

Projektas „Lietuvos regionų muzika, tautinis kostiumas ir valgiai“

| | |
|--|--|
| Darbo pavadinimas | Integruotas muzikos ir technologijų projektas „Lietuvos regionų muzika, tautinis kostiumas ir valgiai“ |
| Santrauka / dalykai | Dalykai: muzika, technologijos. „Lietuvos regionų muzika, tautinis kostiumas ir valgiai“ |
| Tikslinė grupė | Trumpalaikiame projekte dalyvauja 3 klasės. Amžius-15-18 m. |
| Mokymo(si) tikslai / ugdomos kompetencijos | Mokymosi motyvacijos skatinimas, pilietiškumo ugdymas, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimų ir įgūdžių tobulinimas, kūrybiškumo ugdymas. |
| Veiklų aprašymas | <ol style="list-style-type: none">1. Spalio mėnesį skelbiamas trumpalaikis projektas. Dalyvaujančių klasių gimnazistai pasiskirsto į grupes.2. Nuo spalio mėn. iki lapkričio mėn. paskutinės savaitės gimnazistai per muzikos, technologijų pamokas renka informaciją, mokosi atlikti dainą(as), renkasi ir repetuoja liaudies ratelį(ius) ar šokį, gamina patiekalus, riša juosteles.3. Lapkričio pabaigoje – baigiamoji pamoka |
| Priemonės, metodai | Žiūrėti priedas Nr. 1 Demonstravimas, diskusija, projekto metodas, stebėjimas |
| Vertinimas | Formuojamasis, žodinis, formalus, kriterinis. Ugdymo proceso metu mokytojai vertina pažymiais. Kitų grupių vertinimas ir įsivertinimas (žiūrėti priedas Nr.2). |
| Ugdymo procese naudota medžiaga ir IKT įrankiai / programos | Žiūrėti priedas Nr.1 Įsivertinimo lentelė (žiūrėti priedas Nr.2) |
| Laikas (trukmė) ir mokymo(si) aplinka | Laikas: 2 mėn. Mokymosi aplinka: muzikos, technologijų kab., biblioteka, choreografijos kl., savarankiškas ruošimasis laisvalaikiu. |
| Išvados | Integruojami 2 mokomieji dalykai, mokiniai bendrauja ir bendradarbiauja, mokosi tolerancijos. |
| Ryšiams | Ligita Dauderienė ligitada@gmail.com Panevėžio „Minties“ gimnazija |

Integruotas muzikos ir technologijų projektas „Lietuvos regionų muzika, tautinis kostiumas ir valgiai“

| | |
|-----------------------------|---|
| Dalykas | Muzika ir technologijos („Tekstilė“, „Turizmas ir mityba“. Modulis „Visuomeninis maitinimas“) |
| Mokytojas | L. Dauderienė, J. Simonavičienė, D. Gronskienė |
| Klasė | I, II, IV gimnazijos klasės (pvz.) |
| Pamokos tema | Integruoto muzikos ir technologijų projekto pristatymas „Lietuvos regionų muzika, tautinis kostiumas ir valgiai“ |
| Tikslas | skatinti domėtis gimtojo krašto liaudies daina, dainavimo būdu, liaudies rateliais, žaidimais, šokiu, tautiniu kostiumu ir regionų valgiais, formuoti pozityvų požiūrį į supančią aplinką, mokytis bendraujant ir bendradarbiaujant, ugdyti toleranciją, kūrybiškumą. |
| Pamokos uždaviniai: | 1. Darbo grupės pristatys 5 regionų dainas ir dainavimo būdą, interpretuoti ar autentiškai atlikti liaudies dainą, liaudies ratelį, žaidimą ar šokį, pristatyti tautinį kostiumą ir pristatyti ir pagaminti regionų patiekalus. Pristatymo trukmė iki 7 min. 2. Remdamiesi paruošta mokinių grupių vaizdine, žodine ir skonio informacija apie Lietuvos penkis regionus, mokiniai pildys vertinimo ir įsivertinimo lentelę (priedas nr.2). |
| Vertinimas | formuojamasis, žodinis, formalus, kaupiamasis. |
| Metodai ir priemonės | Metodai: projekto metodas (informacijos paieška, rinkimas ir apdorojimas, demonstravimas), stebėjimas, „minčių lietus“, konsultavimas, praktinis darbas. Priemonės: virtuvės stalo įrankiai ir indai, įranga, maisto produktai, valgių gamintojų technologinės lentelės; , siūlai, audiniai, tautinis kostiumas, instrumentai (perkusiniai, gitara, ksilofonas), dainų tekstai, garso ir vaizdo įrašai. |

Eiga:

1. Spalio mėnesį skelbiamas trumpalaikis projektas. Dalyvaujančių klasių gimnazistai pasiskirsto į grupes. Pvz.

- I-okai(1klasė) regionų tautinis kostiumas
- II-okai(1klasė)- regionų dainos ir dainavimo būdas, liaudies šokis ar ratelis, interpretuoja liaudies dainą
- IV-okai(grupė)- regionų patiekalai.

Skelbiami projekto uždaviniai, supažindinami su vertinimo kriterijais.

2. Nuo spalio mėn. iki lapkričio mėn. paskutinės savaitės gimnazistai per muzikos, technologijų pamokas renka informaciją, mokosi atlikti dainą(as), renkasi ir repetuoja liaudies ratelį(ius) ar šokį, gamina patiekalus. Apibendrina, įsivertina ir koreguoja savo pristatymus. Parengia pristatymus, dainą, šokį, patiekalus baigiamajai projekto pamokai.

3. Lapkričio pabaigoje vedama baigiamoji pamoka. (datas galima keisti) Mokiniai susėda grupėmis. Skelbiamas pamokos uždavinys Nr.2 (Remdamiesi paruošta mokinių grupių vaizdine, žodine ir skonio informacija apie Lietuvos penkis regionus, mokiniai pildys vertinimo ir įsivertinimo lentelę) (priedas Nr.2)

4. Pirmoji prisistato grupė, kuri rinko informaciją apie regionų liaudies dainas ir dainavimo būdą. (informacija gali būti pateikiama laisva forma, trukmė iki 7 min.)

5. Gimnazistų grupė interpretuoja liaudies dainą „Viena linelius nuroviau“ (perkusiniai, gitara, vokalas). Ir viena daina visi atlieka kartu „Teka saule“ (karaokė).
6. Grupė pristato surinktą informaciją apie regionų tautinį kostiumą (informacija pateikiama PowerPoint formatu, demonstruojamas aukštaičių tautinis kostiumas)
7. Grupė pristato išmokus liaudies šokius „Grečėnikė“, „Oira“, „Kačiarga“. Kviečia ir kitus kartu pašokti.
8. Paskutiniai pristato etnografinių regionų valgius ir kviečia visus pasivaikinti pagamintais patiekalais.
9. Baigiamos pildyti vertinimo ir įsivertinimo lentelės.
10. Rezultatai suskaičiuojami ir gimnazistai vertinami pažymiu.

Literatūros šaltiniai:

- R. Andrašiūnaitė. Lietuvių tautiniai rūbai. - V.: Scena, 2011.
B. Imbrasienė. Lietuvos kulinarinis paveldas. – V.: Baltos lankos, 2009.
L. Mickutė. Lietuviška virtuvė/Šventės ir valgiai. – K.: Terra Publica, 2014.
E. Balčytis. Lietuvių muzika 10 kl.- Šviesa, 2008

Elektroniniai šaltiniai:

Lietuvos kulinarinis paveldas: <http://kulinarinispaveldas.blogspot.lt/>;
<http://kulinarinispaveldas.blogspot.lt/>;
https://www.youtube.com/watch?v=zQKuWnVba_w;

Kas dar, be cepelinų ir vėdarų, yra nacionaliniai lietuvių valgiai? Autentiški receptai :
<http://www.moteris.lt/virtuve/kas-dar-be-cepelinu-ir-vedaru-yra-nacionaliniai-lietuviu-valgiai-autentiski-receptai.d?id=65246807>
<http://www.moteris.lt/virtuve/kas-dar-be-cepelinu-ir-vedaru-yra-nacionaliniai-lietuviu-valgiai-autentiski-receptai.d?id=65246807>;

Kulinarinis paveldas. Dzūkiškos bandos/Iš TV laidų ciklo „Čia Dzūkijos kraštas“/2009 m.:
<https://www.youtube.com/watch?v=VPDu8u2cA4A>

Lietuvių tradicinės tautinės juostos: pintinių juostų pynimo būdai
<https://www.youtube.com/watch?v=wE0TQGf63lk>

Elektroniniai muzikos istorijos vadovėliai

http://projektas-muzika.lmta.lt/media/Laikinieji/Vadoveliai7/Vadovelis_1/Index.htm

Lietuvių liaudies dainos

<https://www.youtube.com/watch?v=QGI6d-rgfF4&list=RDQGI6d-rgfF4#t=61>

Muzikos ir technologijų integruota pamoka „Lietuvos regionų muzika, tautinis kostiumas ir valgiai“

Panevėžio „Minties“ gimnazijos ...kl. mok.vertinimo ir įsivertinimo lentelė

| Nr. | Kriterijus | Rodikliai | Lietuvių liaudies muzika Taškai (0-3) | Lietuvių liaudies daina (0-3) | Lietuvių liaudies šokis, žaidimas (0-3) | Lietuvių liaudies tautinis kostiumas (0-3) | Lietuvių liaudies valgiai (0-3) |
|-----|---|---|---------------------------------------|-------------------------------|---|--|---------------------------------|
| 1 | Aiški ir konkreti pranešimo tema (dainos, šokio pristatymas) | Visiškai sutinku 3 Sutinku 2 Iš dalies sutinku 1 Nesutinku 0 | | | | | |
| 2 | Klausytis nenuobodu, išlaikiau dėmesį per visą pristatymą | Visiškai sutinku 3 Sutinku 2 Iš dalies sutinku 1 Nesutinku 0 | | | | | |
| 3 | Informacija (atlikimas)pateikta (s) aiškiai, neperkrauta(s) smulkių detalių. | Visiškai sutinku 3 Sutinku 2 Iš dalies sutinku 1 Nesutinku 0 | | | | | |
| 4 | Parinkta vaizdo ir garso medžiaga padėjo geriau suprasti temą. | Visiškai sutinku 3 Sutinku 2 Iš dalies sutinku 1 Nesutinku 0 | | | | | |
| 5 | Pranešėjo (atlikėjų) kalba aiški ir taisyklinga, vartojami terminai ir sąvokos. | Visiškai sutinku 3 Sutinku 2 Iš dalies sutinku 1 Nesutinku 0 | | | | | |
| 6 | Pranešimo (atlikimo) trukmė ir apipavidalinimas atitinka reikalavimus. | Visiškai sutinku 3 Sutinku 2 Iš dalies sutinku 1 Nesutinku 0 | | | | | |
| 7 | Mokytojo kaupiamasis balas(0-2) Komentaras | informatyvumas (informacijos paieška ir atranka)(0-1) darbo atlikimas laiku (0-1) Viso taškų, | | | | | |

Pažymėkite kurioje citatoje tiksliai atsispindi svarbiausi liaudies dainos prigimtiniai dalykai:

- Liaudies daina sukurta labai seniai, dažniausiai nežinia kada.
- Kad ji gyvuoja perduota iš kartos į kartą
- Kad ji yra žmonių gyvenimo atspindys
- Visos paminėtos citatos

Apie kokį patiekalą šiandien išgirdai pirmą kartą?

Kada minima Tautinio drabužio diena?

Manau kad ši pamoka.....

Labiausiai įsiminė.....

Savo darbą projekte vertinu.....

Kas sekėsi geriausiai?.....

Kas prasčiau?.....

