

Komentaras

Pateikiame visų mokomųjų dalykų 1 klasei ilgalaikį planą. Juo vadovaujasi pradinių klasių mokytojas. Muzikos mokytojas, ateinantis pravesti muzikos pamokų, turėtų vadovautis bendru pirmos klasės ilgalaikiu planu. Šiame plane apibrėžti laukiami mokinių rezultatai pirmos klasės pabaigoje (muzikinės kompetencijos lygis).

Rengiant užduotis muzikos pamokai, renkant mokomąją medžiagą (daineles, muzikos klausymosi kūriniai, pamokų temas ir kt.) ateinantis mokytojas turėtų tartis ir bendradarbiauti su pradinių klasių mokytoju. Mokomoji medžiaga detalizuojama muzikos mokytojo asmeninio planavimo procese ir įrašais dienyne.

Pastaba. Pirmos klasės ilgalaikio plano Muzikos dali pažymėta geltona spalva(9 psl.).

ILGALAIKIO (METŲ) PLANO PAVYZDYS

1 klasė

I. Situacijos analizė:

Bendroji informacija

Mokinių skaičius: 24

Mergaitės: 10

Berniukai: 14

Amžius: 6 – 7 metai.

Žinios apie šeimą:

Gyvena su abiem tėvais: 24

Papildomas ugdymas:

Lanko muzikos mokyklą: 5 mokiniai.

Lanko būrelius mokykloje: 9 mokiniai.

Žinios apie sveikatą:

Fizinio ugdymo grupė: pagrindinė - 17 mokinių, spec. grupė – 7 mokinio.

Sveiki: 14 mokinių.

Rizikos veiksniai: regos defektas – 3, kiti atvejai – 4.

Tikyba: 16 mokinių

Etika: 8 mokiniai

Logopedinės pratybos: 4 mokiniai.

Pedagoginė klasės charakteristika

Didelė dalis mokinių (15) atėjo į 1–ąją klasę iš priešmokyklinės grupės. Jie pažįsta raides ir skaitmenis, suskaičiuoja daiktus 10 ribose, vardija skaičius iki 20. Dauguma mokinių žingeidūs, smalsūs, mėgsta klausinėti, noriai bendrauja su klasės draugais ir mokytojais, tačiau yra ir nedrąsių, linkusių tylėti, mokinių, viena mergaitė ypač jautri, dažnai verkia. Mokiniai labai trūksta gebėjimų suvaldyti savo emocijas, išklaudyti ir gerbti kito nuomonę, susitarti,

bendradarbiauti, laikytis mokinio taisyklių. Trys berniukai ypač judrūs, dažnai nedėmesingi, išsiblaškę. Gana didelė dalis mokinių nepakankamai savarankiški, jiems sunkiai sekasi pasirengti pamokoms, dažnai užmiršta atsinešti pamokoms reikalingas priemonės.

II. Bendrieji ugdymo uždaviniai:

Baigdami 1-ąją klasę, vaikai:

- bus draugiški, geranoriški, neužgaulios vienas kito, neprasivardžiuos;
- gebės geriau valdyti emocijas, kontroliuoti veiksmus;
- mokės išklaudyti draugą ar suaugusįjį, stengsis suprasti jo mintį, gerbti kito nuomonę;
- bus labiau savarankiški, gebės patys pasiruošti pamokoms, į mokyklą ateis laiku, atsineš visas reikiamas priemones;
- laikysis susitartų darbo pamokoje taisyklių.

III. Darbo sėkmės kriterijai:

- geranoriškas, draugiškas elgesys per pamokas, konfliktų sumažėjimas;
- atidumas, dėmesingumas, stengimasis suprasti, ką nori pasakyti kitas žmogus;
- savarankiškumas, punctualumas;
- susitartų taisyklių laikymasis pamokoje.

IV. Mokymo ir mokymosi pasiekimai

Dalykas	Veiklos sritis	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas)	Pastabos (refleksija)
Dorinis ugdymas (etika)	Saviugda ir savisauga: Aš – Asmuo	<p><i>Džiaugsis savo kasdienio gyvenimo patyrimu; priims savo jausmus; jausis atsakingas už savo sveikatą (saugiai elgsis); norės mokytis.</i></p> <p>Sies etikos pamokose analizuojamus klausimus su savo gyvenimo patirtimi ir problemomis. Apibūdins savo išvaizdą, pomėgius, patirtį, artimus žmones. Pateiks pavyzdžių, apibūdins kasdien patiriamus savo pojūčius. Stengsis atpažinti pagrindinius jausmus, nuotaikas; aiškinsis jų sukėlimo priežastis. Atpažins ir paaiškins pavojingų situacijų požymius, priežastis, padarinius; stengsis elgtis apdairiai, saugos save ir kitus.</p>	

Dalykas	Veiklos sritis	Pasiiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas)	Pastabos (refleksija)
	Dialoginis bendravimas: Aš – Tu	<p><i>Stengsis matyti, girdėti ir suprasti kitą, norės draugauti, draugiškai, mandagiai bendrauti su klasės draugais, nebijos prašyti pagalbos ir norės kitam padėti.</i></p> <p>Atpažins elementarius nežodinės kalbos pranešimus; žinos jų paskirtį. Gebės nesavanaudiškai, draugiškai, mandagiai bendrauti; pastebės ir įvertins savo bei draugų gerąsias savybes. Paaiškins, kaip galima susidraugauti, koks elgesys palaiko ir koks ardo draugystę. Taikiai spręs ginčus, susitars, supras, dėl ko dažniausiai vaikai pykstasi. Kreipsis pagalbos (jos prireikus), pastebės, kam reikia pagalbos, stengsis padėti.</p>	
	Socialiniai santykiai: Aš – Mes	<p><i>Tikės, kad žmonės vieni kitiems reikalingi (jis reikalingas artimiesiems, o šie – jam); norės pažinti savo giminės istoriją; stengsis laikytis susitartų taisyklių..</i></p> <p>Papasakos apie savo šeimos narius, apibūdins, kas juos sieja, kuo jie panašūs ir skirtingi. Domės savo gimine, papasakos ką nors iš šeimos praeities. Papasakos, kokioms grupėms ir bendruomenėms jis priklauso. Stengsis įsitraukti į bendrą veiklą; mokės atlikti bendras užduotis su suolu draugu.</p>	
	Santykis su pasauliu: Aš – Tai	<p><i>Tikės, kad kiekvienam reikia namų, noriai semsis patirties iš pasakų.</i></p> <p>Gebės paaiškinti, kaip reikia tvarkytis namuose, kad gyventi būtų jauku. Stengsis namuose laikytis šių įsipareigojimų (kurie nuo jo priklauso). Kurs ir tvarkys klasės aplinką. Tikslingai domės, stebės, gėrės aplinka. Pateiks jaukios aplinkos pavyzdžių. Stengsis saugoti gamtą ir tai, kas sukurta žmogaus. Skaitys, analizuos ir kurs pasakas ir kitas istorijas.</p>	

Dalykas	Veiklos sritis	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas)	Pastabos (refleksija)
Lietuvių kalba	Kalbėjimas ir klausymas	<p><i>Bendraudami su kitais stengsis vengti netinkamų žodžių, neižeisti kitų; stengsis noriai klausytis sekamos pasakos, sakmės, liaudies dainos, skaitomo teksto, eilėraščio.</i></p> <p>Bendraudamas su kitais stengsis juos išgirsti, išklausyti, suprasti ir atitinkamai reaguoti. Laikysis elementariausių kalbos etiketo taisyklių (pasisveikins, mandagiai bendraus, atsisveikins ir pan.). Klausysis ir supras sekamų ar skaitomų tekstų, deklamuojamų eilėraščių, liaudies dainų turinį. Mokės pasekti neilgą pasaką, užminti mįslę, pasakyti pamėgdžiojimą ar skaičiuotę, padeklamuoti eilėrašį. Apibūdins žiūrėtas televizijos laidas skirtas vaikams. Pasakys nesudėtingo dviskiemenio ar triskiemenio žodžio garsus iš eilės; supras, kuo skiriasi raidė nuo garso.</p>	
	Skaitymas	<p><i>Stengsis išmokti skaityti, norės skaityti įvairius tekstus, knygas, saugos mokymo(si) priemones.</i></p> <p>Skaitys skiemenimis, žodžiais arba sakiniiais spausdintinį tekstą, supras, ką perskaitė, t. y. glaustai nusakys, apie ką juose rašoma. Domėsis knyga, vaikų žurnalais, noriai lankysis bibliotekoje, mokės tinkamai elgtis su knyga. Mokės orientuotis vadovėlyje ir pratybų sąsiuvinyje, supras jų paskirtį.</p>	
	Rašymas	<p><i>Stengsis išmokti aiškiai, įskaitomai rašyti; raštu kurti įvairius pasakojimus.</i></p> <p>Taisyklingai rašys standartines raides, jas jungs žodžiuose. Stengsis rašyti aiškiai, tvarkingai, įskaitomai, dažniausiai sakinių pradės didžiąją raide, sakinio gale dėš tašką. Gebės teisingai parašyti žodžius, kurių rašyba nesiskiria nuo taisyklingo tarimo, savo vardą, pavardę, miesto pavadinimą.</p>	

Dalykas	Veiklos sritis	Pasiiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas)	Pastabos (refleksija)
Matematika	Skaičiai ir skaičiavimai	<p><i>Vertins skaičiavimų praktinę naudą ir norės išmokyti atlikti aritmetinius veiksmus.</i></p> <p>Išvardins, perskaitys, užrašys ir palygins natūraliuosius skaičius iki 100, įrašant tarp jų ženklą $<$, $>$ arba $=$. Atliks praktines įvairių daiktų skaičiavimo užduotis. Sudės ir atims (neperžengiant dešimties) vienaženklus bei dviženklus skaičius šimto ribose. Pasirinks tinkamą veiksmą (sudėties arba atimties) paprasčiausiems uždaviniams spręsti.</p>	
	Reiškiniai, lygtys ir nelygybės	<p><i>Supras, kad įvairias praktines situacijas galima aprašyti trumpai skaitinių reiškinių pagalba ir tai vertins.</i></p> <p>Apskaičiuos paprasčiausių skaitinių reiškinių ar dydžių skaitines reikšmes. Aprašys kasdienes praktines situacijas paprasčiausiais skaitiniais reiškiniais. Į paprasčiausią lygtį pavidalo $a \cdot x = b$ (* atitinka +,-) įstatys skaičių ir patikrins, ar gautoji lygybė yra teisinga.</p>	
	Geometrija	<p><i>Supras, kad žinios ir gebėjimai iš geometrijos padeda geriau orientuotis supančioje aplinkoje.</i></p> <p>Atpažins ir teisingai pavadinys tašką, atkarpą, kvadratą, trikampį, skritulį, kubą ir rutulį. Supras ir savo kalboje teisingai vartos daiktų vietą nusakančius kasdienės kalbos žodžius (dešinėje, kairėje, virš, už, po prieš, vidury, šalia).</p>	
	Matai ir matavimai	<p><i>Vertins standartinių matavimo vienetų teikiamas galimybes.</i></p> <p>Skaitys ir užrašys ilgio bei pinigų skaičiavimo rezultatus vieniniais matiniais skaičiais. Liniuote išmatuos atkarpos ilgį. Spręs paprasčiausius uždavinius, kuriuose reikia atlikti sudėties ir atimties veiksmus su vieniniais matiniais skaičiais.</p>	

Dalykas	Veiklos sritis	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas)	Pastabos (refleksija)
	Statistika	<p><i>Stengsis suprasti, kodėl vertinga yra įvairi informacija..</i></p> <p>Mokytojui (-ai) padedant, formuluos klausimus ir rinks duomenis apie sau artimą aplinką (šeimą, draugus, klasę) pagal vieną požymį. Skaitys informaciją, pateiktą stulpelinėse diagramose, lentelėse, kai duomenų skaičius nedidelis (10 -15).</p>	
Pasaulio pažinimas	Žmonių gyvenimas kartu	<p><i>Draugiškai bendraus ir veiks kartu su kitais - savo klasės draugais, šeimos nariais, kitais suaugusiaisiais; dalyvaus klasės, mokyklos bendruomenės gyvenime, taikiai spręs kylančius konfliktus.</i></p> <p>Stebės, suvoks bei apibūdins savo artimiausios aplinkos (šeimos, klasės, mokyklos bendruomenės) gyvenimo faktus ir įvykius (draugus ir draugystę, šeimos narių jausmus, šeimos rūpesčius bei šventes). Dirbs poromis (su suolo ar klasės draugu), grupėmis (su klasės draugais). Kilus konfliktui, stengsis susitvardyti.</p>	
	Žmonių gyvenimo kaita	<p><i>Stengtis suprasti, kodėl gamtoje ir žmonių gyvenime viskas keičiasi; gerbs savo artimuosius – šeimą,, gimines; perims gerąsias šeimos tradicijas.</i></p> <p>Nusakys ir konkrečiais pavyzdžiais iliustruos savo paties, savo šeimos kaitą, o taip pat pasikeitimus gamtoje (augalų, gyvūnų augimas ir keitimasis pagal metų laikus). Savais žodžiais papasakos, kaip žmonės maitinasi, rengėsi senovėje. Paaiškins ir iliustruos pavyzdžiais, iš ko galima sužinoti apie praeitį.</p>	

Dalykas	Veiklos sritis	Pasiiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas)	Pastabos (refleksija)
	Žmonių gyvenamoji aplinka	<p><i>Naudosis simboliais, norėdami perduoti informaciją; stebės aplinką, ją pažins; grožės gamtos reiškinius; mėgausis kiekvienu metų laiku.</i></p> <p>Orientuosis artimiausioje klasės, namų, mokyklos aplinkoje. Nubrėš gerai pažįstamos aplinkos (kambario, buto, sodybos, mokyklos) planą. Naudos vadovėlio pasiūlytus arba savo sukurtus sutartinius ženklus.</p> <p>Skirs žemėlapyje sausumą ir vandenį, upes, kelius, miestus, ežerus. Savais žodžiais papasakos, kad kitų kraštų žmonės gyvena kitaip – pagal savo gyvenamosios vietovės gamtos sąlygas.</p> <p>Apibūdins (remiantis savo patyrimu) vasarą, rudenį, žiemą, pavasarį.</p> <p>Išskirs kiekviename metų laike patrauklių ypatybių.</p>	
	Žmogus ir gyvoji gamta	<p><i>Žavės aplinkiniu pasauliu, stengsis jį tyrinėti; gerbs gyvybę, ją saugos; tausos aplinką, jos neterš.</i></p> <p>Atliks paprastus stebėjimus gamtoje – parke, miške, darže, gėlyne, zoologijos sode (arba ūkininko sodyboje).</p> <p>Nusakys, kaip reikia rūpintis namų augintiniais, kaip prižiūrėti gėles. Savais žodžiais apibūdins, ko reikia gyvam organizmui. Supras, kodėl reikia neteršti gamtos.</p> <p>Ras reikiamą informaciją mokytojo nurodytuose šaltiniuose, trumpai atpasakos, ką supratęs.</p>	
Pasaulio pažinimas	Žmogus ir negyvoji gamta	<p><i>Stebės, tyrinės, atras sau naujus dalykus; pažins judėjimą ir jo dėsnius; atsargiai elgsis su elektros prietaisais; taupys elektros energiją.</i></p> <p>Atliks paprastus stebėjimus ir bandymus su kūnų judėjimu ir inercija; paaiškins, kuo skiriasi viena nuo kitos kasdienės aplinkos medžiagos; nustatys ir savais žodžiais apibūdins jų savybes. Palygins įprastą, kasdienę aplinkoje aptinkamą medžiagą pagal jutimais (rega, lytėjimu, uosle) nustatomus požymius. Nurodys, kokios kasdienio vartojimo priemonės teršia vandenį.</p> <p>Pateiks elektros energijos naudojimo buityje pavyzdžių. Nurodys, kur energija eikvojama be reikalo, išvardins paprasčiausius energijos taupymo būdus.</p>	

Dalykas	Veiklos sritis	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas)	Pastabos (refleksija)
	Žmogaus sveikata ir saugumas	<p><i>Rūpintis savo sveikata, saugosis pavojų, sveikai ir visavertiškai maitinsis; stengsis būti tvarkingu.</i></p> <p>Elementariai pažins savo kūną, savais žodžiais papasakos, ką daro kiekviena kūno dalis. Turės pagrindinius asmens higienos, sveiko maitinimosi, apsirengimo įpročius: mokės tinkamai išsivalyti dantis, švariai nusiprausti rankas, veidą, išsivalyti ausis. Supras, ir elementariai paaiškins, kad judėjimas, tinkamas maistas, poilsis duoda energijos judėti, padeda augti, saugo sveikatą. Stengsis būti atsargus žaisdamas, buityje, gatvėje, kelyje, gamtoje.</p>	
Dailė ir technologijos	Dailės raiška	<p><i>Noriai ir spontaniškai kurs, pasitikės savo jėgomis, taupiai naudos turimas priemones, darbą atliks tvarkingai, iki galo.</i></p> <p>Kalbantis konkrečiomis temomis, kels idėjas, parodys, kokiais būdais (nupiešti, nutapyti, nulipdyti, papasakoti, padainuoti, pavaizduoti judesiais ir kt.) jas galima perteikti. Idėjai įgyvendinti taikys paprastas dailės technikas (mokės maišydamas dažus išgauti naujų spalvų; dažus skies vandeniui, tam tikromis priemonėmis išgaus storą potėpį ir kt.) saugiai jomis naudosis. Naudodamas įvairių dydžių popieriaus lapą horizontaliai ir vertikalčiai išgaus savitą ritmą, nuotaiką (įvairiomis linijomis, spalvomis). Dailės kūriniais puoš savo klasę ir buitį (kiekvienam savo darbeliui užrašys vardą, pavardę, klasę).</p>	
	Dailės raiškos ir kūrinių stebėjimas, interpretavimas, vertinimas	<p><i>Noriai domėsis dailės kūriniais, vadovaudamasis konkrečiais kriterijais mokysis vertinti savo ir dailininkų kūrybą.</i></p> <p>Sutelks dėmesį ir stebės dailės kūrinius artimiausioje aplinkoje (nusakys dailės kūrinių sukliamą įspūdį, nuotaiką), aptars savo ir dailininkų kūrybinius sumanymus; savais žodžiais paaiškins sąvokas <i>kūrinys, dailininkas, spalva, linija, paveikslas</i>.</p>	

Dalykas	Veiklos sritis	Pasiiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas)	Pastabos (refleksija)
	Dailės reiškinų pažinimas socialinėje kultūrinėje aplinkoje	<p><i>Noriai stebės ir pažins savo artimiausią aplinką, ieškos joje dailės reiškinų.</i></p> <p>Palygins artimiausios aplinkos, gamtos, kultūros ir dailės paminklų svarbiausius bruožus, pastebės tautodailės ryšį su tradicijomis ir papročiais. Suras reikiamus informacijos šaltinius bei jais tinkamai pasinaudos.</p>	
Dailė ir technologijos	Projektavimas	<p><i>Smalsiai, susidomėjęs sieks pažinti buitinę aplinką, joje taikomas technologijas.</i></p> <p>Stebės aplinką, procesus joje, atpažins panašius objektus, pateiks idėjų, ką panašaus galima pasigaminti. Mokytojos padedamas nusakys ir numatys, kokius gaminius gamins, aptars gamybos įgyvendinimo etapus; pristatys idėjos įgyvendinimą.</p>	
	Informacija	<p><i>Smalsiai sieks pažinti įvairias technologijas, naudojamas kasdienėje žmogaus aplinkoje.</i></p> <p>Tikslingai ieškos, fiksuos, aptars ir panaudos reikiamą informaciją, kuriant ir pristatant gaminius bei, mokytojos padedamas, ją perteiks.</p>	
	Medžiagos	<p><i>Stengsis taupiai naudoti įvairias medžiagas.</i></p> <p>Pateiks pavyzdžių, iš kokių medžiagų pagaminti gaminiai buitinėje aplinkoje, apibūdins jų savybes, mokytojos padedamas, papasakos, kaip taupiai jas naudoti ir kaip jos veikia aplinką bei žmogų.</p>	

Dalykas	Veiklos sritis	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas)	Pastabos (refleksija)
	Technologiniai procesai ir jų rezultatai	<p><i>Atliekant įvairius darbus stengtis saugiai ir atsakingai elgtis.</i></p> <p>Mokytojos padedamas atrinks darbo priemones, medžiagas, pasiruoš darbo vietą, saugiai, nuosekliai, gamins numatytus gaminius, savais žodžiais paaiškins, kam ir kuo gali būti naudingas gaminy.</p>	
Muzika	Muzikinė raiška	<p><i>Noriai muzikuos drauge su kitais, atsakingai elgsis su muzikos instrumentais; supras ir įsivertins savo kūrybines galias, sieks jas ugdyti muzikos priemonėmis. Tolerantiškai vertins kitų ir pagrįstai įsivertins savo veiklą.</i></p> <p>Dainuos paprastas daineles, išlaikys reikiamą tempą. Dainuodamas natūraliai ir išraiškingai perteiks dainelės nuotaikas, drauge pradės ir užbaigs kūrinį. Paprasčiausiais instrumentais atliks elementarius ritmo darinius. Pasirinktomis priemonėmis eksperimentuos įvairiais garsais, sukurs garsinę struktūrą, turinčią pradžią ir pabaigą. Kartu su klasės draugais padainuos ir pagros kelis išmokus kūrinėlius mokyklos renginyje ir tėvelių susirinkime.</p>	
	Muzikos klausymasis, apibūdinimas ir vertinimas	<p><i>Susidomėjęs klausysis įvairių muzikos kūrinių, aiškinsis jų poveikį, apibūdins keliamą nuotaiką.</i></p> <p>Įsiklausys ir apibūdins aplinkos garsų ypatybes. Savais žodžiais apibūdins išgirstos muzikos nuotaiką, savybes.</p>	
	Muzika socialinėje kultūrinėje aplinkoje	<p><i>Domėsis savo ir kitų kraštų tradicijomis.</i></p> <p>Apibūdins artimiausios aplinkos (savo krašto) muzikines tradicijas. Paaiškins, kaip lietuvių muzika susijusi su praeities ir dabarties gyvenimu, kasdienybe.</p>	

Dalykas	Veiklos sritis	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas)	Pastabos (refleksija)
	Sveika gyvensena	<p><i>Pažins save, stengsis nusiteikti būti fiziškai aktyviu, stengsis sveikai maitintis.</i></p> <p>Pastebės savo fizinio aktyvumo polinkius; juos puoselės kūno kultūros pamokų metu. Atpažins nesveikus maisto produktus, stengsis jų nevirtoti. Diskutuos apie neigiamą žalingų įpročių poveikį žmogaus sveikatai.</p>	
	Judėjimo įgūdžiai	<p><i>Stengsis ugdytis taisyklingos laikysenos gebėjimus, supras jų svarbą; stengsis taisyklingai kvėpuoti einant, bėgant, atliekant pratimus.</i></p> <p>Stengsis kontroliuoti kūno laikyseną stovint, sėdint, einant, bėgant. Stengsis kontroliuoti kvėpavimą einant, bėgant, atliekant pratimus. Atliks paprastosios ir tiksliosios motorikos būdus pavieniui, poromis, grupelėmis. Suvoks judėjimo svarbą ir galimybes. Sukaups dėmesį ir atsipalaiduos judant nesudėtingais būdais.</p>	
Kūno kultūra	Sporto šakos	<p><i>Sieks sužinoti ir noriai išmėginti įvairių sporto šakų pratimus. Žais judriuosius ir sportinius žaidimus patirdami džiaugsmą.</i></p> <p>Laikysis saugaus elgesio taisyklių per kūno kultūros pamokas. Eis ir bėgs mokytojos nurodyta tvarka (pvz.: eis ir bėgs derinant rankų ir kojų judesius; įvairiomis kryptimis iš skirtingų pradinių padėčių lenktyniaujant, žaidžiant žaidimus). Tolygiai bėgs grupėje lėta ir vidutine sparta. Atliks įvairius šuolius, įveiks horizontalias ir vertikalias kliūtis. Mes teniso kamuoliuką. Atliks pagrindinius pasirinktų judriųjų žaidimų veiksmus. Pagal taisykles žais pasirinktus judriuosius žaidimus. Žaidimo metu savo veiksmus derins su komandos draugų veiksmiais. Pagal taisykles žais pasirinktą komandinį žaidimą. Atliks saugius bendrosios gimnastikos pratimus. Koordinuotai išlaikys pusiausvyrą mažesniame atramos plote. Šokinės per trumpą šokdynę. Važinės su rogutėmis per sniegą.</p>	

Dalykas	Veiklos sritis	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas)	Pastabos (refleksija)
	Netradicinis fizinis aktyvumas	<p><i>Patirs judėjimo džiaugsmą netradicinėje fizinėje veikloje.</i></p> <p>Apibūdins, kokia fiziškai aktyvi veikla (gatvės šokiai, riedlentės, riedučiai, smiginis, kėgliai) patinka ir teikia džiaugsmą. Pagal savo gebėjimus pasirinktoje fizinėje aplinkoje atliks judesius tam tikroje erdvėje; paaškins, kaip, suvokia savo fizinės veiklos pasirinkimą.</p>	
Šokis	Šokio raiška	<p><i>Domėsis šokiu, norės šokti ir kurti pavieniui ir drauge su kitais.</i></p> <p>Stengsis šokti sklandžiai (koordinuos judesius, orientuosis erdvėje, prisiderins prie judesio ritmo ir tempo) pavieniui ir poroje. Kurs paskiras judesių sekas, atsižvelgdamas į norimą perteikti nuotaiką.</p>	
	Šokio stebėjimas, interpretavimas ir vertinimas	<p><i>Noriai stebės ir pažins įvairius šokius.</i></p> <p>Savais žodžiais nusakys stebimo ar atliekamo šokio sukeltus išpūdžius, apibūdins stebėto šokio tempą ir nuotaiką. Stebėdamas šokį laikysis žiūrovo elgesio taisyklių.</p>	
	Šokio ryšių su socialiniu kultūrinio gyvenimu pažinimas	<p><i>Norės pažinti šokį kasdienio gyvenimo situacijose ir aplinkoje.</i></p> <p>Pastebės ir elementariai nusakys judesio ar šokio raišką aplinkoje Nusakys šokio pamokų metu įgytą patirtį (apibūdins, ko mokėsi, ko išmoko/neišmoko, iš kokių požymių sprendžia, kad jam tai pavyko/nepavyko).</p>	