



LIETUVOS AKLŲJŲ
IR SILPNAREGIŲ
UGDYMO CENTRAS

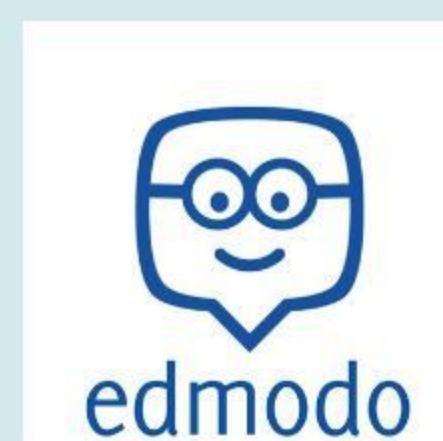
REKOMENDACIJOS ORGANIZUOJANT NUOTOLINĮ MOKYMĄ AKLIEMS IR ŽYMIOS SILPNAREGYSTĖS MOKINIAMS

VIRTUALIOS
BENDRAVIMO (VAIZDO KONFERENCIJŲ
PROGRAMOS) IR MOKYMOSI APLINKOS

Su daugeliu vaizdo konferencijų programų (pvz., Skype, Messenger, Zoom) gali dirbti akli ir žymios silpnaregystės mokiniai. Jei tenka naudotis vaizdu, stenkitės tą vaizdinę informaciją įgarsinti ar pateikti tekstu (aprašyti)



Daugelis virtualių mokymo(si) aplinkų (pvz., Eduka klasė, EMA pamokos, Moodle, Edmodo ir kt.) iš dalies ar visiškai pritaikytos akliems ir žymios silpnaregystės mokiniams.

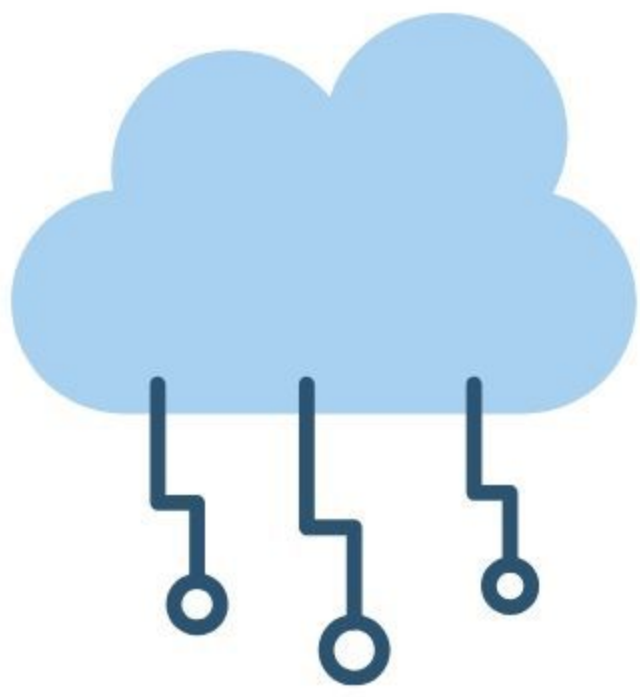


Aklasis gali naudotis virtualiomis bendravimo ir mokymosi aplinkomis, jeigu:

- 1** namuose turi stacionarų ar nešiojamą kompiuterį su interneto ryšiu;
- 2** kompiuteryje instaliuota speciali akliems pritaikyta ekrano skaitymo programa (nemokama programa NVDA, kurią galima atsisiųsti <https://www.nvaccess.org/download/>, mokamos programos JAWS ar kitos, turinčios panašias funkcijas (Supernova (ScreenReader), PCVoz);

Aklasis gali naudotis virtualiomis bendravimo ir mokymosi aplinkomis, jeigu:

- 3 turi patenkinamus darbo kompiuteriu ir darbo su specialia akliesiems pritaikyta programa įgūdžius;
- 4 mokytojas pasirinko mokymo aplinką, kurioje aklasis geba orientuotis. Prieš pradedant atlikti užduotis, būtina papildomai skirti laiko susipažinti su mokymo aplinka;
- 5 mokytojo pateikta mokymo medžiaga turi būti tinkama ekrano skaitymo programai:
 - failai, kuriuose yra tekstinė informacija (*.txt, *.doc, *.docx, *.odt ar panašūs);
 - PDF failai, konvertuoti iš tekstinių formatų (bet ne skanuoti);
 - garsiniai failai.



PRAKTINIS PATARIMAS MOKYTOJUI

Norint patikrinti, ar mokymo medžiaga yra tinkama ekrano skaitymo programai ir ar akklasis galės ją „perskaityti“ kompiuteryje, pabandykite pažymėti teikiamos užduoties dalį. Jei tai pavyks, tikėtina, kad užduotis bus „perskaityta“ naudojant ekrano skaitymo programą. Jei pažymėti nepavyks, tokios medžiagos negalės „perskaityti“ ir ekrano skaitymo programa.



Žymios silpnaregystės mokinys gali naudotis virtualiomis bendravimo ir mokymosi aplinkomis, jeigu:

- 1** namuose turi stacionarų ar nešiojamą kompiuterį su interneto ryšiu;
- 2** kompiuterio aplinka yra pritaikyta pagal individualius mokinio regėjimo poreikius (gali būti naudojamos ir papildomos didinimo programos (pvz. mokama programa Magic));

Žymios silpnaregystės mokinys gali naudotis virtualiomis bendravimo ir mokymosi aplinkomis, jeigu:

3

mokinys turi darbo kompiuteriu įgūdžius:

- orientuojasi naršyklės lange,
- moka koreguoti vaizdą, rodomą kompiuterio ekrane pagal individualius regos poreikius, t.y. keisti šrifto dydį, stilių, spalvas, taip pat keisti viso vaizdo kontrastą ar spalvų paletę.

4

mokytojas, rengdamas ir pateikdamas mokymo medžiagą žymios silpnaregystės mokiniui, atsižvelgs į:

- didesnio kontrasto panaudojimą (pvz., šviesus tekstas tamsiame fone arba tamsus tekstas šviesiame fone);
- tinkamų šriftų parinkimą (Arial, Verdana, Tahoma, Calibri ar pan.);
- didžiųjų raidžių naudojimą tik pagal kalbos taisykles.

PRAKTINIAI PATARIMAI MOKYTOJUI, RENGIANČIAM IR PATEIKIANČIAM MOKYMO MEDŽIAGĄ ŽYMIOS SILPNAREGYSTĖS MOKINIUI:

“

- venkite pateikti mokymo medžiagą Times New Roman šriftu;
- nerašykite didžiosiomis raidėmis visos pastraipos;
- venkite pabraukto ar pasviro teksto, skirtingų šriftų maišymo;
- venkite kelių spalvų
- fono;
- venkite teksto abipusio (justify) lygiavimo.

”



Dėl individualių konsultacijų galima kreiptis į Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro Sutrikusios regos vaikų konsultavimo skyriaus IT specialistą Gintarą Norkų



telefonu 8 679 88239



el.paštu gintaras.norkus@lasuc.lt





LIETUVOS AKLŲJŲ
IR SILPNAREGIŲ
UGDYMO CENTRAS



Jūs ne vieni nuotolinio ugdymo (-si) proceso aliems ir žymios silpnaregystės mokiniams organizavime.

LASUC IT specialistai visada pasiruošę Jums padėti.

Rekomendacijas rengė:

Lietuvos aklių ir silpnaregių ugdymo centro Sutrikusios regos vaikų konsultavimo skyriaus specialistai.

2020 m.