

Komentaras

Pateikiame vieningą, visų mokomųjų dalykų 3 klasei ilgalaikį planą. Juo vadovaujasi pradinių klasių mokytojas. Muzikos mokytojas, ateinantis praveisti muzikos pamokų, turėtų vadovautis vieningu trečios klasės ilgalaikiu planu. Šiame plane apibrėžti laukiami mokinių rezultatai trečios klasės pabaigoje (muzikinės kompetencijos lygis).

Rengiant užduotis muzikos pamokai, renkant mokomąją medžiagą (daineles, muzikos klausymosi kūriniai, pamokų temas ir kt.), ateinantis mokytojas turėtų tartis ir bendradarbiauti su pradinių klasių mokytoju. Mokomoji medžiaga detalizuojama muzikos mokytojo asmeninio planavimo procese ir įrašais dienyne.

Pastaba. Trečios klasės ilgalaikio plano Muzikos dali pažymėta geltona spalva(14 psl.).

ILGALAIKIO (METŲ) PLANO PAVYZDYS

3 klasė

I. Situacijos analizė

Bendroji informacija

Klasėje 22 mokiniai, iš jų 12 mergaičių ir 10 berniukų.

Žinios apie šeimas:

18 mokinių gyvena su abiem tėvais, 4 – su vienu iš tėvų, 2 mokiniams skiriama socialinė parama, 2 – nemokamas maitinimas (pietūs).

Papildomas ugdymas:

Mokykloje mokinių lankomi papildomo ugdymo būreliai: etnokultūra (22 mokiniai), anglų kalbos klubas (22 mokiniai), keramika (13 mokinių), krepšinis (5 mokiniai), origamio paslaptys (8 mokiniai).

Muzikos mokyklą mieste lanko 8 mokiniai, sporto mokyklą – 6 mokiniai.

Žinios apie sveikatą:

Fizinio ugdymo grupė: pagrindinė – 20 mokinių, parengiamoji grupė – 2 mokiniai.

Sveiki: 11 mokinių. Rizikos veiksniai: bronchinė astma, lėtinis tonzilitas – 5, regos defektas – 1, kiti atvejai – 5.

Tikyba: 10 mokinių. Etika: 12 mokinių.

Logopedės užsiėmimus lanko: 6 mokiniai.

Pedagoginė klasės charakteristika

Per dvejus mokymosi metus susiformavo pakankamai darnus klasės kolektyvas. Mokiniai draugiški vieni kitiems, pertraukų metu darniai žaidžiantys įvairus žaidimus, susitariančios. Klasėje du vaikai (mergaitė ir berniukas) geba suburti bendraminčius, jie lyg

savaime tampantys klasės lyderiai. Antros klasės pabaigoje raiškiai skaitė dauguma mokinių. 80% buvo labai aktyvūs bibliotekos lankytojai. Daugumai gerai sekasi atlikti mintino skaičiavimo užduotis (greitai ir teisingai atlikti sudėties ir atimties veiksmus 100 ribose). Vaikai domisi juos supančiu pasauliu, yra smalsūs, mėgsta pasakoti savo patirtus įspūdžius, tačiau kai kuriems vis dar sunku išklausti kitus, gerbti jų nuomonę. Daugelis mokinių geba dirbti atsakingai, susikaupti per pamokas, klausytis ir išgirsti, netrukdo dirbti kitiems, laikosi mokinių taisyklių (susitarimų). Yra du mokiniai, kuriems susitarimų laikytis vis dar sekasi sunkiai, jiems reikalingas ypatingas dėmesys, nes dažnai sukuria konfliktines situacijas. Nemaža klasės mokinių dalis yra aktyvūs, smalsūs, kritiškai mąstantys, noriai dalyvauja klasės veikloje. Dauguma mokinių pareigingi, gabūs, tvarkingi, visada darbus atliekantys iki pabaigos. Vaikai noriai dalyvauja įvairiose veiklose, kartu su tėveliais ir kitais šeimos nariais mokykloje organizuojamose popietėse – vakaronėse.

II. Bendrieji ugdymo uždaviniai

Baigdami 3-ąją klasę, mokiniai:

- bendraus, bendradarbiaus, dalyvaus klasės ir mokyklos gyvenime kaip draugiškas kolektyvas;
- bus tolerantiški, pakantūs kitokiai nuomonei, mokės taktiškai ir suprantamai išsakyti savąją poziciją, išklausti kitą;
- pamokose, renginių metu kūrybiškai taikys tai, ką sužinojo, patyrė, suprato apie savo tautos vertybes, papročius, tradicijas, mąstymo būdą; didžiuosis savo tautos, Tėvynės praeitimi;
- gebės analizuoti savo patirtį (vadovaujantis konkrečiais kriterijais įsivertinti savo konkrečius darbus), atrasti ir kelti idėjas, numatyti ir įgyvendinti sumanymus, apmąstyti įvairių veiklų procesą ir gautą rezultatą.
- mokės naudotis mokykloje dirbančių specialistų, kitų dalykų mokytojų, bibliotekos darbuotojų, slaugytojos pagalba ir patarimais.

III. Mokymo ir mokymosi pasiekimai

Dalykas	Veiklos sritis	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas)	Pastabos (refleksija)
Dorinis ugdymas (etika)	Saviugda ir savisauga: Aš – Asmuo	<i>Puoselės individualias gerąsias savybes, stengsis nenusiminti, jei iš karto nepasiseka, mokysis iš teigiamų pavyzdžių, nepasiduos liūdesiui, pykčiui, nusivylimui.</i> Vertins savo gerąsias charakterio savybes (palygins, koks buvo ankstyvoje vaikystėje ir koks yra dabar). Sieks užsibrėžto tikslo, stengsis įveikti iškilusius sunkumus. Pastebės teigiamus dalykus (apibūdins savo nuotaikas, jausmus; įvardins priežastis, kas juos sukėlė).	

Dalykas	Veiklos sritis	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas)	Pastabos (refleksija)
	Dialoginis bendravimas: Aš – Tu	<p><i>Stengsis būti mandagus, draugiškas, išklausyti ir suprasti kitą.</i></p> <p>Analizuodamas konkrečius atvejus paaiškins, kaip mandagu/nemandagu elgtis bendraujant su kitu žmogumi. Stengsis mandagiai bendrauti: pasisveikinti, atsisveikinti, padėkoti, prašyti, atsiprašyti, pasveikinti kitą esant progai; vartoti kreipinį „Jūs“ bendraujant su suaugusiu žmogumi. Stengsis atidžiai išklausyti, ką sako kitas – mokytojas, klasės draugas ir kt. Stengsis suprasti kitą, jį užjausti, paskatinti (kai to reikės). Pastebės ir vertins gerąsias draugo savybes, pripažins jo sėkmę, užjaus dėl nesėkmės. Mokės pripažinti savo kaltę, atsiprašyti.</p>	
	Socialiniai santykiai: Aš – Mes	<p><i>Brangins šeimos ryšius ir palaikys draugiškus santykius; gerbs klasės draugus; laikysis sutartų taisyklių; puoselės tradicijas; toleruos kitokią išvaizdą, tikėjimą, elgseną.</i></p> <p>Pastebės ir papasakos, kokie bendri dalykai sieja artimus žmones šeimoje. Apibūdins savo šeimos svarbiausius įvykius ir tradicijas. Pavaizduos savo giminės medį, papasakos giminės istoriją. Žinos savo teises ir pareigas šeimoje; stengsis jų laikytis. Aktyviai dalyvaus grupės diskusijose ir veiklose, dalysis patirtimi, padės kitiems. Apibūdins, kokie bendri dalykai sieja jį su kitais grupės nariais. Sieks bendro tikslo ir sutarimo dirbdamas grupėje, laikysis sutartų taisyklių; paaiškins, kodėl svarbu laikytis taisyklių. Lygindamas įvairių tautų žmones ras panašumų ir skirtumų.</p>	
	Santykis su pasauliu: Aš – Tai	<p><i>Geriau pažins vietos kultūrinius, religinius paminklus bei simbolius; suvoks kiekvieno gerai atlikto darbo vertę, visų profesijų svarbą; saugos Lietuvos gamtą.</i></p> <p>Savo gyvenamojoje vietovėje išvelgs paveldo vertybes: vietas ir žmogaus darbo kūrinius, kuriuos norime išsaugoti. Atpažins senovės lietuvių ir krikščioniškus religinius simbolius. Įsivaizduos ir paaiškins, kaip dirba įvairių profesijų žmonės, kurių paslaugomis naudojamės. Sies pasakų ir patarlių turinį su savo patirtimi, jas interpretuos, paaiškins, ko gali pasimokyti. Globos gamtą, gyvūnus; paaiškins priežastis, kodėl svarbu išsaugoti augalus ir gyvūnus.</p>	

Dalykas	Veiklos sritis	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas)	Pastabos (refleksija)
Lietuvių kalba	Kalbėjimas ir klausymas	<p><i>Sieks neįžeisti pašnekovo išsakant savo mintis ir jausmus; aiškintis nesuprantamus dalykus, klaus mokytojo ar klasės draugų; rodys susidomėjimą aptariama tema; bus tolerantiškas kitaip manančiam; kontroliuos savo emocijas; noriai klausysis sekamos pasakos, sakmės, padavimo bei norės sekti pasaką, sakmę draugams, artimiesiems; domėsis liaudies dainomis; jas noriai dainuos; sieks toliau tobulinti savo tartį.</i></p> <p>Supras, kodėl gyvenime svarbūs kalbėjimo ir klausymosi įgūdžiai bei žinos, kaip pasiteirauti ko nors, kalbėti su mažai pažįstamais žmonėmis, nepažįstamaisiais. Žinos, kas svarbu bendraujant, suvoks, jog pokalbių turinys, raiška priklauso nuo bendravimo situacijos.</p> <p>Supras žmogaus būseną, kokius jausmus jis išgyvena ką nors pasakodamas, deklamuodamas ir kt. Tai, ką išgirdo, ir išgirstą mintį atpasakos savais žodžiais. Išklausys kalbančiuosius ir stengsis prasmingai ir taisyklingai kalbėti. Kalbės atsižvelgiant į adresatą, situaciją.</p> <p>Paaškins, kaip reikėtų mandagiai paklausti įvairiose situacijose.</p> <p>Papasakos, kas kartą nutiko pačiam pasakotojui ar kitiems asmenims. Žinos, koks pasakotojas yra geras.</p> <p>Dalyvaus įvairių gyvenimiškų situacijų vaidinimuose, mokysis persikūnyti į kitą veikėją ir tinkamai intonuoti jo tariamus sakinius.</p> <p>Mokytojui padedant paaškins, kaip sekasi mokytis taisyklingai kalbėti bei kultūringai klausytis. Suvoks taisyklingos tarties, kirčiavimo svarbą, mokysis taisyklingai tarti ir kirčiuoti kalbos garsus.</p>	
	Skaitymas	<p><i>Sieks išmokyti sklandžiai skaityti. Jaus poreikį perskaityti įvairios rašyenos tekstus (tiek bendraamžio, tiek suaugusiojo). Sieks įvertinti grožinį ir negrožinį tekstą. Noriai skaitys grožinius tekstus, į juos įsijaus. Norės skaityti įvairių žanrų tekstus, rinktis mėgstamiausią. Stengsis savarankiškai susirasti reikiamą, įdomią informaciją. Stengsis skaityti vertingiausių periodinę spaudą. Ugdysis poreikį skaityti vaikų literatūros kūrinius, lankytis bibliotekoje, būti jos skaitytoju, laikysis bibliotekos taisyklių, saugos ir tausos knygas.</i></p> <p>Sklandžiai, sąmoningai skaitys įvairius spausdintus bei klasės draugų ar suaugusiųjų parašytus tekstus. Atskirs spausdintinį tekstą nuo rašytinio.</p> <p>Mokytojui padedant ras reikiamą informaciją vadovėliuose, žodynuose, enciklopedijose, jeigu yra galimybių, internete ir kt., ją supras.</p> <p>Sąmoningai skaitys grožinius ir negrožinius literatūros tekstus.</p> <p>Skaitant negrožinį tekstą, teisingai supras pateiktą informaciją, skirs svarbiausius ir antraeilinius dalykus.</p> <p>Skaitomo grožinio kūrinio įspūdžius išreikš žodžiu ir raštu. Skaitant grožinį kūrinį gebės nustatyti temą, pagrindines idėjas, veikėjus, veiksmo vietą, laiką.</p> <p>Skirs grožinius tekstus nuo negrožinių, mokės paašškinti skirtumą.</p> <p>Orientuosis knygoje. Pasakys knygos autorių, pavadinimą, dailininką, leidyklą, išleidimo metus, gebės pagal turinį surasti reikiamą tekstą.</p> <p>Žinos keletą rašytojų, gebės rasti apie juos informaciją jiems skirtose svetainėse.</p> <p>Dalyvaus klasės ar mokyklos spektakliuose bei raiškiojo skaitymo konkursuose. Gebės įvertinti savo mokėjimą skaityti, žinos, kaip tobulinti skaitymo gebėjimus.</p>	

Dalykas	Veiklos sritis	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas)	Pastabos (refleksija)
	Rašymas	<p><i>Noriai atliks įvairias kūrybines užduotis, suvoks teksto kūrimo prasmę bei svarbą žmogaus gyvenime. Pasitikės savo kūrybinėmis galiomis. Pripažins kūrybą kaip įdomią, vertingą, teikiančią prasmingų išgyvenimų veiklą. Stengsis išmolti įdomiai pasakoti, vaizdžiai ar tiksliai aprašyti. Stengsis savo ir kitų kūrybiniam darbe rasti, kas gera. Stengsis dirbti valingai, įdedant daug pastangų: mokytis rašyti be klaidų, laikytis išmoktų rašybos ir skyrybos taisyklių. Stengsis rašyti tvarkingai, įskaitomai. Stengtis kalbos dalis vartoti taisyklingai ir tikslingai. Norės mokytis iš taisyklingos kalbos pavydžių.</i></p> <p>Rašys smulkesniu šriftu, stengsis rašyti įskaitomai, estetiškai. Mokytojui padedant pasirengs kūrybiniam darbui, parašytą darbą juodraštyje tobulins, perrašys. Kurs tekstą atsižvelgiant į adresatą, situaciją. Žinos ir nustatys rašinių rūšis (pasakojimą, pasaką, laišką, žinutę, skelbimą). Kurs asmenine patirtimi pagrįstą bei pramanytą pasakojamąjį tekstą: kai pateikta pasakojimo pradžia ir (ar) pabaiga; kolektyviai aptarus pasakojimo gaires ir (ar) pagal savarankiškai sudarytą planą. Tikslingai aprašys gyvūną, daiktą, įterps aprašymą į pasakojimą. Mokytojui padedant tinkamai rašinyje vartos: žodžių sinonimus, antonimus, frazeologizmus (be šio termino), perkeltinės reikšmės žodžius, įvairių rūšių sakinius (klausiamuosius, šaukiamuosius, skatinamuosius). Mokytojui padedant vertins savo ir kitų sukurtus tekstus pagal sutartus kriterijus Taisyklingai rašys išmoktus žodžius, dės reikiamus skyrybos ženklus sakinyje bei sakinio gale. Taisyklingai rašys ir paaiškins, kaip reikia rašyti: žodžius, kurių rašyba nesiskiria nuo taisyklingo tarimo; daiktavardžių ir būdvardžių vienaskaitos vardininką (pagal pavyzdžius); daiktavardžių ir būdvardžių vienaskaitos galininką, daugiskaitos kilmininką; daiktavardžių vietininką; asmenvardžius ir vietovardžius; esamojo laiko ir būtojo kartinio laiko veiksmažodžius; paprasčiausius priebalsių asimiliacijos atvejus; įsidėmetinos rašybos žodžius (<i>keletas, stebuklas, mąstyti, mišlingas, kąsnis, tęsinys, aukštyn, atidžiai, drąsa, grįžo</i>). Kels žodžius į kitą eilutę. Dės skyrybos ženklus sakinio gale, kableliais atskirti neišplėstines vienasarūšes sakinio dalis, dėti kablelį prieš <i>o, bet, tačiau, kad</i>. Pirmąjį sakinį pastraipos pradžioje atitrauks nuo krašto. Žinos reikšminių žodžio dalių pavadinimus, bei jas atitinkančius sutartinius ženklus. Nesudėtingos darybos žodžius (kuriuose nėra šaknies balsių kaitos, aiškūs priešdėliai, priesagos, galūnės) suskirstys reikšminėmis dalimis, pažymės sutartiniais ženklais, mokės ženklus. Nesudėtingos darybos žodžius (kuriuose nėra šaknies balsių kaitos, aiškūs priešdėliai, priesagos, galūnės) suskirstys reikšminėmis dalimis, pažymės sutartiniais ženklais, mokės padaryti giminiškų žodžių. Atpažinti veiksmažodžius, reiškiančius veiksmus, konkrečios reikšmės daiktavardžius, būdvardžius, reiškiančius spalvas, formą, dydį, skonį, būdo prieveiksmius bei sieks juos vartoti taisyklingai.</p>	

Dalykas	Veiklos sritis	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas)	Pastabos (refleksija)
	Rašymas	<p>padaryti giminiškų žodžių.</p> <p>Atpažins veiksmazodžius, reiškiančius veiksmus, konkrečios reikšmės daiktavardžius, būdvardžius, reiškiančius spalvas, formą, dydį, skonį, būdorieveiksmius bei sieks juos vartoti taisyklingai.</p> <p>Mokės kelti klausimus sakinio žodžiams, supras, kas yra veiksnys ir tarinys. Atpažins bei pažymės sutartiniais ženklais veiksnį, išreikštą daiktavardžio vardininku, ir tarinį, išreikštą veiksmazodžio asmenuojamąja forma.</p>	
Matematika	Skaiciai ir skaičiavimai	<p><i>Sies skaičius ir aritmetinius veiksmus su konkrečiais artimiausios aplinkos objektais ir situacijomis.</i></p> <p>Vardins, perskaitys, užrašys ir palygins natūraliuosius skaičius iki 1000, įrašant tarp jų ženklą $<$, $>$ arba $=$. Atliks praktines įvairių daiktų ir objektų skaičiavimo užduotis.</p> <p>Atliks aritmetinius veiksmus su natūraliaisiais skaičiais. Pasirinks tinkamus veiksmus ir skaičiavimo būdą paprastiems uždaviniams spręsti, pasitikrins skaičiavimo rezultatus.</p> <p>Perskaitys ir užrašys paprastąsias taisyklingas trupmenas su vardikliais 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 100 ir dešimtaines trupmenas, turinčias ne daugiau dviejų ženklų po kablelio, pademonstruos jas konkrečiai ir grafiškai. Pateiks trupmeninių skaičių (paprastų, dešimtainių trupmenų) pavyzdžių.</p>	
	Reiškiniai, lygtys ir nelygybės	<p><i>Supras, kad įvairias praktines situacijas galima aprašyti trumpai skaitinių reiškinių ir nelygybių pagalba ir tai vertins.</i></p> <p>Apskaičiuos paprastų skaitinių reiškinių ar dydžių skaitines reikšmes. Aprašys kasdienes praktines ir matematines situacijas paprastais skaitiniais reiškinių.</p> <p>Į paprasčiausią lygtį pavidalo $a * x = b$ arba $x * a = b$ (* atitinka +, -, ×, :) įstatys skaičių ir patikrins, ar gautoji lygybė yra teisinga.</p> <p>Į paprasčiausią nelygybę su vienu kintamuoju įstatys skaičių ir patikrins, ar gautoji nelygybė yra teisinga.</p>	
	Geometrija	<p><i>Supras, kad žinios ir gebėjimai iš geometrijos padeda tiksliai nusakyti aplinkos objektų parametrus, geriau orientuotis supančioje aplinkoje.</i></p> <p>Atpažins, teisingai pavadins ir pavaizduos tašką, atkarpą, trikampį, stačiakampį, kvadratą, skritulį, apskritimą. Modelyje ir brėžinyje parodys trikampio ir stačiakampio elementus (kraštinė, kampas, viršūnė). Taikys žinias apie plokštumos geometrinės figūras paprastiems uždaviniams spręsti.</p> <p>Atpažins ir teisingai pavadins kubą, ritinį, piramidę, kūgį, rutulį. Modelyje ir brėžinyje parodys kubo, stačiakampio gretasienio, prizmės briaunas, viršūnes, sienas. Taikys žinias apie erdvės geometrinės figūras paprastiems uždaviniams spręsti.</p> <p>Apibūdins įvairių objektų tarpusavio padėtį ir formą.</p>	

Dalykas	Veiklos sritis	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas)	Pastabos (refleksija)
	Matai ir matavimai	<p><i>Domėsis matavimo prietaisais, vertins matavimų rezultatus.</i></p> <p>Teisingai skaitys ir užrašys įvairių dydžių matavimo rezultatus. Liniuote išmatuos atkarpos ilgį. Nubrėš nurodyto ilgio atkarpą, nurodytų matmenų stačiakampį. Paprastais atvejais be matavimo įrankių apytiksliai įvertins artimiausios aplinkos daiktų parametrus (ilgį, tūrį). Spręs paprastus uždavinius, kuriuose reikia atlikti veiksmus su matiniais skaičiais. Naudosis kalendoriumi, tvarkaraščiais. Apskaičiuos trikampio ir keturkampio perimetrą.</p>	
	Statistika	<p><i>Vertins įvairių informaciją.</i></p> <p>Rinks duomenis apie sau artimą aplinką pagal vieną požymį, mokytojui(-ai) padedant, ją fiksuos. Skaitys informaciją, pateiktą stulpeline diagrama, dažnių lentelę, pavaizduos pateiktus/surinktus duomenis stulpeline diagrama. Remiantis pateiktais/surinktais duomenimis atsakys į paprastus klausimus, bandys daryti paprastą išvadą.</p>	
Pasaulio pažinimas	Žmonių gyvenimas kartu	<p><i>Pripažins bendrabūvio taisykles; jaus atsakomybę už save ir savo grupę; bus solidarus ir tolerantiškas, gerbs kitų teises; bus savo valstybės – Lietuvos – piliečiu</i></p> <p>Pripažins taisyklių svarbą, gebės jų laikytis. Gebės priimti kitų pasiūlymus, įsipareigoti, atsakingai ir laiku atlikti darbą. Suvoks ir savais žodžiais apibūdins savo miesto (miestelio, kaimo) bendruomenės, Lietuvos socialinio gyvenimo procesus. Siūlys galimus sprendimus, kaip pagerinti žmonių gyvenimą. Dalyvaus savo klasės, mokyklos bendruomenės gyvenime. Tinkamai elgsis šeimoje, klasėje, svečiuose ir kitur. Kontroliuos savo elgesį kilus konfliktui; numatys akivaizdžius savo veiksmų padarinius. Siūlys įvairių konfliktų sprendimo būdų.</p>	
	Žmonių gyvenimo kaita	<p><i>Domėsis žmonijos praeitimi, jos istorija; norės pažinti savo krašto istoriją; brangins ir vertins tai, kas sukurta savos vietovės žmonių; nusiteiks saugoti kultūros paveldą; didžiuosis savo šalies praeitimi, žavėsis garsiomis istorinėmis asmenybėmis, jų nuveiktais darbais; įsipareigos pagal išgales prisidėti prie savo valstybės kūrimo.</i></p> <p>Išdėstys istorijos įvykius chronologine tvarka vartojant kasdienes terminus (<i>seniau, dabar, ateityje; anksčiau, vėliau; kažkada, kada nors ir kt.</i>). Apibūdins žymiausias vietos žmones; žinos svarbiausius vietovės istorijos paminklus; nusakys, kuo jie įdomūs, svarbūs. Išvardys reikšmingiausias savo gyvenamosios vietovės istorijos faktus, istorines asmenybes, objektus. Turės bendriausią supratimą apie svarbiausius Lietuvos istorijos faktus (pasirinktinai). Supras, kuriais istorijos šaltiniais galima pasikliauti (pavyzdžiui, fotografija), o kurias reikia atidžiai patikrinti. Gebės atlikti elementarią namiškių, kaimynų socialinę apklausą, apibendrinti sukaupią medžiagą.</p>	

Dalykas	Veiklos sritis	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas)	Pastabos (refleksija)
	Žmonių gyvenamoji aplinka	<p><i>Stebint, tyrinėjant aplinką patirs pažinimo džiaugsmą; orientuosis aplinkoje, joje veiks planingai, kryptingai, konstruktyviai, nedarant žalos; norės pažinti kitus kraštus, jų gamtą ir žmones; toleruos ir gerbs kitų tautų kultūras, papročius, tradicijas; rūpinsis gamtos išteklių taupymu ir saugojimu.</i></p> <p>Naudosis sutartiniais ženklais braižant vietovės planą. Sudarys gerai pažįstamos vietovės, pvz., kaimo, miestelio, miesto dalies, planą.</p> <p>Lietuvos žemėlapyje parodys pagrindinius geografinius objektus (miestus, upes, Baltijos jūrą, Kuršių neriją, kelius).</p> <p>Mokės stebėti orus, pildyti „Orų kalendorių“. Atpažins įvairias kritulių rūšis (pvz., lietus, lietus su perkūnija, sniegas, kruša, šlapdriba), kitus gamtos reiškinius (pvz., vėjas, pūga, rūkas, rasa, šerkšnas, plikledis).</p> <p>Taupiai naudos vandenį; stengsis naudoti kuo mažiau teršalų.</p> <p>Atliks ir paaiškins bandymus, iliustruojančius gamtos taršą.</p>	
	Žmogus ir gyvoji gamta	<p><i>Reikliai ir kritiškai vertins mokslo pasiekimus; atliekant tyrimus laikysis saugumo reikalavimų; kultūringai ir atsakingai naudosis gamtos gėrybėmis; ne žalos, bet tvarkys, valys, gražins savo aplinką; veiks planingai, kryptingai, konstruktyviai; domėsis, tyrinės, pažins gamtos reiškinių tarpusavio priklausomybę.</i></p> <p>Atliekant paprastus tyrimus laikysis saugumo reikalavimų.</p> <p>Formuluos išvadas, perteiks jas kitiems, gebės palyginti savo ir draugų gautus stebėjimų ir bandymų rezultatus.</p> <p>Nusakys, kur galima ieškoti reikiamos informacijos apie gamtą. Savarankiškai ieškos reikiamos informacijos; klausinės kitus.</p> <p>Atpažins ir nurodys dažniausiai Lietuvoje aptinkamus grybus, žoles, krūmus, medžius, naminius ir laukinius gyvūnus.</p> <p>Atpažins kai kuriuos populiariausius egzotiškus gyvūnus, juos apibūdins.</p> <p>Nusakys, kaip teršiama gamta (miškai, vandens telkiniai, laukai, pievos). Paaiškins, kokia pragaištinga Lietuvos gamtai yra neatsakinga žmogaus ūkinė veikla, kai niokojama aplinka, naikinami miškai, nusauginamos pelkės ir pan. Gebės iliustruoti pavyzdžiais nesaikingą ir neatsakingą gamtos išteklių išnaudojimą. Siūlys, kaip galima būtų spręsti aplinkos taršos problemas.</p> <p>Gebės sudaryti paprastas mitybos grandines, jas paaiškinti.</p>	

Dalykas	Veiklos sritis	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas)	Pastabos (refleksija)
Pasaulio pažinimas	Žmogus ir negyvoji gamta	<p><i>Stebės, tyrinės ir supras gamtoje vykstančius procesus; pažins ir kasdieniame gyvenime atsižvelgs į gamtos dėsnius; mokysis saugiai elgtis ir tyrinėti elektros reiškinius; taupyti elektros energiją; atsargiai elgtis su kasdienėje aplinkoje esančiomis medžiagomis; stebėjimų, tyrimų duomenis pritaikys kasdieniame gyvenime; saugos aplinką.</i></p> <p>Susiplanuos ir savarankiškai atliks paprastus stebėjimus ir pateiks išvadas žodžiu, raštu, lentele, nesudėtingomis diagramomis.</p> <p>Savais žodžiais apibūdins inercijos reiškinių, slydimą, pateiks pavyzdžių iš savo patirties.</p> <p>Nusakys pagrindines saugaus elgesio su elektros srove taisykles.</p> <p>Supras ir savais žodžiais paaiškina, kokią žalą gamtai daro elektros energijos gamyba.</p> <p>Nurodys kelis paprasčiausius elektros energijos, šilumos taupymo būdus.</p> <p>Susies medžiagų savybes su jų panaudojimo sritimi; pateiks pavyzdžių.</p> <p>Paaškins, kuo skiriasi natūralios ir dirbtinės medžiagos; nurodys, dėl kokių savybių jos naudojamos konkrečioje srityje.</p> <p>Padedant mokytojui, nubraižys vandens apytakos ratą; paaiškina, kaip pasipildo šulinio, upės, ežero vanduo.</p> <p>Numatys aplinkos taršos pasekmes. Papasakos, kaip valomas nešvarus vanduo.</p> <p>Pateiks vandens ir šilumos taupymo būdų kasdienėje aplinkoje.</p> <p>Ieškant atsakymų, darant sprendimus, vadovausis stebėjimų ir bandymų duomenimis bei savo patirtimi.</p>	
	Žmogaus sveikata ir saugumas	<p><i>Jaus atsakomybę už savo ir kitų sveikatą; laikysis asmens higienos reikalavimų; atsispirs pagundai, pasakys tvirtą „ne“ neigiamai aplinkinių įtakai.</i></p> <p>Supras ir paaiškina, kodėl svarbu tiesiai sėdėti, stovėti, saugoti regėjimą ir klausą.</p> <p>Išmanys ir laikysis asmens higienos. Bus judrus, fiziškai aktyvus.</p> <p>Remiantis turimomis žiniomis bei sava patirtimi, paaiškina sveikos gyvenimo (fizinio aktyvumo, sveikos mitybos, grūdinimosi, pakankamo miego, geros nuotaikos) įtaką sveikatai.</p> <p>Mokės turiningai ilsėtis, žinoti ir naudosis priimtinais atsipalaidavimo būdais.</p> <p>Gebės tvarkyti ir prižiūrėti savo gyvenamąją aplinką (kambarį, butą, namų, mokyklos kiemą, žaidimų, sporto aikštelę).</p> <p>Savais žodžiais paaiškina priežastis – pasekmės ryšius tarp kūno, aplinkos švaros ir sveikatos.</p> <p>Saugosis nelaimingų atsitikimų, mokės elgtis, išvengti nelaimės.</p>	

Dalykas	Veiklos sritis	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas)	Pastabos (refleksija)
Dailė ir technologijos	Dailės raiška	<p><i>Pasitikės savo kūrybiniais gebėjimais, taupiai ir saugiai naudosis medžiagas, ugdysis tvarkingo darbo įgūdžius, sieks harmonijos ir grožio derindamas įvairias medžiagas ir vaizdus.</i></p> <p>Spontaniškai kels vizualines idėjas (papasakos, parodys, kokias vizualines savybes, kokiais būdais būtų galima pavaizduoti). Idėjai įgyvendinti pasirinks ir taikys paprastas dailės technikas (pvz., maišydamas pagrindines spalvas mokės išgauti naujų spalvų; skirs ir nuskakys erdvinei kūrybai reikalingų medžiagų savybes). Įvairiai naudosis linijas, spalvas, foną, perteikiant norimas emocijas, reiškinių savybes. Savo kūrybinius sumanymus skirs pasirinktai temai, progai. Prisidės prie klasės parodėlių ir renginių organizavimo. Kiekvienam savo kūriniumi užrašys metriką (vardą, pavardę, klasę, sukūrimo datą, pavadinimą).</p>	
	Dailės raškos ir kūrinių stebėjimas, interpretavimas, vertinimas	<p><i>Domėsis daile ir palankiai vertins savo, draugų, dailininkų kūrybą. Norės bendradarbiauti. Gerbs tautos paveldą. Pastebės artimiausios aplinkos ir erdvės pokyčius bei estetinius reiškinius.</i></p> <p>Apibūdins atlikimo techniką. Paaiškins dailės sąvokas (spalva, linija, forma, tapyba, grafika, skulptūra, keramika, peizažas, portretas ir kt.). Skirs dailės kūrinių atlikimo techniką (pvz.: aplikacija, tapyba vandeniniais dažais, molio lipdinys, medžio skulptūra ir kt.). Pastebės gamtos ir žmogaus sukurtos aplinkos estetiškes savybes ir jų formas. Nusakys gamtos ir žmogaus sukurtos aplinkos spalvų nuotaiką, formų keliamą įspūdį, linijų ritmą.</p>	
	Dailės reiškinių pažinimas socialinėje kultūrinėje aplinkoje	<p><i>Norės pažinti gamtos ir kultūros vertybes. Domėsis ekologinėmis temomis.</i></p> <p>Apibūdins, kaip dailės reiškiniai susiję su šeimos ir mokyklos gyvenimu. Paaiškins, kuo dailė įdomi, kokius dailės kūrinius galima pritaikyti kasdiniame gyvenime. Stebės ir palygins lietuvių ir kitų tautų liaudies meno kūrinius ir etnokultūros papročius. Apibūdins įvairių tautų spalvų, raštų, ornamentų, formų panašumus ir skirtumus.</p>	
Dailė ir technologijos	Projektavimas	<p><i>Atsakingai, kūrybiškai spręš problemas, gerbs kito nuomonę, pasitikės savo jėgomis, numatys idėjų įgyvendinimo rezultatus.</i></p> <p>Pateiks idėjų, kaip spręsti buitines problemas, kaip sukurti nesudėtingus, naudingus gaminius. Nusakys kūrybinės idėjos įgyvendinimo etapus.</p>	

Dalykas	Veiklos sritis	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas)	Pastabos (refleksija)
	Informacija	<p><i>Smalsiai, kūrybiškai panaudos informaciją sprendžiant problemas, įgyvendinant suprojektuotą idėją.</i></p> <p>Nustatys, kokios informacijos reikia idėjos įgyvendinimui. Fiksuos, aptars, atsirinks, tikslingai panaudos reikiamą informaciją kuriant gaminius. Suprantamai, tikslingai perteiks informaciją.</p>	
	Medžiagos	<p><i>Taupiai naudos medžiagas, rūpinsis savo ir kitų saugumu.</i></p> <p>Tinkamai vartos medžiagas apibūdinančias sąvokas. Nurodys medžiagų savybes, paaiškins, kaip jas taupiai taikyti kuriant gaminius.</p>	
	Technologiniai procesai ir jų rezultatai	<p><i>Atsakingai, saugiai atliks darbus.</i></p> <p>Numatys kuriamo gaminio gamybos etapus, darbo operacijas, sunkumus. Atrinks reikiamas darbo priemones, medžiagas, organizuos darbo vietą, saugiai, nuosekliai gamins gaminius. Sutvarkys darbo vietą. Paaiškins, kuo skiriasi pirminė idėja nuo pagamintos gaminio.</p>	
Muzika	Muzikinė raiška	<p><i>Dainuodamas vienas ar su kitais pasitikės savimi. Sieks darnaus dainos skambėjimo. Pagrįstai ir tolerantiškai vertins savo ir kitų veiklą.</i></p> <p>Tiksliai intonuoiant, taisyklingai kvėpuojant dainuos nesudėtingas vienbalses dainas, girdės ir derins savo balsą prie kitų. Balsu ir kūno išraiška perteiks įvairias dainų nuotaikas. Melodiniu instrumentu ritmiškai ir tiksliai pagros keletą kūrinėlių. Pademonstruos, kaip melodiniu instrumentu išgaunami skirtingo aukštumo garsai. Užrašys elementarų ritminį diktantą. Sukurs garsinę struktūrą, turinčią pradžią, plėtotę, pabaigą. Dalyvaus klasės ir mokyklos kultūriniuose renginiuose.</p>	

Dalykas	Veiklos sritis	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas)	Pastabos (refleksija)
	Muzikos klausymasis, apibūdinimas ir vertinimas	<p><i>Susikaups ir nusiteiks klausytis muzikos.</i></p> <p>Įdėmiai klausysis muzikos kūrinių, juos vertins remdamasis savo potyriais, apibūdins kūrinių nuotaiką. Supras, kad muzikos kūriniai būna skirtingų nuotaikų. Klausydamasis kūrinio išgirs ir išvardys nurodytus muzikos kalbos elementus (pvz.: metrą ir ritmiką pobūdį (taškuotas, tolygus ir kt.), formą (trijų dalių, variacijos, rondo), tembrą (instrumentai, atlikėjų sudėtis)).</p>	
	Muzika socialinėje kultūrinėje aplinkoje	<p><i>Vertins skirtingų tautų, kultūrų muziką. Supras muzikos vertę kasdiniame gyvenime.</i></p> <p>Apibūdins įvairiose erdvėse skambančią muziką. Aptars Lietuvos ir kitų kraštų muzikos panašumus ir skirtumus, argumentuos savo nuomonę. Apibūdins skirtingoms gyvenimo situacijoms tinkančią muziką. Nusakys, kokią muziką mėgsta šeimos nariai.</p>	
Kūno kultūra	Sveika gyvensena	<p><i>Suvoks savo unikalumą aplinkoje. Bus fiziškai aktyvus laisvalaikiu. Domėsis savijauta. Stengsis nevirtoti nesveikų maisto produktų. Turės neigiamą požiūrį į rūkymą ir alkoholinių gėrimų vartojimą. Iš klausys kito nuomonę.</i></p> <p>Pastebės nejudrios gyvensenos padarinius sveikatai ir darbingumui. Savais žodžiais nusakys fizinio aktyvumo poveikį darbingumui bei sveikatai. Apibūdins, kaip kinta pulso dažnis po fizinio krūvio. Stengsis nekonfliktuoti, iš klausys kito nuomonę ir drąsiai reikš savo, sieks spręsti jau iškilusius konfliktus.</p>	

Dalykas	Veiklos sritis	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas)	Pastabos (refleksija)
	Judėjimo įgūdžiai	<p><i>Suvoks taisyklingos kūno laikysenos stovint, sėdint, einant, bėgant svarbą. Suvoks taisyklingo kvėpavimo atliekant nesudėtingus fizinius pratimus svarbą. Patirs judesių įvairovę.</i></p> <p>Stengtis išlaikyti taisyklingą kūno laikyseną stovint, sėdint, einant, bėgant; žinos, kas neigiamai veikia mokinio laikyseną ir kaip išvengti tų klaidų.</p> <p>Paaiškins, kodėl augančiam žmogui ypač svarbi taisyklinga kūno laikysena.</p> <p>Stengsis taisyklingai kvėpuoti nesudėtingų fizinių pratimų metu.</p> <p>Koordinuotai atlikti nesudėtingus judesius vietoje, judant, erdvėje.</p> <p>Pademonstruos pasirinktą nesudėtingą mankštos kompleksą.</p> <p>Siekti bendravimo su draugais, šeimos nariais, vyresniais žmonėmis kultūros. Žinos ir stengsis laikytis bendru sutarimu sudarytų bendravimo per pamoką (žaidimo) taisyklių.</p>	

Dalykas	Veiklos sritis	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas)	Pastabos (refleksija)
	Sporto šakos	<p><i>Sieks mokytis lengvosios atletikos rungčių. Nusiteiks žaisti judriuosius ir sportinius žaidimus, garbingai rungtyniauti. Sieks išbandyti elementarius bendrosios gimnastikos pratimus, įrankius bei prietaisus. Naudosis žiemos teikiama malonumais gryname ore laisvalaikiu. Saugiai elgsis prie vandens ir vandenyje.</i></p> <p>Laikysis saugaus elgesio taisyklių bėgant, atliekant šuolius, metimus, žaidžiant judriuosius ir sportinius žaidimus, mokės jas paaiškinti.</p> <p>Eis ir bėgs lenktyniaujant, įveikiant nesudėtingas kliūtis. Paaiškins arba parodys, kaip įveikti nesudėtingas kliūtis, bėgti estafetes, lenktyniauti.</p> <p>Tolygiai bėgs grupėje lėta ir vidutine sparta.</p> <p>Bėgs tinkama sparta iki 4 min. Paaiškins, kaip reikia bėgti tinkama sparta.</p> <p>Šoks į tolį iš vietos ir įsibėgėjus. Paaiškins ar parodys, kaip šokti į tolį iš vietos ir įsibėgėjus.</p> <p>Mes kamuoliuką į tolį ir į taikinį. Pademonstruos kamuoliuko metimo techniką.</p> <p>Derins veiksmus žaidžiant poroje arba nedidelėje grupėje. Paaiškins, kaip svarbu derinti šiuos veiksmus.</p> <p>Žais judriuosius žaidimus su pasirinktais sporto įrankiais. Pateiks keletą judriųjų žaidimų su pasirinktais sporto įrankiais pavyzdžių.</p> <p>Atliks ir paaiškins pagrindinius mažojo krepšinio veiksmus. Žais mažąjį krepšinį komandoje.</p> <p>Atliks saugius nesudėtingus akrobatikos pratimus, saugiai lips gimnastikos sienele, išlaikys statinę bei dinaminę pusiausvyrą. Paaiškins saugaus elgesio gimnastikoje taisyklių reikalavimus. Parodys lipimo gimnastikos sienele veiksmus, pasirinktą pusiausvyros pratimą.</p> <p>Šokinės per įsuktą trumpą ir ilgą šokdynę. Parodys, kaip saugiai ir taisyklingai šokinėti per įsuktą trumpą ir ilgą šokdynę.</p> <p>Žais komandinius žiemos žaidimus. Apibūdins keletą pasirinktų saugių žiemos žaidimų.</p> <p>Eis ir bėgs tinkama sparta esant įvairiai (slidžiai, šlapiai, nelygiai) kelio dangai.</p> <p>Paaiškins, kaip saugiai eiti ir bėgti esant įvairiai kelio dangai.</p> <p>Saugiai atlikti pagrindinius plaukimo pratimus vandenyje (baseine). Parodys pagrindinius plaukimo pratimus vandenyje.</p>	
	Netradicinis fizinis aktyvumas	<p><i>Išbandyti netradicines fizinio aktyvumo formas. Veikti pagal patirtį ir išgales.</i></p> <p>Pažins savo imlumą tam tikrai fizinei veiklos formai. Paaiškins, kodėl nėra negabių fizinei veiklai žmonių ir kodėl svarbu pasirinkti patinkančią fizinės veiklos formą.</p>	

Dalykas	Veiklos sritis	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas)	Pastabos (refleksija)
Šokis	Šokio raiška	<p><i>Norės šokti ir kurti pavieniui ir drauge su kitais. Stengsis planuoti ir organizuoti šokio veiklą.</i></p> <p>Šoks sklandžiai ir išraiškingai (kontroliuojant judesius, paisant šokio ritmo ir tempo, išreiškiant judesio jėgą ir šokio nuotaiką) pavieniui, poroje ir grupėje. Jungs judesius į derinius, apgalvojant pradžią, plėtotę ir pabaigą, atsižvelgiant į nuotaiką, temą.</p> <p>Dalyvaus pristatant šokio veiklą klasės, mokyklos renginiuose.</p>	
	Šokio stebėjimas, interpretavimas ir vertinimas	<p><i>Norės stebėti ir pažinti įvairius šokius.</i></p> <p>Vartojant nesudėtingas šokio sąvokas aptars stebėtą šokį. Išsakys savo nuomonę apie stebėtą, kuriamą ar atliekamą šokį. Palygins stebėtus šokius, aptars jų panašumus ir skirtumus (pagal konkrečius aspektus, pvz., nuotaikas, tempą, kostiumus).</p> <p>Stebėdamas šokį laikysis žiūrovo elgesio taisyklių.</p>	
	Šokio ryšių su socialiniu kultūriniu gyvenimu pažinimas	<p><i>Sieks atrasti šokio veiklą, kurioje geriausiai sekasi.</i></p> <p>Pastebės ir aptars šokio sąsajas su šeimos, klasės, mokyklos tradicijomis.</p> <p>Apmąstys ir įsivertins turimą šokio patirtį ir patinkančią bei gerai besisekančią šokio veiklą.</p>	