

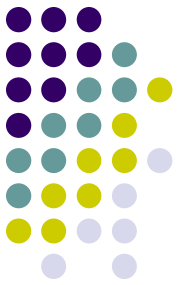


Vilniaus Naujininkų mokyklos patirtis ugdant romų tautybės moksleivius

Vilniaus Naujininkų mokyklos socialinė pedagogė

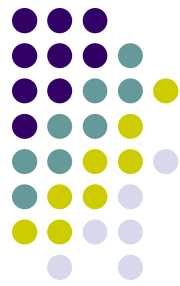
Kristina Beinorienė

2015-12-08

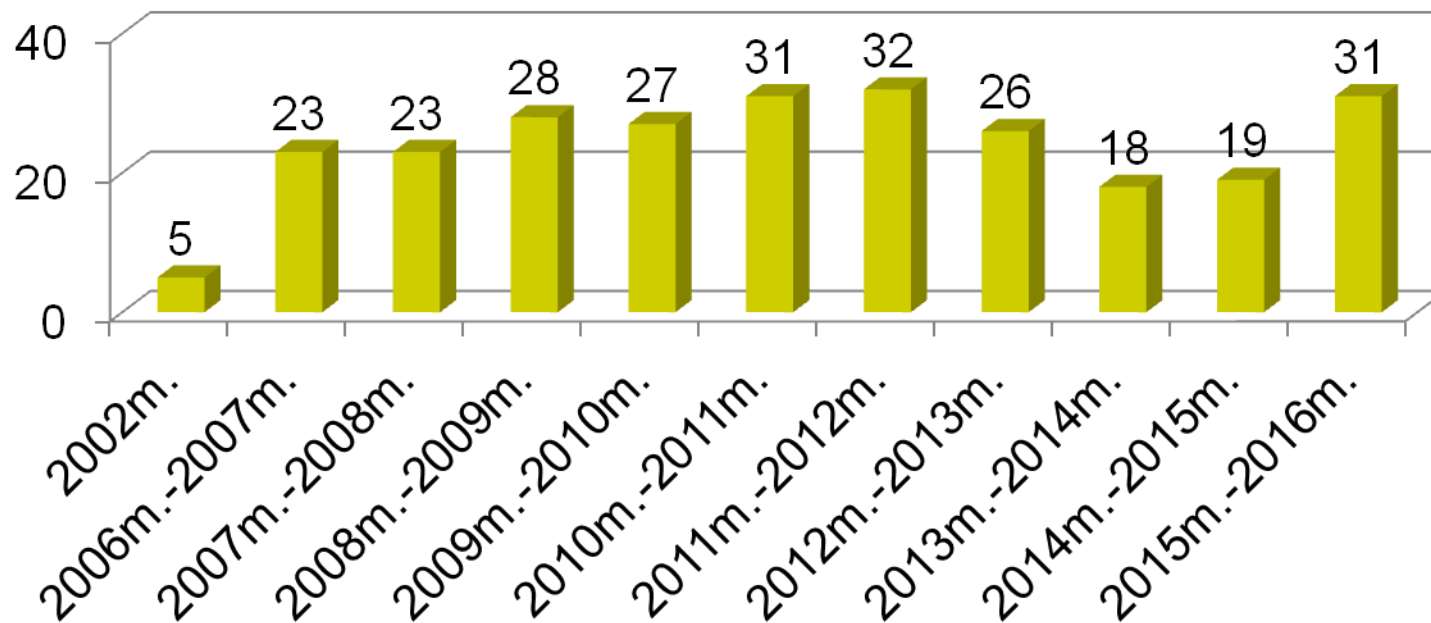


- Statistika
- Problemos
- Ką darome

Romų moksleivių skaičius Vilniaus Naujininkų mokykloje



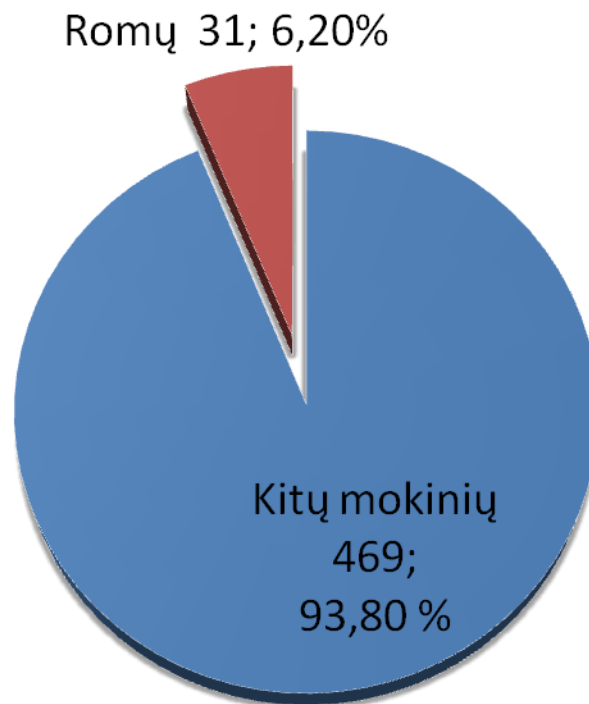
- Šiais mokslo metais mūsų mokykloje mokosi 31 romų tautybės moksleivis. (didelė kaita, mokslo metų eigoje)



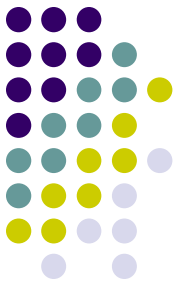
Romų moksleivių pasiskirstymas Vilniaus Naujininkų mokykloje 2015 – 2016 m.m.



Bendras mokinių skaičius 500

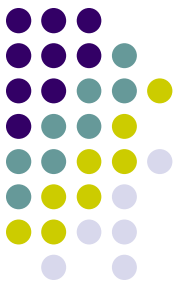


Pasiskirstymas pagal amžių



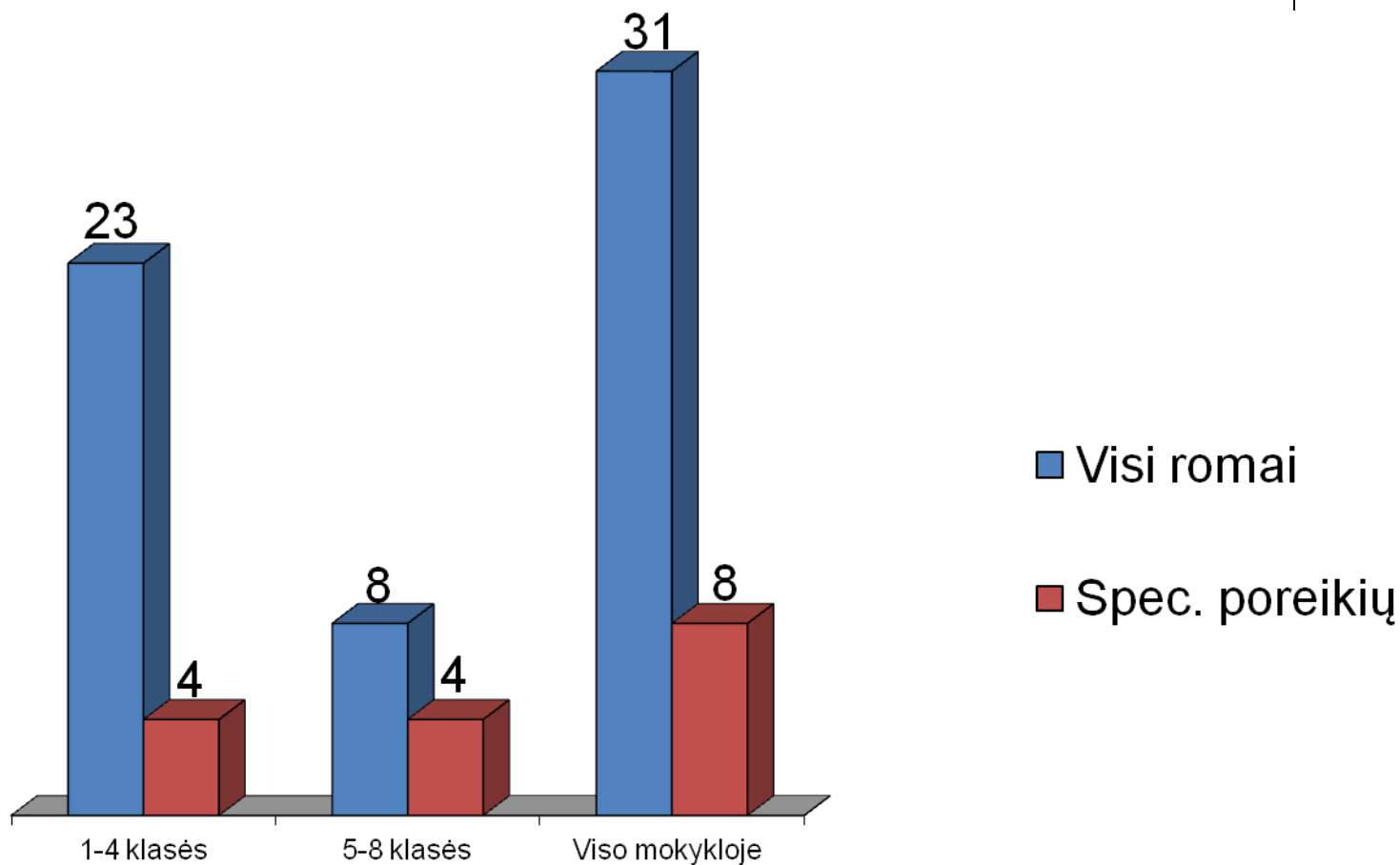
Kurioje klasėje mokosi	7m	8m	9m	10m	11m	12m	13m	14m	15m	16m	Iš viso
1 kl.	1	3	1		1						6
2 kl.		2		1	1						4
3 kl.			2	1		2		1			6
4 kl.				3	1	1	1		1		7
5kl.					1		1			1	3
6 kl.							1	1			2
7 kl.							2	1			3
Iš viso:	1	5	3	5	6	2	4	3	1	1	31

Problemos

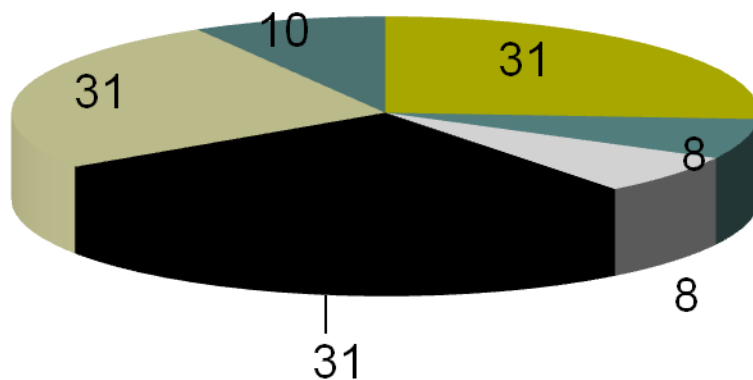


1. **Nepakankamas pasiruošimas mokyklai. Skurdi, nefaisyklinga kalba.**
2. **Neišlavinta rankų motorika.**
3. **Nenoras bendrauti su bendraamžiais.**
4. **Ribotos tėvų galimybės padedant mokymuisi.**
5. **Neatliekami namų darbai.**
6. **Dažnas pamokų nelankymas.**
7. **Nepalanki kalbinė, kultūrinė, ekonominė aplinka.**
8. **Tėvaj nebendradarbiauja su mokykla, nedalyvauja šviečiamojoje veikloje.**
9. **Mokymosi sunkumai slopina motyvaciją.**
10. **Atsakomybės stoka.**

Romų mokinių, turinčių specialiuosius poreikius, skaičius



Romų moksleiviams teikiama švietimo pagalba mokykloje



■ Soc. pedagogo

■ Spec. pedagogo

■ Logopedo

■ VGK

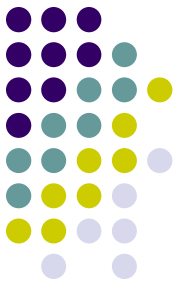
■ Visuomenės sveikatos
priežiūros specialisto

■ Psichologo

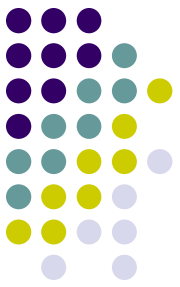
Ką mes darome?



- Vyksta grupinės konsultacijos (lietuvių kalbos ugdymas)
- Mokytojai sistemingai naudoja diferencijuotą ugdymą, pritaiko ugdymo turinį pagal romų mokymosi galimybes ir poreikius (savarankiškas mokymas, mokytojo padėjėjas)
- Socialinių įgūdžių ugdymas (grupelės, kurias veda psichologė ir socialinė pedagogė)
- Įtraukimas į neformalųjį ugdymą (“Padėk pritapti”)
- Motyvacijos skatinimas (lankomumo knygelės, padėkos)
- Tėvų atsakomybės ugdymas
- Mokytojų ir mokinių nuostatų keitimas, švietimas (konferencija, Europos kalbų diena)



Vykdamas romų moksleivių ugdymas bendradarbiaujama su šiomis institucijomis



VšĮ Romų
Visuomenės centras

LVF
Lietuvos vaikų fondas

SPC
Vilniaus m. socialinės
paramos centras

LSS
Lietuvos Sakaliukų
Sąjunga

Vilniaus m. Naujininkų
nuovada

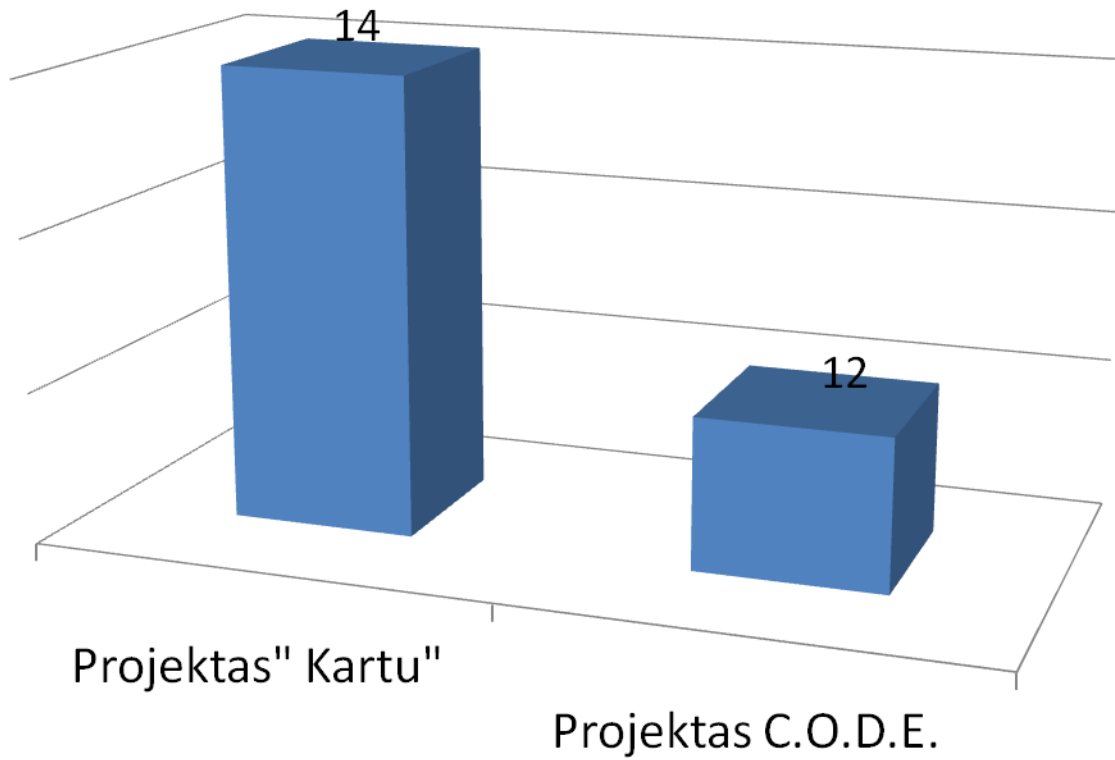
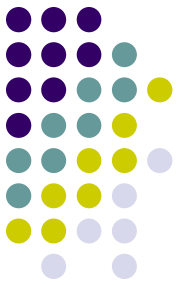
VPPT
Vilniaus m. psichologinė
Pedagoginė tarnyba

VTAT
Vilniaus m. vaiko teisių
apsaugos tarnyba

Vilniaus m.
savivaldybės VGK

Lygių galimybių
kontrolieriaus tarnyba

Projektai 2014-2015 m.m.

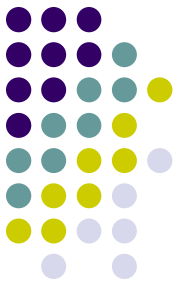


Neformalusis ugdymas

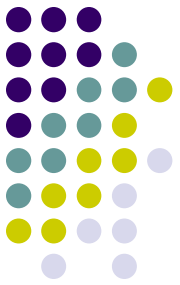


Klasė	Šokiai	Sporto	Ekologijos	D.C. "Padėk pritapti"
1 klasė				3
2 klasė				2
3 klasė				3
4 klasė	3	1		2
5 klasė				2
6 klasė				2
7 klasė		1	1	

Rezultatai



1. Gerėja kalbiniai įgūdžiai.
2. Tobulėja skaitymo įgūdžiai.
3. Atsiranda pasitikėjimas savo jėgomis.
4. Normalizuojasi santykiai su klasės draugais.
5. Gerėja lankomumas.
6. Gerėja mokymosi rezultatai.
7. Vaikai jaučiasi saugesni.
8. Tobulėja socialiniai įgūdžiai.
9. Gerėja vaikų gyvenimo kokybė.



Klausimai



Ačiū