

Tarpdalykinis intergravimas – bendradarbiavimo garantas

Pavadinimas	Tarpdalykinis intergravimas – bendradarbiavimo garantas
Santrauka / dalykai	„Įžiebkime gerumo žvaigždę širdyse” - atvira integruota technologijų, kūno kultūros, dailės, muzikos, tikybos, Olweus prevencinės programos pamoka/projektas, bendradarbiaujant su Naujosios Akmenės l/d „Žvaigždutė“ „Voveriukų“ grupės vaikais bei auklėtoja J.Badaukiene
Tikslinė grupė	Vaikų darželio grupė (5-7 m.), 1-8 progimnazijos klasės; vienu metu grupėje dirbo apie 150-200 dalyvių.
Mokymo(si) tikslai / ugdomos kompetencijos	Ugdyti aktyvų, kūrybingą vaiką, sudaryti palankias sąlygas asmenybės kompetencijoms plėtoti, perteikiant žinias bei įgūdžius bendradarbiaujant, remiantis tarpdalykinėmis integracijomis.
Veiklų aprašymas	<p>Pedagogų veikla, ruošiantis pamokai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Technologijos: <ul style="list-style-type: none"> - medinės koplytėlės gamyba (mokyt. metodininkas V.Rimkevičius + 8 kl. mokiniai), - medinės kalėdinės žvaigždės gamyba (vyr.mokyt. V.Butkus + 7 kl. mokiniai), - avinėlių popierinių trafaretų gamyba (vyr.mokyt. D.Jarušaitienė + 5-6 kl. mokiniai), - vaizdinė – mokomoji video medžiaga (kaip daromi „gerumo“ avinėliai) (vyr.mokyt. D.Jarušaitienė + l/d „Žvaigždutė“ „Voveriukų“ grupės vaikai bei auklėtoja metodininkė J.Badaukiene) - kalėdinių burbulų gamyba, - kuriais buvo papuoštas mokytojų kambarys (mokyt. metodininkė G.Raudienė + 7-8 kl. mokiniai). 2. Dailė: <ul style="list-style-type: none"> - snaigių gamyba, - kurios dekoravo sceną (mokyt. metodininkė I.Suchodimcovienė + 7 kl. mokiniai) 3. Muzika: <ul style="list-style-type: none"> - Advento, kalėdinių dainų mokymasis (mokyt. metodininkė I.Naglienė + 7-8 kl. mokiniai) 4. Kūno kultūra: <ul style="list-style-type: none"> - prakartėlės atidarymo ir Betliejaus žvaigždės įžiebimo ritualinis šokis (mokyt. metodininkė L.Štutienė + 8 kl. mergaitės) 5. Tikyba: <ul style="list-style-type: none"> - pamokos vedimas – supažindinimas su prakartėlės atsiradimo istorija bei Adventu (vyr.mokyt. A.Buivydas + 7 kl. mokinė)
Proceso eiga	<p>Šio projekto idėja kilo mokyklos technologijų, kūno kultūros, dailės, muzikos, dorinio ugdymo mokytojų metodiniame ratelyje jau praėjusiais mokslo metais. Norėjome pabandyti suderinti gal ir ne visai suderinamus mokymosi dalykus.</p> <p>Tad visi šio metodinio ratelio mokytojai, pasiskirstę darbus, kartu su mokiniais pamokai pradėjo ruoštis jau prieš pora mėnesių.</p> <p>Mokytoja D.Jarušaitienė vaikų darželyje „Žvaigždutė“ „Voveriukų“ grupėje nufilmavo vaikų užsiėmimą – avinėlių darymą. Tai tapo mokomąja – vaizdine priemone, kuri buvo demonstruota atviros integruotos pamokos metu. Tokiu būdu buvo pradėtas bendradarbiavimas tarp institucijų (mokykla – darželis).</p> <p>Pamoka vyko 2015 m. gruodžio 1 d. atskiromis grupėmis mokyklos aktų salėje. Per antrą pamoką susirinko 1-3 kl. mokiniai bei vaikų darželio „Voveriukų“ grupės vaikai (kurie jau atsinešė pagamintus avinėlius), per</p>

trečią pamoką – 4-6 kl., 4 pamoką – 7-8 kl. mokiniai.

Kiekvienas mokinys, taip pat ir svečiai (švietimo skyriaus specialistai, Naujosios Akmenės bažnyčios kunigas, rajono tikybos mokytojai) bei progimnazijos mokytojai turėjo atsinešti po du skalbinių segtukus – informacija buvo paskleista mokyklos bendruomenei iš anksto (jie buvo panaudoti avinėlių kojoms). Pamokos pradžioje, paskelbus tikslus ir uždavinius, žiūrėdami vaizdinę video medžiagą (kaip gaminami avinėliai), mokiniai klausėsi tikybos mokytojo pasakojimo apie Advento istoriją, papročius bei tradicijas. Mažųjų grupė (1-3 klasės ir darželio vaikai), akomponuojant tikybos mokytojui gitara, kartu sugiedojo adventinę giesmelę, ir papuošė prakartėlę jau atsineštais pasigamintais avinėliais. Vyresnieji mokiniai (4-8 kl.) kitose darbo grupėse visi kartu gamino “gerumo” avinėlius (salėje buvo paruoštos darbo vietos, pateiktos darbui reikalingos medžiagos – avinėlių trafaretai, vata, klijai). Pamokos metu už avinėlių gamybą (mokė, padėjo, rodė kaip gaminti) buvo atsakingi 6a klasės mokiniai. Avinėlių darymui buvo skirta 15 min. Visi dalyviai spėjo tai atlikti laiku, kai kurie padarė net po kelis. Dalyviai ne tik pagamino avinėlius papuošti prakartėlei, bet ir pasigamino dovanų savo šeimos nariams bei draugams.

Avinėlis simbolizavo gerumą, nuoširdumą, pagarbą ir pagalbą bei toleranciją vienas kitam, - tai ko šiandieną labai trūksta. Visi avinėliai papuošė prakartėlę (jų buvo pagaminta apie 500 vienetų).

Skambant Advento giesmėms prakartėlė buvo atidengta, Betliejaus žvaigždė šokio ritmu keliavo per šokančių merginų rankas – kaip Kalėdų simbolis, tarsi sklindanti stebuklinga šviesa ir šiluma į dalyvių širdis.

Refleksijos metu vaikai džiaugėsi pamokos aktyvia bei kūrybinga veikla, kuri leido pajusti bendradarbiavimo džiaugsmą, Kalėdinio stebuklo laukimo nuotaiką bei dalijimosi gerumu prasmę.

Prakartėlė buvo pašventinta ir po renginio, visą adventinį laikotarpį puošė mokyklą. Avinėliai baltąjį gerumą skleidė per mokyklos langus (buvo suklijuoti ant langų). Vaikai ieškojo savo avinėlių ir džiaugėsi bei didžiavosi savo atliktu darbeliu. Mokinių tėvai bei mokyklos svečiai turėjo galimybę pasidžiaugti atliktais darbais bei sukurta mokyklos bendruomenės šventine nuotaika.

Vertinimas	Neformalusis, apibendrinamasis
Ugdymo procese naudota medžiaga ir IKT įrankiai / programos	Video – mokomoji vaizdinė priemonė (iMovie programa); iPhoto; Microsoft PowerPoint; Audio fonogramos.
Laikas (trukmė) ir mokymo(si) aplinka	Trukmė - 1 pamoka (45 min.) (kiekvienai atskirai grupei), aplinka – mokyklos aktų salė.
Išvados /	Siekiant bendro tikslo buvo derinami įvairūs mokymo(si) dalykai. Projekte dalyvavę skirtingų amžiaus grupių vaikai gebėjo, vienu metu dirbdami didelėmis grupėmis, patirti prieškalėdinę nuotaiką, gerumo dalijimosi džiaugsmą, bendruomeniškumo prasmę; plėtojo bendradarbiavimo įgūdžius, įgijo tarpdalykinių žinių. Įgytos žinios bei įgūdžiai, prisidėjo prie mokyklos bendruomenės šventinės nuotaikos kūrimo ne tik pamokos/projekto metu, bet ir visą prieššventinį laikotarpį.

Šis projektas įrodė, jog galima perteikti žinias bei ugdyti įgūdžius viena tematika, remiantis tarpdalykine integracija skirtingoms amžiaus grupėms, naudojant tuos pačius mokymo metodus. Ir tai vaikams gali būti vienodai įdomu. O kai yra įdomu, tada lengva sudominti bendrai veiklai ir didelę dalyvių grupę.

Rezultatas džiugino organizatorius bei dalyvius.

Šiuo atveju bendradarbiavimas vyko nuo pradinės idėjos iki projekto pabaigos (vaikų darželis – mokykla – mokytojai – mokiniai).

Ryšiams

Daina Jarušaitienė

daina.jarusaitiene@gmail.com

Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazija
