

Pradinių klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo klausimai aptariami šiuose dokumentuose:

- [Pradinio ugdymo sampratoje](#), patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. 113, apibrėžti jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaikų vertinimo ypatumai.
- [Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sampratoje](#), patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256, apibrėžtas idiografinis (individualios pažangos) mokinių pasiekimų vertinimo principas. Sampratoje aptarti vertinimo tikslai ir uždaviniai, bendrieji vertinimo principai ir nuostatos, vertinimas ugdymo procese ir baigus pradinio ugdymo programą, vertinimo dalyvių vaidmuo.
- [Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose](#) (2008 m.).
patvirtintose Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, atsižvelgiant į idiografinį mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo principą, vertinimas suprantamas kaip pagalba, padedanti mokiniui sėkmingai mokytis, tobulėti, bręsti. Šiame dokumente kiekvieno dalyko skytyje „Mokinių pasiekimai ir ugdymo gairės“ pagal koncentrus aprašyti siektini mokinių pasiekimai, o skytyje „Vertinimas“ aprašyti mokinių pasiekimų lygių požymiai.
- [2011–2013 m. bendrajame pradinio ugdymo programos ugdymo plane](#), patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-1017, įteisinta nuostata, kad mokyklos ugdymo plane susitarimo būdu numatomi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos ir laikotarpiai, vertinimo fiksavimo ir informavimo formos ir būdai atsižvelgiant į Bendrosios programos reikalavimus. Šio dokumento III skyriuje aprašomas mokinių pasiekimų vertinimas: jo būdai bei fiksavimo galimybės.
- [Pradinio ugdymo dienyne](#), patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. gruodžio 4 d. įsakymu Nr. ISAK-3328, fiksuojami apibendrinti mokinių ugdymo(si) pasiekimai. Atsižvelgdamas į mokinių mokymosi pasiekimus, mokytojas kas pusmetį (trimestrą) lentelės „Mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinė“ atitinkamose skytyse įrašo apibendrintus mokymosi pasiekimų lygius (patenkinamą, pagrindinį, aukštesnįjį), nustatytus remiantis pasiekimų požymiais, aprašytais Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose (2008 m.).