

Holokaustas – nusikaltimas žmogiškumui

UŽDAVINIAI

Gebės suformuluoti 2-3 teiginius, apibūdinančius žydų ir lietuvių santykių kaitą XIX – XX a. (istorijos pamoka).

Gebės suformuluoti 2-3 argumentus, įrodančius, kad holokausto tema mene (literatūroje) – būdas parodyti žmogaus likimą ir atskleisti vertybines nuostatas (lietuvių kalbos pamoka).

I. Holokaustas istorijos kontekste.

Priežastys, nulėmusios stereotipinio požiūrio į žydus susiformavimą

Užduotys

Kodėl pobaudžiaviniu laikotarpiu išauga neigiamas žydų vertinimas? Suformuluoti bent 2 priežastis.

A ir B dokumentų analizė

Orientaciniai klausimai, padėsiantys suformuluoti atsakymą

1. Kokia pagrindinė tekstų mintis?
2. Kuo kaltinami žydai A dokumente? Kaip su teksto problematika galima susieti teksto autorių M. Valančių? Kokių tikslų autorius siekė? Nuomonę pagrįsti.
3. Koks B dokumento autoriaus V. Kudirkos tikslas?
4. Kodėl po baudžiavos panaikinimo (B dokumentas spausdintas XIX a. pabaigoje) literatūroje atsiranda ironijos žydų atžvilgiu gaida?

.....
.....
.....
.....
.....

2 taškai

Užduotys

Kaip XX a. politiniai pokyčiai lemia žydų ir lietuvių santykių kaitą? Nurodyti bent 2 dalykus.

Agitacinio plakato aptarimas

Orientaciniai klausimai, padėsiantys suformuluoti atsakymą

1. Kokiomis istorinėmis aplinkybėmis atsirado šis agitacinis plakatas? Rasti nuorodų.
2. Kokie autoriaus tikslai?
3. Ar plakate skelbiami teiginiai istoriškai pagrįsti? Argumentuoti.

.....
.....
.....
.....

2 taškai

II. Holokaustas nuotraukose.

Holokausto esmė ir etapai (teorinė medžiaga iš skaidrių)

Holokausto esmė:

1. Rasistinė ideologija.
2. Žydai – etninė grupė, pasmerkta visiškai sunaikinti (Hitleris tikėjo, kad, sunaikinęs žydus, išvaduos savo tautą ir visą pasaulį nuo blogio).
3. Žydų tautos sunaikinimas – svarbiausias nacių politinis tikslas, kuriam tarnavo teisė, ekonomika, mokslas.
4. Žydų persekiojimas ir naikinimas buvo globalinis.
5. Žydų žudymo priežastis – ne politiniai ar religiniai motyvai.
6. Svarbiausia priežastis – įsitikinimas, kad pasaulis yra užterštas žydišku virusu – jį būtina sunaikinti.
7. Naciams holokaustas – tarsi pasaulio apvalymas.

Holokausto etapai:

1. 1933 -1938 m. iš žydų atimamos piliečių teisės.
2. 1938 -1941 m. kuriami getai – žydai izoliuojami.
3. 19414 -1945 m. vyksta masinis žydų naikinimas.

Užduotis

Kaip holokausto esmę ir etapus atskleidžia nuotraukos? Suformuluoti bent 2 teiginius ir argumentuoti.

.....
.....
.....
.....
.....

.2 taškai

III. Filmo „Greitoji pagalba“ peržiūra.

Orientaciniai klausimai žiūrint filmą

Kokia muzika skamba filmo pradžioje? Kodėl ji tokia?

Kur yra vaikai ir mokytojas? Ką vaikai veikia? Kodėl žydų situacijai atskleisti pasirenkami vaikai? Kodėl mergaitei toks svarbus batelis? Kokią prasmę įgauna skambant liūdnai muzikai girdimi dūžiai? Kodėl vaikai žaidžia ir atvykus vokiečiams? Ar mokytojas supranta, kas vyksta? Kodėl jis nieko vaikams nesako?

Kokia vokiečių karininko išvaizda? Kaip jis elgiasi? Kaip elgiasi šuo? Ką režisierius, vaizduodamas šunį, norėjo pasakyti apie žmogaus poziciją?

Ką simbolizuoja paukščiai? Kokią žmogaus poziciją jie įprasmina?

Užduotys

Ką filme simbolizuoja greitoji pagalba?

.....
.....

1 taškas

Veikėjai – taip pat simbolinės figūros, įprasminančios žmonių padėtį ar pasirinkimą holokausto metu. Kokias žmonių grupes išskirtumėte ir kaip jas pavadintumėte? Kokia jų pozicija, elgesys?

.....
.....
.....
.....
.....

3 taškai

IV. Holokausto tema I. Mero romane „Lygiosios trunka akimirka“.

Užduotis – dirbant grupelėmis po 4, suformuluoti teiginį, kokią žmogaus poziciją išbandymų situacijose teigia autorius, ir jį pagrįsti bent 2 argumentais.

.....
.....
.....
.....
.....

3 taškai

Orientaciniai klausimai dirbant grupelėmis po 4

Kas Šogeriui yra žaidimas šachmatais? Ko Šogeriis siekia? Ko trokšta Šogeriis, Izaokui pasakydamas teisybę, kad vaikų jis vis tiek neišgelbės, o gali išgelbėti tik save?

Kas yra žaidimas Izaokui? Kokią dileminę situaciją jis išgyvena? Ką apie Izaoką pasako jo pasirinkimas? Kodėl lygiosios neįmanomos? Kodėl Izaokas sąmoningai paaukoja save?

Apibendrinamasis klausimas

Kokias moralines nuostatas išsako autorius?

V. Įvertinimas.

Ką nauja sužinojau?

.....

Uždavinių įgyvendinimas

Uždaviniai

Gebės suformuluoti 2-3 teiginius, apibūdinančius žydų ir lietuvių santykių kaitą XIX – XX a. (istorijos pamoka).

.....
.....
.....

2 taškai

Gebės suformuluoti 2-3 argumentus, įrodančius, kad holokausto tema mene (literatūroje) – būdas parodyti žmogaus likimą ir atskleisti vertybines nuostatas (lietuvių kalbos pamoka).

.....
.....
.....
.....

2 taškai