

GERA PRADŽIA –
PUSĖ DARBO!NESUSTOK
PUSIAUKELĖJE!TAVĖS LAUKIA
DAR NE VIENA
AUKŠTUMA!

Patenkinamas pasiekimų lygis

Palyginu, sudedu ir atimu natūraliuosius, teigiamus dešimtainius skaičius, teigiamas paprastąsias trupmenas, kurių vardikliai vienodi.

Skaičių spindulyje, tiesėje ar koordinačių plokštumoje atidedu taškus, kurių koordinatės yra nedideli sveikieji skaičiai.

Sprendžiu paprasčiausius uždavinius su natūraliaisiais ir teigiamais dešimtainiais skaičiais.

Paprasčiausiai atvejais apskaičiuoju skaičiaus dalį, dalį procentais.

Sprendžiu paprasčiausias lygtis, patikrinu, ar duotasis skaičius yra paprasčiausios lygties arba nelygybės sprendinys.

Iš grafikų, lentelių išrenku tiesioginę informaciją.

Sieju paprasčiausio uždavinio sąlygą su reiškiniu.

Atpažįstu kvadratą, stačiakampį, apskritimą, skritulį, kubą ir stačiakampį gretasienį.

Apskaičiuoju figūros perimetrą, kvadrato ir stačiakampio plotą.

Taikau gretimų matavimo vienetų (ilgio, masės, pinigų) sąryšius.

Atpažįstu tuos pačius duomenis, pateiktus lentele ir diagrama, pavaizduoju duomenis stulpeline diagrama.

Pagrindinis pasiekimų lygis

Atlieku veiksmus su natūraliaisiais skaičiais ir teigiamomis dešimtainėmis bei paprastosiomis trupmenomis. Apvalinu natūraliuosius ir teigiamus dešimtainius skaičius.

Skaičių spindulyje, tiesėje ar koordinačių plokštumoje atidedu taškus, kurių koordinatės yra sveikieji skaičiai, paprastosios trupmenos.

Sprendžiu paprastus uždavinius su natūraliaisiais ir teigiamais dešimtainiais skaičiais.

Paprastais atvejais apskaičiuoju dviejų skaičių procentinį santykį ir skaičių, kai žinoma jo dalis ar dalis procentais.

Sprendžiu paprastas lygtis, patikrinu, ar duotasis skaičius yra paprastos lygties arba nelygybės sprendinys.

Remdamasis grafikais, lentelėmis atsakau į netiesioginius klausimus, sprendžiu uždavinius, kuriuose dydžiai yra tiesiogiai proporcingi.

Paprasčiausiai atvejais sudarau raidinį reiškinių ar lygtį, nelygybę.

Atpažįstu stačiąją prizmę, piramidę, kūgį, rutulį, ritinį ir jų elementus.

Apskaičiuoju stačiojo trikampio plotą, stačiakampio gretasienio ir kubo paviršiaus plotą bei jų tūrį, gretutinių kampų dydžius, nežinomą trikampio kampą.

Taikau gretimų matavimo vienetų (ploto, tūrio, laiko) sąryšius.

Sieju tuos pačius duomenis, pateiktus lentele ir diagrama, paprasčiausiai atvejais pavaizduoju duomenis skrituline diagrama.

Paprastais atvejais suskaičiuoju galimų variantų skaičių.

Aukštesnysis pasiekimų lygis

Atlieku veiksmus su teigiamais racionaliaisiais skaičiais, juos apvalinu.

Skaičių spindulyje, tiesėje ar koordinačių plokštumoje atidedu taškus, kurių koordinatės yra teigiami racionalieji skaičiai.

Sprendžiu nesudėtingus uždavinius su natūraliaisiais ir teigiamais dešimtainiais skaičiais.

Sprendžiu nesudėtingus uždavinius su procentais.

Sprendžiu nesudėtingas lygtis, paprasčiausiose nelygybėse išvardiju skaičius, tenkinančius tam tikras sąlygas.

Iš grafikų išrenku informaciją, kai atsakymas nusakomas keliomis reikšmėmis.

Atpažįstu kampų ir trikampių rūšis.

Apskaičiuoju stačiakampio gretasienio pagrindo plotą ar aukštį, kai žinomas jo tūris ir aukštis arba pagrindo plotas.

Taikau negretimų ploto ir tūrio vienetų sąryšius.

Paprastais atvejais pavaizduoju duomenis skrituline diagrama.

Pasirenku tinkamą būdą suskaičiuoti galimų variantų skaičių.

Paprasčiausi yra tokie uždaviniai, atvejai, lygtys, nelygybės, kai reikia atlikti vieną standartinę operaciją ar pritaikyti žinomą algoritmą.

Paprasti yra tokie uždaviniai, atvejai, lygtys, nelygybės, kai įprastose situacijose reikia suderinti ir atlikti dvi standartines operacijas ar algoritmus.

Nesudėtingi yra tokie uždaviniai, atvejai, lygtys, nelygybės, kai reikia suderinti ir atlikti 3–4 operacijas ar algoritmus.