreikį nuolat tobulinti savo kalbinius gebėjimus, remdamiesi kalbos ir literatūros žiniomis;
- pažįsta grožinės literatūros savitumą, patiria estetinių išgyvenimų, supranta esminių vertybių prasmę;
- pažįsta kalbą ir literatūrą kaip savosios ir kitų kultūrų dalį, suvokia kultūros tradicijas ir pagal išgales jas kūrybingai plėtoja.

Laukiamas rezultatas	Vadovėlio / veiklos tema	Laikas	Vertinimas	Pastabos
<p>Susipažins su vadovėliais, jų sutartiniais ženklais, aptars mokymosi uždavinius mokslo metams, savo, kaip mokinių, teises ir pareigas.</p> <p>Aptars vertinimo ir ataskaitos principus mokslo metams.</p> <p>Suvoks, kad, literatūra – tai viena iš meno rūšių, žodžio menas. Skaitydami ir analizuodami graikišką ir krymo legendas, K. Paustovskio novelę ir Dž. Rodario pasaką, suvoks, kokią įtaką turi menas žmogui, kaip gali išgelbėti jam gyvenimą ir dvasią.</p> <p>Susipažins su šiais literatūros žanrais: <i>legenda, apsakymu, novele ir literatūrine pasaka</i>.</p> <p>Galės skirti eiliuotą ir prozos kalbą. Analizuodami lyriką, mokiniai sugebės nusakyti lyrinę situaciją, adresatą, eilėraščio nuotaiką, o aptardami eilėraščio sandarą gebės tinkamai vartoti tokias sąvokas kaip <i>rimas, eilutė, strofa, eilėraščio tema, įsameninimas, metafora, epitetas, palyginimas</i>. Pagal nuorodas gebės palyginti poezijos kūrinius, aptarti jų raiškos ypatumus bei skirtumus.</p> <p>Gebės pasinaudoti interneto šaltiniais kaupdami medžiagą projektiniam darbui. Gebės dirbti grupėmis. Mokės pristatyti savo projektinį darbą pasitelkdami kompiuterines technologijas.</p> <p>Sužinos skirtumą tarp sąvokų <i>язык и речь</i>. Supras svarbiausius taisyklingos kalbos požymius (<i>правильность, точность, чистота, богатство, выразительность, логичность</i>).</p> <p>Mokės taisyklingai kaityti vardažodžius ir veiksmažodžius. Gebės nusakyti teksto temą ir pagrindinę mintį, atpažinti teksto stilių ir tipą, mokės sudaryti teksto planą. Gebės kurti nesudėtingos struktūros tekstus. rašymo tikslą.</p>	<p>Учимся читать вдумчиво – 1</p> <p><b>Искусство творит чудеса – 5</b>          Легенда об Арионе – 1          Медведь-гора – 1          К. Паустовский. Старый повар – 2          Дж. Родари. Про человека, который хотел украсть Колизей – 1</p> <p><b>Поэтические страницы – 2</b>          Н. Заболоцкий «Сентябрь»          Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной»</p> <p><i>Проектная работа «Осень в стихах русских и литовских поэтов» – 1</i></p> <p>Вводная часть: язык и речь – 1</p> <p><b>Повторение изученного и развитие речи – 10 +2</b>          Правописание гласных и согласных – 2          Части речи – 3          Тест – 1          Текст. Тема текста – 2          Абзац. Типы текста – 1          Стили текста – 1</p> <p>Обучающее <u>сочинение</u> – рассуждение «Что такое настоящая дружба?» – 2</p>	<p>Rugsėjis – 22 val. (9 literatūros + 13 kalbos)</p>	<p>Kaupiamasis vertinimas už skaitomų tekstų nagrinėjimą, teksto suvokimo užduočių atlikimą.</p> <p>Mokymasis atmintinai, eilėraščių deklamavimas, įvertinimas.</p> <p>Projektinis darbas «<i>Осень в стихах русских и литовских поэтов</i>».</p> <p>Pasirengimas, pristatymas, darbų apiforminimas, įvertinimas.</p> <p>Kaupiamasis vertinimas už atskiras rašybos pratybas.</p> <p>Testas iš pakartojimo, rezultatų aptarimas, įvertinimas.</p> <p>Rašinėlio rašymas, tobulinimas, įvertinimas.</p>	<p><i>Pastabose gali būti pažymėti plano tikslinimai, mokytojo pastebėjimai įgyvendinant Bendrąsias programas ir kt. mokslo metų eigoje. Pvž. Daug vaikų sirgo, nespėjome perskaityti ir aptarti ...</i></p>

Laukiamas rezultatas	Vadovėlio / veiklos tema	Laikas	Vertinimas	Pastabos
<p>Sužinos, kad tautosaka yra literatūros ištakos. Skaitydami ir nagrinėdami tautosaką, mokiniai mokysis gerbti ir puoselėti savosios tautos kultūros palikimą. Mokės skirti teksto dalis, skaidyti tekstą epizodais, atpasakoti teksto epizodą. Nagrinėdami tautosakos kūrinius mokės įvardyti šiuos literatūros žanrus: <i>mįslė, patarlė, priežodis, liaudies daina, pasakos (stebuklinės, gyvulinės, buitinės), bylina</i>. Apibūdins įvairių folklorinių žanrų bruožus. Per šį pamokų ciklą mokiniai supras ir vartos šias sąvokas: <i>vaikų tautosaka, lietuvis rusų tautosaka, kūrinio kompozicija, epitetai, nuolatiniai epitetai, hiperbolė, pasikartojimas</i>.</p> <p>Galės tobulinti savo kalbinius ir bendravimo gebėjimus. Mokės tiksliai žymėti sakinio ribas, skirti sudedamąsias teksto dalis, stengtis išsaugoti teksto dalių proporcijas, skaidyti tekstą pastraipomis. Mokės skirti vienarūšes sakinio dalis kableliais, skirti nesudėtingus tiesioginės kalbos atvejus, nesudėtingos struktūros sudėtinius sakinius. Mokės tinkamai taikyti išmoktas rašybos, skyrybos, gramatikos taisykles; išaiškinti rašybos ir aiškinamųjų žodynų paskirtį. Gebės kurti nesudėtingos struktūros tekstus atsižvelgdami į adresatą ir rašymo tikslą. Redaguos parašytus tekstus taikydami žinomas rašybos bei skyrybos taisykles. Mokytojui padedant gebės apmąstyti savo rašymo veiklą: paaiškinti, kas pasisekė, kas ne, kodėl, ką kitą kartą reikėtų daryti kitaip.</p>	<p><b>Фольклор – 9 ч</b>  Детский фольклор – 1  Загадки – 1  Пословицы и поговорки – 2  Русские народные песни – 2  Сказки – 3</p> <p><b>Синтаксис и пунктуация – 10 +2</b>  Словосочетание – 3  Предложение – 3  Главные члены предложения – 1  Второстепенные члены предложения – 3</p> <p>Обучающее <u>сочинение</u> «Легенда об основании Вильнюса» (жанр – письмо другу) – 2</p>	<p>Spalis – 21 val. (9 literatūros + 12 kalbos)</p>	<p>Kaupiamasis vertinimas už skaitomų tekstų nagrinėjimą, teksto suvokimo užduočių atlikimą. Liaudies dainos mokymasis atmintinai / dainavimas / įvertinimas.</p> <p>Kaupiamasis vertinimas už atskiras rašybos pratybas.</p> <p>Laiško rašymas, tobulinimas, įvertinimas.</p>	

Laukiamas rezultatas	Vadovėlio / veiklos tema	Laikas	Vertinimas	Pastabos
<p>Gebės atpasakoti tekstą ar jo dalį. Gebės vertinti perskaityto teksto turinį ir raišką: apibūdinti savo įspūdžius, išgyvenimus, vertinti kūrinio veikėjus, jų poelgius, etines kūrinio vertybes.</p> <p>Galės rasti reikiamą informaciją įvairiuose šaltiniuose: žinyuose, žodynuose, internete, mokyklos bibliotekoje; mokėti ja naudotis (ją lyginti, vertinti pagal mokytojo nurodymus).</p> <p>Mokiniai susipažins su rašybos ir skyrybos taisyklėmis.</p> <p>Mokės skirti kreipinį. Skirs monologą ir dialogą. Dalyvaus pokalbyje ir interviu: mokės klausytis, klausti, mandagiai sutikti ar nesutikti, pagrįsti savo nuomonę, reikšti pagarbą kalbinėmis priemonėmis. Išmoks mandagumo formulių, tinkamų pasiteirauti, paskatinti, pagirti, išreikšti savo nuomonę, sutikimą arba nesutikimą pavyzdžių.</p> <p>Mokiniai pradės rašyti tekstą nuo temos apmąstymo, medžiagos rinkimo, adresato ir bendravimo situacijos apsvaistymo, teksto planavimo. Mokiniai, mokytojo padedami, turėtų pažinti rašymo eigą: temos suvokimas, planavimas, juodraščio rašymas, juodraščio svarstymas, redagavimas, pateikimas.</p> <p>Mokiniai galės teikti grįžtamąją informaciją klasės draugams, vertinti jų darbų pateikimo formą, raišką, taisyklingumą.</p>	<p><b>Фольклор – 5 ч</b> (продолжение) Сказки – 3 Былины – 2</p> <p><i>Проектная работа</i> «Мое знакомство с художником В. М. Васнецовым» – 1</p> <p><b>Синтаксис и пунктуация</b> (продолжение) – <b>8 + 2</b> Однородные члены предложения – 3 Обращение – 1 Разбор простого предложения – 1 Сложное предложение – 1 Прямая речь и диалог – 2</p> <p>Обучающее <u>сочинение</u> «Мой одноклассник» – 2</p>	<p>Lapkritis – 16 val. (6 literatūros ч – 10 kalbos)</p>	<p>Skaitymo ir atpasakojimo įvertinimas.</p> <p>Formuojamasis vertinimas: aktyviausių viktorinos <i>Былины русского народа</i> dalyvių įvertinimas.</p> <p>Formuojamasis vertinimas: geriausių rašinėlių apie tapybos kūrinius įvertinimas.</p> <p>Kaupiamasis vertinimas už atskiras rašybos pratybas.</p> <p>Rašinėlio rašymas, tobulinimas, įvertinimas.</p>	

Laukiamas rezultatas	Vadovėlio / veiklos tema	Laikas	Vertinimas	Pastabos
<p>Susipažins su <i>poemos</i> žanru. Gebės atpasakoti tekstą ar jo dalį (pagal planą). Gebės vertinti perskaityto teksto turinį ir raišką: apibūdinti savo įspūdžius, išgyvenimus, vertinti kūrinio veikėjus, jų poelgius, etines kūrinio vertybes. Mokės argumentuoti savo nuomonę remdamiesi tekstu.</p> <p>Gebės sieti kūrinyje vaizduojamas situacijas su savo patirtimi.</p> <p>Galės taikyti įvairias teksto kūrimo strategijas (planas, „minčių lietus“, „tinklo nėrimas“, dalis ir visuma, chronologinė pasakojimo eiga).</p> <p>Pagilins metaforos supratimą, mokysis aptarti jos funkciją tekste.</p> <p>Sieks pažinti savo rašymo gebėjimus ir juos tobulinti, pradės naudotis ortografijos žodynu.</p>	<p><b>Из литературы XIX века</b>  <b>А. Пушкин – 6 ч</b>          Руслан и Людмила – 5          Зимний вечер – 1</p> <p><b>Фонетика – 9</b>          Гласные. Слоги. Перенос – 1          Согласные – 3          Буквы Ъ и Ь – 1          Буквы Е, Ё, Ю, Я – 1          Фонетический разбор – 1          Алфавит – 1          Тест – 1</p>	<p>Gruodis 15 val. (6 literatūros – 9 kalbos)</p>	<p>Каupiamasis vertinimas už poemos nagrinėjimą, teksto suvokimo užduočių atlikimą. Atpasakojimo įvertinimas.</p> <p>Kalbėjimo tema <i>Князь Руслан – настоящий рыцарь</i> įvertinimas.</p> <p>Raiškūs eilėraščio, apsakymo ir apysakos skaitymas.</p> <p>Каupiamasis vertinimas už poezijos nagrinėjimą, teksto suvokimo užduočių atlikimą.</p> <p>Каupiamasis vertinimas už atskiras rašybos pratybas.</p> <p>Testas iš fonetikos. Rezultatų aptarimas, įvertinimas.</p>	

Laukiamas rezultatas	Vadovėlio / veiklos tema	Laikas	Vertinimas	Pastabos
<p>Skirs liaudies ir literatūrinę pasaką. Susipažins su apysakos ir apsakymo žanrais. Gebės nusakyti aiškiai išreikštą teksto tikslą, temą, pagrindinę mintį. Gebės atpasakoti tekstą ar jo dalį (pagal planą). Gebės vertinti perskaityto teksto turinį ir raišką: apibūdinti savo įspūdžius, išgyvenimus, vertinti kūrinio veikėjus, jų poelgius, etines kūrinio vertybes. Gebės argumentuoti savo nuomonę remdamiesi tekstu. Gebės sieti kūrinyje vaizduojamas situacijas su savo patirtimi. Sieks pažinti savo, kaip skaitytojo, gebėjimus ir juos tobulinti.</p> <p>Mokės paaiškinti būdvardžių, veiksmažodžių vaidmenį tekste, sinonimų ir antonimų paskirtį; galės tobulinti savo kalbinius gebėjimus.</p> <p>Mokiniai, mokytojo padedami, mokysis naudotis įvairiais žodynais. Tiksliai, aiškiai, nuosekliai apibūdinti daiktą, gyvūną, vietą, paaiškinti įvykį, procesą.</p> <p>Gebės tinkamai pasirinkti kalbinę raišką (leksiką, sintaksines konstrukcijas), atsižvelgdami į situaciją ir adresatą. Įsisavins teksto rašymo procesą (temos pasirinkimas, planavimas, rašymas, juodraščio tobulinimas, švarraščio rašymas).</p>	<p><b>Х. К. Андерсен – 2 ч</b> Соловей</p> <p><b>Н. Гоголь – 4 ч</b> Майская ночь, или Утопленница</p> <p><b>Лексика – 7 + 2</b> Что изучает лексика – 1 Однозначные и многозначные слова – 1 Омонимы – 1 Синонимы – 2 Антонимы – 1 Профессионализмы – 1 Обучающее <u>изложение</u> «Верблюды Даля» – 2</p>	<p>Sausis – 15 val. (6 literatūros + 9 kalbos)</p>	<p>Каupiamasis vertinimas už skaitomų tekstų nagrinėjimą, teksto suvokimo užduočių atlikimą. Atpasakojimo įvertinimas. Raiškūs pasirinktų prozos ištraukų mokymasis atmintinai, įvertinimas.</p> <p>Каupiamasis vertinimas už sinonimų vartojimo pratybas.</p> <p>Atpasakojimo rašymas, tobulinimas, įvertinimas.</p>	

Laukiamas rezultatas	Vadovėlio / veiklos tema	Laikas	Vertinimas	Pastabos
<p>Skaitys ir aptars įvairių žanrų grožinius tekstus (eilėraštis, apsakymas). Mokysis aiškindami savo suvokimą remtis citatomis iš teksto. Mokės rasti ar patiems formuluoti pagrindinę mintį.</p> <p>Susipažins su tolerancijos sąvoka, gebės argumentuotai samprotauti šia tema žodžiu ir raštu. Gebės atpasakoti tekstą ar jo dalį neiškreipdami esmės, keisdami pasakojimo perspektyvą.</p> <p>Galės reikšti mintis žodžiu taisyklinga ir stilinga kalba: paisyti kalbos normų, kalbėti tiksliai ir aiškiai. Mokės kurti įtikinamojo pobūdžio tekstus, susijusius su kasdienio gyvenimo situacijomis. Gebės tinkamai pasirinkti leksines ir gramatines priemones, tinkamai taikyti išmoktas rašybos, skyrybos, gramatikos taisykles; siekti mintis formuluoti tiksliai ir aiškiai. Mokės vartoti sinonimus, kad būtų išvengta kartojimosi, vartos vaizdingus žodžius: perkeltinės reikšmės žodžius, frazeologizmus. Mokės palyginti rusų ir lietuvių kalbų frazeologizmus.</p>	<p><b>М. Лермонтов – 3 ч</b> Бородино</p> <p><b>Л. Толстой – 3 ч</b> Кавказский пленник</p> <p><b>Лексика – 7 + 2</b> (продолжение)</p> <p>Займствования – 2 Обучающее <u>изложение</u> «Чюрленис» – 3 Неологизмы и устаревшие слова – 2 Фразеологизмы – 2</p>	<p>Vasaris – 15 val. (6 literatūros + 9 kalbos)</p>	<p>Raiškūs eilėraščių skaitymas, mokymasis atmintinai, įvertinimas. Kaupiamasis vertinimas už apsakymo nagrinėjimą, teksto suvokimo užduočių atlikimą. Atpasakojimo įvertinimas. Kalbėjimas klasės draugams ir mokytojui tolerancijos tema. Mokiniai klausysis ir vertins vieni kitų kalbas pagal kartu sukurtus kriterijus.</p> <p>Kaupiamasis vertinimas už leksikos vartojimo pratimus. Atpasakojimo rašymas, tobulinimas, įvertinimas.</p>	

Laukiamas rezultatas	Vadovėlio / veiklos tema	Laikas	Vertinimas	Pastabos
<p>Galės mokyklos bibliotekoje rasti nurodytus šaltinius, rasti nurodytą šaltinį pagal nurodytą adresą internete, rasti informaciją nurodytuose žodynuose, enciklopedijose.</p> <p>Pagal nuorodas gebės palyginti du poezijos kūriniai, aptarti jų raiškos ypatumus bei skirtumus. Skirs pasakotoją ir lyrinį subjektą /Aš.</p> <p>Skaitys ir aptars įvairių žanrų grožinius tekstus (eilėraštis, apsakymas, apysaka). Gebės rasti nurodytą informaciją tekste.</p> <p>Mokysis aptarti grožinio kūrinio vaizduojamo pasaulio elementus (veiksmo vietą, laiką, veikėjus, veiksmą / siužetą).</p> <p>Gebės atpasakoti tekstą ar jo dalį neiškreipdami esmės, keisdami pasakojimo perspektyvą. Skirs autorių, pasakotoją, veikėjus. Aptardamas apsakymo ir apsakos sandarą gebės operuoti tokiomis sąvokomis kaip <i>humoras, ironija, kalbanti pavardė, prototipas</i>.</p> <p>Mokės rašyti taisyklinga ir stilinga kalba: tinkamai taikyti išmoktas rašybos, skyrybos, gramatikos taisykles.</p> <p>Gebės paaiškinti šaknies balsių rašybos atvejus. Mokės paaiškinti savo padarytas klaidas.</p>	<p><i>Проект «Как одевались наши предки» – 1</i></p> <p><b>Поэтические страницы – 2</b> Я. Полонский «Посмотри – какая мгла!» И. Никитин. Утро. Н. Рубцов. Утро</p> <p><b>Из литературы XX века</b> <b>А. Чехов – 2 ч</b> Лошадиная фамилия <b>О. Генри – 2 ч</b> Вождь краснокожих <b>Ю. Яковлев – 2 ч.</b> Мама Рыцарь Вася</p> <p><b>Лексика – 4</b> (продолжение) Фразеологизмы – 2 Тест – 2</p> <p><b>Морфология и словообразование – 7 + 2</b> Окончание – 1 Корень – 1 Чередования в корнях – 5 Контрольный <u>диктант</u> и его анализ – 2</p>	<p>Kovas – 22 val. (9 literatūros + 13 kalbos)</p>	<p>Projektinis darbas «<i>Как одевались наши предки</i>». Pasirengimas, pristatymas, darbų apiforminimas, įvertinimas.</p> <p>Mokymasis atmintinai, eilėraščių deklamavimas, įvertinimas.</p> <p>Kaupiamasis vertinimas už skaitomų tekstų nagrinėjimą, teksto suvokimo užduočių atlikimą. Atpasakojimo įvertinimas.</p> <p>Testas iš leksikos. Rezultatų aptarimas, įvertinimas.</p> <p>Kontrolinis diktantas, rezultatų aptarimas.</p>	

Laukiamas rezultatas	Vadovėlio / veiklos tema	Laikas	Vertinimas	Pastabos
<p>Gebės vertinti perskaityto teksto turinį ir raišką: apibūdinti savo įspūdžius, išgyvenimus, vertinti kūrinio veikėjus, jų poelgius, etines kūrinio vertybes. Mokės pasirinkti temą ir pagal apysaką parašyti rašinėlį su samprotavimo elementais. Sieks rašytine kalba išreikšti savo mintis, jausmus, patirtį. Literatūros kūrinius sieti su kitais meno kūriniais, mokysis reikšti savo nuomonę apie knygos iliustracijas, kūrinio ekranizaciją. Galės kurti nesudetingos kompozicijos pasakojimus. Galės argumentuotai išreikšti savo nuomonę apie tėvų ir vaikų santykius. Gebės atsispirti negeriems jausmams. Mokės dirbti poromis ir grupėmis, svarstyti įvairius bendravimo ir bendradarbiavimo aspektus, ieškodami būdų konstruktyviai spręsti bendravimo problemas. Mokytojas skatina išklaudyti bendraklasių pasisakymų, gerbti kitą nuomonę, pagal mokinių galimybes lyginti nuomones, apibendrinti, siekti kompromiso.</p> <p>Mokės taisyklingai vartoti gramatines konstrukcijas, įtrauktas į temą <i>Morfologija</i>. Suklydę gebės paaiškinti klaidas .</p>	<p><b>Б. Полевой – 3 ч + 2</b>  Повесть о настоящем человеке  <u>Сочинение</u> «Что может человек» – 2</p> <p><b>А. Алексин – 1 ч</b>  Взрослый вечер</p> <p><b>А. Кириосов – 1 ч</b>  Бранденбургский талер</p> <p><b>Морфология и словообразование – 8 + 2</b>  (продолжение)</p> <p>Сложные слова – 1  Суффикс – 1  И и Ы после Ц – 1  О – Ё после шипящих и Ц – 1  Приставка – 1  Разбор слова по составу – 2  Правописание приставок – 1  Контрольный <u>диктант</u> и его анализ – 2</p>	<p>Balandis – 17 val. (7 literatūros + 10 kalbos)</p>	<p>Каупiamasis vertinimas už skaitomų tekstų nagrinėjimą, teksto suvokimo užduočių atlikimą. Kalbėjimas klasės draugams ir mokytojui <i>Сила воли, сила духа</i> („Jie nugalėjo savo negalę“) tema. Mokiniai klausysis ir vertins vieni kitų kalbas pagal kartu sukurtus kriterijus. Rašinėlio pagal apysaką („Ką gali žmogus?“) rašymas, tobulinimas, įvertinimas.</p> <p>Каупiamasis vertinimas už rašybos pratybas.</p> <p>Kontrolinis diktantas. Rezultatų aptarimas, įvertinimas.</p>	

Laukiamas rezultatas	Vadovėlio / veiklos tema	Laikas	Vertinimas	Pastabos
<p>Mokysis argumentuotai aptarti skriaudikų problemą, įvairius šios problemos sprendimo būdus. Skaitydami ir nagrinėdami tekstus apie žmogaus ir gyvūnų santykius gebės argumentuotai reikšti savo nuomonę apie gyvūnų teises, sieks paneigti argumentus <i>prieš</i> savo nuomonę.</p> <p>Mokysis interpretuoti skaitomus tekstus apie žmogaus ir gamtos grožį: paaiškinti pagrindines mintis, vaizduojamas situacijas, remsis asmenine patirtimi bei literatūrine / kultūrine kompetencija. Gebės sieti kūrinyje vaizduojamas situacijas su savo patirtimi.</p> <p>Gebės rasti grožiniame tekste epiteta, palyginimą, metaforą, mokytojo padedami paaiškinti jų paskirtį. Mokės plėtoti skaitymo gebėjimus ir jais naudotis: aptarti teksto turinį, skirti pagrindinius ir antraeilinius dalykus, nurodyti temą, rasti ar patiems formuluoti pagrindinę mintį, pasakyti savo nuomonę apie tekste kalbamus dalykus.</p> <p>Sieks pažinti savo rašymo gebėjimus ir juos tobulinti.</p>	<p><b>Б. Алмазов – 1 ч.</b> Лягушонок</p> <p><b>Е. Носов – 2</b> Белый гусь</p> <p><b>Поэтические страницы – 2 ч</b> Н. Заболоцкий. Журавли Н. Рыленков. «Всё в тающей дымке...»</p> <p><b>Итоговая контрольная работа – 2 ч</b></p> <p>Правописание приставок – 4 И и Ы после приставок – 2</p> <p>Контрольный <u>тест</u> – 2 Повторение и обобщение знаний – 2</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Gegužė – 17 val. (7 literatūros + 10 kalbos)</p>	<p>Каupiamasis vertinimas už skaitomų tekstų nagrinėjimą, teksto suvokimo užduočių atlikimą. Atpasakojimo įvertinimas. Kalbėjimo pasirinkta tema apie gyvūnų problemas klausymas, aptarimas, įvertinimas.</p> <p>Poezijos mokymasis atmintinai, deklamavimas, įvertinimas.</p> <p>Kontrolinis darbas-apibendrinimas, rezultatų aptarimas, įvertinimas.</p> <p>Kontrolinis testas. Rezultatų aptarimas, įvertinimas.</p>	