

# Fizinis raštingumas ir mąstymas judesyje: kas? kaip? ir kam?

PASITARKIME, KOLEGA

18 Nuotolinis susitikimas



2021-03-25

**Susitikimą iniciavo ir moderavo:**  
*dr. Stanislavas Sabaliauskas, dr. Loreta Statauskienė*

**Tarėsi ir siūlymus teikė:**

*Rimas Danius*  
*Irutė Juršėnaitė*  
*Aurelija Čiuželienė*  
*Danguolė Gaubienė*  
*Rima Kasiliauskienė*  
*Vita Masėnienė*  
*Daiva Siaurienė*  
*Angelina Burdinienė*  
*Antanas Ramanauskas*  
*dr. Olegas Batutis*  
*Lorita Valiulienė*  
*Nelė Žilinskienė*  
*Lina Alekseriūnienė*  
*Angelina Burdinienė*  
*Edvinas Gedgaudas*  
*dr. Agnė Slapšinskaitė*  
*Lidija Trumpienė*

*Virginija Vasilevskienė*  
*Danguolė Gaubienė*  
*Antanas Pociūnas*  
*Valentina Raskauskienė*  
*Eglė Dzimitravičienė*  
*Linas Būdavas*  
*Dalia Ziberkaitė*  
*Antanas Ramanauskas*  
*Donatas Gražulis*  
*Giedrė Steponavičienė*  
*Regimantas Viktoras Jagentavičius*  
*Valentina Raškauskienė*  
*Audrius Murauskas*  
*Rita Simanavičienė*  
*Ligita Rakštienė*  
*Daiva Sperskaitienė*  
*Vaiva Baltramiejūnaitė - Čepaitė*  
*Laima Paliulienė*

# 1. Įvadas: aktuali citata iš Jurgis Dieliautas, *Saulės patyrimas Šiauliuose*

[file:///C:/Users/UNOMember/Downloads/6105736%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/UNOMember/Downloads/6105736%20(1).pdf)

„Patirti, reiškia, nustebti“ (Šliogeris 1992: 5). Nuostabos elementai įsibrauna į mąstymą ir persmelkia paprasčiausią mąstymo patirtį.

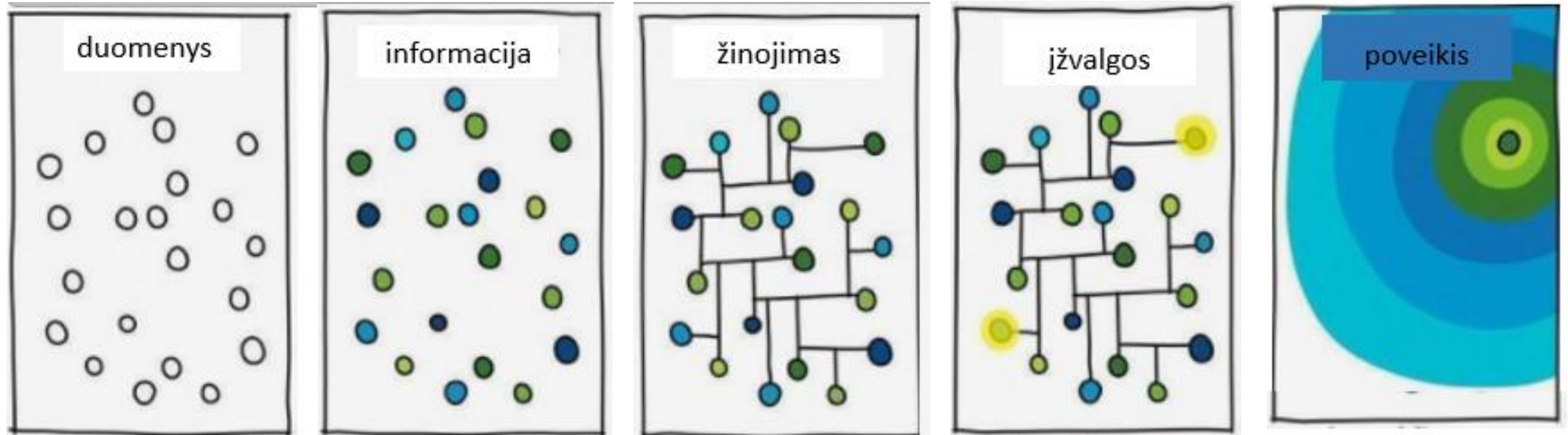
*Cit. iš Jurgis Dieliautas.*

*Saulės patyrimas Šiauliuose. SAULĖ IR „SAULĖS MIESTAS“ ŠIAULIAI.*

Ryto pokalbio nuotrupos:

2. Eilėraščių taip pat galima išmokti einant, judant ritmika padeda pagauti žodžių ritmą... Judant lengviau yra išmokstama, nuo **Platono, Arsitotelio peripatetinio mokymosi, mokymosi vaikščiojant.**
3. Jeigu mokomės sėdėdami – juk pati mokymosi nuostata yra „inertiškoje“ būsenoje.. **Galima mokytis ne per klausą, bet per kojas...**
4. **Klasikinė vertikalė: A. Maslow piramidė:** pirma – fiziologiniai poreikiai bei jų tenkinimas, antra – socialinės sąlygos... **Simetriškai kartojant, judesiai gali būti įsimenami per fizinę kartotę...** Kopiame į viršų...
5. Neišmokstame mes (besimokantys), nes **gal mokymo ritmas yra pernelyg direktyvus**, prasideda pasipriešinimas, pasireiškia ir somatinis pasipriešinimas... „Jeigu nesuprantu nebesiklausau ir man kiti besiklausantys trukdo...“
6. Pradžioje pamokos – **nuteikimo, tinkamo dėmesingumo...** Jeigu 3-5 min fizinis nuteikimas – žingsnių metodas, bet jau kurie išmano, taiko...
7. O kūno kultūros mokytojams – lengvoji atletika, bėgami ratai... Mažo miesto ar miestelio mokykla.. **Tų žingsnių ar judesių refleksija pereina į neuroninį ar net mentalinį lygį...**

# 8. Mąstymas judesyje. Praktinio pavyzdžio iliustracijai. Raktiniai žodžiai: refleksija ir hermeneutinė prieiga



# Informacijos šaltiniai

1. 18 Nuotolinio susitikimo vaizdo įrašas žr. Ugdymo sodas. <https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/fu/med=159/1030>
2. Jurgis Dieliautas. *Saulės patyrimas Šiauliuose*. SAULĖ IR „SAULĖS MIESTAS“ ŠIAULIAI  
<https://www.google.com/search?client=avast&q=Jurgis+Dieliautas.+Saul%C4%97s+patyrimas+%C5%A0iauliuose>
2. Algis Mickūnas, Tomas Kačerauskas. *Kūrybos komunikacija* (2020).
3. [MAURICE MERLEAU-PONTY](#) Juslinio suvokimo fenomenologija (2018).
4. Lilija Duoblienė. *Šiuolaikinė ugdymo filosofija* (2006).
5. Elizabeth A. Behnke. *The Socially Shaped Body and the Critique of Corporeal Experience*  
[https://link.springer.com/chapter/10.1057/9780230248519\\_15](https://link.springer.com/chapter/10.1057/9780230248519_15)