

## Projektas „Kelionė po augalų pasaulį“

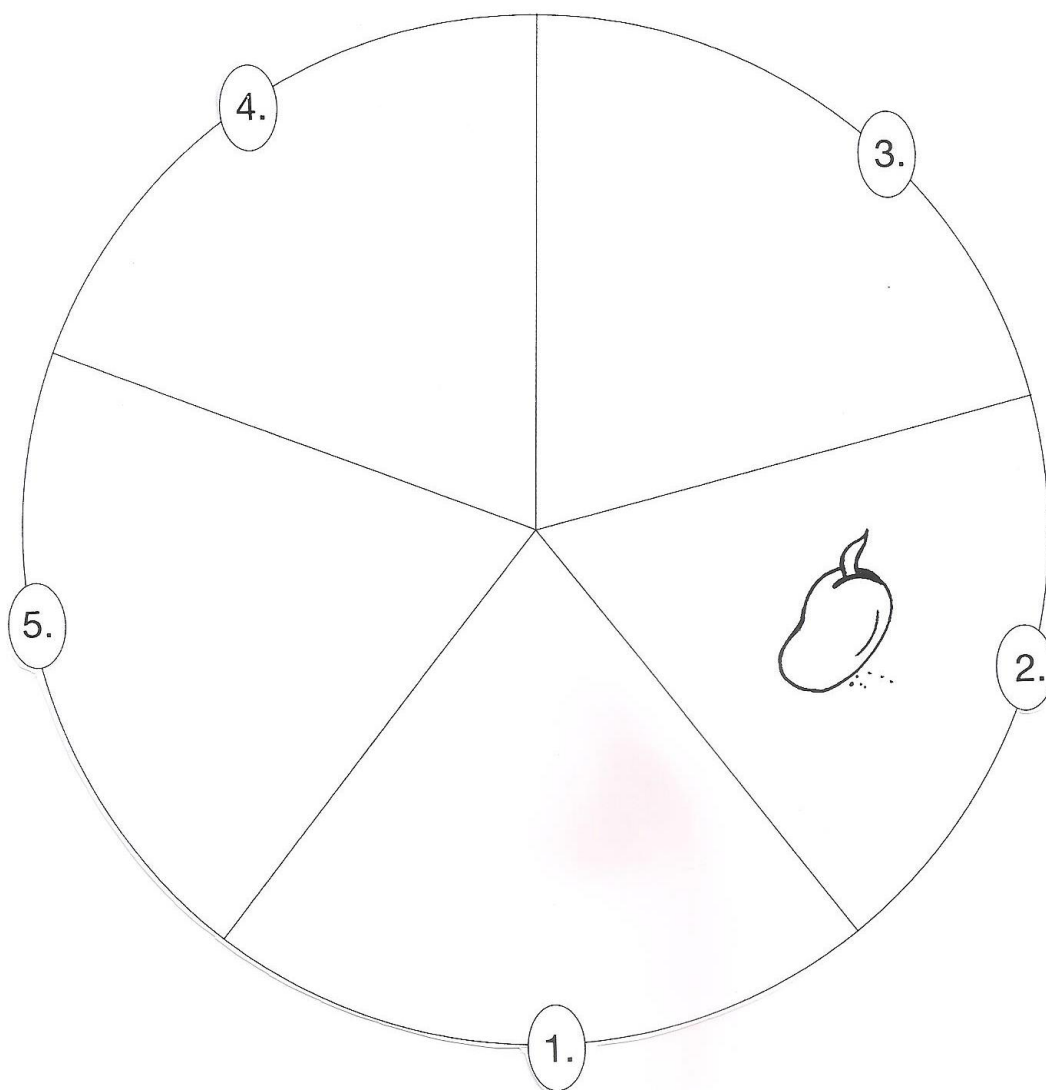
<b>Pavadinimas</b>	Projektas „Kelionė po augalų pasaulį“
<b>Santrauka / dalykai</b>	Integruota ugdomoji veikla „Augalai mano gyvenime“ (pasulio pažinimas, matematika, dailė, technologijos) „Augalų pasaulio paslaptys“ (ekskursija į Kauno Botanikos sodą)
<b>Tikslinė grupė</b>	7-8 m., 16 mok.
<b>Mokymo(si) tikslai / ugdomos kompetencijos</b>	Siekti, kad vaikai įgytų bendrą supratimą apie artimiausią gamtinę aplinką, atpažintų dažniausiai aptinkamus augalus, nurodytų pagrindines sąlygas, būtinas gyvybei palaikyti, suvoktų augalų svarbą ir reikšmę žmogui. Ugdomos kompetencijos: socialinė, gamtamokslinė, pažinimo, komunikavimo, mokėjimo mokytis, meninė.
<b>Veiklų aprašymas</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Žaidimas „Taip ir Ne“. Dėžutė, kurioje yra keturių rūšių pupelės (baltos, geltonos, juodos, margos), siunčiama ratu tol, kol vaikai įvardija, kas ten yra. Kiekviena mokinys pasiima vienos rūšies 1-2 pupelės. Susiskirsto į keturias grupes (pagal pupelių spalvą).</li><li>2. Minčių lietus. „Ko reikia, kad pupelės užaugtų?“</li><li>3. Mokomųjų uždavinių skelbimas.</li><li>4. Pupelių sėjimas, laistymas (sėja kiekvienas vaikas į išanksto paruoštą vazonėlį).</li><li>5. Darbas grupėse. „Kaip atgaivinti sėklą?“. (Priedas <a href="#">Nr.1</a>) Į tinkamą vietą nupiešia ar priklijuoja pupos sėklą, daigą, žydintį augalą, pupos ankštį.</li><li>6. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6ynYE8s1isA">https://www.youtube.com/watch?v=6ynYE8s1isA</a> (Filmukas „Lietuvos medžiai“).</li><li>7. Pateikties „Nuostabus augalų pasaulis“ 1-10 skaidrių stebėjimas ir aptarimas. (Priedas <a href="#">Nr. 2</a>)</li><li>8. Praktinė užduotis. ( Darbas porose. <a href="#">Priedas Nr. 3</a>) Mokiniams išdalunami lapeliai su užduotimi. Lentelėje reikia surasti 6 augalų pavadinimus ir juos nuspalvinti. Surandami žodžiai: Morka, eglė, beržas, rožė, agurkas, svogūnas.</li><li>9. Žaidimas „Pamerk gėlytę“. ( <a href="#">Priedas Nr.4</a>) Naudojama 4 vazos ir 20-40 gėlyčių. Ant kiekvieno žiedo užrašyti matematiniai veiksmai (atsižvelgiant į bendrą klasės lygį skaičiuojama iki 10 ar 20, 100). Suskaičiavus sužinoma, į kurią vazą galima pamerkti gėlytę. Kiekvienas mokinys išsitraukia po keletą gėlyčių. Pamerktos gėlės suskaičiuojamos, palyginama, kurioje vazoje daugiau, mažiau žiedų.</li><li>10. Didaktinis žaidimas „Gėlės. Daržovės. Medžiai“. (<a href="#">Priedas Nr. 5</a>) Žaidimui reikalingi vienoje pintinėje susimaišę įvairių augalų, negyvų daiktų paveikslėliai ir trys „žemės sklypai“. Jie pritvirtinti prie lentos. Kiekvienas vaikas traukia augalo paveikslėlį, bando atpažinti, pasakyti pavadinimą. Kortelę „pasodina“ į tinkamą sklypą „Gėlės. Daržovės. Medžiai“. Už teisingai atliktą užduotį mokiniai pasiima po prizą. Jei „pasodino“ medį, vaišinas obuoliu, jei „pasodino“ daržovę – morka, jei gėlę, gauna pienės ar saulutės žiedą. Jeigu ištraukė negyvo daikto paveikslėlį, traukia tol, kol ištraukia augalo paveikslėlį.</li><li>11. Kūrybinė užduotis. Gėlytės žiedo gaminimas. Naudojama trafaretai, spalvotas kartonas, medinis pagaliukas, žirklys, klėjai. Pagal pasirinktą trafaretą tiksliai ir taisyklingai iškerpamos 4 detalės. Perlenkiamos per simetrijos ašį ir suklijuojamos. Į žiedo centrą įtvirtinamas</li></ol>

	<p>kotelis.</p> <p>12. Grįžtamasis ryšys (Refleksija) Pateikties „Nuostabus augalų pasaulis“ 11-12 skaidrių stebėjimas ir aptarimas. (<a href="#">Priedas Nr. 2</a>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kokia augalų reikšmė žmogui, gamtai?</li> <li>• Kuo skiriasi medis nuo krūmo?</li> <li>• Kuo aš galiu padėti žemei?</li> <li>• Ką galiu padaryti, kad mus suptų švari ir graži aplinka?</li> </ul> <p>13. Išvyka į pievą, parką. Žydinčių augalų stebėjimas.</p> <p>14. Augalų stebėjimas, matavimas, priežiūra, grafikų braižymas, aptarimas. (<a href="#">Priedas Nr. 6</a>)</p> <p>Stebėjimai vykdomi 15 dienų.</p> <p>15. Ekskursija į Kauno Botanikos sodą. Edukacinė programa „Augalų pasaulio paslaptys“.</p> <p>16. Projekto užbaigimas. Padėkos raštų įteikimas.</p>
<b>Proceso eiga</b>	<p>Preimonės: 4 rūšių pupelių sėklos, vazonėliai su žemėmis, augalų paveikslėliai“, 3 žemės sklypai, piešimo priemonės, baltas ir spalvotas popierius, kartonas, 4 vazos, popierinės gėlės su matematiniais veiksmais (atsižvelgiant į bendrą klasės lygį).</p> <p>Metodai: žaidimas, pokalbis, tyrimas, stebėjimas, diskusija, kūrybinės užduotys, ekskursija.</p> <p>Projekto eiga.</p> <p>Gegužės mėn. 1 sav. vedama integruotų pamokų diena „Augalai mano gyvenime“.</p> <p>Gegužės mėn. 1-3 sav. Augalų stebėjimas, matavimas, priežiūra, grafikų braižymas, aptarimas.</p> <p>Gegužės mėn. 3 sav. organizuojama išvyka į pievą, parką.</p> <p>Gegužės 4 sav. - ekskursija į Kauno Botanikos sodą. Edukacinė programa „Augalų pasaulio paslaptys“.</p>
<b>Vertinimas</b>	<p>Draugų ir mokytojo komentarai, įsivertinimas, naudojant veidukų korteles, padėkos raštai.</p>
<b>Ugdymo procese naudota medžiaga ir IKT įrankiai / programos</b>	<p>PowerPoint pateiktis „Nuostabus augalų pasaulis“; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6ynYE8s1isA">https://www.youtube.com/watch?v=6ynYE8s1isA</a> prieiga. Filmukas „Lietuvos medžiai“; žurnalas „Žvirblių takas“; žurnalas vaikams „Žirniukas“; pratybų sąsiuvinis „Aš mokausi“; stalo žaidimas "Augalai ir jų augavietės“. Priedai Nr. <a href="#">1</a>, <a href="#">2</a>, <a href="#">3</a>, <a href="#">4</a>, <a href="#">5</a>, <a href="#">6</a>.</p>
<b>Laikas (trukmė) ir mokymo(si) aplinka</b>	<p>Projektas vykdomas 4 savaites mokykloje pradinio ugdymo klasėje ir informacinių technologijų kabinete, neformalioje aplinkoje (pievoje, parke ir Kauno Botanikos sode)</p>
<b>Išvados</b>	<p>Inovatyvi mokymosi veikla žadina mokinių motyvaciją, skatina žingeidumą, ugdo kūrybiškumą, lavina atmintį.</p> <p>IKT, didaktinių žaidimų, žaidybinių elementų panaudojimas.</p>
<b>Ryšiams</b>	<p>Edita Matulevičienė edita.matuleviciene@gmail.com Marijampolės sav. Mokolų pagrindinė mokykla</p>

KAIP ATGAIVINTI SĒKLAS?

TINKAMOSE VIETOSE NUPIEŠK IR NUSPALVINK:

1. SĒKLA; 2. DAIGA; 3. LAPUS; 4. ŽIEDUS; 5. ANKŠTIS.



3 priedas

E	R	T	T	Y	P	U	Š	I	S
M	O	R	K	A	È	Ž	D	K	L
A	S	V	O	G	Ū	N	A	S	M
M	V	K	L	U	D	V	K	R	A
A	B	D	A	R	S	E	E	R	È
O	N	T	A	K	E	C	G	C	Ž
B	E	R	Ž	A	S	H	L	U	O
O	A	S	E	S	V	B	È	D	R

4 priedas



## 5 priedas

Žaidimui reikalingi vienoje pintinėje susimaišę įvairių augalų paveikslėliai ir trys „žemės sklypai“. Jie pritvirtinti prie lentos. Kiekvienas vaikas traukia augalo paveikslėlį, bando atpažinti, pasakyti pavadinimą. Kortele „pasodina“ į tinkamą sklypą „Gėlės. Daržovės. Medžiai“.

Už teisingai atliktą užduotį mokiniai pasiima po prizą. Jei „pasodino“ medį, vaišinas obuoliu, jei „pasodino“ daržovę – morką, jei gėlę, gauna pienės ar saulutės žiedą. Jeigu ištraukė negyvo daikto paveikslėlį, traukia tol, kol ištraukia augalo paveikslėlį.









---

# DARŽOVĚS


---

# MEŽIAI


---

# GÈLÈS


## STEBĖJIMŲ LAPAS

VARDAS.....

Matuok, žymėk ir nubraižyk pupelės augimo grafiką.

<b>CENTIMETRAI</b>	<b>15</b>															
	<b>14</b>															
	<b>13</b>															
	<b>12</b>															
	<b>11</b>															
	<b>10</b>															
	<b>9</b>															
	<b>8</b>															
	<b>7</b>															
	<b>6</b>															
	<b>5</b>															
	<b>4</b>															
	<b>3</b>															
	<b>2</b>															
	<b>1</b>															
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>DIENOS</b>																