

Patarimai mokytojui, kaip pasirinkti vadovėlį

Renkantis naują vadovėlį, reikėtų susipažinti su Bendrojo ugdymo vadovėlių duomenų bazėje pateikiama vadovėlio anotacija, recenzijomis ir kita informacija. Reikėtų įvertinti vadovėlio medžiagą remiantis šiais patarimais:

1. Vadovėlio medžiagos atitiktis Bendrosioms programoms

Mokytojas turėtų atkreipti dėmesį, ar vadovėlyje pateikta medžiaga padeda mokiniams siekti Bendrosiose programose apibrėžtų pasiekimų, todėl vadovėlis turi derėti su Bendrosiose programose numatytais mokinių pasiekimais ir atitikti apibrėžtą dalyko turinio apimtį.

2. Vadovėlio metodinė struktūra

Vadovėlio medžiagos suskirstymas į skyrius ir temas turėtų būti logiškas, sisteminis ir padėtų planuoti mokymąsi. Prieš skyrių ar temą pateikiami mokymosi tikslai turėtų padėti suprasti, ką reikės išmolti nagrinėjant naują temą. Pastabos, taisyklės, paaiškinimai, svarbios medžiagos išskyrimas, literatūros sąrašai, nuorodos į kitus informacijos šaltinius ir kita turėtų padėti mokiniams mokytis. Užduotys turėtų suteikti mokiniams galimybę rinktis tinkamas mokymosi strategijas, skatinti naują mokomąją medžiagą sieti su anksčiau įgytomis žiniomis ir gebėjimais, gauti grįžtamąjį ryšį bei įsivertinti. Jos turėtų būti pritaikytos skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams. Užduotys turėtų skatinti mokinius pamokoje kritiškai mąstyti, spręsti problemas, diskutuoti, kūrybiškai dirbti.

3. Vadovėlio tekstinės ir vaizdinės medžiagos kokybė

Reikėtų atkreipti dėmesį į vadovėlio kalbą, kad ji būtų aiški, tiksli ir taisyklinga, o iliustracijos – tikslingos, papildančios vadovėlio tekstą, skatinančios mokymosi motyvaciją, pateikiančios informaciją apie objektus ir įvykius, ugdančios kūrybinį mąstymą, mokančios spręsti problemas. Svarbu, kad tekstinė ir vaizdinė medžiaga būtų pritaikyta skirtingų mokymo(si) stilių ir tam tikro amžiaus tarpsnio mokiniams.

4. Vadovėlio medžiagos tinkamumas vertybinėms nuostatoms ugdytis

Vadovėlio medžiaga turėtų skatinti priimti, tolerantiškai vertinti ir gerbti skirtingų rasių, kultūrų, etninių grupių, tautų, religijų, lyties, amžiaus grupių, specialiųjų poreikių žmones. Medžiaga turėtų padėti ugdyti tautiškumą, pilietiškumą, skatinti saugoti gyvybę, gamtą ir laikytis sveiko gyvenimo principų.