

Projekte dalyvaujančių bendrojo lavinimo mokyklų pradinių klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvų nuomonės apie jų vaikų ugdymą tyrimo

ATASKAITA

2011 lapkritis

Turinys

Ižanga	4
1. Tyrimo metodologija	5
2. Santrauka	6
3. Tyrimo rezultatai	9
3.1 Socialinės-demografinės respondentų charakteristikos	9
3.2 Socialinės-demografinės respondentų vaikų charakteristikos	15
3.3 Kompiuterio naudojimas namuose	20
3.3.1 Kompiuterio namuose turėjimas	20
3.3.2 Tėvų ar globėjų naudojimosi kompiuteriu dažnumas	22
3.3.3 Vaiko naudojimosi kompiuteriu dažnumas	23
3.3.4 Amžius, kada vaikai pradėjo naudotis kompiuteriu	24
3.3.5 Vaiko naudojimosi kompiuteriu gebėjimai	26
3.3.6 Vaiko prie kompiuterio praleidžiamo laiko bei veiklos kontrolė	34
3.4 Informacinių technologijų naudojimas ugdymo procese	36
3.4.1 Būtinumas naudoti IKT pamokose ir popamokinėje veikloje	36
3.4.2 IKT pagalba mokymosi rezultatams	38
3.4.3 Kompiuterio pagalba mokymosi rezultatams	40
3.4.4 Rekomenduotų kompiuterinių mokymo priemonių naudojimas namuose	45
3.4.5 IKT naudojimas bendravimui su mokytojais	47
3.5 Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas bei tėvų informavimas vaikų ugdymo klausimais	53
3.5.1 Mokykloje taikomi vaikui mokytis padedantys dalykai	53
3.5.2 Tėvų siūlomi vaikui mokytis padedantys dalykai	55
3.5.3 Namuose vaiko ugdymui taikomos specialiosios ugdymo priemonės	57
3.5.4 Iš kokių asmenų sužinoma apie vaiką mokykloje	58
3.5.5 Patogiausias būdas gauti informaciją apie vaiką mokykloje	59
3.5.6 Informacijos gavimas iš mokyklos vaiko ugdymo klausimais	60
3.5.7 Informacijos vaiko ugdymo klausimais pakankamumas	61
3.6 Ugdymo situacija Lietuvoje	63
3.6.1 Pradinio ugdymo lygio Lietuvoje vertinimas	63

3.6.2	Teikiamo ugdymo atitikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų poreikiams ir galimybėms	64
3.6.3	Specialių ugdymo poreikių turinčių vaikų ugdymas bendrojo lavinimo mokyklose	66
3.6.4	Iš mokyklos gaunami naudingi patarimai vaiko ugdymui	71
3.6.5	Tėvų ar globėjų dalyvavimas savanoriškoje veikoje mokykloje	72
Priedas Nr. 1. Lentelės		75
a.	Socialinės-demografinės respondentų charakteristikos	75
b.	Socialinės-demografinės respondentų vaikų charakteristikos	77
c.	Atsakymų į klausimus pasiskirstymai pagal socialinius-demografinius požymius	80
Priedas Nr. 2. Klausimynas		161

Ižanga

Tyrimas „Projekte dalyvaujančių bendrojo lavinimo mokyklų pradinių klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvų nuomonė apie jų vaikų ugdymą“ atliktas Ugdymo plėtotės centro užsakymu 2011 m. spalio – lapkričio mėnesiais. Tyrimas atliktas vykdant projektą „Pradinių klasių mokytojų ir specialiojo ugdymo pedagogų kompetencijų taikyti informacines komunikacines technologijas (IKT) ir inovatyvius mokymo metodus tobulinimo modelio išbandymas ir diegimas“. Projektas finansuojamas Europos socialinio fondo ir LR valstybės biudžeto lėšomis.

Šio tyrimo tikslas – išsiaiškinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių pradinių klasių mokinių tėvų požiūrį į IKT naudojimą, sužinoti faktinę IKT naudojimo situaciją bei nustatyti bendras nuostatas jų vaikų ugdymo klausimais. Tyrimo metu buvo apklausiami mokinių, kurie mokosi tiek projekte dalyvaujančiose, tiek ir nedalyvaujančiose mokyklose, tėvai. Vienas iš tyrimo tikslų buvo nustatyti, ar egzistuoja požiūrio ir elgesio skirtumai tarp dalyvaujančių ir nedalyvaujančių projekte mokyklų mokinių tėvų.

Tyrimas buvo atliekamas naudojant Ugdymo plėtotės centro parengtą klausimyną. Apklausą atliko ir ataskaitą parengė IĮ „Eurotela“.

1. Tyrimo metodologija

Tyrimas buvo atliktas 2011 m. rugsėjo 12 - spalio 4 dienomis. Tyrimo metu buvo apklausiami specialiujų ugdymosi poreikių turinčių pradinių klasių mokinių tėvai.

Viso apklausta 510 respondentų: 244 respondentai iš dalyvaujančių projekte mokyklų ir 266 iš projekte nedalyvaujančių (kontrolinių) mokyklų. Vienoje mokykloje nebuvo apklausama daugiau nei 8 respondentai. Buvo apklausiamas tik vienas iš specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio vaiko tėvų. Mokyklos, dalyvaujančios projekte, buvo atsitiktiniu būdu atrinktos iš Ugdymo plėtotės centro pateikto dalyvaujančių projekte mokyklų sąrašo. Kontrolinės mokyklos buvo parenkamos taip, kad būtų kuo labiau panašios į projekte dalyvaujančias mokyklas pagal šiuos kriterijus: vietovės urbanizacijos lygį, mokyklos tipą, mokyklos mokinių skaičių. Konkretūs respondentai buvo atrinkami tikslinės atrankos būdu (vaikas mokosi kurioje nors pradinėje klasėje, turi specialiųjų ugdymosi poreikių). Jei tokių respondentų mokykloje buvo ne vienas, buvo stengiamasi išlaikyti kuo didesnę pasiskirstymą pagal klases. Mokyklų administracijos buvo prašoma tarpininkauti gaunant respondentų kontaktus ir gaunant sutikimą dalyvauti apklausoje. Jei atrinktas respondentas nesutiko dalyvauti apklausoje buvo stengiamasi parinkti kitą panašų respondentą.

Apklausa buvo vykdyta taikant tiesioginio interviu metodą.

Statistiškai reikšmingi atsakymų pasiskirstymo skirtumai tarp įvairių respondentų grupių buvo nustatomi naudojant įvairius testus, priklausomai nuo kintamojo pobūdžio. Tam naudotas Chi-kvadrato metodas, t-testas, vieno kintamojo dispersijos analizė (ANOVA) taikant Scheffe post-hoc kriterijų. Visais atvejais naudotas 95 proc. pasitikėjimo lygmuo. Statistiškai reikšmingi skirtumai tarp įvairių respondentų grupių yra paminėti ataskaitos tekste, taip pat pažymėti diagramose ir lentelėse naudojant skirtingą spalvą arba pajuodinant skaičius.

Statistinių paklaidų, esant skirtingiems rezultatams, dydžiai:

Imties dydis	Atsakymų pasiskirstymas								
	% 3	% 5	% 10	% 15	% 20	% 25	% 30	% 40	% 50
	97	95	90	85	80	75	70	60	50
100	3.4	4.4	6.0	7.1	8.0	8.7	9.2	9.8	10.0
200	2.4	3.1	4.2	5.0	5.7	6.1	6.5	6.9	7.1
300	2.0	2.5	3.5	4.1	4.6	5.0	5.3	5.7	5.8
400	1.7	2.2	3.0	3.6	4.0	4.3	4.6	4.9	5.0
500	1.5	1.9	2.7	3.2	3.6	3.9	4.1	4.4	4.5

2. Santrauka

1. *Kompiuterio naudojimas:*

- 72,2% tėvų, auginančių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus namuose turi kompiuterius: 22% turi kompiuterius, su kuriais galima žaisti pačius moderniausius žaidimus, 28% turi pakankamai modernų kompiuterį ir su juo negalima žaisti tik kai kurių pačių moderniausių žaidimų, 22,2% - didžiosios daugumos modernių žaidimų su namuose turimu kompiuteriu žaisti neįmanoma.
- 66,8% apklausoje dalyvavusių tėvų ar globėjų patys naudojami kompiuteriu darbe ir/ar namuose: 32,7% kompiuteriu naudojami kasdien, 18,2% kartą ar kelis per savaitę, 15,9% - rečiau nei kartą per savaitę. 31,4% respondentų teigė, kad kompiuteriu nesinaudoja visiškai.
- 50,1% apklaustų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kurių namuose yra kompiuteris, juo naudojami kasdieną, 36,3% - kartą ar kelis kartus per savaitę, 8,7% rečiau nei kartą per savaitę.
- 30,4% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų kompiuteriu pradėjo naudotis (žaisti) 8 metų ir vėliau, 24,5% - 7 metų, 21,2% - iki 5 metų. Vidutinis amžius, kada vaikai pradėjo naudotis kompiuteriu (žaisti), yra 7 metai.
- Vertinant, kokie yra specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių darbo kompiuteriu įgūdžiai, galima konstatuoti, kad 78% vaikų nesusiduria su jokiais sunkumais valdant kompiuterio pelę; 65,9% - nesusiduria su jokiais sunkumais paleisdami kompiuterio programą (pvz., žaidimą), 65,3% - naudodamiesi kompiuterio klaviatūra, 38,4% - piešdami, kurdami piešimo programa, 36,9% - naršydami internete, 25,1% saugiai bendraudami internete, 22,5% - rašydami tekstus kompiuteriu, 12,4% - atspausdindami savo darbo rezultatus.
- 74% vaikų yra pilnai kontroliuojami ir kiek laiko praleidžia prie kompiuterio, ir ką veikia. 10,3% - kontroliuojami kiek laiko praleidžia prie kompiuterio, visiškai nekontroliuojami yra 7,6% kompiuterius namuose turinčių vaikų.

2. *Informacinių technologijų naudojimas ugdymo procese:*

- 30,4% teigia, kad pradinėse klasėse būtina naudoti visas naujausias technologijas, kokias tik įmanoma įsigyti, pamokose ir popamokinėje veikloje, 38,4% - ko gero būtina. 19% apklausoje dalyvavusių tėvų teigė, kad IKT technologijų pradinėse klasėse pamokose ir popamokinėje veikloje naudoti nebūtina.
- 29,4% tėvų teigia, kad IKT naudojimas pamokoje tikrai padėtų vaikui geriau mokytis, 43,9% - kad ko gero padėtų. Priešingai, kad IKT naudojimas vaikams nepadėtų, atsakė 12,6% apklausoje dalyvavusių tėvų.
- 19,5% tėvų mano, jog tai, kad namuose yra kompiuteris, tikrai padeda jų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui geriau mokytis, 39,8% - kad ko gero padeda. Priešingai, kad kompiuterio namuose turėjimas vaikams geriau mokytis nepadeda, atsakė 30,6% apklausoje dalyvavusių bei kompiuterius namuose turinčių tėvų.

- Paprastai kompiuterio pagalba ieškoma/randama įvairios reikalingos informacijos, naudojimas kompiuteriu padeda lavinti įvairius įgūdžius (rašymo, atminties, mąstymo, savarankiškumo, kalbos ir pan.). Tarp išsakytų neigiamų vertinimų dominuoja vaikų žaidžiamų žaidimų neigiama įtaka (kelia agresiją, nieko nelavina, blaško dėmesį, vaikas nenori mokytis, savarankiškai mąstyti, sėdėti prie knygų, užsiima pašaliniais darbais).
- Tarp naujai sukurtų ir šiuo metu projekte dalyvaujančių mokyklų testuojamų kompiuterinių mokymo priemonių geriausiai žinoma ir dažniausiai naudojama yra paprasčiausia ir vaikams lengviausiai įsisavinama mokymo priemonė „Vaikų žaidimai“, kuria savarankiškai naudojasi 25,8% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, dar 8,2% šia priemone naudojasi su tėvų pagalba. Kitomis mokymosi priemonėmis, kurios yra ir sudėtingesnės, ir reikalaujančios modernių kompiuterių bei specialios programinės įrangos jų įdiegimui, savarankiškai ar su tėvų pagalba naudojasi mažesnė dalis vaikų: „Mano darbeliai“ naudojasi 15,4%, „Užburtasis miškas“ – 7,1%, „Mažasis Mocartas“ - 6% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų. Įvertinant tai, kad aptartos kompiuterinės mokymosi priemonės buvo išbandomos tik praėjusių metų pabaigoje projekte dalyvaujančiose mokyklose, toks naudojimosi jomis procentas tarp specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų rodo gerą startą ir gerą galimą paplitimą jas naudojant ateityje visų vaikų ugdymui.
- 86,7% apklausoje dalyvavusių tėvų su mokytojais bendrauja telefonu ir tai jiems yra patogiu, 33,1% - SMS žinutėmis, 21,4% - E-Dienyno pagalba, 12,7% - elektroniniu paštu, Skype – 3,7%. Tarp kitų bendravimo su mokytojais būdų 67,8% respondentų minėjo asmenišką bendravimą su mokytojais. E-Dienynas, elektroninis paštas ir Skype – tai priemonėmis, kuriomis nesinaudojama dažniausiai dėl to, kad tam nėra galimybių arba tiesiog iš įpročio renkamas kitus bendravimo su mokytojais būdus (asmeninis bendravimas, telefonas, SMS žinutės).

3. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas bei tėvų informavimas vaikų ugdymo klausimais:

- Įvairūs mokykloje dėstomi dalykai, o taip pat taikomos informacinės komunikacinės technologijos, specializuota pagalba, meninė veikla ar žaidimo forma vedamos pamokos – tai dažniausiai spontaniškai tėvų minėti su mokymu ir mokymusi susiję dalykai, kurie taikomi mokyklose, yra ypač patrauklūs ir tikrai padeda jų vaikui lengviau ir įdomiau mokytis.
- Tarp mokymo ir mokymosi procese esančių neigiamų dalykų spontaniškai dažniausiai tėvai minėjo, kad jų mokykloje nėra naujovių, jų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams programos per sunkios, o taip pat ir nėra tinkamų specialistų.
- Tarp dalykų, kuriuos pirmiausia tėvai siūlytų naudoti mokyklose – tai specializuotų mokymosi priemonių naudojimas, daugiau naudoti įvairias informacines-komunikacines technologijas bei inovacijas, koreguoti mokymosi krūvį, mokyti kasdienių, gyvenimiškų dalykų bei situacijų, o taip pat daugiau bendrauti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais bei tėvais. Dar tėvai atkreipia dėmesį į tokius pačias švietimo infrastruktūrai priskirtinus dalykus, kaip tai, kad mokyklose mokytojams trūksta padėjėjų, psichologų, siūloma, kad būtų mažesnės klasės ar specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai būtų atskirai/individualiai mokomi.
- Iš namuose taikomų ugdymo priemonių dažniausiai tėvai mini specialiąją literatūrą bei mokymus, o taip pat papildomą lavinimą ar kitokias motyvacijos formas.

- Mokantis mokytojas – tai žmogus, kuris dažniausiai ir daugiausiai suteikia tėvams informaciją apie jų vaiko mokymąsi, elgesį ir savijautą mokykloje. Dažniausiai toji informacija būna perduodama tiesiogiai (89,2%), telefonu (27,4%) ir žymiai rečiau raštu (2,2%). Informacinės komunikacinės technologijos, tokios kaip E-Dienynas ar elektroninis paštas tėvų buvo paminėti rečiau (5,9%).
- Patogiausia tėvams būtų gauti informaciją apie vaiko mokymąsi, elgesį bei savijautą mokykloje tradiciniais būdais: telefonu (50,4%) bei asmeniškai bendraujant su mokytoja (47,3%). Įvairūs nauji bendravimo būdai, tokie kaip E-Dienynas, elektroninis paštas, SMS ar Skype minimi žymiai rečiau.
- 72,5% apklausoje dalyvavusių tėvų teigė, kad mokytojai su tėvais visada tariaisi, koku būdu jiems teikti informaciją vaiko ugdymo klausimais, 18,4% - tariaisi kartais. 8,8% tėvų auginančių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus teigė, kad mokytojai su jais tariaisi labai retai ar nesitaria niekada, koku būdu pateikti tėvams informaciją apie jų vaikus.
- 86,7% apklausoje dalyvavusių tėvų, kurių vaikai priskirti specialiesiems ugdymosi poreikiams, teigia, kad jie gauna pakankamai informacijos iš mokyklos vaikų ugdymo klausimais. 11,4% respondentų teigė, kad informacijos jie gauna nepakankamai, o 1,6% nurodė, kad informacijos jie negauna visai.

4. Ugdymo situacija Lietuvoje:

- 28,2% tėvų teigia, kad Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose teikiamas pradinis ugdymas tikrai yra aukštos kokybės, 38,2% - ko gero yra aukštos kokybės. 14,3% tėvų atsakė, kad pradinis ugdymas nėra aukštos kokybės. 19,2% tėvų iš viso negalėjo įvertinti Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose teikiamo pradinio ugdymo kokybės lygio.
- 25,1% apklausoje dalyvavusių tėvų, kurie augina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, vertindami tokių vaikų ugdymo situaciją Lietuvoje teigė, kad iki šiol jų vaikų ugdymas tikrai atitiko jų vaiko ugdymosi poreikius ir galimybes, 48,2% - ko gero atitiko. 16,5% apklausoje dalyvavusių tėvų vis tik mano, kad iki šiol jų vaiko ugdymas neatitiko jo ugdymosi poreikių ir galimybių, ir dar dešimtadalis tėvų esamos situacijos iš viso negalėjo įvertinti.
- Vertinant tai, koks yra teikiamo ugdymo atitikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų poreikiams ir galimybėms, pagal išvestą vidurkį (4 reiškia aukščiausią vertinimą, o 1 – žemiausią) palankiausiai įvertintas teiginys yra „mano vaikas klasėje turi draugą/draugų“ - 3,52 balo. 3,39 balais įvertintas teiginys, kad „specialusis pedagogas individualiai nuolat dirba su mūsų vaiku“, 3,37 - „mokyklos ir klasės aplinka yra tinkamai pritaikyta vaiko ugdymui (specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui)“. Teiginys, kad „vaikas noriai eina į mokyklą“ įvertintas 3,3 balo iš 4 galimų, 3,22 balais – teiginys, kad „specialusis ugdymas vaiko mokykloje yra rezultatyvus“. Panašiai įvertintas ir teiginys, kad „vaikas mokykloje jaučiasi saugus“ (3,2 balo).
- Žemesniais nei 3 balai (iš 4 galimų skalėje nuo 1 iki 4) įvertinti tokie teiginiai, kaip kad „klasės mokytojas individualiai nuolat dirba su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiu vaiku“ (2,97), „mūsų vaikas jaučiasi lygiavertis kitiems savo bendraklasiams“ (2,95) bei teiginys, kad „vaikas nėra skriaudžiamas mokykloje“ (2,82).
- Aiškinantis, kiek prisideda mokykla pagelbėjant tėvams, kurie augina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, 26,7% tėvų atsakė, kad jie iš mokyklos (mokytojų, pagalbos specialistų, vadovų) jokių patarimų, kurie davė aiškios naudos ugdant tokį vaiką, nėra sulaukę. Dažniausiai

tėvai yra sulaukę logopedų pagalbos (13,1%), patarimų iš specialiojo pedagogo (12,8%) ar patarimų dėl popamokinės veiklos organizavimo (10,5%).

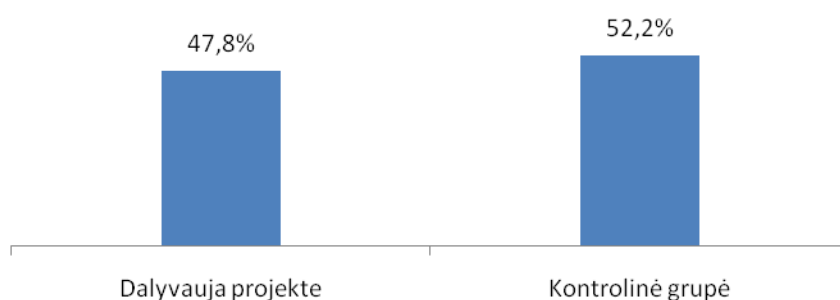
- Vertinant pačių tėvų indėlį, kiek jie prisideda prie specialiųjų poreikių turinčių savo vaikų ugdymo ir ar dalyvauja savanoriškoje veikloje mokykloje, padėdami savo ir kitiems vaikams, paaiškėjo, kad šiuo metu tokioje savanoriškoje veikloje jau dalyvauja 30,2% apklausoje dalyvavusių tėvų. 15,3% tėvų teigė, kad nors jiems ir buvo siūloma, tačiau jie tokioje veikloje nedalyvauja. Tačiau svarbu akcentuoti, kad net 44,9% tėvų tokio siūlymo net nėra sulaukę: 26,3% jeigu tokį siūlymą gautų, mielai padėtų savo ir kitiems vaikams, o 18,6% - netgi ir gavę siūlymą tokioje veikloje nedalyvautų.

3. Tyrimo rezultatai

3.1 Socialinės-demografinės respondentų charakteristikos

Tyrimo imtis sudaryta iš dviejų grupių. Pirmoji grupė – tai mokyklos, kurios dalyvauja projekte „Pradinių klasių mokytojų ir specialiojo ugdymo pedagogų kompetencijų taikyti informacines komunikacines technologijas (IKT) ir inovatyvius mokymo metodus tobulinimo modelio išbandymas ir diegimas“. Realiai tyrime šiai grupei atstovauja 244 (47,8%) respondentai (diagrama Nr. 1). Antroji – kontrolinė – grupė (tai paprastos mokyklos, kurios projekte nedalyvauja) parinkta tam, kad būtų galima tarp šių grupių lyginti apklausos rezultatus, t.y. stebėti ar skiriasi IKT naudojimo bei ugdymo situacija tarp projekte dalyvaujančių ir nedalyvaujančių mokyklų. Antroji – kontrolinė grupė kiek didesnė. Jai atstovauja 266 (52,2%) apklausoje dalyvavusių tėvų.

Diagrama Nr.1. Mokyklų pasiskirstymas pagal dalyvavimą projekte (N=510).



Tarp visų apklausoje dalyvavusių tėvų dominuoja moterys (93,5%) (diagrama Nr. 2). Daugiau nei du trečdaliai tėvų yra susituokę ar gyvena kartu su partneriu, kiek mažiau nei trečdalis – gyvena vieni (diagrama Nr.3).

Diagrama Nr.2. Respondentų pasiskirstymas pagal lytį (N=510).

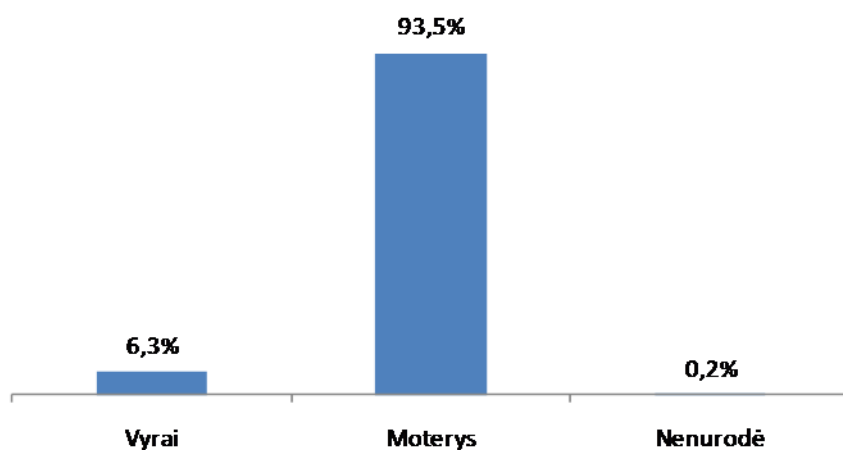
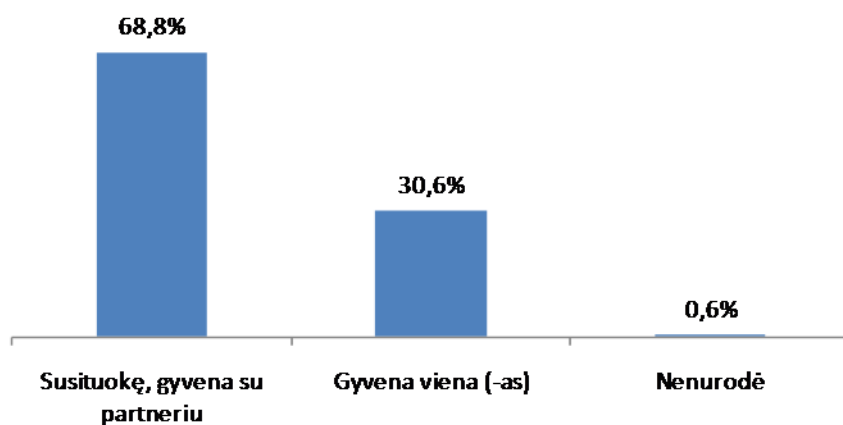


Diagrama Nr.3. Respondentų pasiskirstymas pagal šeiminių padėtį (N=510).



Beveik trečdalis apklausoje dalyvavusių tėvų amžius viršija 40 metų (30%) (diagrama Nr. 4). Vidutinis tyrime dalyvavusių apklaustų specialiuosius poreikius turinčių moksleivių tėvų ar globėjų amžius yra 38 metai; dominuoja vidurinis išsimokslinimas (44,5%) (diagrama Nr.5).

Diagrama Nr.4. Respondentų pasiskirstymas pagal amžių (N=510).

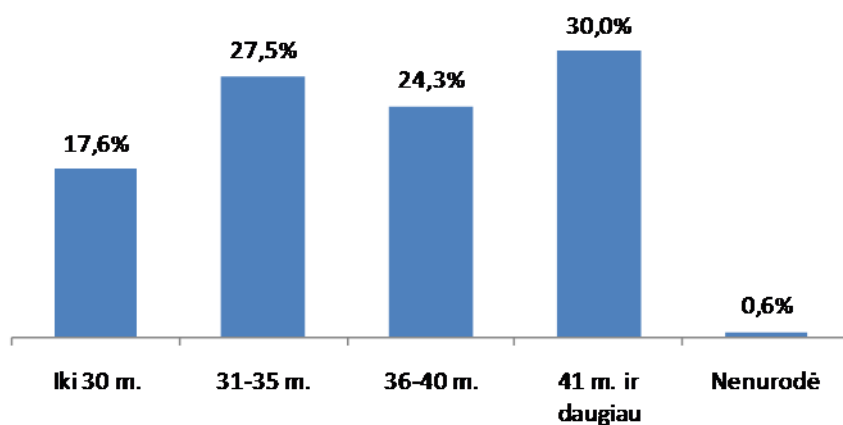
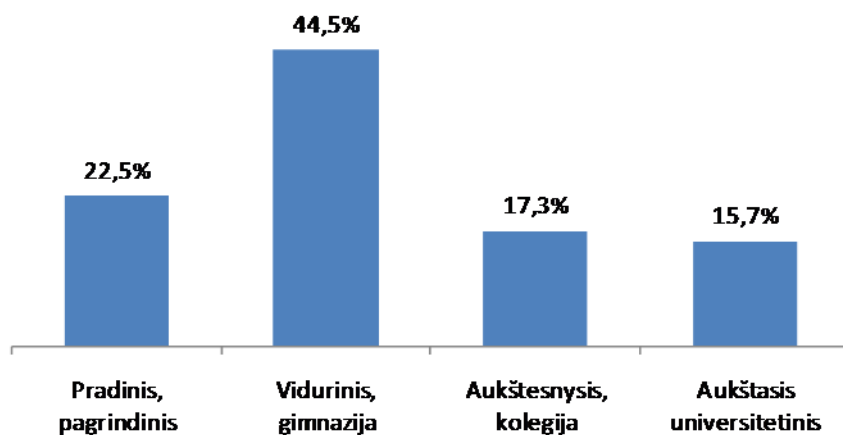


Diagrama Nr.5. Respondentų pasiskirstymas pagal išsilavinimą (N=510).



Darbą, už kurį mokami pinigai, šiuo metu dirba kiek daugiau nei pusė tyrime dalyvavusių tėvų/globėjų (52%) (diagrama Nr.6). Pagal užsiėmimą dominuoja samdomą darbą dirbantys tėvai (49,4%) ar tiesiog darbo neturintys respondentai (27,3%) (diagrama Nr. 7).

Diagrama Nr.6. Respondentų pasiskirstymas pagal darbo statusą (N=510).

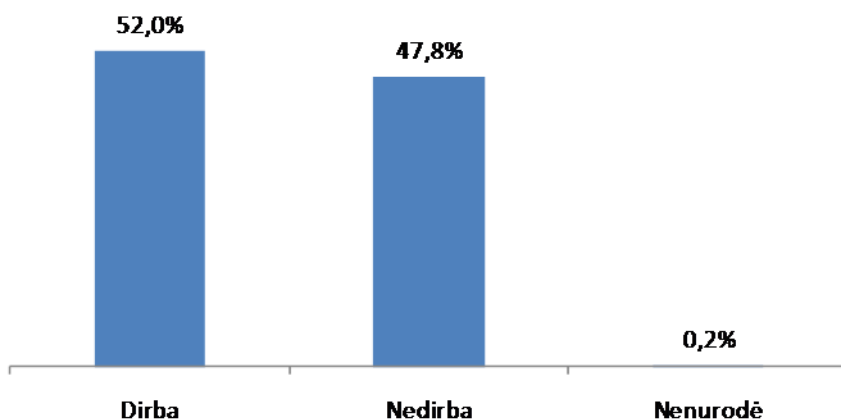
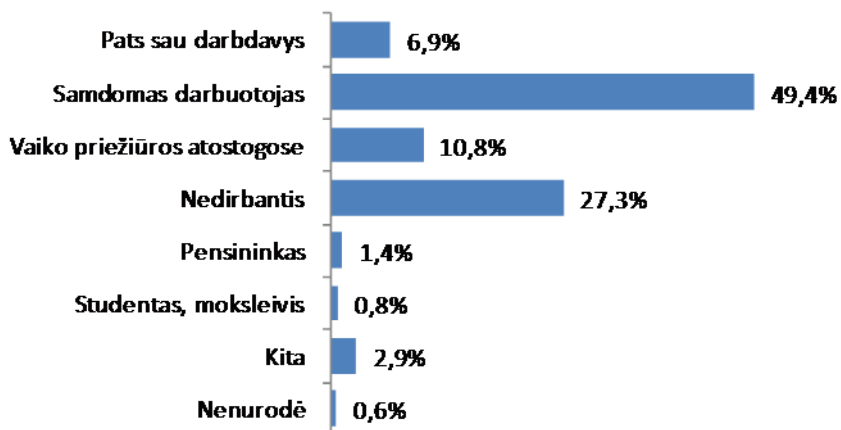


Diagrama Nr.7. Respondentų pasiskirstymas pagal užsiėmimą (N=510).



Tik kiek daugiau nei ketvirtadalis apklausoje dalyvavusių specialiųjų poreikių turinčių vaikų tėvų suskaičiavo, kad vidutiniškai per mėnesį vienam jų šeimos nariui tenka iki 300 Lt, beveik trečdaliui šeimų – 301-500 Lt. Didesnėmis pajamomis nei 500 Lt per mėnesį vienam šeimos nariui disponuoja apie trečdalis šeimų (diagrama Nr.8).

Tyrimė dalyvavo absoliuti dauguma (94,9%) lietuvių tautybės tėvų (diagrama Nr.9). Tai atitinka šalies gyventojų pasiskirstymą.

Diagrama Nr.8. Respondentų pasiskirstymas pagal pajamas vienam šeimos nariui per mėnesį (N=510).

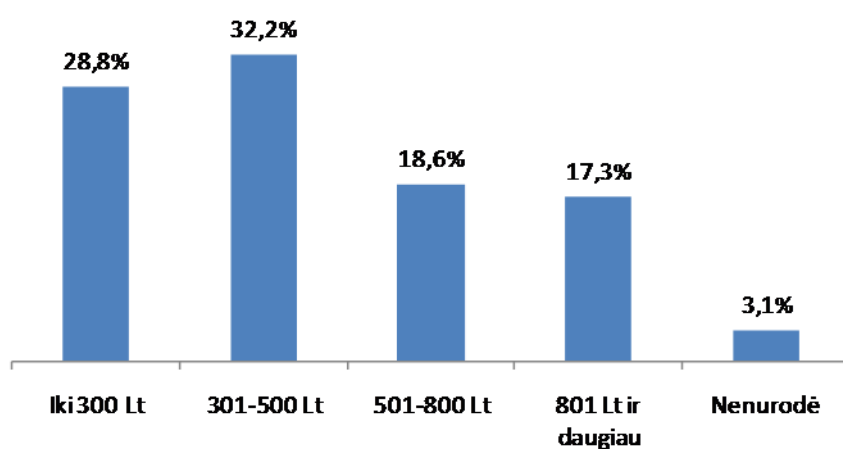
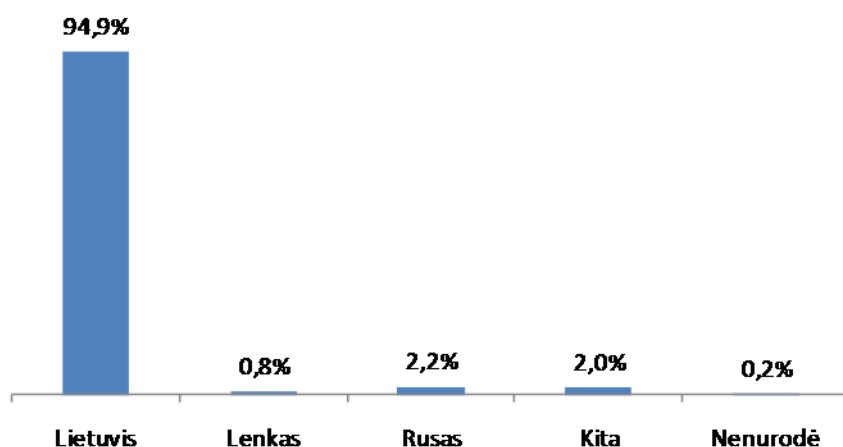
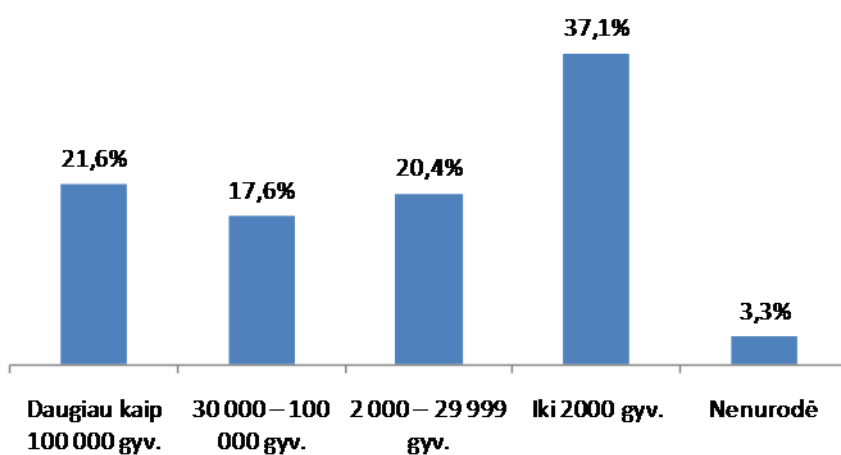


Diagrama Nr.9. Respondentų pasiskirstymas pagal tautybę (N=510).



Pagal gyvenamosios vietovės dydį dominuoja kaimo ar mažų gyvenviečių tipų vietovės, kuriose gyvena 37,1% apklausoje dalyvavusių tėvų, kurie augina specialiujų ugdymosi poreikių turinčius vaikus (diagrama Nr.10). Didžiuosiuose Lietuvos miestuose gyvena 21,6% respondentų, mažesniuose miestuose, turinčiuose nuo 30 iki 100 tūkstančių gyventojų, gyvena 17,6% apklaustųjų, penktadalis, t.y. 20,4% gyvena nedideliuose miesteliuose, turinčiuose nuo 2 iki 30 tūkstančių gyventojų.

Diagrama Nr.10. Respondentų pasiskirstymas pagal vietovės dydį (N=510).



3.2 Socialinės-demografinės respondentų vaikų charakteristikos

Tarp specialiųjų poreikių turinčių vaikų gerokai daugiau yra berniukų (64,5%) nei mergaičių (35,3%) (diagrama Nr.11), taip pat daugiau nei pusė (54,3%) yra 10 metų ir vyresni vaikai (diagrama Nr.12). Susumavus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvų ar globėjų atsakymus paaiškėjo, kad vidutinis jų vaikų amžius – 10 metų.

Diagrama Nr.11. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiskirstymas pagal lytį (N=510).

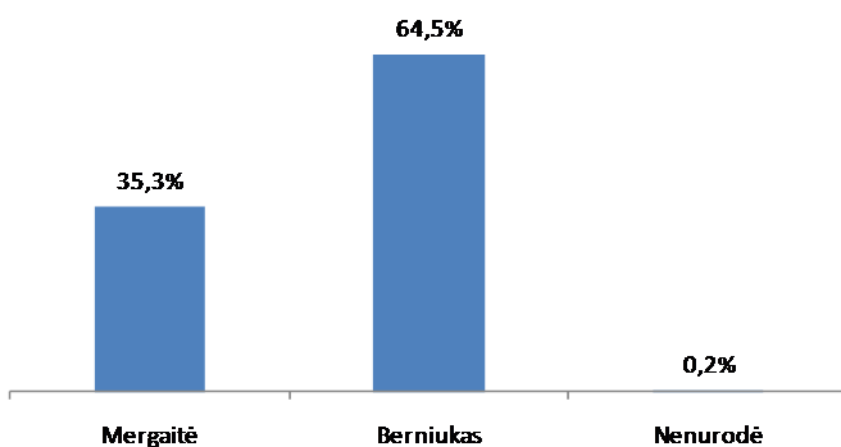
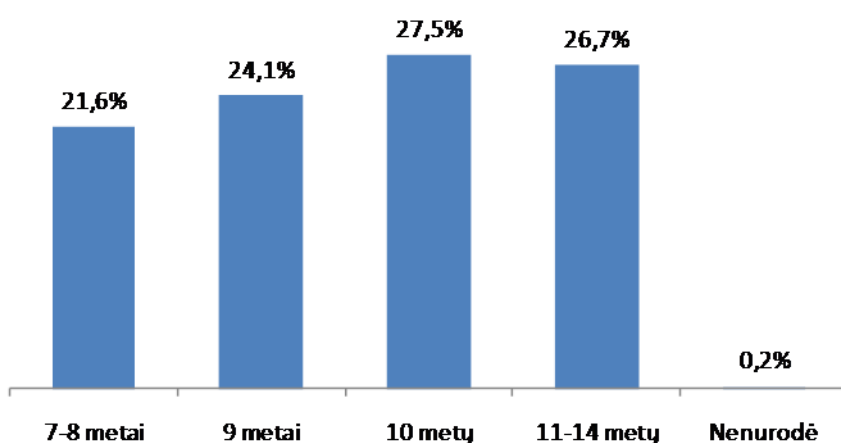


Diagrama Nr.12. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiskirstymas pagal amžių (N=510).



Trečdalis apklausoje dalyvavusių tėvų ar globėjų teigė, kad jų vaikai specialiųjų ugdymosi poreikių grupei buvo priskirti būdami 7 metų, dar trečdalis – 8 metų ir vėliau (diagrama Nr.13). Iki 5 metų šiai grupei buvo priskirta penktadalis vaikų. Pagal tyrime dalyvavusių tėvų ir globėjų atsakymus paaiškėjo, kad vidutiniškai specialiųjų ugdymosi poreikių grupei vaikai buvo priskirti būdami 7 metų, t.y. tuomet, kai jau buvo pradėję lankyti mokyklą.

Pagal specialiųjų ugdymosi poreikių grupes, po ketvirtadalį vaikų priskirti I ir II grupei (kaip turintieji nedidelių bei vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių (diagrama Nr.14). III grupei (turintieji didelių specialiųjų ugdymosi poreikių) priskirti 4,7% vaikų, o IV grupei (turintieji labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių) priskirti 1,8% vaikų.

Diagrama Nr.13. Moksleivių pasiskirstymas pagal tai, kokio amžiaus jie buvo priskirti specialiųjų ugdymosi poreikių grupei (N=510).

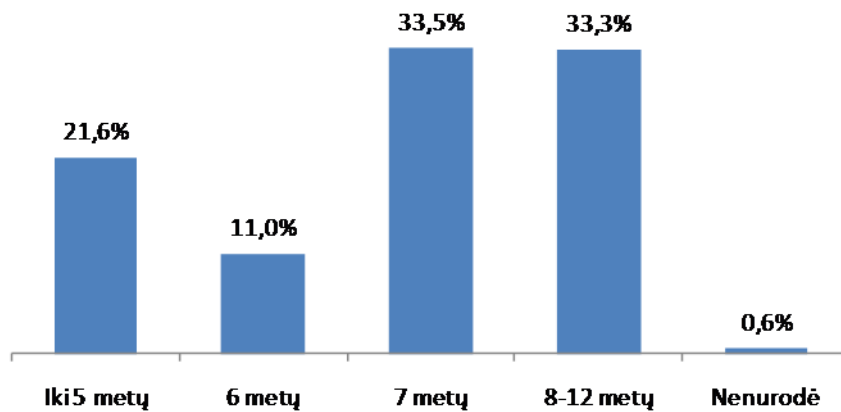
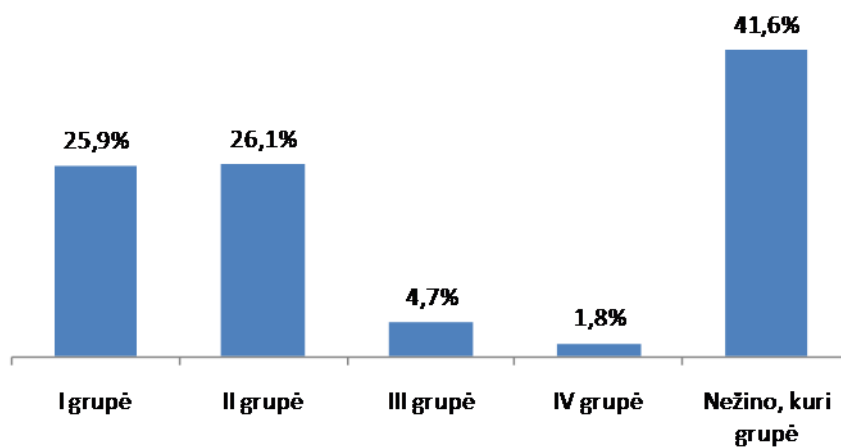


Diagrama Nr.14. Moksleivių pasiskirstymas pagal specialiųjų ugdymosi poreikių grupę (N=510).



Trys ketvirtadaliai vaikų pirmą klasę pradėjo lankyti būdami 7 metų (diagrama Nr.15), 16,3% netgi anksčiau – būdami 6 metų. 8 metų ir vėliau mokyklą pradėjo lankyti 6,5% specialiųjų poreikių turinčių vaikų. Vidutinis amžius, kada specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai pradėjo lankyti pirmą klasę, yra 7 metai; o pagal lankomas klases specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai yra pasiskirstę maždaug tolygiai (diagrama Nr.16).

Diagrama Nr.15. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių moksleivių pasiskirstymas pagal tai, kada pradėjo lankyti pirmą klasę (N=510).

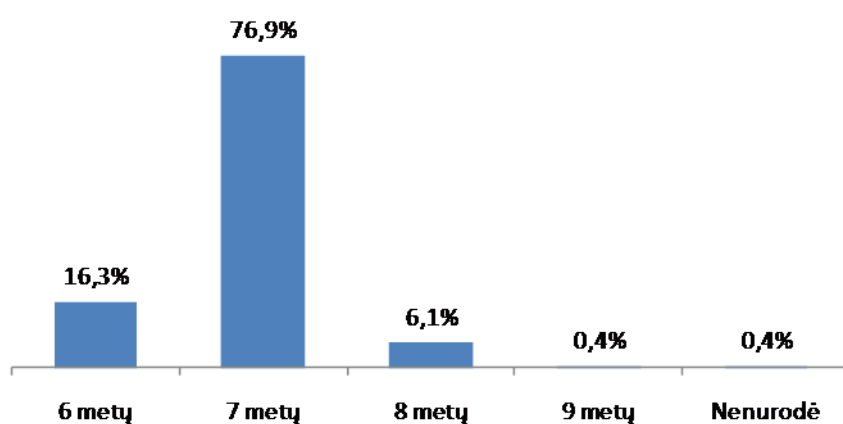
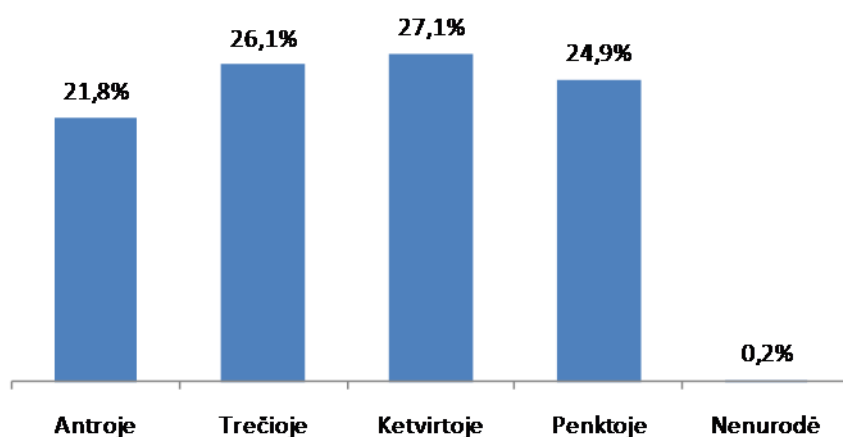
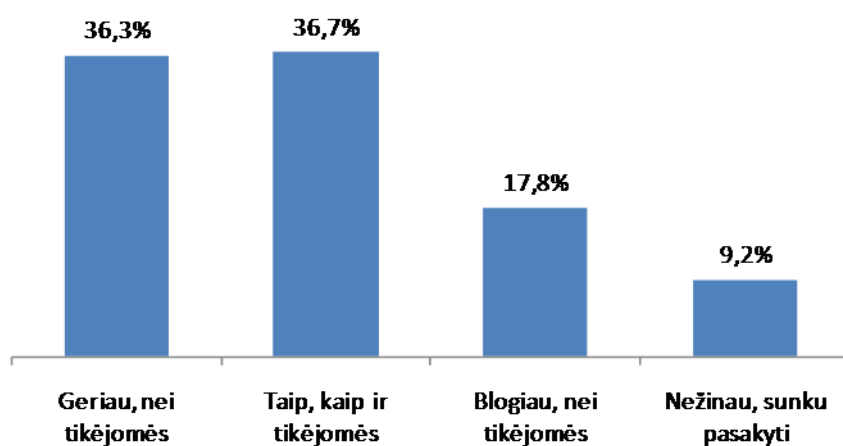


Diagrama Nr.16. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių moksleivių pasiskirstymas pagal klases (N=510).



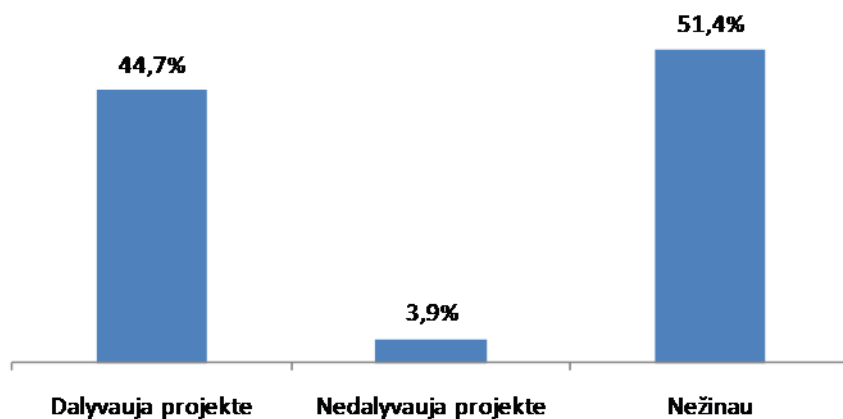
Vertindami tai, kaip jų vaikui sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais, atsižvelgiant į specialiuosius ugdymosi poreikius ir nelyginant su kitais bendraklasiais, daugiau nei trečdalis apklausoje dalyvavusių tėvų ar globėjų teigė, kad jų vaikai mokėsi geriau, nei jie tikėjosi (diagrama Nr. 17). Tokia pat dalis teigė, kad vaikui sekėsi mokytis taip, kaip jie ir tikėjosi. Blogiau, nei tėvai tikėjosi, mokėsi 17,8% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, dar dešimtadalis tėvų to įvertinti iš viso negalėjo.

Diagrama Nr.17. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių moksleivių pasiskirstymas pagal tai, kaip sekėsi mokytis (N=510).



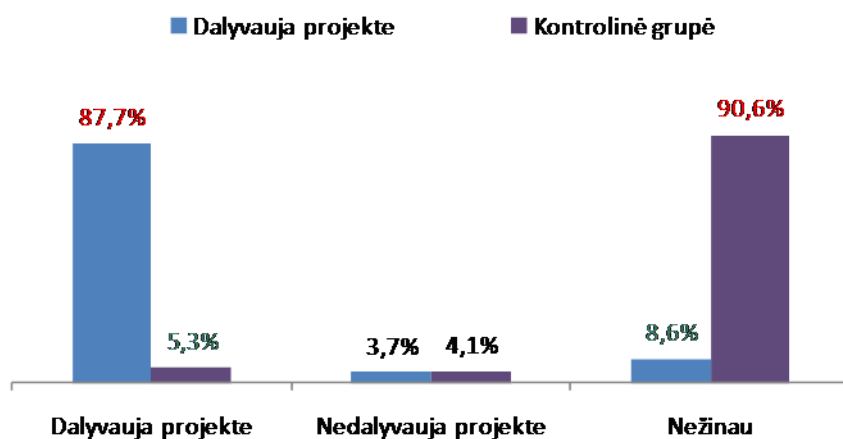
Siekiant patikrinti tėvų informuotumo lygį, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus auginančių tėvų buvo klausama, ar mokyklos, kuriose mokosi jų vaikai, dalyvauja projekte „Pradinių klasių mokytojų ir specialiojo ugdymo pedagogų kompetencijų taikyti IKT ir inovatyvius mokymo metodus tobulinimo modelio išbandymas ir diegimas“. Iš diagramoje Nr.18 pateikto atsakymų pasiskirstymo matome, kad 44,7% respondentų teigė, kad jų vaiko mokykla dalyvauja šiame projekte (realiai šiame projekte dalyvauja 47,8% tyrime dalyvavusių mokyklų). Šie duomenys rodo, kad dauguma projekte dalyvaujančių mokyklų mokinių tėvų apie tai žino. 3,9% tėvų tvirtai žinojo, kad jų vaiko mokykla šiame projekte nedalyvauja, tuo tarpu likusi tėvų dalis (51,4%) to tiesiog nežinojo. Kitaip tariant, mokyklai nedalyvaujant „Pradinių klasių mokytojų ir specialiojo ugdymo pedagogų kompetencijų taikyti IKT ir inovatyvius mokymo metodus tobulinimo modelio išbandymas ir diegimas“ projekte tėvai apie tai tiesiog nieko ir nežino.

Diagrama Nr.18. Mokyklų, kuriose mokosi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, pasiskirstymas pagal tai ar jos, respondentų nuomone, dalyvauja projekte „Pradinių klasių mokytojų ir specialiojo ugdymo pedagogų kompetencijų taikyti IKT ir inovatyvius mokymo metodus tobulinimo modelio išbandymas ir diegimas“ (N=510).



Lyginant, kaip skiriasi tėvų atsakymai priklausomai nuo to, ar realiai jų vaiko mokykla dalyvauja projekte (grupė ir vadinasi „Dalyvauja projekte“), ar ne („Kontrolinė grupė“), fiksuojamas šio toks neatitikimas tarp tėvų atsakymų ir realios situacijos (diagrama Nr.19). Tarp dalyvaujančių projekte mokyklų 87,7% tėvų tvirtai apie tai žinojo, 3,7% teigė, kad jų mokykla šiame projekte nedalyvauja ir dar 8,6% apie tai tiesiog nieko nežinojo. Atitinkamai absoliuti dauguma kontrolinės grupės tėvų apie tai nieko nežinojo (90,6%), 4,1% teisingai teigė, kad jų mokykla šiame projekte nedalyvauja, tačiau 5,3% vis tik mano, kad jų mokykla šiame projekte dalyvauja.

Diagrama Nr.19. Atsakymų į klausimą, ar mokykla dalyvauja projekte „Pradinių klasių mokytojų ir specialiojo ugdymo pedagogų kompetencijų taikyti IKT ir inovatyvius mokymo metodus tobulinimo modelio išbandymas ir diegimas“, pasiskirstymas pagal mokyklos dalyvavimą ar nedalyvavimą projekte.



3.3 Kompiuterio naudojimas namuose

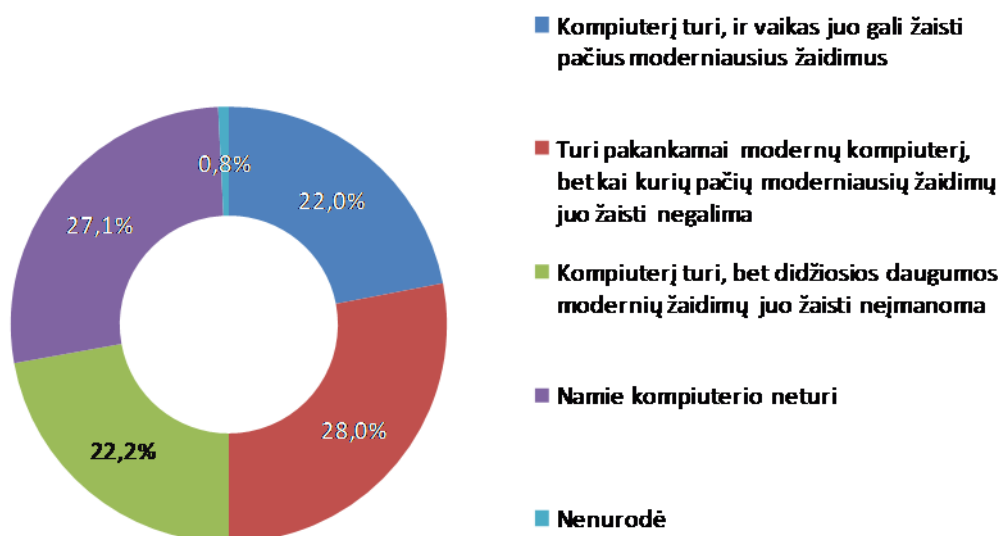
Šioje dalyje apie kompiuterio naudojimą namuose bus aptarti tokie klausimai, kaip kompiuterio namuose turėjimas (b8 anketos klausimas), kaip dažnai tėvai ar globėjai naudojami kompiuteriu namuose ir/ar darbe (b10 klausimas). Taip pat bus aptartas amžius, kada specialiuosius poreikius turintys vaikai pradėjo naudotis kompiuteriu (b13 klausimas), kaip dažnai vaikas namuose naudojami kompiuteriu (b14 klausimas), kokie yra vaiko naudojimosi kompiuteriu gebėjimai (b15 klausimas), o taip pat, ar tėvai kontroliuoja, kiek laiko vaikas praleidžia prie kompiuterio ir ką veikia (b16 anketos klausimas).

3.3.1 Kompiuterio namuose turėjimas

Du iš trijų apklausoje dalyvavusių tėvų/globėjų teigė, kad turi kompiuterį namuose (diagrama Nr.20). Pusės respondentų namuose turimas modernusis kompiuteris, t.y. 22% respondentų namuose turi tokį kompiuterį, kuriuo jų vaikas gali žaisti pačius moderniausias žaidimus, bei 28% turi pakankamai modernų kompiuterį ir su juo negalima žaisti tik kai kurių pačių moderniausių žaidimų. 22,2% atvejų buvo nurodyta, kad didžiosios daugumos modernių žaidimų su namuose turimu kompiuteriu žaisti neįmanoma.

Tačiau vis tik dar nemaža dalis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių – 27,1% - namuose kompiuterio neturi.

Diagrama Nr.20. Kompiuterio namuose turėjimas (N=510).



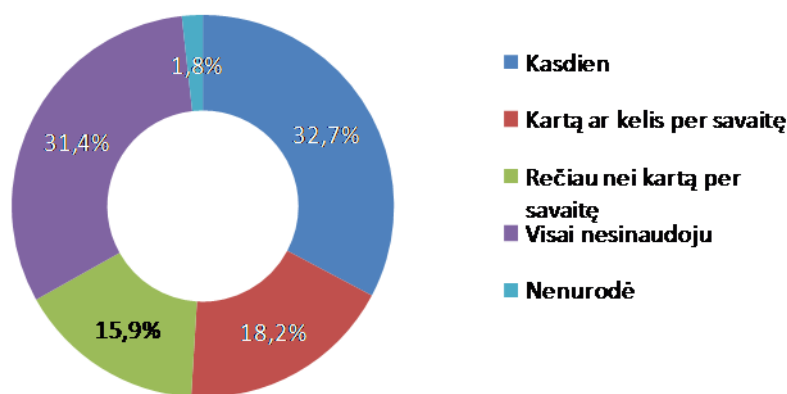
Lyginant, ar skiriasi kompiuterio turėjimas namuose priklausomai nuo socialinių-demografinių charakteristikų, užfiksuoti tokie statistiškai reikšmingi skirtumai:

- ✓ patį moderniausią bei pakankamai modernų kompiuterį namuose dažniau turi santuokoje gyvenančios šeimos (atitinkamai 25,3% ir 31,9%). Vieniši tėvai ar globėjai dažniau kompiuterio namuose neturi (43,2%);
- ✓ aukštąjį išsilavinimą turintys tėvai dažniau turi patį moderniausią kompiuterį (34,2%). Kompiuterio namuose dažniau nei kiti neturi pradinį ar pagrindinį išsilavinimą turintys tėvai (50,4%);
- ✓ mokamą darbą dirbantys tėvai dažniau turi moderniausią ar pakankamai modernų kompiuterį (atitinkamai 27,7% ir 33,3%), tuo tarpu nedirbantys – kompiuterio namuose neturi (39,8%);
- ✓ pakankamai modernų kompiuterį namuose dažniau turi samdomi darbuotojai (33,5%), o neturi – vaiko priežiūros atostogose esantys bei nedirbantys tėvai ar globėjai (atitinkamai 38,9% ir 38,7%);
- ✓ disponuojantys aukščiausiomis pajamomis tėvai (801 Lt ir daugiau vienam šeimos nariui per mėn.) taip pat, kaip ir tie, kurie pajamų nenurodė, dažniau namuose turi patį moderniausią kompiuterį (atitinkamai 35,6% ir 56,3%). Disponuojančios kiek aukštesnėmis nei vidutinės pajamomis šeimos (501-800 Lt vienam šeimos nariui per mėn.) dažniau namuose turi negalingą kompiuterį (29,5%), tuo tarpu disponuojantys mažiausiomis pajamomis tėvai (iki 300 Lt vienam šeimos nariui per mėn.) dažniau nei kiti kompiuterio namuose neturi (43,1%);
- ✓ didmiesčių gyventojai paprastai dažniau turi pačius moderniausius kompiuterius (30,9%), didesniųjų miestų gyventojai – pakankamai modernius kompiuterius (40%), tuo tarpu kaimo vietovių gyventojai reikšmingai dažniau kompiuterio namuose neturi (40,3%);
- ✓ šeimos, kurių vaikai turi nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių, dažniau nei kitos namuose turi pakankamai modernų kompiuterį (40%);
- ✓ moderniausią ar pakankamai modernų kompiuterį namuose dažniau turi tos šeimos, kurių tėvai patys gana dažnai naudojami kompiuteriu (atitinkamai 34% ir 40,2%), tuo tarpu kompiuteriu nesinaudojantys dažniausiai jo namuose ir neturi (71,3%);
- ✓ tos šeimos, kurių vaikai praktiškai kasdieną naudojami kompiuteriu, dažniau nei kitos turi patį moderniausią kompiuterį (35,3%). O tėvai, kurių vaikai rečiau naudojami kompiuteriu, paprastai namuose turi negalingą kompiuterį (39,2%).

3.3.2 Tėvų ar globėjų naudojimosi kompiuteriu dažnumas

Apklausoje dalyvavę tėvai ar globėjai, auginantys specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, patys kompiuteriu darbe ir/ar namuose naudojami pakankamai dažnai. 32,7% jų nurodė, kad kompiuteriu naudojami kasdien, 18,2% juo naudojami kartą ar kelis per savaitę, 15,9% – rečiau nei kartą per savaitę. Tačiau dar yra beveik trečdalis respondentų, kurie teigė, kad kompiuteriu nesinaudoja visiškai (diagrama Nr.21).

Diagrama Nr.21. Respondentų naudojimosi kompiuteriu dažnumas (N=510).



Vertinant, kaip skiriasi naudojimosi kompiuteriu dažnumas priklausomai nuo socialinių-demografinių charakteristikų, fiksuojami tokie statistiškai reikšmingi skirtumai:

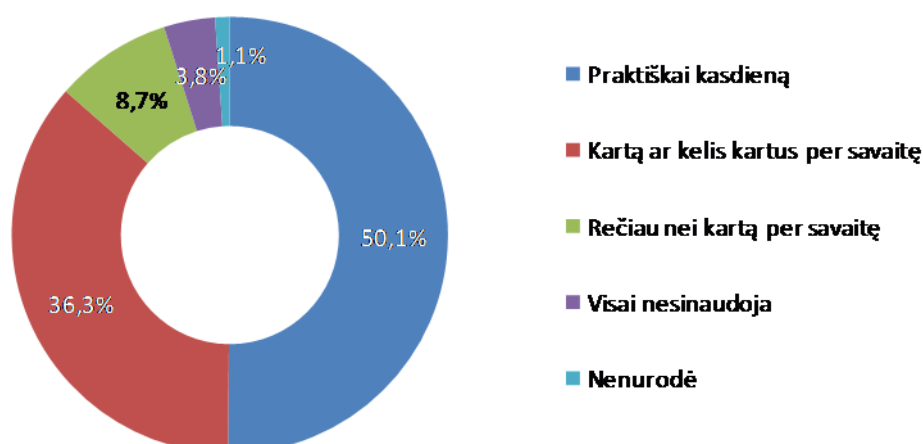
- ✓ kasdien kompiuteriu dažniau naudojami susituokę tėvai ar globėjai (37,5%). Vieniši tėvai ar globėjai dažniau kompiuteriu nesinaudoja visiškai (43,7%);
- ✓ kasdien kompiuteriu dažniau naudojami aukštąjį ar aukštesnįjį išsilavinimą turintys tėvai (atitinkamai 82,1% ir 46%), kartą ar kelis per savaitę – turintieji vidurinį išsilavinimą (23,1%). Pradinį ar pagrindinį išsilavinimą turintys tėvai dažniau teigė, kad jie kompiuteriu nesinaudoja visiškai (56,5%);
- ✓ mokamą darbą dirbantys tėvai dažniau naudojami kompiuteriu kasdien (48,9%), tuo tarpu nedirbantys – nesinaudoja visiškai (47,9%);
- ✓ kasdien kompiuteriu dažniau naudojami samdomi darbuotojai (47,4%), patys sau darbdaviai dažniau juo naudojami kartą ar kelis per savaitę (34,3%);
- ✓ disponuojantys aukščiausiomis pajamomis tėvai (801 Lt ir daugiau vienam šeimos nariui per mėn.) taip pat, kaip ir tie, kurie pajamų nenurodė, dažniau kompiuteriu naudojami kasdien

- (atitinkamai 66,3% ir 56,3%), tuo tarpu disponuojantys mažiausiomis pajamomis tėvai dažniau nei kiti kompiuteriu nesinaudoja visai (51,4%);
- ✓ didmiesčių bei didesnių Lietuvos miestų gyventojai taip pat dažniau naudojami kompiuteriu kasdien (atitinkamai 50,9% ir 44,2%), tuo tarpu kaimo vietovių gyventojai reikšmingai dažniau kompiuteriu nesinaudoja visai (46,8%);
 - ✓ tėvai, teigiantys, kad mokykla, kurioje mokosi jų vaikas, dalyvauja projekte, dažniau naudojami kompiuteriu kasdien (39,2%), nežinantieji dažniau kompiuteriu naudojami rečiau nei kartą per savaitę (19,7%);
 - ✓ natūralu, kad kompiuteriu darbe ir/ar namuose kasdien arba kartą ar kelis kartus per savaitę dažniau naudojami tie tėvai ar globėjai, kurie patys namuose turi modernų kompiuterį (atitinkamai 49,4% ir 25,9%), o kompiuterio namuose neturintys dažniau nei kiti juo ir nesinaudoja (85,1%);
 - ✓ tie tėvai, kurių vaikai kasdien naudojami kompiuteriu, patys irgi dažniau nei kiti naudojami kompiuteriu kasdien (51,9%), kaip ir tie tėvai, kurių vaikai rečiau naudojami kompiuteriu, (37%).

3.3.3 Vaiko naudojimosi kompiuteriu dažnumas

Tyrimo duomenimis, pusė specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kurių namuose yra kompiuteris, juo naudojami kasdieną, kartą ar kelis kartus per savaitę kompiuteriu naudojami 36,3%, rečiau nei kartą per savaitę – 8,7%. Visiškai kompiuteriu nesinaudoja 3,8% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kurių namuose yra kompiuteris (diagrama Nr.22).

Diagrama Nr.22. Vaiko naudojimosi kompiuteriu dažnumas (turintieji namuose kompiuterį, N=369).



Vertinant, kaip skiriasi vaikų naudojimosi kompiuteriu namuose dažnumas priklausomai nuo socialinių-demografinių charakteristikų, fiksuojami tokie statistiškai reikšmingi skirtumai:

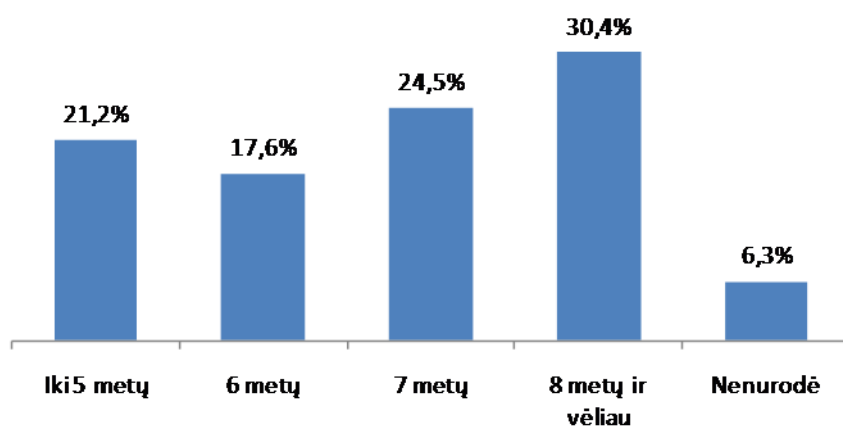
- ✓ didesnė dalis vaikų, kurių tėvai ar globėjai turi aukštąjį išsilavinimą, kompiuteriu namuose naudojami kartą ar kelis kartus per savaitę (46,8%), o tie vaikai, kurių tėvai turi pradinį, pagrindinį išsilavinimą, dažniau nei kiti kompiuteriu naudojami rečiau nei kartą per savaitę (21,8%);
- ✓ rečiau nei kartą per savaitę kompiuteriu dažniau naudojami nedirbančių tėvų vaikai (14%);
- ✓ savo pajamų nurodę tėvai dažniau teigė, kad jų vaikai kompiuteriu namuose nesinaudoja visai (15,4%);
- ✓ ne lietuvių tautybės vaikai dažniau nei lietuviai kompiuteriu paprastai naudojami rečiau nei kartą per savaitę (27,8%);
- ✓ berniukai dažniau nei mergaitės kompiuteriu namuose naudojami kasdien (55,6%);
- ✓ dažniau nei kiti kiekvieną dieną kompiuteriu namuose naudojami 11-14 metų vaikai (64,2%), dešimtmečiai – kartą ar kelis kartus per savaitę (45%), o štai 7-8 metų vaikai – rečiau nei kartą per savaitę (14,8%);
- ✓ įdomi tendencija, jog tie vaikai, kurie pernai metais mokėsi geriau nei tikėjosi jų tėvai, dažniau kompiuteriu namuose naudojami kasdien (63,4%), tie vaikai, kurie mokėsi taip kaip tikėjosi jų tėvai, dažniau kompiuteriu naudojami kartą ar kelis kartus per savaitę (43,8%). Jeigu vaikai mokėsi blogiau, nei tikėjosi jų tėvai, tai kartą ar kelis per savaitę kompiuteriu jie naudojami dažniau nei kiti (47,1%), arba nesinaudoja visai (8,8%);
- ✓ modernų, pakankamai modernų kompiuterį namuose turintys vaikai dažniau kompiuteriu naudojami praktiškai kasdieną (56%), štai turintys namuose prastesnį kompiuterį dažniau juo naudojami kartą ar kelis kartus per savaitę (46,4%);
- ✓ jeigu patys tėvai kompiuteriu naudojami rečiau nei kartą per savaitę, tai ir jų vaikų kompiuterio naudojimosi įpročiai yra panašesni – jie taip pat dažniau nei kiti vaikai kompiuteriu naudojami rečiau nei kartą per savaitę (15,2%). Tėvams nesinaudojant kompiuteriu, vaikų naudojimosi kompiuteriu dažnumas taip pat yra retesnis – 17,8% jų vaikų kompiuteriu naudojami rečiau nei kartą per savaitę.

3.3.4 Amžius, kada vaikai pradėjo naudotis kompiuteriu

Dauguma specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų kompiuteriu pradėjo naudotis (žaisti) 8 metų ir vėliau (30,4%), 24,5% - 7 metų. Penktadalis vaikų kompiuteriu pradėjo naudotis (žaisti) iki 5 metų (diagrama Nr.23).

Vidutinis amžius, kada specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai pradėjo naudotis kompiuteriu (žaisti), yra 7 metai.

Diagrama Nr.23. Kelių metų vaikas pradėjo naudotis kompiuteriu (N=510).



Vertinant, kaip skiriasi vaikų naudojimosi kompiuteriu pradžios amžius priklausomai nuo socialinių-demografinių charakteristikų, fiksuojami tokie statistiškai reikšmingi skirtumai:

- ✓ didesnė dalis vaikų, kurių tėvai ar globėjai turi aukštąjį išsilavinimą, kompiuteriu pradėjo naudotis būdami 6 metų (28,8%), o tie vaikai, kurių tėvai turi pradinį, pagrindinį išsilavinimą, kompiuteriu pradėjo savarankiškai naudotis būdami 8 metų ar vėliau (37,4%);
- ✓ mokamą darbą dirbantys tėvai dažniau teigė, kad jų vaikai kompiuteriu pradėjo naudotis būdami 6 metų (22,6%), tuo tarpu nedirbantys – 8 metų ir vėliau (35,7%) ar nenurodė visai, kokio amžiaus būdami jų vaikai pradėjo naudotis kompiuteriu (9%);
- ✓ 7-8 metų vaikai dažniau nei kito amžiaus vaikai kompiuteriu pradėjo naudotis iki 5 metų ar būdami 6 metų (atitinkamai 37,3% ir 24,5%), o 11-14 metų vaikai dažniau nei kiti kompiuteriu pradėjo savarankiškai naudotis būdami 8 metų ar dar vėliau (47,8%);
- ✓ antroje klasėje besimokantys vaikai dažniau kompiuteriu pradėjo naudotis iki 5 metų (36,9%), o penktokai – 8 metų ir vėliau (48,8%);
- ✓ įdomi tendencija, jog tie tėvai, kurie negalėjo įvertinti, kaip jų vaikui sekėsi mokytis praėjusiais metais atsižvelgiant į jų specialiuosius ugdymo poreikius, dažniau nei kiti nenurodė, kelių metų jų vaikai pradėjo naudotis kompiuteriu (19,1%);
- ✓ moderniausią kompiuterį namuose turintys vaikai taip pat anksčiau nei kiti pradėjo naudotis kompiuteriu: iki 5 metų 27,5%, 6 metų – 23,5%, o turintieji pakankamai modernų kompiuterį namuose kiek vėliau pradėjo juo naudotis – 7 metų (31,9%) ir 8 metų ar vėliau (41,6%). O štai namuose kompiuterio neturintys tėvai negalėjo tinkamai įvertinti ir kelių metų jų vaikai kompiuteriu pradėjo naudotis (15,9%);
- ✓ jeigu patys tėvai kompiuteriu naudojami dažniau nei kartą per savaitę, tai ir jų vaikai kompiuteriu pradeda naudotis ankstesniame amžiuje: iki 5 metų – 28,5%, 6 metų – 22,7%, o tėvams nesinaudojant kompiuteriu vaikai irgi žymiai vėliau juo pradeda naudotis (greičiausiai jau mokykloje ar pas draugus) – 8 metų ar vėliau (38,1%). Pastarieji tėvai dažniau nei kiti negalėjo įvertinti, kokio amžiaus jų vaikai pradėjo naudotis kompiuteriu (10,6%);

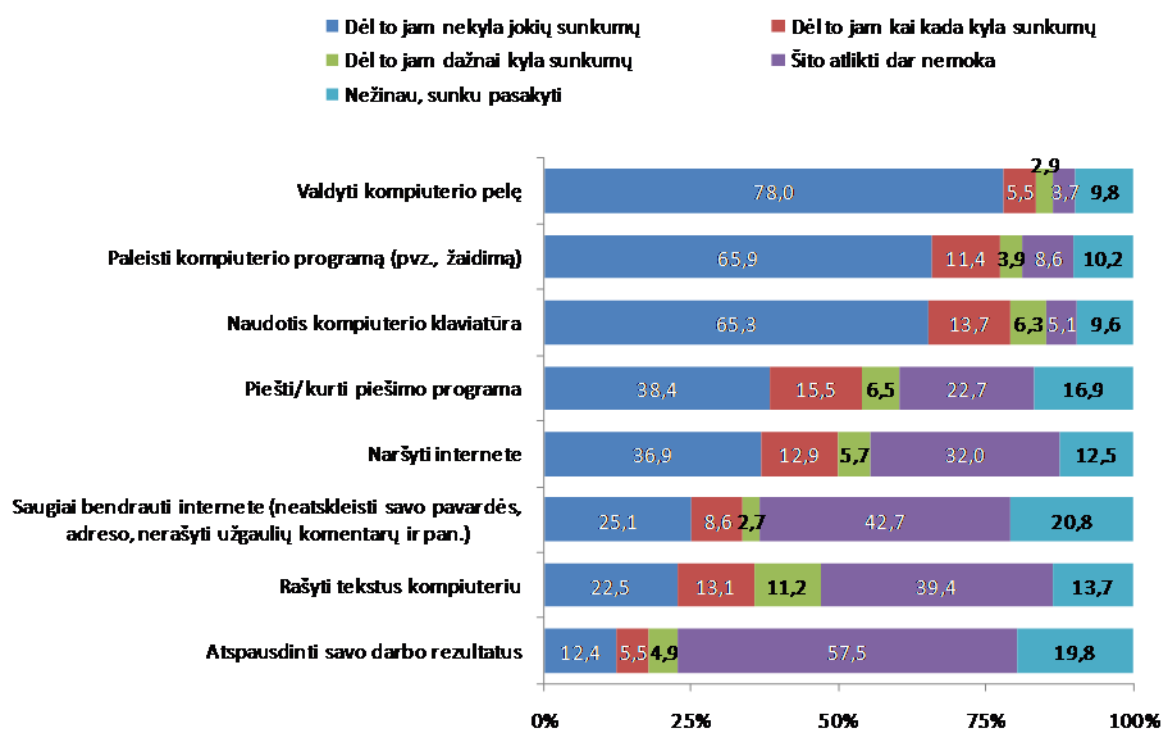
- ✓ praktiškai kasdieną kompiuteriu besinaudojantys vaikai juo pradėjo naudotis dar iki 5 metų (28,1%), besinaudojantys rečiau – būdami 7 metų (31,3%). Tie tėvai, kurių vaikai namuose kompiuteriu nesinaudoja, dažniau negalėjo pasakyti, kokio amžiaus būdami jų vaikai pradėjo naudotis kompiuteriu (21,4%).

3.3.5 Vaiko naudojimosi kompiuteriu gebėjimai

Tyrimo metu buvo siekiama nustatyti, kokie yra specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių moksleivių darbo kompiuteriu įgūdžiai. Buvo klausiama, ar šie vaikai moka valdyti kompiuterio pelę, naudotis kompiuterio klaviatūra, paleisti kompiuterio programą, piešti/ kurti piešimo programą, naršyti, saugiai bendrauti internete, kompiuteriu rašyti tekstus, atspausdinti savo darbo rezultatus. 24 diagramoje pateikta specialiuosius ugdymo poreikius turinčių vaikų gebėjimo dirbti kompiuteriu suvestinė. Įvertinus tėvų atsakymus, galima konstatuoti, kad :

- ✓ didžioji dauguma specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų nesusiduria su jokiais sunkumais valdant kompiuterio pelę (78%). Tik 3,7% tokių vaikų šito atlikti nemoka;
- ✓ du trečdaliai specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų geba paleisti kompiuterio programą. To padaryti nemoka 8,6% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, dar 15,3% iškyla dėl to sunkumų;
- ✓ kompiuterio klaviatūra be jokių sunkumų naudotis gali taip pat du trečdaliai vaikų. Penktadaliui specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų gali iškilti sunkumų naudojantis kompiuterio klaviatūra;
- ✓ piešti, kurti piešimo programą moka 38,4% vaikų, 22% susidurtų su sunkumais piešdami, dar 22,7% piešti ar kurti piešimo programą nemoka;
- ✓ naršyti internete nekyla sunkumų 36,9% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, 32% jų šito atlikti nemoka. Sunkumų naršant internete gali iškilti 18,6% tokių vaikų;
- ✓ saugiai bendrauti internete (neatskleidžiant savo pavardės, adreso, nerašant užgaulių komentarų) nesusiduriant su sunkumais galėtų ketvirtadalis vaikų, 11,3% susidurtų su sunkumais, o 42,7% to atlikti nemoka;
- ✓ rašyti tekstus kompiuteriu nesusidurdami su sunkumais gali 22,5% apklaustų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, 24,3% susiduria sus sunkumais tai darydami, o 39,4% to dar nemoka;
- ✓ daugiau nei pusė (57,5%) specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų dar nemoka atspausdinti savo darbo rezultatų, su sunkumais tai darydami susidurtų 10,4%, o be problemų tai padarytų 12,4% vaikų.

Diagrama Nr.24. Vaiko naudojimosi kompiuteriu gebėjimai (turintieji namuose kompiuterį, N=369).

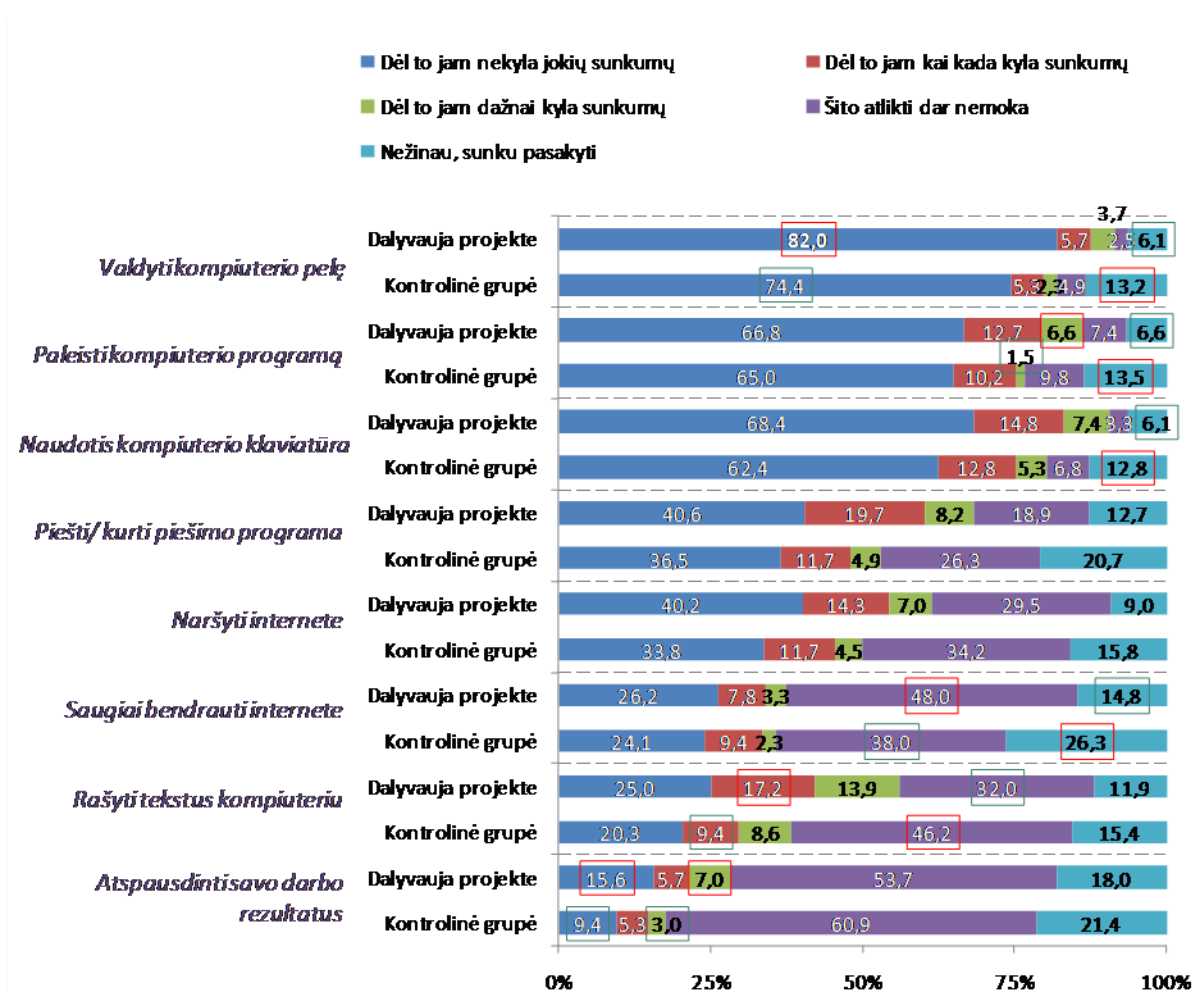


Vertinant tai, kaip skiriasi vaikų naudojimosi kompiuteriu įgūdžiai priklausomai nuo mokyklos tipo, labai didelių esminių skirtumų nefiksuojama (diagrama Nr.25). Pagrindinė tendencija vertinant įvairias veiklas – kontrolinės grupės tėvai dažniau nei projekte dalyvaujančiosios atsakydavo, kad jie nežino, ar jų vaikas sugeba atlikti vieną ar kitą dalyką kompiuteriu. Pavyzdžiui, tai, ar vaikas moka saugiai bendrauti internete neatskleisdamas savo pavardės, adreso, nerašyti užgaulių komentarų), negalėjo pasakyti 14,8% tėvų iš projekte dalyvaujančios grupės ir net 26,3% tėvų iš kontrolinės grupės.

Projekte dalyvaujančios mokyklos tėvai dažniau nei kontrolinės grupės tėvai teigė, kad jų vaikai gali valdyti kompiuterio pelę nesusidurdami su sunkumais (atitinkamai 82% ir 74,4%), atspausdinti savo darbo rezultatus (atitinkamai 15,6% ir 9,4%).

Projekte dalyvaujančios mokyklos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai dažniau nei vaikai iš kontrolinės grupės dar nemoka saugiai bendrauti internete (atitinkamai 48% ir 38%). Tačiau rašyti tekstus kompiuteriu dažniau nemoka kontrolinės grupės vaikai nei vaikai iš projekte dalyvaujančių mokyklų (atitinkamai 46,2% ir 32%).

Diagrama Nr.25. Vaiko naudojimosi kompiuteriu gebėjimų skirtumai priklausomai nuo mokyklos dalyvavimo projekte (turintieji namuose kompiuterį, N=369).



Toliau apžvelgsime, kaip skiriasi vaikų darbo kompiuteriu įgūdžiai priklausomai nuo įvairių socialių-demografinių charakteristikų. 1. Valdyti kompiuterio pelę:

- ✓ valdyti kompiuterio pelę dažniau problemų nekyla mokyklų, kurios dalyvauja projekte, nei kontrolinės grupės moksleiviams (atitinkamai 82% ir 74,4%). Kontrolinės grupės tėvai dažniau negalėjo įvertinti, ar jų vaikai geba valdyti kompiuterio pelę (13,2%);
- ✓ dažniau jokių sunkumų nekyla santuokoje gyvenančių šeimų specialiuosius ugdymo poreikius turintiems vaikams (81,8%);
- ✓ jokių sunkumų valdant kompiuterio pelę dažniau nekyla aukštąjį išsilavinimą turinčių tėvų vaikams (87,5%);
- ✓ dirbančių tėvų vaikams kaip ir samdomų darbuotojų vaikams dėl to nekyla jokių problemų (atitinkamai 86% ir 84,1%);
- ✓ problemų valdant kompiuterio pelę paprastai nekyla didžiuosiuose Lietuvos miestuose gyvenantiems vaikams (90%);

- ✓ Vaikams, turintiems nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių dažniau nekyla jokių sunkumų valdant kompiuterio pelę (84,1%), tuo tarpu labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams dažniau nei kitiems dėl to dažnai kyla sunkumų (22,2%);
- ✓ tiems vaikams, kurie pirmą klasę pradėjo lankyti 6 metų dažniausiai nekyla jokių sunkumų valdant kompiuterio pelę (86,7%), tuo tarpu pradėjusiems mokyklą lankyti 8-9 metų dažniau dėl to kai kada kyla sunkumų (21,2%);
- ✓ vaikai, kurie mokėsi geriau nei tikėjosi jų tėvai, dažniau kompiuterio pelę valdo nesusidurdami su sunkumais (86,5%). Jeigu vaikai mokėsi blogiau, nei tikėjosi jų tėvai, tai jie dažniau nei kiti dar nemoka valdyti kompiuterio pelės (8,8%);
- ✓ tėvai, kurie mano, kad jų mokykla dalyvauja projekte, dažniau nei to nežinantys teigė, kad jų vaikams nekyla sunkumų valdant kompiuterio pelę (83,8%);
- ✓ namuose kompiuterį turintys vaikai (tiek modernų, tiek ir mažiau modernų), kompiuterio pelę dažniau valdo nesusidurdami su sunkumais (atitinkamai 88,6% ir 85,8%), tuo tarpu kompiuterio namuose neturintys vaikai dažniau to atlikti nemoka (6,5%);
- ✓ jeigu patys tėvai dažnai naudojasi kompiuteriu, tai paprastai ir vaikai nesusiduria su sunkumais naudodamiesi kompiuterio pele (89,2%), o štai tėvams naudojantis kompiuteriu rečiau, vaikai taip pat dažniau kai kada susiduria su sunkumais valdydami kompiuterio pelę (11,1%). Jeigu tėvai visai nesinaudoja kompiuteriu, tai ir vaikai dažniau nei kiti nemoka valdyti kompiuterio pelės (6,3%);
- ✓ atitinkamai, jeigu patys vaikai praktiškai kasdieną naudojasi kompiuteriu, tai ir kompiuterio pelę valdo be problemų (97,8%). Nesinaudojantiems kompiuteriu rečiau vaikams dažniau nei juo besinaudojantiems kasdien kai kada ar dažnai iškyla sunkumų valdant pelę (atitinkamai 10,2% ir 4,2%). Kompiuteriu namuose nesinaudojantys vaikai dažniau ir kompiuterio pelės valdyti nemoka (64,3%).

2. Naudotis kompiuterio klaviatūra:

- ✓ kontrolinės grupės tėvai dažniau negalėjo įvertinti, ar jų vaikai moka naudotis kompiuterio klaviatūra (12,8%);
- ✓ dažniau jokių sunkumų nekyla santuokoje gyvenančių šeimų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams (70,7%). Vieniųjų tėvų vaikams dažniau kai kada kyla sunkumų naudojantis kompiuterio klaviatūra (18,6%);
- ✓ dirbančių tėvų vaikams dėl to nekyla jokių problemų (75,1%);
- ✓ problemų valdant kompiuterio pelę paprastai nekyla didmiesčiuose bei didesniuose Lietuvos miestuose gyvenantiems vaikams (atitinkamai 79,1% ir 74,4%). Mažuose miesteliuose gyvenantiems vaikams dažniau kai kada kyla sunkumų naudojantis kompiuterio klaviatūra (21,2%), o kaimo vietovėse gyvenantiems vaikams dažniau nei kitiems dėl to dažnai kyla sunkumų (9,5%) arba jie to atlikti dar nemoka (7,9%);
- ✓ Vaikams, turintiems nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių dažniau nekyla jokių sunkumų naudojantis kompiuterio klaviatūra (78%), tuo tarpu turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams dažniau nei kitiems dėl to dažnai kyla sunkumų (atitinkamai 25% ir 22,2%);
- ✓ vaikai, kurie mokėsi geriau nei tikėjosi jų tėvai, dažniau kompiuterio klaviatūra naudojasi nesusidurdami su sunkumais (72,4%). Jeigu vaikai mokėsi blogiau, nei tikėjosi jų tėvai, tai jiems dažniau kyla sunkumų (11%) arba dar nemoka naudotis kompiuterio klaviatūra (11%);

- ✓ tėvai, kurie atsakė, jog jų mokykla dalyvauja projekte, dažniau nei to nežinantys teigė, kad jų vaikams nekyla sunkumų naudojantis kompiuterio klaviatūra (70,2%);
- ✓ namuose pakankamai modernų kompiuterį turintys vaikai kompiuterio klaviatūra dažniau naudojami nesusidurdami su sunkumais (80,4%), tuo tarpu kompiuterio namuose neturintys vaikai dažniau to atlikti nemoka (10,1%). Namuose turintys senesnį kompiuterį vaikai dažniau susiduria su sunkumais naudodamiesi kompiuterio klaviatūra (10,6%);
- ✓ jeigu patys tėvai dažnai naudojami kompiuteriu, tai paprastai ir vaikai nesusiduria su sunkumais naudodamiesi kompiuterio klaviatūra (76,9%), o štai tėvams naudojantis kompiuteriu rečiau, vaikai taip pat dažniau kai kada susiduria su sunkumais naudodamiesi kompiuterio klaviatūra (24,7%). Jeigu tėvai visai nesinaudoja kompiuteriu, tai ir vaikai dažniau nei kiti nemoka naudotis kompiuterio klaviatūra (9,4%);
- ✓ atitinkamai jeigu patys vaikai praktiškai kasdieną naudojami kompiuteriu, tai ir kompiuterio klaviatūra naudojasi dažniausiai be problemų (88,1%). Besinaudojantiems kompiuteriu rečiau vaikams dažniau nei juo besinaudojantiems kasdien kai kada ar dažnai iškyla sunkumų naudojanti kompiuterio klaviatūra (atitinkamai 18,7% ir 10,2%). Kompiuteriu namuose nesinaudojantys vaikai dažniau ir kompiuterio klaviatūra naudotis nemoka (64,3%).

3. Paleisti kompiuterio programą (pvz., žaidimą):

- ✓ kontrolinės grupės tėvai dažniau negalėjo įvertinti, ar jų vaikai moka paleisti kompiuterio programą (13,5%), o projekte dalyvaujančių mokyklų tėvai dažniau teigė, kad jų vaikams dėl to dažnai kyla sunkumų (6,6%);
- ✓ dažniau jokių sunkumų paleisti kompiuterio programą nekyla santuokoje gyvenančių šeimų specialiuosius ugdymo poreikius turintiems vaikams (72,4%), kaip ir dirbančių tėvų vaikams (72,8%);
- ✓ problemų paleisti kompiuterio programą paprastai nekyla didmiesčiuose gyvenantiems vaikams (83,6%). Kaimo vietovėse gyvenantiems vaikams dažnai kyla sunkumų paleidžiant kompiuterio programą (6,3%);
- ✓ paleisti kompiuterio programos dažniau nemoka turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai (atitinkamai 25% ir 33,3%), kaip ir mokyklą pradėjusieji lankyti 8-9 metų vaikai (21,2%);
- ✓ vaikai, kurie mokėsi geriau nei tikėjosi jų tėvai, dažniau kompiuterio programas moka paleisti nesusidurdami su sunkumais (77,3%). Jeigu vaikai mokėsi blogiau, nei tikėjosi jų tėvai, tai jiems dažniau kyla sunkumų (7,7%) arba dar nemoka paleisti kompiuterio programos (14,3%);
- ✓ namuose pakankamai modernų kompiuterį turintys vaikai kompiuterio programą dažniau paleidžia nesusidurdami su sunkumais (82,4%). Turintiems senesnį kompiuterį vaikams dažniau iškyla problemų paleidžiant kompiuterio programą (8%), o kompiuterio namuose neturintys vaikai dažniau to atlikti nemoka (13%), o jeigu ir moka, tai jiems dėl to dažniau kyla sunkumų (5,1%);
- ✓ jeigu patys tėvai dažnai naudojami kompiuteriu, tai paprastai ir vaikai nesusiduria su sunkumais paleisdami kompiuterio programą (78,1%). Jeigu tėvai visai nesinaudoja kompiuteriu, tai ir vaikai dažniau nei kiti nemoka paleisti kompiuterio programos (12,5%);
- ✓ atitinkamai jeigu patys vaikai praktiškai kasdieną naudojami kompiuteriu, tai ir kompiuterio programą paleisti dažniausiai jie gali be problemų (87%). Besinaudojantiems kompiuteriu rečiau vaikams dažniau nei juo besinaudojantiems kasdien dažnai iškyla sunkumų paleidžiant

kompiuterio programą (6%). Kompiuteriu namuose nesinaudojantys vaikai dažniau ir kompiuterio programos paleisti nemoka (71,4%).

4. Piešti/ kurti piešimo programa:

- ✓ kontrolinės grupės vaikai dažniau nemoka piešti/kurti piešimo programa (26,3%), o projekte dalyvaujančių mokyklų specialiuosius ugdymo poreikius turintiems moksleiviams dažniau dėl to kai kada kyla sunkumų (19,7%);
- ✓ dažniau jokių sunkumų piešti/kurti piešimo programa nekyla ar dėl to tik kai kada kyla sunkumų santuokoje gyvenančių šeimų vaikams (atitinkamai 41,3% ir 17,9%). Vieniųjų tėvų vaikams dažniau kyla sunkumų piešiant/kuriant piešimo programa (10,9%);
- ✓ piešti/kurti piešimo programa dažniau nekyla jokių sunkumų nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams (46,2%), vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai dažniau to atlikti nemoka (32,3%);
- ✓ vaikams, pradėjusiems lankyti mokyklą 6 metų, dažniau nekyla jokių sunkumų piešiant (50,6%) kaip ir tiems, kurie šiemet mokosi penktoje klasėje (48%);
- ✓ tėvai, kurie nežino, ar jų vaiko mokykla dalyvauja projekte, dažniau minėjo, kad jų vaikai nemoka piešti/kurti piešimo programa (26,2%), o žinantieji, kad mokykla dalyvauja projekte, dažniau teigė, kad jų vaikams dėl to kai kada kyla sunkumų (20,2%);
- ✓ namuose pakankamai modernų kompiuterį turintys vaikai dažniau piešia/kuria kompiuterio programa nesusidurdami su sunkumais (49%). Kompiuterio namuose neturintiems vaikams dėl to dažniau kyla sunkumų (10,1%);
- ✓ jeigu patys tėvai dažnai naudojami kompiuteriu, tai paprastai ir vaikai nesusiduria su sunkumais piešdami/kurdami kompiuterio programa (44,6%). Jeigu tėvai visai nesinaudoja kompiuteriu, tai ir vaikams dažniau nei kitiems dėl to dažnai kyla sunkumų (10%);
- ✓ kompiuteriu namuose nesinaudojantys vaikai dažniau ir piešti/kurti kompiuterio programa nemoka (71,4%).

5. Naršyti internete:

- ✓ naršyti internete dažniau jokių sunkumų nekyla tiems vaikams, kurių tėvai priklauso 36-40 metų amžiaus grupei (42,7%), o taip pat turi aukštąjį išsilavinimą (53,8%) bei dirba mokamą darbą (41,9%);
- ✓ mokamą darbą dirbančių, kaip ir dirbančių samdomą darbą tėvų vaikams dažniau kartais kyla sunkumų naršant internete (atitinkamai 16,6% ir 17,5%), o nedirbančiųjų tėvų vaikai dažniau to atlikti visai nemoka (36,5%);
- ✓ dažniau be problemų internete naršo didžiųjų miestų specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai (49,1%), o kaimo vietovėse gyvenantieji dažniau to atlikti nemoka (38,1%);
- ✓ berniukai dažniau nei mergaitės naršo internete be problemų (41,6%);
- ✓ 11-14 metų vaikams irgi dažniau naršant internete nekyla sunkumų (48,5%), o 7-8 metų amžiaus vaikai dažniau dar nemoka naršyti internete (44,5%);
- ✓ penktokai dažniau nei antrokai be problemų naršo internete (52,8%), pastarieji dažniau dar nemoka (44,1%);
- ✓ tiems vaikams, kurie pernai metais mokėsi geriau nei tikėjosi jų tėvai, ir naršyti internete dažniau nekyla jokių problemų (45,4%), o tie kurie mokėsi kaip ir tikėjosi jų tėvai, naršant internete dažniau kai kada kyla sunkumų (17,1%). Besimokiusieji blogiau nei tikėjosi jų tėvai dažniau nei kiti nemoka naršyti internete (45,1%);

- ✓ tėvai, kurie nežino, ar jų mokykla dalyvauja projekte, dažniau minėjo, kad jų vaikai nemoka naršyti internete (35,8%);
- ✓ namuose pakankamai modernų kompiuterį turintys vaikai dažniau naršo internete nesusidurdami su sunkumais (52,5%);
- ✓ jeigu patys tėvai dažnai naudojami kompiuteriu, tai paprastai ir vaikai nesusiduria su sunkumais naršydami internete (50,4%). Tėvams rečiau naudojantis kompiuteriu vaikams dažniau kyla sunkumų naršant internete (11,1%). Na o jeigu tėvai visai nesinaudoja kompiuteriu, tai ir jų vaikai dažniau nei kiti nemoka naršyti internete (40,6%);
- ✓ specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, kurie namuose beveik kiekvieną dieną naudojami kompiuteriu, internete dažniau naršo be problemų (60%). Rečiau ar namuose kompiuteriu visai nesinaudojantys vaikai dažniau ir internete naršyti nemoka (atitinkamai 41,6% ir 78,6%).

6. Saugiai bendrauti internete (neatskleisti savo pavardės, adreso, nerašyti užgaulių komentarų ir pan.):

- ✓ projekte dalyvaujančių mokyklų dažniau nei kontrolinės grupės vaikai dar nemoka saugiai bendrauti internete (48%);
- ✓ dėl to dažniau kai kada kyla sunkumų mokamą darbą dirbančių tėvų vaikams (11,7%), o dažniau sunkumų išskyla mažų miestelių gyventojams (5,8%);
- ✓ 11-14 metų vaikams irgi dažniau nekyla sunkumų saugiai bendrauti internete (36%), o dažniau nei kiti šito atlikti dar nemoka dešimtmečiai (52,9%);
- ✓ neaišku kuriai spec. ugdymosi poreikių grupei priskirti vaikai dažniau be sunkumų gali bendrauti internete (31,6%) arba jiems dėl to kai kada kyla sunkumų (12,3%) tuo tarpu vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai dažniau šito atlikti dar nemoka (atitinkamai 50,4%, 66,7% ir 77,8%);
- ✓ saugiai bendrauti internete dažniau nemoka tie specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, kurie vėlesniame amžiuje pradėjo lankyti pirmą klasę (8-9 metų) (78,8%);
- ✓ penktokams dažniau neiškyla sunkumų saugiai bendrauti internete (39,4%), trečiokai dažniau šito atlikti dar nemoka (50,4%);
- ✓ tiems vaikams, kurie praėjusiais mokslo metais (2010–2011 m. m.) mokėsi geriau nei tikėjosi jų tėvai, ir saugiai bendrauti internete dažniau nekyla jokių problemų (32,4%), o tie kurie mokėsi kaip ir tikėjosi jų tėvai, saugiai bendraujant internete dažniau kai kada ar dažnai kyla sunkumų (atitinkamai 12,3% ir 5,3%);
- ✓ namuose pakankamai modernų kompiuterį turintys vaikai dažniau saugiai bendrauja internete nesusidurdami su sunkumais (38,4%) arba jiems tik kai kada kyla sunkumų (11%). Namuose turintys senesnę kompiuterį vaikai dažniau nemoka saugiai bendrauti internete (52,2%);
- ✓ jeigu patys tėvai naudojami kompiuteriu (nesvarbu, ar dažniau, ar rečiau), tai paprastai ir vaikams nekyla sunkumų saugiai bendraujant internete (atitinkamai 30,4% ir 35,8%);
- ✓ specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, kurie namuose beveik kiekvieną dieną naudojami kompiuteriu, dažniau ir internete geba saugiai bendrauti (36,2%), arba jeigu ir kyla sunkumų, tai tik kai kada (15,7%). Rečiau ar namuose kompiuteriu visai nesinaudojantys vaikai dažniau nemoka ir saugiai bendrauti internete (atitinkamai 53,6% ir 71,4%).

7. Rašyti tekstus kompiuteriu:

- ✓ projekte dalyvaujančių mokyklų vaikams dažniau kai kada kyla sunkumų rašant tekstus kompiuteriu (17,2%), o kontrolinės grupės vaikai dažniau iš viso to nemoka (46,2%);
- ✓ aukštąjį išsilavinimą turinčių tėvų vaikams rašyti tekstus kompiuteriu dažniau nesudaro problemų (33,8%), turinčių aukštesnįjį išsilavinimą – dažniau dėl to dažnai kyla sunkumų (23,9%);
- ✓ nekyla sunkumų rašant tekstus kompiuteriu dažniau vaikams, gyvenantiems aukščiausiomis pajamomis disponuojančiose šeimose (31,8%). Gyvenantys šeimose su žemiausiomis pajamomis vaikai dažniau to atlikti dar nemoka (47,6%), o gyvenantys šeimose su žemesnėmis nei vidutinėmis pajamomis – dažniau susiduria su sunkumais rašydami tekstus kompiuteriu (15,2%);
- ✓ tradiciškai dažniau tekstus kompiuteriu be sunkumų rašo didmiesčiuose gyvenantys vaikai (32,7%), didesniuose miestuose gyvenantiems vaikams dažniau dėl to kai kada iškyla sunkumų (21,1%);
- ✓ tekstus rašant kompiuteriu jokių sunkumų dažniau nekyla berniukams (25,8%), taip pat 11-14 metų vaikams (33,8%). Dažniau nei kiti šito atlikti dar nemoka jauniausieji – 7-8 metų vaikai (56,4%);
- ✓ penktokams dažniau neiškyla sunkumų rašant tekstus kompiuteriu (36,2%), antrojai gi dažniau šito atlikti dar nemoka (55%);
- ✓ tiems vaikams, kurie pernai metais mokėsi geriau nei tikėjosi jų tėvai, ir rašyti kompiuteriu tekstus dažniau nekyla jokių problemų (29,2%), o tiems, kurie mokėsi kaip ir tikėjosi jų tėvai, rašant tekstus kompiuteriu dažnai kyla sunkumų (16,6%);
- ✓ vaikai iš mokyklos, kuri, tėvų manymu, dalyvauja projekte, dažniau be sunkumų rašo tekstus kompiuteriu (26,8%) arba jiems kai kada kyla sunkumų tai darant (18,4%), tuo tarpu dažniau šito atlikti nemoka vaikai iš paprastų mokyklų (47,5%);
- ✓ namuose pakankamai modernų kompiuterį turintys vaikai dažniau rašo tekstus kompiuteriu nesusidurdami su sunkumais (33,3%);
- ✓ jeigu patys tėvai dažniau nei kartą per savaitę naudojami kompiuteriu, tai paprastai ir vaikams nekyla sunkumų rašant tekstus kompiuteriu (28,5%) arba jiems dėl to tik kai kada kyla sunkumų (16,5%);
- ✓ specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, kurie namuose beveik kiekvieną dieną naudojami kompiuteriu, dažniau be problemų gali rašyti tekstus kompiuteriu (37,3%). Rečiau ar namuose kompiuteriu visai nesinaudojantys vaikai dažniau nemoka ir kompiuteriu rašyti tekstų (atitinkamai 46,4% ir 78,6%).

8. Atsispausdinti savo darbo rezultatus:

- ✓ projekte dalyvaujančių mokyklų vaikams dažniau nekyla sunkumų norint atsispausdinti savo darbo rezultatus (15,6%);
- ✓ aukštąjį išsilavinimą turinčių tėvų vaikams atsispausdinti savo darbo rezultatus dažniau nesudaro problemų (22,5%), turinčių aukštesnįjį išsilavinimą – dažniau dėl to dažnai kyla sunkumų (9,1%);
- ✓ atsispausdinti savo darbo rezultatus dažniau jokių sunkumų nekyla mokamą darbą dirbančių tėvų vaikams (16,2%);
- ✓ nekyla sunkumų atsispausdinant savo darbo rezultatus dažniau vaikams, gyvenantiems aukščiausiomis pajamomis disponuojančiose šeimose (21,6%). Gyvenantys šeimose su

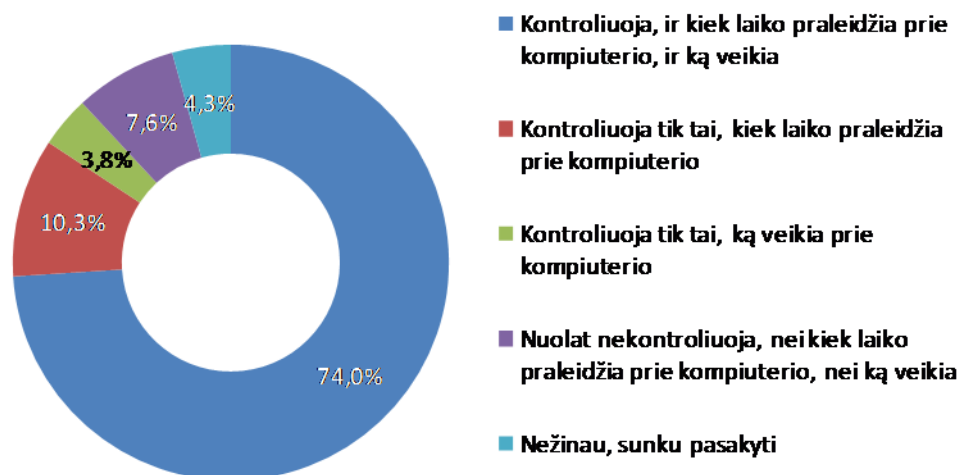
- žemesnėmis nei vidutinės pajamomis – dažniau susiduria su sunkumais siekdami atsispausdinti savo darbo rezultatus (8,5%);
- ✓ atsispausdinti savo darbo rezultatus nėra problemų 11-14 metų amžiaus specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams (17,6%). Dažniau nei kiti šito atlikti dar nemoka 9 metų vaikai (68,3%);
 - ✓ dažniau atsispausdinti savo darbo rezultatus tik kai kada kyla sunkumų vaikams, kurie būdami 6 metų pradėjo lankyti mokyklą (10,8%), o pradėjusieji lankyti mokyklą vėlai (8-9 metų) dažniau šito atlikti dar nemoka (78,8%);
 - ✓ penktokams dažniau neiškyla sunkumų atsispausdinant savo darbo rezultatus (20,5%), trečiokai gi dažniau šito atlikti dar nemoka (72,2%);
 - ✓ vaikai iš mokyklos, kuri, tėvų manymu, dalyvauja projekte, dažniau be sunkumų atsispausdina savo darbo rezultatus (15,8%), tuo tarpu dažniau šito atlikti nemoka vaikai iš paprastų mokyklų (62,8%);
 - ✓ namuose pakankamai modernų kompiuterį turintys vaikai dažniau gali atsispausdinti savo darbo rezultatus nesusidurdami su sunkumais (17,6%), kaip ir tie, kurie beveik kiekvieną dieną naudojami kompiuteriu namuose (21,1%). Rečiau namuose besinaudojantys kompiuteriu dažniau ir atspausdinti savo darbo rezultatų nemoka (67,5%);
 - ✓ jeigu patys tėvai dažniau nei kartą per savaitę naudojami kompiuteriu, tai paprastai ir vaikams nekyla sunkumų atspausdinti savo darbo rezultatus (16,9%).

3.3.6 Vaiko prie kompiuterio praleidžiamo laiko bei veiklos kontrolė

Apklausoje dalyvavusių tėvų, kurie namuose turi kompiuterį, buvo paklausta, ar kas nors iš jų šeimos narių kontroliuoja, kiek laiko prie kompiuterio praleidžia jų vaikas ir ką jis, sėdėdamas prie kompiuterio, veikia (kokius žaidimus žaidžia, kokias interneto svetaines lanko ir pan.).

Trys ketvirtadaliai vaikų yra kontroliuojami ir kiek laiko praleidžia prie kompiuterio, ir ką veikia. Dar dešimtadalis kontroliuojami kiek laiko praleidžia prie kompiuterio. Visiškai nekontroliuojami 7,6% kompiuterius namuose turinčių vaikų (diagrama Nr.26).

Diagrama Nr.26. Vaiko prie kompiuterio praleidžiamo laiko bei veiklos kontrolė (turintieji namuose kompiuterį, N=369).



Vertinant, kaip skiriasi vaikų naudojimosi kompiuteriu namuose kontrolė priklausomai nuo socialinių-demografinių charakteristikų, fiksuojami tokie statistiškai reikšmingi skirtumai:

- ✓ moterys dažniau nei vyrai teigė, kad jos šeimoje nuolat kontroliuoja ir kiek laiko vaikas praleidžia prie kompiuterio, ir ką veikia (atitinkamai 79,3% ir 50%), tuo tarpu vyrai dažniau atsakė, kad nuolat yra kontroliuojama tik tai, ką vaikas veikia prie kompiuterio (atitinkamai 12,5% ir 3,4%);
- ✓ 11-14 metų amžiaus vaikai dažniau kontroliuojami tik tai, ką veikia prie kompiuterio (7,7%), 10 metų – dažniau kontroliuojami kiek laiko praleidžia prie kompiuterio (19,4%);
- ✓ vaikai, kurie specialiųjų ugdymosi poreikių grupei buvo priskirti iki 5 metų dažniau kontroliuojami ką veikia prie kompiuterio (9,6%), o 8-12 metų – kiek laiko praleidžia (15,4%);
- ✓ vaikai, kurie pirmą klasę pradėjo lankyti būdami 8-9 metų dažniau kontroliuojami tik tai, kiek laiko praleidžia prie kompiuterio (28%);
- ✓ modernų, pakankamai modernų kompiuterį namuose turintys vaikai dažniau kontroliuojami ir kiek laiko praleidžia prie kompiuterio, ir ką veikia (80,7%), o senesnį kompiuterį turintys vaikai – tik kiek laiko praleidžia prie kompiuterio (17,6%);
- ✓ jeigu patys tėvai kompiuteriu naudojasi dažniau nei kartą per savaitę, tai jie dažniau pilnai kontroliuoja ir vaikų veiklą prie kompiuterio (ir kiek laiko praleidžia, ir ką veikia, 82,7%), o jeigu tėvai patys rečiau naudojasi kompiuteriu, tai jie dažniau nei kiti visai nekontroliuoja nei kiek laiko vaikas praleidžia prie kompiuterio, nei ką veikia (17,7%);
- ✓ vaikai, kurie kompiuteriu naudojasi rečiau nei kasdieną paprastai dažniau yra kontroliuojami tik kiek laiko jie praleidžia prie kompiuterio (14,7%) nei tie, kurie kompiuteriu naudojasi praktiškai kasdieną (7,1%).

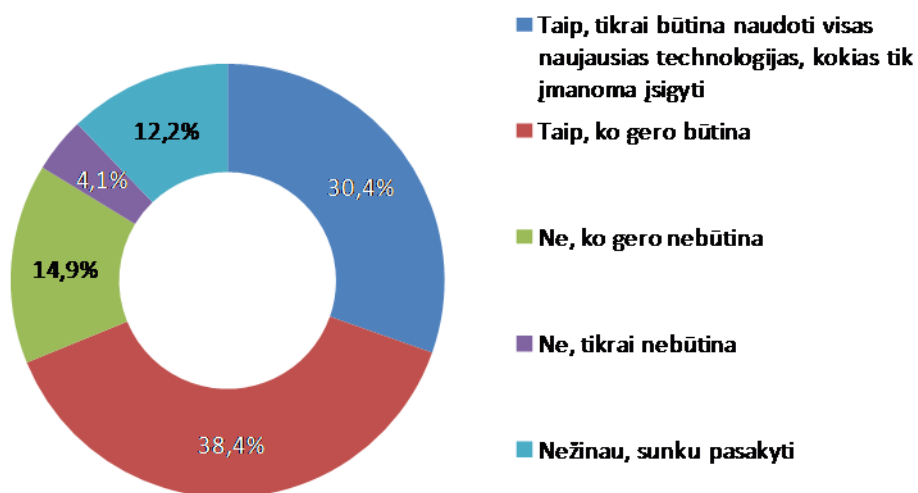
3.4 Informacinių technologijų naudojimas ugdymo procese

Šioje dalyje apie informacinių technologijų naudojimą ugdymo procese bus aptarti tokie klausimai kaip būtinumas naudoti įvairias informacines komunikacines technologijas (IKT) pamokose ir popamokinėje veikloje (b11 anketos klausimas), ar IKT naudojimas pamokoje padėtų vaikui geriau mokytis (b12 klausimas). Taip pat tėvai įvertins, ar kompiuterio namuose turėjimas padeda vaikui geriau mokytis ir kaip padeda (anketos b17 ir b18 klausimai), o taip pat ar specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai namuose naudojami rekomenduotomis kompiuterinėmis mokymo priemonėmis (b30 klausimas). Atskiroje potemėje bus aptariama, kokias informacines-komunikacines technologijas tėvai naudoja bendraudami su mokytojais (b27 klausimas).

3.4.1 Būtinumas naudoti IKT pamokose ir popamokinėje veikloje

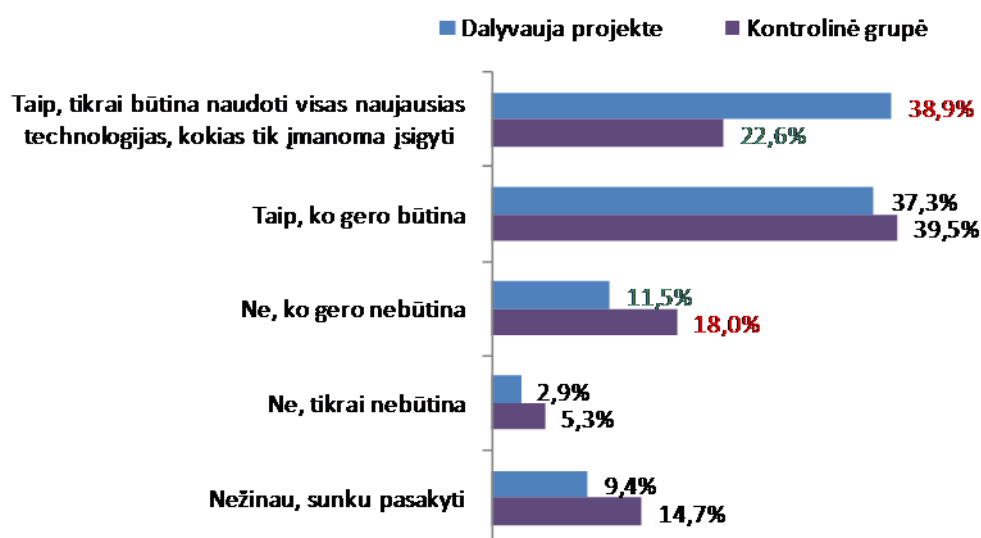
Vertindami būtinumą naudoti įvairias informacines komunikacines technologijas (IKT) (turima galvoje visa IKT įvairovė: kompiuteriai, multimedijos projektoriai, interaktyvios/ „baltos“ lentos, skaitmeniniai fotoaparatai ir vaizdo kameros, MP3 grotuvai, mobilieji telefonai ir kt.), 68,8% tėvų teigė, kad būtina naudoti visas naujausias technologijas, kokias tik įmanoma įsigyti: 30,4% atsakė, kad tikrai būtina, 38,4% - ko gero būtina. 19% apklausoje dalyvavusių tėvų teigė, kad IKT technologijų pradinėse klasėse pamokose ir popamokinėje veikloje naudoti nebūtina: 14,9% atsakė, kad ko gero nebūtina ir 4,1% - tikrai nebūtina (diagrama Nr.27).

Diagrama Nr.27. Būtinumas naudoti IKT pradinėse klasėse pamokose ir popamokinėje veikloje (N=510).



Diagramoje Nr.28 pateikiamas palyginimas kaip skiriasi IKT naudojimo vaikų ugdyme vertinimas priklausomai nuo mokyklos dalyvavimo projekte. Tėvai, kurių mokyklos dalyvauja projekte, statistiškai reikšmingai dažniau nei kontrolinės grupės atstovai minėjo, kad vaikų ugdyme tikrai būtina naudoti visas naujausias technologijas, kokias tik įmanoma įsigyti (atitinkamai 38,9% ir 22,6%). Kontrolinę grupę atstovaujantys tėvai dažniau nei projekte dalyvaujančių mokyklų tėvai teigė, kad IKT naudoti pradinukų ugdyme ko gero nebūtina (atitinkamai 18% ir 11,5%).

Diagrama Nr.28. Būtinumo naudoti IKT pradinėse klasėse pamokose ir popamokinėje veikloje skirtumai priklausomai nuo mokyklos dalyvavimo projekte (N=510).



Lyginant, ar skiriasi IKT naudojimo vaikų ugdymo procese vertinimas priklausomai nuo socialinių-demografinių charakteristikų, užfiksuoti tokie statistiškai reikšmingi skirtumai:

- ✓ santuokoje gyvenantys tėvai dažniau teigė, kad ugdymo procese tikrai būtina naudoti visas naujausias technologijas, kokias tik įmanoma įsigyti (33%);
- ✓ tam dažniau kategoriškai pritaria ir aukštąjį išsilavinimą turintys tėvai (46,3%);
- ✓ mokamą darbą dirbantys tėvai, o taip dirbantieji samdomą darbą dažniau teigia, kad tikrai būtina naudoti visas naujausias technologijas, kokias tik įmanoma įsigyti (atitinkamai 35,8% ir 35,3%). Samdomi darbuotojai taip pat dažniau teigė, kad IKT naudoti vaikų ugdyme ko gero yra būtina (43,7%);
- ✓ disponuojantys aukščiausiomis pajamomis tėvai (801 Lt ir daugiau vienam šeimos nariui per mėn.) dažniau teigė, kad vaikų ugdyme naudoti visas įmanomas naujausias technologijas yra tikrai būtina (42%). Disponuojančių kiek žemesnėmis nei vidutinės pajamos (301-500 Lt vienam šeimos nariui per mėn.) šeimų tėvai dažniau mano, kad naujausias technologijas ugdymo procese naudoti yra ko gero būtina (45,1%), o mažiausių pajamų grupių atstovai

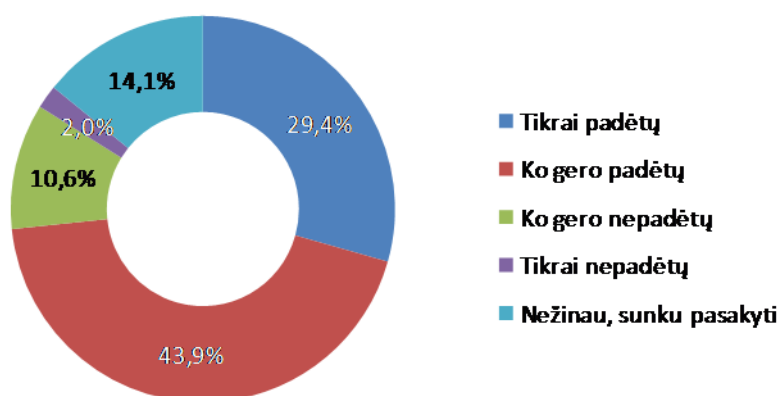
(pajamos vienam šeimos nariui per mėnesį tesiekia iki 300 Lt) dažniau mano, kad naujausių IKT ugdant vaikus taikyti tikrai nebūtina (7,5%);

- ✓ tos šeimos, kurių mokykla, jų nuomone, dalyvauja projekte dažniau kategoriškai pritaria naujausių IKT naudojimui vaikų ugdyme (41,7%);
- ✓ pakankamai modernų kompiuterį namuose turintys tėvai kaip ir kompiuteriu dažniau nei kartą per savaitę besinaudojantys apklausos dalyviai dažniau sutinka, kad vaikų ugdyme tikrai būtina naudoti visas naujausias technologijas, kokias tik įmanoma įsigyti (atitinkamai 34,5% ir 38,8%). Kompiuteriu nesinaudojantys tėvai dažniau pritaria, kad IKT naudoti ugdyme ko gero yra būtina (46,9%);
- ✓ tie tėvai, kurių vaikai praktiškai kasdieną naudojami kompiuteriu, dažniau nei kiti taip pat pritaria būtinumui naudoti visas naujausias technologijas, kokias tik įmanoma įsigyti, ugdant vaikus (43,2%). O tėvai, kurių vaikai rečiau naudojami kompiuteriu, dažniau teigia, kad IKT naudoti yra ko gero būtina (46,4%).

3.4.2 IKT pagalba mokymosi rezultatams

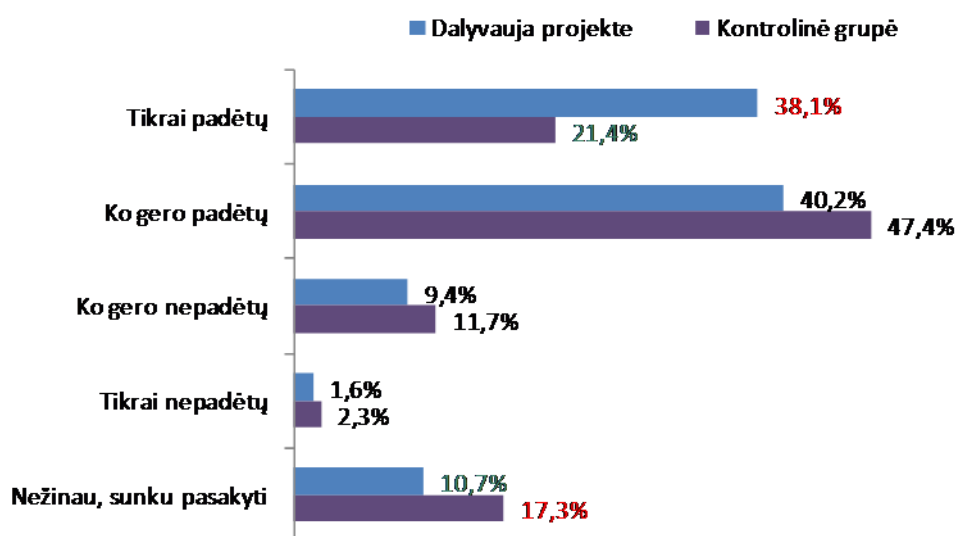
Vertindami, ar įvairių informacinių komunikacinių technologijų naudojimas pamokoje padėtų vaikui geriau mokytis, 73,3% tėvų mano, kad padėtų: 29,4% atsakė, kad IKT naudojimas pamokoje tikrai padėtų vaikui geriau mokytis, 43,9% - kad ko gero padėtų. Priešingai, kad IKT naudojimas vaikams nepadėtų, atsakė 12,6% apklausoje dalyvavusių tėvų: 10,6% mano, kad IKT naudojimas ko gero nepadėtų vaikui geriau mokytis ir 2% kategoriškai mano, kad tikrai nepadėtų. Dar 14,1% apklausoje dalyvavusių tėvų neturėjo savo nuomonės šiuo klausimu (diagrama Nr.29).

Diagrama Nr.29. Pagalba mokantis naudojant IKT (N=510).



Diagramoje Nr. 30 pateikiamas palyginimas, kaip skiriasi įvairių IKT naudojimo pamokoje pagalbos vaikams geriau mokytis įvertinimas priklausomai nuo mokyklos dalyvavimo projekte. Kaip ir aptariant IKT naudojimo vaikų ugdymo procese būtinumą, pastebima ta pati tendencija, kad tėvai, kurie atstovauja projekte dalyvaujančias mokyklas, dažniau nei kontrolinės grupės atstovai mano, kad IKT naudojimas pamokoje tikrai padėtų vaikui geriau mokytis (atitinkamai 38,1% ir 21,4%). Šiuo klausimu nuomonės dažniau neturėjo kontrolinės grupės atstovai (17,3%).

Diagrama Nr.30. Pagalbos mokantis naudojant IKT skirtumai priklausomai nuo mokyklos dalyvavimo projekte (N=510).



Palyginus, kaip skiriasi IKT naudos pamokoje vertinimas priklausomai nuo tyrime dalyvavusių tėvų socialinių-demografinių charakteristikų, užfiksuoti šie statistiškai reikšmingi skirtumai :

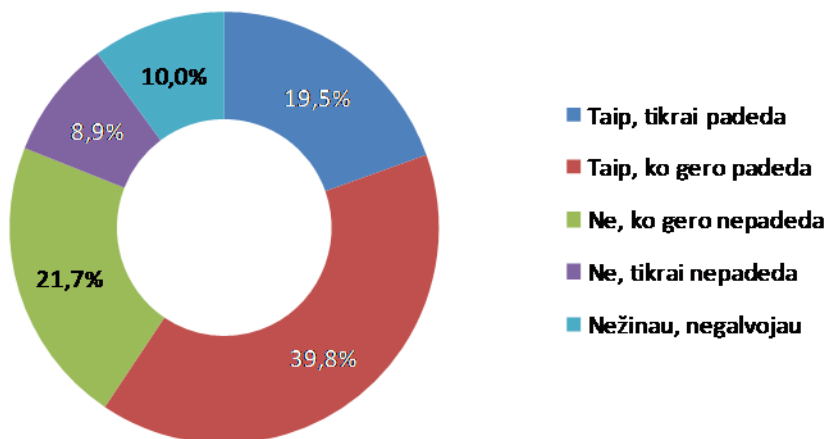
- ✓ tam, kad įvairių IKT naudojimas pamokoje padėtų jų vaikams geriau mokytis, dažniau tikrai pritaria mokamą darbą dirbantys tėvai (33,6%);
- ✓ taip pat šiam teiginiui dažniau ko gero pritaria mažesniuose miesteliuose gyvenantys apklausos dalyviai (58,7%);
- ✓ kad įvairių IKT naudojimas pamokoje tikrai padėtų vaikams geriau mokytis dažniau sutinka 11-14 metų vaikų tėvai (36%), devynmečių ir dešimtmečių vaikų tėvai šiam teiginiui dažniau ko gero pritaria (atitinkamai 34,1% ir 52,9%);
- ✓ taip pat šiam teiginiui dažniau tikrai pritaria tie tėvai, kurių vaikai mokyklą pradėjo lankyti būdami 6 metų (43,4%);
- ✓ tėvai, kurie teigė, kad mokykla, kurioje mokosi jų vaikai, dalyvuoja projekte, dažniau atsakė, kad įvairių IKT naudojimas pamokoje tikrai padėtų jų vaikui geriau mokytis (41,2%), o nežinantieji apie mokyklos dalyvavimą projekte dažniau buvo mažiau kategoriški ir teigė, kad IKT jiems ko gero padėtų (48,9%);

- ✓ pakankamai modernų kompiuterį namuose turintys tėvai dažniau atsakė, kad IKT ko gero nepadėtų jų vaikams geriau mokytis (14,5%), o turintieji senesnį kompiuterį dažniau teigė, kad vis tik ko gero padėtų (52,2%);
- ✓ besinaudojantys kompiuteriu bent kartą per savaitę tėvai dažniau sutinka, kad IKT naudojimas pamokoje tikrai padėtų jų vaikams geriau mokytis (33,8%), o kompiuteriu besinaudojantys rečiau dažniau teigia, kad ko gero padėtų (58%);
- ✓ tie tėvai, kurių vaikai praktiškai kasdieną naudojami kompiuteriu, dažniau nei kiti sutinka, kad įvairių IKT naudojimas pamokoje padėtų jų vaikui geriau mokytis (37,3%).

3.4.3 Kompiuterio pagalba mokymosi rezultatams

Atsakydami į klausimą, ar tai, kad namuose yra kompiuteris, padeda jų vaikui geriau mokytis, 59,3% tėvų mano, kad padeda: 19,5% atsakė, kad kompiuterio turėjimas namuose tikrai padeda jų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui geriau mokytis, 39,8% - kad ko gero padeda. Priešingai, kad kompiuterio namuose turėjimas vaikams geriau mokytis nepadeda, atsakė 30,6% apklausoje dalyvavusių bei kompiuterius namuose turinčių tėvų: 21,7% mano, kad kompiuteris namuose ko gero nepadeda jų vaikui geriau mokytis ir 8,9% atsakė, kad tikrai nepadeda. Dešimtadalis apklausoje dalyvavusių tėvų neturėjo savo nuomonės šiuo klausimu (diagrama Nr.31).

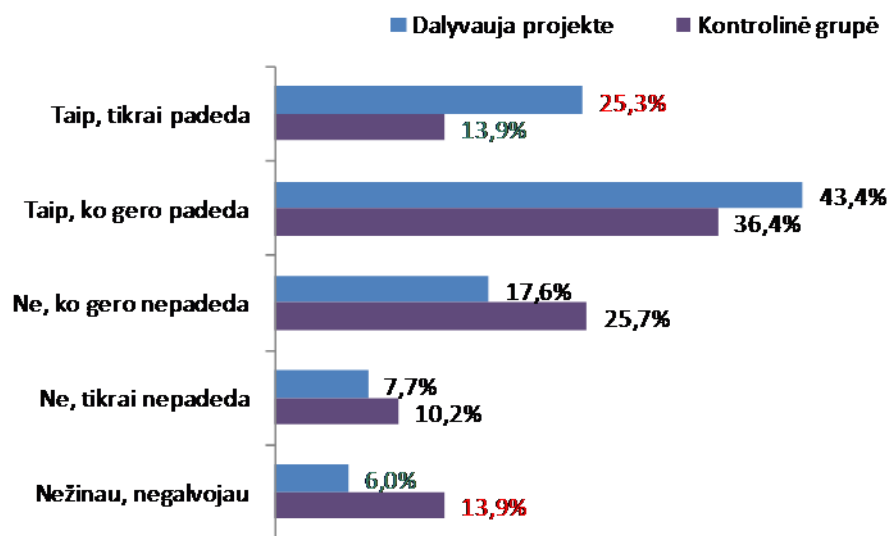
Diagrama Nr.31. Kompiuterio turėjimo namuose įtaka mokymuisi (turintieji namuose kompiuterį, N=369).



Diagramoje Nr. 32 pateikiamas palyginimas, kaip skiriasi vertinimas nuo to, ar kompiuteris namuose padeda vaikams geriau mokytis, priklausomai nuo mokyklos dalyvavimo projekte. Kaip ir aptariant

ankstesnius šios temos klausimus apie IKT naudojimą, dominuoja ta pati tendencija, kad tėvai, kurie atstovauja projekte dalyvaujančias mokyklas, dažniau nei kontrolinės grupės atstovai atsakė, kad namuose turimas kompiuteris tikrai padeda jų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui geriau mokytis (atitinkamai 25,3% ir 13,9%). Šiuo klausimu nuomonės dažniau neturėjo kontrolinės grupės atstovai (13,9%).

Diagrama Nr.32. Kompiuterio turėjimo namuose įtakos mokymuisi skirtumai priklausomai nuo mokyklos tipo (turintieji namuose kompiuterį, N=369).



Palyginus, kaip skiriasi IKT naudos pamokoje vertinimas priklausomai nuo tyrime dalyvavusių tėvų socialinių-demografinių charakteristikų, užfiksuoti šie statistiškai reikšmingi skirtumai :

- ✓ tam, kad kompiuterio namuose turėjimas tikrai padeda jų vaikams geriau mokytis, dažniau tikrai pritaria tie tėvai, kurių vaikai turi vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių (29,3%). Vaikų turinčių nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių tėvai dažniau mano, kad kompiuterio namuose turėjimas ko gero nepadeda jų vaikams geriau mokytis (30,5%), o tėvai, kurie nežino, kuriai spec. ugdymosi poreikių grupei priskirti jų vaikai, dažniau nei kiti atsakė, kad kompiuterio turėjimas namuose nepadeda jų vaikams geriau mokytis (12,9%);
- ✓ tėvai, kurie teigė, kad mokykla, kurioje mokosi jų vaikai, dalyvauja projekte, dažniau atsakė, kad kompiuterio namuose turėjimas tikrai padeda jų vaikui geriau mokytis (27,1%), o nežinantieji apie mokyklos dalyvavimą projekte dažniau atsakė, kad kompiuteris namuose jų vaikams geriau mokytis ko gero nepadeda (25,6%);
- ✓ tie tėvai, kurių vaikai praktiškai kasdieną naudojami kompiuteriu, dažniau nei kiti sutinka, kad kompiuteris namuose padeda jų vaikams geriau mokytis (26,5%), rečiau kompiuteriu besinaudojančių vaikų tėvai dažniau atsakė, kad kompiuteris namuose jų vaikui geriau mokytis tikrai nepadeda (12,7%).

Įvertinę, ar kompiuterio namuose turėjimas padeda jų vaikams geriau mokytis, apklausoje dalyvavę tėvai buvo paprašyti paaiškinti ir pagrįsti savo atsakymą. Tėvams buvo užduotas atviras klausimas, o tėvų pateikti atsakymai ataskaitoje sugrupuoti pagal tai, kaip jie mano, ar kompiuteris namuose padeda ar ne geriau mokytis.

Tėvai, kurie atsakė, kad kompiuteris tikrai/ ko gero padeda jų vaikams geriau mokytis, dažniausiai minėjo įvairius teigiamus aspektus, t.y. tai, kad kompiuteris padeda surasti reikiamą informaciją (30,6%), tiesiog padeda/ padeda mokytis (23,8%). Toliau atskirai įvairių tėvų dažniausiai buvo minimi įvairių įgūdžių lavinimas (rašymo, atminties, mąstymo, savarankiškumo, kalbos ir t.t.) (lentelė Nr.1).

2 lentelėje pateikti neutralūs atsakymai tų tėvų, kurie mano, kad kompiuterio namuose turėjimas tikrai/ko gero padeda jų vaikui geriau mokytis. Čia dominuoja tėvų mintis, kad nereikia vaikų mokyti tik iš kompiuterio, kad su kompiuteriu vaikai tik žaidžia ar kad tiesiog iš kompiuterio naudos yra, tačiau vaikai nelabai noriai juo dirba.

3 lentelėje pateikti neigiami atsakymai tų tėvų, kurie mano, kad kompiuterio namuose turėjimas tikrai/ko gero padeda jų vaikui geriau mokytis. Netgi teigiamai vertinusieji įžiūri keletą problemų, kad kompiuteris blaško vaikų dėmesį, jie daugiau žaidžia nei mokosi, nenori sėdėti prie knygų, mokytis, tėvai taip pat mano, kad tiesiog nėra specialiesiems ugdymosi poreikiams pritaikytų programų.

Toliau 4-6 lentelėse pateikti atsakymai tų tėvų, kurie teigia, kad kompiuteris namuose jų vaikams geriau mokytis ko gero ar tikrai nepadeda ar tie, kurie nežino, negalvojo nieko apie tai. Taigi, netgi neigiamai vertinusieji kompiuterio namuose įtaką mokymosi rezultatams, kartais įžvelgė ir teigiamų kompiuterio turėjimo namuose pusių, t.y. kompiuteris padeda lavinti įvairius įgūdžius, ieškoti informacijos, kompiuterio pagalba atliekamos įvairios užduotys (4 lentelė).

Prie neutralių atsakymų priskirta tai, kad vaikai kompiuteriu dažniausiai žaidžia arba tai, kad iš kompiuterio mažai naudos todėl, kad namuose nėra interneto. Dalis vaikų tiesiog dar nemoka naudotis kompiuteriu arba nematoma apčiuopiama nauda (5 lentelė).

Tarp neigiamų atsakymų dominuoja vaikų žaidžiamų žaidimų neigiama įtaka: kelia agresiją, nieko nelavina, blaško dėmesį, vaikai nenori mokytis, savarankiškai mąstyti, sėdėti prie knygų, užsiima pašaliniais darbais (lentelė Nr.6).

Lentelė Nr.1. Kaip namuose esantis kompiuteris padeda pradinukui geriau mokytis (paminėjusieji atsakymą „Taip, tikrai padeda / Taip, ko gero padeda“). Teigiami atsakymai (N=219).

	Atsakymai	N	%
Teigiami atsakymai	Padeda surasti informaciją	67	30,6
	Padeda mokytis	28	12,8
	Taip padeda	24	11,0
	Gerina rašymo įgūdžius	11	5,0
	Lavina atmintį	10	4,6
	Lavina mąstymą	8	3,7
	Mokosi su spec. programomis	8	3,7
	Lavina savarankiškumo įgūdžius	7	3,2
	Padeda skaityti	6	2,7
	Ugdymui ir lavinimui	6	2,7
	Žaidžia loginius žaidimus	6	2,7
	Padeda lavinti kalbą	5	2,3
	Lavėja motoriniai sugebėjimai	5	2,3
	Lavėja reakcija	5	2,3
	Gauna kompiuterinio raštingumo	5	2,3
	Yra nemažai mokomųjų programų	5	2,3
	Taip yra motyvacija	5	2,3
	Įdomūs žaidimai lavina atmintį	4	1,8
	Kelia motyvaciją, tai vienas iš būdų drausminti	3	1,4
	Sąvokos "erdvė" suvokimas	3	1,4
	Plečia akiratį	2	0,9
	Yra edukacinių žaidimų, kuriuos galima spręsti, atsakyti į klausimus, galvoti	2	0,9
	Atlieka papildomas užduotis	2	0,9
	Savarankiškumas	1	0,5
	Taip, vaizdžiai mato pavyzdžius	1	0,5
	Kompensuoja trūkumus bendraujant su bendraamžiais	1	0,5
	Padeda integruotis į visuomenę	1	0,5
	Žiūri lavinimosi filmus ir programas, kurių nesuteikia mokykla	1	0,5
	Gauna žinių, mokosi elgtis su kompiuteriu	1	0,5
	Gauna naujų įspūdžių	1	0,5
	Padeda geriau orientuotis	1	0,5
	Piešia, bando kurti vaizdelius	1	0,5
	Pramogos	1	0,5
Lavina sampratą	1	0,5	
Taip, vaikas labai lėto mąstymo	1	0,5	
Padeda susikaupti, nusiraminti, padeda išmokti garsus-,_daineles	1	0,5	

Lentelė Nr.2. Kaip namuose esantis kompiuteris padeda pradinukui geriau mokytis (paminėjusieji atsakymą „Taip, tikrai padeda / Taip, ko gero padeda“). Neutralūs atsakymai (N=219).

	Atsakymai	N	%
Neutralūs atsakymai	Nemanau, kad tokia amžiuje reikia vaikus mokytį vien iš kompiuterio	2	0,9
	Tik žaidžia	1	0,5
	Gal, tačiau neugdo kalbos	1	0,5
	Ne visada	1	0,5
	Labai daug gerų tinklapių, bet nelabai noriai dirba	1	0,5

Lentelė Nr.3. Kaip namuose esantis kompiuteris padeda pradinukui geriau mokytis (paminėjusieji atsakymą „Taip, tikrai padeda / Taip, ko gero padeda“). Neigiami atsakymai (N=219).

	Atsakymai	N	%
Neigiami atsakymai	Ne	6	2,7
	Blaško dėmesį	2	0,9
	Ne, daugiau žaidžia, nei mokosi	1	0,5
	Nėra pritaikytų programų	1	0,5
	Trukdo mokytis, nebenori sėdėti prie knygų	1	0,5
Nežinau		3	1,4

Lentelė Nr.4. Kodėl namuose esantis kompiuteris nepadeda geriau mokytis (paminėjusieji atsakymą „Ne, ko gero nepadeda/ Ne, tikrai nepadeda/ Nežinau, negalvoju“). Teigiami atsakymai (N=150).

	Atsakymai	N	%
Teigiami atsakymai	Padeda skaityti	4	2,7
	Padeda surasti informaciją	4	2,7
	Gerina rašymo įgūdžius	2	1,3
	Lavina atmintį	1	0,7
	Gauna kompiuterinio raštingumo	1	0,7
	Mokosi su spec. programomis	1	0,7
	Pramogos	1	0,7
	Taip yra motyvacija	1	0,7
	Atlieka papildomas užduotis	1	0,7

Lentelė Nr.5. Kodėl namuose esantis kompiuteris nepadeda geriau mokytis (paminėjusieji atsakymą „Ne, ko gero nepadeda/ Ne, tikrai nepadeda/ Nežinau, negalvoju“). Neutralūs atsakymai (N=150).

	Atsakymai	N	%
Neutralūs atsakymai	Tik žaidžia	18	12,0
	Neturim tam skirtų programų, žaidžiame paprastus žaidimus, nėra interneto	8	5,3
	Dar nemoka rasti reikiamos informacijos	2	1,3
	Sunku pasakyti	1	0,7
	Tos mokymo programos nei padeda, nei nepadeda	1	0,7

Lentelė Nr.6. Kodėl namuose esantis kompiuteris nepadedą geriau mokytis (paminėjusieji atsakymą „Ne, ko gero nepadedą/ Ne, tikrai nepadedą/ Nežinau, negalvoju“. Neigiami atsakymai (N=150).

	Atsakymai	N	%
Neigiami atsakymai	Ne	37	24,7
	Iš žaidimų kuriuos žaidžia nieko neišmoksta	8	5,3
	Blaško dėmesį	6	4,0
	Nemanau, kad padeda	5	3,3
	Ne, daugiau žaidžia, nei mokosi	3	2,0
	Nėra tinkamos informacijos	3	2,0
	Namuose nesinaudoja kompiuteriu	3	2,0
	Nebenori savarankiškai galvoti, mąstyti	2	1,3
	Trukdo mokytis, nebenori sėdėti prie knygų	2	1,3
	Užsiima pašaliniais darbais	1	0,7
	Didina agresiją	1	0,7
	Nemanau, kad lavina motoriką ,ar smegenų veiklą	1	0,7
	Per daug vaikams informacijos, užtenka ir knygų	1	0,7
	Nežinau	10	6,7

3.4.4 Rekomenduotų kompiuterinių mokymo priemonių naudojimas namuose

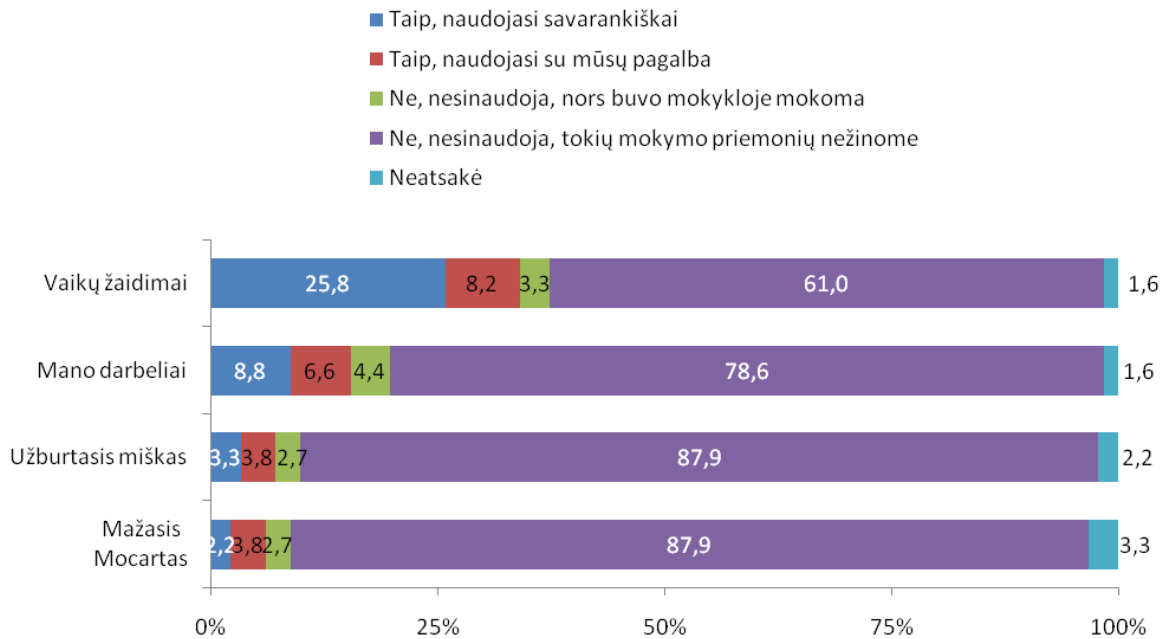
Tų tėvų, kurie atstovauja projekte dalyvaujančias mokyklas bei turi namuose kompiuterius, buvo klausiama, ar jų vaikai namuose naudojami rekomenduotomis kompiuterinėmis mokymosi priemonėmis (mokymo programomis). Šios modernios kompiuterinės mokymo priemonės (KMP) yra naujai sukurtos ir šiuo metu jos yra išbandomos projekte dalyvaujančiose mokyklose. Kadangi minėtų priemonių naudojimui reikalingas ganėtinai modernus kompiuteris ir speciali kompiuterinė įranga, todėl klausimas apie rekomenduotų kompiuterinių mokymo priemonių naudojimą namuose buvo užduodamas tik kompiuterius namuose turintiems tėvams.

Iš diagramoje Nr.33 apibendrintų tėvų atsakymų apie KMP naudojimą matyti, kad:

- ✓ „Vaikų žaidimais“ namuose savarankiškai naudojasi 25,8% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, dar 8,2% šia priemone naudojasi tėvų pagalba. 3,3% namuose šia mokymo priemone nesinaudoja, nors ir buvo mokoma mokykloje.
- ✓ „Mano darbeliais“ namuose savarankiškai naudojasi 8,8% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, dar 6,6% naudojasi su tėvų pagalba. 4,4% namuose nesinaudoja šia priemone, nors ir buvo mokoma mokykloje.
- ✓ „Užburtasis miškas“ girdėtas 9,8% šeimų: 3,3% vaikų šia kompiuterine mokymosi priemone naudojasi savarankiškai, 3,8% su tėvų pagalba, dar 2,4% ja namie nesinaudoja, nors ir buvo mokomi mokykloje.

- ✓ „Mažasis Mocartas“ girdėtas dar mažesnei daliai tėvų (8,8%): 2,2% vaikų namuose naudojami šia programa savarankiškai, 3,8% - su tėvų pagalba ir 2,7% namuose nesinaudoja, nors ir buvo mokomi mokykloje.

Diagrama Nr.33. Mokinių iš projekte dalyvaujančių mokyklų rekomenduotų kompiuterinių mokymo priemonių naudojimas namuose (turintieji namuose kompiuterį, N=182).



Vertinant, kaip skiriasi rekomenduotų kompiuterinių mokymo priemonių naudojimo namuose skirtumai priklausomai nuo socialinių-demografinių charakteristikų, esminių reikšmingų skirtumų nefiksuoja. Pastebėti keletas skirtumų tik vertinant mokymo priemonę „Vaikų žaidimai“, kuri tėvams ir vaikams yra geriausiai žinoma ir lengviausia naudoti:

- ✓ šia mokymo priemone savarankiškai dažniau naudojasi susituokusių tėvų vaikai (30,6%), o vieniši tėvai dažniau atsakė, kad jie šios mokymo priemonės nežino (81,4%);
- ✓ KMP „Vaikų žaidimai“ dažniau savarankiškai naudojami tie vaikai, kurių tėvai patys dažniau nei kartą per savaitę naudojami kompiuteriu (31,3%), o šios mokymo priemonės dažniau visai nežino kompiuteriu nesinaudojantys tėvai (83,3%);
- ✓ kompiuterine mokymo priemone „Vaikų žaidimai“ dažniau savarankiškai naudojami kompiuteriu kasdien besinaudojantys vaikai (33,3%), rečiau kompiuteriu besinaudojantys vaikai dažniau šia priemone naudojami su tėvų pagalba (15,2%). Natūralu, kad tuo atveju, kai vaikai kompiuteriu nesinaudoja visai, tėvai šios vaikams skirtos kompiuterinės mokymo priemonės ir nežino (100%).

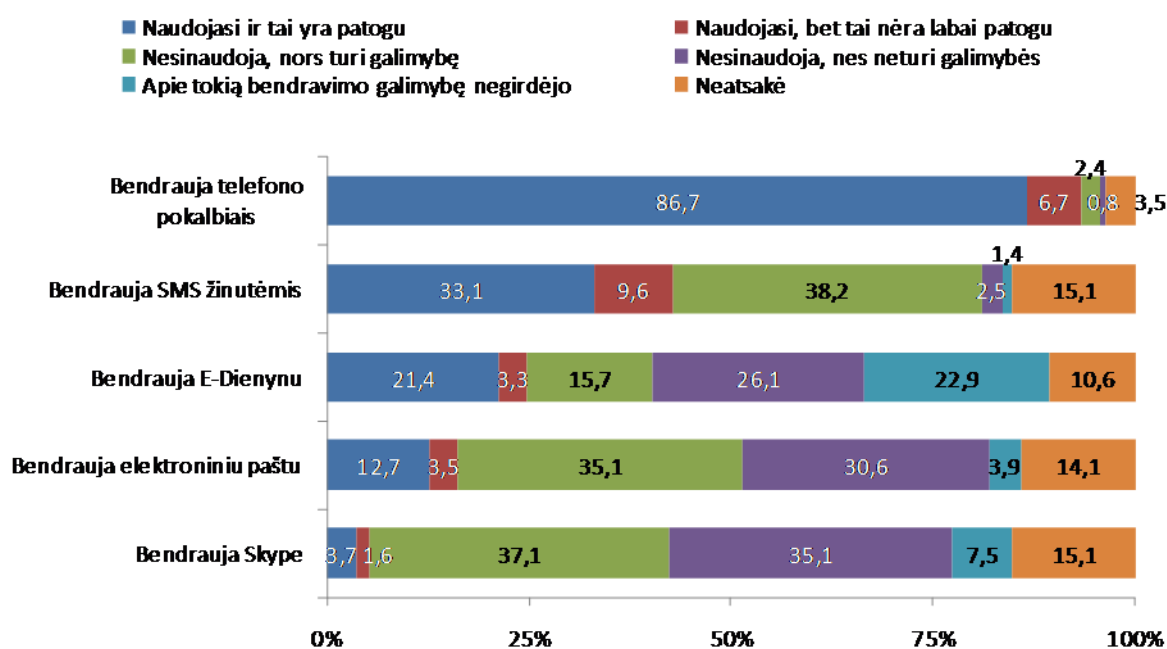
3.4.5 IKT naudojimas bendravimui su mokytojais

Tyrimo metu buvo siekiama nustatyti, kokiomis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis tėvai dažniausiai bendrauja su mokytojais ir koks bendravimo būdas jiems yra patogiausias. Buvo klausiama, ar bendravimui su mokytojais naudojamos E-Dienynu, Skype, elektroniniu paštu, telefono pokalbiais, SMS žinutėmis. 34 diagramoje pateikta tėvų, auginančių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikus, bendravimui su mokytojais naudojamos priemonės. Įvertinant tėvų atsakymus, galime konstatuoti, kad :

- ✓ didžioji dauguma apklausoje dalyvavusių tėvų su mokytojais bendrauja telefonu ir tai jiems yra patogu (86,7%). 6,7% tėvų nors ir bendrauja su mokytojais telefonu, bet tai jiems nėra patogu;
- ✓ trečdalis tėvų su mokytojais bendrauja SMS žinutėmis ir tai jiems yra patogu, 9,6% tėvų bendrauti SMS žinutėmis nėra patogu. 38,2% SMS žinutėmis su mokytojais nebendrauja, nors ir turi tam galimybę;
- ✓ 21,4% tėvų auginančių vaikus su specialiaisiais ugdymosi poreikiais teigė, kad su mokytojais jie bendrauja E-Dienyno pagalba ir tai jiems yra patogu, 15,7% E-Dienynu bendravimo tikslais nesinaudoja, nors turi tam galimybę, o 26,1% nesinaudoja, nes neturi tam galimybės. Akcentuotina tai, kad 22,9% tėvų teigė, kad apie tokią bendravimo galimybę nieko nėra girdėję ;
- ✓ elektroniniu paštu su mokytojais patogiai bendrauja 12,7% tėvų, 35,1% juo nesinaudoja, nors ir turi galimybę, o 30,6% nesinaudoja todėl, kad neturi galimybės;
- ✓ su mokytojais Skype pagalba patogiai bendrauja tik 3,7% tėvų. 37,1% Skype nesinaudoja bendravimui su mokytojais, nors ir turi tokią galimybę, o 35,1% nesinaudoja, nes tokios galimybės tiesiog neturi.

Tarp kitų bendravimo su mokytojais būdų 67,8% respondentų minėjo asmenišką bendravimą su mokytojais.

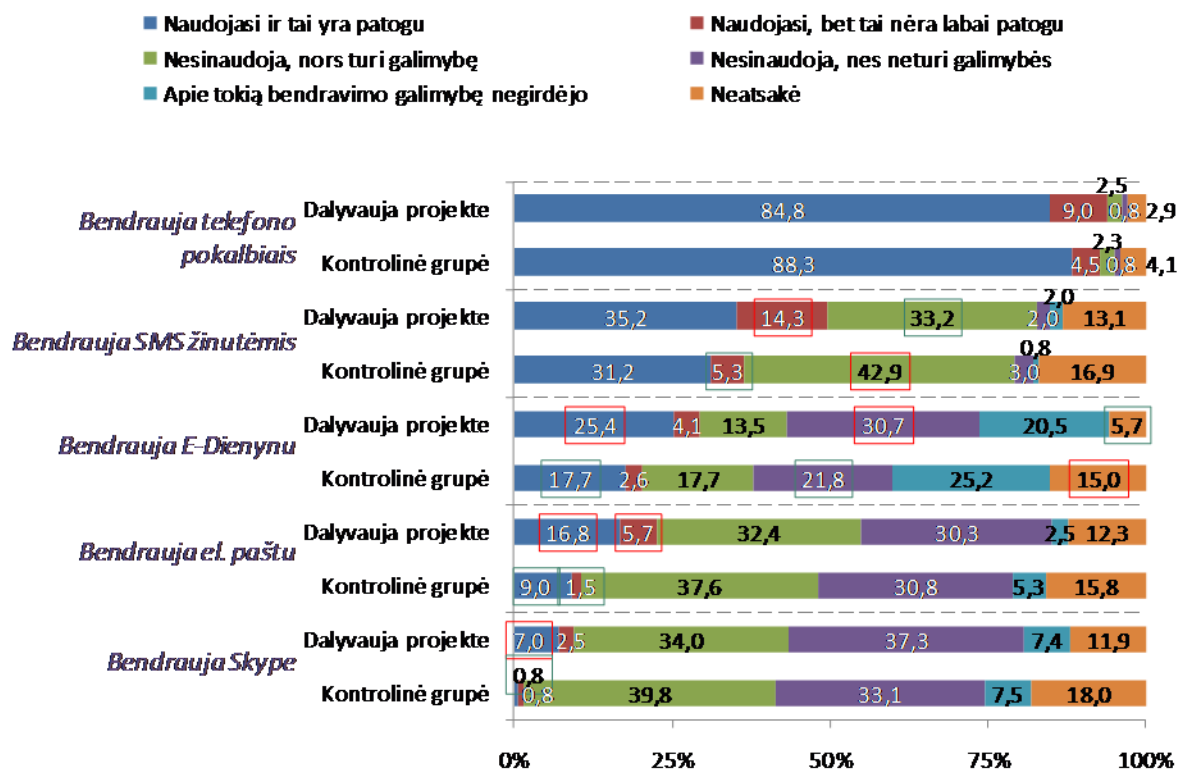
Diagrama Nr.34. IKT naudojimas bendravimui su mokytojais (N=510).



Vertinant tai, kaip skiriasi IKT naudojimas bendravimui su mokytojais priklausomai nuo mokyklos dalyvavimo projekte, labai didelių esminių skirtumų nefiksuoja. Pastebėti tokie skirtumai (diagrama Nr.35):

- ✓ projekte dalyvujančių mokyklų mokinių tėvai dažniau nei kontrolinės grupės atstovai minėjo, kad su mokytojais jie bendrauja SMS žinutėmis, nors tai jiems nėra labai patogiu (atitinkamai 14,3% ir 5,3%). Kontrolinės grupės atstovai dažniau nei projekte dalyvujančių mokyklų tėvai teigė, kad jie su mokytojais SMS žinutėmis nebendrauja, nors tokią galimybę turi (atitinkamai 42,9 ir 33,2%);
- ✓ projekte dalyvujančių mokyklų dažniau nei kontrolinės grupės tėvai su mokytojais bendrauja E-Dienynu ir tai jiems yra patogiu (atitinkamai 25,4% ir 17,7%) arba E-Dienynu nesinaudoja, nes tam paprasčiausiai neturi galimybės (atitinkamai 30,7% ir 21,8%);
- ✓ taip pat ir elektroniniu paštu su mokytojais dažniau patogiai bendrauja dalyvujančių projekte mokyklų nei kontrolinės grupės tėvai (atitinkamai 16,8% ir 9%), nelabai patogiai – atitinkamai 5,7% ir 1,5%;
- ✓ kaip ir kitomis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, taip ir Skype, dažniau patogiai su mokytojais bendrauja projekte dalyvujančių mokyklų nei kontrolinės grupės tėvai (atitinkamai 7% ir 0,8%).

Diagrama Nr.35. IKT naudojimo bendravimui su mokytojais skirtumai priklausomai nuo mokyklos dalyvavimo projekte (N=510).



Toliau apžvelgsime, kaip skiriasi specialiųjų poreikių turinčių vaikų tėvų bendravimo su mokytojais būdai priklausomai nuo įvairių socialinių-demografinių charakteristikų.

1. Bendrauja E-Dienynu:

- ✓ E-Dienynu su mokytojais dažniau bendrauja projekte dalyvaujančios grupės tėvai ir tai jiems yra patogiu (25,4%). Pastarieji taip pat dažniau E-Dienynu nesinaudoja, nes neturi tam galimybės (30,7%);
- ✓ E-Dienynu dažniau naudojasi ir tai jiems yra patogiu aukštąjį išsilavinimą turintys tėvai (32,5%), jie taip pat dažniau E-Dienynu nesinaudoja, nors ir turi tam galimybę (25%). Tuo tarpu E-Dienynu bendravimui su mokytojais dažniau nesinaudoja, nes neturi tam galimybių pradinį/pagrindinį išsilavinimą turintys tėvai (33,9%) arba jie dažniau yra negirdėję apie tokį bendravimo būdą (30,4%);
- ✓ mokamą darbą dirbantys tėvai dažniau naudojasi E-Dienynu ir tai jiems yra patogiu (29,1%), tuo tarpu mokamo darbo nedirbantys dažniau juo nesinaudoja, nes neturi galimybės (32,4%);
- ✓ tėvai patys sau darbdaviai arba esantys vaiko priežiūros atostogose dažniau E-Dienynu nesinaudoja, nors ir turi tam galimybę (atitinkamai 28,6% ir 25,5%), o samdomi darbuotojai

dažniau juo naudojasi ir tai jiems yra patogiu (28,2%). Nedirbantys E-Dienynu bendravimui su mokytoja dažniau arba naudojasi, bet tai jiems nėra patogiu (6,5%), arba nesinaudoja, nes neturi tam galimybės (34,5%);

- ✓ tendencinga, kad E-Dienynu bendravimui su mokytoja dažniau naudojasi ir tai jiems patogiu didžiausiomis pajamomis disponuojantys tėvai (30,7%), o disponuojantys mažiausiomis – dažniau juo nesinaudoja, nes neturi tam galimybės (38,1%);
- ✓ minėtu būdu dažniau su mokytojais patogiai bendrauja didžiausių miestų gyventojai (31,8%), didesnių miestų gyventojai dažniau juo nesinaudoja, nors ir turi galimybę (36,7%). E-Dienynu naudotis dažniau galimybės neturi kaimo vietovių gyventojai (33,9%), o mažų miestelių gyventojai dažniau apie tai nėra iš viso nieko girdėję (34,6%);
- ✓ vaikų, turinčių nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvai dažniau E-Dienynu bendravimui su mokytoja nesinaudoja, nors ir turi tam galimybę (22,7%), o nežinantys kuriai spec. ugdymosi poreikių grupei priskirti jų vaikai dažniau iš viso nieko nėra girdėję apie tokią bendravimo su mokytoja galimybę (33,5%);
- ✓ tėvai, kurie mano, kad jų vaiko mokykla dalyvauja projekte, dažniau su mokytojais bendrauja E-Dienyno pagalba ir tai jiems yra patogiu (25,4%) arba E-Dienynu nesinaudoja, nes neturi tam galimybės (32,5%). Nežinantieji, ar jų vaiko mokykla dalyvauja projekte, dažniau apie tokią bendravimo galimybę nieko nėra girdėję (26,2%);
- ✓ namuose pakankamai galingą kompiuterį turintys tėvai dažniau E-Dienynu naudojasi ir tai jiems yra patogiu (32,2%) arba nesinaudoja, nors ir turi galimybę (20,4%), kaip ir tie, kurie turi senesnę kompiuterį (23,9%). Namie neturintys kompiuterio dažniau E-Dienynu teigė nesinaudoją todėl, kad neturi tam galimybės (52,9%);
- ✓ dažniau nei kartą per savaitę kompiuteriu besinaudojantys tėvai dažniau su mokytojais patogiai bendrauja E-Dienyno pagalba (33,1%) arba dažniau teigė juo nesinaudoją, nors ir turi tam galimybę (21,9%). Tėvai, kurie nesinaudoja kompiuteriu, taip pat dažniau nesinaudoja ir E-Dienynu, nes neturi tam galimybės (46,9%). O rečiau nei kartą per savaitę kompiuteriu besinaudojantys tėvai dažniau nei kiti teigė, kad apie tokią bendravimo galimybę jie nieko nėra girdėję.

2. Bendrauja Skype:

- ✓ Skype bendravimui su mokytojais dažniau naudoja projekte dalyvaujančių mokyklų mokinių tėvai ir tai jiems yra patogiu (7%);
- ✓ dažniau Skype bendravimui su mokytojais nesinaudoja, nors ir turi tam galimybę, aukštąjį išsilavinimą turintys, o taip pat mokamą darbą dirbantys tėvai (atitinkamai 52,5% ir 42,3%). Turintieji pradinį/pagrindinį išsilavinimą, o taip pat mokamo darbo nedirbantys tėvai Skype dažniau nesinaudoja todėl, kad neturi tam galimybės (atitinkamai 54,8% ir 45,5%). Beje, mokamą darbą dirbantys tėvai dažniau nei kiti teigė apie tokią bendravimo galimybę nėra girdėję (10,2%);
- ✓ tėvai, esantys vaiko priežiūros atostogose, dažniau bendravimui su mokytojais naudoja Skype ir tai jiems yra patogiu (9,1%), o nedirbantys Skype bendravimui su mokytoja dažniau nesinaudoja, nes neturi tam galimybės (49,6%);
- ✓ tendencinga, kad Skype bendravimui su mokytoja dažniau naudojasi ir tai jiems patogiu didžiausiomis pajamomis disponuojantys tėvai (8%), o disponuojantys mažiausiomis – dažniau juo nesinaudoja, nes neturi tam galimybės (51%). Aukštėlesnėmis nei vidutinės

- pajamomis disponuojantys tėvai dažniau Skype bendravimui su mokytoja arba naudojasi, bet tai jiems nėra patogiu arba nesinaudoja, nors ir turi tam galimybę (atitinkamai 4,2% ir 46,3%);
- ✓ Skype bendravimui su mokytojais dažniau nesinaudoja, nors turi tam galimybę didesnių miestų gyventojai (54,4%), tuo tarpu kaimo vietovių gyventojai dažniau minėjo, kad Skype nesinaudoja, nes neturi tam galimybės (53,4%). Mažesnių miestelių gyventojai dažniau nei kiti teigė apie tokią bendravimo su mokytojais galimybę iš viso negirdėję (12,5%);
 - ✓ tėvai, kurie mano, kad jų mokykla dalyvauja projekte, dažniau su mokytojais bendrauja Skype pagalba ir tai jiems yra patogiu (7,5%);
 - ✓ namuose pakankamai galingą kompiuterį turintys tėvai dažniau bendravimui su mokytojais naudoja Skype ir tai jiems yra patogiu (6,3%) arba nesinaudoja, nors ir turi galimybę (54,1%). Namie neturintys kompiuterio dažniau Skype teigė nesinaudoją todėl kad neturi tam galimybės (76,8%), turintieji senesnį kompiuterį dažniau teigė apie tai nieko negirdėję (13,3%);
 - ✓ dažnai kompiuteriu besinaudojantys tėvai dažniau su mokytojais patogiai bendrauja Skype pagalba (7,3%) arba dažniau teigė juo nesinaudoją, nors ir turi tam galimybę (51,5%). Tėvai, kurie nesinaudoja kompiuteriu, taip pat dažniau bendravimui su mokytojais nesirenka ir Skype, nes neturi tam galimybės (65,6%).

3. Bendrauja elektroniniu paštu:

- ✓ elektroninį paštu bendravimui su mokytojais dažniau naudoja projekte dalyvaujančių mokyklų mokinių tėvai ir tai jiems yra patogiu (16,8%) arba naudojasi, bet tai jiems nėra patogiu (5,7%);
- ✓ aukštą išsilavinimą turintys tėvai dažniau su mokytojais bendrauja el. paštu ir tai jiems yra patogiu (42,5%). Turintieji aukštesnį išsilavinimą bendraudami su mokytojais dažniau el. paštu nesinaudoja, nors ir turi tam galimybę (50%), o turintieji pradinį išsilavinimą tėvai dažniau el. paštu nesinaudoja, nes neturi tam galimybės (52,2%);
- ✓ mokamą darbą dirbantys tėvai ar globėjai dažniau su mokytojais bendrauja el. paštu ir tai jiems patogiu (18,1%) arba nesinaudoja el. paštu nors tam galimybę ir turi (40,8%), o nedirbantys tėvai ar globėjai dažniau el. paštu su mokytojais nebendrauja, nes tam galimybės tiesiog neturi (43%);
- ✓ atitinkamai ir samdomą darbą dirbantys tėvai dažniau naudoja el. paštu ir tai jiems patogiu (17,5%), o nedirbantys dažniausiai tokios galimybės neturi (48,2%);
- ✓ išlieka ta pati tendencija, kad elektroninėmis bendravimo priemonėmis, taip pat ir el. paštu, bendravimui su mokytoja dažniau naudojasi ir tai jiems patogiu didžiausiomis pajamomis disponuojantys tėvai (31,8%), o disponuojantys mažiausiomis – dažniau juo nesinaudoja, nes neturi tam galimybės (46,9%);
- ✓ el. paštu bendravimui su mokytojais dažniau naudojasi ir tai jiems patogiu didesnių miestų gyventojai (24,5%), nesinaudoja, nors turi tam galimybę didesnių miestų gyventojai (47,8%), tuo tarpu kaimo vietovių gyventojai dažniau minėjo, kad el. paštu nesinaudoja, nes neturi tam galimybės (45,5%);
- ✓ tėvai, kurie teigė, kad jų vaikai pernai metais mokėsi geriau nei jie tikėjosi, el. paštu bendravimui su mokytojais dažniau nesirenka todėl, kad neturi tam galimybės (36,2%), o kurių vaikai mokėsi taip kaip ir jie ir tikėjosi, dažniau nėra girdėję apie tokią galimybę (6,4%);
- ✓ tėvai, kurie mano, kad jų mokykla dalyvauja projekte, dažniau su mokytojais bendrauja el. paštu pagalba ir tai jiems yra patogiu (18%);

- ✓ namuose pakankamai galingą kompiuterį turintys tėvai dažniau bendraudami su mokytojais naudojami el. paštu ir tai jiems yra patogiu (18,4%) arba nesinaudoja, nors ir turi galimybę (48,2%). Namie neturintys kompiuterio dažniau el. paštu teigė nesinaudoją todėl kad neturi tam galimybės (74,6%), turintieji senesnę kompiuterį dažniau teigė, kad el. paštu nesinaudoja, nors tam galimybę ir turi (46%);
- ✓ dažnai kompiuteriu besinaudojantys tėvai dažniau su mokytojais patogiai bendrauja el. pašto pagalba (23,8%), naudojami el. paštu, nors tai ir nėra patogiu (5,4%) arba dažniau teigė juo nesinaudoją, nors ir turi tam galimybę (45,4%). Tėvai, kurie nesinaudoja kompiuteriu, taip pat dažniau bendravimui su mokytojais nesirenka ir elektroninio pašto, nes tam neturi galimybės (65%).

4. Bendrauja telefono pokalbiais:

- ✓ telefono pokalbiais dažniau bendrauja ir tai jiems patogiu 31-35 metų amžiaus tėvai (81,4%);
- ✓ mažesnių miestelių gyventojams telefoniniai pokalbiai su mokytojais taip pat dažniau yra pasirenkamas bendravimo būdas, nors ir nelabai patogus (17,3%);
- ✓ telefonu dažniau apie savo vaikus su mokytojais kalbasi ir tai jiems patogiu tie tėvai, kurių vaikai turi nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių (91,7%), o vaikų, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvai su mokytojais telefonu bendrauja rečiau, nors tam galimybę ir turi (12,5%).

5. Bendrauja SMS žinutėmis:

- ✓ SMS žinutėmis su mokytojais dažniau bendrauja, nors tai ir nėra labai patogiu, projekte dalyvaujančių mokyklų mokinių tėvai (14,3%), o kontrolinės grupės mokyklų mokinių tėvai dažniau minėjo, kad SMS žinutėmis jie su mokytojais nebendrauja, nors tam galimybę ir turi (42,9%);
- ✓ mažesnių miestelių gyventojams bendravimas su mokytojais SMS žinutėmis taip pat dažniau yra pasirenkamas bendravimo būdas, nors ir nelabai patogus (19,2%);
- ✓ tėvai, kurių vaikų mokymosi lygis atitiko tėvų lūkesčius ir jie mokėsi taip kaip tėvai ir tikėjosi, dažniau su mokytojais bendrauja SMS žinutėmis, nors tai jiems ir nėra labai patogus bendravimo būdas (16%);
- ✓ tėvai, kurie teigė, kad jų vaiko mokykla dalyvauja projekte, dažniau su mokytojais bendrauja SMS žinutėmis nepaisant to, ar jiems tai yra patogiu, ar ne (atitinkamai 37,5% ir 14,9%). Apie projektą nieko nežinantys tėvai dažniau minėjo, kad SMS žinutėmis jie su mokytojais nebendrauja, nors tam galimybę ir turi (44,3%).

6. Asmeniškai bendrauja su mokytoja:

- ✓ asmeniškai su mokytojais dažniau teigė bendraujantys tėvai iš mokyklų, kurios dalyvauja projekte (76,2%), taip pat santuokoje gyvenantys tėvai (70,7%);
- ✓ tradicinis bendravimo būdas - asmeniškai bendravimas su mokytoja priimtinesnis pradinį išsilavinimą turintiems tėvams (79,1%), o taip pat tiems tėvams, kurie gyvena kaimo vietovėse (75,1%);
- ✓ šį bendravimo būdą dažniau renkasi tie tėvai, kurių vaikai spec. ugdymosi poreikių grupei buvo priskirti būdami 6 metų (78,6%) bei kurie nežino, kuriai ugdymosi poreikių grupei jų vaikai priskirti (78,3%);

- ✓ asmeniškai bendravimas su mokytojais priimtinesnis tėvams, kurių vaikai anksti pradėjo lankyti mokyklą (6 metų) (79,5%) bei tiems tėvams, kurių vaikai pernai mokėsi taip kaip jų tėvai ir tikėjosi (75,9%);
- ✓ tėvai, atsakiusieji, kad jų mokykla dalyvauja projekte, šalia kitų bendravimo būdų dažniau ir asmeniškai bendrauja su mokytoju (80,3%);
- ✓ asmeniškai su mokytojais dažniau bendrauja kompiuterio namuose neturintys tėvai (75,4%).

3.5 Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas bei tėvų informavimas vaikų ugdymo klausimais

Šioje dalyje apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą bus aptariama, kokie su mokymu ir mokymusi susiję dalykai yra taikomi jų mokykloje, kurie yra ypač patrauklūs ir tikrai padeda jų vaikui lengviau ir įdomiau mokytis (b19 anketos klausimas), kokius su mokymu ir mokymusi susijusius dalykus siūlytų taikyti patys tėvai, kad jų vaikui būtų lengviau ir įdomiau mokytis (b20 klausimas). Toliau aptariant šių vaikų ugdymą bus kalbama apie tai, iš kur, kokių asmenų ir koku būdu tėvai dažniausiai sužino apie jų vaiko mokymąsi, elgesį ir savijautą mokykloje (b21 klausimas), o taip pat kokiais būdais būtų patogiausia gauti informaciją apie vaiko mokymąsi, elgesį ir savijautą bei apie tai, ar mokytojai tariasi su tėvais, koku būdu (susitikimo metu, žodžiu, raštu, telefonu, elektroniniu paštu Skype ir pan.) informacija apie vaiko ugdymą mokykloje bus teikiama (b23 klausimas).

3.5.1 Mokykloje taikomi vaikui mokytis padedantys dalykai

Apklausoje dalyvavusiems tėvams, kurie augina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, buvo užduotas atviras klausimas apie tai, kokie su mokymu ir mokymusi susiję dalykai, kurie yra ypač patrauklūs ir tikrai padeda jų vaikui lengviau ir įdomiau mokytis, yra taikomi jų mokykloje. 7-8 lentelėse pateikti apibendrinti tėvų atsakymai. 7 lentelėje pateikti apibendrinti teigiami tėvų atsakymai, iš kurių matyti, kad dažniausiai tėvai minėjo mokykloje dėstomus dalykus (25,5%), pvz., matematika, lietuvių kalba, įvairūs testai, pasaulio, gamtos pažinimas ir t.t. Taip pat tėvai kalbėjo apie tai, kad jų mokykloje yra taikomos informacinės komunikacinės technologijos (8,8%), tokios kaip multimedijos projektorius ar interaktyvios lentos naudojimas, buvo minima ir specializuota pagalba jų vaikams (7,7%), pvz., specialaus pedagogo pagalba ar taikomas individualus mokymas, meninė veikla (7,4%) ar žaidimo forma vedamos pamokos (6,8%).

Tačiau šalia pozityvių tėvų vertinimų nemažai tėvų minėjo ir mokymo bei mokymosi procese esančius neigiamus dalykus (8 lentelė). Pirmiausia prie neigiamų dalykų priskirtina tai, kad tėvai netgi nežino ar negali pasakyti, kokie jų vaikų ugdymą pozityviai veikiantys dalykai yra taikomi jų mokykloje (atitinkamai 21,4% ir 13,5%). Keletas tėvų buvo įsitikinę, kad jų mokykloje niekas

netaikoma, mokyklose nėra naujovių, jų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams programos per sunkios, o taip pat ir nėra tinkamų specialistų.

Lentelė Nr.7. Mokykloje taikomi su mokymu ir mokymusi susiję patrauklūs dalykai.
Teigiami atsakymai.

	VISI, %	Pagal mokyklos tipą, %		
		Dalyvauja projekte	Kontrolinė grupė	
Mokyklose dėstomi dalykai	Matematika	6,1	9,8	2,6
	Mokytis kompiuteriu	5,1	6,6	3,8
	Lietuvių kalba	2,5	4,1	1,1
	Informatika	2,0	2,9	1,1
	Pasaulio pažinimas	1,8	1,6	1,9
	Gamtos pažinimas	1,6	0,8	2,3
	Skaitymas	1,6	2,0	1,1
	Anglų kalba	1,4	1,2	1,5
	Istorijos	1,2	1,6	0,8
	Darbai	0,8	0,8	0,8
	Biologijos pagrindai	0,6	1,2	
	Rašymas	0,4	0,8	
	Testai	0,4	0,4	0,4
	Geografija	0,2	0,4	
Fizinė veikla	Kūno kultūra	3,5	5,3	1,9
	Šokiai	1,2	1,6	0,8
	Baseinas	0,4	0,4	0,4
Kommunikacija	Įvairūs būreliai	2,7	5,7	
	Pasakojimai	0,4		0,8
	Daugiau bendrauti ir mokytis gyvai	0,4		0,8
Bendražmogiški dalykai	Tikyba	0,8	0,4	1,1
	Dorovinis ugdymas	0,4		0,8
	Etika	0,2		0,4
	Moko bendravimo, supratingumo	0,2		0,4
IT	Multimedija	8,2	8,2	8,3
	Naudoja interaktyvias baltas lentas	0,6	1,2	
Spec. pagalba	Specialaus pedagogo pagalba	7,5	7,8	7,1
	Taikomas individualus mokymas	0,2	0,4	
Žaidimai	Pamokos kurios vedamos vaizdine- žaidimo forma	4,7	5,7	3,8
	Loginiai žaidimai	2,0	2,0	1,9
	Lego žaidimai	0,2		0,4
Menas	Dailė	3,1	2,9	3,4
	Piešimas	2,5	2,9	2,3
	Muzika	1,8	2,9	0,8
Patrauklūs visi		3,1	1,6	4,5

Lentelė Nr.8. Mokykloje taikomi su mokymu ir mokymusi susiję dalykai. Neigiami atsakymai.

	VISI, %	Pagal mokyklos tipą, %	
		Dalyvauja projekte	Kontrolinė grupė
Neigiami dalykai	Nėra tinkamų specialistų	0,2	0,4
	Mokykloje naujovių nėra, mokytoja pateikia vaizdines priemones, plakatus	0,4	0,8
	Per sunkios programos	0,4	0,4
	Sunku pasakyti	13,5	11,9
	Ne, niekas	1,8	2,3
	Nežinau	21,4	24,4

3.5.2 Tėvų siūlomi vaikui mokytis padedantys dalykai

Išsiaiškinus, kokius patraukius su mokymu ir mokymusi susijusius dalykus, tėvų nuomone, taiko mokyklos, kuriose mokosi specialiųjų ugdymo poreikių turintys vaikai, buvo smalsu išsiaiškinti, o kokius gi dalykus taikyti tokiose mokyklose siūlytų patys tėvai tam, kad jų vaikams būtų lengviau ir įdomiau mokytis.

Iš 9 lentelėje pateiktų apibendrintų tėvų atsakymų galima daryti tokias išvadas, kad pirmiausia dažniausiai tėvai siūlo naudoti papildomas, specialias mokymo priemones (12,1%), tokias kaip vaizdinės-informacinės priemonės, mokyti vaikus žaidimų pagalba, naudoti papildomas mokomąsias priemones ar spec. pratybas. Taip pat tėvai siūlo daugiau naudoti mokyklose įvairias informacines komunikacines technologijas (7,5%), pvz., mokyti vaikus dirbti kompiuteriu, naudoti interaktyviasias lentas, naudoti įvairias naujas technologijas ir inovacijas. Taip pat tėvams aktualu, kad atsižvelgiant į jų vaikų specialiuosius poreikius būtų koreguojamas mokymosi krūvis (7,3%), daugiau bendraujama su vaikais ir tėvais (6,7%). Tarp siūlomų dalykų įdomu ir tai, kad tėvai siūlo daugiau vaikus mokyti praktinių dalykų, pvz. gyvenimiškų situacijų, saugaus eismo, sveikos gyvensenos bei elgesio, o taip pat daugiau pageidautų popamokinės veiklos. Tarp kitų pasiūlytų dalykų tėvai atkreipia dėmesį ir į tai, kad mokyklose mokytojams trūksta padėjėjų, psichologų, siūlo, kad būtų mažesnės klasės ar specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai būtų mokomi atskirai.

Nepaisant to, kad tėvai dalykus siūlė tam tikrus tobulinti mokyklose, nerimą kelia tai, kad labai nemažai tėvų yra gana abejingi esamai situacijai ir savo specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymui, todėl arba neturi pasiūlymų (17,3%) arba nieko nežino, tuo klausimu neturi nuomonės (21,2%).

Lentelė Nr.9. Tėvų siūlomi su mokymu ir mokymusi susiję dalykai

	VISI, %	Pagal mokyklos tipą, %		
		Dalyvauja projekte	Kontrolinė grupė	
Dėstomi dalykai	Matematika	2,0	2,9	1,1
	Lietuvių kalba	1,0	1,6	0,4
	Istorija	0,4	0,4	0,4
	Pasaulio pažinimas	0,4	0,4	0,4
	Anglų kalba	0,4	0,8	
	Piešimas	0,6	0,8	0,4
	Šokių pamokos	0,2		0,4
Bendravimas su vaikais ir tėvais	Kad būtų daugiau bendraujama-dirbama mokykloje su spec. poreikius turinčiais vaikais	5,7	5,7	5,6
	Daugiau leisti vaikui reikštis	0,4	0,4	0,4
	Daugiau bendrauti su tėvais	0,4	0,4	0,4
	Daugiau darbo grupėse	0,2	0,4	
Praktiniai dalykai	Daugiau praktinių situacijų, susijusių su gyvenimiškomis situacijomis	2,9	2,5	3,4
	Sveiko gyvenimo ir elgesio etikos	0,6		1,1
	Nuo pirmos klasės, kad būtų mokoma eismo taisyklių	0,2		0,4
IT	Daugiau mokymo su kompiuteriu	5,7	6,6	4,9
	Kiekvienoje pamokoje naudoti interaktyvią baltą lentą	1,2	2,0	0,4
	Informacinės technologijos	0,4	0,8	
	Inovacijos	0,2		0,4
Spec. pagalba	Leisti vaikui pačiam rinktis, kaip jam atlikti užduotis	0,4	0,8	
	Taikyčiau testus, daugiau taikyti rašymo įgūdžių, tekstų rinkimą	0,2	0,4	
	Kad būtų daugiau lavinamųjų programų	0,2		0,4
	Individualios užduotys	0,2	0,4	
Koreguoti krūvį	Mažinti mokymo krūvį	6,1	5,3	6,8
	Vyresnėse klasėse pradėti mokytis užsienio kalbos	0,8	1,2	0,4
	Suglausčiau chemiją ir fiziką, taip pat aukštąją matematiką	0,2	0,4	
	Atsižvelgti į gydytojų rekomendaciją sutrumpinti vaikui pamoką ir pailginti poilsio laiką	0,2		0,4
Infrastruktūriniai pokyčiai	Kad klasės būtų mažesnės	0,8	0,8	0,8
	Tokius vaikus mokyti atskirai	0,6	0,8	0,4
	Kad kiekvienas pradinių klasių mokytojas turėtų padėjėją	0,4	0,4	0,4
	Kad mokykloje būtų psichologas	0,2		0,4
Užimtu mas	Daugiau rašyti	0,4	0,8	
	Kad būtų daugiau užimtas	0,4		0,8

Lentelės tęsinys kitame puslapyje.

Lentelės tęsinys.

	VISI, %	Pagal mokyklos tipą, %		
		Dalyvauja projekte	Kontrolinė grupė	
Papildomos, specializuotos mokymo priemonės	Daugiau naudoti vaizdinių informacinių priemonių, praktinių užduočių	7,8	9,0	6,8
	Žaidimų pagalba mokytis visus dėstomus dalykus	2,5	2,9	2,3
	Papildomas mokomąsias programas kaip Skaičių šalis, Šaltinėlis	0,8	0,8	0,8
	Daugiau spec. literatūros, žodynų	0,4	0,8	
	Reikalingos knygelės su brailiu, garsiniu spec. kompiuteriu	0,2	0,4	
	Daugiau naudoti skaičiuotuvų, pagaliukų, kaladėlių	0,2	0,4	
	Skaitymui spec. pratybas, raidyną	0,2	0,4	
	Popamokinė veikla	Daugiau po pamokinės veiklos	2,7	4,5
Siūlyčiau papildomas grupes, kad vaikas galėtų ruošti pamokas		1,0	0,8	1,1
	<i>Visko pakanka</i>	5,7	5,7	5,6
	<i>Neturiu pasiūlymų</i>	17,3	11,9	22,2
	<i>Nežinau</i>	21,2	22,5	19,9

3.5.3 Namuose vaiko ugdymui taikomos specialiosios ugdymo priemonės

Išsiaiškinus, kokius su mokymu ir mokymusi susijusius patrauklius dalykus taiko, ar galėtų taikyti mokyklos tam, kad vaikams jie padėtų geriau mokytis, toliau buvo siekiama įvertinti, koks yra tėvų indėlis ugdant specialiųjų poreikių turinčius vaikus, t.y. tėvų buvo klausama, ar jie namuose vaiko ugdymui taiko specialiąsias ugdymo priemones. 10 lentelėje pateikti apibendrinti tėvų atsakymai rodo, kad dalis tėvų namuose taip pat dirba su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, tačiau daugiau nei trečdalis tėvų (37,1%) atsakė, kad su savo vaikais namuose jie nedirba, taikydami specialiąsias ugdymo priemones.

Iš namuose taikomų ugdymo priemonių dažniausiai tėvai mini specialiąją literatūrą bei mokymus (43,3%), tokius kaip papildomos specialios pratybos, ugdymo knygutės, vaizdinės priemonės, loginės užduotys vaikams ar specialus ugdymas dėl konkrečios negalios (sutrikusios regos ar klausos). Dalis tėvų taip pat minėjo papildomą lavinimą ar kitokias motyvacijos formas.

Lentelė Nr.10. Namuose vaiko ugdymui taikomos specialiosios ugdymo priemonės

	VISI, %	Pagal mokyklos tipą, %		
		Dalyvauja projekte	Kontrolinė grupė	
Spec. literatūra, specializuoti mokymai	Papildomos spec. pratybos, pamokų ruošimas	14,3	16,0	12,8
	Skaitome spec. ugdymo knygutes	8,0	7,8	8,3
	Naudoja pamokų ruošimui vaizdines priemones; kompiuterį	6,1	8,2	4,1
	Atliekame logopedinius namų darbus	5,9	6,6	5,3
	Skaičiukai	2,7	3,3	2,3
	Loginės užduotys mąstymui	2,7	1,2	4,1
	Spec. metodika, edukaciniai žaidimai	1,8	2,0	1,5
	Samdyta spec. mokytoja	0,6		1,1
	Žinynas	0,6	0,4	0,8
	Brailio raštas	0,2	0,4	
	Pati išmokau PPT kaip vaiką mokyti, suvokti tekstą	0,2	0,4	
	Dėl klausos patys pastoviai dirbame	0,2		0,4
Papildomas lavinimas, motyvacija	Piešimas, karpymas, dėlionės	5,3	4,1	6,4
	Lipdymas iš molio	0,8	1,6	
	Lanko būrelius	0,2		0,4
	Nupirkom šuniuką	0,2		0,4
	Kryžiažodžių knygelės	0,2		0,4
	Šaškės, šachmatai	0,2		0,4
Spec. priemonės	Vaikštyne	0,2		0,4
	Specialūs akiniai	0,2		0,4
	Pritaikytos priemonės	0,2	0,4	
Ne	37,1	38,1	36,1	
Nežinau	1,2	0,4	1,9	

3.5.4 Iš kokių asmenų sužinoma apie vaiką mokykloje

Mokantis mokytojas – tai žmogus, kuris dažniausiai ir daugiausiai suteikia tėvams informacijos apie jų vaiko mokymąsi, elgesį ir savijautą mokykloje. Dažniausiai toji informacija būna perduodama tiesiogiai (89,2%), telefonu (27,4%) ir žymiai rečiau raštu (2,2%). Kitas dažniau minėtas informacijos šaltinis – tai pats vaikas (14,9%), kuris tėvams pasipasakoja, kaip jam sekasi mokykloje (14,9%), ar bendraklasiai broliai/seserys (3,5%). Iš mokyklos personalo dar tėvai minėjo specialųjį pedagogą (9%), o taip pat mokyklos vadovybę – direktorių ar pavaduotoją. Informacinės komunikacinės technologijos, tokios kaip E-Dienynas ar elektroninis paštas tėvų buvo paminėti rečiau (5,9%) (lentelė Nr.11).

Lentelė Nr.11. Iš kokių asmenų ir kokių būdu sužinoma apie vaiko mokymąsi, elgesį ir savijautą mokykloje.

		VISI, %	Pagal mokyklos tipą, %	
			Dalyvauja projekte	Kontrolinė grupė
Mokantis mokytojas	Iš mokytojos	72,5	72,5	72,6
	Iš mokytojos telefonu	24,7	25,4	24,1
	Iš auklėtojos	16,7	18,0	15,4
	Iš auklėtojos telefonu	2,7	1,6	3,8
	Iš mokytojos raštu	2,2	1,2	3,0
Vado- vybė	Iš pavaduotojos	1,2	1,6	0,8
	Iš direktorės	0,8	1,2	0,4
	Iš pavaduotojos telefonu	0,2	0,4	
Spec. personalas	Iš spec. pedagogės	6,5	7,0	6,0
	Iš spec. pedagogės telefonu	2,5	2,9	2,3
	Iš socialinės darbuotojos	0,8	0,8	0,8
	Iš med. sesutės	0,2		0,4
Vaikai	Iš vaiko	14,9	16,0	13,9
	Iš bendraklasių- brolių, seserų	3,5	3,7	3,4
Tradici- -ja	Įvertinimas pasiekimų knygelėje	5,5	6,6	4,5
	Per tėvų susirinkimą	0,2	0,4	
IT	E-Dienynu	4,9	4,9	4,9
	Elektroniniu paštu	1,0	1,2	0,8
Nežinau		0,4	0,4	0,4

3.5.5 Patogiausias būdas gauti informaciją apie vaiką mokykloje

Išsiaiškinus, koku būdu tėvai gauna informaciją, toliau siekta įvertinti ar dabar gaunamas informacijos būdas apie jų vaiko mokymąsi, elgesį ir savijautą atitinka tą kuris tėvams būtų pats patogiausias.

Iš 12 lentelėje pateiktų apibendrintų tėvų atsakymų aišku, kad patogiausia tėvams būtų gauti informaciją apie vaiko mokymąsi, elgesį bei savijautą mokykloje tradiciniais būdais: telefonu (50,4%) bei asmeniškai bendraujant su mokytoja (47,3%). Įvairūs nauji bendravimo būdai, tokie kaip E-Dienynas, elektroninis paštas, SMS ar Skype minėti rečiau.

Lentelė Nr.12. Tėvams patogias būdas gauti informaciją apie jų vaiko mokymąsi, elgesį ir savijautą mokykloje.

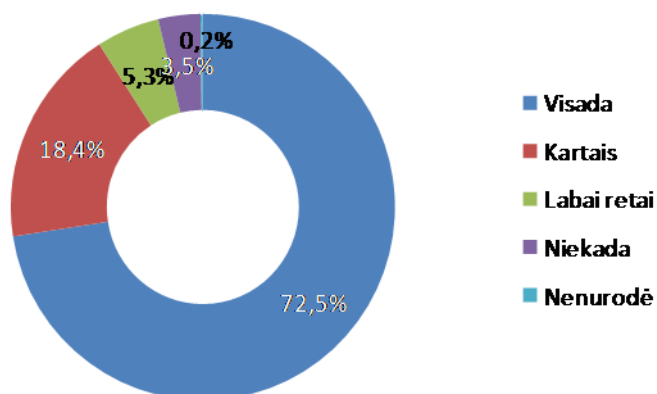
	VISI, %	Pagal mokyklos tipą, %	
		Dalyvauja projekte	Kontrolinė grupė
Telefonu	50,4	47,5	53,0
Asmeniškai bendrauti su mokytoja, auklėtoja	47,3	46,7	47,7
E-Dienynas	13,1	12,3	13,9
Parašyta pasiekimų knygelėje	12,2	14,8	9,8
Raštu	9,6	6,6	12,4
El. paštu	8,2	9,4	7,1
Susirinkimai	1,8	1,6	1,9
SMS	1,0	1,2	0,8
Skype	0,4	0,8	

3.5.6 Informacijos gavimas iš mokyklos vaiko ugdymo klausimais

Aptarus, iš kur tėvai dažniausiai gauna informacijos apie jų vaikų mokymąsi, elgesį bei savijautą mokykloje bei kokios informacijos šaltiniai yra patogias tėvams, toliau buvo svarstomas klausimas ar mokytojai tariai su tėvais, koku būdu (susitikimo metu žodžiu, raštu, telefonu, elektroniniu paštu, Skype ir pan.) bus teikiama informacija apie jų vaiko ugdymą mokykloje. Diagramoje Nr. 36 pateikti apibendrinti tėvų atsakymai atskleidė, kad dažniausiai mokytojai su tėveliais visada tariai, koku būdu jiems teikti informaciją vaiko ugdymo klausimais (72,5%) ar tariai kartais (18,4%). 5,3% tėvų auginančių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus teigė, kad mokytojai su jais labai retai kada tariai, koku būdu pateikti tėvams informaciją apie jų vaikus, ir tik 3,5% teigė, kad mokytojai su tėveliais šiuo informacijos perdavimo tėvams apie vaiko mokymąsi, elgesį bei savijautą klausimu nesitaria niekada.

Vertinant, kaip skiriasi tėvų atsakymai priklausomai nuo jų socialinių-demografinių charakteristikų, pastebėtas tik tas skirtumas, kad tie tėvai, kurie teigė, jog jų vaiko mokykla dalyvauja projekte, dažniau atsakė, kad mokytojai su jais tariai visada, koku būdu perduoti informaciją apie vaiką (78,5%), tie kurie informacija apie mokyklos dalyvavimą projekte nedisponuoja, dažniau teigė, jo mokytojai su jais informacijos pateikimo klausimais tariai kartais (22,1%).

Diagrama Nr.36. Ar mokytojai tariai, koku būdu bus teikiama informacija apie vaiko ugdymą mokykloje (N=510).



3.5.7 Informacijos vaiko ugdymo klausimais pakankamumas

Didžioji dalis (86,7%) apklausoje dalyvavusių tėvų, kurių vaikai turi specialiųjų ugdymosi poreikių, teigia, kad jie gauna pakankamai informacijos iš mokyklos vaikų ugdymo klausimais. 11,4% tėvelių teigė, kad informacijos jie gauna nepakankamai, o 1,6% nurodė, kad informacijos jie negauna visai (diagrama Nr.37).

Vertinant tai, kaip skiriasi gaunamos informacijos pakankamumo įvertinimas priklausomai nuo tėvų socialinių-demografinių charakteristikų, pastebėta keletas skirtumų:

- ✓ tai, kad informacijos iš mokyklos savo vaikų ugdymo klausimais visiškai negauna dažniau atsakė kontrolinei grupei priskirti tėveliai (3%) (diagrama Nr. 38);
- ✓ vieniši tėvai dažniau teigė, kad gauna pakankamai informacijos (92,3%);
- ✓ disponuojantys žemiausiomis pajamomis tėvai dažniau atsakė informacijos šiuo klausimu negaunantys iš mokyklos visai (5,5%);
- ✓ tėvai, kurių vaikai mokėsi geriau nei jie tikėjosi, dažniau minėjo kad gauna pakankamai informacijos iš mokyklos (92,9%), ir priešingai, jeigu vaikai mokėsi blogiau, nei tėvai tikėjosi, tai tėvai dažniau minėjo, kad jie informacijos iš mokyklos vaiko ugdymo klausimais gauna nepakankamai (22,2%).

Diagrama Nr.37. Ar gauna pakankamai informacijos iš mokyklos vaiko ugdymo klausimais (N=510).

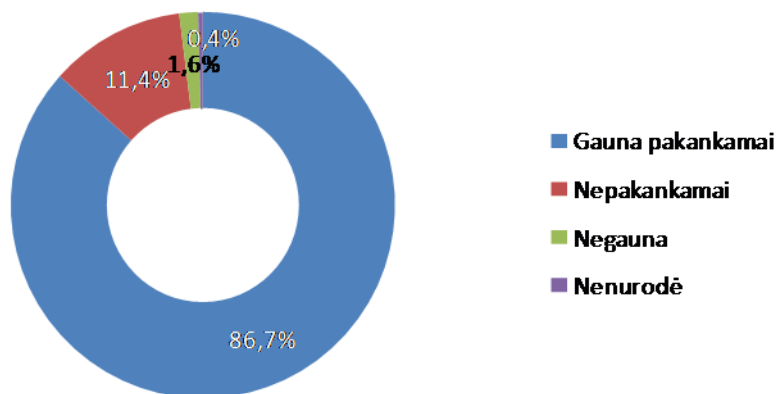
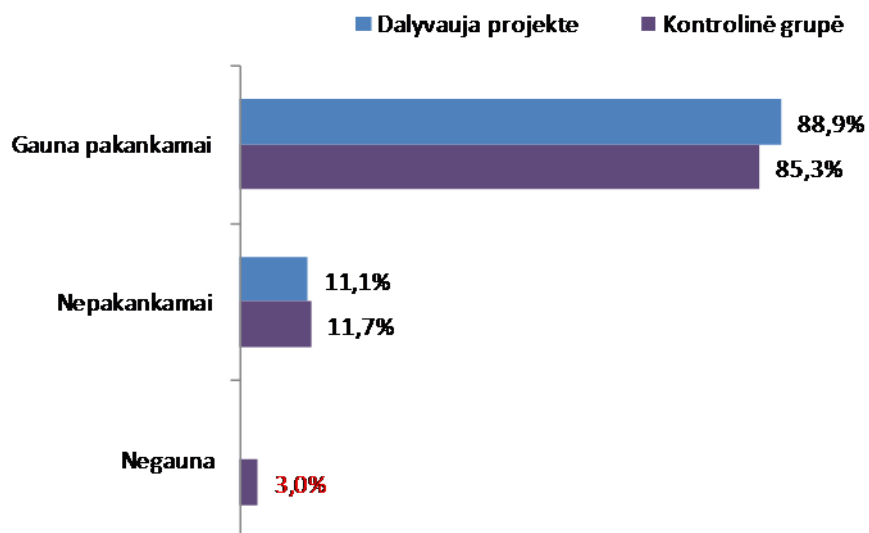


Diagrama Nr.38. Informacijos iš mokyklos vaiko ugdymo klausimais gavimo skirtumai priklausomai nuo mokyklos dalyvavimo projekte (N=510).



3.6 Ugdymo situacija Lietuvoje

Skyriuje apie ugdymo situaciją Lietuvoje bus aptartas ir tėvų akimis įvertintas šiuo metu Lietuvoje bendrojo lavinimo mokyklose teikiamas pradinio ugdymo lygis (b25 anketos klausimas), kaip ir tai, ar specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio vaiko ugdymas atitinka jo ugdymosi poreikius ir galimybes (b26 klausimas). Vėliau bus aptariama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas bendrojo lavinimo mokyklose bei įvertinta mokyklos pagalba, patarimai ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus (b32 ir b29 klausimai). Paskutinėje potemėje bus įvertinta, koks yra pačių tėvų indėlis ir dalyvavimas savanoriškoje veikloje padedant savo ir kitiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams (b28 klausimas).

3.6.1 Pradinio ugdymo lygio Lietuvoje vertinimas

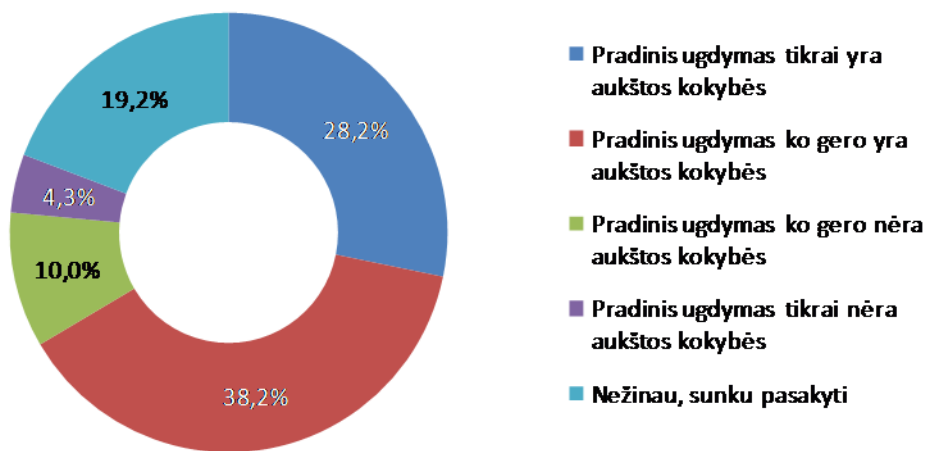
Siekiant išsiaiškinti, kaip tėvai, auginantys specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, vertina Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose teikiamą pradinio ugdymo kokybę, jų buvo prašoma įvertinti, ar pradinis ugdymas yra aukštos kokybės, ar ne. Diagramoje Nr. 39 pateikti tėvų atsakymų apibendrinimai iliustruoja, kad du trečdaliai tėvų mano, kad Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose teikiamas pradinis ugdymas yra aukštos kokybės: 28,2% teigia, kad pradinis ugdymas tikrai yra aukštos kokybės, 38,2% - ko gero yra aukštos kokybės. 14,3% tėvų atsakė, kad pradinis ugdymas nėra aukštos kokybės: 10% teigė, kad ko gero nėra aukštos kokybės, ir 4,3% apklausoje dalyvavusių tėvų teigė, kad pradinis ugdymas teikiamas Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose tikrai nėra aukštos kokybės. Akcentuotina tai, kad beveik penktadalis tėvų iš viso negalėjo įvertinti Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose teikiamo pradinio ugdymo kokybės lygio.

Vertinant tai, kaip skiriasi Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose teikiamo pradinio ugdymo įvertinimas priklausomai nuo tėvų socialinių-demografinių charakteristikų, pastebėti tokie statistiškai reikšmingi skirtumai:

- ✓ tai, kad pradinis ugdymas Lietuvoje yra tikrai aukštos kokybės dažniau mano santuokoje gyvenantys tėvai (30,8%);
- ✓ mokamo darbo nedirbantys tėvai dažniau atsakė, kad pradinis ugdymas tikrai nėra aukštos kokybės (6,6%);
- ✓ tai, kad pradinis ugdymas Lietuvoje yra tikrai aukštos kokybės dažniau mano tėvai auginantys specialiųjų ugdymosi poreikių turinčias mergaites (36,1%), tuo tarpu auginantys berniukus dažniau minėjo, kad pradinio ugdymo lygis ko gero yra aukštos kokybės (41,9%);
- ✓ tie tėvai, kurių vaikai turi nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pradinį ugdymą taip pat dažniau vertina kaip tikrai esantį aukštos kokybės (37,9%), o kurių vaikai turi vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių – kaip tikrai nesantį aukštos kokybės (9%);
- ✓ tėvai, negalėję įvertinti savo vaikų mokslo pasiekimų už pernai metus dažniau teigė, kad pradinis ugdymas tikrai nėra aukštos kokybės (10,6%);

- ✓ pradinį ugdymą kaip tikrai aukštos kokybės dažniau įvertino namuose modernų kompiuterį turintys tėvai (32,9%), turintieji mažiau galingą kompiuterį ir pradinio ugdymo kokybę dažniau vertino kaip ko gero nesančią aukštos kokybės (15%), o tie tėvai, kurie kompiuterio namuose neturi dažniau nei kiti iš viso negalėjo įvertinti pradinio ugdymo kokybės lygio (29,7%).

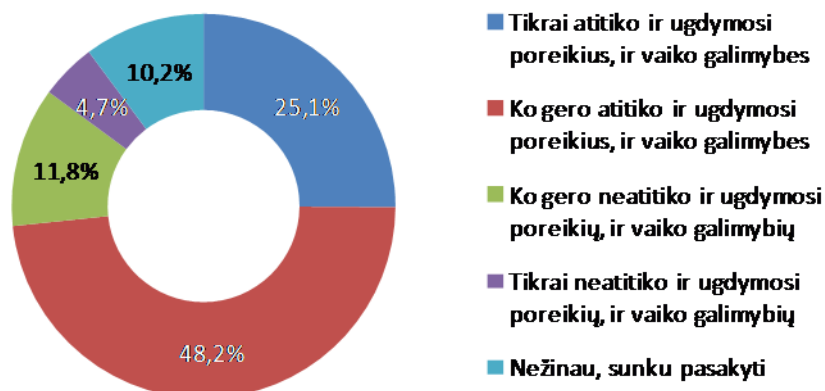
Diagrama Nr.39. Šiuo metu Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose teikiamo pradinio ugdymo kokybės vertinimas (N=510).



3.6.2 Teikiamo ugdymo atitikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų poreikiams ir galimybėms

Trys iš keturių apklausoje dalyvavusių tėvų, kurie augina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, vertindami savo vaikų ugdymo situaciją Lietuvoje teigė, kad iki šiol jų vaikų ugdymas atitiko vaiko ugdymosi poreikius ir galimybes: 25,1% atsakė, kad tikrai atitiko ir 48,2% - ko gero atitiko. 16,5% apklausoje dalyvavusių tėvų vis tik mano, kad iki šiol jų vaiko ugdymas neatitiko jo ugdymosi poreikių ir galimybių: 11,8% minėjo, kad ko gero neatitiko ir 4,7% - tikrai neatitiko. Dešimtadalis tėvų esamos situacijos iš viso negalėjo įvertinti.

Diagrama Nr.40. Vaiko ugdymo atitikimas jo ugdymosi poreikiams ir galimybėms (N=510).



Vertinant tai, kaip skiriasi specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams iki šiol suteikto ugdymo atitikimo jų poreikius ir galimybes įvertinimas priklausomai nuo tėvų socialinių-demografinių charakteristikų, pastebėti tokie statistiškai reikšmingi skirtumai:

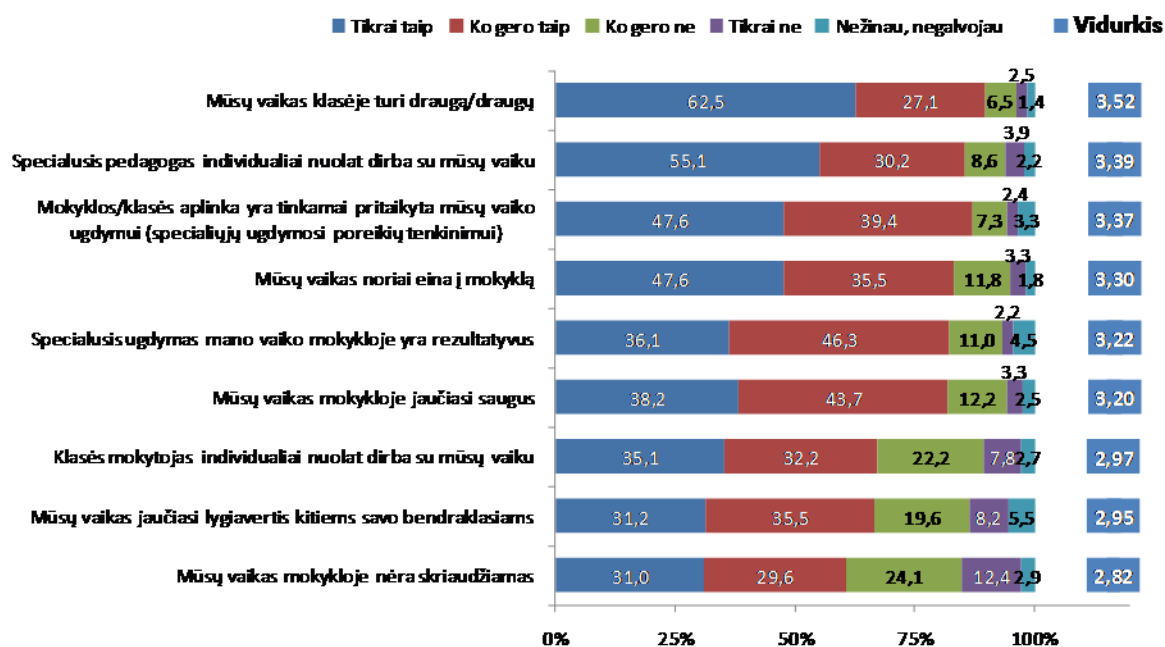
- ✓ tėvai, kurių vaikai turi vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, dažniau minėjo, kad iki šiol jų vaiko ugdymas dažniau ko gero neatitiko jų vaiko ugdymosi poreikių ir galimybių (18,8%), auginantys vaikus, turinčius labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių,–mano, kad iki šiol teiktas ugdymas tikrai neatitiko ugdymosi poreikių ir galimybių (22,2%);
- ✓ tie tėvai, kurių vaikai pernai metais mokėsi geriau, nei jie patys tikėjosi, ir vaikui teiktą ugdymą dažniau vertina kaip tikrai atitikusį vaiko ugdymosi poreikius ir galimybes (34,1%), jeigu vaikai mokėsi taip, kaip tėvai ir tikėjosi, tai vaikui teiktas ugdymas įvertintas kaip ko gero atitinkantis vaiko ugdymosi poreikius ir galimybes (54,5%), na o jeigu vaikas mokėsi blogiau, nei tėvai tikėjosi, tai ir teiktas ugdymas įvertintas kaip ko gero arba tikrai neatitikęs vaiko ugdymosi poreikių ir galimybių (atitinkamai 27,5% ir 13,2%). Tėvai, negalėję įvertinti savo vaikų mokslo pasiekimų už pernai metus, dažniau neįvertino ir vaikams iki šiol suteikto ugdymo (34%);
- ✓ mažiau galingą kompiuterį namuose turintys tėvai ir jų vaikams suteiktą ugdymą dažniau vertino kaip tikrai neatitikusį jų vaiko ugdymosi poreikių ir galimybių (9,7%);
- ✓ patys kompiuteriu dažnai besinaudojantys tėvai vaiko ugdymą iki šiol dažniau vertina kaip tikrai atitikusį jų vaiko poreikius ir galimybes (29,6%), o kompiuteriu besinaudojantys rečiau – kaip tikrai neatitikusį vaiko ugdymosi poreikių ir galimybių (11,1%).

3.6.3 Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių vaikų ugdymas bendrojo lavinimo mokyklose

Tyrimo metu buvo siekiama nustatyti, kaip tėvai vertina savo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo bendrojo lavinimo mokykloje situaciją. Buvo klausiama, ar mokyklos/klasės, kurioje mokosi jų specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, aplinka pritaikyta jų vaiko ugdymui, ar klasėje mokytojai individualiai dirba su jų vaiku, ar specialusis pedagogas individualiai dirba su jų vaiku, ar specialusis ugdymas yra rezultatyvus, ar vaikas jaučiasi saugus mokykloje, ar jis noriai eina į mokyklą, ar vaikas mokykloje nėra skriaudžiamas, ar jis turi draugą/draugų klasėje, ar vaikas jaučiasi lygiavertis kitiems savo bendraklasiams. 41 diagramoje pateikta specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo bendrojo lavinimo mokykloje vertinimo suvestinė. Įvertinus tėvų atsakymus, galima konstatuoti, kad :

- ✓ palankiausiai įvertintas teiginys yra „mano vaikas klasėje turi draugą/draugų“. 86,6% tėvų pritarė šiam teiginiui: tikrai pritarė 62,5%, ko gero – 24,1%. Pagal vertinimo vidurkį šis teiginys turi 3,52 balo iš 4 galimų;
- ✓ 85,3% apklausoje dalyvavusių tėvų teigė, kad „specialusis pedagogas individualiai nuolat dirba su mūsų vaiku“: 55,1% tikrai pritarė, 30,2% - ko gero pritarė. Išvedus vidurkį teiginys įvertintas 3,39 balais;
- ✓ tam, kad „mokyklos ir klasės aplinka yra tinkamai pritaikyta vaiko ugdymui (specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui)“ pritarė 84% tėvų: 47,6% tikrai pritarė ir 39,4% - ko gero pritarė. Šio teiginio vertinimo vidurkis yra 3,37 balai iš 4 galimų;
- ✓ kad vaikas noriai eina į mokyklą teigė 83,1% tėvų: 47,6% teigė tikrai taip, 35,5% - ko gero taip, vidurkis siekia 3,3 balo;
- ✓ 82,4% apklausoje dalyvavusių tėvų sutinka, kad specialusis ugdymas vaiko mokykloje yra rezultatyvus: 36,1% tikrai sutinka, 46,3% ko gero sutinka. Teiginio įvertinimo vidurkis yra 3,22 balo iš 4 galimų;
- ✓ 81,9% tėvų atsakė, kad jų vaikas mokykloje jaučiasi saugus: 38,2% atsakė tikrai taip ir 43,7% - ko gero taip. Teiginio įvertinimo vidurkis yra 3,2 balo;
- ✓ tai, kad klasės mokytojas individualiai nuolat dirba su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiu vaiku minėjo 67,3% tėvų: 35,1% tikrai tam pritaria ir 35,5% - ko gero pritaria. Teiginio vertinimo vidurkis yra 2,97 balo iš 4 galimų;
- ✓ 66,7% tėvų mano, kad jų vaikas jaučiasi lygiavertis kitiems savo bendraklasiams: 31,2% atsakė tikrai taip, 35,5% - ko gero taip. Šis teiginys įvertintas 2,95 balais;
- ✓ prasčiausiai įvertinta situacija yra ta, ar vaikas nėra skriaudžiamas mokykloje. 60,6% tėvų teigė, kad vaikas nėra skriaudžiamas: 31% atsakė tikrai taip ir 29,6% - ko gero taip. Šis teiginys įvertintas prasčiausiai ir iš tėvų atsakymų išvestas vidurkis tesiekia 2,82 balo iš 4 galimų.

Diagrama Nr.41. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo bendrojo lavinimo mokykloje vertinimas (N=510).



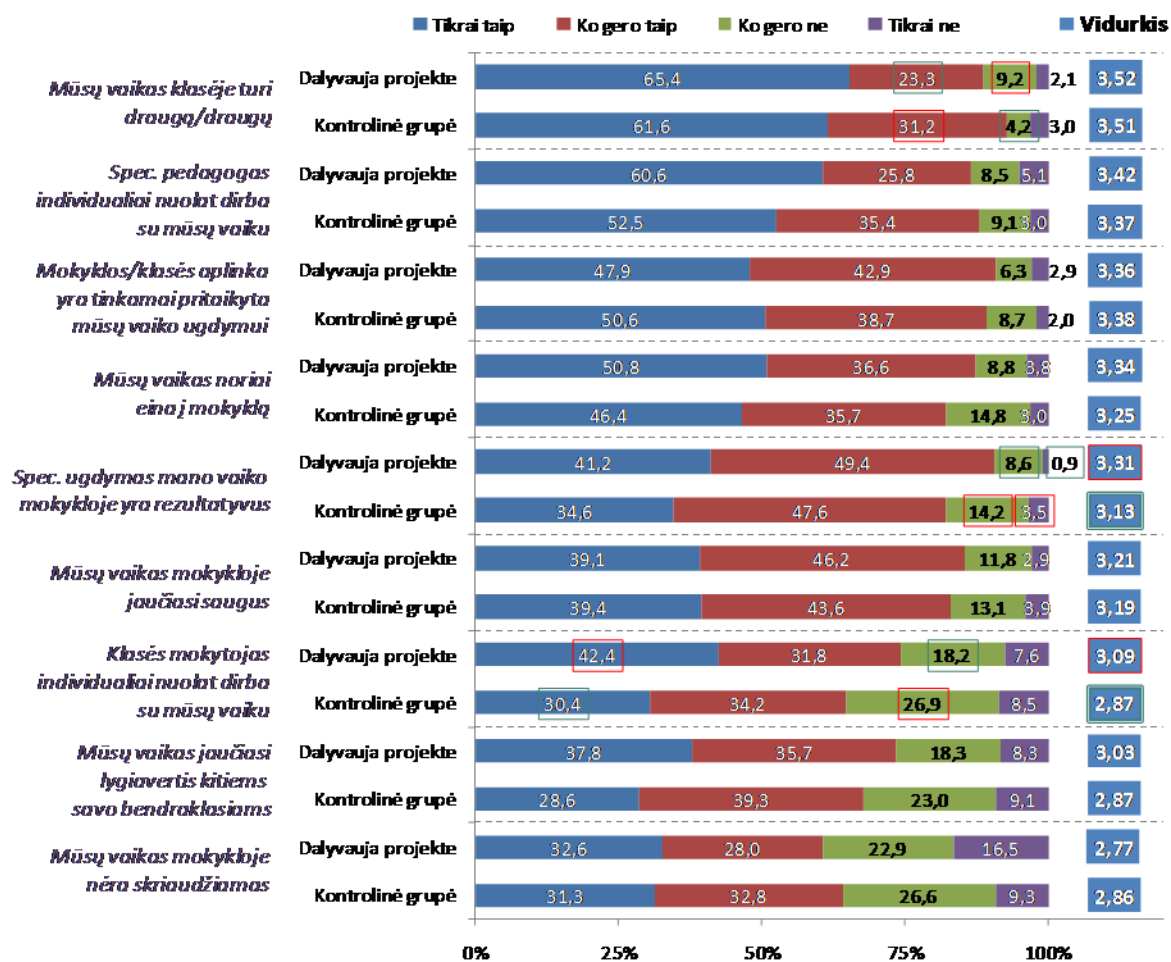
Vertinant tai, kaip skiriasi vaikų su specialiaisiais ugdymosi poreikiais ugdymo ir savijautos mokykloje vertinimas priklausomai nuo mokyklos dalyvavimo projekte, labai didelių esminių skirtumų nefiksuoja (diagrama Nr.42).

Tėvai iš kontrolinės grupės dažniau nei iš projekte dalyvaujančių mokyklų mokinių tėvų grupės pasirinko atsakymą „ko gero taip“, vertindami teiginį, ar jų vaikas klasėje turi draugų (atitinkamai 31,2% ir 23,3%), bei rečiau minėjo atsakymą „ko gero ne“ (atitinkamai 4,2% ir 9,2%).

Vėlgi, tėvai iš kontrolinės grupės, vertindami teiginį, kad specialusis ugdymas jų vaiko mokykloje yra rezultatyvus, dažniau nei tėvai iš projekte dalyvaujančios mokyklos rinkosi atsakymą „ko gero ne“ (atitinkamai 14,2% ir 8,6%) bei „tikrai ne“ (atitinkamai 3,5 ir 0,9%). Taip pat šis skirtumas užfiksuotas ir palyginus teiginio vertinimo vidurkius: tėvų iš projekte dalyvaujančios mokyklos teiginio vertinimo vidurkis yra aukštesnis nei tėvų iš kontrolinės grupės (atitinkamai 3,31 ir 3,13 balo iš 4 galimų).

Paskutinis skirtumas užfiksuotas teiginio „klasės mokytojas individualiai nuolat dirba su mūsų vaiku“ įvertinime. Projekte dalyvaujančių mokyklų mokinių tėvai dažniau nei iš kontrolinės grupės pasirinko atsakymą „tikrai taip“ (atitinkamai 42,4% ir 30,4%) bei rečiau rinkosi atsakymą „ko gero ne“ (atitinkamai 18,2% ir 26,9%). Lyginant šio teiginio įvertinimo vidurkius, tėvų iš projekte dalyvaujančių mokyklų teiginio įvertinimo balas yra 3,09, o iš kontrolinės grupės – 2,87.

Diagrama Nr.42. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo bendrojo lavinimo mokykloje vertinimo skirtumai priklausomai nuo mokyklos dalyvavimo projekte (N=510).



Toliau apžvelgsime, kaip skiriasi vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo ir savijautos vertinimas priklausomai nuo įvairių socialinių-demografinių charakteristikų.

1. Mokyklos/klasės aplinka yra tinkamai pritaikyta mūsų vaiko ugdymui (specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui):

- ✓ šio teiginio vertinimui tėvai su aukštuoju išsilavinimu dažniau pasirinko atsakymą „ko gero ne“ (15%);
- ✓ devynmečių vaikų tėvai vertindami mokyklos aplinkos pritaikymą vaiko ugdymui dažniau minėjo atsakymą „tikrai taip“ (59,5%).

2. Klasės mokytojas individualiai nuolat dirba su mūsų vaiku:

- ✓ projekte dalyvaujančių mokyklų mokinių tėvai dažniau šio teiginio vertinimui rinkosi atsakymą „tikrai taip“ (42,4%), o kontrolinės grupės tėvai – „ko gero ne“ (26,9%);

- ✓ įdomu, kad vertindami klasės mokytojo individualų darbą su vaiku, kitų tautybių tėvai dažniau rinkosi atsakymą „tikrai taip“ (64%);
- ✓ šiam teiginiui dažniau tikrai pritarė mažesniuose miesteliuose gyvenantys tėvai (45,4%), dažniau ko gero pritarė gyvenantieji didesniuose miestuose (43,3%), dažniau ko gero nepritarė didmiesčiuose gyvenantys tėvai (33%);
- ✓ tėvai, kurie patys žino, kad jų vaiko mokykla dalyvauja projekte, dažniau rinkosi atsakymą „tikrai taip“ vertindami tai, ar klasės mokytojas individualiai nuolat dirba su jų vaiku (45,2%);
- ✓ namuose modernų kompiuterį turintys tėvai teiginio vertinimui dažniau rinkosi atsakymą „ko gero ne“ (26,8%), o turintys mažiau galingą kompiuterį – „tikrai ne“ (12,7%).

3. Specialusis pedagogas individualiai nuolat dirba su mūsų vaiku:

- ✓ vertindami šį teiginį atsakymą „tikrai taip“ dažniau rinkosi didmiesčiuose gyvenantys tėvai (70,1%), gyvenantieji mažesniuose miestuose dažniau minėjo atsakymą „ko gero taip“ (38,9%), kaimo vietovėse gyvenantys tėvai – „tikrai ne“ (8,7%);
- ✓ tėvai, kurie patys žino, kad jų vaiko mokykla dalyvauja projekte, dažniau nei nežinantys rinkosi atsakymą „tikrai taip“ vertindami tai, ar specialusis pedagogas nuolat dirba su jų vaiku (62,6%), o apie tokį dalyvavimą nežinantys tėvai dažniau rinkosi atsakymą „ko gero taip“ (36,5%).

4. Specialusis ugdymas mano vaiko mokykloje yra rezultatyvus:

- ✓ kontrolinę grupę atstovaujantys tėvai dažniau šio teiginio vertinimui rinkosi atsakymą „ko gero ne“ (14,2%) bei „tikrai ne“ (3,5%);
- ✓ teiginiui, kad specialusis ugdymas vaiko mokykloje yra rezultatyvus dažniau tikrai pritaria tėvai, kurių amžius 41 m. ir daugiau (47,3%), 36-40 m. tėvai dažniau minėjo atsakymą „ko gero taip“, 31-35 m. – „tikrai ne“ (5,3%);
- ✓ vertindami specialiojo ugdymo rezultatyvumą, kitų tautybių tėvai dažniau rinkosi atsakymą „tikrai taip“ (63,6%), o lietuvių tautybės tėvai – „ko gero taip“ (50%);
- ✓ šiam teiginiui dažniau tikrai pritarė tie tėvai, kurių vaikai mokėsi geriau, nei jie tikėjosi (44,5%). Jeigu vaikai mokėsi taip kaip tėvai ir tikėjosi, dažnesnis atsakymas buvo iš dalies pritariama šiam teiginiui (56,7%), o jeigu vaikai mokėsi blogiau, nei tikėjosi jų tėvai, tai ir teiginiui apie specialiojo ugdymo rezultatyvumą dažniau ko gero ar tikrai nepritariama (atitinkamai 26,7 ir 9,3%);
- ✓ tėvai, kurie patys žino, kad jų vaiko mokykla dalyvauja projekte, dažniau rinkosi atsakymą „tikrai taip“ vertindami tai, ar specialusis ugdymas jų vaiko mokykloje yra rezultatyvus (42,3%), apie tai nežinantys dažniau rinkosi atsakymą „ko gero ne“ ar „tikrai ne“ (atitinkamai 14,6% ir 3,7%);
- ✓ namuose kompiuterio neturintys tėvai teiginio vertinimui dažniau rinkosi atsakymą „tikrai ne“ (5,4%).

5. Mūsų vaikas mokykloje jaučiasi saugus:

- ✓ teiginiui, kad jų vaikas mokykloje jaučiasi saugus dažniau ko gero nepritaria jaunesni tėvai (iki 30 m.) (19,5%);
- ✓ vertindami vaiko saugumą mokykloje, kitų tautybių tėvai dažniau rinkosi atsakymą „tikrai taip“ (69,6%), o lietuvių tautybės tėvai – „ko gero taip“ (46,1%);

- ✓ tėvai, kurių vaikai turi labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, bei nežinantys, kuriai grupei priskirti jų vaikai, šio teiginio vertinimui dažniau rinkosi atsakymą „tikrai taip“ (atitinkamai 77,8% ir 44,7%). Tėvai, kurių vaikai turi nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių, dažniau minėjo atsakymą „ko gero taip“ (55,5%), o priskirti II grupei – „ko gero ne“ (19,2%);
- ✓ tie tėvai, kurių vaikai mokyklą pradėjo lankyti būdami 7 metų, dažniau vaiko saugumo jausmą mokykloje vertino teiginiu „ko gero taip“ (49,6%), o kurių vaikai mokyklą pradėjo lankyti šešerių – „ko gero ne“ (20,5%).

6. Mūsų vaikas noriai eina į mokyklą:

- ✓ tie tėvai, kurių vaikai pernai metais mokėsi blogiau, nei jie tikėjosi, vaiko norą eiti į mokyklą dažniau vertino teiginiu „ko gero ne“ (22,5%) arba „tikrai ne“ (7,9%).

7. Mūsų vaikas mokykloje nėra skriaudžiamas:

- ✓ teiginiui, kad jų vaikas mokykloje nėra skriaudžiamas, dažniau tikrai pritarė 41 metų ir vyresni tėvai (40,8%), o dažniau ko gero nepitaria 31-35 metų tėvai (34,3%);
- ✓ tie tėvai, kurių vaikai mokyklą pradėjo lankyti būdami 6 metų, dažniau teiginį, kad jų vaikas mokykloje nėra skriaudžiamas vertino atsakymu „ko gero ne“ (32,9%), kurių vaikai mokyklą pradėjo lankyti 8-9 metų – „tikrai ne“ (28,1%);
- ✓ jeigu vaikai pernai metais mokėsi geriau nei tėvai tikėjosi, tai teiginio, kad vaikas mokykloje nėra skriaudžiamas, dažnesnis vertinimas yra „tikrai taip“ (37,9%), jeigu blogiau, nei tėvai tikėjosi – „ko gero ne“ (36,8%), o vaiko mokymosi negalėję įvertinti tėvai dažniau vertinimui rinkosi atsakymą „tikrai ne“ (23,8%);
- ✓ tėvai, kurie patys žino, kad jų vaiko mokykla dalyvauja projekte dažniau rinkosi atsakymą „tikrai ne“ vertindami tai, ar jų vaikas mokykloje nėra skriaudžiamas (17,6%), apie tai nežinantys dažniau rinkosi atsakymą „ko gero taip“ (34,7%).

8. Mūsų vaikas klasėje turi draugą/draugų:

- ✓ kontrolinę grupę atstovaujantys tėvai dažniau šio teiginio vertinimui rinkosi atsakymą „ko gero taip“ (31,2%), atstovaujantys projekte dalyvaujančią mokyklą - „ko gero ne“ (9,2%);
- ✓ teiginiui, kad jų vaikas klasėje turi draugą/draugų dažniau tikrai pritaria pradinį/pagrindinį išsilavinimą turintys tėvai (75,4%), o aukštąjį išsilavinimą turintys tėvai dažniau minėjo atsakymą „ko gero ne“ (13,9%);
- ✓ vertindami šį teiginį atsakymą „ko gero ne“ taip pat dažniau rinkosi tėvai, kurie yra patys sau darbdaviai (20%), o nedirbantys tėvai dažniau skyrė atsakymą „tikrai taip“ teiginiui, kad jų vaikai mokykloje turi draugą/draugų (72,5%);
- ✓ „tikrai taip“ dažniau atsakė ir kaimo vietovėse gyvenantys tėvai (71,7%), o „ko gero taip“ – didesniuose miestuose gyvenantys apklausos dalyviai (39,1%);
- ✓ „tikrai taip“ atsakymą dažniau minėjo vyresnių vaikų (11-14 metų) tėvai (72,1%), „ko gero taip“ – 7-8 metų vaikų tėvai (35,5%), o „ko gero ne“ – dešimtmečių tėvai (12,3%);
- ✓ tėvai, kurių vaikai specialiųjų ugdymosi poreikių grupei buvo priskirti 8-12 metų, dažniau atsakymu „tikrai taip“ įvertino tai, ar jų vaikai mokykloje turi draugų (77,4%), o tais atvejais, kai vaikai šiai grupei buvo priskirti iki 5 metų, dažnesnis tėvų vertinimas yra kaip „ko gero taip“ arba „ko gero ne“ (atitinkamai 40,7% ir 13%);
- ✓ teiginiui apie tai, kad jų vaikai klasėje turi draugų, dažniau pritarė tėvai, nežinantys, kuriai specialiųjų ugdymosi poreikių grupei priskirti jų vaikai (74,2%), jeigu vaikai turi nedidelių

- specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvai dažniau nei kiti paminėjo atsakymą „ko gero taip“ (43,8%), tėvai, kurių vaikai turi didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių dažniau nei kiti minėjo, kad jų vaikai ko gero klasėje draugų neturi (atitinkamai 20,8% ir 22,2%);
- ✓ tikrai klasėje draugų dažniau turi dabartiniai penktokai (74,8%), o dabartiniai antrokai, ko gero kad turi (39,8%);
 - ✓ šiam teiginiui dažniau tikrai pritarė tie tėvai, kurių vaikai mokėsi geriau, nei jie tikėjosi (69,9%). Jeigu vaikai mokėsi blogiau, nei tikėjosi jų tėvai, ar tėvai negalėjo tai įvertinti, tai ir teiginiui apie draugų turėjimą klasėje dažniau ko gero nepritariama (atitinkamai 11,2% ir 15,6%);
 - ✓ namuose turintys negalingą kompiuterį tėvai teiginio vertinimui dažniau rinkosi atsakymą „ko gero ne“ (11,5%).
9. Mūsų vaikas jaučiasi lygiavertis kitiems savo bendraklasiams:
- ✓ mažuose miesteliuose gyvenantys tėvai dažniau nei kiti vertindami šį teiginį minėjo atsakymą „tikrai ne“ (13,7%);
 - ✓ tie tėvai, kurių vaikai pernai metais mokėsi geriau nei jie tikėjosi, teiginio apie savo vaiko lygiavertiškumą kitiems klasėje dažniau rinkosi atsakymą „tikrai taip“ (43,3%), vaikui mokantis taip, kaip tėvai ir tikėjosi, dažniau buvo pasirinktas atsakymas „ko gero taip“ (48,9%). Jeigu vaikas pernai mokėsi blogiau, nei tėvai tikėjosi, tai pastarieji ir vaiko lygiavertiškumo jausmą dažniau nei kiti vertino teiginiu „ko gero/tikrai ne“ (atitinkamai 35,7% ir 15,5%). Vertinimą „tikrai ne“ taip pat dažniau nei kiti rinkosi tie tėvai, kurie negalėjo įvertinti vaiko mokymosi lygio pernai (26,2%);
 - ✓ tėvai, teigiantys, kad jų vaiko mokykla dalyvauja projekte, aptarto teiginio įvertinimui dažniau rinkosi atsakymą „tikrai taip“ (40%), o apie projektą nieko nežinantys – „ko gero taip“ (42,3%).

3.6.4 Iš mokyklos gaunami naudingi patarimai vaiko ugdymui

Siekiant išsiaiškinti, kiek mokykla prisideda pagelbėjant tėveliams, auginant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, buvo klausiama, ar tėvai yra gavę iš mokyklos (mokytojų, pagalbos specialistų, vadovų) patarimų, kurie davė aiškios naudos ugdant tokį vaiką.

13 lentelėje pateikti apibendrinti tėvų atsakymai rodo, kad nemaža dalis tėvų iš mokyklos tokių patarimų nėra sulaukę (26,7%). Dažniausiai tėvai yra sulaukę logopedų pagalbos (13,1%), patarimų iš specialiojo pedagogo (12,8%) ar patarimų dėl popamokinės veiklos organizavimo (10,5%).

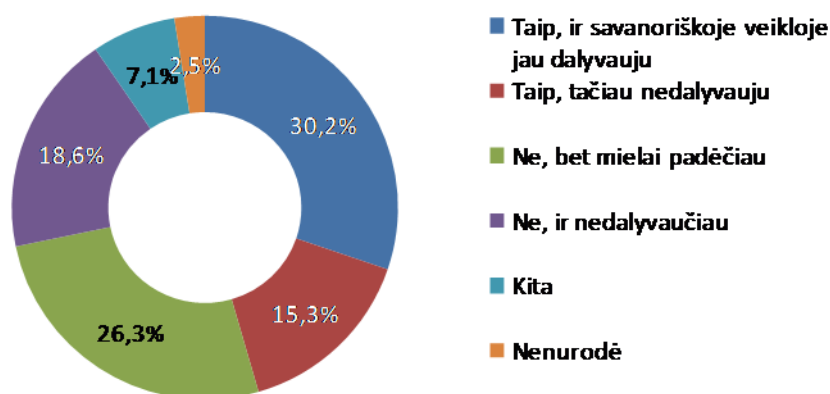
Lentelė Nr.13. Iš mokyklos gauti vaiko ugdymui naudingi patarimai

	VISI, %	Pagal mokyklos tipą, %		
		Dalyvauja projekte	Kontrolinė grupė	
Spec. pedagogų pagalba	Taip	12,9	11,5	14,3
	Patarimai, spec. pedagogo paaiškinimai, pamokymai	6,7	9,8	3,9
	Iš spec. pedagogo individualių užduočių sąrašas	5,5	5,3	5,6
	Iš mokytojų, specialistų dėl poilsio	0,6	1,2	
Specialistų pagalba	Logopedės patarimai, dėl skaitymo	8,6	8,6	8,6
	Psichologo pagalba dėl geros savijautos, adaptacijos	5,3	6,1	4,5
	Logopedės patarimai mokytis ryškiau tarti garsus- žodžius	4,5	4,5	4,5
	Kaip bendrauti, kaip kontroliuoti vaiką	4,3	3,7	4,9
	Kaip lavinti kalbos raidą, pasiūlyti tinkami pratimai	2,2	1,2	3,0
	Kaip spręsti vaiko problemas	1,0	1,2	0,8
	Surdologo patarimai	0,8	0,8	0,8
	Kaip parengti brailio knygeles spec. priemone	0,4	0,4	0,4
	Psichiatro patarimai	0,4	0,4	0,4
	Dalyvauju spec. kursuose	0,2	0,4	
	Dėl autistų programų	0,2	0,4	
	Patarimai	Kaip padėti vaikui ruošti namų darbus	4,9	5,7
Spec. popamokinė veikla		0,2	0,4	
Dėl pratybų		0,4	0,8	
Rašymas		2,5	3,7	1,5
Kaip užimti vaiką namuose		2,5	2,0	3,0
Ne	26,7	23,4	29,7	
Sunku pasakyti	2,0	0,8	3,0	

3.6.5 Tėvų ar globėjų dalyvavimas savanoriškoje veikloje mokykloje

Aptarus įvairius klausimus, susijusius su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymu, galiausiai buvo siekiama išsiaiškinti, kiek patys tėvai prisideda prie savo vaikų ugdymo. Tam tikslui tėvams buvo užduotas klausimas apie tai, ar jiems buvo siūloma dalyvauti savanoriškoje veikloje mokykloje – padėti savo ir kitiems vaikams. 43 diagramoje pateikti apibendrinti tėvų atsakymai atskleidžia, kad šiuo metu tokioje savanoriškoje veikloje jau dalyvauja 30,2% apklausoje dalyvavusių tėvų. 15,3% tėvų teigė, kad nors jiems ir buvo siūloma, tačiau jie tokioje veikloje nedalyvauja. 44,9% tėvų tokio siūlymo net nėra sulaukę: 26,3% jeigu tokį siūlymą gautų, mielai padėtų savo ir kitiems vaikams, o 18,6% - netgi ir gavę siūlymą tokioje veikloje nedalyvautų.

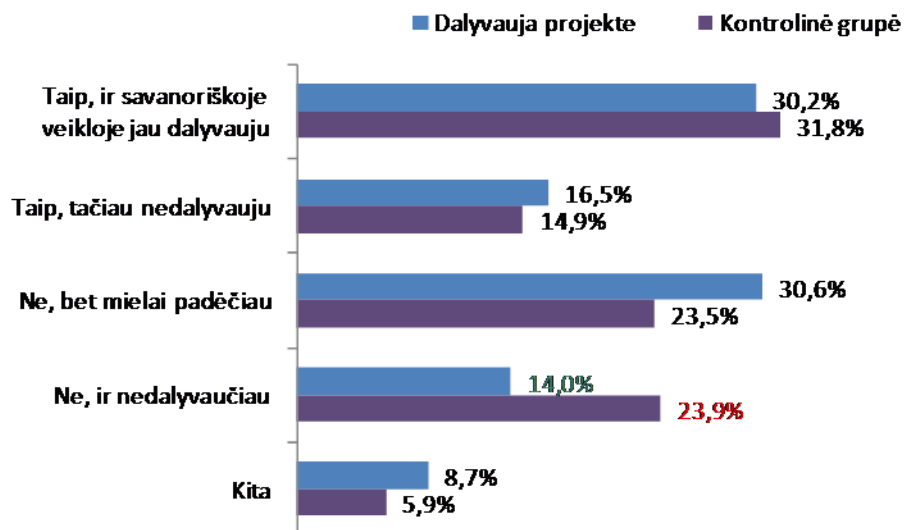
Diagrama Nr.43. Ar tėvai/globėjai yra gavę siūlymų dalyvauti savanoriškoje veikloje mokykloje padėti savo ir kitiems vaikams (N=510).



Vertinant tai, kaip skiriasi tėvų dalyvavimas savanoriškoje veikloje mokykloje priklausomai nuo tėvų socialinių-demografinių charakteristikų, pastebėti tokie statistiškai reikšmingi skirtumai:

- ✓ tėvai, kurie atstovauja mokykloms iš kontrolinės grupės dažniau minėjo, kad siūlymo dalyvauti savanoriškoje veikloje jie iš mokyklos kad ir nėra gavę, bet tokioje veikloje patys ir nedalyvautų (23,9%) (diagrama Nr. 44);
- ✓ savanoriškoje mokyklos veikloje, skirtoje padėti tokiems kaip jų vaikams, dažniau dalyvauja aukštąjį bei aukštesnįjį išsilavinimą turintys tėvai (atitinkamai 42,3% ir 43,2%);
- ✓ įdomi tendencija, kad savanoriškoje veikloje dažniau dalyvauja mokamą darbą dirbantys tėvai (35,2%), o nedirbantys dažniau tokio pasiūlymo nėra gavę, o jeigu ir gautų, tai tokioje veikloje nedalyvautų (23,4%);
- ✓ savanoriškoje veikloje mokykloje padėti savo ir kitiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams dažniau dalyvauja tie tėvai, kurių vaikai spec. poreikių grupei buvo priskirti gana anksti – iki 5 metų (50%), šiuo metu nedalyvauja, bet mielai padėtų tėvai, kurių vaikai šiai grupei priskirti jau vėliau – 8-12 metų (35,3%);
- ✓ savanoriškoje veikloje dažniau dalyvauja pakankamai modernų kompiuterį namuose turintys tėvai, kaip ir tie, kurie dažniau naudojami kompiuteriu (atitinkamai 37,1% ir 37,4%), tuo tarpu kompiuterio neturintys ir/ar juo nesinaudojantys asmenys dažniau savanoriškoje veikloje dalyvauti siūlymo kad ir nėra gavę, bet ir nedalyvautų (atitinkamai 28,8% ir 24,4%). Tokį tėvų elgesio skirtumą greičiau galima aiškinti ne kompiuterio turėjimu, o šeimos finansine padėtimi ar statusu, kurie tarpusavyje susiję.

Diagrama Nr.44. Siūlymų tėvams ar globėjams dalyvauti savanoriškoje veikloje mokykloje skirtumai priklausomai nuo mokyklos dalyvavimo projekte (N=510).



Priedas Nr. 1. Lentelės

a. Socialinės-demografinės respondentų charakteristikos

Mokyklos tipas

	N	%	Validus %	Kumuliatyvus %
Dalyvauja projekte	244	47,8	47,8	47,8
Kontrolinė	266	52,2	52,2	100,0
Viso	510	100,0	100,0	

Šeiminis statusas

	N	%	Validus %	Kumuliatyvus %
Susituokęs	351	68,8	69,2	69,2
Nesusituokęs	156	30,6	30,8	100,0
Viso	507	99,4	100,0	
Neįtrauktos reikšmės	3	,6		
Viso	510	100,0		

Lytis

	N	%	Validus %	Kumuliatyvus %
Vyras	32	6,3	6,3	6,3
Moteris	477	93,5	93,7	100,0
Viso	509	99,8	100,0	
Neįtrauktos reikšmės	1	,2		
Total	510	100,0		

Amžius

	N	%	Validus %	Kumuliatyvus %
Iki 30 m.	90	17,6	17,6	17,6
31-35 m.	140	27,5	27,5	45,1
36-40 m.	124	24,3	24,3	69,4
41 m. ir daugiau	153	30,0	30,0	99,4
Nenurodė	3	,6	,6	100,0
Viso	510	100,0	100,0	

Išsimokslinimas

	N	%	Validus %	Kumuliatyvus %
Pradinis, pagrindinis	115	22,5	22,5	22,5
Vidurinis, gimnazija	227	44,5	44,5	67,1
Aukštesnysis, kolegija	88	17,3	17,3	84,3
Aukštasis universitetinis	80	15,7	15,7	100,0
Viso	510	100,0	100,0	

Ar dirba mokamą darbą

	N	%	Validus %	Kumuliatyvus %
Taip	265	52,0	52,1	52,1
Ne	244	47,8	47,9	100,0
Viso	509	99,8	100,0	
Neįtrauktos reikšmės	1	,2		
Viso	510	100,0		

Užsiėmimas

	N	%	Validus %	Kumuliatyvus %
Pats sau darbdavys	35	6,9	6,9	6,9
Samdomas darbuotojas	252	49,4	49,7	56,6
Vaiko priežiūros atostogose	55	10,8	10,8	67,5
Nedirbantis	139	27,3	27,4	94,9
Pensininkas	7	1,4	1,4	96,3
Studentas, moksleivis	4	,8	,8	97,0
Kita	15	2,9	3,0	100,0
Viso	507	99,4	100,0	
Neįtrauktos reikšmės	3	,6		
Viso	510	100,0		

Tautybė

	N	%	Validus %	Kumuliatyvus %
Lietuvis	484	94,9	95,1	95,1
Lenkas	4	,8	,8	95,9
Rusas	11	2,2	2,2	98,0
Kita	10	2,0	2,0	100,0
Viso	509	99,8	100,0	
Neįtrauktos reikšmės	1	,2		
Viso	510	100,0		

Gyv. vietovės dydis

	N	%	Validus %	Kumuliatyvus %
Daugiau kaip 100 000 gyv	110	21,6	22,3	22,3
30 000 - 100 000 gyv	90	17,6	18,3	40,6
2 000 - 29 999 gyv	104	20,4	21,1	61,7
Iki 2000 gyv	189	37,1	38,3	100,0
Viso	493	96,7	100,0	
Neįtrauktos reikšmės	17	3,3		
Viso	510	100,0		

b. Socialinės-demografinės respondentų vaikų charakteristikos

Vaiko lytis

	N	%	Validus %	Kumuliatyvus %
Mergaitė	180	35,3	35,4	35,4
Berniukas	329	64,5	64,6	100,0
Viso	509	99,8	100,0	
Neįtrauktos reikšmės	1	,2		
Viso	510	100,0		

Vaiko amžius

	N	%	Validus %	Kumuliatyvus %
7-8 metai	110	21,6	21,6	21,6
9 metai	123	24,1	24,1	45,7
10 metų	140	27,5	27,5	73,1
11-14 metų	136	26,7	26,7	99,8
Nenurodė	1	,2	,2	100,0
Viso	510	100,0	100,0	

Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei

	N	%	Validus %	Kumuliatyvus %
Iki 5 metų	110	21,6	21,6	21,6
6 metų	56	11,0	11,0	32,5
7 metų	171	33,5	33,5	66,1
8-12 metų	170	33,3	33,3	99,4
Nenurodė	3	,6	,6	100,0
Viso	510	100,0	100,0	

Kuriai specialiųjų ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas

	N	%	Validus %	Kumuliatyvus %
I grupei	132	25,9	25,9	25,9
II grupei	133	26,1	26,1	52,0
III grupei	24	4,7	4,7	56,7
IV grupei	9	1,8	1,8	58,4
Žinau, kad mano vaikas priskirtas specialiųjų ugdymosi porei	212	41,6	41,6	100,0
Viso	510	100,0	100,0	

Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę

	N	%	Validus %	Kumuliatyvus %
6	83	16,3	16,3	16,3
7	392	76,9	77,2	93,5
8	31	6,1	6,1	99,6
9	2	,4	,4	100,0
Viso	508	99,6	100,0	
Neįtrauktos reikšmės	2	,4		
Viso	510	100,0		

Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais

	N	%	Validus %	Kumuliatyvus %
Antroje	111	21,8	21,8	21,8
Trečioje	133	26,1	26,1	47,9
Ketvirtoje	138	27,1	27,1	75,0
Penktoje	127	24,9	25,0	100,0
Viso	509	99,8	100,0	
Neįtrauktos reikšmės	1	,2		
Viso	510	100,0		

Kaip Jūsų vaikui sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais

	N	%	Validus %	Kumuliatyvus %
Geriau, nei tikėjomės	185	36,3	36,3	36,3
Taip, kaip ir tikėjomės	187	36,7	36,7	72,9
Blogiau, nei tikėjomės	91	17,8	17,8	90,8
Nežinau, sunku pasakyti	47	9,2	9,2	100,0
Viso	510	100,0	100,0	

Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte

	N	%	Validus %	Kumuliatyvus %
Taip	228	44,7	44,7	44,7
Ne/Nežinau	282	55,3	55,3	100,0
Viso	510	100,0	100,0	

c. Atsakymų į klausimus pasiskirstymai pagal socialinius-demografinius požymius

9. Jei namie turite kompiuterį, apibūdinkite, kokį: ar šiuo kompiuteriu vaikai galėtų žaisti pačius moderniausias žaidimus (jei namie turite kelis kompiuterius, apibūdinkite kompiuterį, prie kurio daugiau laiko praleidžia Jūsų vaikas)?

		N	%
Kompiuteris namuose	Kompiuterį turime, ir mūsų vaikas juo gali žaisti pačius moderniausias žaidimus	112	22,1%
	Turime pakankamai modernų kompiuterį, bet kai kurių pačių moderniausių žaidimų juo žaisti neįmanoma	143	28,3%
	Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma	113	22,3%
	Namie kompiuterio neturime	138	27,3%
	VISO	506	100,0%

		Kompiuteris namuose							
		Kompiuterį turime, ir mūsų vaikas juo gali žaisti pačius moderniausias žaidimus		Turime pakankamai modernų kompiuterį, bet kai kurių pačių moderniausių žaidimų juo žaisti neįmanoma		Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma		Namie kompiuterio neturime	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	Dalyvauja projekte	63	25,8%	65	26,6%	54	22,1%	62	25,4%
	Kontrolinė	49	18,7%	78	29,8%	59	22,5%	76	29,0%
Lytis	Vyras	5	15,6%	9	28,1%	10	31,3%	8	25,0%
	Moteris	107	22,6%	134	28,3%	102	21,6%	130	27,5%
Šeimisinis statusas	Susituokęs	88	25,3%	111	31,9%	78	22,4%	71	20,4%
	Nesituokęs	23	14,8%	31	20,0%	34	21,9%	67	43,2%
Amžius	Iki 30 m.	26	29,2%	28	31,5%	12	13,5%	23	25,8%
	31-35 m.	30	21,4%	36	25,7%	31	22,1%	43	30,7%
	36-40 m.	25	20,5%	37	30,3%	32	26,2%	28	23,0%
	41 m. ir daugiau	31	20,4%	42	27,6%	36	23,7%	43	28,3%
Išsimokslinimas	Pradinis, pagrindinis	17	14,8%	14	12,2%	26	22,6%	58	50,4%
	Vidurinis, gimnazija	42	18,8%	71	31,7%	43	19,2%	68	30,4%
	Aukštesnysis, kolegija	26	29,5%	29	33,0%	23	26,1%	10	11,4%
	Aukštasis universitetinis	27	34,2%	29	36,7%	21	26,6%	2	2,5%
Ar dirba mokamą darbą	Taip	73	27,7%	88	33,3%	61	23,1%	42	15,9%
	Ne	39	16,2%	54	22,4%	52	21,6%	96	39,8%
Užsiėmimas	Pats sau darbdavys	11	31,4%	7	20,0%	10	28,6%	7	20,0%
	Samdomas darbuotojas	62	24,7%	84	33,5%	59	23,5%	46	18,3%
	Vaiko priežiūros atostogose	9	16,7%	11	20,4%	13	24,1%	21	38,9%
	Nedirbantis	21	15,3%	36	26,3%	27	19,7%	53	38,7%
	Kita	9	34,6%	4	15,4%	4	15,4%	9	34,6%
Pajamos vienam šeimoms nariui per mėn.	Iki 300 Lt	18	12,5%	36	25,0%	28	19,4%	62	43,1%
	301-500 Lt	31	18,9%	51	31,1%	35	21,3%	47	28,7%
	501-800 Lt	23	24,2%	28	29,5%	28	29,5%	16	16,8%
	801 ir daugiau Lt	31	35,6%	26	29,9%	20	23,0%	10	11,5%
	Nenurodė	9	56,3%	2	12,5%	2	12,5%	3	18,8%
Tautybė	Lietuvis	102	21,3%	140	29,2%	107	22,3%	131	27,3%
	Kita	9	36,0%	3	12,0%	6	24,0%	7	28,0%
Gyv. vietovės dydis	Daugiau kaip 100 000 gyv	34	30,9%	37	33,6%	21	19,1%	18	16,4%
	30 000 – 100 000 gyv	23	25,6%	36	40,0%	18	20,0%	13	14,4%
	2 000 – 29 999 gyv	26	25,2%	20	19,4%	28	27,2%	29	28,2%
	Iki 2000 gyv	24	12,9%	44	23,7%	43	23,1%	75	40,3%

		Kompiuteris namuose							
		Kompiuterį turime, ir mūsų vaikas juo gali žaisti pačius moderniausių žaidimus		Turime pakankamai modernų kompiuterį, bet kai kurių pačių moderniausių žaidimų juo žaisti neįmanoma		Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma		Namių kompiuterio neturime	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Vaiko lytis	Mergaitė	38	21,3%	50	28,1%	42	23,6%	48	27,0%
	Berniukas	73	22,3%	93	28,4%	71	21,7%	90	27,5%
Vaiko amžius	7-8 metai	23	20,9%	37	33,6%	22	20,0%	28	25,5%
	9 metai	31	25,6%	30	24,8%	27	22,3%	33	27,3%
	10 metų	29	20,9%	41	29,5%	32	23,0%	37	26,6%
	11-14 metų	29	21,5%	35	25,9%	31	23,0%	40	29,6%
Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	Iki 5 metų	25	22,9%	37	33,9%	25	22,9%	22	20,2%
	6 metų	13	23,2%	14	25,0%	12	21,4%	17	30,4%
	7 metų	38	22,5%	52	30,8%	32	18,9%	47	27,8%
	8-12 metų	35	20,7%	40	23,7%	43	25,4%	51	30,2%
Kuriai specialiųjų ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas	I grupei	21	16,2%	52	40,0%	32	24,6%	25	19,2%
	II grupei	34	25,8%	24	18,2%	33	25,0%	41	31,1%
	III grupei	4	16,7%	8	33,3%	7	29,2%	5	20,8%
	IV grupei	2	22,2%	4	44,4%	0	,0%	3	33,3%
	Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikių grupei, bet nežinau kuriai	51	24,2%	55	26,1%	41	19,4%	64	30,3%
Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę	6	23	27,7%	22	26,5%	16	19,3%	22	26,5%
	7	80	20,6%	114	29,3%	86	22,1%	109	28,0%
	8-9 metų	8	24,2%	7	21,2%	11	33,3%	7	21,2%
Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais	Antrėje	21	19,1%	37	33,6%	23	20,9%	29	26,4%
	Trečioje	32	24,4%	31	23,7%	36	27,5%	32	24,4%
	Ketvirtoje	29	21,2%	41	29,9%	24	17,5%	43	31,4%
	Penktoje	30	23,6%	34	26,8%	30	23,6%	33	26,0%
Kaip Jūsų vaikui sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais	Geriau, nei tikėjomės	48	26,4%	50	27,5%	36	19,8%	48	26,4%
	Taip, kaip ir tikėjomės	36	19,3%	60	32,1%	42	22,5%	49	26,2%
	Blogiau, nei tikėjomės	19	21,1%	25	27,8%	26	28,9%	20	22,2%
	Nežinau, sunku pasakyti	9	19,1%	8	17,0%	9	19,1%	21	44,7%
Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte	Taip	60	26,4%	62	27,3%	47	20,7%	58	25,6%
	Ne/Nežinau	52	18,6%	81	29,0%	66	23,7%	80	28,7%

		Kompiuteris namuose							
		Kompiuterį turime, ir mūsų vaikas juo gali žaisti pačius moderniausių žaidimus		Turime pakankamai modernų kompiuterį, bet kai kurių pačių moderniausių žaidimų juo žaisti neįmanoma		Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma		Namių kompiuterio neturime	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Kaip dažnai Jūs patį/pats darbe ir/ar namie naudojate kompiuteriu	Dažniau nei kartą per savaitę	88	34,0%	104	40,2%	61	23,6%	6	2,3%
	Rečiau nei kartą per savaitę	17	21,0%	26	32,1%	24	29,6%	14	17,3%
	Visai nesinaudoju	7	4,4%	13	8,1%	26	16,3%	114	71,3%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudojasi kompiuteriu	Praktiškai kasdieną	65	35,3%	76	41,3%	43	23,4%		
	Rečiau	40	24,1%	61	36,7%	65	39,2%		
	Visai nesinaudoja	6	42,9%	4	28,6%	4	28,6%		

10. Kaip dažnai Jūs pati/ pats darbe ir/ar namie naudojātės kompiuteriu?

		N	%
Kaip dažnai Jūs pati/ pats darbe ir/ar namie naudojātės kompiuteriu	Kasdien	167	33,3%
	Kartą ar kelis per savaitę	93	18,6%
	Rečiau nei kartą per savaitę	81	16,2%
	Visai nesinaudoju	160	31,9%
	VISO	501	100,0%

		Kaip dažnai Jūs pati/ pats darbe ir/ar namie naudojātės kompiuteriu							
		Kasdien		Kartą ar kelis per savaitę		Rečiau nei kartą per savaitę		Visai nesinaudoju	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	Dalyvauja projekte	90	37,0%	47	19,3%	33	13,6%	73	30,0%
	Kontrolinė	77	29,8%	46	17,8%	48	18,6%	87	33,7%
Lytis	Vyras	14	43,8%	5	15,6%	5	15,6%	8	25,0%
	Moteris	152	32,5%	88	18,8%	76	16,2%	152	32,5%
Šeimisinis statusas	Susituokęs	130	37,5%	62	17,9%	61	17,6%	94	27,1%
	Nesusituokęs	35	23,2%	30	19,9%	20	13,2%	66	43,7%
Amžius	Iki 30 m.	35	40,2%	20	23,0%	12	13,8%	20	23,0%
	31-35 m.	46	33,1%	21	15,1%	25	18,0%	47	33,8%
	36-40 m.	41	33,6%	24	19,7%	22	18,0%	35	28,7%
	41 m. ir daugiau	45	30,0%	28	18,7%	20	13,3%	57	38,0%
Išsimokslinimas	Pradinis, pagrindinis	13	11,3%	14	12,2%	23	20,0%	65	56,5%
	Vidurinis, gimnazija	50	22,6%	51	23,1%	41	18,6%	79	35,7%
	Aukštesnysis, kolegija	40	46,0%	18	20,7%	13	14,9%	16	18,4%
	Aukštasis universitetinis	64	82,1%	10	12,8%	4	5,1%	0	,0%
Ar dirba mokamą darbą	Taip	128	48,9%	53	20,2%	35	13,4%	46	17,6%
	Ne	38	16,0%	40	16,8%	46	19,3%	114	47,9%
Užsiėmimas	Pats sau darbdavys	10	28,6%	12	34,3%	3	8,6%	10	28,6%
	Samdomas darbuotojas	118	47,4%	46	18,5%	32	12,9%	53	21,3%
	Vaiko priežiūros atostogose	16	30,2%	8	15,1%	10	18,9%	19	35,8%
	Nedirbantis	16	11,8%	23	16,9%	33	24,3%	64	47,1%
Pajamos vienam šeimoms nariui per mėn.	Kita	7	28,0%	3	12,0%	3	12,0%	12	48,0%
	Iki 300 Lt	19	13,6%	27	19,3%	22	15,7%	72	51,4%
	301-500 Lt	46	28,0%	31	18,9%	32	19,5%	55	33,5%
	501-800 Lt	36	37,9%	22	23,2%	19	20,0%	18	18,9%
	801 ir daugiau Lt	57	66,3%	11	12,8%	6	7,0%	12	14,0%
Tautybė	Nenurodė	9	56,3%	2	12,5%	2	12,5%	3	18,8%
	Lietuvis	158	33,3%	87	18,3%	78	16,4%	152	32,0%
Gyv. vietovės dydis	Kita	8	32,0%	6	24,0%	3	12,0%	8	32,0%
	Daugiau kaip 100 000 gyv	56	50,9%	16	14,5%	14	12,7%	24	21,8%
	30 000 – 100 000 gyv	38	44,2%	21	24,4%	12	14,0%	15	17,4%
	2 000 – 29 999 gyv	29	28,4%	24	23,5%	21	20,6%	28	27,5%
	Iki 2000 gyv	34	18,3%	32	17,2%	33	17,7%	87	46,8%

		Kaip dažnai Jūs pati/ pats darbe ir/ar namie naudojate kompiuteriu							
		Kasdien		Kartą ar kelis per savaitę		Rečiau nei kartą per savaitę		Visai nesinaudoju	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Vaiko lytis	Mergaitė	61	34,5%	32	18,1%	29	16,4%	55	31,1%
	Berniukas	105	32,5%	61	18,9%	52	16,1%	105	32,5%
Vaiko amžius	7-8 metai	35	31,8%	27	24,5%	15	13,6%	33	30,0%
	9 metai	50	41,7%	17	14,2%	19	15,8%	34	28,3%
	10 metų	42	30,9%	28	20,6%	22	16,2%	44	32,4%
	11-14 metų	40	29,6%	21	15,6%	25	18,5%	49	36,3%
Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	Iki 5 metų	43	40,6%	26	24,5%	16	15,1%	21	19,8%
	6 metų	15	26,8%	10	17,9%	9	16,1%	22	39,3%
	7 metų	54	32,3%	31	18,6%	24	14,4%	58	34,7%
	8-12 metų	54	32,0%	25	14,8%	32	18,9%	58	34,3%
Kuriam specialiųjų ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas	I grupei	48	36,9%	24	18,5%	20	15,4%	38	29,2%
	II grupei	49	37,7%	19	14,6%	20	15,4%	42	32,3%
	III grupei	10	43,5%	7	30,4%	3	13,0%	3	13,0%
	IV grupei	4	44,4%	2	22,2%	1	11,1%	2	22,2%
	Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikių grupei, bet nežinau kuriai	56	26,8%	41	19,6%	37	17,7%	75	35,9%
Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę	6	24	28,9%	15	18,1%	18	21,7%	26	31,3%
	7	135	35,2%	67	17,4%	57	14,8%	125	32,6%
	8-9 metų	8	24,2%	10	30,3%	6	18,2%	9	27,3%
Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais	Antroje	34	30,9%	28	25,5%	13	11,8%	35	31,8%
	Trečioje	57	43,5%	15	11,5%	25	19,1%	34	26,0%
	Ketvirtoje	37	28,0%	26	19,7%	21	15,9%	48	36,4%
	Penktoje	39	30,7%	23	18,1%	22	17,3%	43	33,9%
Kaip Jūsų vaikui sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais	Geriau, nei tikėjomės	54	30,2%	35	19,6%	30	16,8%	60	33,5%
	Taip, kaip ir tikėjomės	68	36,8%	33	17,8%	32	17,3%	52	28,1%
	Blogiau, nei tikėjomės	35	38,9%	16	17,8%	16	17,8%	23	25,6%
	Nežinau, sunku pasakyti	10	21,3%	9	19,1%	3	6,4%	25	53,2%
Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte	Taip	89	39,2%	44	19,4%	27	11,9%	67	29,5%
	Ne/Nežinau	78	28,5%	49	17,9%	54	19,7%	93	33,9%

		Kaip dažnai Jūs pati/ pats darbe ir/ar namie naudojate kompiuteriu							
		Kasdien		Kartą ar kelis per savaitę		Rečiau nei kartą per savaitę		Visai nesinaudoju	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Kompiuteris namuose	Turime modernų/ pakankamai modernų kompiuterį	126	49,4%	66	25,9%	43	16,9%	20	7,8%
	Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma	37	33,3%	24	21,0%	24	21,0%	26	23,4%
	Namie kompiuterio neturime	3	2,2%	3	2,2%	14	10,4%	114	85,1%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudoja kompiuteriu	Praktiškai kasdieną	96	51,9%	40	21,0%	37	20,0%	12	6,5%
	Rečiau	61	37,0%	47	28,5%	27	16,4%	30	18,2%
	Visai nesinaudoja	7	50,0%	2	14,3%	2	14,3%	3	21,4%

11. Kaip Jums atrodo, ar pradinėse klasėse pamokose ir popamokinėje veikloje būtina naudoti įvairias informacines komunikacines technologijas (IKT) (turima galvoje visa IKT įvairovė: kompiuteriai, multimedijos projektoriai, interaktyviosios/„baltos“ lentos, skaitmeniniai fotoaparatai ir vaizdo kameros, MP3 grotuvai, mobilieji telefonai ir kt.)?

		N	%
Ar būtina naudoti IKT	Taip, tikrai būtina naudoti visas naujausias technologijas, kokias tik įmanoma įsigyti	155	30,4%
	Taip, ko gero būtina	196	38,4%
	Ne, ko gero nebūtina	76	14,9%
	Ne, tikrai nebūtina	21	4,1%
	Nežinau, sunku pasakyti	62	12,2%
	VISO	510	100,0%

		Ar būtina naudoti IKT									
		Taip, tikrai būtina naudoti visas naujausias technologijas, kokias tik įmanoma įsigyti		Taip, ko gero būtina		Ne, ko gero nebūtina		Ne, tikrai nebūtina		Nežinau, sunku pasakyti	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	<i>Dalyvauja projekte</i>	95	38,9%	91	37,3%	28	11,5%	7	2,9%	23	9,4%
	<i>Kontrolinė</i>	60	22,6%	105	39,5%	48	18,0%	14	5,3%	39	14,7%
Lytis	Vyras	12	37,5%	13	40,6%	3	9,4%	1	3,1%	3	9,4%
	Moteris	142	29,8%	183	38,4%	73	15,3%	20	4,2%	59	12,4%
Šeiminis statusas	<i>Susituokęs</i>	116	33,0%	129	36,8%	56	16,0%	16	4,6%	34	9,7%
	<i>Nesituokęs</i>	38	24,4%	65	41,7%	20	12,8%	5	3,2%	28	17,9%
Amžius	Iki 30 m.	25	27,8%	34	37,8%	16	17,8%	4	4,4%	11	12,2%
	31-35 m.	39	27,9%	55	39,3%	19	13,6%	6	4,3%	21	15,0%
	36-40 m.	44	35,5%	42	33,9%	14	11,3%	10	8,1%	14	11,3%
	41 m. ir daugiau	44	28,8%	65	42,5%	27	17,6%	1	,7%	16	10,5%
Išsimokslinimas	Pradinis, pagrindinis	36	31,3%	39	33,9%	19	16,5%	3	2,6%	18	15,7%
	Vidurinis, gimnazija	57	25,1%	91	40,1%	36	15,9%	12	5,3%	31	13,7%
	Aukštesnysis, kolegija	25	28,4%	34	38,6%	13	14,8%	5	5,7%	11	12,5%
	Aukštasis universitetinis	37	46,3%	32	40,0%	8	10,0%	1	1,3%	2	2,5%
Ar dirba mokamą darbą	Taip	95	35,8%	112	42,3%	32	12,1%	9	3,4%	17	6,4%
	Ne	60	24,6%	84	34,4%	43	17,6%	12	4,9%	45	18,4%
Užsiėmimas	<i>Pats sau darbdavys</i>	8	22,9%	11	31,4%	5	14,3%	1	2,9%	10	28,6%
	<i>Samdomas darbuotojas</i>	89	35,3%	110	43,7%	28	11,1%	10	4,0%	15	6,0%
	Vaiko priežiūros atostogose	12	21,8%	24	43,6%	10	18,2%	2	3,6%	7	12,7%
	<i>Nedirbantis</i>	38	27,3%	41	29,5%	26	18,7%	8	5,8%	26	18,7%
	Kita	7	26,9%	10	38,5%	7	26,9%	0	,0%	2	7,7%
Pajamos vienam šeimos nariui per mėn.	<i>Iki 300 Lt</i>	34	23,1%	50	34,0%	23	15,6%	11	7,5%	29	19,7%
	<i>301-500 Lt</i>	46	28,0%	74	45,1%	25	15,2%	4	2,4%	15	9,1%
	<i>501-800 Lt</i>	33	34,7%	39	41,1%	17	17,9%	2	2,1%	4	4,2%
	<i>801 ir daugiau Lt</i>	37	42,0%	28	31,8%	11	12,5%	4	4,5%	8	9,1%
	<i>Nenurodė</i>	5	31,3%	5	31,3%					6	37,5%
Tautybė	Lietuvis	149	30,8%	186	38,4%	72	14,9%	20	4,1%	57	11,8%
	Kita	6	24,0%	9	36,0%	4	16,0%	1	4,0%	5	20,0%
Gyv. vietovės dydis	Daugiau kaip 100 000 gyv	41	37,3%	41	37,3%	16	14,5%	3	2,7%	9	8,2%
	30 000 - 100 000 gyv	24	26,7%	37	41,1%	14	15,6%	3	3,3%	12	13,3%
	2 000 - 29 999 gyv	31	29,8%	43	41,3%	16	15,4%	5	4,8%	9	8,7%
	Iki 2000 gyv	55	29,1%	72	38,1%	25	13,2%	8	4,2%	29	15,3%

		Ar būtina naudoti IKT									
		Taip, tikrai būtina naudoti visas naujausias technologijas, kokias tik įmanoma išgyti		Taip, ko gero būtina		Ne, ko gero nebūtina		Ne, tikrai nebūtina		Nežinau, sunku pasakyti	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Vaiko lytis	Mergaitė	55	30,6%	63	35,0%	26	14,4%	8	4,4%	28	15,6%
	Berniukas	100	30,4%	132	40,1%	50	15,2%	13	4,0%	34	10,3%
Vaiko amžius	7-8 metai	30	27,3%	49	44,5%	15	13,6%	6	5,5%	10	9,1%
	9 metai	36	29,3%	36	29,3%	25	20,3%	5	4,1%	21	17,1%
	10 metų	46	32,9%	56	40,0%	17	12,1%	4	2,9%	17	12,1%
	11-14 metų	43	31,6%	54	39,7%	19	14,0%	6	4,4%	14	10,3%
Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	Iki 5 metų	29	26,4%	46	41,8%	12	10,9%	3	2,7%	20	18,2%
	6 metų	20	35,7%	24	42,9%	8	14,3%	2	3,6%	2	3,6%
	7 metų	46	26,9%	68	39,8%	29	17,0%	6	3,5%	22	12,9%
	8-12 metų	60	35,3%	57	33,5%	27	15,9%	10	5,9%	16	9,4%
Kuriai specialiųjų ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas	I grupei	32	24,2%	59	44,7%	22	16,7%	9	6,8%	10	7,6%
	II grupei	52	39,1%	42	31,6%	17	12,8%	1	,8%	21	15,8%
	III grupei	8	33,3%	8	33,3%	2	8,3%	2	8,3%	4	16,7%
	IV grupei	5	55,6%	3	33,3%	1	11,1%	0	,0%	0	,0%
	Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikių grupei, bet nežinau kuriai	58	27,4%	84	39,6%	34	16,0%	9	4,2%	27	12,7%
Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę	6	35	42,2%	26	31,3%	10	12,0%	6	7,2%	6	7,2%
	7	108	27,6%	155	39,5%	64	16,3%	14	3,6%	51	13,0%
	8-9 metų	12	36,4%	15	45,5%	2	6,1%	1	3,0%	3	9,1%
Kuriose klasėse mokosi šiais mokslo metais	Antroje	25	22,5%	51	45,9%	16	14,4%	5	4,5%	14	12,6%
	Trečioje	44	33,1%	38	28,6%	24	18,0%	7	5,3%	20	15,0%
	Ketvirtoje	39	28,3%	58	42,0%	20	14,5%	3	2,2%	18	13,0%
	Penktoje	47	37,0%	49	38,6%	16	12,6%	6	4,7%	9	7,1%
Kaip Jūsų vaikai sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais	Geriau, nei tikėjomės	60	32,4%	75	40,5%	20	10,8%	8	4,3%	22	11,9%
	Taip, kaip ir tikėjomės	63	33,7%	72	38,5%	35	18,7%	3	1,6%	14	7,5%
	Blogiau, nei tikėjomės	26	28,6%	35	38,5%	14	15,4%	6	6,6%	10	11,0%
	Nežinau, sunku pasakyti	6	12,8%	14	29,8%	7	14,9%	4	8,5%	16	34,0%
Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte	Taip	95	41,7%	82	36,0%	28	12,3%	6	2,6%	17	7,5%
	Ne/Nežinau	60	21,3%	114	40,4%	48	17,0%	15	5,3%	45	16,0%

		Ar būtina naudoti IKT									
		Taip, tikrai būtina naudoti visas naujausias technologijas, kokias tik įmanoma išgyti		Taip, ko gero būtina		Ne, ko gero nebūtina		Ne, tikrai nebūtina		Nežinau, sunku pasakyti	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Kompiuteris namuose	Turime modernų/pakankamai modernų kompiuterį	88	34,5%	95	37,3%	42	16,5%	9	3,5%	21	8,2%
	Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma	36	31,9%	43	38,1%	17	15,0%	7	6,2%	10	8,8%
	Namie kompiuterio neturime	30	21,7%	58	42,0%	17	12,3%	5	3,6%	28	20,3%
Kaip dažnai Jūs patį/pats darbe ir/ar namie naudojate kompiuteriu	Dažniau nei kartą per savaitę	101	38,8%	88	33,8%	40	15,4%	9	3,5%	22	8,5%
	Rečiau nei kartą per savaitę	24	29,6%	32	39,5%	16	19,8%	4	4,9%	5	6,2%
	Visai nesinaudoju	29	18,1%	75	46,9%	20	12,5%	8	5,0%	28	17,5%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudojami kompiuteriu	Praktiškai kasdieną	80	43,2%	55	29,7%	31	16,8%	5	2,7%	14	7,6%
	Rečiau	42	25,3%	77	46,4%	24	14,5%	9	5,4%	14	8,4%
	Visai nesinaudoja	2	14,3%	5	35,7%	3	21,4%	2	14,3%	2	14,3%

12. Ar, Jūsų vertinimu, įvairių informacinių komunikacinių technologijų naudojimas pamokoje padėtų Jūsų vaikui geriau mokytis?

	N	%	
Ar įvairių IKT naudojimas pamokoje padėtų Jūsų vaikui geriau mokytis	Tikrai padėtų	150	29,4%
	Ko gero padėtų	224	43,9%
	Ko gero nepadėtų	54	10,6%
	Tikrai nepadėtų	10	2,0%
	Nežinau, sunku pasakyti	72	14,1%
	VISO	510	100,0%

		Ar įvairių IKT naudojimas pamokoje padėtų Jūsų vaikui geriau mokytis									
		Tikrai padėtų		Ko gero padėtų		Ko gero nepadėtų		Tikrai nepadėtų		Nežinau, sunku pasakyti	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	Dalyvauja projekte	93	38,1%	98	40,2%	23	9,4%	4	1,6%	26	10,7%
	Kontrolinė	57	21,4%	126	47,4%	31	11,7%	6	2,3%	46	17,3%
Lytis	Vyras	11	34,4%	13	40,6%	4	12,5%	1	3,1%	3	9,4%
	Moteris	138	28,9%	211	44,2%	50	10,5%	9	1,9%	69	14,5%
Šeimisinis statusas	Susituokęs	103	29,3%	151	43,0%	43	12,3%	8	2,3%	46	13,1%
	Nesusituokęs	45	28,8%	72	46,2%	11	7,1%	2	1,3%	26	16,7%
Amžius	Iki 30 m.	28	31,1%	38	42,2%	10	11,1%	3	3,3%	11	12,2%
	31-35 m.	36	25,7%	66	47,1%	10	7,1%	2	1,4%	26	18,6%
	36-40 m.	42	33,9%	53	42,7%	13	10,5%	1	,8%	15	12,1%
	41 m. ir daugiau	41	26,8%	67	43,8%	21	13,7%	4	2,6%	20	13,1%
Išsimokslinimas	Pradinis, pagrindinis	36	31,3%	44	38,3%	11	9,6%	4	3,5%	20	17,4%
	Vidurinis, gimnazija	61	26,9%	105	46,3%	20	8,8%	5	2,2%	36	15,9%
	Aukštesnysis, kolegija	20	22,7%	43	48,9%	13	14,8%	1	1,1%	11	12,5%
	Aukštasis universitetinis	33	41,3%	32	40,0%	10	12,5%	0	,0%	5	6,3%
Ar dirba mokamą darbą	Taip	89	33,6%	122	46,0%	25	9,4%	2	,8%	27	10,2%
	Ne	61	25,0%	102	41,8%	28	11,5%	8	3,3%	45	18,4%
Užsiėmimas	Pats sau darbdavys	9	25,7%	16	45,7%	4	11,4%	0	,0%	6	17,1%
	Samdomas darbuotojas	84	33,3%	114	45,2%	26	10,3%	2	,8%	26	10,3%
	Vaiko priežiūros atostogose	13	23,6%	25	45,5%	10	18,2%	1	1,8%	6	10,9%
	Nedirbantis	37	26,6%	56	40,3%	11	7,9%	7	5,0%	28	20,1%
	Kita	6	23,1%	13	50,0%	3	11,5%	0	,0%	4	15,4%
Pajamos vienam šeimos nariui per mėn.	Iki 300 Lt	35	23,8%	61	41,5%	17	11,6%	6	4,1%	28	19,0%
	301-500 Lt	47	28,7%	78	47,6%	19	11,6%	1	,6%	19	11,6%
	501-800 Lt	29	30,5%	47	49,5%	10	10,5%	1	1,1%	8	8,4%
	801 ir daugiau Lt	36	40,9%	32	36,4%	7	8,0%	1	1,1%	12	13,6%
	Nenurodė	3	18,8%	6	37,5%	1	6,3%	1	6,3%	5	31,3%
Tautybė	Lietuvis	141	29,1%	213	44,0%	53	11,0%	10	2,1%	67	13,8%
	Kita	9	36,0%	11	44,0%	1	4,0%	0	,0%	4	16,0%
Gyv. vietovės dydis	Daugiau kaip 100 000 gyv	40	36,4%	40	36,4%	11	10,0%	5	4,5%	14	12,7%
	30 000 – 100 000 gyv	25	27,8%	42	46,7%	9	10,0%	2	2,2%	12	13,3%
	2 000 – 29 999 gyv	29	27,9%	61	58,7%	8	7,7%	1	1,0%	5	4,8%
	Iki 2000 gyv	53	28,0%	76	40,2%	23	12,2%	2	1,1%	35	18,5%

		Ar įvairių IKT naudojimas pamokoje padėtų Jūsų vaikui geriau mokytis									
		Tikrai padėtų		Ko gero padėtų		Ko gero nepadėtų		Tikrai nepadėtų		Nežinau, sunku pasakyti	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Vaiko lytis	Mergaitė	55	30,6%	68	37,8%	21	11,7%	6	3,3%	30	16,7%
	Berniukas	95	28,9%	155	47,1%	33	10,0%	4	1,2%	42	12,8%
Vaiko amžius	7-8 metai	29	26,4%	57	51,8%	9	8,2%	2	1,8%	13	11,8%
	9 metai	35	28,5%	42	34,1%	18	14,6%	3	2,4%	25	20,3%
	10 metų	36	25,7%	74	52,9%	10	7,1%	1	,7%	19	13,6%
	11-14 metų	49	36,0%	51	37,5%	17	12,5%	4	2,9%	15	11,0%
Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	Iki 5 metų	23	20,9%	54	49,1%	13	11,8%	0	,0%	20	18,2%
	6 metų	22	39,3%	25	44,6%	3	5,4%	2	3,6%	4	7,1%
	7 metų	45	26,3%	75	43,9%	21	12,3%	4	2,3%	26	15,2%
	8-12 metų	59	34,7%	69	40,6%	17	10,0%	4	2,4%	21	12,4%
Kuriai specialiujų ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas	I grupei	30	22,7%	62	47,0%	18	13,6%	6	4,5%	16	12,1%
	II grupei	45	33,8%	49	36,8%	14	10,5%	2	1,5%	23	17,3%
	III grupei	8	33,3%	8	33,3%	4	16,7%	0	,0%	4	16,7%
	IV grupei	4	44,4%	3	33,3%	1	11,1%	0	,0%	1	11,1%
	Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikių grupei, bet nežinau kuriai	63	29,7%	102	48,1%	17	8,0%	2	,9%	28	13,2%
Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę	6	36	43,4%	32	38,6%	5	6,0%	4	4,8%	6	7,2%
	7	103	26,3%	175	44,6%	46	11,7%	6	1,5%	62	15,8%
	8-9 metų	10	30,3%	17	51,5%	3	9,1%	0	,0%	3	9,1%
Kuriose klasėje mokosi šiais mokslo metais	Antrėje	27	24,3%	58	52,3%	9	8,1%	2	1,8%	15	13,5%
	Trečioje	36	27,1%	52	39,1%	17	12,8%	3	2,3%	25	18,8%
	Ketvirtoje	36	26,1%	66	47,8%	16	11,6%	2	1,4%	18	13,0%
	Penktoje	51	40,2%	48	37,8%	12	9,4%	3	2,4%	13	10,2%
Kaip Jūsų vaikui sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais	Geriau, nei tikėjomės	60	32,4%	80	43,2%	17	9,2%	3	1,6%	25	13,5%
	Taip, kaip ir tikėjomės	61	32,6%	82	43,9%	21	11,2%	6	3,2%	17	9,1%
	Blogiau, nei tikėjomės	19	20,9%	45	49,5%	13	14,3%	0	,0%	14	15,4%
	Nežinau, sunku pasakyti	10	21,3%	17	36,2%	3	6,4%	1	2,1%	16	34,0%
Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte	Taip	94	41,2%	86	37,7%	21	9,2%	6	2,6%	21	9,2%
	Ne/Nežinau	56	19,9%	138	48,9%	33	11,7%	4	1,4%	51	18,1%

		Ar įvairių IKT naudojimas pamokoje padėtų Jūsų vaikui geriau mokytis									
		Tikrai padėtų		Ko gero padėtų		Ko gero nepadėtų		Tikrai nepadėtų		Nežinau, sunku pasakyti	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Kompiuteris namuose	Turime modernų/pakankamai modernų kompiuterį	81	31,8%	111	43,5%	37	14,5%	4	1,6%	22	8,6%
	Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma	28	24,8%	59	52,2%	11	9,7%	3	2,7%	12	10,6%
	Namie kompiuterio neturime	39	28,3%	54	39,1%	6	4,3%	3	2,2%	36	26,1%
Kaip dažnai Jūs patį/pats darbe ir/ar namie naudojate kompiuteriu	Dažniau nei kartą per savaitę	88	33,8%	111	42,7%	32	12,3%	5	1,9%	24	9,2%
	Rečiau nei kartą per savaitę	20	24,7%	47	58,0%	9	11,1%			5	6,2%
	Visai nesinaudoju	39	24,4%	66	41,3%	13	8,1%	5	3,1%	37	23,1%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudoja kompiuteriu	Praktiškai kasdieną	69	37,3%	76	41,1%	25	13,5%	3	1,6%	12	6,5%
	Rečiau	41	24,7%	85	51,2%	20	12,0%	4	2,4%	16	9,6%
	Visai nesinaudoja			7	50,0%	2	14,3%			5	35,7%

13. Nurodykite, maždaug kokio amžiaus Jūsų vaikas pradėjo naudotis (žaisti) kompiuteriu. Jei Jūsų vaikas dar negali savarankiškai naudotis (žaisti) kompiuteriu, tai irgi nurodykite.

		N	%
Kokio amžiaus vaikas pradėjo naudotis kompiuteriu	Iki 5 metų	108	21,2%
	6 metų	90	17,6%
	7 metų	125	24,5%
	8 metų ir vėliau	155	30,4%
	Nenurodė	32	6,3%
	VISO	510	100,0%

		Kokio amžiaus vaikas pradėjo naudotis kompiuteriu									
		Iki 5 metų		6 metų		7 metų		8 metų ir vėliau		Nenurodė	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	Dalyvauja projekte	49	20,1%	51	20,9%	65	26,6%	66	27,0%	13	5,3%
	Kontrolinė	59	22,2%	39	14,7%	60	22,6%	89	33,5%	19	7,1%
Lytis	Vyras	7	21,9%	4	12,5%	10	31,3%	10	31,3%	1	3,1%
	Moteris	101	21,2%	86	18,0%	114	23,9%	145	30,4%	31	6,5%
Šeimisinis statusas	Susituokęs	72	20,5%	67	19,1%	91	25,9%	101	28,8%	20	5,7%
	Nesusituokęs	36	23,1%	22	14,1%	33	21,2%	53	34,0%	12	7,7%
Amžius	Iki 30 m.	24	26,7%	19	21,1%	17	18,9%	28	31,1%	2	2,2%
	31-35 m.	33	23,6%	18	12,9%	37	26,4%	44	31,4%	8	5,7%
	36-40 m.	26	21,0%	21	16,9%	34	27,4%	34	27,4%	9	7,3%
	41 m. ir daugiau	25	16,3%	32	20,9%	35	22,9%	48	31,4%	13	8,5%
Išsimokslinimas	Pradinis, pagrindinis	19	16,5%	16	13,9%	27	23,5%	43	37,4%	10	8,7%
	Vidurinis, gimnazija	44	19,4%	35	15,4%	62	27,3%	71	31,3%	15	6,6%
	Aukštesnysis, kolegija	22	25,0%	16	18,2%	22	25,0%	22	25,0%	6	6,8%
	Aukštasis universitetinis	23	28,8%	23	28,8%	14	17,5%	19	23,8%	1	1,3%
Ar dirba mokamą darbą	Taip	61	23,0%	60	22,6%	66	24,9%	68	25,7%	10	3,8%
	Ne	47	19,3%	30	12,3%	58	23,8%	87	35,7%	22	9,0%
Užsiėmimas	Pats sau darbdavys	8	22,9%	5	14,3%	10	28,6%	9	25,7%	3	8,6%
	Samdomas darbuotojas	59	23,4%	54	21,4%	63	25,0%	66	26,2%	10	4,0%
	Vaiko priežiūros atostogose	8	14,5%	12	21,8%	11	20,0%	20	36,4%	4	7,3%
	Nedirbantis	29	20,9%	14	10,1%	31	22,3%	54	38,8%	11	7,9%
	Kita	4	15,4%	5	19,2%	9	34,6%	6	23,1%	2	7,7%
Pajamos vienam šeimos nariui per mėn.	Iki 300 Lt	29	19,7%	19	12,9%	36	24,5%	52	35,4%	11	7,5%
	301-500 Lt	34	20,7%	29	17,7%	40	24,4%	48	29,3%	13	7,9%
	501-800 Lt	17	17,9%	21	22,1%	29	30,5%	24	25,3%	4	4,2%
	801 ir daugiau Lt	27	30,7%	16	18,2%	16	18,2%	27	30,7%	2	2,3%
	Nenurodė	1	6,3%	5	31,3%	4	25,0%	4	25,0%	2	12,5%
Tautybė	Lietuvis	102	21,1%	86	17,8%	121	25,0%	144	29,8%	31	6,4%
	Kita	6	24,0%	3	12,0%	4	16,0%	11	44,0%	1	4,0%
Gyv. vietovės dydis	Daugiau kaip 100 000 gyv	28	25,5%	24	21,8%	24	21,8%	28	25,5%	6	5,5%
	30 000 – 100 000 gyv	20	22,2%	15	16,7%	21	23,3%	28	31,1%	6	6,7%
	2 000 – 29 999 gyv	27	26,0%	22	21,2%	20	19,2%	33	31,7%	2	1,9%
	Iki 2000 gyv	32	16,9%	27	14,3%	53	28,0%	60	31,7%	17	9,0%

		Kokio amžiaus vaikas pradėjo naudoti kompiuteriu									
		Iki 5 metų		6 metų		7 metų		8 metų ir vėliau		Nenurodė	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Vaiko lytis	Mergaitė	29	16,1%	31	17,2%	46	25,6%	57	31,7%	17	9,4%
	Berniukas	78	23,7%	59	17,9%	79	24,0%	98	29,8%	15	4,6%
Vaiko amžius	7-8 metai	41	37,3%	27	24,5%	29	26,4%	6	5,5%	7	6,4%
	9 metai	25	20,3%	22	17,9%	36	29,3%	33	26,8%	7	5,7%
	10 metų	25	17,9%	26	18,6%	30	21,4%	50	35,7%	9	6,4%
	11-14 metų	17	12,5%	15	11,0%	30	22,1%	65	47,8%	9	6,6%
Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	Iki 5 metų	29	26,4%	19	17,3%	24	21,8%	27	24,5%	11	10,0%
	6 metų	13	23,2%	15	26,8%	15	26,8%	11	19,6%	2	3,6%
	7 metų	35	20,5%	28	16,4%	46	26,9%	53	31,0%	9	5,3%
	8-12 metų	31	18,2%	28	16,5%	39	22,9%	62	36,5%	10	5,9%
Kuriam specialiųjų ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas	I grupei	26	19,7%	30	22,7%	39	29,5%	31	23,5%	6	4,5%
	II grupei	31	23,3%	18	13,5%	25	18,8%	49	36,8%	10	7,5%
	III grupei	5	20,8%	3	12,5%	7	29,2%	6	25,0%	3	12,5%
	IV grupei	3	33,3%	0	,0%	4	44,4%	2	22,2%	0	,0%
	Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikių grupei, bet nežinau kuriai	43	20,3%	39	18,4%	50	23,6%	67	31,6%	13	6,1%
Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę	6	20	24,1%	17	20,5%	21	25,3%	22	26,5%	3	3,6%
	7	79	20,2%	71	18,1%	98	25,0%	115	29,3%	29	7,4%
	8-9 metų	9	27,3%	2	6,1%	6	18,2%	16	48,5%	0	,0%
Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais	Antroje	41	36,9%	24	21,6%	30	27,0%	10	9,0%	6	5,4%
	Trečioje	27	20,3%	28	21,1%	33	24,8%	34	25,6%	11	8,3%
	Ketvirtoje	23	16,7%	24	17,4%	34	24,6%	49	35,5%	8	5,8%
	Penktoje	17	13,4%	14	11,0%	28	22,0%	62	48,8%	6	4,7%
Kaip Jūsų vaikai sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais	Geriau, nei tikėjomės	32	17,3%	35	18,9%	47	25,4%	63	34,1%	8	4,3%
	Taip, kaip ir tikėjomės	46	24,6%	34	18,2%	47	25,1%	48	25,7%	12	6,4%
	Blogiau, nei tikėjomės	25	27,5%	16	17,6%	16	17,6%	31	34,1%	3	3,3%
	Nežinau, sunku pasakyti	5	10,6%	5	10,6%	15	31,9%	13	27,7%	9	19,1%
Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte	Taip	46	20,2%	47	20,6%	60	26,3%	65	28,5%	10	4,4%
	Ne/Nežinau	62	22,0%	43	15,2%	65	23,0%	90	31,9%	22	7,8%

		Kokio amžiaus vaikas pradėjo naudoti kompiuteriu									
		Iki 5 metų		6 metų		7 metų		8 metų ir vėliau		Nenurodė	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Kompiuteris namuose	Turime modernų/pakankamai modernų kompiuterį	70	27,5%	60	23,5%	59	23,1%	60	23,5%	6	2,4%
	Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma	11	9,7%	17	15,0%	36	31,9%	47	41,6%	2	1,8%
	Namie kompiuterio neturime	27	19,6%	13	9,4%	29	21,0%	47	34,1%	22	15,9%
Kaip dažnai Jūs pati/pats darbe ir/ar namie naudojate kompiuteriu	Dažniau nei kartą per savaitę	74	28,5%	59	22,7%	56	21,5%	63	24,2%	8	3,1%
	Rečiau nei kartą per savaitę	8	9,9%	11	13,6%	32	39,5%	28	34,6%	2	2,5%
	Visai nesinaudoju	26	16,3%	20	12,5%	36	22,5%	61	38,1%	17	10,6%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudojami kompiuteriu	Praktiškai kasdieną	52	28,1%	41	22,2%	42	22,7%	47	25,4%	3	1,6%
	Rečiau	24	14,5%	34	20,5%	52	31,3%	54	32,5%	2	1,2%
	Visai nesinaudoja	4	28,6%	2	14,3%	2	14,3%	3	21,4%	3	21,4%

14. Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudojami kompiuteriu? (Klausama buvo tų, kurie namuose turi kompiuterį)

		N	%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudojami kompiuteriu	Praktiškai kasdieną	185	50,7%
	Kartą ar kelis kartus per savaitę	134	36,7%
	Rečiau nei kartą per savaitę	32	8,8%
	Visai nesinaudoja	14	3,8%
	VISO	365	100,0%

		Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudojami kompiuteriu							
		Praktiškai kasdieną		Kartą ar kelis kartus per savaitę		Rečiau nei kartą per savaitę		Visai nesinaudoja	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	Dalyvauja projekte	95	52,5%	66	36,5%	14	7,7%	6	3,3%
	Kontrolinė	90	48,9%	68	37,0%	18	9,8%	8	4,3%
Lytis	Vyras	13	56,5%	6	26,1%	4	17,4%		
	Moteris	171	50,1%	128	37,5%	28	8,2%	14	4,1%
Šeimisinis statusas	Susituokęs	143	51,8%	99	35,9%	25	9,1%	9	3,3%
	Nesusituokęs	41	47,7%	33	38,4%	7	8,1%	5	5,8%
Amžius	Iki 30 m.	32	49,2%	22	33,8%	8	12,3%	3	4,6%
	31-35 m.	43	45,3%	35	36,8%	12	12,6%	5	5,3%
	36-40 m.	55	58,5%	32	34,0%	5	5,3%	2	2,1%
	41 m. ir daugiau	55	50,5%	45	41,3%	5	4,6%	4	3,7%
Išsimokslinimas	Pradinis, pagrindinis	28	50,9%	13	23,6%	12	21,8%	2	3,6%
	Vidurinis, gimnazija	82	52,9%	58	37,4%	10	6,5%	5	3,2%
	Aukštesnysis, kolegija	39	50,0%	27	34,6%	7	9,0%	5	6,4%
	Aukštasis universitetinis	36	46,8%	36	46,8%	3	3,9%	2	2,6%
Ar dirba mokamą darbą	Taip	113	51,1%	90	40,7%	12	5,4%	6	2,7%
	Ne	71	49,7%	44	30,8%	20	14,0%	8	5,6%
Užsiėmimas	Pats sau darbdavys	15	53,6%	9	32,1%	3	10,7%	1	3,6%
	Samdomas darbuotojas	101	49,5%	87	42,6%	11	5,4%	5	2,5%
	Vaiko priežiūros atostogose	13	39,4%	14	42,4%	3	9,1%	3	9,1%
	Nedirbantis	46	55,4%	20	24,1%	14	16,9%	3	3,6%
	Kita	10	62,5%	4	25,0%	1	6,3%	1	6,3%
Pajamos vienam šeimos nariui per mėn.	Iki 300 Lt	48	59,3%	20	24,7%	11	13,6%	2	2,5%
	301-500 Lt	60	51,7%	44	37,9%	7	6,0%	5	4,3%
	501-800 Lt	39	50,0%	34	43,6%	5	6,4%		
	801 ir daugiau Lt	32	41,6%	33	42,9%	7	9,1%	5	6,5%
	Nenurodė	6	46,2%	3	23,1%	2	15,4%	2	15,4%
Tautybė	Lietuvis	176	50,9%	130	37,6%	27	7,8%	13	3,8%
	Kita	9	50,0%	3	16,7%	5	27,8%	1	5,6%
Gyv. vietovės dydis	Daugiau kaip 100 000 gyv	47	51,1%	37	40,2%	5	5,4%	3	3,3%
	30 000 - 100 000 gyv	40	52,6%	25	32,9%	6	7,9%	5	6,6%
	2 000 - 29 999 gyv	38	52,1%	30	41,1%	3	4,1%	2	2,7%
	Iki 2000 gyv	51	46,4%	38	34,5%	17	15,5%	4	3,6%

		Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudojami kompiuteriu							
		Praktiškai kasdieną		Kartą ar kelis kartus per savaitę		Rečiau nei kartą per savaitę		Visai nesinaudoja	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Vaiko lytis	<i>Mergaitė</i>	54	41,5%	53	40,8%	16	12,3%	7	5,4%
	<i>Berniukas</i>	130	55,6%	81	34,6%	16	6,8%	7	3,0%
Vaiko amžius	<i>7-8 metai</i>	31	38,3%	33	40,7%	12	14,8%	5	6,2%
	9 metai	44	50,0%	29	33,0%	10	11,4%	5	5,7%
	<i>10 metų</i>	49	49,0%	45	45,0%	4	4,0%	2	2,0%
	<i>11-14 metų</i>	61	64,2%	26	27,4%	6	6,3%	2	2,1%
Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	<i>Iki 5 metų</i>	40	46,5%	33	38,4%	9	10,5%	4	4,7%
	6 metų	21	53,8%	14	35,9%	4	10,3%	0	,0%
	7 metų	67	55,8%	35	29,2%	10	8,3%	8	6,7%
	8-12 metų	56	47,5%	52	44,1%	8	6,8%	2	1,7%
Kuriam specialiųjų ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas	<i>I grupei</i>	60	57,1%	37	35,2%	6	5,7%	2	1,9%
	<i>II grupei</i>	48	53,3%	30	33,3%	7	7,8%	5	5,6%
	<i>III grupei</i>	8	42,1%	10	52,6%	1	5,3%	0	,0%
	<i>IV grupei</i>	3	50,0%	0	,0%	2	33,3%	1	16,7%
	<i>Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikių grupei, bet nežinau kuriai</i>	66	45,5%	57	39,3%	16	11,0%	6	4,1%
Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę	6	27	44,3%	22	36,1%	11	18,0%	1	1,6%
	7	148	53,4%	99	35,7%	18	6,5%	12	4,3%
	8-9 metų	10	38,5%	13	50,0%	2	7,7%	1	3,8%
Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais	<i>Antroje</i>	31	38,8%	34	42,5%	11	13,8%	4	5,0%
	<i>Trečioje</i>	47	47,0%	39	39,0%	8	8,0%	6	6,0%
	<i>Ketvirtoje</i>	48	52,7%	33	36,3%	8	8,8%	2	2,2%
	<i>Penktoje</i>	59	62,8%	28	29,8%	5	5,3%	2	2,1%
Kaip Jūsų vaikui sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais	<i>Geriau, nei tikėjomės</i>	85	63,4%	33	24,6%	11	8,2%	5	3,7%
	<i>Taip, kaip ir tikėjomės</i>	67	48,9%	60	43,8%	9	6,6%	1	,7%
	<i>Blogiau, nei tikėjomės</i>	26	38,2%	32	47,1%	4	5,9%	6	8,8%
	<i>Nežinau, sunku pasakyti</i>	7	26,9%	9	34,6%	8	30,8%	2	7,7%
Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte	<i>Taip</i>	93	54,7%	59	34,7%	13	7,6%	5	2,9%
	<i>Ne/Nežinau</i>	92	47,2%	75	38,5%	19	9,7%	9	4,6%

		Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudojami kompiuteriu							
		Praktiškai kasdieną		Kartą ar kelis kartus per savaitę		Rečiau nei kartą per savaitę		Visai nesinaudoja	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Kompiuteris namuose	<i>Turime modernų/ pakankamai modernų kompiuterį</i>	141	56,0%	82	32,5%	19	7,5%	10	4,0%
	<i>Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma</i>	43	38,4%	52	46,4%	13	11,6%	4	3,6%
Kaip dažnai Jūs patį/pats darbe ir/ar namie naudojate kompiuteriu	<i>Dažniau nei kartą per savaitę</i>	136	53,8%	94	37,7%	14	5,5%	9	3,6%
	<i>Rečiau nei kartą per savaitę</i>	37	56,1%	17	25,8%	10	15,2%	2	3,0%
	<i>Visai nesinaudoju</i>	12	26,7%	22	48,9%	8	17,8%	3	6,7%

15. Ar Jūsų vaikas geba atlikti šiuos veiksmus: 1.Valdyti kompiuterio pelę

		N	%
Valdyti kompiuterio pelę	Dël to nekyla jokių sunkumų	398	78,0%
	Dël to kai kada kyla sunkumų	28	5,5%
	Dël to dažnai kyla sunkumų	15	2,9%
	Šito atlikti dar nemoka	19	3,7%
	Nežinau, sunku pasakyti	50	9,8%
VISO		510	100,0%

		Valdyti kompiuterio pele									
		Dël to nekyla jokių sunkumų		Dël to kai kada kyla sunkumų		Dël to dažnai kyla sunkumų		Šito atlikti dar nemoka		Nežinau, sunku pasakyti	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	Dalyvauja projekte	200	82,0%	14	5,7%	9	3,7%	6	2,5%	15	6,1%
	Kontrolinė	198	74,4%	14	5,3%	6	2,3%	13	4,9%	35	13,2%
Lytis	Vyras	22	68,8%	5	15,6%	1	3,1%	0	,0%	4	12,5%
	Moteris	375	78,6%	23	4,8%	14	2,9%	19	4,0%	46	9,6%
Šeiminis statusas	Susituokęs	287	81,8%	14	4,0%	11	3,1%	11	3,1%	28	8,0%
	Nesituokęs	109	69,9%	13	8,3%	4	2,6%	8	5,1%	22	14,1%
Amžius	Iki 30 m.	77	85,6%	2	2,2%	1	1,1%	5	5,6%	5	5,6%
	31-35 m.	103	73,6%	12	8,6%	6	4,3%	4	2,9%	15	10,7%
	36-40 m.	104	83,9%	3	2,4%	2	1,6%	2	1,6%	13	10,5%
	41 m. ir daugiau	113	73,9%	11	7,2%	6	3,9%	8	5,2%	15	9,8%
Išsimokslinimas	Pradinis, pagrindinis	77	67,0%	9	7,8%	3	2,6%	6	5,2%	20	17,4%
	Vidurinis, gimnazija	179	78,9%	12	5,3%	7	3,1%	5	2,2%	24	10,6%
	Aukštesnysis, kolegija	72	81,8%	3	3,4%	3	3,4%	6	6,8%	4	4,5%
	Aukštasis universitetinis	70	87,5%	4	5,0%	2	2,5%	2	2,5%	2	2,5%
Ar dirba mokamą darbą	Taip	228	86,0%	14	5,3%	5	1,9%	6	2,3%	12	4,5%
	Ne	169	69,3%	14	5,7%	10	4,1%	13	5,3%	38	15,6%
Užsiėmimas	Pats sau darbdavys	28	80,0%	0	,0%	2	5,7%	1	2,9%	4	11,4%
	Samdomas darbuotojas	212	84,1%	15	6,0%	3	1,2%	5	2,0%	17	6,7%
	Vaiko priežiūros atostogose	45	81,8%	1	1,8%	1	1,8%	2	3,6%	6	10,9%
	Nedirbantis	96	69,1%	10	7,2%	6	4,3%	8	5,8%	19	13,7%
	Kita	16	61,5%	2	7,7%	3	11,5%	2	7,7%	3	11,5%
Pajamos vienam šeimos nariui per mėn.	Iki 300 Lt	110	74,8%	9	6,1%	3	2,0%	7	4,8%	18	12,2%
	301-500 Lt	124	75,6%	12	7,3%	3	1,8%	7	4,3%	18	11,0%
	501-800 Lt	79	83,2%	5	5,3%	6	6,3%	1	1,1%	4	4,2%
	801 ir daugiau Lt	73	83,0%	2	2,3%	3	3,4%	3	3,4%	7	8,0%
	Nenurodę	12	75,0%	0	,0%	0	,0%	1	6,3%	3	18,8%
Tautybė	Lietuvis	375	77,5%	26	5,4%	15	3,1%	19	3,9%	49	10,1%
	Kita	22	88,0%	2	8,0%	0	,0%	0	,0%	1	4,0%
Gyv. vietovės dydis	Daugiau kaip 100 000 gyv	99	90,0%	2	1,8%	1	,9%	4	3,6%	4	3,6%
	30 000 - 100 000 gyv	75	83,3%	5	5,6%	1	1,1%	3	3,3%	6	6,7%
	2 000 - 29 999 gyv	84	80,8%	7	6,7%	5	4,8%	2	1,9%	6	5,8%
	Iki 2000 gyv	125	66,1%	14	7,4%	8	4,2%	10	5,3%	32	16,9%

		Valdyti kompiuterio pele									
		Dėl to nekyla jokių sunkumų		Dėl to kai kada kyla sunkumų		Dėl to dažnai kyla sunkumų		Šito atlikti dar nemoka		Nežinau, sunku pasakyti	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Vaiko lytis	Mergaitė	130	72,2%	12	6,7%	7	3,9%	9	5,0%	22	12,2%
	Berniukas	267	81,2%	16	4,9%	8	2,4%	10	3,0%	28	8,5%
Vaiko amžius	7-8 metai	81	73,6%	6	5,5%	5	4,5%	6	5,5%	12	10,9%
	9 metai	98	79,7%	7	5,7%	2	1,6%	6	4,9%	10	8,1%
	10 metų	112	80,0%	6	4,3%	5	3,6%	4	2,9%	13	9,3%
	11-14 metų	106	77,9%	9	6,6%	3	2,2%	3	2,2%	15	11,0%
Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	Iki 5 metų	84	76,4%	7	6,4%	6	5,5%	4	3,6%	9	8,2%
	6 metų	40	71,4%	6	10,7%	1	1,8%	0	,0%	9	16,1%
	7 metų	132	77,2%	8	4,7%	4	2,3%	10	5,8%	17	9,9%
	8-12 metų	141	82,9%	6	3,5%	4	2,4%	5	2,9%	14	8,2%
Kuriai specialiujų ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas	I grupei	111	84,1%	9	6,8%	1	,8%	1	,8%	10	7,6%
	II grupei	98	73,7%	6	4,5%	6	4,5%	6	4,5%	17	12,8%
	III grupei	16	66,7%	2	8,3%	2	8,3%	1	4,2%	3	12,5%
	IV grupei	5	55,6%	1	11,1%	2	22,2%	1	11,1%	0	,0%
	Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikių grupei, bet nežinau kuriai	168	79,2%	10	4,7%	4	1,9%	10	4,7%	20	9,4%
Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę	6	72	86,7%	3	3,6%	2	2,4%	2	2,4%	4	4,8%
	7	303	77,3%	18	4,6%	11	2,8%	15	3,8%	45	11,5%
	8-9 metų	21	63,6%	7	21,2%	2	6,1%	2	6,1%	1	3,0%
Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais	Antroje	79	71,2%	9	8,1%	3	2,7%	5	4,5%	15	13,5%
	Trečioje	107	80,5%	6	4,5%	4	3,0%	5	3,8%	11	8,3%
	Ketvirtoje	105	76,1%	7	5,1%	6	4,3%	5	3,6%	15	10,9%
	Penktoje	107	84,3%	6	4,7%	2	1,6%	3	2,4%	9	7,1%
Kaip Jūsų vaikai sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais	Geriau, nei tikėjomės	160	86,5%	7	3,8%	1	,5%	4	2,2%	13	7,0%
	Taip, kaip ir tikėjomės	147	78,6%	13	7,0%	7	3,7%	3	1,6%	17	9,1%
	Blogiau, nei tikėjomės	67	73,6%	6	6,6%	4	4,4%	8	8,8%	6	6,6%
	Nežinau, sunku pasakyti	24	51,1%	2	4,3%	3	6,4%	4	8,5%	14	29,8%
Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte	Taip	191	83,8%	10	4,4%	9	3,9%	4	1,8%	14	6,1%
	Ne/Nežinau	207	73,4%	18	6,4%	6	2,1%	15	5,3%	36	12,8%

		Valdyti kompiuterio pele									
		Dėl to nekyla jokių sunkumų		Dėl to kai kada kyla sunkumų		Dėl to dažnai kyla sunkumų		Šito atlikti dar nemoka		Nežinau, sunku pasakyti	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Kompiuteris namuose	Turime modernų/pakankamai modernų kompiuterį	226	88,6%	13	5,1%	6	2,4%	8	3,1%	2	,8%
	Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma	97	85,8%	7	6,2%	4	3,5%	2	1,8%	3	2,7%
	Namie kompiuterio neturime	73	52,9%	8	5,8%	5	3,6%	9	6,5%	43	31,2%
Kaip dažnai Jūs patį/pats darbe ir/ar namie naudojate kompiuteriu	Dažniau nei kartą per savaitę	232	89,2%	12	4,6%	5	1,9%	7	2,7%	4	1,5%
	Rečiau nei kartą per savaitę	65	80,2%	9	11,1%	3	3,7%	2	2,5%	2	2,5%
	Visai nesinaudoju	97	60,6%	7	4,4%	7	4,4%	10	6,3%	39	24,4%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudojami kompiuteriu	Praktiškai kasdieną	181	97,8%	2	1,1%	1	,5%	1	,5%		
	Rečiau	139	83,7%	17	10,2%	7	4,2%			3	1,8%
	Visai nesinaudoja	2	14,3%			1	7,1%	9	64,3%	2	14,3%

15. Ar Jūsų vaikas geba atlikti šiuos veiksmus: 2. Naudotis kompiuterio klaviatūra

		N	%
Naudotis kompiuterio klaviatūra	Dėl to nekyla jokių sunkumų	333	65,3%
	Dėl to kai kada kyla sunkumų	70	13,7%
	Dėl to dažnai kyla sunkumų	32	6,3%
	Šito atlikti dar nemoka	26	5,1%
	Nežinau, sunku pasakyti	49	9,6%
	VISO	510	100,0%

		Naudotis kompiuterio klaviatūra									
		Dėl to nekyla jokių sunkumų		Dėl to kai kada kyla sunkumų		Dėl to dažnai kyla sunkumų		Šito atlikti dar nemoka		Nežinau, sunku pasakyti	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	<i>Dalyvauja projekte</i>	167	68,4%	36	14,8%	18	7,4%	8	3,3%	15	6,1%
	<i>Kontrolinė</i>	166	62,4%	34	12,8%	14	5,3%	18	6,8%	34	12,8%
Lytis	Vyras	18	56,3%	6	18,8%	3	9,4%	2	6,3%	3	9,4%
	Moteris	314	65,8%	64	13,4%	29	6,1%	24	5,0%	46	9,6%
Šeiminis statusas	<i>Susituokęs</i>	248	70,7%	40	11,4%	20	5,7%	15	4,3%	28	8,0%
	<i>Nesusituokęs</i>	83	53,2%	29	18,6%	12	7,7%	11	7,1%	21	13,5%
Amžius	Iki 30 m.	67	74,4%	7	7,8%	3	3,3%	6	6,7%	7	7,8%
	31-35 m.	85	60,7%	24	17,1%	10	7,1%	7	5,0%	14	10,0%
	36-40 m.	84	67,7%	18	14,5%	6	4,8%	4	3,2%	12	9,7%
	41 m. ir daugiau	96	62,7%	21	13,7%	13	8,5%	9	5,9%	14	9,2%
Išsimokslinimas	<i>Pradinis, pagrindinis</i>	62	53,9%	19	16,5%	6	5,2%	8	7,0%	20	17,4%
	Vidurinis, gimnazija	150	66,1%	27	11,9%	17	7,5%	8	3,5%	25	11,0%
	<i>Aukštesnysis, kolegija</i>	63	71,6%	13	14,8%	2	2,3%	7	8,0%	3	3,4%
	<i>Aukštasis universitetinis</i>	58	72,5%	11	13,8%	7	8,8%	3	3,8%	1	1,3%
Ar dirba mokamą darbą	<i>Taip</i>	199	75,1%	33	12,5%	13	4,9%	9	3,4%	11	4,2%
	<i>Ne</i>	133	54,5%	37	15,2%	19	7,8%	17	7,0%	38	15,6%
Užsiėmimas	Pats sau darbdavys	26	74,3%	1	2,9%	2	5,7%	3	8,6%	3	8,6%
	Samdomas darbuotojas	182	72,2%	34	13,5%	14	5,6%	8	3,2%	14	5,6%
	Vaiko priežiūros atostogose	35	63,6%	7	12,7%	3	5,5%	2	3,6%	8	14,5%
	Nedirbantis	78	56,1%	22	15,8%	10	7,2%	9	6,5%	20	14,4%
Pajamos vienam šeimos nariui per mėn.	Kita	12	46,2%	5	19,2%	3	11,5%	3	11,5%	3	11,5%
	Iki 300 Lt	90	61,2%	21	14,3%	8	5,4%	10	6,8%	18	12,2%
	301-500 Lt	100	61,0%	27	16,5%	11	6,7%	9	5,5%	17	10,4%
	501-800 Lt	64	67,4%	18	18,9%	7	7,4%	2	2,1%	4	4,2%
	801 ir daugiau Lt	68	77,3%	3	3,4%	5	5,7%	4	4,5%	8	9,1%
Tautybė	Nenurodė	11	68,8%	1	6,3%	1	6,3%	1	6,3%	2	12,5%
	Lietuvis	310	64,0%	68	14,0%	32	6,6%	26	5,4%	48	9,9%
Gyv. vietovės dydis	Kita	22	88,0%	2	8,0%	0	,0%	0	,0%	1	4,0%
	<i>Daugiau kaip 100 000 gyv</i>	87	79,1%	13	11,8%	3	2,7%	4	3,6%	3	2,7%
	<i>30 000 – 100 000 gyv</i>	67	74,4%	8	8,9%	3	3,3%	5	5,6%	7	7,8%
	<i>2 000 – 29 999 gyv</i>	66	63,5%	22	21,2%	8	7,7%	2	1,9%	6	5,8%
<i>Iki 2000 gyv</i>	98	51,9%	27	14,3%	18	9,5%	15	7,9%	31	16,4%	

		Naudotis kompiuterio klaviatūra									
		Dėl to nekyla jokių sunkumų		Dėl to kai kada kyla sunkumų		Dėl to dažnai kyla sunkumų		Šito atlikti dar nemoka		Nežinau, sunku pasakyti	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Vaiko lytis	Mergaitė	109	60,6%	27	15,0%	10	5,6%	12	6,7%	22	12,2%
	Berniukas	223	67,8%	43	13,1%	22	6,7%	14	4,3%	27	8,2%
Vaiko amžius	7-8 metai	66	60,0%	18	16,4%	7	6,4%	9	8,2%	10	9,1%
	9 metai	76	61,8%	20	16,3%	8	6,5%	6	4,9%	13	10,6%
	10 metų	94	67,1%	16	11,4%	12	8,6%	7	5,0%	11	7,9%
	11-14 metų	96	70,6%	16	11,8%	5	3,7%	4	2,9%	15	11,0%
Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	Iki 5 metų	73	66,4%	16	14,5%	7	6,4%	6	5,5%	8	7,3%
	6 metų	33	58,9%	10	17,9%	5	8,9%	0	,0%	8	14,3%
	7 metų	109	63,7%	22	12,9%	9	5,3%	14	8,2%	17	9,9%
	8-12 metų	117	68,8%	21	12,4%	11	6,5%	6	3,5%	15	8,8%
Kuriai specialiųjų ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas	I grupei	103	78,0%	13	9,8%	2	1,5%	3	2,3%	11	8,3%
	II grupei	76	57,1%	24	18,0%	8	6,0%	8	6,0%	17	12,8%
	III grupei	10	41,7%	3	12,5%	6	25,0%	2	8,3%	3	12,5%
	IV grupei	4	44,4%	1	11,1%	2	22,2%	2	22,2%		
	Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikių grupei, bet nežinau kuriai	140	66,0%	29	13,7%	14	6,6%	11	5,2%	18	8,5%
Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę	6	61	73,5%	11	13,3%	5	6,0%	2	2,4%	4	4,8%
	7	254	64,8%	51	13,0%	24	6,1%	20	5,1%	43	11,0%
	8-9 metų	17	51,5%	8	24,2%	3	9,1%	4	12,1%	1	3,0%
Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais	Antroje	62	55,9%	21	18,9%	6	5,4%	8	7,2%	14	12,6%
	Trečioje	81	60,9%	23	17,3%	9	6,8%	7	5,3%	13	9,8%
	Ketvirtoje	94	68,1%	13	9,4%	11	8,0%	7	5,1%	13	9,4%
	Penktoje	96	75,6%	13	10,2%	6	4,7%	3	2,4%	9	7,1%
Kaip Jūsų vaikai sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais	Geriau, nei tikėjomės	134	72,4%	25	13,5%	9	4,9%	5	2,7%	12	6,5%
	Taip, kaip ir tikėjomės	130	69,5%	24	12,8%	11	5,9%	6	3,2%	16	8,6%
	Blogiau, nei tikėjomės	49	53,8%	16	17,6%	10	11,0%	10	11,0%	6	6,6%
	Nežinau, sunku pasakyti	20	42,6%	5	10,6%	2	4,3%	5	10,6%	15	31,9%
Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte	Taip	160	70,2%	32	14,0%	16	7,0%	7	3,1%	13	5,7%
	Ne/Nežinau	173	61,3%	38	13,5%	16	5,7%	19	6,7%	36	12,8%

		Naudotis kompiuterio klaviatūra									
		Dėl to nekyla jokių sunkumų		Dėl to kai kada kyla sunkumų		Dėl to dažnai kyla sunkumų		Šito atlikti dar nemoka		Nežinau, sunku pasakyti	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Kompiuteris namuose	Turime modernų/pakankamai modernų kompiuterį	205	80,4%	26	10,2%	12	4,7%	10	3,9%	2	,8%
	Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma	76	67,3%	21	18,6%	12	10,6%	2	1,8%	2	1,8%
	Namie kompiuterio neturime	52	37,7%	22	15,9%	8	5,8%	14	10,1%	42	30,4%
Kaip dažnai Jūs patį/pats darbe ir/ar namie naudojate kompiuteriu	Dažniau nei kartą per savaitę	200	76,9%	31	11,9%	17	6,5%	9	3,5%	3	1,2%
	Rečiau nei kartą per savaitę	51	63,0%	20	24,7%	5	6,2%	2	2,5%	3	3,7%
	Visai nesinaudoju	80	50,0%	18	11,3%	10	6,3%	15	9,4%	37	23,1%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudojami kompiuteriu	Praktiškai kasdieną	163	88,1%	16	8,6%	5	2,7%	1	,5%		
	Rečiau	115	69,3%	31	18,7%	17	10,2%	1	,6%	2	1,2%
	Visai nesinaudoja	2	14,3%	0	,0%	1	7,1%	9	64,3%	2	14,3%

15. Ar Jūsų vaikas geba atlikti šiuos veiksmus: 3. Paleisti kompiuterio programą (pvz., žaidimą)

		N	%
Paleisti kompiuterio programą (pvz., žaidimą)	Dėl to nekyla jokių sunkumų	336	65,9%
	Dėl to kai kada kyla sunkumų	58	11,4%
	Dėl to dažnai kyla sunkumų	20	3,9%
	Šito atlikti dar nemoka	44	8,6%
	Nežinau, sunku pasakyti	52	10,2%
	VISO	510	100,0%

		Paleisti kompiuterio programą (pvz., žaidimą)									
		Dėl to nekyla jokių sunkumų		Dėl to kai kada kyla sunkumų		Dėl to dažnai kyla sunkumų		Šito atlikti dar nemoka		Nežinau, sunku pasakyti	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	<i>Dalyvauja projekte</i>	163	66,8%	31	12,7%	16	6,6%	18	7,4%	16	6,6%
	<i>Kontrolinė</i>	173	65,0%	27	10,2%	4	1,5%	26	9,8%	36	13,5%
Lytis	Vyras	19	59,4%	5	15,6%	3	9,4%	2	6,3%	3	9,4%
	Moteris	316	66,2%	53	11,1%	17	3,6%	42	8,8%	49	10,3%
Šeiminis statusas	<i>Susituokęs</i>	254	72,4%	34	9,7%	10	2,8%	25	7,1%	28	8,0%
	<i>Nesusituokęs</i>	80	51,3%	23	14,7%	10	6,4%	19	12,2%	24	15,4%
Amžius	Iki 30 m.	66	73,3%	9	10,0%	2	2,2%	6	6,7%	7	7,8%
	31-35 m.	82	58,6%	22	15,7%	4	2,9%	15	10,7%	17	12,1%
	36-40 m.	89	71,8%	10	8,1%	5	4,0%	9	7,3%	11	8,9%
	41 m. ir daugiau	98	64,1%	17	11,1%	9	5,9%	14	9,2%	15	9,8%
Išsimokslinimas	<i>Pradinis, pagrindinis</i>	63	54,8%	12	10,4%	6	5,2%	13	11,3%	21	18,3%
	Vidurinis, gimnazija	151	66,5%	26	11,5%	8	3,5%	16	7,0%	26	11,5%
	<i>Aukštesnysis, kolegija</i>	63	71,6%	12	13,6%	2	2,3%	8	9,1%	3	3,4%
	<i>Aukštasis universitetinis</i>	59	73,8%	8	10,0%	4	5,0%	7	8,8%	2	2,5%
Ar dirba mokamą darbą	<i>Taip</i>	193	72,8%	30	11,3%	11	4,2%	18	6,8%	13	4,9%
	<i>Ne</i>	142	58,2%	28	11,5%	9	3,7%	26	10,7%	39	16,0%
Užsiėmimas	Pats sau darbdavys	23	65,7%	3	8,6%	3	8,6%	3	8,6%	3	8,6%
	Samdomas darbuotojas	175	69,4%	33	13,1%	11	4,4%	17	6,7%	16	6,3%
	Vaiko priežiūros atostogose	36	65,5%	7	12,7%	1	1,8%	3	5,5%	8	14,5%
	Nedirbantis	86	61,9%	12	8,6%	4	2,9%	16	11,5%	21	15,1%
	Kita	15	57,7%	3	11,5%	1	3,8%	4	15,4%	3	11,5%
Pajamos vienam šeimos nariui per mėn.	Iki 300 Lt	96	65,3%	14	9,5%	4	2,7%	14	9,5%	19	12,9%
	301-500 Lt	102	62,2%	25	15,2%	5	3,0%	13	7,9%	19	11,6%
	501-800 Lt	61	64,2%	12	12,6%	7	7,4%	9	9,5%	6	6,3%
	801 ir daugiau Lt	66	75,0%	5	5,7%	4	4,5%	7	8,0%	6	6,8%
	Nenurodė	11	68,8%	2	12,5%	0	,0%	1	6,3%	2	12,5%
Tautybė	Lietuvis	315	65,1%	56	11,6%	20	4,1%	44	9,1%	49	10,1%
	Kita	20	80,0%	2	8,0%	0	,0%	0	,0%	3	12,0%
Gyv. vietovės dydis	<i>Daugiau kaip 100 000 gyv</i>	92	83,6%	8	7,3%	2	1,8%	5	4,5%	3	2,7%
	30 000 - 100 000 gyv	66	73,3%	10	11,1%	2	2,2%	6	6,7%	6	6,7%
	2 000 - 29 999 gyv	66	63,5%	13	12,5%	4	3,8%	14	13,5%	7	6,7%
	<i>Iki 2000 gyv</i>	98	51,9%	26	13,8%	12	6,3%	19	10,1%	34	18,0%

		Paleisti kompiuterio programą (pvz., žaidimą)									
		Dėl to nekyla jokių sunkumų		Dėl to kai kada kyla sunkumų		Dėl to dažnai kyla sunkumų		Šito atlikti dar nemoka		Nežinau, sunku pasakyti	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Vaiko lytis	Mergaitė	110	61,1%	20	11,1%	8	4,4%	20	11,1%	22	12,2%
	Berniukas	225	68,4%	38	11,6%	12	3,6%	24	7,3%	30	9,1%
Vaiko amžius	7-8 metai	65	59,1%	11	10,0%	7	6,4%	15	13,6%	12	10,9%
	9 metai	77	62,6%	19	15,4%	3	2,4%	12	9,8%	12	9,8%
	10 metų	95	67,9%	16	11,4%	5	3,6%	10	7,1%	14	10,0%
	11-14 metų	98	72,1%	12	8,8%	5	3,7%	7	5,1%	14	10,3%
Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	Iki 5 metų	74	67,3%	8	7,3%	6	5,5%	14	12,7%	8	7,3%
	6 metų	36	64,3%	5	8,9%	3	5,4%	4	7,1%	8	14,3%
	7 metų	105	61,4%	24	14,0%	5	2,9%	16	9,4%	21	12,3%
	8-12 metų	119	70,0%	21	12,4%	6	3,5%	10	5,9%	14	8,2%
Kuriam specialiuoju ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas	I grupei	93	70,5%	18	13,6%	5	3,8%	4	3,0%	12	9,1%
	II grupei	78	58,6%	13	9,8%	8	6,0%	15	11,3%	19	14,3%
	III grupei	13	54,2%	1	4,2%	1	4,2%	6	25,0%	3	12,5%
	IV grupei	5	55,6%	0	,0%	1	11,1%	3	33,3%	0	,0%
	Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikių grupei, bet nežinau kuriai	147	69,3%	26	12,3%	5	2,4%	16	7,5%	18	8,5%
Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę	6	62	74,7%	12	14,5%	1	1,2%	5	6,0%	3	3,6%
	7	256	65,3%	41	10,5%	16	4,1%	32	8,2%	47	12,0%
	8-9 metų	16	48,5%	5	15,2%	3	9,1%	7	21,2%	2	6,1%
Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais	Antroje	63	56,8%	9	8,1%	9	8,1%	15	13,5%	15	13,5%
	Trečioje	81	60,9%	22	16,5%	4	3,0%	11	8,3%	15	11,3%
	Ketvirtoje	92	66,7%	16	11,6%	3	2,2%	13	9,4%	14	10,1%
	Penktoje	100	78,7%	11	8,7%	4	3,1%	4	3,1%	8	6,3%
Kaip Jūsų vaikai sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais	Geriau, nei tikėjomės	143	77,3%	16	8,6%	2	1,1%	12	6,5%	12	6,5%
	Taip, kaip ir tikėjomės	123	65,8%	24	12,8%	10	5,3%	12	6,4%	18	9,6%
	Blogiau, nei tikėjomės	49	53,8%	14	15,4%	7	7,7%	13	14,3%	8	8,8%
	Nežinau, sunku pasakyti	21	44,7%	4	8,5%	1	2,1%	7	14,9%	14	29,8%
Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte	Taip	157	68,9%	29	12,7%	12	5,3%	15	6,6%	15	6,6%
	Ne/Nežinau	179	63,5%	29	10,3%	8	2,8%	29	10,3%	37	13,1%

		Paleisti kompiuterio programą (pvz., žaidimą)									
		Dėl to nekyla jokių sunkumų		Dėl to kai kada kyla sunkumų		Dėl to dažnai kyla sunkumų		Šito atlikti dar nemoka		Nežinau, sunku pasakyti	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Kompiuteris namuose	Turime modernų/pakankamai modernų kompiuterį	210	82,4%	22	8,6%	4	1,6%	17	6,7%	2	,8%
	Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma	75	66,4%	14	12,4%	9	8,0%	9	8,0%	6	5,3%
	Namie kompiuterio neturime	50	36,2%	21	15,2%	7	5,1%	18	13,0%	42	30,4%
Kaip dažnai Jūs patį/pats darbe ir/ar namie naudojate kompiuteriu	Dažniau nei kartą per savaitę	203	78,1%	27	10,4%	5	1,9%	18	6,9%	7	2,7%
	Rečiau nei kartą per savaitę	53	65,4%	12	14,8%	5	6,2%	6	7,4%	5	6,2%
	Visai nesinaudoju	76	47,5%	19	11,9%	10	6,3%	20	12,5%	35	21,9%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudojami kompiuteriu	Praktiškai kasdieną	161	87,0%	19	10,3%	3	1,6%	1	,5%	1	,5%
	Rečiau	121	72,9%	16	9,6%	10	6,0%	14	8,4%	5	3,0%
	Visai nesinaudoja	1	7,1%	1	7,1%	1	7,1%	10	71,4%	2	14,3%

15. Ar Jūsų vaikas geba atlikti šiuos veiksmus: 4. Piešti/ kurti piešimo programa

		N	%
Piešti/ kurti piešimo programa	Dėl to nekyla jokių sunkumų	196	38,4%
	Dėl to kai kada kyla sunkumų	79	15,5%
	Dėl to dažnai kyla sunkumų	33	6,5%
	Šito atlikti dar nemoka	116	22,7%
	Nežinau, sunku pasakyti	86	16,9%
	VISO	510	100,0%

		Piešti/ kurti piešimo programa									
		Dėl to nekyla jokių sunkumų		Dėl to kai kada kyla sunkumų		Dėl to dažnai kyla sunkumų		Šito atlikti dar nemoka		Nežinau, sunku pasakyti	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	Dalyvauja projekte	99	40,6%	48	19,7%	20	8,2%	46	18,9%	31	12,7%
	Kontrolinė	97	36,5%	31	11,7%	13	4,9%	70	26,3%	55	20,7%
Lytis	Vyras	7	21,9%	9	28,1%	2	6,3%	6	18,8%	8	25,0%
	Moteris	189	39,6%	70	14,7%	31	6,5%	109	22,9%	78	16,4%
Šeiminis statusas	Susituokęs	145	41,3%	63	17,9%	16	4,6%	73	20,8%	54	15,4%
	Nesusituokęs	49	31,4%	16	10,3%	17	10,9%	43	27,6%	31	19,9%
Amžius	Iki 30 m.	33	36,7%	14	15,6%	5	5,6%	25	27,8%	13	14,4%
	31-35 m.	55	39,3%	25	17,9%	9	6,4%	27	19,3%	24	17,1%
	36-40 m.	54	43,5%	18	14,5%	8	6,5%	24	19,4%	20	16,1%
	41 m. ir daugiau	51	33,3%	22	14,4%	11	7,2%	40	26,1%	29	19,0%
Išsimokslinimas	Pradinis, pagrindinis	45	39,1%	19	16,5%	8	7,0%	20	17,4%	23	20,0%
	Vidurinis, gimnazija	80	35,2%	38	16,7%	15	6,6%	48	21,1%	46	20,3%
	Aukštesnysis, kolegija	33	37,5%	13	14,8%	3	3,4%	30	34,1%	9	10,2%
	Aukštasis universitetinis	38	47,5%	9	11,3%	7	8,8%	18	22,5%	8	10,0%
Ar dirba mokamą darbą	Taip	107	40,4%	47	17,7%	15	5,7%	59	22,3%	37	14,0%
	Ne	89	36,5%	32	13,1%	18	7,4%	57	23,4%	48	19,7%
Užsiėmimas	Pats sau darbdavys	14	40,0%	8	22,9%	1	2,9%	8	22,9%	4	11,4%
	Samdomas darbuotojas	96	38,1%	43	17,1%	17	6,7%	56	22,2%	40	15,9%
	Vaiko priežiūros atostogose	19	34,5%	8	14,5%	3	5,5%	16	29,1%	9	16,4%
	Nedirbantis	61	43,9%	19	13,7%	11	7,9%	22	15,8%	26	18,7%
	Kita	6	23,1%	0	0%	1	3,8%	13	50,0%	6	23,1%
Pajamos vienam šeimos nariui per mėn.	Iki 300 Lt	55	37,4%	23	15,6%	10	6,8%	31	21,1%	28	19,0%
	301-500 Lt	57	34,8%	32	19,5%	10	6,1%	34	20,7%	31	18,9%
	501-800 Lt	33	34,7%	15	15,8%	8	8,4%	27	28,4%	12	12,6%
	801 ir daugiau Lt	44	50,0%	9	10,2%	5	5,7%	19	21,6%	11	12,5%
	Nenurodė	7	43,8%	0	0%	0	0%	5	31,3%	4	25,0%
Tautybė	Lietuvis	180	37,2%	76	15,7%	32	6,6%	114	23,6%	82	16,9%
	Kita	16	64,0%	2	8,0%	1	4,0%	2	8,0%	4	16,0%
Gyv. vietovės dydis	Daugiau kaip 100 000 gyv.	42	38,2%	17	15,5%	5	4,5%	30	27,3%	16	14,5%
	30 000 - 100 000 gyv.	41	45,6%	9	10,0%	4	4,4%	23	25,6%	13	14,4%
	2 000 - 29 999 gyv.	40	38,5%	17	16,3%	12	11,5%	25	24,0%	10	9,6%
	Iki 2000 gyv.	67	35,4%	32	16,9%	12	6,3%	35	18,5%	43	22,8%

		Prašyti/ kurti piešimo programa									
		Dėl to nekyla jokių sunkumų		Dėl to kai kada kyla sunkumų		Dėl to dažnai kyla sunkumų		Šito atlikti dar nemoka		Nežinau, sunku pasakyti	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Vaiko lytis	Mergaitė	65	36,1%	26	14,4%	15	8,3%	44	24,4%	30	16,7%
	Berniukas	131	39,8%	53	16,1%	18	5,5%	72	21,9%	55	16,7%
Vaiko amžius	7-8 metai	42	38,2%	19	17,3%	9	8,2%	27	24,5%	13	11,8%
	9 metai	39	31,7%	21	17,1%	8	6,5%	36	29,3%	19	15,4%
	10 metų	55	39,3%	20	14,3%	9	6,4%	32	22,9%	24	17,1%
	11-14 metų	59	43,4%	19	14,0%	7	5,1%	21	15,4%	30	22,1%
Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	Iki 5 metų	37	33,6%	17	15,5%	8	7,3%	37	33,6%	11	10,0%
	6 metų	20	35,7%	10	17,9%	6	10,7%	10	17,9%	10	17,9%
	7 metų	64	37,4%	24	14,0%	12	7,0%	37	21,6%	34	19,9%
	8-12 metų	74	43,5%	27	15,9%	7	4,1%	32	18,8%	30	17,6%
Kuriam specialiuoju ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas	I grupei	61	46,2%	23	17,4%	9	6,8%	21	15,9%	18	13,6%
	II grupei	39	29,3%	22	16,5%	7	5,3%	43	32,3%	22	16,5%
	III grupei	9	37,5%	2	8,3%	1	4,2%	9	37,5%	3	12,5%
	IV grupei	3	33,3%	2	22,2%	2	22,2%	2	22,2%	0	,0%
	Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikių grupei, bet nežinau kuriai	84	39,6%	30	14,2%	14	6,6%	41	19,3%	43	20,3%
Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę	6	42	50,6%	14	16,9%	6	7,2%	8	9,6%	13	15,7%
	7	145	37,0%	60	15,3%	23	5,9%	95	24,2%	69	17,6%
	8-9 metų	9	27,3%	5	15,2%	4	12,1%	12	36,4%	3	9,1%
Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais	Antroje	38	34,2%	16	14,4%	11	9,9%	29	26,1%	17	15,3%
	Trečioje	43	32,3%	23	17,3%	9	6,8%	39	29,3%	19	14,3%
	Ketvirtoje	54	39,1%	17	12,3%	7	5,1%	33	23,9%	27	19,6%
	Penktoje	61	48,0%	23	18,1%	6	4,7%	14	11,0%	23	18,1%
Kaip Jūsų vaikai sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais	Geriau, nei tikėjomės	81	43,8%	30	16,2%	4	2,2%	42	22,7%	28	15,1%
	Taip, kaip ir tikėjomės	65	34,8%	36	19,3%	17	9,1%	35	18,7%	34	18,2%
	Blogiau, nei tikėjomės	39	42,9%	10	11,0%	8	8,8%	26	28,6%	8	8,8%
	Nežinau, sunku pasakyti	11	23,4%	3	6,4%	4	8,5%	13	27,7%	16	34,0%
Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte	Taip	92	40,4%	46	20,2%	17	7,5%	42	18,4%	31	13,6%
	Ne/Nežinau	104	36,9%	33	11,7%	16	5,7%	74	26,2%	55	19,5%

		Prašyti/ kurti piešimo programa									
		Dėl to nekyla jokių sunkumų		Dėl to kai kada kyla sunkumų		Dėl to dažnai kyla sunkumų		Šito atlikti dar nemoka		Nežinau, sunku pasakyti	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Kompiuteris namuose	Turime modernų/pakankamai modernų kompiuterį	125	49,0%	35	13,7%	11	4,3%	61	23,9%	23	9,0%
	Kompiuterį turime, bet didžioji daugumas modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma	44	38,9%	23	20,4%	8	7,1%	27	23,9%	11	9,7%
	Namie kompiuterio neturime	27	19,6%	20	14,5%	14	10,1%	27	19,6%	50	36,2%
Kaip dažnai Jūs patį/pats darbe ir/ar namie naudojate kompiuteriu	Dažniau nei kartą per savaitę	116	44,6%	42	16,2%	10	3,8%	68	26,2%	24	9,2%
	Rečiau nei kartą per savaitę	37	45,7%	18	22,2%	7	8,6%	12	14,8%	7	8,6%
	Visai nesinaudoju	42	26,3%	19	11,9%	16	10,0%	34	21,3%	49	30,6%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudojami kompiuteriu	Praktiškai kasdieną	94	50,8%	33	17,8%	8	4,3%	30	16,2%	20	10,8%
	Rečiau	73	44,0%	25	15,1%	11	6,6%	45	27,1%	12	7,2%
	Visai nesinaudoja	1	7,1%	1	7,1%	1	7,1%	10	71,4%	2	14,3%

15. Ar Jūsų vaikas geba atlikti šiuos veiksmus: 5. Naršyti internete

		N	%
Naršyti internete	Dėl to nekyla jokių sunkumų	188	36,9%
	Dėl to kai kada kyla sunkumų	66	12,9%
	Dėl to dažnai kyla sunkumų	29	5,7%
	Šito atlikti dar nemoka	163	32,0%
	Nežinau, sunku pasakyti	64	12,5%
	VISO	510	100,0%

		Naršyti internete									
		Dėl to nekyla jokių sunkumų		Dėl to kai kada kyla sunkumų		Dėl to dažnai kyla sunkumų		Šito atlikti dar nemoka		Nežinau, sunku pasakyti	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	Dalyvauja projekte	98	40,2%	35	14,3%	17	7,0%	72	29,5%	22	9,0%
	Kontrolinė	90	33,8%	31	11,7%	12	4,5%	91	34,2%	42	15,8%
Lytis	Vyras	7	21,9%	6	18,8%	2	6,3%	14	43,8%	3	9,4%
	Moteris	180	37,7%	60	12,6%	27	5,7%	149	31,2%	61	12,8%
Šeimisinis statusas	Susituokęs	139	39,6%	45	12,8%	21	6,0%	108	30,8%	38	10,8%
	Nesusituokęs	48	30,8%	20	12,8%	7	4,5%	55	35,3%	26	16,7%
Amžius	Iki 30 m.	41	45,6%	13	14,4%	4	4,4%	25	27,8%	7	7,8%
	31-35 m.	37	26,4%	17	12,1%	9	6,4%	51	36,4%	26	18,6%
	36-40 m.	53	42,7%	22	17,7%	5	4,0%	31	25,0%	13	10,5%
	41 m. ir daugiau	56	36,6%	14	9,2%	11	7,2%	54	35,3%	18	11,8%
Išsilavinimas	Pradinis, pagrindinis	26	22,6%	19	16,5%	8	7,0%	39	33,9%	23	20,0%
	Vidurinis, gimnazija	87	38,3%	20	8,8%	10	4,4%	74	32,6%	36	15,9%
	Aukštesnysis, kolegija	32	36,4%	12	13,6%	8	9,1%	32	36,4%	4	4,5%
	Aukštasis universitetinis	43	53,8%	15	18,8%	3	3,8%	18	22,5%	1	1,3%
Ar dirba mokamą darbą	Taip	111	41,9%	44	16,6%	14	5,3%	74	27,9%	22	8,3%
	Ne	76	31,1%	22	9,0%	15	6,1%	89	36,5%	42	17,2%
Užsiėmimas	Pats sau darbdavys	16	45,7%			1	2,9%	14	40,0%	4	11,4%
	Samdomas darbuotojas	97	38,5%	44	17,5%	14	5,6%	72	28,6%	25	9,9%
	Vaiko priežiūros atostogose	23	41,8%	4	7,3%	1	1,8%	21	38,2%	6	10,9%
	Nedirbantis	47	33,8%	12	8,6%	11	7,9%	44	31,7%	25	18,0%
Pajamos vienam šeimos nariui per mėn.	Kita	5	19,2%	6	23,1%	2	7,7%	10	38,5%	3	11,5%
	Iki 300 Lt	44	29,9%	18	12,2%	7	4,8%	51	34,7%	27	18,4%
	301-500 Lt	61	37,2%	24	14,6%	13	7,9%	46	28,0%	20	12,2%
	501-800 Lt	33	34,7%	15	15,8%	5	5,3%	34	35,8%	8	8,4%
	801 ir daugiau Lt	42	47,7%	9	10,2%	3	3,4%	28	31,8%	6	6,8%
Tautybė	Nenurodė	8	50,0%	0	,0%	1	6,3%	4	25,0%	3	18,8%
	Lietuvis	178	36,8%	64	13,2%	27	5,6%	155	32,0%	60	12,4%
Gyv. vietovės dydis	Kita	10	40,0%	1	4,0%	2	8,0%	8	32,0%	4	16,0%
	Daugiau kaip 100 000 gyv	54	49,1%	14	12,7%	8	7,3%	27	24,5%	7	6,4%
	30 000 – 100 000 gyv	37	41,1%	10	11,1%	6	6,7%	28	31,1%	9	10,0%
	2 000 – 29 999 gyv	37	35,6%	15	14,4%	8	7,7%	32	30,8%	12	11,5%
	Iki 2000 gyv	54	28,6%	23	12,2%	6	3,2%	72	38,1%	34	18,0%

		Naršyti internete									
		Dėl to nekyla jokių sunkumų		Dėl to kai kada kyla sunkumų		Dėl to dažnai kyla sunkumų		Šito atlikti dar nemoka		Nežinau, sunku pasakyti	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Vaiko lytis	<i>Mergaitė</i>	50	27,8%	23	12,8%	14	7,8%	61	33,9%	32	17,8%
	<i>Berniukas</i>	137	41,6%	43	13,1%	15	4,6%	102	31,0%	32	9,7%
Vaiko amžius	7-8 metai	26	23,6%	12	10,9%	9	8,2%	49	44,5%	14	12,7%
	9 metai	44	35,8%	15	12,2%	4	3,3%	45	36,6%	15	12,2%
	10 metų	52	37,1%	19	13,6%	10	7,1%	44	31,4%	15	10,7%
	11-14 metų	66	48,5%	19	14,0%	6	4,4%	25	18,4%	20	14,7%
Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	Iki 5 metų	35	31,8%	16	14,5%	5	4,5%	46	41,8%	8	7,3%
	6 metų	17	30,4%	6	10,7%	6	10,7%	19	33,9%	8	14,3%
	7 metų	67	39,2%	16	9,4%	10	5,8%	55	32,2%	23	13,5%
	8-12 metų	69	40,6%	28	16,5%	8	4,7%	42	24,7%	23	13,5%
Kuriam specialiuju ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas	I grupei	45	34,1%	22	16,7%	11	8,3%	38	28,8%	16	12,1%
	II grupei	46	34,6%	14	10,5%	8	6,0%	46	34,6%	19	14,3%
	III grupei	8	33,3%	1	4,2%	0	,0%	12	50,0%	3	12,5%
	IV grupei	3	33,3%	0	,0%	0	,0%	6	66,7%	0	,0%
	Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikių grupei, bet nežinau kuriai	86	40,6%	29	13,7%	10	4,7%	61	28,8%	26	12,3%
Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę	6	30	36,1%	11	13,3%	4	4,8%	27	32,5%	11	13,3%
	7	153	39,0%	52	13,3%	23	5,9%	113	28,8%	51	13,0%
	8-9 metų	5	15,2%	3	9,1%	2	6,1%	22	66,7%	1	3,0%
Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais	Antroje	28	25,2%	11	9,9%	5	4,5%	49	44,1%	18	16,2%
	Trečioje	41	30,8%	16	12,0%	8	6,0%	51	38,3%	17	12,8%
	Ketvirtoje	52	37,7%	19	13,8%	8	5,8%	43	31,2%	16	11,6%
	Penktoje	67	52,8%	20	15,7%	8	6,3%	19	15,0%	13	10,2%
Kaip Jūsų vaikai sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais	Geriau, nei tikėjomės	84	45,4%	19	10,3%	12	6,5%	50	27,0%	20	10,8%
	Taip, kaip ir tikėjomės	69	36,9%	32	17,1%	12	6,4%	55	29,4%	19	10,2%
	Blogiau, nei tikėjomės	26	28,6%	10	11,0%	4	4,4%	41	45,1%	10	11,0%
	Nežinau, sunku pasakyti	9	19,1%	5	10,6%	1	2,1%	17	36,2%	15	31,9%
Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte	Taip	94	41,2%	35	15,4%	16	7,0%	62	27,2%	21	9,2%
	Ne/Nežinau	94	33,3%	31	11,0%	13	4,6%	101	35,8%	43	15,2%

		Naršyti internete									
		Dėl to nekyla jokių sunkumų		Dėl to kai kada kyla sunkumų		Dėl to dažnai kyla sunkumų		Šito atlikti dar nemoka		Nežinau, sunku pasakyti	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Kompiuteris namuose	Turime modernų/pakankamai modernų kompiuterį	134	52,5%	32	12,5%	15	5,9%	69	27,1%	5	2,0%
	Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modemių žaidimų juo žaisti neįmanoma	34	30,1%	20	17,7%	6	5,3%	43	38,1%	10	8,8%
	Namie kompiuterio neturime	20	14,5%	13	9,4%	8	5,8%	51	37,0%	46	33,3%
Kaip dažnai Jūs patį/pats darbe ir/ar namie naudojate kompiuteriu	Dažniau nei kartą per savaitę	131	50,4%	40	15,4%	12	4,6%	67	25,8%	10	3,8%
	Rečiau nei kartą per savaitę	29	35,8%	10	12,3%	9	11,1%	31	38,3%	2	2,5%
	Visai nesinaudoju	26	16,3%	15	9,4%	8	5,0%	65	40,6%	46	28,8%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudojami kompiuteriu	Praktiškai kasdieną	111	60,0%	27	14,6%	13	7,0%	29	15,7%	5	2,7%
	Rečiau	56	33,7%	26	15,7%	8	4,8%	69	41,6%	7	4,2%
	Visai nesinaudoja							11	78,6%	3	21,4%

15. Ar Jūsų vaikas geba atlikti šiuos veiksmus: 6. Saugiai bendrauti internete (neatskleisti savo pavardės, adreso, nerašyti užgaulių komentarų ir pan.)

		N	%
Saugiai bendrauti internete (neatskleisti savo pavardės, adreso, nerašyti užgaulių komentarų ir pan.)	Dėl to nekyla jokių sunkumų	128	25,1%
	Dėl to kai kada kyla sunkumų	44	8,6%
	Dėl to dažnai kyla sunkumų	14	2,7%
	Šito atlikti dar nemoka	218	42,7%
	Nežinau, sunku pasakyti	106	20,8%
	VISO	510	100,0%

		Saugiai bendrauti internete (neatskleisti savo pavardės, adreso, nerašyti užgaulių komentarų ir pan.)									
		Dėl to nekyla jokių sunkumų		Dėl to kai kada kyla sunkumų		Dėl to dažnai kyla sunkumų		Šito atlikti dar nemoka		Nežinau, sunku pasakyti	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	Dalyvauja projekte	64	26,2%	19	7,8%	8	3,3%	117	48,0%	36	14,8%
	Kontrolinė	64	24,1%	25	9,4%	6	2,3%	101	38,0%	70	26,3%
Lytis	Vyras	3	9,4%	6	18,8%	0	,0%	15	46,9%	8	25,0%
	Motėris	125	26,2%	38	8,0%	14	2,9%	203	42,6%	97	20,3%
Šeimisinis statusas	Susituokęs	93	26,5%	33	9,4%	10	2,8%	146	41,6%	69	19,7%
	Nesusituokęs	34	21,8%	11	7,1%	4	2,6%	70	44,9%	37	23,7%
Amžius	Iki 30 m.	26	28,9%	10	11,1%	3	3,3%	41	45,6%	10	11,1%
	31-35 m.	28	20,0%	12	8,6%	4	2,9%	62	44,3%	34	24,3%
	36-40 m.	34	27,4%	12	9,7%	4	3,2%	45	36,3%	29	23,4%
	41 m. ir daugiau	40	26,1%	10	6,5%	3	2,0%	69	45,1%	31	20,3%
Išsimokslinimas	Pradinis, pagrindinis	28	24,3%	7	6,1%	5	4,3%	46	40,0%	29	25,2%
	Vidurinis, gimnazija	56	24,7%	19	8,4%	4	1,8%	98	43,2%	50	22,0%
	Aukštesnysis, kolegija	18	20,5%	6	6,8%	3	3,4%	42	47,7%	19	21,6%
	Aukštasis universitetinis	26	32,5%	12	15,0%	2	2,5%	32	40,0%	8	10,0%
Ar dirba mokamą darbą	Taip	70	26,4%	31	11,7%	7	2,6%	116	43,8%	41	15,5%
	Ne	57	23,4%	13	5,3%	7	2,9%	102	41,8%	65	26,6%
Užsiėmimas	Pats sau darbdavys	8	22,9%	1	2,9%	0	,0%	19	54,3%	7	20,0%
	Samdomas darbuotojas	61	24,2%	31	12,3%	7	2,8%	112	44,4%	41	16,3%
	Vaiko priežiūros atostogose	14	25,5%	3	5,5%	1	1,8%	26	47,3%	11	20,0%
	Nedirbantis	38	27,3%	9	6,5%	4	2,9%	49	35,3%	39	28,1%
	Kita	7	26,9%	0	,0%	2	7,7%	10	38,5%	7	26,9%
Pajamos vienam šeimos nariui per mėn.	Iki 300 Lt	36	24,5%	12	8,2%	5	3,4%	62	42,2%	32	21,8%
	301-500 Lt	38	23,2%	15	9,1%	3	1,8%	71	43,3%	37	22,6%
	501-800 Lt	22	23,2%	7	7,4%	4	4,2%	48	50,5%	14	14,7%
	801 ir daugiau Lt	26	29,5%	10	11,4%	2	2,3%	32	36,4%	18	20,5%
	Nenurodė	6	37,5%	0	,0%	0	,0%	5	31,3%	5	31,3%
Tautybė	Lietuvis	119	24,6%	43	8,9%	14	2,9%	206	42,6%	102	21,1%
	Kita	9	36,0%	0	,0%	0	,0%	12	48,0%	4	16,0%
Gyv. vietovės dydis	Daugiau kaip 100 000 gyv	31	28,2%	6	5,5%	1	,9%	45	40,9%	27	24,5%
	30 000 – 100 000 gyv	26	28,9%	10	11,1%	3	3,3%	43	47,8%	8	8,9%
	2 000 – 29 999 gyv	26	25,0%	7	6,7%	6	5,8%	48	46,2%	17	16,3%
	Iki 2000 gyv	39	20,6%	19	10,1%	3	1,6%	78	41,3%	50	26,5%

		Saugiai bendrauti internete (neatskleisti savo pavardės, adreso, nerašyti užgaulių komentarų ir pan.)									
		Dėl to nekyla jokių sunkumų		Dėl to kai kada kyla sunkumų		Dėl to dažnai kyla sunkumų		Šito atlikti dar nemoka		Nežinau, sunku pasakyti	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Vaiko lytis	Mergaitė	41	22,8%	15	8,3%	6	3,3%	78	43,3%	40	22,2%
	Berniukas	87	26,4%	29	8,8%	8	2,4%	139	42,2%	66	20,1%
Vaiko amžius	7-8 metai	19	17,3%	10	9,1%	5	4,5%	51	46,4%	25	22,7%
	9 metai	29	23,6%	9	7,3%	4	3,3%	54	43,9%	27	22,0%
	10 metų	31	22,1%	12	8,6%	1	,7%	74	52,9%	22	15,7%
	11-14 metų	49	36,0%	12	8,8%	4	2,9%	39	28,7%	32	23,5%
Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	Iki 5 metų	22	20,0%	9	8,2%	1	,9%	61	55,5%	17	15,5%
	6 metų	8	14,3%	7	12,5%	3	5,4%	23	41,1%	15	26,8%
	7 metų	47	27,5%	10	5,8%	6	3,5%	70	40,9%	38	22,2%
	8-12 metų	51	30,0%	18	10,6%	4	2,4%	62	36,5%	35	20,6%
Kuriam specialiųjų ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas	I grupei	30	22,7%	13	9,8%	6	4,5%	60	45,5%	23	17,4%
	II grupei	27	20,3%	5	3,8%	6	4,5%	67	50,4%	28	21,1%
	III grupei	3	12,5%					16	66,7%	5	20,8%
	IV grupei	1	11,1%					7	77,8%	1	11,1%
	Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikių grupei, bet nežinau kuriai	67	31,6%	26	12,3%	2	,9%	68	32,1%	49	23,1%
Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę	6	25	30,1%	6	7,2%	4	4,8%	33	39,8%	15	18,1%
	7	99	25,3%	37	9,4%	10	2,6%	158	40,3%	88	22,4%
	8-9 metų	4	12,1%	1	3,0%			26	78,8%	2	6,1%
Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais	Antrąje	20	18,0%	9	8,1%	3	2,7%	52	46,8%	27	24,3%
	Trečioje	21	15,8%	11	8,3%	6	4,5%	67	50,4%	28	21,1%
	Ketvirtoje	37	26,8%	12	8,7%			63	45,7%	26	18,8%
	Penktoje	50	39,4%	12	9,4%	5	3,9%	35	27,6%	25	19,7%
Kaip Jūsų vaikai sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais	Geriau, nei tikėjomės	60	32,4%	14	7,6%	1	,5%	74	40,0%	36	19,5%
	Taip, kaip ir tikėjomės	41	21,9%	23	12,3%	10	5,3%	78	41,7%	35	18,7%
	Blogiau, nei tikėjomės	24	26,4%	5	5,5%	2	2,2%	46	50,5%	14	15,4%
	Nežinau, sunku pasakyti	3	6,4%	2	4,3%	1	2,1%	20	42,6%	21	44,7%
Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte	Taip	59	25,9%	22	9,6%	8	3,5%	104	45,6%	35	15,4%
	Ne/Nežinau	69	24,5%	22	7,8%	6	2,1%	114	40,4%	71	25,2%

		Saugiai bendrauti internete (neatskleisti savo pavardės, adreso, nerašyti užgaulių komentarų ir pan.)									
		Dėl to nekyla jokių sunkumų		Dėl to kai kada kyla sunkumų		Dėl to dažnai kyla sunkumų		Šito atlikti dar nemoka		Nežinau, sunku pasakyti	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Kompiuteris namuose	<i>Turime modernų/pakankamai modernų kompiuterį</i>	98	38,4%	28	11,0%	9	3,5%	98	38,4%	22	8,6%
	<i>Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma</i>	15	13,3%	12	10,6%	2	1,8%	59	52,2%	25	22,1%
	<i>Namie kompiuterio neturime</i>	15	10,9%	3	2,2%	3	2,2%	61	44,2%	56	40,6%
Kaip dažnai Jūs pati/pats darbe ir/ar namie naudojates kompiuteriu	<i>Dažniau nei kartą per savaitę</i>	79	30,4%	31	11,9%	6	2,3%	112	43,1%	32	12,3%
	<i>Rečiau nei kartą per savaitę</i>	29	35,8%	8	9,9%	3	3,7%	31	38,3%	10	12,3%
	<i>Visai nesinaudoju</i>	19	11,9%	4	2,5%	5	3,1%	75	46,9%	57	35,6%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudojasi kompiuteriu	<i>Praktiškai kasdieną</i>	67	36,2%	29	15,7%	7	3,8%	57	30,8%	25	13,5%
	<i>Rečiau</i>	43	25,9%	12	7,2%	4	2,4%	89	53,6%	18	10,8%
	<i>Visai nesinaudoja</i>	1	7,1%					10	71,4%	3	21,4%

15. Ar Jūsų vaikas geba atlikti šiuos veiksmus: 7. Rašyti tekstus kompiuteriu

		N	%
Rašyti tekstus kompiuteriu	Dėl to nekyla jokių sunkumų	115	22,5%
	Dėl to kai kada kyla sunkumų	67	13,1%
	Dėl to dažnai kyla sunkumų	57	11,2%
	Šito atlikti dar nemoka	201	39,4%
	Nežinau, sunku pasakyti	70	13,7%
	VISO	510	100,0%

		Rašyti tekstus kompiuteriu									
		Dėl to nekyla jokių sunkumų		Dėl to kai kada kyla sunkumų		Dėl to dažnai kyla sunkumų		Šito atlikti dar nemoka		Nežinau, sunku pasakyti	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	Dalyvauja projekte	61	25,0%	42	17,2%	34	13,9%	78	32,0%	29	11,9%
	Kontrolinė	54	20,3%	25	9,4%	23	8,6%	123	46,2%	41	15,4%
Lytis	Vyras	5	15,6%	4	12,5%	5	15,6%	16	50,0%	2	6,3%
	Moteris	109	22,9%	63	13,2%	52	10,9%	185	38,8%	68	14,3%
Šeiminių statusas	Susituokęs	88	25,1%	47	13,4%	40	11,4%	133	37,9%	43	12,3%
	Nesusituokęs	26	16,7%	20	12,8%	16	10,3%	67	42,9%	27	17,3%
Amžius	Iki 30 m.	22	24,4%	12	13,3%	10	11,1%	37	41,1%	9	10,0%
	31-35 m.	27	19,3%	24	17,1%	13	9,3%	51	36,4%	25	17,9%
	36-40 m.	29	23,4%	13	10,5%	10	8,1%	56	45,2%	16	12,9%
	41 m. ir daugiau	36	23,5%	18	11,8%	24	15,7%	57	37,3%	18	11,8%
Išsimokslinimas	Pradinis, pagrindinis	15	13,0%	16	13,9%	8	7,0%	48	41,7%	28	24,3%
	Vidurinis, gimnazija	56	24,7%	30	13,2%	19	8,4%	89	39,2%	33	14,5%
	Aukštesnysis, kolegija	17	19,3%	12	13,6%	21	23,9%	31	35,2%	7	8,0%
	Aukštasis universitetinis	27	33,8%	9	11,3%	9	11,3%	33	41,3%	2	2,5%
Ar dirba mokamą darbą	Taip	64	24,2%	41	15,5%	36	13,6%	102	38,5%	22	8,3%
	Ne	50	20,5%	26	10,7%	21	8,6%	99	40,6%	48	19,7%
Užsiėmimas	Pats sau darbdavys	8	22,9%	3	8,6%	4	11,4%	16	45,7%	4	11,4%
	Samdomas darbuotojas	57	22,6%	39	15,5%	33	13,1%	99	39,3%	24	9,5%
	Vaiko priežiūros atostogose	14	25,5%	6	10,9%	2	3,6%	23	41,8%	10	18,2%
	Nedirbantis	33	23,7%	15	10,8%	16	11,5%	48	34,5%	27	19,4%
	Kita	3	11,5%	4	15,4%	2	7,7%	13	50,0%	4	15,4%
Pajamos vienam šeimos nariui per mėn.	Iki 300 Lt	29	19,7%	14	9,5%	11	7,5%	70	47,6%	23	15,6%
	301-500 Lt	35	21,3%	26	15,9%	25	15,2%	51	31,1%	27	16,5%
	501-800 Lt	17	17,9%	19	20,0%	12	12,6%	40	42,1%	7	7,4%
	801 ir daugiau Lt	28	31,8%	8	9,1%	9	10,2%	33	37,5%	10	11,4%
	Nenurodė	6	37,5%	0	0,0%	0	0,0%	7	43,8%	3	18,8%
Tautybė	Lietuvis	104	21,5%	65	13,4%	54	11,2%	194	40,1%	67	13,8%
	Kita	11	44,0%	1	4,0%	3	12,0%	7	28,0%	3	12,0%
Gyv. vietovės dydis	Daugiau kaip 100 000 gyv	36	32,7%	10	9,1%	11	10,0%	43	39,1%	10	9,1%
	30 000 – 100 000 gyv	20	22,2%	19	21,1%	5	5,6%	39	43,3%	7	7,8%
	2 000 – 29 999 gyv	20	19,2%	15	14,4%	14	13,5%	42	40,4%	13	12,5%
	Iki 2000 gyv	33	17,5%	21	11,1%	24	12,7%	74	39,2%	37	19,6%

		Rašyti tekstus kompiuteriu									
		Dėl to nekyla jokių sunkumų		Dėl to kai kada kyla sunkumų		Dėl to dažnai kyla sunkumų		Šito atlikti dar nemoka		Nežinau, sunku pasakyti	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Vaiko lytis	<i>Mergaitė</i>	30	16,7%	24	13,3%	16	8,9%	77	42,8%	33	18,3%
	<i>Berniukas</i>	85	25,8%	42	12,8%	41	12,5%	124	37,7%	37	11,2%
Vaiko amžius	7-8 metai	18	16,4%	8	7,3%	10	9,1%	62	56,4%	12	10,9%
	9 metai	26	21,1%	14	11,4%	12	9,8%	52	42,3%	19	15,4%
	10 metų	25	17,9%	24	17,1%	20	14,3%	54	38,6%	17	12,1%
	11-14 metų	46	33,8%	20	14,7%	15	11,0%	33	24,3%	22	16,2%
Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	Iki 5 metų	24	21,8%	9	8,2%	10	9,1%	56	50,9%	11	10,0%
	6 metų	8	14,3%	9	16,1%	8	14,3%	23	41,1%	8	14,3%
	7 metų	40	23,4%	18	10,5%	20	11,7%	68	39,8%	25	14,6%
	8-12 metų	43	25,3%	31	18,2%	19	11,2%	52	30,6%	25	14,7%
Kuriam specialiuju ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas	I grupei	34	25,8%	12	9,1%	15	11,4%	53	40,2%	18	13,6%
	II grupei	22	16,5%	18	13,5%	16	12,0%	56	42,1%	21	15,8%
	III grupei	4	16,7%	1	4,2%	2	8,3%	15	62,5%	2	8,3%
	IV grupei	1	11,1%	0	,0%	1	11,1%	6	66,7%	1	11,1%
Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę	Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikių grupei, bet nežinau kuriai	54	25,5%	36	17,0%	23	10,8%	71	33,5%	28	13,2%
	6	23	27,7%	16	19,3%	5	6,0%	33	39,8%	6	7,2%
	7	87	22,2%	47	12,0%	48	12,2%	150	38,3%	60	15,3%
Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais	8-9 metų	5	15,2%	4	12,1%	4	12,1%	17	51,5%	3	9,1%
	<i>Antroje</i>	18	16,2%	7	6,3%	9	8,1%	61	55,0%	16	14,4%
	<i>Trečioje</i>	21	15,8%	17	12,8%	16	12,0%	60	45,1%	19	14,3%
	<i>Ketvirtoje</i>	30	21,7%	20	14,5%	14	10,1%	52	37,7%	22	15,9%
Kaip Jūsų vaikui sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais	<i>Penktoje</i>	46	36,2%	23	18,1%	18	14,2%	27	21,3%	13	10,2%
	<i>Geriau, nei tikėjomės</i>	54	29,2%	28	15,1%	9	4,9%	72	38,9%	22	11,9%
	<i>Taip, kaip ir tikėjomės</i>	37	19,8%	27	14,4%	31	16,6%	69	36,9%	23	12,3%
	<i>Blogiau, nei tikėjomės</i>	19	20,9%	8	8,8%	9	9,9%	44	48,4%	11	12,1%
Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte	<i>Nežinau, sunku pasakyti</i>	5	10,6%	4	8,5%	8	17,0%	16	34,0%	14	29,8%
	<i>Taip</i>	61	26,8%	42	18,4%	31	13,6%	67	29,4%	27	11,8%
	<i>Ne/Nežinau</i>	54	19,1%	25	8,9%	26	9,2%	134	47,5%	43	15,2%

		Rašyti tekstus kompiuteriu									
		Dėl to nekyla jokių sunkumų		Dėl to kai kada kyla sunkumų		Dėl to dažnai kyla sunkumų		Šito atlikti dar nemoka		Nežinau, sunku pasakyti	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Kompiuteris namuose	<i>Turime modernų/pakankamai modernų kompiuterį</i>	85	33,3%	33	12,9%	29	11,4%	97	38,0%	11	4,3%
	<i>Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma</i>	21	18,6%	20	17,7%	16	14,2%	47	41,6%	9	8,0%
	<i>Namie kompiuterio neturime</i>	9	6,5%	14	10,1%	11	8,0%	57	41,3%	47	34,1%
Kaip dažnai Jūs patį/pats darbe ir/ar namie naudojate kompiuteriu	<i>Dažniau nei kartą per savaitę</i>	74	28,5%	43	16,5%	30	11,5%	101	38,8%	12	4,6%
	<i>Rečiau nei kartą per savaitę</i>	20	24,7%	8	9,9%	12	14,8%	31	38,3%	10	12,3%
	<i>Visai nesinaudoju</i>	20	12,5%	15	9,4%	15	9,4%	69	43,1%	41	25,6%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudojami kompiuteriu	<i>Praktiškai kasdieną</i>	69	37,3%	31	16,8%	23	12,4%	53	28,6%	9	4,9%
	<i>Rečiau</i>	36	21,7%	22	13,3%	23	13,9%	77	46,4%	8	4,8%
	<i>Visai nesinaudoja</i>							11	78,6%	3	21,4%

15. Ar Jūsų vaikas geba atlikti šiuos veiksmus: 8. Atspausdinti savo darbo rezultatus

		N	%
Atspausdinti savo darbo rezultatus	Dėl to nekyla jokių sunkumų	63	12,4%
	Dėl to kai kada kyla sunkumų	28	5,5%
	Dėl to dažnai kyla sunkumų	25	4,9%
	Šito atlikti dar nemoka	293	57,5%
	Nežinau, sunku pasakyti	101	19,8%
VISO		510	100,0%

		Atspausdinti savo darbo rezultatus									
		Dėl to nekyla jokių sunkumų		Dėl to kai kada kyla sunkumų		Dėl to dažnai kyla sunkumų		Šito atlikti dar nemoka		Nežinau, sunku pasakyti	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	<i>Dalyvauja projekte</i>	38	15,6%	14	5,7%	17	7,0%	131	53,7%	44	18,0%
	<i>Kontrolinė</i>	25	9,4%	14	5,3%	8	3,0%	162	60,9%	57	21,4%
Lytis	Vyras	4	12,5%	2	6,3%	4	12,5%	18	56,3%	4	12,5%
	Moteris	58	12,2%	26	5,5%	21	4,4%	275	57,7%	97	20,3%
Šeimisinis statusas	Susituokęs	52	14,8%	21	6,0%	16	4,6%	196	55,8%	66	18,8%
	Nesusituokęs	11	7,1%	7	4,5%	7	4,5%	96	61,5%	35	22,4%
Amžius	Iki 30 m.	8	8,9%	8	8,9%	5	5,6%	56	62,2%	13	14,4%
	31-35 m.	14	10,0%	7	5,0%	4	2,9%	79	56,4%	36	25,7%
	36-40 m.	23	18,5%	4	3,2%	4	3,2%	72	58,1%	21	16,9%
	41 m. ir daugiau	17	11,1%	9	5,9%	12	7,8%	86	56,2%	29	19,0%
Įšimokslinimas	<i>Pradinis, pagrindinis</i>	7	6,1%	6	5,2%	4	3,5%	64	55,7%	34	29,6%
	Vidurinis, gimnazija	24	10,6%	16	7,0%	10	4,4%	126	55,5%	51	22,5%
	<i>Aukštesnysis, kolegija</i>	14	15,9%	1	1,1%	8	9,1%	54	61,4%	11	12,5%
	<i>Aukštasis universitetinis</i>	18	22,5%	5	6,3%	3	3,8%	49	61,3%	5	6,3%
Ar dirba mokamą darbą	<i>Taip</i>	43	16,2%	16	6,0%	14	5,3%	155	58,5%	37	14,0%
	<i>Ne</i>	19	7,8%	12	4,9%	11	4,5%	138	56,6%	64	26,2%
Užsiėmimas	Pats sau darbdavys	7	20,0%	0	,0%	3	8,6%	19	54,3%	6	17,1%
	Samdomas darbuotojas	35	13,9%	16	6,3%	12	4,8%	151	59,9%	38	15,1%
	Vaiko priežiūros atostogose	6	10,9%	3	5,5%	3	5,5%	33	60,0%	10	18,2%
	Nedirbantis	14	10,1%	6	4,3%	7	5,0%	73	52,5%	39	28,1%
	Kita	1	3,8%	3	11,5%	0	,0%	15	57,7%	7	26,9%
Pajamos vienam šeimos nariui per mėn.	Iki 300 Lt	13	8,8%	5	3,4%	5	3,4%	89	60,5%	35	23,8%
	301-500 Lt	16	9,8%	11	6,7%	14	8,5%	87	53,0%	36	22,0%
	501-800 Lt	12	12,6%	9	9,5%	3	3,2%	61	64,2%	10	10,5%
	801 ir daugiau Lt	19	21,6%	3	3,4%	3	3,4%	48	54,5%	15	17,0%
	Nenurodė	3	18,8%	0	,0%	0	,0%	8	50,0%	5	31,3%
Tautybė	Lietuvis	59	12,2%	26	5,4%	24	5,0%	280	57,9%	95	19,6%
	Kita	4	16,0%	1	4,0%	1	4,0%	13	52,0%	6	24,0%
Gyv. vietovės dydis	Daugiau kaip 100 000 gyv.	18	16,4%	3	2,7%	2	1,8%	67	60,9%	20	18,2%
	30 000 - 100 000 gyv.	8	8,9%	6	6,7%	4	4,4%	59	65,6%	13	14,4%
	2 000 - 29 999 gyv.	17	16,3%	11	10,6%	6	5,8%	56	53,8%	14	13,5%
	Iki 2000 gyv.	16	8,5%	7	3,7%	13	6,9%	103	54,5%	50	26,5%

		Atspausdinti savo darbo rezultatus									
		Dėl to nekyla jokių sunkumų		Dėl to kai kada kyla sunkumų		Dėl to dažnai kyla sunkumų		Šito atlikti dar nemoka		Nežinau, sunku pasakyti	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Vaiko lytis	Mergaitė	22	12,2%	12	6,7%	10	5,6%	96	53,3%	40	22,2%
	Berniukas	41	12,5%	16	4,9%	15	4,6%	196	59,6%	61	18,5%
Vaiko amžius	7-8 metai	8	7,3%	8	7,3%	6	5,5%	69	62,7%	19	17,3%
	9 metai	11	8,9%	4	3,3%	3	2,4%	84	68,3%	21	17,1%
	10 metų	20	14,3%	11	7,9%	5	3,6%	83	59,3%	21	15,0%
	11-14 metų	24	17,6%	5	3,7%	10	7,4%	57	41,9%	40	29,4%
Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	Iki 5 metų	9	8,2%	6	5,5%	2	1,8%	81	73,6%	12	10,9%
	6 metų	3	5,4%	2	3,6%	5	8,9%	34	60,7%	12	21,4%
	7 metų	23	13,5%	6	3,5%	11	6,4%	96	56,1%	35	20,5%
	8-12 metų	28	16,5%	14	8,2%	7	4,1%	80	47,1%	41	24,1%
Kuriam specialiuoju ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas	I grupei	19	14,4%	7	5,3%	6	4,5%	77	58,3%	23	17,4%
	II grupei	12	9,0%	11	8,3%	7	5,3%	76	57,1%	27	20,3%
	III grupei	0	,0%	0	,0%	1	4,2%	20	83,3%	3	12,5%
	IV grupei	2	22,2%	0	,0%	0	,0%	7	77,8%	0	,0%
	Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikių grupei, bet nežinau kuriai	30	14,2%	10	4,7%	11	5,2%	113	53,3%	48	22,6%
Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę	6	13	15,7%	9	10,8%	2	2,4%	41	49,4%	18	21,7%
	7	49	12,5%	17	4,3%	22	5,6%	225	57,4%	79	20,2%
	8-9 metų	1	3,0%	2	6,1%	1	3,0%	26	78,8%	3	9,1%
Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais	Antroje	9	8,1%	5	4,5%	6	5,4%	71	64,0%	20	18,0%
	Trečioje	8	6,0%	6	4,5%	1	,8%	96	72,2%	22	16,5%
	Ketvirtoje	20	14,5%	7	5,1%	9	6,5%	72	52,2%	30	21,7%
	Penktoje	26	20,5%	10	7,9%	9	7,1%	53	41,7%	29	22,8%
Kaip Jūsų vaikai sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais	Geriau, nei tikėjomės	28	15,1%	10	5,4%	6	3,2%	105	56,8%	36	19,5%
	Taip, kaip ir tikėjomės	26	13,9%	12	6,4%	15	8,0%	103	55,1%	31	16,6%
	Blogiau, nei tikėjomės	7	7,7%	5	5,5%	3	3,3%	58	63,7%	18	19,8%
	Nežinau, sunku pasakyti	2	4,3%	1	2,1%	1	2,1%	27	57,4%	16	34,0%
Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte	Taip	36	15,8%	16	7,0%	16	7,0%	116	50,9%	44	19,3%
	Ne/Nežinau	27	9,6%	12	4,3%	9	3,2%	177	62,8%	57	20,2%

		Atspausdinti savo darbo rezultatus									
		Dėl to nekyla jokių sunkumų		Dėl to kai kada kyla sunkumų		Dėl to dažnai kyla sunkumų		Šito atlikti dar nemoka		Nežinau, sunku pasakyti	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Kompiuteris namuose	Turime modernų/pakankamai modernų kompiuterį	45	17,6%	14	5,5%	13	5,1%	154	60,4%	29	11,4%
	Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma	12	10,6%	9	8,0%	6	5,3%	67	59,3%	19	16,8%
	Namie kompiuterio neturime	6	4,3%	5	3,6%	6	4,3%	71	51,4%	50	36,2%
Kaip dažnai Jūs patį/pats darbe ir/ar namie naudojate kompiuteriu	Dažniau nei kartą per savaitę	44	16,9%	19	7,3%	10	3,8%	156	60,0%	31	11,9%
	Rečiau nei kartą per savaitę	10	12,3%	6	7,4%	7	8,6%	45	55,6%	13	16,0%
	Visai nesinaudoju	9	5,6%	3	1,9%	7	4,4%	91	56,9%	50	31,3%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudojami kompiuteriu	Praktiškai kasdieną	39	21,1%	16	8,6%	9	4,9%	95	51,4%	26	14,1%
	Rečiau	18	10,8%	7	4,2%	10	6,0%	112	67,5%	19	11,4%
	Visai nesinaudoja							11	78,6%	3	21,4%

16. Ar Jūs arba kiti šeimos nariai nuolat kontroliuojate, kiek laiko prie kompiuterio praleidžia Jūsų pradinukas ir ką jis, sėdėdamas prie kompiuterio, veikia (kokius žaidimus žaidžia, kokias interneto svetaines lanko ir pan.)?

		N	%
Ar kontroliuoja vaiko praleidžiamą laiką prie kompiuterio	Nuolat kontroliuojame, ir kiek laiko prie kompiuterio praleidžia, ir ką veikia	273	77,3%
	Nuolat kontroliuojame tik tai, kiek laiko praleidžia prie kompiuterio	38	10,8%
	Nuolat kontroliuojame tik tai, ką veikia prie kompiuterio	14	4,0%
	Nuolat nekontroliuojame, nei kiek laiko praleidžia prie kompiuterio, nei ką veikia	28	7,9%
MSO		353	100,0%

		Ar kontroliuoja vaiko praleidžiamą laiką prie kompiuterio							
		Nuolat kontroliuojame, ir kiek laiko prie kompiuterio praleidžia, ir ką veikia		Nuolat kontroliuojame tik tai, kiek laiko praleidžia prie kompiuterio		Nuolat kontroliuojame tik tai, ką veikia prie kompiuterio		Nuolat nekontroliuojame, nei kiek laiko praleidžia prie kompiuterio, nei ką veikia	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	Dalyvauja projekte	144	81,4%	18	10,2%	3	1,7%	12	6,8%
	Kontrolinė	129	73,3%	20	11,4%	11	6,3%	16	9,1%
Lytis	Vyras	12	50,0%	5	20,8%	3	12,5%	4	16,7%
	Moteris	260	79,3%	33	10,1%	11	3,4%	24	7,3%
Šeiminis statusas	Susituokęs	200	75,5%	29	10,9%	12	4,5%	24	9,1%
	Nesusituokęs	70	82,4%	9	10,6%	2	2,4%	4	4,7%
Amžius	Iki 30 m.	50	78,1%	6	9,4%	2	3,1%	6	9,4%
	31-35 m.	70	75,3%	12	12,9%	5	5,4%	6	6,5%
	36-40 m.	73	80,2%	6	6,6%	3	3,3%	9	9,9%
	41 m. ir daugiau	80	76,2%	14	13,3%	4	3,8%	7	6,7%
Išsimokslinimas	Pradinis, pagrindinis	35	68,6%	8	15,7%	1	2,0%	7	13,7%
	Vidurinis, gimnazija	114	75,5%	19	12,6%	6	4,0%	12	7,9%
	Aukštesnysis, kolegija	56	75,7%	7	9,5%	5	6,8%	6	8,1%
	Aukštasis universitetinis	68	88,3%	4	5,2%	2	2,6%	3	3,9%
Ar dirba mokamą darbą	Taip	175	79,2%	23	10,4%	9	4,1%	14	6,3%
	Ne	97	74,0%	15	11,5%	5	3,8%	14	10,7%
Užsiėmimas	Pats sau darbdavys	23	82,1%	2	7,1%	1	3,6%	2	7,1%
	Samdomas darbuotojas	159	78,3%	23	11,3%	8	3,9%	13	6,4%
	Vaiko priežiūros atostogose	26	92,9%	1	3,6%	1	3,6%	0	,0%
	Nedirbantis	53	66,3%	11	13,8%	4	5,0%	12	15,0%
	Kita	12	85,7%	1	7,1%	0	,0%	1	7,1%
Pajamos vienam šeimos nariui per mėn.	Iki 300 Lt	59	74,7%	10	12,7%	4	5,1%	6	7,6%
	301-500 Lt	82	73,9%	11	9,9%	6	5,4%	12	10,8%
	501-800 Lt	60	77,9%	9	11,7%	2	2,6%	6	7,8%
	801 ir daugiau Lt	61	82,4%	8	10,8%	2	2,7%	3	4,1%
	Nenurodė	11	91,7%	0	,0%	0	,0%	1	8,3%
Tautybė	Lietuvis	259	77,5%	33	9,9%	14	4,2%	28	8,4%
	Kita	13	72,2%	5	27,8%	0	,0%	0	,0%
Gyv. vietovės dydis	Daugiau kaip 100 000 gyv.	73	81,1%	5	5,6%	3	3,3%	9	10,0%
	30 000 – 100 000 gyv.	65	87,8%	5	6,8%	1	1,4%	3	4,1%
	2 000 – 29 999 gyv.	52	71,2%	10	13,7%	4	5,5%	7	9,6%
	Iki 2000 gyv.	72	70,6%	17	16,7%	6	5,9%	7	6,9%

		Ar kontroliuoja vaiko praleidžiamą laiką prie kompiuterio							
		Nuolat kontroliuojame, ir kiek laiko prie kompiuterio praleidžia, ir ką veikia		Nuolat kontroliuojame tik tai, kiek laiko praleidžia prie kompiuterio		Nuolat kontroliuojame tik tai, ką veikia prie kompiuterio		Nuolat nekontroliuojame, nei kiek laiko praleidžia prie kompiuterio, nei ką veikia	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Vaiko lytis	Mergaitė	95	77,2%	10	8,1%	7	5,7%	11	8,9%
	Berniukas	177	77,3%	28	12,2%	7	3,1%	17	7,4%
Vaiko amžius	7-8 metai	60	77,9%	5	6,5%	5	6,5%	7	9,1%
	9 metai	69	80,2%	9	10,5%			8	9,3%
	10 metų	71	72,4%	19	19,4%	2	2,0%	6	6,1%
	11-14 metų	72	79,1%	5	5,5%	7	7,7%	7	7,7%
Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	Iki 5 metų	66	79,5%	5	6,0%	8	9,6%	4	4,8%
	6 metų	31	83,8%	4	10,8%	1	2,7%	1	2,7%
	7 metų	88	77,2%	10	8,8%	2	1,8%	14	12,3%
	8-12 metų	87	74,4%	18	15,4%	3	2,6%	9	7,7%
Kuriam specialiųjų ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas	I grupei	84	82,4%	7	6,9%	4	3,9%	7	6,9%
	II grupei	69	81,2%	8	9,4%	3	3,5%	5	5,9%
	III grupei	13	72,2%	1	5,6%	3	16,7%	1	5,6%
	IV grupei	3	50,0%	1	16,7%	1	16,7%	1	16,7%
	Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikių grupei, bet nežinau kuriai	104	73,2%	21	14,8%	3	2,1%	14	9,9%
Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę	6	48	81,4%	7	11,9%			4	6,8%
	7	209	78,0%	23	8,6%	13	4,9%	23	8,6%
	8-9 metų	16	64,0%	7	28,0%	1	4,0%	1	4,0%
Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais	Antroje	63	81,8%	4	5,2%	6	7,8%	4	5,2%
	Trečioje	69	72,6%	15	15,8%	0	,0%	11	11,6%
	Ketvirtoje	69	75,8%	11	12,1%	4	4,4%	7	7,7%
	Penktoje	72	80,0%	8	8,9%	4	4,4%	6	6,7%
Kaip Jūsų vaikui sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais	Geriau, nei tikėjomės	106	82,2%	5	3,9%	6	4,7%	12	9,3%
	Taip, kaip ir tikėjomės	103	76,3%	18	13,3%	7	5,2%	7	5,2%
	Blogiau, nei tikėjomės	50	76,9%	8	12,3%			7	10,8%
	Nežinau, sunku pasakyti	14	58,3%	7	29,2%	1	4,2%	2	8,3%
Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte	Taip	137	82,5%	15	9,0%	3	1,8%	11	6,6%
	Ne/Nežinau	136	72,7%	23	12,3%	11	5,9%	17	9,1%

		Ar kontroliuoja vaiko praleidžiamą laiką prie kompiuterio							
		Nuolat kontroliuojame, ir kiek laiko prie kompiuterio praleidžia, ir ką veikia		Nuolat kontroliuojame tik tai, kiek laiko praleidžia prie kompiuterio		Nuolat kontroliuojame tik tai, ką veikia prie kompiuterio		Nuolat nekontroliuojame, nei kiek laiko praleidžia prie kompiuterio, nei ką veikia	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Kompiuteris namuose	<i>Turime modernų/pakankamai modernų kompiuterį</i>	197	80,7%	19	7,8%	9	3,7%	19	7,8%
	<i>Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma</i>	75	69,4%	19	17,6%	5	4,6%	9	8,3%
Kaip dažnai Jūs patį/pats darbe ir/ar namie naudojate kompiuterių	<i>Dažniau nei kartą per savaitę</i>	205	82,7%	21	8,5%	11	4,4%	11	4,4%
	<i>Rečiau nei kartą per savaitę</i>	39	62,9%	10	16,1%	2	3,2%	11	17,7%
	Visai nesinaudoju	27	65,9%	7	17,1%	1	2,4%	6	14,6%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudoja kompiuterių	<i>Praktiškai kasdieną</i>	146	80,2%	13	7,1%	7	3,8%	16	8,8%
	<i>Rečiau</i>	122	74,8%	24	14,7%	7	4,3%	10	6,1%
	Visai nesinaudoja	3	60,0%					2	40,0%

17. Kaip Jums atrodo, ar tai, kad Jūsų namuose yra kompiuteris, padeda Jūsų pradinukui geriau mokytis?

		N	%
Ar kompiuteris padeda vaikui geriau mokytis	Taip, tikrai padeda	72	19,5%
	Taip, ko gero padeda	147	39,8%
	Ne, ko gero nepadeda	80	21,7%
	Ne, tikrai nepadeda	33	8,9%
	Nežinau, negalvoju	37	10,0%
VISO		369	100,0%

		Ar kompiuteris padeda vaikui geriau mokytis									
		Taip, tikrai padeda		Taip, ko gero padeda		Ne, ko gero nepadeda		Ne, tikrai nepadeda		Nežinau, negalvoju	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	Dalyvauja projekte	46	25,3%	79	43,4%	32	17,6%	14	7,7%	11	6,0%
	Kontrolinė	26	13,9%	68	36,4%	48	25,7%	19	10,2%	26	13,9%
Lytis	Vyras	5	20,8%	11	45,8%	5	20,8%	0	,0%	3	12,5%
	Moteris	66	19,2%	136	39,5%	75	21,8%	33	9,6%	34	9,9%
Šeiminis statusas	Susituokęs	56	20,1%	103	37,1%	63	22,7%	30	10,8%	26	9,4%
	Nesusituokęs	15	17,0%	43	48,9%	17	19,3%	3	3,4%	10	11,4%
Amžius	Iki 30 m.	9	13,6%	25	37,9%	18	27,3%	8	12,1%	6	9,1%
	31-35 m.	11	11,3%	45	46,4%	20	20,6%	9	9,3%	12	12,4%
	36-40 m.	26	27,7%	34	36,2%	22	23,4%	6	6,4%	6	6,4%
	41 m. ir daugiau	26	23,6%	43	39,1%	20	18,2%	10	9,1%	11	10,0%
Išsimokslinimas	Pradinis, pagrindinis	9	15,8%	22	38,6%	16	28,1%	5	8,8%	5	8,8%
	Vidurinis, gimnazija	30	19,2%	60	38,5%	33	21,2%	14	9,0%	19	12,2%
	Aukštesnysis, kolegija	15	19,2%	30	38,5%	17	21,8%	9	11,5%	7	9,0%
	Aukštasis universitetinis	18	23,1%	35	44,9%	14	17,9%	5	6,4%	6	7,7%
Ar dirba mokamą darbą	Taip	50	22,4%	97	43,5%	42	18,8%	17	7,6%	17	7,6%
	Ne	22	15,2%	50	34,5%	37	25,5%	16	11,0%	20	13,8%
Užsiėmimas	Pats sau darbdavys	4	14,3%	13	46,4%	7	25,0%	1	3,6%	3	10,7%
	Samdomas darbuotojas	46	22,3%	88	42,7%	39	18,9%	17	8,3%	16	7,8%
	Vaiko priežiūros atostogose	4	12,1%	9	27,3%	13	39,4%	1	3,0%	6	18,2%
	Nedirbantis	16	19,0%	29	34,5%	17	20,2%	13	15,5%	9	10,7%
	Kita	2	11,8%	8	47,1%	4	23,5%	1	5,9%	2	11,8%
Pajamos vienam šeimos nariui per mėn.	Iki 300 Lt	12	14,6%	34	41,5%	21	25,6%	11	13,4%	4	4,9%
	301-500 Lt	23	19,7%	44	37,6%	26	22,2%	8	6,8%	16	13,7%
	501-800 Lt	17	21,5%	33	41,8%	17	21,5%	6	7,6%	6	7,6%
	801 ir daugiau Lt	17	21,8%	32	41,0%	13	16,7%	7	9,0%	9	11,5%
	Nenurodė	3	23,1%	4	30,8%	3	23,1%	1	7,7%	2	15,4%
Tautybė	Lietuvis	68	19,4%	140	40,0%	77	22,0%	30	8,6%	35	10,0%
	Kita	4	22,2%	6	33,3%	3	16,7%	3	16,7%	2	11,1%
Gyv. vietovės dydis	Daugiau kaip 100 000 gyv.	27	29,3%	32	34,8%	15	16,3%	9	9,8%	9	9,8%
	30 000 – 100 000 gyv.	16	20,8%	27	35,1%	20	26,0%	6	7,8%	8	10,4%
	2 000 – 29 999 gyv.	10	13,5%	34	45,9%	16	21,6%	7	9,5%	7	9,5%
	Iki 2000 gyv.	17	15,2%	47	42,0%	25	22,3%	11	9,8%	12	10,7%

		Ar kompiuteris padeda vaikui geriau mokytis									
		Taip, tikrai padeda		Taip, ko gero padeda		Ne, ko gero nepadeda		Ne, tikrai nepadeda		Nežinau, negalvoju	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Vaiko lytis	Mergaitė	30	23,1%	50	38,5%	25	19,2%	10	7,7%	15	11,5%
	Berniukas	42	17,6%	96	40,3%	55	23,1%	23	9,7%	22	9,2%
Vaiko amžius	7-8 metai	13	15,9%	32	39,0%	20	24,4%	7	8,5%	10	12,2%
	9 metai	11	12,4%	33	37,1%	22	24,7%	12	13,5%	11	12,4%
	10 metų	24	23,5%	41	40,2%	21	20,6%	8	7,8%	8	7,8%
	11-14 metų	23	24,2%	41	43,2%	17	17,9%	6	6,3%	8	8,4%
Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	Iki 5 metų	17	19,5%	34	39,1%	20	23,0%	8	9,2%	8	9,2%
	6 metų	7	17,9%	14	35,9%	7	17,9%	4	10,3%	7	17,9%
	7 metų	22	18,0%	46	37,7%	32	26,2%	9	7,4%	13	10,7%
	8-12 metų	26	21,8%	52	43,7%	20	16,8%	12	10,1%	9	7,6%
<i>Kuriai specialiųjų ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas</i>	<i>I grupei</i>	17	16,2%	43	41,0%	32	30,5%	5	4,8%	8	7,6%
	<i>II grupei</i>	27	29,3%	29	31,5%	19	20,7%	6	6,5%	11	12,0%
	<i>III grupei</i>	6	31,6%	10	52,6%	2	10,5%	1	5,3%	0	,0%
	<i>IV grupei</i>	0	,0%	1	16,7%	3	50,0%	2	33,3%	0	,0%
<i>Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikių grupei, bet nežinau kuriai</i>		22	15,0%	64	43,5%	24	16,3%	19	12,9%	18	12,2%
	Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę	6	21,3%	24	39,3%	14	23,0%	4	6,6%	6	9,8%
	7	53	18,9%	111	39,5%	60	21,4%	29	10,3%	28	10,0%
	8-9 metų	6	23,1%	12	46,2%	6	23,1%	0	,0%	2	7,7%
Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais	Antroje	12	14,8%	33	40,7%	18	22,2%	7	8,6%	11	13,6%
	Trečioje	14	14,0%	38	38,0%	26	26,0%	12	12,0%	10	10,0%
	Ketvirtoje	24	25,5%	34	36,2%	21	22,3%	7	7,4%	8	8,5%
	Penktoje	22	23,4%	42	44,7%	15	16,0%	7	7,4%	8	8,5%
<i>Kaip Jūsų vaikui sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais</i>	Geriau, nei tikėjomės	33	24,6%	48	35,8%	30	22,4%	11	8,2%	12	9,0%
	<i>Taip, kaip ir tikėjomės</i>	26	18,8%	62	44,9%	29	21,0%	14	10,1%	7	5,1%
	Blogiau, nei tikėjomės	11	15,5%	26	36,6%	17	23,9%	7	9,9%	10	14,1%
	<i>Nežinau, sunku pasakyti</i>	2	7,7%	11	42,3%	4	15,4%	1	3,8%	8	30,8%
<i>Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte</i>	<i>Taip</i>	46	27,1%	73	42,9%	29	17,1%	11	6,5%	11	6,5%
	<i>Ne/Nežinau</i>	26	13,1%	74	37,2%	51	25,6%	22	11,1%	26	13,1%

		Ar kompiuteris padeda vaikui geriau mokytis									
		Taip, tikrai padeda		Taip, ko gero padeda		Ne, ko gero nepadeda		Ne, tikrai nepadeda		Nežinau, negalvoju	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Kompiuteris namuose	Turime modernų/pakankamai modernų kompiuterį	54	21,2%	97	38,0%	57	22,4%	19	7,5%	28	11,0%
	Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma	17	15,0%	50	44,2%	23	20,4%	14	12,4%	9	8,0%
Kaip dažnai Jūs pati/pats darbe ir/ar namie naudojate kompiuteriu	Dažniau nei kartą per savaitę	59	23,2%	101	39,8%	52	20,5%	19	7,5%	23	9,1%
	Rečiau nei kartą per savaitę	6	9,0%	31	46,3%	15	22,4%	9	13,4%	6	9,0%
	Visai nesinaudoju	6	13,0%	14	30,4%	13	28,3%	5	10,9%	8	17,4%
<i>Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudoja kompiuteriu</i>	<i>Praktiškai kasdieną</i>	49	26,5%	79	42,7%	42	22,7%	10	5,4%	5	2,7%
	<i>Rečiau</i>	23	13,9%	64	38,6%	36	21,7%	21	12,7%	22	13,3%
	<i>Visai nesinaudoja</i>			2	14,3%	1	7,1%	2	14,3%	9	64,3%

23. Ar mokytojai tariasi su Jumis, koku būdu (susitikimo metu žodžiu, raštu, telefonu, elektroniniu paštu, Skype ir pan.) bus teikiama informacija apie Jūsų vaiko ugdymą mokykloje?

		N	%
Ar mokytojai tariai dėl informacijos teikimo būdo	Visada	370	72,7%
	Kartais	94	18,5%
	Labai retai	27	5,3%
	Niekada	18	3,5%
	VISO	509	100,0%

		Ar mokytojai tariai dėl informacijos teikimo būdo							
		Visada		Kartais		Labai retai		Niekada	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	Dalyvauja projekte	184	75,4%	44	18,0%	9	3,7%	7	2,9%
	Kontrolinė	186	70,2%	50	18,9%	18	6,8%	11	4,2%
Lytis	Vyras	19	59,4%	10	31,3%	1	3,1%	2	6,3%
	Moteris	350	73,5%	84	17,6%	26	5,5%	16	3,4%
Šeimisinis statusas	Susituokęs	252	71,8%	64	18,2%	20	5,7%	15	4,3%
	Nesusituokęs	115	74,2%	30	19,4%	7	4,5%	3	1,9%
Amžius	Iki 30 m.	68	75,6%	16	17,8%	4	4,4%	2	2,2%
	31-35 m.	89	63,6%	35	25,0%	10	7,1%	6	4,3%
	36-40 m.	88	71,0%	23	18,5%	5	4,0%	8	6,5%
	41 m. ir daugiau	122	80,3%	20	13,2%	8	5,3%	2	1,3%
Išsimokslinimas	Pradinis, pagrindinis	77	67,0%	28	24,3%	4	3,5%	6	5,2%
	Vidurinis, gimnazija	171	75,7%	36	15,9%	12	5,3%	7	3,1%
	Aukštesnysis, kolegija	61	69,3%	17	19,3%	6	6,8%	4	4,5%
	Aukštasis universitetinis	61	76,3%	13	16,3%	5	6,3%	1	1,3%
Ar dirba mokamą darbą	Taip	196	74,0%	52	19,6%	14	5,3%	3	1,1%
	Ne	174	71,6%	41	16,9%	13	5,3%	15	6,2%
Užsiėmimas	Pats sau darbdavys	28	80,0%	4	11,4%	1	2,9%	2	5,7%
	Samdomas darbuotojas	183	72,6%	53	21,0%	13	5,2%	3	1,2%
	Vaiko priežiūros atostogose	40	74,1%	10	18,5%	2	3,7%	2	3,7%
	Nedirbantis	96	69,1%	22	15,8%	10	7,2%	11	7,9%
	Kita	21	80,8%	5	19,2%	0	,0%	0	,0%
Pajamos vienam šeimos nariui per mėn.	Iki 300 Lt	101	68,7%	30	20,4%	6	4,1%	10	6,8%
	301-500 Lt	118	72,4%	33	20,2%	8	4,9%	4	2,5%
	501-800 Lt	68	71,6%	16	16,8%	8	8,4%	3	3,2%
	801 ir daugiau Lt	68	77,3%	15	17,0%	4	4,5%	1	1,1%
	Nenurodė	15	93,8%	0	,0%	1	6,3%	0	,0%
Tautybė	Lietuvis	355	73,5%	86	17,8%	25	5,2%	17	3,5%
	Kita	15	60,0%	8	32,0%	1	4,0%	1	4,0%
Gyv. vietovės dydis	Daugiau kaip 100 000 gyv	87	79,1%	15	13,6%	5	4,5%	3	2,7%
	30 000 – 100 000 gyv	64	71,1%	17	18,9%	8	8,9%	1	1,1%
	2 000 – 29 999 gyv	73	70,2%	24	23,1%	3	2,9%	4	3,8%
	Iki 2000 gyv	136	72,3%	34	18,1%	10	5,3%	8	4,3%

		Ar mokytojai tariai dėl informacijos teikimo būdo							
		Visada		Kartais		Labai retai		Niekada	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Vaiko lytis	Mergaitė	133	74,3%	30	16,8%	9	5,0%	7	3,9%
	Berniukas	236	71,7%	64	19,5%	18	5,5%	11	3,3%
Vaiko amžius	7-8 metai	83	75,5%	15	13,6%	7	6,4%	5	4,5%
	9 metai	84	68,3%	31	25,2%	6	4,9%	2	1,6%
	10 metų	98	70,5%	30	21,6%	6	4,3%	5	3,6%
	11-14 metų	104	76,5%	18	13,2%	8	5,9%	6	4,4%
Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	Iki 5 metų	82	75,2%	21	19,3%	5	4,6%	1	,9%
	6 metų	39	69,6%	12	21,4%	2	3,6%	3	5,4%
	7 metų	122	71,3%	31	18,1%	13	7,6%	5	2,9%
	8-12 metų	125	73,5%	29	17,1%	7	4,1%	9	5,3%
Kuriam specialiųjų ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas	I grupei	99	75,0%	22	16,7%	6	4,5%	5	3,8%
	II grupei	95	71,4%	26	19,5%	7	5,3%	5	3,8%
	III grupei	20	83,3%	2	8,3%	2	8,3%	0	,0%
	IV grupei	6	66,7%	2	22,2%	1	11,1%	0	,0%
	Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikių grupei, bet nežinau kuriam	150	71,1%	42	19,9%	11	5,2%	8	3,8%
Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę	6	63	75,9%	11	13,3%	2	2,4%	7	8,4%
	7	284	72,6%	73	18,7%	24	6,1%	10	2,6%
	8-9 metų	21	63,6%	10	30,3%	1	3,0%	1	3,0%
Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais	Antroje	80	72,1%	21	18,9%	7	6,3%	3	2,7%
	Trečioje	94	71,2%	26	19,7%	7	5,3%	5	3,8%
	Ketvirtoje	97	70,3%	29	21,0%	7	5,1%	5	3,6%
	Penktoje	98	77,2%	18	14,2%	6	4,7%	5	3,9%
Kaip Jūsų vaikui sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais	Geriau, nei tikėjomės	147	79,5%	25	13,5%	8	4,3%	5	2,7%
	Taip, kaip ir tikėjomės	136	72,7%	35	18,7%	9	4,8%	7	3,7%
	Blogiau, nei tikėjomės	57	62,6%	22	24,2%	9	9,9%	3	3,3%
	Nežinau, sunku pasakyti	30	65,2%	12	26,1%	1	2,2%	3	6,5%
Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte	Taip	179	78,5%	32	14,0%	8	3,5%	9	3,9%
	Ne/Nežinau	191	68,0%	62	22,1%	19	6,8%	9	3,2%

		Ar mokytojai tariai dėl informacijos teikimo būdo							
		Visada		Kartais		Labai retai		Niekada	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Kompiuteris namuose	Turime modernų/pakankamai modernų kompiuterį	190	74,5%	43	16,9%	13	5,1%	9	3,5%
	Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma	77	68,1%	24	21,2%	6	5,3%	6	5,3%
	Namie kompiuterio neturime	101	73,7%	26	19,0%	7	5,1%	3	2,2%
Kaip dažnai Jūs patį/pats darbe ir/ar namie naudojate kompiuteriu	Dažniau nei kartą per savaitę	185	71,2%	50	19,2%	14	5,4%	11	4,2%
	Rečiau nei kartą per savaitę	58	71,6%	17	21,0%	4	4,9%	2	2,5%
	Visai nesinaudoju	120	75,5%	26	16,4%	8	5,0%	5	3,1%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudojasi kompiuteriu	Praktiškai kasdieną	138	74,6%	29	15,7%	11	5,9%	7	3,8%
	Rečiau	116	69,9%	33	19,9%	9	5,4%	8	4,8%
	Visai nesinaudoja	10	71,4%	4	28,6%	0	,0%	0	,0%

24. Ar gaunate informacijos iš mokyklos Jūsų vaiko ugdymo klausimais?

		N	%
Ar gauna pakankamai informacijos iš mokyklos	Gauna pakankamai	442	87,0%
	Nepakankamai	58	11,4%
	Negauna	8	1,6%
	VISO	508	100,0%

		Ar gauna pakankamai informacijos iš mokyklos					
		Gauna pakankamai		Nepakankamai		Negauna	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	Dalyvauja projekte	216	88,9%	27	11,1%		
	Kontrolinė	226	85,3%	31	11,7%	8	3,0%
Lytis	Vyras	25	83,3%	5	16,7%		
	Moteris	416	87,2%	53	11,1%	8	1,7%
Šeiminis statusas	Susituokęs	295	84,5%	46	13,2%	8	2,3%
	Nesusituokęs	144	92,3%	12	7,7%		
Amžius	Iki 30 m.	79	87,8%	10	11,1%	1	1,1%
	31-35 m.	111	80,4%	22	15,9%	5	3,6%
	36-40 m.	113	91,1%	11	8,9%		
	41 m. ir daugiau	136	88,9%	15	9,8%	2	1,3%
Išsimokslinimas	Pradinis, pagrindinis	97	85,8%	14	12,4%	2	1,8%
	Vidurinis, gimnazija	194	85,5%	29	12,8%	4	1,8%
	Aukštesnysis, kolegija	77	87,5%	9	10,2%	2	2,3%
	Aukštasis universitetinis	74	92,5%	6	7,5%		
Ar dirba mokamą darbą	Taip	235	89,4%	26	9,9%	2	,8%
	Ne	207	84,8%	31	12,7%	6	2,5%
Užsiėmimas	Pats sau darbdavys	31	88,6%	4	11,4%		
	Samdomas darbuotojas	224	89,6%	24	9,6%	2	,8%
	Vaiko priežiūros atostogose	45	81,8%	9	16,4%	1	1,8%
	Nedirbantis	117	84,2%	18	12,9%	4	2,9%
	Kita	23	88,5%	3	11,5%		
Pajamos vienam šeimos nariui per mėn.	Iki 300 Lt	123	84,8%	14	9,7%	8	5,5%
	301-500 Lt	140	85,4%	24	14,6%		
	501-800 Lt	83	87,4%	12	12,6%		
	801 ir daugiau Lt	80	90,9%	8	9,1%		
	Nenurodė	16	100,0%				
Tautybė	Lietuvis	421	87,3%	53	11,0%	8	1,7%
	Kita	20	80,0%	5	20,0%		
Gyv. vietovės dydis	Daugiau kaip 100 000 gyv	102	92,7%	8	7,3%		
	30 000 – 100 000 gyv	82	91,1%	6	6,7%	2	2,2%
	2 000 – 29 999 gyv	91	87,5%	11	10,6%	2	1,9%
	Iki 2000 gyv	154	82,4%	30	16,0%	3	1,6%

		Ar gauna pakankamai informacijos iš mokyklos					
		Gauna pakankamai		Nepakankamai		Negauna	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Vaiko lytis	Mergaitė	156	86,7%	21	11,7%	3	1,7%
	Berniukas	285	87,2%	37	11,3%	5	1,5%
Vaiko amžius	7-8 metai	100	90,9%	9	8,2%	1	,9%
	9 metai	107	87,0%	15	12,2%	1	,8%
	10 metų	118	84,9%	19	13,7%	2	1,4%
	11-14 metų	116	85,9%	15	11,1%	4	3,0%
Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	Iki 5 metų	100	90,9%	10	9,1%		
	6 metų	52	92,9%	3	5,4%	1	1,8%
	7 metų	146	85,4%	23	13,5%	2	1,2%
	8-12 metų	142	84,5%	22	13,1%	4	2,4%
Kuriam specialiųjų ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas	I grupei	121	91,7%	9	6,8%	2	1,5%
	II grupei	117	89,3%	12	9,2%	2	1,5%
	III grupei	20	83,3%	4	16,7%		
	IV grupei	6	66,7%	3	33,3%		
	Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikių grupei, bet nežinau kuriai	178	84,0%	30	14,2%	4	1,9%
Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę	6	68	81,9%	12	14,5%	3	3,6%
	7	344	88,0%	42	10,7%	5	1,3%
	8-9 metų	28	87,5%	4	12,5%		
Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais	Antroje	100	90,1%	10	9,0%	1	,9%
	Trečioje	114	85,7%	17	12,8%	2	1,5%
	Ketvirtoje	121	88,3%	15	10,9%	1	,7%
	Penktoje	106	84,1%	16	12,7%	4	3,2%
Kaip Jūsų vaikui sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais	Geriau, nei tikėjomės	171	92,9%	11	6,0%	2	1,1%
	Taip, kaip ir tikėjomės	163	87,2%	21	11,2%	3	1,6%
	Blogiau, nei tikėjomės	67	74,4%	20	22,2%	3	3,3%
	Nežinau, sunku pasakyti	41	87,2%	6	12,8%		
Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte	Taip	204	89,5%	23	10,1%	1	,4%
	Ne/Nežinau	238	85,0%	35	12,5%	7	2,5%

		Ar mokytojai tariaisi dėl informacijos teikimo būdo							
		Visada		Kartais		Labai retai		Niekada	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Kompiuteris namuose	Turime modernų/ pakankamai modernų kompiuterį	190	74,5%	43	16,9%	13	5,1%	9	3,5%
	Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma	77	68,1%	24	21,2%	6	5,3%	6	5,3%
	Namie kompiuterio neturime	101	73,7%	26	19,0%	7	5,1%	3	2,2%
Kaip dažnai Jūs patį/ pats darbe ir/ar namie naudojate kompiuteriu	Dažniau nei kartą per savaitę	185	71,2%	50	19,2%	14	5,4%	11	4,2%
	Rečiau nei kartą per savaitę	58	71,6%	17	21,0%	4	4,9%	2	2,5%
	Visai nesinaudoju	120	75,5%	26	16,4%	8	5,0%	5	3,1%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudojasi kompiuteriu	Praktiškai kasdieną	138	74,6%	29	15,7%	11	5,9%	7	3,8%
	Rečiau	116	69,9%	33	19,9%	9	5,4%	8	4,8%
	Visai nesinaudoja	10	71,4%	4	28,6%	0	,0%	0	,0%

25. Kaip Jums atrodo, ar šiuo metu Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose teikiamas pradinis ugdymas yra aukštos kokybės?

	N	%
Kaip Jums atrodo, ar šiuo metu Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose teikiamas pradinis ugdymas yra aukštos kokybės	144	28,2%
Pradinis ugdymas tikrai yra aukštos kokybės	195	38,2%
Pradinis ugdymas ko gero nėra aukštos kokybės	51	10,0%
Pradinis ugdymas tikrai nėra aukštos kokybės	22	4,3%
Nežinau, sunku pasakyti	98	19,2%
VISO	510	100,0%

		Kaip Jums atrodo, ar šiuo metu Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose teikiamas pradinis ugdymas yra aukštos kokybės									
		Pradinis ugdymas tikrai yra aukštos kokybės		Pradinis ugdymas ko gero yra aukštos kokybės		Pradinis ugdymas ko gero nėra aukštos kokybės		Pradinis ugdymas tikrai nėra aukštos kokybės		Nežinau, sunku pasakyti	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	Dalyvauja projekte	70	28,7%	105	43,0%	21	8,6%	11	4,5%	37	15,2%
	Kontrolinė	74	27,8%	90	33,8%	30	11,3%	11	4,1%	61	22,9%
Lytis	Vyras	7	21,9%	12	37,5%	5	15,6%	2	6,3%	6	18,8%
	Moteris	137	28,7%	182	38,2%	46	9,6%	20	4,2%	92	19,3%
Šeiminis statusas	Susituokęs	108	30,8%	137	39,0%	38	10,8%	18	5,1%	50	14,2%
	Nesusituokęs	34	21,8%	58	37,2%	12	7,7%	4	2,6%	48	30,8%
Amžius	Iki 30 m.	24	26,7%	40	44,4%	10	11,1%	4	4,4%	12	13,3%
	31-35 m.	38	27,1%	45	32,1%	12	8,6%	6	4,3%	39	27,9%
	36-40 m.	35	28,2%	48	38,7%	14	11,3%	5	4,0%	22	17,7%
	41 m. ir daugiau	45	29,4%	61	39,9%	15	9,8%	7	4,6%	25	16,3%
Išsimokslinimas	Pradinis, pagrindinis	32	27,8%	42	36,5%	8	7,0%	7	6,1%	26	22,6%
	Vidurinis, gimnazija	68	30,0%	77	33,9%	22	9,7%	8	3,5%	52	22,9%
	Aukštesnysis, kolegija	27	30,7%	35	39,8%	11	12,5%	3	3,4%	12	13,6%
	Aukštasis universitetinis	17	21,3%	41	51,3%	10	12,5%	4	5,0%	8	10,0%
Ar dirba mokamą darbą	Taip	83	31,3%	110	41,5%	27	10,2%	6	2,3%	39	14,7%
	Ne	61	25,0%	84	34,4%	24	9,8%	16	6,6%	59	24,2%
Užsiėmimas	Pats sau darbdavys	14	40,0%	12	34,3%	1	2,9%	2	5,7%	6	17,1%
	Samdomas darbuotojas	73	29,0%	100	39,7%	27	10,7%	10	4,0%	42	16,7%
	Vaiko priežiūros atostogose	12	21,8%	19	34,5%	9	16,4%	1	1,8%	14	25,5%
	Nedirbantįs	38	27,3%	52	37,4%	11	7,9%	9	6,5%	29	20,9%
	Kita	6	23,1%	11	42,3%	3	11,5%	0	,0%	6	23,1%
Pajamos vienam šeimos nariui per mėn.	Iki 300 Lt	35	23,8%	56	38,1%	11	7,5%	8	5,4%	37	25,2%
	301-500 Lt	45	27,4%	61	37,2%	21	12,8%	5	3,0%	32	19,5%
	501-800 Lt	33	34,7%	34	35,8%	7	7,4%	4	4,2%	17	17,9%
	801 ir daugiau Lt	26	29,5%	39	44,3%	12	13,6%	5	5,7%	6	6,8%
	Nenurodė	5	31,3%	5	31,3%	0	,0%	0	,0%	6	37,5%
Tautybė	Lietuvis	134	27,7%	186	38,4%	49	10,1%	21	4,3%	94	19,4%
	Kita	9	36,0%	9	36,0%	2	8,0%	1	4,0%	4	16,0%
Gyv. vietovės dydis	Daugiau kaip 100 000 gyv	29	26,4%	42	38,2%	10	9,1%	5	4,5%	24	21,8%
	30 000 - 100 000 gyv	33	36,7%	42	46,7%	6	6,7%	1	1,1%	8	8,9%
	2 000 - 29 999 gyv	25	24,0%	37	35,6%	15	14,4%	5	4,8%	22	21,2%
	Iki 2000 gyv	54	28,6%	67	35,4%	17	9,0%	10	5,3%	41	21,7%

		Kaip Jums atrodo, ar šiuo metu Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose teikiamas pradinis ugdymas yra aukštos kokybės									
		Pradinis ugdymas tikrai yra aukštos kokybės		Pradinis ugdymas ko gero yra aukštos kokybės		Pradinis ugdymas ko gero nėra aukštos kokybės		Pradinis ugdymas tikrai nėra aukštos kokybės		Nežinau, sunku pasakyti	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Vaiko lytis	<i>Mergaitė</i>	65	36,1%	57	31,7%	19	10,6%	8	4,4%	31	17,2%
	<i>Berniukas</i>	78	23,7%	138	41,9%	32	9,7%	14	4,3%	67	20,4%
Vaiko amžius	7-8 metai	34	30,9%	41	37,3%	10	9,1%	4	3,6%	21	19,1%
	9 metai	41	33,3%	37	30,1%	17	13,8%	4	3,3%	24	19,5%
	10 metų	33	23,6%	63	45,0%	13	9,3%	7	5,0%	24	17,1%
	11-14 metų	36	26,5%	53	39,0%	11	8,1%	7	5,1%	29	21,3%
Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	Iki 5 metų	43	39,1%	38	34,5%	8	7,3%	3	2,7%	18	16,4%
	6 metų	11	19,6%	24	42,9%	8	14,3%	3	5,4%	10	17,9%
	7 metų	50	29,2%	63	36,8%	16	9,4%	5	2,9%	37	21,6%
	8-12 metų	39	22,9%	70	41,2%	19	11,2%	11	6,5%	31	18,2%
Kuriai specialiųjų ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas	<i>I grupei</i>	50	37,9%	56	42,4%	13	9,8%	3	2,3%	10	7,6%
	<i>II grupei</i>	32	24,1%	51	38,3%	17	12,8%	12	9,0%	21	15,8%
	<i>III grupei</i>	10	41,7%	6	25,0%	2	8,3%	1	4,2%	5	20,8%
	<i>IV grupei</i>	2	22,2%	5	55,6%	0	,0%	1	11,1%	1	11,1%
	<i>Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikių grupei, bet nežinau kuriai</i>	50	23,6%	77	36,3%	19	9,0%	5	2,4%	61	28,8%
Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę	6	24	28,9%	27	32,5%	7	8,4%	4	4,8%	21	25,3%
	7	117	29,8%	149	38,0%	43	11,0%	14	3,6%	69	17,6%
	8-9 metų	3	9,1%	19	57,6%	1	3,0%	3	9,1%	7	21,2%
Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais	Antroje	33	29,7%	37	33,3%	10	9,0%	3	2,7%	28	25,2%
	Trečioje	42	31,6%	49	36,8%	17	12,8%	5	3,8%	20	15,0%
	Ketvirtoje	33	23,9%	60	43,5%	14	10,1%	5	3,6%	26	18,8%
	Penktoje	36	28,3%	49	38,6%	10	7,9%	9	7,1%	23	18,1%
Kaip Jūsų vaikui sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais	Geriau, nei tikėjomės	60	32,4%	70	37,8%	18	9,7%	7	3,8%	30	16,2%
	Taip, kaip ir tikėjomės	48	25,7%	78	41,7%	22	11,8%	6	3,2%	33	17,6%
	Blogiau, nei tikėjomės	30	33,0%	32	35,2%	9	9,9%	4	4,4%	16	17,6%
	<i>Nežinau, sunku pasakyti</i>	6	12,8%	15	31,9%	2	4,3%	5	10,6%	19	40,4%
Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte	<i>Taip</i>	62	27,2%	96	42,1%	24	10,5%	14	6,1%	32	14,0%
	<i>Ne/Nežinau</i>	82	29,1%	99	35,1%	27	9,6%	8	2,8%	66	23,4%

		Kaip Jums atrodo, ar šiuo metu Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose teikiamas pradinis ugdymas yra aukštos kokybės									
		Pradinis ugdymas tikrai yra aukštos kokybės		Pradinis ugdymas ko gero yra aukštos kokybės		Pradinis ugdymas ko gero nėra aukštos kokybės		Pradinis ugdymas tikrai nėra aukštos kokybės		Nežinau, sunku pasakyti	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Kompiuteris namuose	<i>Turime modernų/pakankamai modernų kompiuterį</i>	84	32,9%	101	39,6%	21	8,2%	12	4,7%	37	14,5%
	<i>Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma</i>	29	25,7%	43	38,1%	17	15,0%	5	4,4%	19	16,8%
	<i>Namie kompiuterio neturime</i>	30	21,7%	50	36,2%	12	8,7%	5	3,6%	41	29,7%
	<i>Kaip dažnai Jūs patį/pats darbe ir/ar namie naudojate kompiuteriu</i>	80	30,8%	106	40,8%	29	11,2%	9	3,5%	36	13,8%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudojasi kompiuteriu	<i>Rečiau nei kartą per savaitę</i>	26	32,1%	26	32,1%	11	13,6%	4	4,9%	14	17,3%
	<i>Visai nesinaudoju</i>	37	23,1%	57	35,6%	11	6,9%	9	5,6%	46	28,8%
	<i>Praktiškai kasdieną</i>	56	30,3%	76	41,1%	16	8,6%	10	5,4%	27	14,6%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudojasi kompiuteriu	<i>Rečiau</i>	49	29,5%	63	38,0%	20	12,0%	7	4,2%	27	16,3%
	<i>Visai nesinaudoja</i>	7	50,0%	3	21,4%	2	14,3%	0	,0%	2	14,3%

26. Kaip Jums atrodo, ar iki šiol Jūsų vaiko ugdymas atitiko jo ugdymosi poreikius ir galimybes?

	N	%	
Kaip Jums atrodo, ar iki šiol Jūsų vaiko ugdymas atitiko jo ugdymosi poreikius ir galimybes	Tikrai atitiko ugdymosi poreikius ir galimybes	128	25,1%
	Ko gero atitiko ugdymosi poreikius ir galimybes	246	48,2%
	Ko gero neatitiko ugdymosi poreikių ir galimybių	60	11,8%
	Tikrai neatitiko ugdymosi poreikių ir galimybių	24	4,7%
	Nežinau, sunku pasakyti	52	10,2%
VISO	510	100,0%	

		Kaip Jums atrodo, ar iki šiol Jūsų vaiko ugdymas atitiko jo ugdymosi poreikius ir galimybes									
		Tikrai atitiko ugdymosi poreikius ir galimybes		Ko gero atitiko ugdymosi poreikius ir galimybes		Ko gero neatitiko ugdymosi poreikių ir galimybių		Tikrai neatitiko ugdymosi poreikių ir galimybių		Nežinau, sunku pasakyti	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	Dalyvauja projekte	59	24,2%	126	51,6%	26	10,7%	10	4,1%	23	9,4%
	Kontrolinė	69	25,9%	120	45,1%	34	12,8%	14	5,3%	29	10,9%
Lytis	Vyras	5	15,6%	15	46,9%	6	18,8%	3	9,4%	3	9,4%
	Motėris	123	25,8%	230	48,2%	54	11,3%	21	4,4%	49	10,3%
Šeimisinis statusas	Susituokęs	86	24,5%	170	48,4%	47	13,4%	19	5,4%	29	8,3%
	Nesusituokęs	41	26,3%	74	47,4%	13	8,3%	5	3,2%	23	14,7%
Amžius	Iki 30 m.	23	25,6%	44	48,9%	12	13,3%	3	3,3%	8	8,9%
	31-35 m.	36	25,7%	65	46,4%	19	13,6%	6	4,3%	14	10,0%
	36-40 m.	26	21,0%	68	54,8%	15	12,1%	6	4,8%	9	7,3%
	41 m. ir daugiau	40	26,1%	69	45,1%	14	9,2%	9	5,9%	21	13,7%
Išsimokslinimas	Pradinis, pagrindinis	31	27,0%	50	43,5%	17	14,8%	4	3,5%	13	11,3%
	Vidurinis, gimnazija	59	26,0%	103	45,4%	26	11,5%	12	5,3%	27	11,9%
	Aukštesnysis, kolegija	19	21,6%	47	53,4%	8	9,1%	7	8,0%	7	8,0%
	Aukštasis universitetinis	19	23,8%	46	57,5%	9	11,3%	1	1,3%	5	6,3%
Ar dirba mokamą darbą	Taip	76	28,7%	122	46,0%	33	12,5%	7	2,6%	27	10,2%
	Ne	52	21,3%	123	50,4%	27	11,1%	17	7,0%	25	10,2%
Užsiėmimas	Pats sau darbdavys	10	28,6%	16	45,7%	2	5,7%	1	2,9%	6	17,1%
	Samdomas darbuotojas	67	26,6%	121	48,0%	32	12,7%	9	3,6%	23	9,1%
	Vaiko priežiūros atostogose	12	21,8%	25	45,5%	10	18,2%	3	5,5%	5	9,1%
	Nedirbantis	33	23,7%	73	52,5%	10	7,2%	9	6,5%	14	10,1%
	Kita	6	23,1%	9	34,6%	6	23,1%	1	3,8%	4	15,4%
Pajamos vienam šeimos nariui per mėn.	Iki 300 Lt	35	23,8%	73	49,7%	19	12,9%	7	4,8%	13	8,8%
	301-500 Lt	42	25,6%	70	42,7%	19	11,6%	11	6,7%	22	13,4%
	501-800 Lt	23	24,2%	47	49,5%	11	11,6%	5	5,3%	9	9,5%
	801 ir daugiau Lt	24	27,3%	48	54,5%	11	12,5%	1	1,1%	4	4,5%
	Nenurodė	4	25,0%	8	50,0%	0	,0%	0	,0%	4	25,0%
Tautybė	Lietuvis	121	25,0%	236	48,8%	57	11,8%	23	4,8%	47	9,7%
	Kita	7	28,0%	9	36,0%	3	12,0%	1	4,0%	5	20,0%
Gyv. vietovės dydis	Daugiau kaip 100 000 gyv.	32	29,1%	47	42,7%	8	7,3%	5	4,5%	18	16,4%
	30 000 – 100 000 gyv.	28	31,1%	41	45,6%	10	11,1%	2	2,2%	9	10,0%
	2 000 – 29 999 gyv.	20	19,2%	58	55,8%	16	15,4%	5	4,8%	5	4,8%
	Iki 2000 gyv.	47	24,9%	90	47,6%	23	12,2%	12	6,3%	17	9,0%

		Kaip Jums atrodo, ar iki šiol Jūsų vaiko ugdymas atitiko jo ugdymosi poreikius ir galimybes									
		Tikrai atitiko ugdymosi poreikius ir galimybes		Ko gero atitiko ugdymosi poreikius ir galimybes		Ko gero neatitiko ugdymosi poreikių ir galimybių		Tikrai neatitiko ugdymosi poreikių ir galimybių		Nežinau, sunku pasakyti	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Vaiko lytis	Mergaitė	53	29,4%	82	45,6%	23	12,8%	10	5,6%	12	6,7%
	Berniukas	75	22,8%	163	49,5%	37	11,2%	14	4,3%	40	12,2%
Vaiko amžius	7-8 metai	31	28,2%	52	47,3%	9	8,2%	10	9,1%	8	7,3%
	9 metai	34	27,6%	56	45,5%	18	14,6%	4	3,3%	11	8,9%
	10 metų	32	22,9%	68	48,6%	18	12,9%	7	5,0%	15	10,7%
	11-14 metų	31	22,8%	69	50,7%	15	11,0%	3	2,2%	18	13,2%
Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	Iki 5 metų	42	38,2%	44	40,0%	12	10,9%	5	4,5%	7	6,4%
	6 metų	12	21,4%	27	48,2%	9	16,1%	4	7,1%	4	7,1%
	7 metų	38	22,2%	87	50,9%	21	12,3%	7	4,1%	18	10,5%
	8-12 metų	36	21,2%	86	50,6%	18	10,6%	7	4,1%	23	13,5%
<i>Kuriai specialiųjų ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas</i>	<i>I grupei</i>	35	26,5%	73	55,3%	18	13,6%	3	2,3%	3	2,3%
	<i>II grupei</i>	24	18,0%	68	51,1%	25	18,8%	4	3,0%	12	9,0%
	<i>III grupei</i>	10	41,7%	7	29,2%	3	12,5%	2	8,3%	2	8,3%
	<i>IV grupei</i>	4	44,4%	3	33,3%			2	22,2%		
	<i>Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikių grupei, bet nežinau kuriai</i>	55	25,9%	95	44,8%	14	6,6%	13	6,1%	35	16,5%
Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę	6	25	30,1%	34	41,0%	11	13,3%	7	8,4%	6	7,2%
	7	94	24,0%	197	50,3%	41	10,5%	16	4,1%	44	11,2%
	8-9 metų	8	24,2%	14	42,4%	8	24,2%	1	3,0%	2	6,1%
Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais	Antroje	35	31,5%	51	45,9%	8	7,2%	7	6,3%	10	9,0%
	Trečioje	25	18,8%	65	48,9%	23	17,3%	6	4,5%	14	10,5%
	Ketvirtoje	37	26,8%	64	46,4%	17	12,3%	7	5,1%	13	9,4%
	Penktoje	31	24,4%	65	51,2%	12	9,4%	4	3,1%	15	11,8%
<i>Kaip Jūsų vaikai sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais</i>	<i>Geriau, nei tikėjomės</i>	63	34,1%	95	51,4%	9	4,9%	6	3,2%	12	6,5%
	<i>Taip, kaip ir tikėjomės</i>	46	24,6%	102	54,5%	24	12,8%	5	2,7%	10	5,3%
	<i>Blogiau, nei tikėjomės</i>	12	13,2%	28	30,8%	25	27,5%	12	13,2%	14	15,4%
	<i>Nežinau, sunku pasakyti</i>	7	14,9%	21	44,7%	2	4,3%	1	2,1%	16	34,0%
Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte	Taip	56	24,6%	118	51,8%	26	11,4%	10	4,4%	18	7,9%
	Ne/Nežinau	72	25,5%	128	45,4%	34	12,1%	14	5,0%	34	12,1%

		Kaip Jums atrodo, ar iki šiol Jūsų vaiko ugdymas atitiko jo ugdymosi poreikius ir galimybes									
		Tikrai atitiko ugdymosi poreikius ir galimybes		Ko gero atitiko ugdymosi poreikius ir galimybes		Ko gero neatitiko ugdymosi poreikių ir galimybių		Tikrai neatitiko ugdymosi poreikių ir galimybių		Nežinau, sunku pasakyti	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
<i>Kompiuteris namuose</i>	Turime modernų/ pakankamai modernų kompiuterį	73	28,6%	116	45,5%	30	11,8%	11	4,3%	25	9,8%
	<i>Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma</i>	23	20,4%	60	53,1%	11	9,7%	11	9,7%	8	7,1%
	<i>Namie kompiuterio neturime</i>	31	22,5%	68	49,3%	18	13,0%	2	1,4%	19	13,8%
<i>Kaip dažnai Jūs pati/pats darbe ir/ar namie naudojate kompiuteriu</i>	<i>Dažniau nei kartą per savaitę</i>	77	29,6%	118	45,4%	33	12,7%	8	3,1%	24	9,2%
	<i>Rečiau nei kartą per savaitę</i>	12	14,8%	43	53,1%	12	14,8%	9	11,1%	5	6,2%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudojami kompiuteriu	Visai nesinaudoju	36	22,5%	80	50,0%	15	9,4%	7	4,4%	22	13,8%
	Praktiškai kasdieną	53	28,6%	83	44,9%	26	14,1%	8	4,3%	15	8,1%
	Rečiau	39	23,5%	88	53,0%	14	8,4%	12	7,2%	13	7,8%
	Visai nesinaudoja	3	21,4%	5	35,7%	1	7,1%	1	7,1%	4	28,6%

27. Ar bendravimui su mokytojais naudojate: 1. E-Dienynu?

		N	%
Bendrauja E-Dienynu	Naudojamės ir tai mums patogu	109	21,4%
	Naudojamės, bet tai nėra mums labai patogu	17	3,3%
	Nesinaudojame, nors turime galimybę	80	15,7%
	Nesinaudojame, nes neturime galimybės	133	26,1%
	Apie tokią bendravimo galimybę negirdėjome	117	22,9%
	Neatsakė	54	10,6%
VISO		510	100,0%

		Bendrauja E-Dienynu											
		Naudojamės ir tai mums patogu		Naudojamės, bet tai nėra mums labai patogu		Nesinaudojame, nors turime galimybę		Nesinaudojame, nes neturime galimybės		Apie tokią bendravimo galimybę negirdėjome		Neatsakė	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	<i>Dalyvauja projekte</i>	62	25,4%	10	4,1%	33	13,5%	75	30,7%	50	20,5%	14	5,7%
	<i>Kontrolinė</i>	47	17,7%	7	2,6%	47	17,7%	58	21,8%	67	25,2%	40	15,0%
Lytis	Vyras	7	21,9%	3	9,4%	3	9,4%	6	18,8%	9	28,1%	4	12,5%
	Moteris	102	21,4%	14	2,9%	77	16,1%	127	26,6%	107	22,4%	50	10,5%
Šeimisinis statusas	Susituokęs	82	23,4%	12	3,4%	59	16,8%	92	26,2%	71	20,2%	35	10,0%
	Nesusituokęs	27	17,3%	5	3,2%	20	12,8%	40	25,6%	46	29,5%	18	11,5%
Amžius	Iki 30 m.	15	16,7%	2	2,2%	21	23,3%	21	23,3%	22	24,4%	9	10,0%
	31-35 m.	32	22,9%	6	4,3%	11	7,9%	40	28,6%	37	26,4%	14	10,0%
	36-40 m.	35	28,2%	4	3,2%	21	16,9%	24	19,4%	26	21,0%	14	11,3%
	41 m. ir daugiau	27	17,6%	5	3,3%	25	16,3%	47	30,7%	32	20,9%	17	11,1%
Išsimokslinimas	<i>Pradinis, pagrindinis</i>	15	13,0%	5	4,3%	8	7,0%	39	33,9%	35	30,4%	13	11,3%
	Vidurinis, gimnazija	50	22,0%	6	2,6%	34	15,0%	63	27,8%	46	20,3%	28	12,3%
	Aukštesnysis, kolegija	18	20,5%	2	2,3%	18	20,5%	22	25,0%	20	22,7%	8	9,1%
	<i>Aukštasis universitetinis</i>	26	32,5%	4	5,0%	20	25,0%	9	11,3%	16	20,0%	5	6,3%
Ar dirba mokamą darbą	<i>Taip</i>	77	29,1%	8	3,0%	46	17,4%	54	20,4%	56	21,1%	24	9,1%
	<i>Ne</i>	32	13,1%	9	3,7%	34	13,9%	79	32,4%	61	25,0%	29	11,9%
Užsiėmimas	<i>Pats sau darbdavys</i>	6	17,1%	2	5,7%	10	28,6%	9	25,7%	4	11,4%	4	11,4%
	<i>Samdomas darbuotojas</i>	71	28,2%	6	2,4%	40	15,9%	52	20,6%	58	23,0%	25	9,9%
	<i>Vaiko priežiūros atostogose</i>	10	18,2%			14	25,5%	16	29,1%	10	18,2%	5	9,1%
	<i>Nedirbantis</i>	18	12,9%	9	6,5%	12	8,6%	48	34,5%	35	25,2%	17	12,2%
	<i>Kita</i>	3	11,5%			4	15,4%	7	26,9%	9	34,6%	3	11,5%
Pajamos vienam šeimos nariui per mėn.	<i>Iki 300 Lt</i>	25	17,0%	7	4,8%	19	12,9%	56	38,1%	27	18,4%	13	8,8%
	301-500 Lt	34	20,7%	3	1,8%	25	15,2%	41	25,0%	42	25,6%	19	11,6%
	501-800 Lt	20	21,1%	5	5,3%	17	17,9%	20	21,1%	21	22,1%	12	12,6%
	<i>801 ir daugiau Lt</i>	27	30,7%	1	1,1%	17	19,3%	13	14,8%	24	27,3%	6	6,8%
	<i>Nenurodė</i>	3	18,8%	1	6,3%	2	12,5%	3	18,8%	3	18,8%	4	25,0%
Tautybė	Lietuvis	105	21,7%	14	2,9%	77	15,9%	126	26,0%	112	23,1%	50	10,3%
	Kita	4	16,0%	3	12,0%	3	12,0%	6	24,0%	5	20,0%	4	16,0%
Gyv. vietovės dydis	<i>Daugiau kaip 100 000 gyv.</i>	35	31,8%	3	2,7%	14	12,7%	22	20,0%	23	20,9%	13	11,8%
	<i>30 000 – 100 000 gyv.</i>	11	12,2%	1	1,1%	33	36,7%	20	22,2%	13	14,4%	12	13,3%
	<i>2 000 – 29 999 gyv.</i>	21	20,2%	5	4,8%	7	6,7%	22	21,2%	36	34,6%	13	12,5%
	<i>Iki 2000 gyv.</i>	38	20,1%	7	3,7%	25	13,2%	64	33,9%	42	22,2%	13	6,9%

		Bendraujia E-Dienynu												
		Naudojamės ir tai mums patogu		Naudojamės, bet tai nėra mums labai patogu		Nesinaudojame, nors turime galimybę		Nesinaudojame, nes neturime galimybės		Apie tokią bendravimo galimybę negirdėjome		Neatsakė		
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	
Vaiko lytis	Mergaitė	35	19,4%	8	4,4%	28	15,6%	51	28,3%	37	20,6%	21	11,7%	
	Berniukas	74	22,5%	9	2,7%	52	15,8%	82	24,9%	79	24,0%	33	10,0%	
Vaiko amžius	7-8 metai	26	23,6%	4	3,6%	21	19,1%	23	20,9%	27	24,5%	9	8,2%	
	9 metai	25	20,3%	3	2,4%	22	17,9%	31	25,2%	31	25,2%	11	8,9%	
	10 metų	26	18,6%	4	2,9%	19	13,6%	42	30,0%	33	23,6%	16	11,4%	
	11-14 metų	32	23,5%	6	4,4%	17	12,5%	37	27,2%	26	19,1%	18	13,2%	
Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	Iki 5 metų	27	24,5%	4	3,6%	18	16,4%	21	19,1%	24	21,8%	16	14,5%	
	6 metų	10	17,9%	4	7,1%	10	17,9%	17	30,4%	10	17,9%	5	8,9%	
	7 metų	39	22,8%	3	1,8%	33	19,3%	42	24,6%	38	22,2%	16	9,4%	
	8-12 metų	33	19,4%	5	2,9%	19	11,2%	53	31,2%	45	26,5%	15	8,8%	
Kuriai specialiųjų ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas	I grupei	33	25,0%	6	4,5%	30	22,7%	35	26,5%	19	14,4%	9	6,8%	
	II grupei	29	21,8%	4	3,0%	19	14,3%	41	30,8%	23	17,3%	17	12,8%	
	III grupei	7	29,2%			5	20,8%	7	29,2%	1	4,2%	4	16,7%	
	IV grupei			1	11,1%			2	22,2%	3	33,3%	3	33,3%	
	Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikių grupei, bet nežinau kuriai	40	18,9%	6	2,8%	26	12,3%	48	22,6%	71	33,5%	21	9,9%	
Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę	6	19	22,9%	4	4,8%	9	10,8%	21	25,3%	21	25,3%	9	10,8%	
	7	82	20,9%	13	3,3%	68	17,3%	103	26,3%	86	21,9%	40	10,2%	
8-9 metų		8	24,2%			3	9,1%		8	24,2%	10	30,3%	4	12,1%
	Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais	Antroje	25	22,5%	4	3,6%	20	18,0%	23	20,7%	28	25,2%	11	9,9%
	Trečioje	24	18,0%	3	2,3%	27	20,3%	32	24,1%	37	27,8%	10	7,5%	
	Ketvirtoje	24	17,4%	3	2,2%	18	13,0%	44	31,9%	31	22,5%	18	13,0%	
	Penktoje	35	27,6%	7	5,5%	15	11,8%	34	26,8%	21	16,5%	15	11,8%	
Kaip Jūsų vaikui sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais	Geriau, nei tikėjomės	33	17,8%	4	2,2%	33	17,8%	58	31,4%	35	18,9%	22	11,9%	
	Taip, kaip ir tikėjomės	46	24,6%	9	4,8%	27	14,4%	51	27,3%	42	22,5%	12	6,4%	
	Blogiau, nei tikėjomės	25	27,5%	1	1,1%	14	15,4%	12	13,2%	31	34,1%	8	8,8%	
	Nežinau, sunku pasakyti	5	10,6%	3	6,4%	6	12,8%	12	25,5%	9	19,1%	12	25,5%	
Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte	Taip	58	25,4%	9	3,9%	32	14,0%	74	32,5%	43	18,9%	12	5,3%	
	Ne/Nežinau	51	18,1%	8	2,8%	48	17,0%	59	20,9%	74	26,2%	42	14,9%	

		Bendraujia E-Dienynu											
		Naudojamės ir tai mums patogu		Naudojamės, bet tai nėra mums labai patogu		Nesinaudojame, nors turime galimybę		Nesinaudojame, nes neturime galimybės		Apie tokią bendravimo galimybę negirdėjome		Neatsakė	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Kompiuteris namuose	Turime modernų/pakankamai modernų kompiuterį	82	32,2%	9	3,5%	52	20,4%	38	14,9%	48	18,8%	26	10,2%
	Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma	21	18,6%	4	3,5%	27	23,9%	21	18,6%	31	27,4%	9	8,0%
	Namie kompiuterio neturime	5	3,6%	4	2,9%	1	,7%	73	52,9%	38	27,5%	17	12,3%
Kaip dažnai Jūs patį/pats darbe ir/ar namie naudojate kompiuteriu	Dažniau nei kartą per savaitę	86	33,1%	11	4,2%	57	21,9%	37	14,2%	47	18,1%	22	8,5%
	Rečiau nei kartą per savaitę	11	13,6%	2	2,5%	14	17,3%	18	22,2%	27	33,3%	9	11,1%
	Visai nesinaudoju	12	7,5%	4	2,5%	8	5,0%	75	46,9%	43	26,9%	18	11,3%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudojami kompiuteriu	Praktiškai kasdieną	62	33,5%	8	4,3%	39	21,1%	23	12,4%	34	18,4%	19	10,3%
	Rečiau	39	23,5%	5	3,0%	35	21,1%	34	20,5%	40	24,1%	13	7,8%
	Visai nesinaudoja	2	14,3%	0	,0%	5	35,7%	2	14,3%	3	21,4%	2	14,3%

27. Ar bendravimui su mokytojais naudojate: 2. Skype?

	N	%	
Bendrauja Skype	Naudojamės ir tai mums patogu	19	3,7%
	Naudojamės, bet tai nėra mums labai patogu	8	1,6%
	Nesinaudojame, nors turime galimybę	189	37,1%
	Nesinaudojame, nes neturime galimybės	179	35,1%
	Apie tokią bendravimo galimybę negirdėjome	38	7,5%
	Neatsakė	77	15,1%
VISO	510	100,0%	

		Bendrauja Skype											
		Naudojamės ir tai mums patogu		Naudojamės, bet tai nėra mums labai patogu		Nesinaudojame, nors turime galimybę		Nesinaudojame, nes neturime galimybės		Apie tokią bendravimo galimybę negirdėjome		Neatsakė	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	<i>Dalyvauja projekte</i>	17	7,0%	6	2,5%	83	34,0%	91	37,3%	18	7,4%	29	11,9%
	<i>Kontrolinė</i>	2	,8%	2	,8%	106	39,8%	88	33,1%	20	7,5%	48	18,0%
Lytis	Vyras	1	3,1%			9	28,1%	12	37,5%	3	9,4%	7	21,9%
	Moteris	18	3,8%	8	1,7%	180	37,7%	167	35,0%	34	7,1%	70	14,7%
Šeimisinis statusas	Susituokęs	16	4,6%	5	1,4%	139	39,6%	117	33,3%	21	6,0%	53	15,1%
	Nesusituokęs	3	1,9%	3	1,9%	49	31,4%	61	39,1%	17	10,9%	23	14,7%
Amžius	Iki 30 m.	8	8,9%	2	2,2%	39	43,3%	25	27,8%	4	4,4%	12	13,3%
	31-35 m.	3	2,1%	3	2,1%	43	30,7%	54	38,6%	17	12,1%	20	14,3%
	36-40 m.	2	1,6%	1	,8%	54	43,5%	38	30,6%	8	6,5%	21	16,9%
Išsimokstinimas	41 m. ir daugiau	6	3,9%	2	1,3%	51	33,3%	61	39,9%	9	5,9%	24	15,7%
	<i>Pradinis, pagrindinis</i>	3	2,6%	1	,9%	24	20,9%	63	54,8%	8	7,0%	16	13,9%
	Vidurinis, gimnazija	5	2,2%	4	1,8%	87	38,3%	80	35,2%	16	7,0%	35	15,4%
	Aukštesnysis, kolegija	5	5,7%	2	2,3%	36	40,9%	23	26,1%	7	8,0%	15	17,0%
Ar dirba mokamą darbą	<i>Aukštasis universitetinis</i>	6	7,5%	1	1,3%	42	52,5%	13	16,3%	7	8,8%	11	13,8%
	<i>Taip</i>	11	4,2%	5	1,9%	112	42,3%	68	25,7%	27	10,2%	42	15,8%
	<i>Ne</i>	8	3,3%	3	1,2%	77	31,6%	111	45,5%	11	4,5%	34	13,9%
Užsiėmimas	Pats sau darbdavys	2	5,7%			13	37,1%	12	34,3%	2	5,7%	6	17,1%
	<i>Samdomas darbuotojas</i>	8	3,2%	5	2,0%	103	40,9%	65	25,8%	30	11,9%	41	16,3%
	<i>Vaiko priežiūros atostogose</i>	5	9,1%	2	3,6%	22	40,0%	19	34,5%	1	1,8%	6	10,9%
	<i>Nedirbantis</i>	4	2,9%	1	,7%	40	28,8%	69	49,6%	4	2,9%	21	15,1%
Pajamos vienam šeimos nariui per mėn.	Kita					10	38,5%	12	46,2%	1	3,8%	3	11,5%
	<i>Iki 300 Lt</i>	3	2,0%	1	,7%	44	29,9%	75	51,0%	7	4,8%	17	11,6%
	301-500 Lt	6	3,7%	2	1,2%	57	34,8%	58	35,4%	14	8,5%	27	16,5%
	<i>501-800 Lt</i>	1	1,1%	4	4,2%	44	46,3%	25	26,3%	5	5,3%	16	16,8%
	<i>801 ir daugiau Lt</i>	7	8,0%	1	1,1%	35	39,8%	19	21,6%	12	13,6%	14	15,9%
Tautybė	Nenurodė	2	12,5%			9	56,3%	2	12,5%			3	18,8%
	Lietuvis	19	3,9%	8	1,7%	180	37,2%	169	34,9%	37	7,6%	71	14,7%
Gyv. vietovės dydis	Kita					9	36,0%	9	36,0%	1	4,0%	6	24,0%
	<i>Daugiau kaip 100 000 gyv</i>	5	4,5%	3	2,7%	42	38,2%	25	22,7%	10	9,1%	25	22,7%
	<i>30 000 - 100 000 gyv</i>	6	6,7%			49	54,4%	18	20,0%	3	3,3%	14	15,6%
	<i>2 000 - 29 999 gyv</i>	2	1,9%	3	2,9%	42	40,4%	30	28,8%	13	12,5%	14	13,5%
	<i>Iki 2000 gyv</i>	5	2,6%	2	1,1%	52	27,5%	101	53,4%	10	5,3%	19	10,1%

		Bendraujama Skype											
		Naudojamės ir tai mums patogu		Naudojamės, bet tai nėra mums labai patogu		Nesinaudojame, nors turime galimybę		Nesinaudojame, nes neturime galimybes		Apie tokią bendravimo galimybę neįsijūre		Neatsakė	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Vaiko lytis	Mergaitė	8	4,4%	3	1,7%	63	35,0%	65	36,1%	12	6,7%	29	16,1%
	Berniukas	11	3,3%	5	1,5%	125	38,0%	114	34,7%	26	7,9%	48	14,6%
Vaiko amžius	7-8 metai	5	4,5%	1	,9%	42	38,2%	36	32,7%	9	8,2%	17	15,5%
	9 metai	6	4,9%	3	2,4%	50	40,7%	44	35,8%	6	4,9%	14	11,4%
	10 metų	3	2,1%	3	2,1%	50	35,7%	52	37,1%	12	8,6%	20	14,3%
	11-14 metų	5	3,7%	1	,7%	47	34,6%	46	33,8%	11	8,1%	26	19,1%
Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	Iki 5 metų	4	3,6%	1	,9%	37	33,6%	37	33,6%	5	4,5%	26	23,6%
	6 metų	4	7,1%	1	1,8%	25	44,6%	18	32,1%	4	7,1%	4	7,1%
	7 metų	7	4,1%	4	2,3%	68	39,8%	54	31,6%	12	7,0%	26	15,2%
	8-12 metų	4	2,4%	2	1,2%	58	34,1%	69	40,6%	17	10,0%	20	11,8%
Kuriam specialiuju ugdymosi poreikiu grupei priskirtas Jūsų vaikas	I grupei	5	3,8%	2	1,5%	53	40,2%	44	33,3%	9	6,8%	19	14,4%
	II grupei	5	3,8%	3	2,3%	40	30,1%	51	38,3%	10	7,5%	24	18,0%
	III grupei	1	4,2%			9	37,5%	8	33,3%	1	4,2%	5	20,8%
	IV grupei					3	33,3%	3	33,3%			3	33,3%
	Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikiu grupei, bet nežinau kuriam	8	3,8%	3	1,4%	84	39,6%	73	34,4%	18	8,5%	26	12,3%
Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę	6	4	4,8%			26	31,3%	32	38,6%	9	10,8%	12	14,5%
	7	15	3,8%	8	2,0%	154	39,3%	136	34,7%	23	5,9%	56	14,3%
Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais	8-9 metų					9	27,3%	10	30,3%	6	18,2%	8	24,2%
	Antroje	4	3,6%	1	,9%	42	37,8%	36	32,4%	10	9,0%	18	16,2%
Kaip Jūsų vaikai sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais	Trečioje	4	3,0%	3	2,3%	56	42,1%	44	33,1%	10	7,5%	16	12,0%
	Ketvirtoje	4	2,9%	3	2,2%	42	30,4%	58	42,0%	9	6,5%	22	15,9%
	Penktoje	6	4,7%	1	,8%	49	38,6%	41	32,3%	9	7,1%	21	16,5%
	Geriau, nei tikėjomės	6	3,2%	3	1,6%	65	35,1%	72	38,9%	7	3,8%	32	17,3%
	Taip, kaip ir tikėjomės	10	5,3%	2	1,1%	70	37,4%	65	34,8%	21	11,2%	19	10,2%
Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte	Blogiau, nei tikėjomės	2	2,2%	2	2,2%	37	40,7%	28	30,8%	8	8,8%	14	15,4%
	Nežinau, sunku pasakyti	1	2,1%	1	2,1%	17	36,2%	14	29,8%	2	4,3%	12	25,5%
	Taip	17	7,5%	5	2,2%	78	34,2%	85	37,3%	18	7,9%	25	11,0%
	Ne/Nežinau	2	,7%	3	1,1%	111	39,4%	94	33,3%	20	7,1%	52	18,4%

		Bendraujama Skype											
		Naudojamės ir tai mums patogu		Naudojamės, bet tai nėra mums labai patogu		Nesinaudojame, nors turime galimybę		Nesinaudojame, nes neturime galimybes		Apie tokią bendravimo galimybę neįsijūre		Neatsakė	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Kompiuteris namuose	Turime modernų/pakankamai modernų kompiuterį	16	6,3%	4	1,6%	138	54,1%	37	14,5%	12	4,7%	48	18,8%
	Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma	2	1,8%	1	,9%	49	43,4%	35	31,0%	15	13,3%	11	9,7%
	Namie kompiuterio neturime	1	,7%	3	2,2%	1	,7%	106	76,8%	11	8,0%	16	11,6%
Kaip dažnai Jūs patį/pats darbe ir/ar namie naudojate kompiuteriu	Dažniau nei kartą per savaitę	19	7,3%	4	1,5%	134	51,5%	38	14,6%	21	8,1%	44	16,9%
	Rečiau nei kartą per savaitę			1	1,2%	38	46,9%	32	39,5%	2	2,5%	8	9,9%
	Visai nesinaudoju			3	1,9%	17	10,6%	105	65,6%	15	9,4%	20	12,5%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudojami kompiuteriu	Praktiškai kasdieną	13	7,0%	4	2,2%	99	53,5%	24	13,0%	11	5,9%	34	18,4%
	Rečiau	5	3,0%	1	,6%	80	48,2%	44	26,5%	15	9,0%	21	12,7%
	Visai nesinaudoja					8	57,1%	3	21,4%	1	7,1%	2	14,3%

27. Ar bendravimui su mokytojais naudojate: 3. Elektroniniu paštu?

		N	%
Bendrauja elektroniniu paštu	Naudojamės ir tai mums patogu	65	12,7%
	Naudojamės, bet tai nėra mums labai patogu	18	3,5%
	Nesinaudojame, nors turime galimybę	179	35,1%
	Nesinaudojame, nes neturime galimybės	156	30,6%
	Apie tokią bendravimo galimybę negirdėjome	20	3,9%
	Neatsakė	72	14,1%
VISO		510	100,0%

		Bendrauja elektroniniu paštu											
		Naudojamės ir tai mums patogu		Naudojamės, bet tai nėra mums labai patogu		Nesinaudojame, nors turime galimybę		Nesinaudojame, nes neturime galimybės		Apie tokią bendravimo galimybę negirdėjome		Neatsakė	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	<i>Dalyvauja projekte</i>	41	16,8%	14	5,7%	79	32,4%	74	30,3%	6	2,5%	30	12,3%
	<i>Kontrolinė</i>	24	9,0%	4	1,5%	100	37,6%	82	30,8%	14	5,3%	42	15,8%
Lytis	Vyras	3	9,4%			13	40,6%	10	31,3%			6	18,8%
	Moteris	61	12,8%	18	3,8%	166	34,8%	146	30,6%	20	4,2%	66	13,8%
Šeimisinis statusas	Susituokęs	51	14,5%	11	3,1%	131	37,3%	98	27,9%	11	3,1%	49	14,0%
	Nesusituokęs	14	9,0%	7	4,5%	46	29,5%	58	37,2%	9	5,8%	22	14,1%
Amžius	Iki 30 m.	19	21,1%	3	3,3%	32	35,6%	24	26,7%	2	2,2%	10	11,1%
	31-35 m.	12	8,6%	6	4,3%	46	32,9%	48	34,3%	7	5,0%	21	15,0%
	36-40 m.	16	12,9%	5	4,0%	45	36,3%	35	28,2%	4	3,2%	19	15,3%
	41 m. ir daugiau	18	11,8%	4	2,6%	54	35,3%	48	31,4%	7	4,6%	22	14,4%
Išsimokslinimas	<i>Pradinis, pagrindinis</i>	2	1,7%	5	4,3%	24	20,9%	60	52,2%	6	5,2%	18	15,7%
	<i>Vidurinis, gimnazija</i>	18	7,9%	4	1,8%	80	35,2%	77	33,9%	13	5,7%	35	15,4%
	<i>Aukštesnysis, kolegija</i>	11	12,5%	3	3,4%	44	50,0%	16	18,2%	1	1,1%	13	14,8%
Ar dirba mokamą darbą	<i>Aukštasis universitetinis</i>	34	42,5%	6	7,5%	31	38,8%	3	3,8%			6	7,5%
	<i>Taip</i>	48	18,1%	11	4,2%	108	40,8%	51	19,2%	11	4,2%	36	13,6%
	<i>Ne</i>	17	7,0%	7	2,9%	71	29,1%	105	43,0%	9	3,7%	35	14,3%
Užsiėmimas	<i>Pats sau darbdavys</i>	4	11,4%	2	5,7%	14	40,0%	8	22,9%	2	5,7%	5	14,3%
	<i>Samdomas darbuotojas</i>	44	17,5%	9	3,6%	98	38,9%	50	19,8%	14	5,6%	37	14,7%
	<i>Vaiko priežiūros atostogose</i>	9	16,4%	2	3,6%	19	34,5%	19	34,5%	1	1,8%	5	9,1%
	<i>Nedirbantis</i>	7	5,0%	5	3,6%	37	26,6%	67	48,2%	2	1,4%	21	15,1%
Pajamos vienam šeimos nariui per mėn.	<i>Kita</i>	1	3,8%			11	42,3%	10	38,5%	1	3,8%	3	11,5%
	<i>Iki 300 Lt</i>	6	4,1%	4	2,7%	44	29,9%	69	46,9%	7	4,8%	17	11,6%
	<i>301-500 Lt</i>	15	9,1%	5	3,0%	58	35,4%	50	30,5%	10	6,1%	26	15,9%
	<i>501-800 Lt</i>	13	13,7%	4	4,2%	38	40,0%	22	23,2%	2	2,1%	16	16,8%
	<i>801 ir daugiau Lt</i>	28	31,8%	5	5,7%	33	37,5%	13	14,8%	1	1,1%	8	9,1%
Tautybė	<i>Nenurodė</i>	3	18,8%			6	37,5%	2	12,5%			5	31,3%
	Lietuvis	63	13,0%	16	3,3%	172	35,5%	147	30,4%	20	4,1%	66	13,6%
Gyv. vietovės dydis	<i>Kita</i>	2	8,0%	2	8,0%	7	28,0%	8	32,0%			6	24,0%
	<i>Daugiau kaip 100 000 gyv</i>	27	24,5%	3	2,7%	39	35,5%	23	20,9%	1	,9%	17	15,5%
	<i>30 000 – 100 000 gyv</i>	10	11,1%	3	3,3%	43	47,8%	18	20,0%	3	3,3%	13	14,4%
	<i>2 000 – 29 999 gyv</i>	10	9,6%	3	2,9%	43	41,3%	25	24,0%	7	6,7%	16	15,4%
	<i>Iki 2000 gyv</i>	17	9,0%	8	4,2%	50	26,5%	86	45,5%	8	4,2%	20	10,6%

		Bendrauja elektroniniu paštu											
		Naudojamės ir tai mums patogu		Naudojamės, bet tai nėra mums labai patogu		Nesinaudojame, nors turime galimybę		Nesinaudojame, nes neturime galimybės		Apie tokią bendravimo galimybę negirdėjome		Neatsakė	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Vaiko lytis	Mergaitė	23	12,8%	8	4,4%	60	33,3%	55	30,6%	9	5,0%	25	13,9%
	Berniukas	42	12,8%	10	3,0%	118	35,9%	101	30,7%	11	3,3%	47	14,3%
Vaiko amžius	7-8 metai	16	14,5%	3	2,7%	37	33,6%	33	30,0%	6	5,5%	15	13,6%
	9 metai	16	13,0%	3	2,4%	50	40,7%	38	30,9%	4	3,3%	12	9,8%
	10 metų	19	13,6%	8	5,7%	48	34,3%	43	30,7%	4	2,9%	18	12,9%
	11-14 metų	14	10,3%	4	2,9%	43	31,6%	42	30,9%	6	4,4%	27	19,9%
Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	Iki 5 metų	17	15,5%	5	4,5%	36	32,7%	28	25,5%	4	3,6%	20	18,2%
	6 metų	6	10,7%	1	1,8%	24	42,9%	17	30,4%	3	5,4%	5	8,9%
	7 metų	20	11,7%	5	2,9%	63	36,8%	51	29,8%	6	3,5%	26	15,2%
	8-12 metų	22	12,9%	6	3,5%	56	32,9%	59	34,7%	7	4,1%	20	11,8%
Kuriam specialiuju ugdymosi poreikiu grupei priskirtas Jūsų vaikas	I grupei	9	6,8%	5	3,8%	63	47,7%	31	23,5%	5	3,8%	19	14,4%
	II grupei	25	18,8%	5	3,8%	35	26,3%	44	33,1%	4	3,0%	20	15,0%
	III grupei	4	16,7%	0	,0%	8	33,3%	7	29,2%	0	,0%	5	20,8%
	IV grupei	1	11,1%	0	,0%	2	22,2%	3	33,3%	0	,0%	3	33,3%
	Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikiu grupei, bet nežinau kuriai	26	12,3%	8	3,8%	71	33,5%	71	33,5%	11	5,2%	25	11,8%
Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę	6	10	12,0%	2	2,4%	26	31,3%	28	33,7%	3	3,6%	14	16,9%
	7	53	13,5%	15	3,8%	142	36,2%	119	30,4%	13	3,3%	50	12,8%
Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais	8-9 metų	2	6,1%	1	3,0%	11	33,3%	8	24,2%	4	12,1%	7	21,2%
	Antroje	14	12,6%	4	3,6%	38	34,2%	31	27,9%	8	7,2%	16	14,4%
	Trečioje	20	15,0%	4	3,0%	51	38,3%	41	30,8%	5	3,8%	12	9,0%
	Ketvirtoje	15	10,9%	6	4,3%	46	33,3%	46	33,3%	3	2,2%	22	15,9%
	Penktoje	15	11,8%	4	3,1%	44	34,6%	38	29,9%	4	3,1%	22	17,3%
Kaip Jūsų vaikui sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais	Geriau, nei tikėjomės	19	10,3%	4	2,2%	65	35,1%	67	36,2%	4	2,2%	26	14,1%
	Taip, kaip ir tikėjomės	29	15,5%	8	4,3%	68	36,4%	51	27,3%	12	6,4%	19	10,2%
	Blogiau, nei tikėjomės	14	15,4%	4	4,4%	34	37,4%	25	27,5%	2	2,2%	12	13,2%
	Nežinau, sunku pasakyti	3	6,4%	2	4,3%	12	25,5%	13	27,7%	2	4,3%	15	31,9%
Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte	Taip	41	18,0%	12	5,3%	70	30,7%	70	30,7%	8	3,5%	27	11,8%
	Ne/Nežinau	24	8,5%	6	2,1%	109	38,7%	86	30,5%	12	4,3%	45	16,0%

		Bendrauja elektroniniu paštu											
		Naudojamės ir tai mums patogu		Naudojamės, bet tai nėra mums labai patogu		Nesinaudojame, nors turime galimybę		Nesinaudojame, nes neturime galimybės		Apie tokią bendravimo galimybę negirdėjome		Neatsakė	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Kompiuteris namuose	<i>Turime modernų/pakankamai modernų kompiuterį</i>	47	18,4%	9	3,5%	123	48,2%	29	11,4%	6	2,4%	41	16,1%
	<i>Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma</i>	15	13,3%	6	5,3%	52	46,0%	23	20,4%	6	5,3%	11	9,7%
	<i>Namie kompiuterio neturime</i>	2	1,4%	3	2,2%	4	2,9%	103	74,6%	8	5,8%	18	13,0%
Kaip dažnai Jūs patį/pats darbe ir/ar namie naudojate kompiuteriu	<i>Dažniau nei kartą per savaitę</i>	62	23,8%	14	5,4%	118	45,4%	22	8,5%	7	2,7%	37	14,2%
	<i>Rečiau nei kartą per savaitę</i>	2	2,5%	3	3,7%	40	49,4%	27	33,3%	1	1,2%	8	9,9%
	<i>Visai nesinaudoju</i>	1	,6%	1	,6%	20	12,5%	104	65,0%	12	7,5%	22	13,8%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudojami kompiuteriu	Praktiškai kasdieną	35	18,9%	6	3,2%	90	48,6%	19	10,3%	5	2,7%	30	16,2%
	Rečiau	28	16,9%	9	5,4%	76	45,8%	29	17,5%	7	4,2%	17	10,2%
	Visai nesinaudoja				8	57,1%	3	21,4%			3	21,4%	

27. Ar bendravimui su mokytojais naudojate: 4. Telefono pokalbiai

		N	%
Bendrauja telefono pokalbiais	Naudojamės ir tai mums patogu	442	86,7%
	Naudojamės, bet tai nėra mums labai patogu	34	6,7%
	Nesinaudojame, nors turime galimybę	12	2,4%
	Nesinaudojame, nes neturime galimybės	4	,8%
	Apie tokią bendravimo galimybę negirdėjome	0	,0%
	Neatsakė	18	3,5%
VISO		510	100,0%

		Bendrauja telefono pokalbiai									
		Naudojamės ir tai mums patogu		Naudojamės, bet tai nėra mums labai patogu		Nesinaudojame, nors turime galimybę		Nesinaudojame, nes neturime galimybės		Neatsakė	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	Dalyvauja projekte	207	84,8%	22	9,0%	6	2,5%	2	,8%	7	2,9%
	Kontrolinė	235	88,3%	12	4,5%	6	2,3%	2	,8%	11	4,1%
Lytis	Vyras	25	78,1%	4	12,5%	2	6,3%			1	3,1%
	Moteris	416	87,2%	30	6,3%	10	2,1%	4	,8%	17	3,6%
Šeimisinis statusas	Susituokęs	303	86,3%	23	6,6%	10	2,8%	2	,6%	13	3,7%
	Nesusituokęs	136	87,2%	11	7,1%	2	1,3%	2	1,3%	5	3,2%
Amžius	Iki 30 m.	74	82,2%	10	11,1%	3	3,3%			3	3,3%
	31-35 m.	114	81,4%	14	10,0%	6	4,3%	2	1,4%	4	2,9%
	36-40 m.	112	90,3%	7	5,6%	2	1,6%	1	,8%	2	1,6%
	41 m. ir daugiau	139	90,8%	3	2,0%	1	,7%	1	,7%	9	5,9%
Išsimokslinimas	Pradinis, pagrindinis	96	83,5%	8	7,0%	4	3,5%	2	1,7%	5	4,3%
	Vidurinis, gimnazija	198	87,2%	15	6,6%	5	2,2%	2	,9%	7	3,1%
	Aukštesnysis, kolegija	76	86,4%	9	10,2%	1	1,1%			2	2,3%
	Aukštasis universitetinis	72	90,0%	2	2,5%	2	2,5%			4	5,0%
Ar dirba mokamą darbą	Taip	233	87,9%	18	6,8%	4	1,5%	2	,8%	8	3,0%
	Ne	208	85,2%	16	6,6%	8	3,3%	2	,8%	10	4,1%
Užsiėmimas	Pats sau darbdavys	31	88,6%	2	5,7%					2	5,7%
	Samdomas darbuotojas	218	86,5%	18	7,1%	4	1,6%	3	1,2%	9	3,6%
	Vaiko priežiūros atostogose	51	92,7%	1	1,8%	2	3,6%			1	1,8%
	Nedirbantis	116	83,5%	13	9,4%	4	2,9%	1	,7%	5	3,6%
	Kita	23	88,5%	0	,0%	2	7,7%			1	3,8%
Pajamos vienam šeimos nariui per mėn.	Iki 300 Lt	125	85,0%	12	8,2%	5	3,4%	1	,7%	4	2,7%
	301-500 Lt	144	87,8%	11	6,7%	3	1,8%	2	1,2%	4	2,4%
	501-800 Lt	82	86,3%	6	6,3%	2	2,1%	1	1,1%	4	4,2%
	801 ir daugiau Lt	78	88,6%	5	5,7%	1	1,1%			4	4,5%
	Nenurodė	13	81,3%	0	,0%	1	6,3%			2	12,5%
Tautybė	Lietuvis	420	86,8%	33	6,8%	10	2,1%	4	,8%	17	3,5%
	Kita	21	84,0%	1	4,0%	2	8,0%			1	4,0%
Gyv. vietovės dydis	Daugiau kaip 100 000 gyv	100	90,9%	1	,9%	3	2,7%	2	1,8%	4	3,6%
	30 000 – 100 000 gyv	82	91,1%	2	2,2%	1	1,1%	1	1,1%	4	4,4%
	2 000 – 29 999 gyv	81	77,9%	18	17,3%	3	2,9%			2	1,9%
	Iki 2000 gyv	167	88,4%	11	5,8%	4	2,1%	1	,5%	6	3,2%

		Bendraujama telefonu pokalbiais									
		Naudojamės ir tai mums patogu		Naudojamės, bet tai nėra mums labai patogu		Nesinaudojame, nors turime galimybę		Nesinaudojame, nes neturime galimybės		Neatsakė	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Vaiko lytis	Mergaitė	153	85,0%	14	7,8%	3	1,7%	1	,6%	9	5,0%
	Berniukas	288	87,5%	20	6,1%	9	2,7%	3	,9%	9	2,7%
Vaiko amžius	7-8 metai	97	88,2%	7	6,4%	3	2,7%			3	2,7%
	9 metai	105	85,4%	9	7,3%	4	3,3%	1	,8%	4	3,3%
	10 metų	121	86,4%	11	7,9%	3	2,1%	1	,7%	4	2,9%
	11-14 metų	118	86,8%	7	5,1%	2	1,5%	2	1,5%	7	5,1%
Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	Iki 5 metų	96	87,3%	5	4,5%	3	2,7%	1	,9%	5	4,5%
	6 metų	46	82,1%	5	8,9%	2	3,6%			3	5,4%
	7 metų	148	86,5%	11	6,4%	4	2,3%	1	,6%	7	4,1%
	8-12 metų	150	88,2%	13	7,6%	2	1,2%	2	1,2%	3	1,8%
Kuriai specialiųjų ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas	I grupei	121	91,7%	9	6,8%	1	,8%			1	,8%
	II grupei	109	82,0%	13	9,8%	3	2,3%	1	,8%	7	5,3%
	III grupei	18	75,0%			3	12,5%	1	4,2%	2	8,3%
	IV grupei	9	100,0%								
	Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikių grupei, bet nežinau kuriai	185	87,3%	12	5,7%	5	2,4%	2	,9%	8	3,8%
Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę	6	68	81,9%	7	8,4%	4	4,8%	1	1,2%	3	3,6%
	7	348	88,8%	22	5,6%	7	1,8%	3	,8%	12	3,1%
	8-9 metų	24	72,7%	5	15,2%	1	3,0%			3	9,1%
Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais	Antroje	95	85,6%	8	7,2%	4	3,6%			4	3,6%
	Trečioje	114	85,7%	12	9,0%	4	3,0%			3	2,3%
	Ketvirtoje	118	85,5%	9	6,5%	2	1,4%	3	2,2%	6	4,3%
	Penktoje	114	89,8%	5	3,9%	2	1,6%	1	,8%	5	3,9%
Kaip Jūsų vaikui sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais	Geriau, nei tikėjomės	165	89,2%	10	5,4%	2	1,1%	2	1,1%	6	3,2%
	Taip, kaip ir tikėjomės	162	86,6%	16	8,6%	5	2,7%	1	,5%	3	1,6%
	Blogiau, nei tikėjomės	80	87,9%	6	6,6%					5	5,5%
	Nežinau, sunku pasakyti	35	74,5%	2	4,3%	5	10,6%	1	2,1%	4	8,5%
Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte	Taip	195	85,5%	20	8,8%	4	1,8%	2	,9%	7	3,1%
	Ne/Nežinau	247	87,6%	14	5,0%	8	2,8%	2	,7%	11	3,9%

		Bendraujama telefonu pokalbiais											
		Naudojamės ir tai mums patogu		Naudojamės, bet tai nėra mums labai patogu		Nesinaudojame, nors turime galimybę		Nesinaudojame, nes neturime galimybės		Apie tokią bendravimo galimybę negirdėjome		Neatsakė	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Kompiuteris namuose	Turime modernų/ pakankamai modernų kompiuterį	222	87,1%	18	7,1%	5	2,0%	1	,4%	0	,0%	9	3,5%
	Kompiuteri turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma	100	88,5%	7	6,2%	3	2,7%	1	,9%	0	,0%	2	1,8%
	Namie kompiuterio neturime	116	84,1%	9	6,5%	4	2,9%	2	1,4%	0	,0%	7	5,1%
Kaip dažnai Jūs patį/pats darbe ir/ar namie naudojate kompiuteriu	Dažniau nei kartą per savaitę	230	88,5%	16	6,2%	7	2,7%	0	,0%	0	,0%	7	2,7%
	Rečiau nei kartą per savaitę	68	84,0%	8	9,9%	2	2,5%	2	2,5%	0	,0%	1	1,2%
	Visai nesinaudoju	137	85,6%	10	6,3%	3	1,9%	2	1,3%	0	,0%	8	5,0%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudoja kompiuteriu	Praktiškai kasdieną	165	89,2%	14	7,6%	3	1,6%	0	,0%	0	,0%	3	1,6%
	Rečiau	146	88,0%	8	4,8%	5	3,0%	2	1,2%	0	,0%	5	3,0%
	Visai nesinaudoja	10	71,4%	2	14,3%	0	,0%	0	,0%	0	,0%	2	14,3%

27. Ar bendravimui su mokytojais naudojate: 5.SMS žinutėmis

		N	%
Bendrauja SMS žinutėmis	Naudojamės ir tai mums patogiu	169	33,1%
	Naudojamės, bet tai nėra mums labai patogiu	49	9,6%
	Nesinaudojame, nors turime galimybę	195	38,2%
	Nesinaudojame, nes neturime galimybės	13	2,5%
	Apie tokią bendravimo galimybę negirdėjome	7	1,4%
	Neatsakė	77	15,1%
VISO		510	100,0%

		Bendrauja SMS žinutėmis											
		Naudojamės ir tai mums patogiu		Naudojamės, bet tai nėra mums labai patogiu		Nesinaudojame, nors turime galimybę		Nesinaudojame, nes neturime galimybės		Apie tokią bendravimo galimybę negirdėjome		Neatsakė	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	<i>Dalyvauja projekte</i>	86	35,2%	35	14,3%	81	33,2%	5	2,0%	5	2,0%	32	13,1%
	<i>Kontrolinė</i>	83	31,2%	14	5,3%	114	42,9%	8	3,0%	2	,8%	45	16,9%
Lytis	Vyras	6	18,8%	6	18,8%	15	46,9%	1	3,1%			4	12,5%
	Moteris	162	34,0%	43	9,0%	180	37,7%	12	2,5%	7	1,5%	73	15,3%
Šeimisinis statusas	Susituokęs	116	33,0%	32	9,1%	138	39,3%	11	3,1%	3	,9%	51	14,5%
	Nesusituokęs	53	34,0%	17	10,9%	55	35,3%	2	1,3%	4	2,6%	25	16,0%
Amžius	Iki 30 m.	26	28,9%	12	13,3%	36	40,0%	2	2,2%	1	1,1%	13	14,4%
	31-35 m.	48	34,3%	15	10,7%	48	34,3%	6	4,3%	3	2,1%	20	14,3%
	36-40 m.	42	33,9%	10	8,1%	50	40,3%	2	1,6%	1	,8%	19	15,3%
	41 m. ir daugiau	51	33,3%	12	7,8%	60	39,2%	3	2,0%	2	1,3%	25	16,3%
Išsimokslinimas	Pradinis, pagrindinis	37	32,2%	17	14,8%	41	35,7%	3	2,6%	3	2,6%	14	12,2%
	Vidurinis, gimnazija	74	32,6%	17	7,5%	85	37,4%	8	3,5%	3	1,3%	40	17,6%
	Aukštesnysis, kolegija	29	33,0%	9	10,2%	38	43,2%					12	13,6%
Ar dirba mokamą darbą	Aukštasis universitetinis	29	36,3%	6	7,5%	31	38,8%	2	2,5%	1	1,3%	11	13,8%
	Taip	88	33,2%	25	9,4%	102	38,5%	6	2,3%	4	1,5%	40	15,1%
Ne	Ne	80	32,8%	24	9,8%	93	38,1%	7	2,9%	3	1,2%	37	15,2%
	Pats sau darbdavys	15	42,9%	2	5,7%	11	31,4%	1	2,9%	1	2,9%	5	14,3%
Užsiėmimas	Samdomas darbuotojas	81	32,1%	26	10,3%	95	37,7%	7	2,8%	4	1,6%	39	15,5%
	Vaiko priežiūros atostogose	19	34,5%	7	12,7%	22	40,0%	1	1,8%			6	10,9%
	Nedirbantis	43	30,9%	14	10,1%	55	39,6%	3	2,2%	1	,7%	23	16,5%
Kita	Kita	11	42,3%	0	,0%	10	38,5%	1	3,8%	1	3,8%	3	11,5%
	Iki 300 Lt	50	34,0%	10	6,8%	66	44,9%	4	2,7%	1	,7%	16	10,9%
Pajamos vienam šeimos nariui per mėn.	301-500 Lt	51	31,1%	16	9,8%	61	37,2%	6	3,7%	3	1,8%	27	16,5%
	501-800 Lt	26	27,4%	14	14,7%	34	35,8%	1	1,1%	2	2,1%	18	18,9%
	801 ir daugiau Lt	35	39,8%	9	10,2%	31	35,2%	2	2,3%	1	1,1%	10	11,4%
	Nenurodė	7	43,8%			3	18,8%					6	37,5%
Tautybė	Lietuvis	160	33,1%	48	9,9%	186	38,4%	11	2,3%	7	1,4%	72	14,9%
	Kita	9	36,0%			9	36,0%	2	8,0%			5	20,0%
Gyv. vietovės dydis	Daugiau kaip 100 000 gyv	44	40,0%			33	30,0%	5	4,5%			28	25,5%
	30 000 - 100 000 gyv	25	27,8%	8	8,9%	41	45,6%	4	4,4%	1	1,1%	11	12,2%
	2 000 - 29 999 gyv	34	32,7%	20	19,2%	32	30,8%	1	1,0%	4	3,6%	13	12,5%
	Iki 2000 gyv	63	33,3%	20	10,6%	82	43,4%	3	1,6%	1	,5%	20	10,6%

		Bendrauja SMS žnutėmis											
		Naudojamės ir tai mums patogu		Naudojamės, bet tai nėra mums labai patogu		Nesinaudojame, nors turime galimybę		Nesinaudojame, nes neturime galimybės		Apie tokią bendravimo galimybę negirdėjome		Neatsakė	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Vaiko lytis	Mergaitė	61	33,9%	21	11,7%	63	35,0%	4	2,2%	3	1,7%	28	15,6%
	Berniukas	108	32,8%	27	8,2%	132	40,1%	9	2,7%	4	1,2%	49	14,9%
Vaiko amžius	7-8 metai	42	38,2%	12	10,9%	40	36,4%	1	,9%	2	1,8%	13	11,8%
	9 metai	33	26,8%	13	10,6%	53	43,1%	3	2,4%	3	2,4%	18	14,6%
	10 metų	49	35,0%	16	11,4%	46	32,9%	5	3,6%	2	1,4%	22	15,7%
	11-14 metų	45	33,1%	8	5,9%	55	40,4%	4	2,9%			24	17,6%
Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	Iki 5 metų	31	28,2%	12	10,9%	35	31,8%	5	4,5%	1	,9%	26	23,6%
	6 metų	22	39,3%	10	17,9%	18	32,1%			1	1,8%	5	8,9%
	7 metų	53	31,0%	18	10,5%	69	40,4%	4	2,3%	2	1,2%	25	14,6%
	8-12 metų	62	36,5%	9	5,3%	72	42,4%	4	2,4%	3	1,8%	20	11,8%
Kuriai specialiųjų ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas	I grupei	43	32,6%	13	9,8%	53	40,2%	3	2,3%	2	1,5%	18	13,6%
	II grupei	35	26,3%	17	12,8%	50	37,6%	5	3,8%	1	,8%	25	18,8%
	III grupei	6	25,0%	4	16,7%	9	37,5%	1	4,2%			4	16,7%
	IV grupei	3	33,3%			2	22,2%	1	11,1%			3	33,3%
	Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikių grupei, bet nežinau kuriai	82	38,7%	15	7,1%	81	38,2%	3	1,4%	4	1,9%	27	12,7%
Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę	6	32	38,6%	8	9,6%	28	33,7%	2	2,4%	1	1,2%	12	14,5%
	7	128	32,7%	34	8,7%	156	39,8%	10	2,6%	6	1,5%	58	14,8%
	8-9 metų	9	27,3%	7	21,2%	10	30,3%	1	3,0%			6	18,2%
Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais	Antroje	37	33,3%	13	11,7%	42	37,8%	2	1,8%	2	1,8%	15	13,5%
	Trečioje	43	32,3%	16	12,0%	50	37,6%	2	1,5%	3	2,3%	19	14,3%
	Ketvirtoje	46	33,3%	14	10,1%	48	34,8%	7	5,1%	1	,7%	22	15,9%
	Penktoje	42	33,1%	6	4,7%	55	43,3%	2	1,6%	1	,8%	21	16,5%
Kaip Jūsų vaikui sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais	Geriau, nei tikėjomės	67	36,2%	14	7,6%	67	36,2%	6	3,2%	1	,5%	30	16,2%
	Taip, kaip ir tikėjomės	55	29,4%	30	16,0%	74	39,6%	5	2,7%	6	3,2%	17	9,1%
	Blogiau, nei tikėjomės	36	39,6%	5	5,5%	37	40,7%					13	14,3%
	Nežinau, sunku pasakyti	11	23,4%			17	36,2%	2	4,3%			17	36,2%
Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte	Taip	86	37,7%	34	14,9%	70	30,7%	6	2,6%	3	1,3%	29	12,7%
	Ne/Nežinau	83	29,4%	15	5,3%	125	44,3%	7	2,5%	4	1,4%	48	17,0%

		Bendrauja SMS žnutėmis											
		Naudojamės ir tai mums patogu		Naudojamės, bet tai nėra mums labai patogu		Nesinaudojame, nors turime galimybę		Nesinaudojame, nes neturime galimybės		Apie tokią bendravimo galimybę negirdėjome		Neatsakė	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Kompiuteris namuose	Turime modernų/ pakankamai modernų kompiuterį	78	30,6%	19	7,5%	99	38,8%	6	2,4%	4	1,6%	49	19,2%
	Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma	35	31,0%	12	10,6%	52	46,0%	4	3,5%	1	,9%	9	8,0%
	Namie kompiuterio neturime	55	39,9%	18	13,0%	43	31,2%	3	2,2%	2	1,4%	17	12,3%
Kaip dažnai Jūs patį/pats darbe ir/ar namie naudojates kompiuteriu	Dažniau nei kartą per savaitę	84	32,3%	20	7,7%	107	41,2%	4	1,5%	2	,8%	43	16,5%
	Rečiau nei kartą per savaitę	32	39,5%	12	14,8%	23	28,4%	4	4,9%	2	2,5%	8	9,9%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudojami kompiuteriu	Visai nesinaudoju	52	32,5%	17	10,6%	62	38,8%	5	3,1%	3	1,9%	21	13,1%
	Praktiškai kasdieną	51	27,6%	16	8,6%	77	41,6%	4	2,2%	3	1,6%	34	18,4%
	Rečiau	56	33,7%	14	8,4%	68	41,0%	6	3,6%	2	1,2%	20	12,0%
	Visai nesinaudoja	4	28,6%	1	7,1%	6	42,9%	0	,0%	0	,0%	3	21,4%

27. Kokias priemones dar naudojate bendravimui su mokytoja. 6. Asmeniškai bendrauja su mokytoja

		N	%
Asmeniškai bendrauja su mokytoja	Neminėtas atsakymas	164	32,2%
	Paminėtas atsakymas	346	67,8%
	VISO	510	100,0%

		Asmeniškai bendrauja su mokytoja			
		Neminėtas atsakymas		Paminėtas atsakymas	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	Dalyvauja projekte	58	23,8%	186	76,2%
	Kontrolinė	106	39,8%	160	60,2%
Lytis	Vyras	7	21,9%	25	78,1%
	Moteris	157	32,9%	320	67,1%
Šeiminis statusas	Susituokęs	103	29,3%	248	70,7%
	Nesusituokęs	59	37,8%	97	62,2%
Amžius	Iki 30 m.	27	30,0%	63	70,0%
	31-35 m.	46	32,9%	94	67,1%
	36-40 m.	37	29,8%	87	70,2%
	41 m. ir daugiau	52	34,0%	101	66,0%
Išsimokslinimas	Pradinis, pagrindinis	24	20,9%	91	79,1%
	Vidurinis, gimnazija	75	33,0%	152	67,0%
	Aukštesnysis, kolegija	36	40,9%	52	59,1%
	Aukštasis universitetinis	29	36,3%	51	63,8%
Ar dirba mokamą darbą	Taip	91	34,3%	174	65,7%
	Ne	73	29,9%	171	70,1%
Užsiėmimas	Pats sau darbdavys	12	34,3%	23	65,7%
	Samdomas darbuotojas	84	33,3%	168	66,7%
	Vaiko priežiūros atostigose	22	40,0%	33	60,0%
	Nedirbantis	37	26,6%	102	73,4%
Pajamos vienam šeimos nariui per mėn.	Kita	8	30,8%	18	69,2%
	Iki 300 Lt	45	30,6%	102	69,4%
	301-500 Lt	57	34,8%	107	65,2%
	501-800 Lt	34	35,8%	61	64,2%
	801 ir daugiau Lt	24	27,3%	64	72,7%
Tautybė	Nenurodė	4	25,0%	12	75,0%
	Lietuvis	154	31,8%	330	68,2%
Gyv. vietovės dydis	Kita	9	36,0%	16	64,0%
	Daugiau kaip 100 000 gyv	34	30,9%	76	69,1%
	30 000 – 100 000 gyv	47	52,2%	43	47,8%
	2 000 – 29 999 gyv	28	26,9%	76	73,1%
	Iki 2000 gyv	47	24,9%	142	75,1%

		Asmeniškai bendrauja su mokytoja			
		Neminėtas atsakymas		Paminėtas atsakymas	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %
Vaiko lytis	Mergaitė	59	32,8%	121	67,2%
	Berniukas	104	31,6%	225	68,4%
Vaiko amžius	7-8 metai	37	33,6%	73	66,4%
	9 metai	46	37,4%	77	62,6%
	10 metų	42	30,0%	98	70,0%
	11-14 metų	38	27,9%	98	72,1%
Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	Iki 5 metų	49	44,5%	61	55,5%
	6 metų	12	21,4%	44	78,6%
	7 metų	51	29,8%	120	70,2%
	8-12 metų	50	29,4%	120	70,6%
Kuriai specialiųjų ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas	I grupei	59	44,7%	73	55,3%
	II grupei	46	34,6%	87	65,4%
	III grupei	10	41,7%	14	58,3%
	IV grupei	3	33,3%	6	66,7%
	Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikių grupei, bet nežinau kuriai	46	21,7%	166	78,3%
Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę	6	17	20,5%	66	79,5%
	7	136	34,7%	256	65,3%
	8-9 metų	11	33,3%	22	66,7%
Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais	Antroje	40	36,0%	71	64,0%
	Trečioje	50	37,6%	83	62,4%
	Ketvirtoje	41	29,7%	97	70,3%
	Penktoje	32	25,2%	95	74,8%
Kaip Jūsų vaikui sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais	Geriau, nei tikėjomės	61	33,0%	124	67,0%
	Taip, kaip ir tikėjomės	45	24,1%	142	75,9%
	Blogiau, nei tikėjomės	37	40,7%	54	59,3%
	Nežinau, sunku pasakyti	21	44,7%	26	55,3%
Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte	Taip	45	19,7%	183	80,3%
	Ne/Nežinau	119	42,2%	163	57,8%

		Asmeniškai bendrauja su mokytoja			
		Neminėtas atsakymas		Paminėtas atsakymas	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %
Kompiuteris namuose	Turime modernų/ pakankamai modernų kompiuterį	86	33,7%	169	66,3%
	Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma	44	38,9%	69	61,1%
	Namie kompiuterio neturime	34	24,6%	104	75,4%
Kaip dažnai Jūs pati/pats darbe ir/ar namie naudojātės kompiuteriu	Dažniau nei kartą per savaitę	97	37,3%	163	62,7%
	Rečiau nei kartą per savaitę	20	24,7%	61	75,3%
	Visai nesinaudoju	42	26,3%	118	73,8%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudoja si kompiuteriu	Praktiškai kasdieną	67	36,2%	118	63,8%
	Rečiau	55	33,1%	111	66,9%
	Visai nesinaudoja	7	50,0%	7	50,0%

28. Ar Jums buvo siūloma dalyvauti savanoriškoje veikloje mokykloje – padėti savo ir kitiems vaikams?

		N	%
Ar siūlė dalyvauti savanoriškoje veikloje	Taip, ir savanoriškoje veikloje jau dalyvauju	154	31,0%
	Taip, tačiau nedalyvauju	78	15,7%
	Ne, bet mielai padėčiau	134	27,0%
	Ne, ir nedalyvaučiau	95	19,1%
	Kita	36	7,2%
	VISO	497	100,0%

		Ar siūlė dalyvauti savanoriškoje veikloje									
		Taip, ir savanoriškoje veikloje jau dalyvauju		Taip, tačiau nedalyvauju		Ne, bet mielai padėčiau		Ne, ir nedalyvačiau		Kita	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	Dalyvauja projekte	73	30,2%	40	16,5%	74	30,6%	34	14,0%	21	8,7%
	Kontrolinė	81	31,8%	38	14,9%	60	23,5%	61	23,9%	15	5,9%
Lytis	Vyras	9	28,1%	6	18,8%	8	25,0%	6	18,8%	3	9,4%
	Moteris	144	31,0%	72	15,5%	126	27,2%	89	19,2%	33	7,1%
Šeiminis statusas	Susituokęs	110	31,7%	57	16,4%	96	27,7%	57	16,4%	27	7,8%
	Nesusituokęs	44	29,9%	19	12,9%	37	25,2%	38	25,9%	9	6,1%
Amžius	Iki 30 m.	25	29,1%	15	17,4%	23	26,7%	18	20,9%	5	5,8%
	31-35 m.	36	26,3%	19	13,9%	42	30,7%	30	21,9%	10	7,3%
	36-40 m.	40	32,8%	23	18,9%	30	24,6%	21	17,2%	8	6,6%
	41 m. ir daugiau	52	34,9%	21	14,1%	37	24,8%	26	17,4%	13	8,7%
Išsimokslinimas	Pradinis, pagrindinis	19	17,0%	21	18,8%	34	30,4%	28	25,0%	10	8,9%
	Vidurinis, gimnazija	64	29,2%	35	16,0%	58	26,5%	48	21,9%	14	6,4%
	Aukštesnysis, kolegija	38	43,2%	16	18,2%	18	20,5%	9	10,2%	7	8,0%
	Aukštasis universitetinis	33	42,3%	6	7,7%	24	30,8%	10	12,8%	5	6,4%
Ar dirba mokamą darbą	Taip	92	35,2%	44	16,9%	63	24,1%	40	15,3%	22	8,4%
	Ne	62	26,4%	34	14,5%	70	29,8%	55	23,4%	14	6,0%
Užsiėmimas	Pats sau darbdavys	10	29,4%	6	17,6%	9	26,5%	6	17,6%	3	8,8%
	Samdomas darbuotojas	84	34,0%	42	17,0%	62	25,1%	40	16,2%	19	7,7%
	Vaiko priežiūros atostogose	16	30,8%	6	11,5%	15	28,8%	13	25,0%	2	3,8%
	Nedirbantis	34	24,8%	23	16,8%	39	28,5%	30	21,9%	11	8,0%
	Kita	10	40,0%	1	4,0%	8	32,0%	6	24,0%	0	,0%
Pajamos vienam šeimos nariui per mėn.	Iki 300 Lt	42	29,4%	18	12,6%	45	31,5%	29	20,3%	9	6,3%
	301-500 Lt	43	26,7%	32	19,9%	39	24,2%	31	19,3%	16	9,9%
	501-800 Lt	28	30,1%	14	15,1%	28	30,1%	16	17,2%	7	7,5%
	801 ir daugiau Lt	32	37,6%	14	16,5%	21	24,7%	15	17,6%	3	3,5%
	Nenurodė	9	60,0%	0	,0%	1	6,7%	4	26,7%	1	6,7%
Tautybė	Lietuvis	143	30,4%	74	15,7%	131	27,8%	88	18,7%	35	7,4%
	Kita	11	44,0%	4	16,0%	2	8,0%	7	28,0%	1	4,0%
Gyv. vietovės dydis	Daugiau kaip 100 000 gyv	35	31,8%	21	19,1%	18	16,4%	22	20,0%	14	12,7%
	30 000 – 100 000 gyv	32	37,2%	14	16,3%	19	22,1%	16	18,6%	5	5,8%
	2 000 – 29 999 gyv	28	27,5%	15	14,7%	30	29,4%	22	21,6%	7	6,9%
	Iki 2000 gyv	54	29,3%	24	13,0%	63	34,2%	34	18,5%	9	4,9%

		Ar siūlė dalyvauti savanoriškoje veikloje									
		Taip, ir savanoriškoje veikloje jau dalyvauju		Taip, tačiau nedalyvauju		Ne, bet mielai padėčiau		Ne, ir nedalyvačiau		Kita	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Vaiko lytis	Mergaitė	48	27,7%	35	20,2%	46	26,6%	32	18,5%	12	6,9%
	Berniukas	106	32,8%	43	13,3%	87	26,9%	63	19,5%	24	7,4%
Vaiko amžius	7-8 metai	36	33,6%	20	18,7%	31	29,0%	17	15,9%	3	2,8%
	9 metai	44	36,4%	15	12,4%	30	24,8%	27	22,3%	5	4,1%
	10 metų	34	24,8%	28	20,4%	36	26,3%	25	18,2%	14	10,2%
	11-14 metų	40	30,5%	14	10,7%	37	28,2%	26	19,8%	14	10,7%
Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	Iki 5 metų	54	50,0%	18	16,7%	18	16,7%	11	10,2%	7	6,5%
	6 metų	17	30,9%	10	18,2%	11	20,0%	12	21,8%	5	9,1%
	7 metų	47	28,7%	27	16,5%	45	27,4%	37	22,6%	8	4,9%
	8-12 metų	35	21,0%	23	13,8%	59	35,3%	34	20,4%	16	9,6%
Kuriam specialiųjų ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas	I grupei	44	34,1%	26	20,2%	33	25,6%	18	14,0%	8	6,2%
	II grupei	33	25,2%	20	15,3%	37	28,2%	25	19,1%	16	12,2%
	III grupei	11	45,8%	4	16,7%	5	20,8%	4	16,7%	0	,0%
	IV grupei	4	44,4%	1	11,1%	3	33,3%	0	,0%	1	11,1%
	Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikių grupei, bet nežinau kuriai	62	30,4%	27	13,2%	56	27,5%	48	23,5%	11	5,4%
Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę	6	33	40,2%	12	14,6%	21	25,6%	11	13,4%	5	6,1%
	7	111	29,1%	62	16,3%	106	27,8%	76	19,9%	26	6,8%
	8-9 metų	10	30,3%	4	12,1%	6	18,2%	8	24,2%	5	15,2%
Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais	Antroje	36	33,6%	17	15,9%	31	29,0%	19	17,8%	4	3,7%
	Trečioje	42	31,8%	18	13,6%	36	27,3%	28	21,2%	8	6,1%
	Ketvirtoje	38	28,1%	28	20,7%	30	22,2%	29	21,5%	10	7,4%
	Penktoje	38	31,1%	15	12,3%	36	29,5%	19	15,6%	14	11,5%
Kaip Jūsų vaikui sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais	Geriau, nei tikėjomės	62	34,4%	26	14,4%	45	25,0%	37	20,6%	10	5,6%
	Taip, kaip ir tikėjomės	58	31,7%	32	17,5%	47	25,7%	32	17,5%	14	7,7%
	Blogiau, nei tikėjomės	24	26,7%	11	12,2%	29	32,2%	18	20,0%	8	8,9%
	Nežinau, sunku pasakyti	10	22,7%	9	20,5%	13	29,5%	8	18,2%	4	9,1%
Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvuoja projekte	Taip	67	29,5%	38	16,7%	69	30,4%	33	14,5%	20	8,8%
	Ne/Nežinau	87	32,2%	40	14,8%	65	24,1%	62	23,0%	16	5,9%

		Ar siūlė dalyvauti savanoriškoje veikloje									
		Taip, ir savanoriškoje veikloje jau dalyvauju		Taip, tačiau nedalyvauju		Ne, bet mielai padėčiau		Ne, ir nedalyvačiau		Kita	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Kompiuteris namuose	Turime modernų/pakankamai modernų kompiuterį	93	37,1%	40	15,9%	56	22,3%	38	15,1%	24	9,6%
	Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma	35	31,5%	14	12,6%	38	34,2%	19	17,1%	5	4,5%
	Namie kompiuterio neturime	25	18,9%	23	17,4%	40	30,3%	38	28,8%	6	4,5%
Kaip dažnai Jūs patį/pats darbe ir/ar namie naudojate kompiuteriu	Dažniau nei kartą per savaitę	96	37,4%	41	16,0%	63	24,5%	35	13,6%	22	8,6%
	Rečiau nei kartą per savaitę	22	27,8%	8	10,1%	24	30,4%	21	26,6%	4	5,1%
	Visai nesinaudoju	35	22,4%	26	16,7%	47	30,1%	38	24,4%	10	6,4%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudojasi kompiuteriu	Praktiškai kasdieną	69	37,7%	29	15,8%	49	26,8%	24	13,1%	12	6,6%
	Rečiau	54	32,9%	23	14,0%	43	26,2%	27	16,5%	17	10,4%
	Visai nesinaudoja	5	38,5%	2	15,4%	1	7,7%	5	38,5%	0	,0%

30. Ar Jūsų vaikas namuose naudojasi rekomenduotomis kompiuterinėmis mokymo priemonėmis (mokymo programomis): 1. Mano darbeliai?

		N	%
Mano darbeliai	Taip, naudojasi savarankiškai	27	7,5%
	Taip, naudojasi su mūsų pagalba	23	6,4%
	Ne, nesinaudoja, nors buvo mokykloje mokoma	14	3,9%
	Ne, nesinaudoja, tokių mokymo priemonių nežinome	298	82,3%
	VISO	362	100,0%

		Mano darbeliai							
		Taip, naudojasi savarankiškai		Taip, naudojasi su mūsų pagalba		Ne, nesinaudoja, nors buvo mokykloje mokoma		Ne, nesinaudoja, tokių mokymo priemonių nežinome	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	Dalyvauja projekte	16	8,9%	12	6,7%	8	4,5%	143	79,9%
	Kontrolinė	11	6,0%	11	6,0%	6	3,3%	155	84,7%
Lytis	Vyras	1	4,2%	3	12,5%	2	8,3%	18	75,0%
	Moteris	26	7,7%	20	5,9%	12	3,6%	279	82,8%
Šeimisinis statusas	Susituokęs	22	8,1%	17	6,3%	9	3,3%	223	82,3%
	Nesusituokęs	4	4,5%	5	5,7%	5	5,7%	74	84,1%
Amžius	Iki 30 m.	3	4,7%	6	9,4%	4	6,3%	51	79,7%
	31-35 m.	11	11,7%	5	5,3%	4	4,3%	74	78,7%
	36-40 m.	9	9,7%	8	8,6%	1	1,1%	75	80,6%
	41 m. ir daugiau	4	3,7%	4	3,7%	5	4,6%	96	88,1%
Išsimokslinimas	Pradinis, pagrindinis	9	16,1%	4	7,1%	3	5,4%	40	71,4%
	Vidurinis, gimnazija	8	5,3%	11	7,2%	7	4,6%	126	82,9%
	Aukštesnysis, kolegija	5	6,5%	5	6,5%	4	5,2%	63	81,8%
	Aukštasis universitetinis	5	6,5%	3	3,9%	0	,0%	69	89,6%
Ar dirba mokamą darbą	Taip	18	8,2%	15	6,8%	7	3,2%	180	81,8%
	Ne	9	6,4%	8	5,7%	7	5,0%	117	83,0%
Užsiėmimas	Pats sau darbdavys	4	14,3%	1	3,6%	2	7,1%	21	75,0%
	Samdomas darbuotojas	14	6,9%	14	6,9%	7	3,5%	167	82,7%
	Vaiko priežiūros atostogose	4	12,5%	2	6,3%	0	,0%	26	81,3%
	Nedirbantis	5	6,1%	6	7,3%	3	3,7%	68	82,9%
	Kita	0	,0%	0	,0%	2	11,8%	15	88,2%
Pajamos vienam šeimos nariui per mėn.	Iki 300 Lt	7	8,8%	5	6,3%	5	6,3%	63	78,8%
	301-500 Lt	5	4,3%	9	7,8%	2	1,7%	100	86,2%
	501-800 Lt	7	9,1%	3	3,9%	4	5,2%	63	81,8%
	801 ir daugiau Lt	8	10,5%	4	5,3%	2	2,6%	62	81,6%
	Nenurodė	0	,0%	2	15,4%	1	7,7%	10	76,9%
Tautybė	Lietuvis	26	7,6%	21	6,1%	13	3,8%	283	82,5%
	Kita	1	5,6%	2	11,1%	1	5,6%	14	77,8%
Gyv. vietovės dydis	Daugiau kaip 100 000 gyv	2	2,2%	3	3,3%	1	1,1%	85	93,4%
	30 000 – 100 000 gyv	7	9,1%	5	6,5%	3	3,9%	62	80,5%
	2 000 – 29 999 gyv	8	11,3%	8	11,3%	2	2,8%	53	74,6%
	Iki 2000 gyv	9	8,1%	7	6,3%	8	7,2%	87	78,4%

		Mano darbeliai							
		Taip, naudojasi savarankiškai		Taip, naudojasi su mūsų pagalba		Ne, nesinaudoja, nors buvo mokykloje mokoma		Ne, nesinaudoja, tokių mokymo priemonių nežinome	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Vaiko lytis	Mergaitė	13	10,3%	10	7,9%	5	4,0%	98	77,8%
	Berniukas	14	6,0%	13	5,5%	9	3,8%	199	84,7%
Vaiko amžius	7-8 metai	6	7,4%	5	6,2%	4	4,9%	66	81,5%
	9 metai	8	9,3%	5	5,8%	3	3,5%	70	81,4%
	10 metų	1	1,0%	8	8,0%	5	5,0%	86	86,0%
	11-14 metų	12	12,8%	5	5,3%	2	2,1%	75	79,8%
Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	Iki 5 metų	3	3,5%	5	5,9%	3	3,5%	74	87,1%
	6 metų	4	10,3%	5	12,8%	1	2,6%	29	74,4%
	7 metų	7	5,8%	6	5,0%	5	4,1%	103	85,1%
	8-12 metų	13	11,3%	6	5,2%	5	4,3%	91	79,1%
Kuriam specialiųjų ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas	I grupei	10	9,7%	9	8,7%	2	1,9%	82	79,6%
	II grupei	8	9,0%	5	5,6%	5	5,6%	71	79,8%
	III grupei			1	5,3%	1	5,3%	17	89,5%
	IV grupei							6	100,0%
	Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikių grupei, bet nežinau kuriam	9	6,2%	8	5,5%	6	4,1%	122	84,1%
Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę	6	7	11,9%	5	8,5%	5	8,5%	42	71,2%
	7	19	6,9%	14	5,1%	7	2,5%	237	85,6%
	8-9 metų	1	4,0%	4	16,0%	1	4,0%	19	76,0%
Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais	Antroje	6	7,5%	4	5,0%	4	5,0%	66	82,5%
	Trečioje	5	5,2%	9	9,3%	2	2,1%	81	83,5%
	Ketvirtoje	4	4,3%	6	6,5%	5	5,4%	77	83,7%
	Penktoje	12	12,9%	4	4,3%	3	3,2%	74	79,6%
Kaip Jūsų vaikui sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais	Geriau, nei tikėjomės	12	9,2%	4	3,1%	3	2,3%	112	85,5%
	Taip, kaip ir tikėjomės	9	6,7%	13	9,6%	3	2,2%	110	81,5%
	Blogiau, nei tikėjomės	5	7,1%	4	5,7%	4	5,7%	57	81,4%
	Nežinau, sunku pasakyti	1	3,8%	2	7,7%	4	15,4%	19	73,1%
Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte	Taip	16	9,6%	11	6,6%	10	6,0%	130	77,8%
	Ne/Nežinau	11	5,6%	12	6,2%	4	2,1%	168	86,2%

		Mano darbeliai							
		Taip, naudojasi savarankiškai		Taip, naudojasi su mūsų pagalba		Ne, nesinaudoja, nors buvo mokykloje mokoma		Ne, nesinaudoja, tokių mokymo priemonių nežinome	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Kompiuteris namuose	Turime modernų/ pakankamai modernų kompiuterį	17	6,8%	15	6,0%	10	4,0%	207	83,1%
	Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma	10	8,9%	8	7,1%	4	3,6%	90	80,4%
Kaip dažnai Jūs pati/ pats darbe ir/ar namie naudojate kompiuteriu	Dažniau nei kartą per savaitę	20	8,1%	20	8,1%	11	4,4%	197	79,4%
	Rečiau nei kartą per savaitę	5	7,6%	3	4,5%	2	3,0%	56	84,8%
	Visai nesinaudoju	2	4,3%			1	2,2%	43	93,5%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudojasi kompiuteriu	Praktiškai kasdieną	18	9,9%	11	6,1%	7	3,9%	145	80,1%
	Rečiau	9	5,5%	12	7,3%	7	4,3%	136	82,9%
	Visai nesinaudoja							13	100,0%

30. Ar Jūsų vaikas namuose naudojasi rekomenduotomis kompiuterinėmis mokymo priemonėmis (mokymo programomis): 2. Mažasis Mocartas?

		N	%
Mažasis Mocartas	Taip, naudojasi savarankiškai	7	1,9%
	Taip, naudojasi su mūsų pagalba	15	4,2%
	Ne, nesinaudoja, nors buvo mokykloje mokoma	9	2,5%
	Ne, nesinaudoja, tokių mokymo priemonių nežinome	328	91,4%
	VISO	359	100,0%

		Mažasis Mocartas							
		Taip, naudojasi savarankiškai		Taip, naudojasi su mūsų pagalba		Ne, nesinaudoja, nors buvo mokykloje mokoma		Ne, nesinaudoja, tokių mokymo priemonių nežinome	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	Dalyvauja projekte	4	2,3%	7	4,0%	5	2,8%	160	90,9%
	Kontrolinė	3	1,6%	8	4,4%	4	2,2%	168	91,8%
Lytis	Vyras			1	4,2%	2	8,3%	21	87,5%
	Moteris	7	2,1%	14	4,2%	7	2,1%	306	91,6%
Šeimisinis statusas	Susituokęs	6	2,2%	10	3,7%	7	2,6%	247	91,5%
	Nesusituokęs	1	1,1%	5	5,7%	2	2,3%	79	90,8%
Amžius	Iki 30 m.	2	3,1%	7	10,9%	2	3,1%	53	82,8%
	31-35 m.	2	2,1%	4	4,3%	3	3,2%	85	90,4%
	36-40 m.	2	2,2%	2	2,2%	2	2,2%	84	93,3%
	41 m. ir daugiau	1	,9%	2	1,8%	2	1,8%	104	95,4%
Išsimokslinimas	Pradinis, pagrindinis	1	1,8%	4	7,1%	2	3,6%	49	87,5%
	Vidurinis, gimnazija	1	,7%	7	4,7%	2	1,4%	138	93,2%
	Aukštesnysis, kolegija	3	3,9%	2	2,6%	4	5,2%	68	88,3%
	Aukštasis universitetinis	2	2,6%	2	2,6%	1	1,3%	73	93,6%
Ar dirba mokamą darbą	Taip	6	2,7%	8	3,7%	7	3,2%	198	90,4%
	Ne	1	,7%	7	5,0%	2	1,4%	129	92,8%
Užsiėmimas	Pats sau darbdavys	3	10,7%					25	89,3%
	Samdomas darbuotojas	3	1,5%	8	4,0%	7	3,5%	183	91,0%
	Vaiko priežiūros atostogose			4	12,5%			28	87,5%
	Nedirbantis	1	1,3%	3	3,8%	1	1,3%	75	93,8%
	Kita					1	5,9%	16	94,1%
Pajamos vienam šeimos nariui per mėn.	Iki 300 Lt	2	2,6%	2	2,6%	2	2,6%	72	92,3%
	301-500 Lt			7	6,1%	1	,9%	107	93,0%
	501-800 Lt	1	1,3%	2	2,6%	4	5,3%	69	90,8%
	801 ir daugiau Lt	4	5,2%	4	5,2%	1	1,3%	68	88,3%
	Nenurodė					1	7,7%	12	92,3%
Tautybė	Lietuvis	7	2,1%	13	3,8%	8	2,4%	312	91,8%
	Kita			2	11,1%	1	5,6%	15	83,3%
Gyv. vietovės dydis	Daugiau kaip 100 000 gyv			1	1,1%	2	2,2%	89	96,7%
	30 000 – 100 000 gyv	2	2,6%	3	3,9%	2	2,6%	70	90,9%
	2 000 – 29 999 gyv	3	4,3%	3	4,3%	2	2,9%	62	88,6%
	Iki 2000 gyv	2	1,9%	8	7,4%	3	2,8%	95	88,0%

		Mažasis Mocartas							
		Taip, naudojasi savarankiškai		Taip, naudojasi su mūsų pagalba		Ne, nesinaudoja, nors buvo mokykloje mokoma		Ne, nesinaudoja, tokių mokymo priemonių nežinome	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Vaiko lytis	Mergaitė	2	1,6%	10	8,1%	2	1,6%	110	88,7%
	Berniukas	5	2,1%	5	2,1%	7	3,0%	217	92,7%
Vaiko amžius	7-8 metai	2	2,5%	2	2,5%	2	2,5%	75	92,6%
	9 metai	1	1,2%	5	5,8%	2	2,3%	78	90,7%
	10 metų			3	3,0%	2	2,0%	95	95,0%
	11-14 metų	4	4,4%	5	5,5%	3	3,3%	79	86,8%
Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	Iki 5 metų			3	3,6%	2	2,4%	79	94,0%
	6 metų	2	5,1%	3	7,7%	0	,0%	34	87,2%
	7 metų	2	1,7%	2	1,7%	4	3,3%	112	93,3%
	8-12 metų	3	2,6%	6	5,3%	3	2,6%	102	89,5%
Kuriam specialiųjų ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas	I grupei	4	3,9%	4	3,9%	1	1,0%	93	91,2%
	II grupei	3	3,3%	1	1,1%	3	3,3%	83	92,2%
	III grupei					1	5,6%	17	94,4%
	IV grupei							6	100,0%
	Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikių grupei, bet nežinau kuriai			10	7,0%	4	2,8%	129	90,2%
Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę	6	2	3,4%	2	3,4%	3	5,2%	51	87,9%
	7	4	1,5%	11	4,0%	6	2,2%	254	92,4%
	8-9 metų	1	4,0%	2	8,0%			22	88,0%
Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais	Antroje	1	1,3%	2	2,5%	2	2,5%	75	93,8%
	Trečioje	2	2,1%	6	6,2%	1	1,0%	88	90,7%
	Ketvirtoje	1	1,1%	3	3,3%	2	2,2%	86	93,5%
	Penktoje	3	3,3%	4	4,4%	4	4,4%	79	87,8%
Kaip Jūsų vaikui sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais	Geriau, nei tikėjomės	6	4,6%	3	2,3%	1	,8%	120	92,3%
	Taip, kaip ir tikėjomės	1	,8%	6	4,5%	4	3,0%	122	91,7%
	Blogiau, nei tikėjomės			4	5,7%	3	4,3%	63	90,0%
	Nežinau, sunku pasakyti			2	7,7%	1	3,8%	23	88,5%
Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte	Taip	5	3,0%	6	3,6%	6	3,6%	148	89,7%
	Ne/Nežinau	2	1,0%	9	4,6%	3	1,5%	180	92,8%

		Mažasis Mocartas							
		Taip, naudojasi savarankiškai		Taip, naudojasi su mūsų pagalba		Ne, nesinaudoja, nors buvo mokykloje mokoma		Ne, nesinaudoja, tokių mokymo priemonių nežinome	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Kompiuteris namuose	Turime modernų/ pakankamai modernų kompiuterį	5	2,0%	8	3,2%	7	2,8%	227	91,9%
	Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma	2	1,8%	7	6,3%	2	1,8%	100	90,1%
Kaip dažnai Jūs pati/ pats darbe ir/ar namie naudojotės kompiuteriu	Dažniau nei kartą per savaitę	5	2,0%	12	4,9%	8	3,3%	221	89,8%
	Rečiau nei kartą per savaitę	1	1,5%	3	4,6%	1	1,5%	60	92,3%
	Visai nesinaudoju	1	2,2%					45	97,8%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudojasi kompiuteriu	Praktiškai kasdieną	5	2,8%	6	3,4%	7	3,9%	161	89,9%
	Rečiau	2	1,2%	9	5,5%	2	1,2%	150	92,0%
	Visai nesinaudoja							13	100,0%

30. Ar Jūsų vaikas namuose naudojami rekomenduotomis kompiuterinėmis mokymo priemonėmis (mokymo programomis): 3. Užburtasis miškas?

		N	%
Užburtasis miškas	Taip, naudojasi savarankiškai	11	3,0%
	Taip, naudojasi su mūsų pagalba	13	3,6%
	Ne, nesinaudoja, nors buvo mokykloje mokoma	9	2,5%
	Ne, nesinaudoja, tokių mokymo priemonių nežinome	328	90,9%
	VISO	361	100,0%

		Užburtasis miškas							
		Taip, naudojasi savarankiškai		Taip, naudojasi su mūsų pagalba		Ne, nesinaudoja, nors buvo mokykloje mokoma		Ne, nesinaudoja, tokių mokymo priemonių nežinome	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	Dalyvauja projekte	6	3,4%	7	3,9%	5	2,8%	160	89,9%
	Kontrolinė	5	2,7%	6	3,3%	4	2,2%	168	91,8%
Lytis	Vyras	1	4,2%	1	4,2%	1	4,2%	21	87,5%
	Moteris	10	3,0%	12	3,6%	8	2,4%	306	91,1%
Šeimisinis statusas	Susituokęs	9	3,3%	8	3,0%	6	2,2%	247	91,5%
	Nesusituokęs	1	1,1%	5	5,7%	3	3,4%	79	89,8%
Amžius	Iki 30 m.	1	1,6%	6	9,4%	3	4,7%	54	84,4%
	31-35 m.	2	2,1%	4	4,3%	2	2,1%	86	91,5%
	36-40 m.	3	3,3%	1	1,1%	2	2,2%	85	93,4%
	41 m. ir daugiau	5	4,5%	2	1,8%	2	1,8%	101	91,8%
Išsimokslinimas	Pradinis, pagrindinis	1	1,8%	4	7,1%	2	3,6%	49	87,5%
	Vidurinis, gimnazija	4	2,7%	5	3,3%	2	1,3%	139	92,7%
	Aukštesnysis, kolegija	4	5,2%	2	2,6%	4	5,2%	67	87,0%
	Aukštasis universitetinis	2	2,6%	2	2,6%	1	1,3%	73	93,6%
Ar dirba mokamą darbą	Taip	9	4,1%	6	2,7%	8	3,6%	198	89,6%
	Ne	2	1,4%	7	5,0%	1	,7%	129	92,8%
Užsiėmimas	Pats sau darbdavys	3	10,7%					25	89,3%
	Samdomas darbuotojas	6	3,0%	6	3,0%	7	3,4%	184	90,6%
	Vaiko priežiūros atostogose			4	12,5%			28	87,5%
	Nedirbantis	2	2,5%	3	3,8%			75	93,8%
	Kita					2	11,8%	15	88,2%
Pajamos vienam šeimos nariui per mėn.	Iki 300 Lt	4	5,1%	2	2,6%	2	2,6%	70	89,7%
	301-500 Lt	1	,9%	7	6,0%	1	,9%	107	92,2%
	501-800 Lt	2	2,6%	2	2,6%	4	5,2%	69	89,6%
	801 ir daugiau Lt	4	5,2%	2	2,6%	1	1,3%	70	90,9%
	Nenurodė					1	7,7%	12	92,3%
Tautybė	Lietuvis	10	2,9%	11	3,2%	8	2,3%	313	91,5%
	Kita	1	5,6%	2	11,1%	1	5,6%	14	77,8%
Gyv. vietovės dydis	Daugiau kaip 100 000 gyv	2	2,2%	2	2,2%			88	95,7%
	30 000 - 100 000 gyv	2	2,6%	2	2,6%	3	3,9%	70	90,9%
	2 000 - 29 999 gyv	3	4,2%	1	1,4%	4	5,6%	63	88,7%
	Iki 2000 gyv	4	3,7%	8	7,3%	2	1,8%	95	87,2%

		Užburtasis miškas							
		Taip, naudojasi savarankiškai		Taip, naudojasi su mūsų pagalba		Ne, nesinaudoja, nors buvo mokykloje mokoma		Ne, nesinaudoja, tokių mokymo priemonių nežinome	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Vaiko lytis	Mergaitė	6	4,8%	5	4,0%	5	4,0%	110	87,3%
	Berniukas	5	2,1%	8	3,4%	4	1,7%	217	92,7%
Vaiko amžius	7-8 metai	2	2,5%	3	3,7%	2	2,5%	74	91,4%
	9 metai	2	2,3%	5	5,7%	2	2,3%	78	89,7%
	10 metų	1	1,0%	2	2,0%	3	3,0%	94	94,0%
	11-14 metų	6	6,5%	3	3,3%	2	2,2%	81	88,0%
Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	Iki 5 metų			3	3,5%	4	4,7%	78	91,8%
	6 metų	2	5,1%	3	7,7%			34	87,2%
	7 metų	4	3,3%	2	1,7%	2	1,7%	112	93,3%
	8-12 metų	5	4,3%	4	3,5%	3	2,6%	103	89,6%
Kuriam specialiųjų ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas	I grupei	6	5,9%	3	2,9%	0	,0%	93	91,2%
	II grupei	4	4,4%	2	2,2%	3	3,3%	81	90,0%
	III grupei					2	10,5%	17	89,5%
	IV grupei							6	100,0%
	Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikių grupei, bet nežinau kuriai	1	,7%	8	5,6%	4	2,8%	131	91,0%
Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę	6	2	3,4%	4	6,9%	3	5,2%	49	84,5%
	7	8	2,9%	8	2,9%	5	1,8%	256	92,4%
	8-9 metų	1	4,0%	1	4,0%	1	4,0%	22	88,0%
Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais	Antroje	2	2,5%	2	2,5%	2	2,5%	74	92,5%
	Trečioje	2	2,0%	6	6,1%	3	3,1%	87	88,8%
	Ketvirtoje	2	2,2%	1	1,1%	1	1,1%	88	95,7%
	Penktoje	5	5,5%	4	4,4%	3	3,3%	79	86,8%
Kaip Jūsų vaikui sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais	Geriau, nei tikėjomės	8	6,1%	3	2,3%	2	1,5%	118	90,1%
	Taip, kaip ir tikėjomės	1	,7%	6	4,5%	4	3,0%	123	91,8%
	Blogiau, nei tikėjomės	2	2,9%	2	2,9%	2	2,9%	64	91,4%
	Nežinau, sunku pasakyti			2	7,7%	1	3,8%	23	88,5%
Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte	Taip	6	3,6%	6	3,6%	7	4,2%	147	88,6%
	Ne/Nežinau	5	2,6%	7	3,6%	2	1,0%	181	92,8%

		Užburtasis miškas							
		Taip, naudojasi savarankiškai		Taip, naudojasi su mūsų pagalba		Ne, nesinaudoja, nors buvo mokykloje mokoma		Ne, nesinaudoja, tokių mokymo priemonių nežinome	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Kompiuteris namuose	Turime modernų/ pakankamai modernų kompiuterį	7	2,8%	9	3,6%	7	2,8%	226	90,8%
	Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma	4	3,6%	4	3,6%	2	1,8%	101	91,0%
Kaip dažnai Jūs pati/ pats darbe ir/ar namie naudojate kompiuteriu	Dažniau nei kartą per savaitę	9	3,6%	10	4,0%	8	3,2%	221	89,1%
	Rečiau nei kartą per savaitę			3	4,6%	1	1,5%	61	93,8%
	Visai nesinaudoju	2	4,3%					44	95,7%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudojasi kompiuteriu	Praktiškai kasdieną	9	5,0%	4	2,2%	5	2,8%	162	90,0%
	Rečiau	2	1,2%	9	5,5%	4	2,4%	149	90,9%
	Visai nesinaudoja							13	100,0%

30. Ar Jūsų vaikas namuose naudojasi rekomenduotomis kompiuterinėmis mokymo priemonėmis (mokymo programomis): 4. Vaikų žaidimai?

		N	%
Vaikų žaidimai	Taip, naudojasi savarankiškai	83	23,0%
	Taip, naudojasi su mūsų pagalba	24	6,6%
	Ne, nesinaudoja, nors buvo mokykloje mokoma	11	3,0%
	Ne, nesinaudoja, tokių mokymo priemonių nežinome	243	67,3%
	VISO	361	100,0%

		Vaikų žaidimai							
		Taip, naudojasi savarankiškai		Taip, naudojasi su mūsų pagalba		Ne, nesinaudoja, nors buvo mokykloje mokoma		Ne, nesinaudoja, tokių mokymo priemonių nežinome	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	Dalyvauja projekte	47	26,3%	15	8,4%	6	3,4%	111	62,0%
	Kontrolinė	36	19,8%	9	4,9%	5	2,7%	132	72,5%
Lytis	Vyras	6	25,0%	1	4,2%			17	70,8%
	Moteris	76	22,6%	23	6,8%	11	3,3%	226	67,3%
Šeimisinis statusas	Susituokęs	68	25,2%	15	5,6%	9	3,3%	178	65,9%
	Nesusituokęs	13	14,8%	8	9,1%	2	2,3%	65	73,9%
Amžius	Iki 30 m.	13	20,3%	7	10,9%	3	4,7%	41	64,1%
	31-35 m.	21	22,3%	7	7,4%	4	4,3%	62	66,0%
	36-40 m.	24	25,8%	4	4,3%			65	69,9%
	41 m. ir daugiau	25	23,1%	6	5,6%	4	3,7%	73	67,6%
Išsimokslinimas	Pradinis, pagrindinis	18	32,1%	2	3,6%	2	3,6%	34	60,7%
	Vidurinis, gimnazija	37	24,5%	10	6,6%	7	4,6%	97	64,2%
	Aukštesnysis, kolegija	18	23,4%	4	5,2%	1	1,3%	54	70,1%
	Aukštasis universitetinis	10	13,0%	8	10,4%	1	1,3%	58	75,3%
Ar dirba mokamą darbą	Taip	48	21,8%	18	8,2%	6	2,7%	148	67,3%
	Ne	34	24,3%	6	4,3%	5	3,6%	95	67,9%
Užsiėmimas	Pats sau darbdavys	8	28,6%					20	71,4%
	Samdomas darbuotojas	42	20,7%	18	8,9%	6	3,0%	137	67,5%
	Vaiko priežiūros atostogose	7	21,9%	2	6,3%	1	3,1%	22	68,8%
	Nedirbantis	23	28,8%	4	5,0%	3	3,8%	50	62,5%
	Kita	3	17,6%			1	5,9%	13	76,5%
Pajamos vienam šeimos nariui per mėn.	Iki 300 Lt	22	28,2%	4	5,1%	3	3,8%	49	62,8%
	301-500 Lt	18	15,5%	8	6,9%	5	4,3%	85	73,3%
	501-800 Lt	22	28,2%	5	6,4%			51	65,4%
	801 ir daugiau Lt	20	26,3%	5	6,6%	2	2,6%	49	64,5%
	Nenurodė	1	7,7%	2	15,4%	1	7,7%	9	69,2%
Tautybė	Lietuvis	79	23,1%	22	6,4%	10	2,9%	231	67,5%
	Kita	4	22,2%	2	11,1%	1	5,6%	11	61,1%
Gyv. vietovės dydis	Daugiau kaip 100 000 gyv	20	22,2%	2	2,2%	5	5,6%	63	70,0%
	30 000 – 100 000 gyv	18	23,4%	6	7,8%	3	3,9%	50	64,9%
	2 000 – 29 999 gyv	20	27,8%	5	6,9%	3	4,2%	44	61,1%
	Iki 2000 gyv	23	20,9%	10	9,1%			77	70,0%

		Vaikų žaidimai							
		Taip, naudojasi savarankiškai		Taip, naudojasi su mūsų pagalba		Ne, nesinaudoja, nors buvo mokykloje mokoma		Ne, nesinaudoja, tokių mokymo priemonių nežinome	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Vaiko lytis	Mergaitė	30	24,0%	10	8,0%	5	4,0%	80	64,0%
	Berniukas	52	22,1%	14	6,0%	6	2,6%	163	69,4%
Vaiko amžius	7-8 metai	15	18,8%	6	7,5%	1	1,3%	58	72,5%
	9 metai	18	20,9%	7	8,1%	5	5,8%	56	65,1%
	10 metų	25	24,8%	6	5,9%	2	2,0%	68	67,3%
	11-14 metų	24	25,8%	5	5,4%	3	3,2%	61	65,6%
Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	Iki 5 metų	10	11,8%	5	5,9%	4	4,7%	66	77,6%
	6 metų	12	31,6%	6	15,8%			20	52,6%
	7 metų	29	24,2%	6	5,0%	4	3,3%	81	67,5%
	8-12 metų	32	27,6%	6	5,2%	3	2,6%	75	64,7%
Kuriam specialiųjų ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas	I grupei	25	24,8%	7	6,9%	4	4,0%	65	64,4%
	II grupei	22	24,7%	3	3,4%	2	2,2%	62	69,7%
	III grupei	2	10,5%	3	15,8%			14	73,7%
	IV grupei	1	16,7%					5	83,3%
	Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikių grupei, bet nežinau kuriai	33	22,6%	11	7,5%	5	3,4%	97	66,4%
Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę	6	17	29,8%	4	7,0%	3	5,3%	33	57,9%
	7	61	21,9%	17	6,1%	7	2,5%	193	69,4%
	8-9 metų	5	20,0%	3	12,0%	1	4,0%	16	64,0%
Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais	Antroje	15	19,0%	6	7,6%	1	1,3%	57	72,2%
	Trečioje	20	20,4%	8	8,2%	4	4,1%	66	67,3%
	Ketvirtoje	19	20,7%	6	6,5%	5	5,4%	62	67,4%
	Penktoje	29	31,5%	4	4,3%	1	1,1%	58	63,0%
Kaip Jūsų vaikui sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais	Geriau, nei tikėjomės	31	23,7%	4	3,1%	4	3,1%	92	70,2%
	Taip, kaip ir tikėjomės	35	26,1%	11	8,2%	4	3,0%	84	62,7%
	Blogiau, nei tikėjomės	14	20,0%	4	5,7%	3	4,3%	49	70,0%
	Nežinau, sunku pasakyti	3	11,5%	5	19,2%			18	69,2%
Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte	Taip	44	26,5%	15	9,0%	7	4,2%	100	60,2%
	Ne/Nežinau	39	20,0%	9	4,6%	4	2,1%	143	73,3%

		Vaikų žaidimai							
		Taip, naudojasi savarankiškai		Taip, naudojasi su mūsų pagalba		Ne, nesinaudoja, nors buvo mokykloje mokoma		Ne, nesinaudoja, tokių mokymo priemonių nežinome	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Kompiuteris namuose	Turime modernų/ pakankamai modernų kompiuterį	57	22,9%	17	6,8%	8	3,2%	167	67,1%
	Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma	26	23,4%	7	6,3%	3	2,7%	75	67,6%
Kaip dažnai Jūs pati/pats darbe ir/ar namie naudojotės kompiuteriu	Dažniau nei kartą per savaitę	63	25,3%	22	8,8%	5	2,0%	159	63,9%
	Rečiau nei kartą per savaitę	14	21,5%	2	3,1%	5	7,7%	44	67,7%
	Visai nesinaudoju	5	11,1%			1	2,2%	39	86,7%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudojasi kompiuteriu	Praktiškai kasdieną	57	31,5%	7	3,9%	5	2,8%	112	61,9%
	Rečiau	26	16,0%	17	10,4%	5	3,1%	115	70,6%
	Visai nesinaudoja					1	7,7%	12	92,3%

32. Įvertinkite šiuos teiginius: 1. Mokyklos/klasės aplinka yra tinkamai pritaikyta mūsų vaiko ugdymui (specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui)

		N	%
Mokyklos/klasės aplinka yra tinkamai pritaikyta mūsų vaiko ugdymui (specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui)	Tikrai taip	243	49,3%
	Ko gero taip	201	40,8%
	Ko gero ne	37	7,5%
	Tikrai ne	12	2,4%
	VISO	493	100,0%

		Mokyklos/klasės aplinka yra tinkamai pritaikyta mūsų vaiko ugdymui (specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui)							
		Tikrai taip		Ko gero taip		Ko gero ne		Tikrai ne	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	Dalyvauja projekte	115	47,9%	103	42,9%	15	6,3%	7	2,9%
	Kontrolinė	128	50,6%	98	38,7%	22	8,7%	5	2,0%
Lytis	Vyras	12	41,4%	15	51,7%	2	6,9%		
	Moteris	231	49,9%	185	40,0%	35	7,6%	12	2,6%
Šeimisinis statusas	Susituokęs	176	52,4%	126	37,5%	24	7,1%	10	3,0%
	Nesusituokęs	66	42,9%	73	47,4%	13	8,4%	2	1,3%
Amžius	Iki 30 m.	48	53,9%	35	39,3%	5	5,6%	1	1,1%
	31-35 m.	59	45,4%	59	45,4%	10	7,7%	2	1,5%
	36-40 m.	58	48,7%	46	38,7%	11	9,2%	4	3,4%
	41 m. ir daugiau	75	49,3%	61	40,1%	11	7,2%	5	3,3%
Išsimokslinimas	Pradinis, pagrindinis	58	53,2%	47	43,1%	3	2,8%	1	,9%
	Vidurinis, gimnazija	117	52,9%	79	35,7%	17	7,7%	8	3,6%
	Aukštesnysis, kolegija	40	48,2%	37	44,6%	5	6,0%	1	1,2%
	Aukštasis universitetinis	28	35,0%	38	47,5%	12	15,0%	2	2,5%
Ar dirba mokamą darbą	Taip	121	46,4%	114	43,7%	22	8,4%	4	1,5%
	Ne	121	52,4%	87	37,7%	15	6,5%	8	3,5%
Užsiėmimas	Pats sau darbdavys	17	50,0%	12	35,3%	4	11,8%	1	2,9%
	Samdomas darbuotojas	116	47,0%	108	43,7%	18	7,3%	5	2,0%
	Vaiko priežiūros atostogose	27	49,1%	24	43,6%	4	7,3%		
	Nedirbantis	68	52,7%	46	35,7%	9	7,0%	6	4,7%
	Kita	13	50,0%	11	42,3%	2	7,7%	0	,0%
Pajamos vienam šeimos nariui per mėn.	Iki 300 Lt	74	53,6%	55	39,9%	6	4,3%	3	2,2%
	301-500 Lt	69	43,1%	73	45,6%	15	9,4%	3	1,9%
	501-800 Lt	46	49,5%	35	37,6%	7	7,5%	5	5,4%
	801 ir daugiau Lt	45	52,3%	31	36,0%	9	10,5%	1	1,2%
	Nenurodė	9	56,3%	7	43,8%				
Tautybė	Lietuvis	229	48,8%	192	40,9%	36	7,7%	12	2,6%
	Kita	14	60,9%	8	34,8%	1	4,3%		
Gyv. vietovės dydis	Daugiau kaip 100 000 gyv	56	51,9%	42	38,9%	8	7,4%	2	1,9%
	30 000 – 100 000 gyv	51	56,7%	33	36,7%	4	4,4%	2	2,2%
	2 000 – 29 999 gyv	36	35,6%	48	47,5%	13	12,9%	4	4,0%
	Iki 2000 gyv	96	53,0%	71	39,2%	10	5,5%	4	2,2%

		Mokyklos/klasės aplinka yra tinkamai pritaikyta mūsų vaiko ugdymui (specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui)							
		Tikrai taip		Ko gero taip		Ko gero ne		Tikrai ne	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Vaiko lytis	Mergaitė	85	50,0%	68	40,0%	12	7,1%	5	2,9%
	Berniukas	158	49,1%	132	41,0%	25	7,8%	7	2,2%
Vaiko amžius	7-8 metai	44	42,7%	48	46,6%	9	8,7%	2	1,9%
	9 metai	72	59,5%	36	29,8%	12	9,9%	1	,8%
	10 metų	56	40,9%	65	47,4%	11	8,0%	5	3,6%
	11-14 metų	71	54,2%	51	38,9%	5	3,8%	4	3,1%
	Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	Iki 5 metų	47	42,7%	50	45,5%	8	7,3%	5
	6 metų	24	46,2%	20	38,5%	6	11,5%	2	3,8%
	7 metų	88	53,3%	65	39,4%	9	5,5%	3	1,8%
	8-12 metų	83	50,6%	65	39,6%	14	8,5%	2	1,2%
Kuriam specialiųjų ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas	I grupei	65	50,4%	54	41,9%	8	6,2%	2	1,6%
	II grupei	55	42,6%	60	46,5%	9	7,0%	5	3,9%
	III grupei	6	25,0%	14	58,3%	3	12,5%	1	4,2%
	IV grupei	6	66,7%	2	22,2%	0	,0%	1	11,1%
	Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikių grupei, bet nežinau kuriai	111	55,0%	71	35,1%	17	8,4%	3	1,5%
Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę	6	37	46,8%	32	40,5%	7	8,9%	3	3,8%
	7	188	49,6%	156	41,2%	28	7,4%	7	1,8%
	8-9 metų	16	48,5%	13	39,4%	2	6,1%	2	6,1%
Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais	Antroje	44	41,9%	49	46,7%	10	9,5%	2	1,9%
	Trečioje	70	53,8%	46	35,4%	13	10,0%	1	,8%
	Ketvirtoje	65	48,1%	57	42,2%	8	5,9%	5	3,7%
	Penktoje	63	51,6%	49	40,2%	6	4,9%	4	3,3%
Kaip Jūsų vaikui sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais	Geriau, nei tikėjomės	99	54,4%	71	39,0%	10	5,5%	2	1,1%
	Taip, kaip ir tikėjomės	84	45,7%	80	43,5%	14	7,6%	6	3,3%
	Blogiau, nei tikėjomės	37	44,0%	32	38,1%	12	14,3%	3	3,6%
	Nežinau, sunku pasakyti	23	53,5%	18	41,9%	1	2,3%	1	2,3%
Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte	Taip	111	49,1%	97	42,9%	12	5,3%	6	2,7%
	Ne/Nežinau	132	49,4%	104	39,0%	25	9,4%	6	2,2%

		Mokyklos/klasės aplinka yra tinkamai pritaikyta mūsų vaiko ugdymui (specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui)							
		Tikrai taip		Ko gero taip		Ko gero ne		Tikrai ne	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Kompiuteris namuose	Turime modernų/ pakankamai modernų kompiuterį	134	54,0%	88	35,5%	19	7,7%	7	2,8%
	Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma	42	38,2%	54	49,1%	10	9,1%	4	3,6%
	Namie kompiuterio neturime	64	48,9%	59	45,0%	7	5,3%	1	,8%
Kaip dažnai Jūs pati/pats darbe ir/ar namie naudojate kompiuteriu	Dažniau nei kartą per savaitę	120	47,1%	107	42,0%	23	9,0%	5	2,0%
	Rečiau nei kartą per savaitę	37	47,4%	27	34,6%	9	11,5%	5	6,4%
	Visai nesinaudoju	81	53,6%	63	41,7%	5	3,3%	2	1,3%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudojasi kompiuteriu	Praktiškai kasdieną	98	54,4%	65	36,1%	12	6,7%	5	2,8%
	Rečiau	69	42,9%	69	42,9%	17	10,6%	6	3,7%
	Visai nesinaudoja	7	50,0%	7	50,0%				

32. Įvertinkite šiuos teiginius: 2. Klasės mokytojas individualiai nuolat dirba su mūsų vaiku

		N	%
Klasės mokytojas individualiai nuolat dirba su mūsų vaiku	Tikrai taip	179	36,1%
	Ko gero taip	164	33,1%
	Ko gero ne	113	22,8%
	Tikrai ne	40	8,1%
	VISO	496	100,0%

		Klasės mokytojas individualiai nuolat dirba su mūsų vaiku							
		Tikrai taip		Ko gero taip		Ko gero ne		Tikrai ne	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	Dalyvauja projekte	100	42,4%	75	31,8%	43	18,2%	18	7,6%
	Kontrolinė	79	30,4%	89	34,2%	70	26,9%	22	8,5%
Lytis	Vyras	9	28,1%	13	40,6%	7	21,9%	3	9,4%
	Moteris	170	36,7%	151	32,6%	105	22,7%	37	8,0%
Šeiminis statusas	Susituokęs	120	35,2%	110	32,3%	80	23,5%	31	9,1%
	Nesusituokęs	57	37,3%	54	35,3%	33	21,6%	9	5,9%
Amžius	Iki 30 m.	28	32,6%	30	34,9%	21	24,4%	7	8,1%
	31-35 m.	47	34,8%	44	32,6%	30	22,2%	14	10,4%
	36-40 m.	40	32,8%	43	35,2%	29	23,8%	10	8,2%
	41 m. ir daugiau	61	40,7%	47	31,3%	33	22,0%	9	6,0%
Išsimokslinimas	Pradinis, pagrindinis	41	38,0%	32	29,6%	28	25,9%	7	6,5%
	Vidurinis, gimnazija	84	37,8%	69	31,1%	44	19,8%	25	11,3%
	Aukštesnysis, kolegija	31	35,2%	38	43,2%	17	19,3%	2	2,3%
	Aukštasis universitetinis	23	29,5%	25	32,1%	24	30,8%	6	7,7%
Ar dirba mokamą darbą	Taip	88	34,2%	91	35,4%	60	23,3%	18	7,0%
	Ne	91	38,2%	73	30,7%	53	22,3%	21	8,8%
Užsiėmimas	Pats sau darbdavys	11	32,4%	13	38,2%	7	20,6%	3	8,8%
	Samdomas darbuotojas	88	35,8%	85	34,6%	56	22,8%	17	6,9%
	Vaiko priežiūros atostogose	18	32,7%	24	43,6%	9	16,4%	4	7,3%
	Nedirbantis	51	38,1%	34	25,4%	34	25,4%	15	11,2%
	Kita	10	41,7%	7	29,2%	6	25,0%	1	4,2%
Pajamos vienam šeimos nariui per mėn.	Iki 300 Lt	44	30,3%	54	37,2%	35	24,1%	12	8,3%
	301-500 Lt	61	39,1%	52	33,3%	33	21,2%	10	6,4%
	501-800 Lt	33	36,3%	29	31,9%	19	20,9%	10	11,0%
	801 ir daugiau Lt	35	39,8%	22	25,0%	24	27,3%	7	8,0%
	Nenurodė	6	37,5%	7	43,8%	2	12,5%	1	6,3%
Tautybė	Lietuvis	163	34,7%	161	34,3%	108	23,0%	38	8,1%
	Kita	16	64,0%	3	12,0%	4	16,0%	2	8,0%
Gyv. vietovės dydis	Daugiau kaip 100 000 gyv	26	23,9%	35	32,1%	36	33,0%	12	11,0%
	30 000 – 100 000 gyv	37	41,1%	39	43,3%	10	11,1%	4	4,4%
	2 000 – 29 999 gyv	44	45,4%	26	26,8%	17	17,5%	10	10,3%
	Iki 2000 gyv	71	38,8%	54	29,5%	45	24,6%	13	7,1%

		Klasės mokytojas individualiai nuolat dirba su mūsų vaiku							
		Tikrai taip		Ko gero taip		Ko gero ne		Tikrai ne	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Vaiko lytis	Mergaitė	63	36,2%	59	33,9%	39	22,4%	13	7,5%
	Berniukas	116	36,1%	104	32,4%	74	23,1%	27	8,4%
Vaiko amžius	7-8 metai	37	35,6%	34	32,7%	25	24,0%	8	7,7%
	9 metai	43	35,5%	43	35,5%	29	24,0%	6	5,0%
	10 metų	49	36,0%	42	30,9%	32	23,5%	13	9,6%
	11-14 metų	49	36,6%	45	33,6%	27	20,1%	13	9,7%
Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	Iki 5 metų	39	35,5%	41	37,3%	21	19,1%	9	8,2%
	6 metų	18	34,0%	17	32,1%	13	24,5%	5	9,4%
	7 metų	59	35,5%	53	31,9%	45	27,1%	9	5,4%
	8-12 metų	61	37,2%	53	32,3%	34	20,7%	16	9,8%
Kuriam specialiųjų ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas	I grupei	43	33,3%	47	36,4%	29	22,5%	10	7,8%
	II grupei	51	39,2%	42	32,3%	25	19,2%	12	9,2%
	III grupei	9	37,5%	11	45,8%	3	12,5%	1	4,2%
	IV grupei	5	55,6%	2	22,2%	2	22,2%	0	,0%
	Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikių grupei, bet nežinau kuriai	71	34,8%	62	30,4%	54	26,5%	17	8,3%
Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę	6	34	43,6%	19	24,4%	17	21,8%	8	10,3%
	7	131	34,2%	135	35,2%	88	23,0%	29	7,6%
	8-9 metų	13	39,4%	10	30,3%	7	21,2%	3	9,1%
Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais	Antroje	35	33,7%	40	38,5%	21	20,2%	8	7,7%
	Trečioje	46	34,8%	44	33,3%	33	25,0%	9	6,8%
	Ketvirtoje	54	40,0%	39	28,9%	32	23,7%	10	7,4%
	Penktoje	43	34,7%	41	33,1%	27	21,8%	13	10,5%
Kaip Jūsų vaikui sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais	Geriau, nei tikėjomės	63	34,6%	67	36,8%	41	22,5%	11	6,0%
	Taip, kaip ir tikėjomės	61	34,1%	63	35,2%	42	23,5%	13	7,3%
	Blogiau, nei tikėjomės	33	37,5%	21	23,9%	21	23,9%	13	14,8%
	Nežinau, sunku pasakyti	22	46,8%	13	27,7%	9	19,1%	3	6,4%
Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte	Taip	100	45,2%	63	28,5%	43	19,5%	15	6,8%
	Ne/Nežinau	79	28,7%	101	36,7%	70	25,5%	25	9,1%

		Klasės mokytojas individualiai nuolat dirba su mūsų vaiku							
		Tikrai taip		Ko gero taip		Ko gero ne		Tikrai ne	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Kompiuteris namuose	<i>Turime modernų/pakankamai modernų kompiuterį</i>	90	36,0%	76	30,4%	67	26,8%	17	6,8%
	<i>Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma</i>	36	32,7%	45	40,9%	15	13,6%	14	12,7%
	Namie kompiuterio neturime	51	38,6%	43	32,6%	29	22,0%	9	6,8%
Kaip dažnai Jūs patį/pats darbe ir/ar namie naudojate kompiuteriu	Dažniau nei kartą per savaitę	87	34,5%	84	33,3%	62	24,6%	19	7,5%
	Rečiau nei kartą per savaitę	28	34,6%	27	33,3%	17	21,0%	9	11,1%
	Visai nesinaudoju	59	38,3%	50	32,5%	33	21,4%	12	7,8%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudojami kompiuteriu	Praktiškai kasdieną	63	34,4%	65	35,5%	42	23,0%	13	7,1%
	Rečiau	59	36,9%	48	30,0%	36	22,5%	17	10,6%
	Visai nesinaudoja	3	21,4%	7	50,0%	4	28,6%	0	,0%

32. Įvertinkite šiuos teiginius: 3. Specialusis pedagogas individualiai nuolat dirba su mūsų vaiku

		N	%
Specialusis pedagogas individualiai nuolat dirba su mūsų vaiku	Tikrai taip	281	56,3%
	Ko gero taip	154	30,9%
	Ko gero ne	44	8,8%
	Tikrai ne	20	4,0%
	VISO	499	100,0%

		Specialusis pedagogas individualiai nuolat dirba su mūsų vaiku							
		Tikrai taip		Ko gero taip		Ko gero ne		Tikrai ne	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	Dalyvauja projekte	143	60,6%	61	25,8%	20	8,5%	12	5,1%
	Kontrolinė	138	52,5%	93	35,4%	24	9,1%	8	3,0%
Lytis	Vyras	13	41,9%	14	45,2%	2	6,5%	2	6,5%
	Moteris	268	57,4%	139	29,8%	42	9,0%	18	3,9%
Šeiminis statusas	Susituokęs	191	55,8%	101	29,5%	36	10,5%	14	4,1%
	Nesusituokęs	89	57,4%	53	34,2%	8	5,2%	5	3,2%
Amžius	Iki 30 m.	42	47,2%	40	44,9%	4	4,5%	3	3,4%
	31-35 m.	73	53,7%	45	33,1%	14	10,3%	4	2,9%
	36-40 m.	69	57,0%	36	29,8%	11	9,1%	5	4,1%
	41 m. ir daugiau	94	62,7%	33	22,0%	15	10,0%	8	5,3%
Išsimokslinimas	Pradinis, pagrindinis	67	60,4%	36	32,4%	4	3,6%	4	3,6%
	Vidurinis, gimnazija	128	57,9%	63	28,5%	20	9,0%	10	4,5%
	Aukštesnysis, kolegija	46	52,3%	29	33,0%	11	12,5%	2	2,3%
	Aukštasis universitetinis	40	50,6%	26	32,9%	9	11,4%	4	5,1%
Ar dirba mokamą darbą	Taip	142	54,8%	80	30,9%	28	10,8%	9	3,5%
	Ne	139	58,2%	74	31,0%	16	6,7%	10	4,2%
Užsiėmimas	Pats sau darbdavys	14	40,0%	15	42,9%	4	11,4%	2	5,7%
	Samdomas darbuotojas	138	56,3%	73	29,8%	25	10,2%	9	3,7%
	Vaiko priežiūros atostogose	34	61,8%	19	34,5%	1	1,8%	1	1,8%
	Nedirbantis	80	59,3%	37	27,4%	12	8,9%	6	4,4%
	Kita	14	53,8%	8	30,8%	2	7,7%	2	7,7%
Pajamos vienam šeimos nariui per mėn.	Iki 300 Lt	79	54,1%	52	35,6%	9	6,2%	6	4,1%
	301-500 Lt	88	55,3%	49	30,8%	15	9,4%	7	4,4%
	501-800 Lt	52	56,5%	22	23,9%	14	15,2%	4	4,3%
	801 ir daugiau Lt	53	60,9%	26	29,9%	5	5,7%	3	3,4%
	Nenurodė	9	60,0%	5	33,3%	1	6,7%		
Tautybė	Lietuvis	264	55,7%	148	31,2%	42	8,9%	20	4,2%
	Kita	17	70,8%	6	25,0%	1	4,2%		
Gyv. vietovės dydis	Daugiau kaip 100 000 gyv	75	70,1%	25	23,4%	7	6,5%		
	30 000 – 100 000 gyv	48	53,3%	35	38,9%	7	7,8%		
	2 000 – 29 999 gyv	55	54,5%	32	31,7%	11	10,9%	3	3,0%
	Iki 2000 gyv	99	53,8%	54	29,3%	15	8,2%	16	8,7%

		Specialusis pedagogas individualiai nuolat dirba su mūsų vaiku							
		Tikrai taip		Ko gero taip		Ko gero ne		Tikrai ne	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Vaiko lytis	Mergaitė	103	59,2%	47	27,0%	17	9,8%	7	4,0%
	Berniukas	178	54,9%	106	32,7%	27	8,3%	13	4,0%
Vaiko amžius	7-8 metai	55	50,9%	40	37,0%	10	9,3%	3	2,8%
	9 metai	67	54,9%	39	32,0%	11	9,0%	5	4,1%
	10 metų	76	55,9%	39	28,7%	14	10,3%	7	5,1%
	11-14 metų	83	62,9%	36	27,3%	9	6,8%	4	3,0%
Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	Iki 5 metų	62	57,4%	32	29,6%	11	10,2%	3	2,8%
	6 metų	32	58,2%	19	34,5%	4	7,3%	0	,0%
	7 metų	98	58,0%	49	29,0%	15	8,9%	7	4,1%
	8-12 metų	88	53,7%	52	31,7%	14	8,5%	10	6,1%
Kuriam specialiųjų ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas	I grupei	64	49,2%	48	36,9%	16	12,3%	2	1,5%
	II grupei	71	53,8%	42	31,8%	12	9,1%	7	5,3%
	III grupei	11	45,8%	10	41,7%	2	8,3%	1	4,2%
	IV grupei	8	88,9%	1	11,1%				
	Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikių grupei, bet nežinau kuriai	127	62,3%	53	26,0%	14	6,9%	10	4,9%
Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę	6	44	55,0%	27	33,8%	5	6,3%	4	5,0%
	7	214	55,7%	118	30,7%	36	9,4%	16	4,2%
	8-9 metų	22	66,7%	8	24,2%	3	9,1%		
Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais	Antroje	49	45,4%	43	39,8%	11	10,2%	5	4,6%
	Trečioje	80	60,6%	36	27,3%	12	9,1%	4	3,0%
	Ketvirtoje	74	54,8%	43	31,9%	13	9,6%	5	3,7%
	Penktoje	77	62,6%	32	26,0%	8	6,5%	6	4,9%
Kaip Jūsų vaikui sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais	Geriau, nei tikėjomės	99	54,7%	61	33,7%	16	8,8%	5	2,8%
	Taip, kaip ir tikėjomės	106	57,6%	54	29,3%	15	8,2%	9	4,9%
	Blogiau, nei tikėjomės	48	53,9%	28	31,5%	10	11,2%	3	3,4%
	Nežinau, sunku pasakyti	28	62,2%	11	24,4%	3	6,7%	3	6,7%
Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte	Taip	139	62,6%	53	23,9%	20	9,0%	10	4,5%
	Ne/Nežinau	142	51,3%	101	36,5%	24	8,7%	10	3,6%

		Specialusis pedagogas individualiai nuolat dirba su mūsų vaiku							
		Tikrai taip		Ko gero taip		Ko gero ne		Tikrai ne	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Kompiuteris namuose	Turime modernų/pakankamai modernų kompiuterį	141	56,6%	75	30,1%	23	9,2%	10	4,0%
	Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma	62	55,9%	36	32,4%	9	8,1%	4	3,6%
	Namie kompiuterio neturime	77	57,0%	42	31,1%	10	7,4%	6	4,4%
Kaip dažnai Jūs patį/pats darbe ir/ar namie naudojate kompiuteriu	Dažniau nei kartą per savaitę	135	52,9%	87	34,1%	23	9,0%	10	3,9%
	Rečiau nei kartą per savaitę	53	67,1%	16	20,3%	8	10,1%	2	2,5%
	Visai nesinaudoju	90	57,7%	47	30,1%	12	7,7%	7	4,5%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudojami kompiuteriu	Praktiškai kasdieną	95	52,2%	57	31,3%	21	11,5%	9	4,9%
	Rečiau	99	61,5%	45	28,0%	12	7,5%	5	3,1%
	Visai nesinaudoja	7	50,0%	7	50,0%	0	,0%	0	,0%

32. Įvertinkite šiuos teiginius: 4. Specialusis ugdymas mano vaiko mokykloje yra rezultatyvus

		N	%
Specialusis ugdymas mano vaiko mokykloje yra rezultatyvus	Tikrai taip	184	37,8%
	Ko gero taip	236	48,5%
	Ko gero ne	56	11,5%
	Tikrai ne	11	2,3%
	VISO	487	100,0%

		Specialusis ugdymas mano vaiko mokykloje yra rezultatyvus							
		Tikrai taip		Ko gero taip		Ko gero ne		Tikrai ne	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	Dalyvauja projekte	96	41,2%	115	49,4%	20	8,6%	2	,9%
	Kontrolinė	88	34,6%	121	47,6%	36	14,2%	9	3,5%
Lytis	Vyras	8	26,7%	18	60,0%	3	10,0%	1	3,3%
	Moteris	176	38,6%	217	47,6%	53	11,6%	10	2,2%
Šeiminis statusas	Susituokęs	128	38,4%	154	46,2%	42	12,6%	9	2,7%
	Nesusituokęs	55	36,2%	81	53,3%	14	9,2%	2	1,3%
Amžius	Iki 30 m.	28	31,8%	46	52,3%	14	15,9%		
	31-35 m.	49	37,1%	55	41,7%	21	15,9%	7	5,3%
	36-40 m.	36	30,5%	69	58,5%	10	8,5%	3	2,5%
	41 m. ir daugiau	69	47,3%	65	44,5%	11	7,5%	1	,7%
Išsimokslinimas	Pradinis, pagrindinis	46	41,4%	47	42,3%	17	15,3%	1	,9%
	Vidurinis, gimnazija	87	40,7%	97	45,3%	22	10,3%	8	3,7%
	Aukštesnysis, kolegija	25	29,8%	50	59,5%	8	9,5%	1	1,2%
	Aukštasis universitetinis	26	33,3%	42	53,8%	9	11,5%	1	1,3%
Ar dirba mokamą darbą	Taip	88	34,8%	130	51,4%	30	11,9%	5	2,0%
	Ne	96	41,2%	105	45,1%	26	11,2%	6	2,6%
Užsiėmimas	Pats sau darbdavys	12	35,3%	17	50,0%	4	11,8%	1	2,9%
	Samdomas darbuotojas	84	35,1%	121	50,6%	29	12,1%	5	2,1%
	Vaiko priežiūros atostogose	18	34,0%	30	56,6%	4	7,5%	1	1,9%
	Nedirbantis	60	45,1%	52	39,1%	18	13,5%	3	2,3%
	Kita	10	40,0%	15	60,0%				
Pajamos vienam šeimos nariui per mėn.	Iki 300 Lt	54	37,8%	67	46,9%	18	12,6%	4	2,8%
	301-500 Lt	58	37,7%	72	46,8%	20	13,0%	4	2,6%
	501-800 Lt	26	28,6%	57	62,6%	6	6,6%	2	2,2%
	801 ir daugiau Lt	40	47,6%	35	41,7%	8	9,5%	1	1,2%
	Nenurodė	6	40,0%	5	33,3%	4	26,7%		
Tautybė	Lietuvis	170	36,6%	232	50,0%	51	11,0%	11	2,4%
	Kita	14	63,6%	3	13,6%	5	22,7%		
Gyv. vietovės dydis	Daugiau kaip 100 000 gyv	47	46,1%	48	47,1%	6	5,9%	1	1,0%
	30 000 – 100 000 gyv	34	37,8%	47	52,2%	9	10,0%		
	2 000 – 29 999 gyv	35	34,3%	52	51,0%	13	12,7%	2	2,0%
	Iki 2000 gyv	66	36,9%	80	44,7%	25	14,0%	8	4,5%

		Specialusis ugdymas mano vaiko mokykloje yra rezultatyvus							
		Tikrai taip		Ko gero taip		Ko gero ne		Tikrai ne	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Vaiko lytis	Mergaitė	70	41,4%	77	45,6%	15	8,9%	7	4,1%
	Berniukas	114	36,0%	158	49,8%	41	12,9%	4	1,3%
Vaiko amžius	7-8 metai	33	31,4%	61	58,1%	10	9,5%	1	1,0%
	9 metai	47	38,5%	55	45,1%	16	13,1%	4	3,3%
	10 metų	45	34,9%	61	47,3%	18	14,0%	5	3,9%
	11-14 metų	59	45,4%	58	44,6%	12	9,2%	1	,8%
Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	Iki 5 metų	40	37,7%	52	49,1%	12	11,3%	2	1,9%
	6 metų	25	46,3%	23	42,6%	5	9,3%	1	1,9%
	7 metų	57	34,3%	88	53,0%	18	10,8%	3	1,8%
	8-12 metų	61	38,4%	72	45,3%	21	13,2%	5	3,1%
Kuriam specialiuju ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas	I grupei	46	35,9%	67	52,3%	13	10,2%	2	1,6%
	II grupei	45	34,6%	62	47,7%	21	16,2%	2	1,5%
	III grupei	5	21,7%	13	56,5%	2	8,7%	3	13,0%
	IV grupei	5	55,6%	3	33,3%	1	11,1%		
	Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikių grupei, bet nežinau kuriai	83	42,1%	91	46,2%	19	9,6%	4	2,0%
Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę	6	32	41,6%	38	49,4%	6	7,8%	1	1,3%
	7	135	35,9%	187	49,7%	44	11,7%	10	2,7%
	8-9 metų	15	46,9%	11	34,4%	6	18,8%		
Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais	Antroje	33	31,1%	60	56,6%	10	9,4%	3	2,8%
	Trečioje	49	37,7%	60	46,2%	19	14,6%	2	1,5%
	Ketvirtoje	48	36,6%	62	47,3%	16	12,2%	5	3,8%
	Penktoje	54	45,0%	54	45,0%	11	9,2%	1	,8%
Kaip Jūsų vaikui sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais	Geriau, nei tikėjomės	81	44,5%	87	47,8%	13	7,1%	1	,5%
	Taip, kaip ir tikėjomės	63	35,0%	102	56,7%	14	7,8%	1	,6%
	Blogiau, nei tikėjomės	22	25,6%	33	38,4%	23	26,7%	8	9,3%
	Nežinau, sunku pasakyti	18	46,2%	14	35,9%	6	15,4%	1	2,6%
Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte	Taip	93	42,3%	109	49,5%	17	7,7%	1	,5%
	Ne/Nežinau	91	34,1%	127	47,6%	39	14,6%	10	3,7%

		Specialusis ugdymas mano vaiko mokykloje yra rezultatyvus							
		Tikrai taip		Ko gero taip		Ko gero ne		Tikrai ne	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Kompiuteris namuose	Turime modernų/pakankamai modernų kompiuterį	101	40,9%	111	44,9%	32	13,0%	3	1,2%
	Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma	39	36,4%	59	55,1%	8	7,5%	1	,9%
	Namie kompiuterio neturime	43	33,3%	64	49,6%	15	11,6%	7	5,4%
Kaip dažnai Jūs patį/pats darbe ir/ar namie naudojate kompiuteriu	Dažniau nei kartą per savaitę	95	38,0%	123	49,2%	30	12,0%	2	,8%
	Rečiau nei kartą per savaitę	31	39,7%	33	42,3%	11	14,1%	3	3,8%
	Visai nesinaudoju	55	36,7%	75	50,0%	14	9,3%	6	4,0%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudoja kompiuteriu	Praktiškai kasdieną	80	44,2%	80	44,2%	20	11,0%	1	,6%
	Rečiau	56	35,9%	81	51,9%	16	10,3%	3	1,9%
	Visai nesinaudoja	3	21,4%	7	50,0%	4	28,6%	0	,0%

32. Įvertinkite šiuos teiginius: 5. Mūsų vaikas mokykloje jaučiasi saugus

		N	%
Mūsų vaikas mokykloje jaučiasi saugus	Tikrai taip	195	39,2%
	Ko gero taip	223	44,9%
	Ko gero ne	62	12,5%
	Tikrai ne	17	3,4%
	VISO	497	100,0%

		Mūsų vaikas mokykloje jaučiasi saugus							
		Tikrai taip		Ko gero taip		Ko gero ne		Tikrai ne	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	Dalyvauja projekte	93	39,1%	110	46,2%	28	11,8%	7	2,9%
	Kontrolinė	102	39,4%	113	43,6%	34	13,1%	10	3,9%
Lytis	Vyras	10	32,3%	13	41,9%	6	19,4%	2	6,5%
	Moteris	185	39,8%	209	44,9%	56	12,0%	15	3,2%
Šeiminis statusas	Susituokęs	131	38,5%	156	45,9%	41	12,1%	12	3,5%
	Nesusituokęs	62	40,3%	66	42,9%	21	13,6%	5	3,2%
Amžius	Iki 30 m.	36	41,4%	33	37,9%	17	19,5%	1	1,1%
	31-35 m.	39	28,9%	68	50,4%	21	15,6%	7	5,2%
	36-40 m.	50	41,0%	51	41,8%	16	13,1%	5	4,1%
	41 m. ir daugiau	67	44,7%	71	47,3%	8	5,3%	4	2,7%
Išsimokslinimas	Pradinis, pagrindinis	50	45,0%	43	38,7%	12	10,8%	6	5,4%
	Vidurinis, gimnazija	86	39,1%	94	42,7%	32	14,5%	8	3,6%
	Aukštesnysis, kolegija	29	33,3%	47	54,0%	9	10,3%	2	2,3%
	Aukštasis universitetinis	30	38,0%	39	49,4%	9	11,4%	1	1,3%
Ar dirba mokamą darbą	Taip	96	37,4%	117	45,5%	38	14,8%	6	2,3%
	Ne	99	41,4%	105	43,9%	24	10,0%	11	4,6%
Užsiėmimas	Pats sau darbdavys	16	50,0%	13	40,6%	3	9,4%	0	,0%
	Samdomas darbuotojas	88	35,9%	112	45,7%	38	15,5%	7	2,9%
	Vaiko priežiūros atostogose	21	38,2%	29	52,7%	3	5,5%	2	3,6%
	Nedirbantis	59	43,4%	54	39,7%	16	11,8%	7	5,1%
	Kita	9	34,6%	14	53,8%	2	7,7%	1	3,8%
Pajamos vienam šeimos nariui per mėn.	Iki 300 Lt	49	33,6%	70	47,9%	21	14,4%	6	4,1%
	301-500 Lt	58	36,9%	72	45,9%	21	13,4%	6	3,8%
	501-800 Lt	33	36,3%	44	48,4%	9	9,9%	5	5,5%
	801 ir daugiau Lt	44	50,6%	32	36,8%	11	12,6%	0	,0%
	Nenurodė	11	68,8%	5	31,3%	0	,0%	0	,0%
Tautybė	Lietuvis	179	37,8%	218	46,1%	60	12,7%	16	3,4%
	Kita	16	69,6%	5	21,7%	1	4,3%	1	4,3%
Gyv. vietovės dydis	Daugiau kaip 100 000 gyv	49	46,2%	46	43,4%	10	9,4%	1	,9%
	30 000 – 100 000 gyv	26	29,2%	50	56,2%	9	10,1%	4	4,5%
	2 000 – 29 999 gyv	39	38,6%	41	40,6%	16	15,8%	5	5,0%
	Iki 2000 gyv	78	42,2%	77	41,6%	23	12,4%	7	3,8%

		Mūsų vaikas mokykloje jaučiasi saugus							
		Tikrai taip		Ko gero taip		Ko gero ne		Tikrai ne	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Vaiko lytis	Mergaitė	78	44,8%	72	41,4%	17	9,8%	7	4,0%
	Berniukas	117	36,3%	150	46,6%	45	14,0%	10	3,1%
Vaiko amžius	7-8 metai	39	37,1%	49	46,7%	14	13,3%	3	2,9%
	9 metai	50	41,7%	54	45,0%	13	10,8%	3	2,5%
	10 metų	52	38,2%	56	41,2%	24	17,6%	4	2,9%
	11-14 metų	53	39,3%	64	47,4%	11	8,1%	7	5,2%
Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	Iki 5 metų	34	31,2%	57	52,3%	16	14,7%	2	1,8%
	6 metų	23	41,8%	26	47,3%	6	10,9%		
	7 metų	64	38,3%	77	46,1%	19	11,4%	7	4,2%
	8-12 metų	73	44,5%	62	37,8%	21	12,8%	8	4,9%
<i>Kuriai specialiųjų ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas</i>	<i>I grupei</i>	45	35,2%	71	55,5%	11	8,6%	1	,8%
	<i>II grupei</i>	44	33,8%	57	43,8%	25	19,2%	4	3,1%
	<i>III grupei</i>	7	29,2%	13	54,2%	4	16,7%		
	<i>IV grupei</i>	7	77,8%	2	22,2%				
	<i>Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikių grupei, bet nežinau kuriai</i>	92	44,7%	80	38,8%	22	10,7%	12	5,8%
<i>Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę</i>	6	37	44,6%	23	27,7%	17	20,5%	6	7,2%
	7	142	37,5%	188	49,6%	39	10,3%	10	2,6%
	8-9 metų	14	42,4%	12	36,4%	6	18,2%	1	3,0%
Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais	Antroje	38	35,8%	53	50,0%	14	13,2%	1	,9%
	Trečioje	48	36,9%	59	45,4%	18	13,8%	5	3,8%
	Ketvirtoje	58	43,3%	57	42,5%	15	11,2%	4	3,0%
	Penktoje	50	39,7%	54	42,9%	15	11,9%	7	5,6%
Kaip Jūsų vaikui sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais	Geriau, nei tikėjomės	79	42,9%	80	43,5%	20	10,9%	5	2,7%
	Taip, kaip ir tikėjomės	74	40,7%	84	46,2%	19	10,4%	5	2,7%
	Blogiau, nei tikėjomės	21	24,4%	41	47,7%	19	22,1%	5	5,8%
	Nežinau, sunku pasakyti	21	46,7%	18	40,0%	4	8,9%	2	4,4%
Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte	Taip	90	40,5%	100	45,0%	25	11,3%	7	3,2%
	Ne/Nežinau	105	38,2%	123	44,7%	37	13,5%	10	3,6%

		Mūsų vaikas mokykloje jaučiasi saugus							
		Tikrai taip		Ko gero taip		Ko gero ne		Tikrai ne	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Kompiuteris namuose	Turime modernų/pakankamai modernų kompiuterį	96	38,7%	109	44,0%	37	14,9%	6	2,4%
	Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma	41	36,9%	52	46,8%	11	9,9%	7	6,3%
	Namie kompiuterio neturime	57	42,5%	60	44,8%	13	9,7%	4	3,0%
Kaip dažnai Jūs patį/pats darbe ir/ar namie naudojate kompiuteriu	Dažniau nei kartą per savaitę	93	36,9%	121	48,0%	30	11,9%	8	3,2%
	Rečiau nei kartą per savaitę	31	38,8%	31	38,8%	13	16,3%	5	6,3%
	Visai nesinaudoju	67	42,9%	67	42,9%	18	11,5%	4	2,6%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudojami kompiuteriu	Praktiškai kasdieną	71	39,2%	79	43,6%	25	13,8%	6	3,3%
	Rečiau	58	35,8%	77	47,5%	20	12,3%	7	4,3%
	Visai nesinaudoja	5	38,5%	5	38,5%	3	23,1%	0	,0%

32. Įvertinkite šiuos teiginius: 6. Mūsų vaikas noriai eina į mokyklą

		N	%
Mūsų vaikas noriai eina į mokyklą	Tikrai taip	243	48,5%
	Ko gero taip	181	36,1%
	Ko gero ne	60	12,0%
	Tikrai ne	17	3,4%
	VISO	501	100,0%

		Mūsų vaikas noriai eina į mokyklą							
		Tikrai taip		Ko gero taip		Ko gero ne		Tikrai ne	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	Dalyvauja projekte	121	50,8%	87	36,6%	21	8,8%	9	3,8%
	Kontrolinė	122	46,4%	94	35,7%	39	14,8%	8	3,0%
Lytis	Vyras	17	53,1%	14	43,8%	1	3,1%	0	,0%
	Moteris	225	48,1%	167	35,7%	59	12,6%	17	3,6%
Šeiminis statusas	Susituokęs	170	49,3%	124	35,9%	37	10,7%	14	4,1%
	Nesusituokęs	72	47,1%	56	36,6%	22	14,4%	3	2,0%
Amžius	Iki 30 m.	46	52,3%	30	34,1%	10	11,4%	2	2,3%
	31-35 m.	57	41,9%	54	39,7%	19	14,0%	6	4,4%
	36-40 m.	57	46,0%	46	37,1%	15	12,1%	6	4,8%
	41 m. ir daugiau	80	53,3%	51	34,0%	16	10,7%	3	2,0%
Išsimokslinimas	Pradinis, pagrindinis	61	53,5%	37	32,5%	13	11,4%	3	2,6%
	Vidurinis, gimnazija	112	50,5%	78	35,1%	22	9,9%	10	4,5%
	Aukštesnysis, kolegija	44	51,2%	31	36,0%	10	11,6%	1	1,2%
	Aukštasis universitetinis	26	32,9%	35	44,3%	15	19,0%	3	3,8%
Ar dirba mokamą darbą	Taip	116	44,4%	103	39,5%	31	11,9%	11	4,2%
	Ne	126	52,7%	78	32,6%	29	12,1%	6	2,5%
Užsiėmimas	Pats sau darbdavys	21	60,0%	8	22,9%	3	8,6%	3	8,6%
	Samdomas darbuotojas	106	42,7%	102	41,1%	31	12,5%	9	3,6%
	Vaiko priežiūros atostogose	25	46,3%	21	38,9%	7	13,0%	1	1,9%
	Nedirbantis	71	52,2%	42	30,9%	19	14,0%	4	2,9%
	Kita	19	73,1%	7	26,9%	0	,0%	0	,0%
Pajamos vienam šeimos nariui per mėn.	Iki 300 Lt	67	46,2%	53	36,6%	20	13,8%	5	3,4%
	301-500 Lt	84	52,2%	53	32,9%	18	11,2%	6	3,7%
	501-800 Lt	40	43,5%	39	42,4%	9	9,8%	4	4,3%
	801 ir daugiau Lt	42	47,7%	32	36,4%	12	13,6%	2	2,3%
	Nenurodė	10	66,7%	4	26,7%	1	6,7%	0	,0%
Tautybė	Lietuvis	231	48,5%	173	36,3%	57	12,0%	15	3,2%
	Kita	12	50,0%	7	29,2%	3	12,5%	2	8,3%
Gyv. vietovės dydis	Daugiau kaip 100 000 gyv	45	41,3%	44	40,4%	16	14,7%	4	3,7%
	30 000 – 100 000 gyv	36	40,9%	41	46,6%	7	8,0%	4	4,5%
	2 000 – 29 999 gyv	54	52,9%	32	31,4%	13	12,7%	3	2,9%
	Iki 2000 gyv	102	55,1%	58	31,4%	21	11,4%	4	2,2%

		Mūsų vaikas noriai eina į mokyklą							
		Tikrai taip		Ko gero taip		Ko gero ne		Tikrai ne	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Vaiko lytis	Mergaitė	96	54,9%	56	32,0%	19	10,9%	4	2,3%
	Berniukas	147	45,2%	124	38,2%	41	12,6%	13	4,0%
Vaiko amžius	7-8 metai	55	51,9%	39	36,8%	10	9,4%	2	1,9%
	9 metai	59	48,0%	49	39,8%	12	9,8%	3	2,4%
	10 metų	60	44,1%	48	35,3%	22	16,2%	6	4,4%
	11-14 metų	68	50,4%	45	33,3%	16	11,9%	6	4,4%
Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	Iki 5 metų	46	43,0%	46	43,0%	13	12,1%	2	1,9%
	6 metų	29	52,7%	20	36,4%	5	9,1%	1	1,8%
	7 metų	84	49,4%	58	34,1%	23	13,5%	5	2,9%
	8-12 metų	81	48,8%	57	34,3%	19	11,4%	9	5,4%
Kuriam specialiųjų ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas	I grupei	49	37,7%	64	49,2%	12	9,2%	5	3,8%
	II grupei	68	51,1%	38	28,6%	22	16,5%	5	3,8%
	III grupei	12	52,2%	9	39,1%	2	8,7%		
	IV grupei	5	55,6%	3	33,3%	1	11,1%		
	Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikių grupei, bet nežinau kuriai	109	52,9%	67	32,5%	23	11,2%	7	3,4%
Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę	6	38	45,8%	32	38,6%	11	13,3%	2	2,4%
	7	184	48,0%	138	36,0%	47	12,3%	14	3,7%
	8-9 metų	19	57,6%	11	33,3%	2	6,1%	1	3,0%
Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais	Antroje	53	49,5%	42	39,3%	10	9,3%	2	1,9%
	Trečioje	59	44,7%	51	38,6%	15	11,4%	7	5,3%
	Ketvirtoje	70	51,9%	42	31,1%	21	15,6%	2	1,5%
	Penktoje	60	47,6%	46	36,5%	14	11,1%	6	4,8%
Kaip Jūsų vaikui sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais	Geriau, nei tikėjomės	98	53,8%	65	35,7%	13	7,1%	6	3,3%
	Taip, kaip ir tikėjomės	97	52,2%	66	35,5%	22	11,8%	1	,5%
	Blogiau, nei tikėjomės	25	28,1%	37	41,6%	20	22,5%	7	7,9%
	Nežinau, sunku pasakyti	23	52,3%	13	29,5%	5	11,4%	3	6,8%
Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte	Taip	120	53,8%	74	33,2%	22	9,9%	7	3,1%
	Ne/Nežinau	123	44,2%	107	38,5%	38	13,7%	10	3,6%

		Mūsų vaikas noriai eina į mokyklą							
		Tikrai taip		Ko gero taip		Ko gero ne		Tikrai ne	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Kompiuteris namuose	Turime modernų/pakankamai modernų kompiuterį	122	48,4%	93	36,9%	26	10,3%	11	4,4%
	Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma	44	39,6%	47	42,3%	18	16,2%	2	1,8%
	Namie kompiuterio neturime	75	56,0%	40	29,9%	15	11,2%	4	3,0%
Kaip dažnai Jūs patį/pats darbe ir/ar namie naudojate kompiuteriu	Dažniau nei kartą per savaitę	117	45,5%	98	38,1%	30	11,7%	12	4,7%
	Rečiau nei kartą per savaitę	43	53,1%	23	28,4%	14	17,3%	1	1,2%
	Visai nesinaudoju	79	51,3%	55	35,7%	16	10,4%	4	2,6%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudojami kompiuteriu	Praktiškai kasdieną	92	49,7%	62	33,5%	23	12,4%	8	4,3%
	Rečiau	67	41,4%	69	42,6%	21	13,0%	5	3,1%
	Visai nesinaudoja	6	46,2%	6	46,2%	1	7,7%	0	,0%

32. Įvertinkite šiuos teiginius: 7. Mūsų vaikas mokykloje nėra skriaudžiamas

		N	%
Mūsų vaikas mokykloje nėra skriaudžiamas	Tikrai taip	158	31,9%
	Ko gero taip	151	30,5%
	Ko gero ne	123	24,8%
	Tikrai ne	63	12,7%
	VISO	495	100,0%

		Mūsų vaikas mokykloje nėra skriaudžiamas							
		Tikrai taip		Ko gero taip		Ko gero ne		Tikrai ne	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	Dalyvauja projekte	77	32,6%	66	28,0%	54	22,9%	39	16,5%
	Kontrolinė	81	31,3%	85	32,8%	69	26,6%	24	9,3%
Lytis	Vyras	8	25,8%	10	32,3%	9	29,0%	4	12,9%
	Moteris	150	32,4%	140	30,2%	114	24,6%	59	12,7%
Šeiminis statusas	Susituokęs	114	33,3%	106	31,0%	81	23,7%	41	12,0%
	Nesusituokęs	43	28,7%	45	30,0%	42	28,0%	20	13,3%
Amžius	Iki 30 m.	22	25,9%	22	25,9%	28	32,9%	13	15,3%
	31-35 m.	33	24,1%	41	29,9%	47	34,3%	16	11,7%
	36-40 m.	40	32,5%	44	35,8%	25	20,3%	14	11,4%
	41 m. ir daugiau	60	40,8%	44	29,9%	23	15,6%	20	13,6%
Išsimokslinimas	Pradinis, pagrindinis	36	32,1%	32	28,6%	26	23,2%	18	16,1%
	Vidurinis, gimnazija	66	30,4%	68	31,3%	54	24,9%	29	13,4%
	Aukštesnysis, kolegija	33	38,4%	26	30,2%	20	23,3%	7	8,1%
	Aukštasis universitetinis	23	28,8%	25	31,3%	23	28,8%	9	11,3%
Ar dirba mokamą darbą	Taip	84	32,3%	86	33,1%	62	23,8%	28	10,8%
	Ne	74	31,6%	65	27,8%	61	26,1%	34	14,5%
Užsiėmimas	Pats sau darbdavys	11	33,3%	13	39,4%	7	21,2%	2	6,1%
	Samdomas darbuotojas	75	30,4%	77	31,2%	63	25,5%	32	13,0%
	Vaiko priežiūros atostogose	14	27,5%	15	29,4%	19	37,3%	3	5,9%
	Nedirbantis	49	36,0%	35	25,7%	30	22,1%	22	16,2%
	Kita	9	36,0%	10	40,0%	3	12,0%	3	12,0%
Pajamos vienam šeimos nariui per mėn.	Iki 300 Lt	42	29,0%	49	33,8%	42	29,0%	12	8,3%
	301-500 Lt	50	32,3%	50	32,3%	30	19,4%	25	16,1%
	501-800 Lt	26	27,7%	31	33,0%	23	24,5%	14	14,9%
	801 ir daugiau Lt	33	38,4%	19	22,1%	25	29,1%	9	10,5%
	Nenurodė	7	46,7%	2	13,3%	3	20,0%	3	20,0%
Tautybė	Lietuvis	147	31,3%	145	30,9%	118	25,1%	60	12,8%
	Kita	11	45,8%	5	20,8%	5	20,8%	3	12,5%
Gyv. vietovės dydis	Daugiau kaip 100 000 gyv	42	38,5%	35	32,1%	22	20,2%	10	9,2%
	30 000 – 100 000 gyv	22	25,3%	28	32,2%	27	31,0%	10	11,5%
	2 000 – 29 999 gyv	26	25,7%	31	30,7%	28	27,7%	16	15,8%
	Iki 2000 gyv	66	36,3%	51	28,0%	40	22,0%	25	13,7%

		Mūsų vaikas mokykloje nėra skriaudžiamas							
		Tikrai taip		Ko gero taip		Ko gero ne		Tikrai ne	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Vaiko lytis	Mergaitė	49	28,0%	54	30,9%	45	25,7%	27	15,4%
	Berniukas	109	34,2%	96	30,1%	78	24,5%	36	11,3%
Vaiko amžius	7-8 metai	38	36,9%	34	33,0%	21	20,4%	10	9,7%
	9 metai	31	25,8%	33	27,5%	36	30,0%	20	16,7%
	10 metų	44	32,4%	48	35,3%	33	24,3%	11	8,1%
	11-14 metų	45	33,3%	36	26,7%	33	24,4%	21	15,6%
Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	Iki 5 metų	26	24,8%	39	37,1%	29	27,6%	11	10,5%
	6 metų	18	32,7%	16	29,1%	12	21,8%	9	16,4%
	7 metų	60	36,4%	46	27,9%	37	22,4%	22	13,3%
	8-12 metų	53	31,5%	50	29,8%	45	26,8%	20	11,9%
Kuriam specialiųjų ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas	I grupei	36	27,7%	48	36,9%	35	26,9%	11	8,5%
	II grupei	41	32,3%	39	30,7%	26	20,5%	21	16,5%
	III grupei	7	29,2%	8	33,3%	8	33,3%	1	4,2%
	IV grupei	6	66,7%	1	11,1%	1	11,1%	1	11,1%
	Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikių grupei, bet nežinau kuriai	68	33,2%	55	26,8%	53	25,9%	29	14,1%
Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę	6	24	29,3%	19	23,2%	27	32,9%	12	14,6%
	7	124	32,7%	123	32,5%	90	23,7%	42	11,1%
	8-9 metų	10	31,3%	9	28,1%	4	12,5%	9	28,1%
Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais	Antroje	39	37,9%	32	31,1%	23	22,3%	9	8,7%
	Trečioje	31	23,8%	39	30,0%	37	28,5%	23	17,7%
	Ketvirtoje	38	28,1%	50	37,0%	29	21,5%	18	13,3%
	Penktoje	49	38,9%	30	23,8%	34	27,0%	13	10,3%
Kaip Jūsų vaikui sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais	Geriau, nei tikėjomės	69	37,9%	54	29,7%	40	22,0%	19	10,4%
	Taip, kaip ir tikėjomės	60	32,6%	60	32,6%	42	22,8%	22	12,0%
	Blogiau, nei tikėjomės	17	19,5%	26	29,9%	32	36,8%	12	13,8%
	Nežinau, sunku pasakyti	12	28,6%	11	26,2%	9	21,4%	10	23,8%
Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte	Taip	76	34,4%	56	25,3%	50	22,6%	39	17,6%
	Ne/Nežinau	82	29,9%	95	34,7%	73	26,6%	24	8,8%

		Mūsų vaikas mokykloje nėra skriaudžiamas							
		Tikrai taip		Ko gero taip		Ko gero ne		Tikrai ne	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Kompiuteris namuose	Turime modernų/pakankamai modernų kompiuterį	80	32,3%	77	31,0%	63	25,4%	28	11,3%
	Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma	36	32,4%	36	32,4%	28	25,2%	11	9,9%
	Namie kompiuterio neturime	42	31,8%	36	27,3%	30	22,7%	24	18,2%
Kaip dažnai Jūs patį/pats darbe ir/ar namie naudojate kompiuteriu	Dažniau nei kartą per savaitę	85	33,5%	84	33,1%	62	24,4%	23	9,1%
	Rečiau nei kartą per savaitę	23	28,8%	24	30,0%	20	25,0%	13	16,3%
	Visai nesinaudoju	50	32,9%	39	25,7%	37	24,3%	26	17,1%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudoja kompiuteriu	Praktiškai kasdieną	64	35,2%	56	30,8%	43	23,6%	19	10,4%
	Rečiau	47	29,2%	52	32,3%	44	27,3%	18	11,2%
	Visai nesinaudoja	3	23,1%	4	30,8%	4	30,8%	2	15,4%

32. Įvertinkite šiuos teiginius: 8. Mūsų vaikas klasėje turi draugą/draugų

		N	%
Mūsų vaikas klasėje turi draugą/draugų	Tikrai taip	319	63,4%
	Ko gero taip	138	27,4%
	Ko gero ne	33	6,6%
	Tikrai ne	13	2,6%
	VISO	503	100,0%

		Mūsų vaikas klasėje turi draugą/draugų							
		Tikrai taip		Ko gero taip		Ko gero ne		Tikrai ne	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	Dalyvauja projekte	157	65,4%	56	23,3%	22	9,2%	5	2,1%
	Kontrolinė	162	61,6%	82	31,2%	11	4,2%	8	3,0%
Lytis	Vyras	20	62,5%	8	25,0%	3	9,4%	1	3,1%
	Moteris	298	63,4%	130	27,7%	30	6,4%	12	2,6%
Šeiminis statusas	Susituokęs	219	62,9%	95	27,3%	25	7,2%	9	2,6%
	Nesusituokęs	98	64,5%	43	28,3%	8	5,3%	3	2,0%
Amžius	Iki 30 m.	58	66,7%	24	27,6%	3	3,4%	2	2,3%
	31-35 m.	80	57,1%	49	35,0%	7	5,0%	4	2,9%
	36-40 m.	80	65,0%	31	25,2%	10	8,1%	2	1,6%
	41 m. ir daugiau	99	66,0%	33	22,0%	13	8,7%	5	3,3%
Išsimokslinimas	Pradinis, pagrindinis	86	75,4%	26	22,8%	1	,9%	1	,9%
	Vidurinis, gimnazija	147	66,2%	57	25,7%	12	5,4%	6	2,7%
	Aukštesnysis, kolegija	49	55,7%	28	31,8%	9	10,2%	2	2,3%
	Aukštasis universitetinis	37	46,8%	27	34,2%	11	13,9%	4	5,1%
Ar dirba mokamą darbą	Taip	156	59,8%	78	29,9%	19	7,3%	8	3,1%
	Ne	162	67,2%	60	24,9%	14	5,8%	5	2,1%
Užsiėmimas	Pats sau darbdavys	17	48,6%	10	28,6%	7	20,0%	1	2,9%
	Samdomas darbuotojas	150	60,5%	75	30,2%	15	6,0%	8	3,2%
	Vaiko priežiūros atostogose	33	62,3%	18	34,0%	2	3,8%		
	Nedirbantis	100	72,5%	30	21,7%	7	5,1%	1	,7%
Pajamos vienam šeimos nariui per mėn.	Kita	17	65,4%	5	19,2%	2	7,7%	2	7,7%
	Iki 300 Lt	89	61,0%	46	31,5%	9	6,2%	2	1,4%
	301-500 Lt	114	70,8%	40	24,8%	4	2,5%	3	1,9%
	501-800 Lt	58	61,1%	27	28,4%	7	7,4%	3	3,2%
	801 ir daugiau Lt	46	54,1%	24	28,2%	11	12,9%	4	4,7%
Tautybė	Nenurodė	12	75,0%	1	6,3%	2	12,5%	1	6,3%
	Lietuvis	301	63,1%	132	27,7%	31	6,5%	13	2,7%
Gyv. vietovės dydis	Kita	18	72,0%	5	20,0%	2	8,0%		
	Daugiau kaip 100 000 gyv	73	66,4%	25	22,7%	10	9,1%	2	1,8%
	30 000 – 100 000 gyv	43	49,4%	34	39,1%	6	6,9%	4	4,6%
	2 000 – 29 999 gyv	60	58,8%	30	29,4%	8	7,8%	4	3,9%
	Iki 2000 gyv	134	71,7%	43	23,0%	7	3,7%	3	1,6%

		Mūsų vaikas klasėje turi draugą/draugų							
		Tikrai taip		Ko gero taip		Ko gero ne		Tikrai ne	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Vaiko lytis	Mergaitė	109	61,2%	47	26,4%	17	9,6%	5	2,8%
	Berniukas	210	64,8%	90	27,8%	16	4,9%	8	2,5%
Vaiko amžius	7-8 metai	65	60,7%	38	35,5%	3	2,8%	1	,9%
	9 metai	75	62,0%	35	28,9%	7	5,8%	4	3,3%
	10 metų	80	58,0%	36	26,1%	17	12,3%	5	3,6%
	11-14 metų	98	72,1%	29	21,3%	6	4,4%	3	2,2%
Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	Iki 5 metų	47	43,5%	44	40,7%	14	13,0%	3	2,8%
	6 metų	32	58,2%	19	34,5%	2	3,6%	2	3,6%
	7 metų	107	63,3%	48	28,4%	9	5,3%	5	3,0%
	8-12 metų	130	77,4%	27	16,1%	8	4,8%	3	1,8%
Kuriai specialiųjų ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas	I grupei	66	50,8%	57	43,8%	5	3,8%	2	1,5%
	II grupei	85	64,9%	31	23,7%	12	9,2%	3	2,3%
	III grupei	10	41,7%	8	33,3%	5	20,8%	1	4,2%
	IV grupei	3	33,3%	4	44,4%	2	22,2%		
	Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikių grupei, bet nežinau kuriai	155	74,2%	38	18,2%	9	4,3%	7	3,3%
Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę	6	60	73,2%	19	23,2%	1	1,2%	2	2,4%
	7	238	61,7%	110	28,5%	28	7,3%	10	2,6%
	8-9 metų	20	60,6%	8	24,2%	4	12,1%	1	3,0%
Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais	Antroje	60	55,6%	43	39,8%	4	3,7%	1	,9%
	Trečioje	81	62,8%	34	26,4%	11	8,5%	3	2,3%
	Ketvirtoje	82	59,4%	37	26,8%	13	9,4%	6	4,3%
	Penktoje	95	74,8%	24	18,9%	5	3,9%	3	2,4%
Kaip Jūsų vaikui sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais	Geriau, nei tikėjomės	128	69,9%	44	24,0%	6	3,3%	5	2,7%
	Taip, kaip ir tikėjomės	123	66,1%	50	26,9%	10	5,4%	3	1,6%
	Blogiau, nei tikėjomės	45	50,6%	30	33,7%	10	11,2%	4	4,5%
	Nežinau, sunku pasakyti	23	51,1%	14	31,1%	7	15,6%	1	2,2%
Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte	Taip	150	66,7%	50	22,2%	19	8,4%	6	2,7%
	Ne/Nežinau	169	60,8%	88	31,7%	14	5,0%	7	2,5%

		Mūsų vaikas klasėje turi draugą/draugų							
		Tikrai taip		Ko gero taip		Ko gero ne		Tikrai ne	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Kompiuteris namuose	Turime modernų/pakankamai modernų kompiuterį	157	61,8%	70	27,6%	17	6,7%	10	3,9%
	Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma	67	59,3%	33	29,2%	13	11,5%		
	Namie kompiuterio neturime	92	69,7%	34	25,8%	3	2,3%	3	2,3%
Kaip dažnai Jūs patį/pats darbe ir/ar namie naudojate kompiuteriu	Dažniau nei kartą per savaitę	149	57,5%	79	30,5%	23	8,9%	8	3,1%
	Rečiau nei kartą per savaitę	58	71,6%	16	19,8%	4	4,9%	3	3,7%
	Visai nesinaudoju	108	70,1%	38	24,7%	6	3,9%	2	1,3%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudojami kompiuteriu	Praktiškai kasdieną	116	62,7%	50	27,0%	14	7,6%	5	2,7%
	Rečiau	99	59,6%	48	28,9%	15	9,0%	4	2,4%
	Visai nesinaudoja	7	53,8%	4	30,8%	1	7,7%	1	7,7%

32. Įvertinkite šiuos teiginius: 9. Mūsų vaikas jaučiasi lygiavertis kitiems savo bendraklasiams

		N	%
Mūsų vaikas jaučiasi lygiavertis kitiems savo bendraklasiams	Tikrai taip	159	33,0%
	Ko gero taip	181	37,6%
	Ko gero ne	100	20,7%
	Tikrai ne	42	8,7%
	VISO	482	100,0%

		Mūsų vaikas jaučiasi lygiavertis kitiems savo bendraklasiams							
		Tikrai taip		Ko gero taip		Ko gero ne		Tikrai ne	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Mokyklos tipas	Dalyvauja projekte	87	37,8%	82	35,7%	42	18,3%	19	8,3%
	Kontrolinė	72	28,6%	99	39,3%	58	23,0%	23	9,1%
Lytis	Vyras	4	12,9%	16	51,6%	9	29,0%	2	6,5%
	Moteris	154	34,2%	165	36,7%	91	20,2%	40	8,9%
Šeiminis statusas	Susituokęs	113	34,0%	120	36,1%	69	20,8%	30	9,0%
	Nesusituokęs	45	30,6%	60	40,8%	31	21,1%	11	7,5%
Amžius	Iki 30 m.	27	32,1%	35	41,7%	15	17,9%	7	8,3%
	31-35 m.	38	29,0%	44	33,6%	34	26,0%	15	11,5%
	36-40 m.	37	31,1%	50	42,0%	24	20,2%	8	6,7%
	41 m. ir daugiau	55	37,9%	52	35,9%	26	17,9%	12	8,3%
Išsimokslinimas	Pradinis, pagrindinis	38	34,9%	42	38,5%	22	20,2%	7	6,4%
	Vidurinis, gimnazija	77	36,0%	74	34,6%	41	19,2%	22	10,3%
	Aukštesnysis, kolegija	26	30,6%	33	38,8%	20	23,5%	6	7,1%
	Aukštasis universitetinis	18	24,3%	32	43,2%	17	23,0%	7	9,5%
Ar dirba mokamą darbą	Taip	71	28,5%	99	39,8%	54	21,7%	25	10,0%
	Ne	87	37,5%	82	35,3%	46	19,8%	17	7,3%
Užsiėmimas	Pats sau darbdavys	8	25,0%	12	37,5%	9	28,1%	3	9,4%
	Samdomas darbuotojas	67	28,0%	97	40,6%	49	20,5%	26	10,9%
	Vaiko priežiūros atostogose	18	34,0%	23	43,4%	10	18,9%	2	3,8%
	Nedirbantis	52	40,0%	40	30,8%	29	22,3%	9	6,9%
	Kita	14	56,0%	7	28,0%	3	12,0%	1	4,0%
Pajamos vienam šeimos nariui per mėn.	Iki 300 Lt	46	32,6%	52	36,9%	32	22,7%	11	7,8%
	301-500 Lt	58	38,2%	53	34,9%	29	19,1%	12	7,9%
	501-800 Lt	28	31,5%	34	38,2%	19	21,3%	8	9,0%
	801 ir daugiau Lt	21	24,7%	37	43,5%	18	21,2%	9	10,6%
	Nenurodė	6	40,0%	5	33,3%	2	13,3%	2	13,3%
Tautybė	Lietuvis	149	32,5%	174	38,0%	95	20,7%	40	8,7%
	Kita	10	43,5%	6	26,1%	5	21,7%	2	8,7%
Gyv. vietovės dydis	Daugiau kaip 100 000 gyv	35	34,0%	34	33,0%	21	20,4%	13	12,6%
	30 000 – 100 000 gyv	31	34,8%	41	46,1%	13	14,6%	4	4,5%
	2 000 – 29 999 gyv	24	23,5%	38	37,3%	26	25,5%	14	13,7%
	Iki 2000 gyv	66	37,9%	64	36,8%	34	19,5%	10	5,7%

		Mūsų vaikas jaučiasi lygiavertis kitiems savo bendraklasiams							
		Tikrai taip		Ko gero taip		Ko gero ne		Tikrai ne	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Vaiko lytis	Mergaitė	58	33,9%	62	36,3%	36	21,1%	15	8,8%
	Berniukas	101	32,6%	118	38,1%	64	20,6%	27	8,7%
Vaiko amžius	7-8 metai	36	34,6%	42	40,4%	18	17,3%	8	7,7%
	9 metai	43	36,1%	49	41,2%	17	14,3%	10	8,4%
	10 metų	39	29,5%	40	30,3%	41	31,1%	12	9,1%
	11-14 metų	41	32,5%	49	38,9%	24	19,0%	12	9,5%
Kada buvo priskirtas spec. poreikių grupei	Iki 5 metų	32	31,1%	39	37,9%	18	17,5%	14	13,6%
	6 metų	17	31,5%	18	33,3%	14	25,9%	5	9,3%
	7 metų	47	29,4%	68	42,5%	36	22,5%	9	5,6%
	8-12 metų	62	38,0%	55	33,7%	32	19,6%	14	8,6%
Kuriam specialiuju ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas	I grupei	42	33,1%	53	41,7%	28	22,0%	4	3,1%
	II grupei	36	28,6%	45	35,7%	28	22,2%	17	13,5%
	III grupei	5	20,8%	8	33,3%	7	29,2%	4	16,7%
	IV grupei	3	33,3%	3	33,3%	3	33,3%	0	,0%
	Žinau, kad priskirtas spec. ugdymosi poreikių grupei, bet nežinau kuriai	73	37,2%	72	36,7%	34	17,3%	17	8,7%
Kelių metų pradėjo lankyti pirmą klasę	6	34	43,6%	19	24,4%	19	24,4%	6	7,7%
	7	116	31,4%	149	40,4%	73	19,8%	31	8,4%
	8-9 metų	8	24,2%	13	39,4%	7	21,2%	5	15,2%
Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais	Antroje	33	32,0%	46	44,7%	14	13,6%	10	9,7%
	Trečioje	43	33,3%	49	38,0%	30	23,3%	7	5,4%
	Ketvirtoje	39	29,3%	46	34,6%	36	27,1%	12	9,0%
	Penktoje	43	37,1%	40	34,5%	20	17,2%	13	11,2%
Kaip Jūsų vaikui sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais	Geriau, nei tikėjomės	77	43,3%	62	34,8%	30	16,9%	9	5,1%
	Taip, kaip ir tikėjomės	53	29,8%	87	48,9%	29	16,3%	9	5,1%
	Blogiau, nei tikėjomės	19	22,6%	22	26,2%	30	35,7%	13	15,5%
	Nežinau, sunku pasakyti	10	23,8%	10	23,8%	11	26,2%	11	26,2%
Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte	Taip	86	40,0%	68	31,6%	40	18,6%	21	9,8%
	Ne/Nežinau	73	27,3%	113	42,3%	60	22,5%	21	7,9%

		Mūsų vaikas jaučiasi lygiavertis kitiems savo bendraklasiams							
		Tikrai taip		Ko gero taip		Ko gero ne		Tikrai ne	
		N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %	N	Eilutės %
Kompiuteris namuose	Turime modernų/pakankamai modernų kompiuterį	78	32,4%	90	37,3%	51	21,2%	22	9,1%
	Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma	35	32,4%	44	40,7%	22	20,4%	7	6,5%
	Namie kompiuterio neturime	45	34,9%	45	34,9%	26	20,2%	13	10,1%
Kaip dažnai Jūs patį/pats darbe ir/ar namie naudojate kompiuteriu	Dažniau nei kartą per savaitę	79	32,4%	96	39,3%	47	19,3%	22	9,0%
	Rečiau nei kartą per savaitę	26	32,5%	24	30,0%	26	32,5%	4	5,0%
	Visai nesinaudoju	52	34,9%	55	36,9%	26	17,4%	16	10,7%
Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudojami kompiuteriu	Praktiškai kasdieną	61	34,7%	61	34,7%	41	23,3%	13	7,4%
	Rečiau	46	29,5%	65	41,7%	30	19,2%	15	9,6%
	Visai nesinaudoja	5	35,7%	7	50,0%	1	7,1%	1	7,1%

Priedas Nr. 2. Klausimynas

I. Klausimai apie respondentų socialinius demografinius požymius:

1. Jūsų lytis

1. Vyras
2. Moteris

2. Ar jūs susituokę arba gyvenate ir vedate bendrą ūkį su partneriu?

1. Taip, susituokę, gyvenu su partneriu (-e)
2. Ne gyvenu viena (-s)

3. Kiek jums metų? _____

4. Koks jūsų išsilavinimas?

1. Pradinis, pagrindinis (8 arba 9 klasės),
2. Vidurinis, gimnazija (11 arba 12 klasių), vidurinis profesinis (profesinė technikos, amatų mokykla)
3. Aukštesnysis (technikumas, kolegija), Aukštasis (kolegija, aukštoji mokykla)
4. Aukštasis (universitetas)

5. Ar jūs šiuo metu dirbate darbą už kurį yra mokami pinigai?

1. Taip
2. Ne

6. Koks šiuo metu yra jūsų pagrindinis užsiėmimas?

1. Pats sau darbdavys (įmonės, verslo savininkas)
2. Samdomas darbuotojas (dirbantis apmokamą darbą, dirbantis šeimos versle/ ūkyje be užmokesčio)
3. Vaiko priežiūros atostogose
4. Nedirbantis
5. Pensininkas
6. Studentas, moksleivis
7. Kita

7. Kokios pajamos tenka vienam jūsų šeimos nariui vidutiniškai per mėnesį. Sudėkite visų šeimos narių pajamas, gaunamas „į rankas“ ir padalinkite iš šeimos narių skaičiaus.

1. Iki 300 Lt
2. 301-500 Lt
3. 501-800 Lt
4. 801-1000 Lt
5. 1001 – 1500 Lt

6. 1501 – 2500 Lt
7. 2501 ir daugiau Lt
8. Nenurodė

8. Kokia jūsų tautybė?

1. Lietuvis
2. Lenkas
3. Rusas
4. Kita

9. Gyvenamosios vietovės dydis?

1. Daugiau kaip 100 000 gyv.
2. 30 000 – 100 000 gyv.
3. 2 000 – 29 999 gyv.
4. Iki 2000 gyv.

II. Klausimai filtrai apie respondentų vaikų socialinius demografinius požymius:

1. Kokia yra Jūsų vaiko lytis?

1. Mergaitė
2. Berniukas

2. Kiek jam dabar metų? Parašykite _____

3. Kada vaikas buvo priskirtas specialiųjų ugdymosi poreikių grupei? Parašykite, kiek jam buvo metų _____

4. Kuriai specialiųjų ugdymosi poreikių grupei priskirtas Jūsų vaikas?

1. I grupei (nedideli specialieji ugdymosi poreikiai)
2. II grupei (vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai)
3. III grupei (dideli specialieji ugdymosi poreikiai)
4. IV grupei (labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai)
5. Žinau, kad mano vaikas priskirtas specialiųjų ugdymosi poreikių grupei, bet nežinau, kuriai

5. Kelerių metų būdamas Jūsų vaikas pradėjo lankyti pirmą klasę? Parašykite _____

6. Kurioje klasėje mokosi šiais mokslo metais?

1. Antroje
2. Trečioje
3. Ketvirtoje
4. Penktoje¹

7. Kaip Jūsų vaikui sekėsi mokytis praėjusiais mokslo metais (atsižvelgiant į specialiuosius ugdymosi poreikius ir nelyginant su kitais bendraklasiais)?

1. Geriau, nei tikėjomės
2. Taip, kaip ir tikėjomės
3. Blogiau, nei tikėjomės
4. Nežinau, sunku pasakyti

8. Ar mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas, dalyvauja projekte „Pradinių klasių mokytojų ir specialiojo ugdymo pedagogų kompetencijų taikyti informacines komunikacines technologijas (IKT) ir inovatyvius mokymo metodus tobulinimo modelio išbandymas ir diegimas“?

1. Taip
2. Ne
3. Nežinau

9. Jei namie turite kompiuterį, apibūdinkite, kokį: ar šiuo kompiuteriu vaikai galėtų žaisti pačius moderniausius žaidimus (jei namie turite kelis kompiuterius, apibūdinkite kompiuterį, prie kurio daugiau laiko praleidžia Jūsų vaikas)?

1. Kompiuterį turime, ir mūsų vaikas juo gali žaisti pačius moderniausius žaidimus
2. Turime pakankamai modernų kompiuterį, bet kai kurių pačių moderniausių žaidimų juo žaisti negalima
3. Kompiuterį turime, bet didžiosios daugumos modernių žaidimų juo žaisti neįmanoma
4. Namie kompiuterio neturime

10. Kaip dažnai Jūs pati/ pats darbe ir/ar namie naudojatės kompiuteriu?

1. Kasdien
2. Kartą ar kelis per savaitę
3. Rečiau nei kartą per savaitę
4. Visai nesinaudoju

¹Tėvų klausime apie jų vaikų ugdymosi situaciją iki 2011 m. rugsėjo 1 d.

III. Klausimai apie respondentų vaikų ugdymosi situaciją ir ugdymosi aplinką:

11. Kaip Jums atrodo, ar pradinėse klasėse pamokose ir popamokinėje veikloje būtina naudoti įvairias informacines komunikacines technologijas (IKT) (turima galvoje visa IKT įvairovė: kompiuteriai, multimedijos projektoriai, interaktyviosios/„baltos“ lentos, skaitmeniniai fotoaparatai ir vaizdo kameros, MP3 grotuvai, mobilieji telefonai ir kt.):

1. Taip, tikrai būtina naudoti visas naujausias technologijas, kokias tik įmanoma įsigyti
2. Taip, ko gero būtina
3. Ne, ko gero nebūtina
4. Ne, tikrai nebūtina
5. Nežinau, sunku pasakyti

12. Ar, Jūsų vertinimu, įvairių informacinių komunikacinių technologijų naudojimas pamokoje padėtų Jūsų vaikui geriau mokytis?

1. Tikrai padėtų
2. Ko gero padėtų
3. Ko gero nepadėtų
4. Tikrai nepadėtų
5. Nežinau, sunku pasakyti

13. Nurodykite, maždaug kokio amžiaus Jūsų vaikas pradėjo naudotis (žaisti) kompiuteriu. Jei Jūsų vaikas dar negali savarankiškai naudotis (žaisti) kompiuteriu, tai irgi nurodykite. Parašykite.

14 KLAUSIMĄ KLAUSTI TIK TŪ, KURIE NAMUOSE TURI KOMPIUTERĮ (ŽR. 9 KLAUSIMĄ)

14. Kaip dažnai Jūsų vaikas namie naudojami kompiuteriu?

1. Praktiškai kasdieną
2. Kartą ar kelis kartus per savaitę
3. Rečiau nei kartą per savaitę
4. Visai nesinaudoja

15. Ar Jūsų vaikas geba atlikti šiuos veiksmus (pažymėkite kiekvienoje eilutėje):

	Dėl to jam nekyla jokių sunkumų	Dėl to jam kai kada kyla sunkumų	Dėl to jam dažnai kyla sunkumų	Šito atlikti dar nemoka/ negali	Nežinau, sunku pasakyti
1. Valdyti kompiuterio pele	1	2	3	4	5
2. Naudotis kompiuterio klaviatūra	1	2	3	4	5
3. Paleisti kompiuterio programą (pvz., žaidimą)	1	2	3	4	5
4. Piešti/ kurti piešimo programa	1	2	3	4	5
5. Naršyti internete	1	2	3	4	5
6. Saugiai bendrauti internetu (neatskleisti savo pavardės, adreso, nerašyti užgaulių komentarų ir pan.)	1	2	3	4	5
7. Rašyti tekstus kompiuteriu	1	2	3	4	5
8. Atspausdinti savo darbo rezultatus	1	2	3	4	5

16 - 18 KLAUSIMUS KLAUSTI TIK TŪ, KURIE NAMUOSE TURI KOMPIUTERĮ (ŽR. 9 KLAUSIMĄ)

16. Ar Jūs arba kiti šeimos nariai nuolat kontroliuojate, kiek laiko prie kompiuterio praleidžia Jūsų pradinukas ir ką jis, sėdėdamas prie kompiuterio, veikia (kokius žaidimus žaidžia, kokias interneto svetaines lanko ir pan.)?

1. Taip, nuolat kontroliuojame, ir kiek laiko prie kompiuterio praleidžia, ir ką veikia
2. Nuolat kontroliuojame tik tai, kiek laiko praleidžia prie kompiuterio
3. Nuolat kontroliuojame tik tai, ką veikia prie kompiuterio
4. Nuolat nekontroliuojame, nei kiek laiko praleidžia prie kompiuterio, nei ką veikia
5. Nežinau, sunku pasakyti

17. Kaip Jums atrodo, ar tai, kad Jūsų namuose yra kompiuteris, padeda Jūsų pradinukui geriau mokytis?

1. Taip, tikrai padeda
2. Taip, ko gero padeda
3. Ne, ko gero nepadeda
4. Ne, tikrai nepadeda
5. Nežinau, negalvoju

18. Prašytume paaiškinti ir pagrįsti atsakymą į klausimą, ar namuose esantis kompiuteris padeda Jūsų pradinukui geriau mokytis. Parašykite.

19. Ar galėtumėte įvardinti Jūsų vaiko mokykloje taikomus su mokymu ir mokymusi susijusius dalykus, kurie, Jūsų nuomone, yra ypač patrauklūs ir tikrai padeda Jūsų vaikui lengviau ir įdomiau mokytis? Parašykite

20. Jei būtų Jūsų valia, kokius su mokymu ir mokymusi susijusius dalykus siūlytumėte taikyti mokykloje, kad jūsų vaikui būtų lengviau ir įdomiau mokytis? Parašykite.

21. Iš kur (iš kokių asmenų ir koku būdu) dažniausiai sužinote apie Jūsų vaiko mokymąsi, elgesį ir savijautą mokykloje? Parašykite.

22. Kokiais būdais Jums būtų patogiausia gauti informaciją apie Jūsų vaiko mokymąsi, elgesį ir savijautą mokykloje? Nurodykite Jums patogiausius informacijos gavimo būdus.

23. Ar mokytojai tariasi su Jumis, koku būdu (susitikimo metu žodžiu, raštu, telefonu, elektroniniu paštu, Skype ir pan.) bus teikiama informacija apie Jūsų vaiko ugdymą mokykloje?

1. Taip, visada
2. Taip, kartais
3. Labai retai
4. Niekada

24. Ar gaunate informacijos iš mokyklos Jūsų vaiko ugdymo klausimais?

1. Taip, gaunu pakankamai
2. Gaunu nepakankamai
3. Negaunu

25. Kaip Jums atrodo, ar šiuo metu Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose teikiamas pradinis ugdymas yra aukštos kokybės?

1. Šiuo metu Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose teikiamas pradinis ugdymas tikrai yra aukštos kokybės
2. Šiuo metu Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose teikiamas pradinis ugdymas ko gero yra aukštos kokybės
3. Šiuo metu Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose teikiamas pradinis ugdymas ko gero nėra aukštos kokybės
4. Šiuo metu Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose teikiamas pradinis ugdymas tikrai nėra aukštos kokybės
5. Nežinau, sunku pasakyti

26. Kaip Jums atrodo, ar iki šiol Jūsų vaiko ugdymas atitiko jo ugdymosi poreikius ir galimybes?

1. Tikrai atitiko ir ugdymosi poreikius, ir vaiko galimybes
2. Ko gero atitiko ir ugdymosi poreikius, ir vaiko galimybes
3. Ko gero neatitiko ir ugdymosi poreikių, ir vaiko galimybių
4. Tikrai neatitiko ir ugdymosi poreikių, ir vaiko galimybių
5. Nežinau, sunku pasakyti

27. Ar bendravimui su mokytojais naudojate:

	Naudojamės ir tai mums patogiu	Naudojamės, bet tai nėra mums labai patogiu	Nesinaudojame, nors turime galimybę	Nesinaudojame, nes neturime galimybes	Apie tokią bendravimo galimybę negirdėjome
1.E-Dienynu	1	2	3	4	5
2. Skype	1	2	3	4	5
3.Elektroniniu paštu	1	2	3	4	5
4.Telefono pokalbiais	1	2	3	4	5
5. SMS žinutėmis	1	2	3	4	5
6. Kokias priemones dar naudojate bendravimui su mokytojais? Parašykite					

28. Ar Jums buvo siūloma dalyvauti savanoriškoje veikloje mokykloje – padėti savo ir kitiems vaikams?

1. Taip, ir savanoriškoje veikloje jau dalyvauju
2. Taip, tačiau nedalyvauju
3. Ne, bet mielai padėčiau.
4. Ne, ir nedalyvaučiau
5.

29. Ar esate gavę iš mokyklos (mokytojų, pagalbos specialistų, vadovų) patarimų, kurie Jums davė aiškios naudos ugdant Jūsų vaiką? Kokių? Parašykite.

30 KLAUSIMĄ KLAUSTI TIK TŪ, KURIE NAMUOSE TURI KOMPIUTERĮ (ŽR. 9 KLAUSIMĄ)

30. Ar Jūsų vaikas namuose naudojasi rekomenduotomis kompiuterinėmis mokymo priemonėmis (mokymo programomis)? (kiekvienoje eilutėje pažymėkite po vieną atsakymą)

	Taip, naudojasi savarankiškai	Taip, naudojasi su mūsų pagalba	Ne, nesinaudoja, nors buvo mokykloje mokoma	Ne, nesinaudoja, tokių mokymo priemonių nežinome
Mano darbeliai	1	2	3	4
Mažasis Mocartas	1	2	3	4
Užburtasis miškas	1	2	3	4
Vaikų žaidimai	1	2	3	4

31. Ar namuose vaiko ugdymui taikote specialiąsias ugdymo priemones?

Jei taip, parašykite, kokias.

32. Įvertinkite šiuos teiginius:

	Tikrai taip	Ko gero taip	Ko gero ne	Tikrai ne	Nežinau, negalvoju
1. Mokyklos/klasės aplinka yra tinkamai pritaikyta mūsų vaiko ugdymui (specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui)	1	2	3	4	5
2. Klasės mokytojas individualiai nuolat dirba su mūsų vaiku	1	2	3	4	5
3. Specialusis pedagogas individualiai nuolat dirba su mūsų vaiku	1	2	3	4	5
4. Specialusis ugdymas mano vaiko mokykloje yra rezultatyvus	1	2	3	4	5
5. Mūsų vaikas mokykloje jaučiasi saugus	1	2	3	4	5
6. Mūsų vaikas noriai eina į mokyklą	1	2	3	4	5
7. Mūsų vaikas mokykloje nėra skriaudžiamas	1	2	3	4	5
8. Mūsų vaikas klasėje turi draugą/draugų	1	2	3	4	5
9. Mūsų vaikas jaučiasi lygiavertis kitiems savo bendraklasiams	1	2	3	4	5