

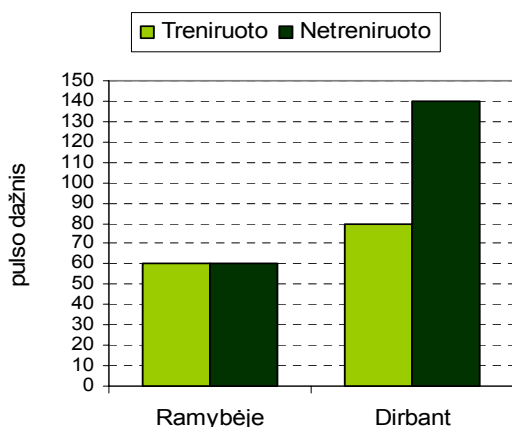
## GAMTOS MOKSLAI

1. Kuris iš išvardytų požymių yra bendras žuvisms, paukščiams ir žinduoliams?

- A Kojos.
- B Plaučiai.
- C Žiaunos.
- D Stuburas.

(1 taškas)

2. Diagrama rodo treniruoto ir netreniruoto žmogaus pulso dažnį esant ramybėje ir dirbant sunkų fizinį darbą. Kokią išvadą apie pulso dažnio pokyčius galima padaryti pagal pateikto grafiko duomenis?



- A Treniruoto žmogaus pulso dažnis padidėjo daugiau nei netreniruoto.
- B Treniruoto žmogaus pulso dažnis padidėjo mažiau nei netreniruoto.
- C Treniruoto žmogaus pulso dažnis nepasikeitė, o netreniruoto – padidėjo.
- D Treniruoto ir netreniruoto žmogaus pulso dažnis padidėjo vienodai.

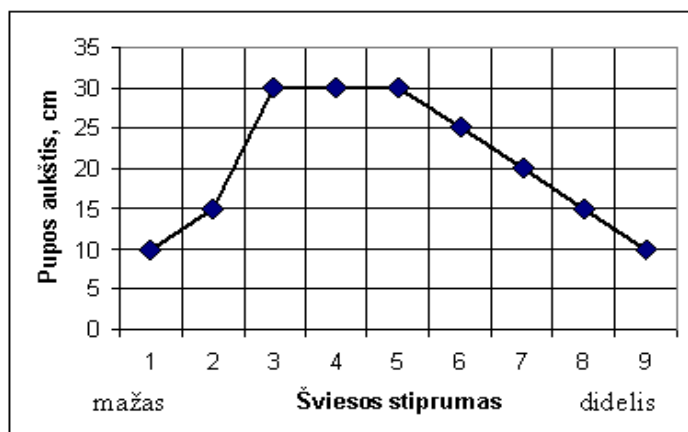
(1 taškas)

3. Mokiniai nusprendė taupyti šilumą ir pasirašė įsipareigojimus. Kuris įsipareigojimas šiuo atveju **netinka**?

- A Kambarius vėdinti naudojant skersvėjį.
- B Užsandarinti langus ir duris.
- C Tuščiose patalpose išjungti šviesą.
- D Neužstatyti radiatorių baldais.

(1 taškas)

4. Devynios pupos buvo auginamos apšviestos skirtingo stiprumo šviesa. Gauti duomenys pateikti grafiku.



Koks šviesos stiprumas palankiausias pupų augimui?

- A Mažas.
- B Vidutinis.
- C Didelis.
- D Pupų augimas nuo šviesos stiprumo nepriklauso.

(1 taškas)

## GAMTOS MOKSLAI

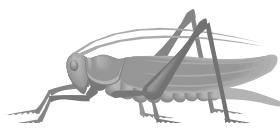
5. Fotosintezė yra gyvybiškai svarbi visiems Žemės organizmams. Jos metu tiesiogiai arba netiesiogiai gaminamas maistas beveik visoms gyvoms būtybėms. Kuris organizmas vykdo fotosintezę?



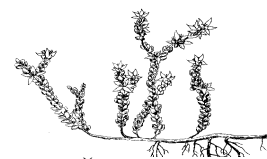
A Žalias agurkas  
(vaisius)



B Žalia varlė



C Žalias žiogas



D Žalia samana

(1 taškas)

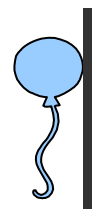
6. Autobuso keleiviai nevalingai atsilenkė atgal. Tai reiškia, kad autobusas staigiai:

- A sustojo;
- B pajudėjo iš vietos;
- C pasuko į kairę;
- D pasuko į dešinę.

(1 taškas)

7. Kodėl vaikiškas balionėlis patrintas į plaukus pradėjo lipti prie sienos?

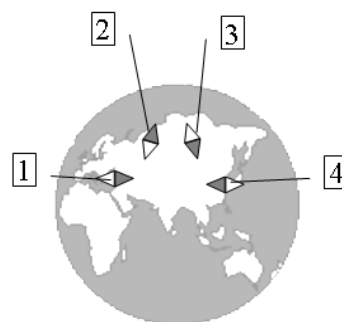
- A Balionėlis sušlapo.
- B Balionėlis išimagnetino.
- C Balionėlis išielektrino.
- D Balionėlis visada limpa prie sienos.



(1 taškas)

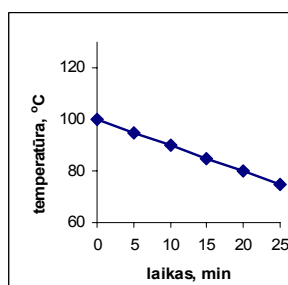
8. Kuri magnetinė rodyklė paveiksle pavaizduota teisingai? Magnetinės rodyklės **šiaurės polius yra pilkas**.

- A 1      B 2      C 3      D 4

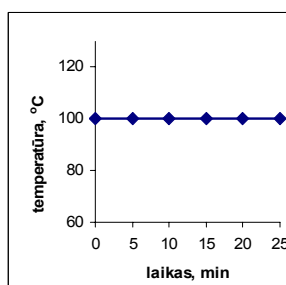


(1 taškas)

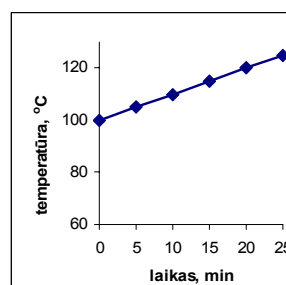
9. Mergaitė norėjo įvertinti, kaip laikui bėgant keičiasi karšto vandens temperatūra. Ji ką tik užvirusį vandenį įpylė į stiklinę ir vandeniui vėstant kas 5 minutes matavo jo temperatūrą. Kurioje diagramoje pavaizduoti mergaitės stebėjimo rezultatai?



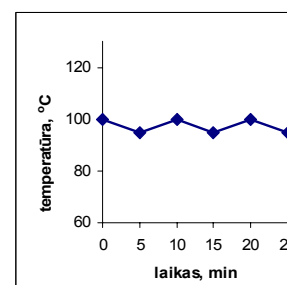
A



B



C

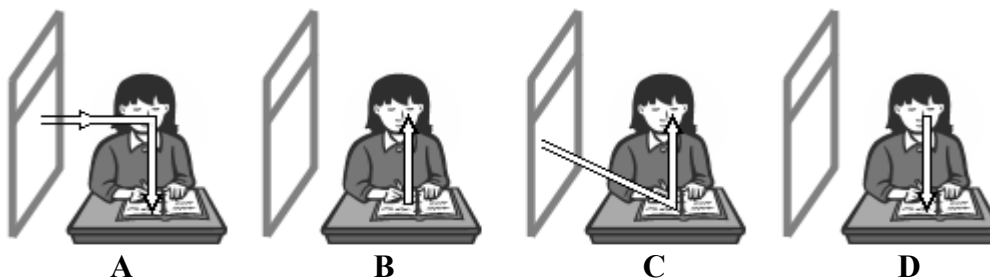


D

(1 taškas)

## GAMOS MOKSLAI

10. Kuriame paveikslėlyje teisingai pavaizduota, kaip mergaitė mato knygą?



(1 taškas)

11. Kurios būsenos vandens dalelės yra labiausiai nutolusios viena nuo kitos?

- A Kietos (ledas).
- B Skystos (vanduo).
- C Dujinės (vandens garai).
- D Visų būsenų dalelės vienodai nutolusios viena nuo kitos.

(1 taškas)

12. Molio savybės **negrižtamai** pasikeičia:

- A jį minkant;
- B iš jo lipdant įvairius daiktus;
- C iš jo nulipdytus daiktus išdegant krosnyje;
- D iš jo nulipdytus daiktus nudažant.

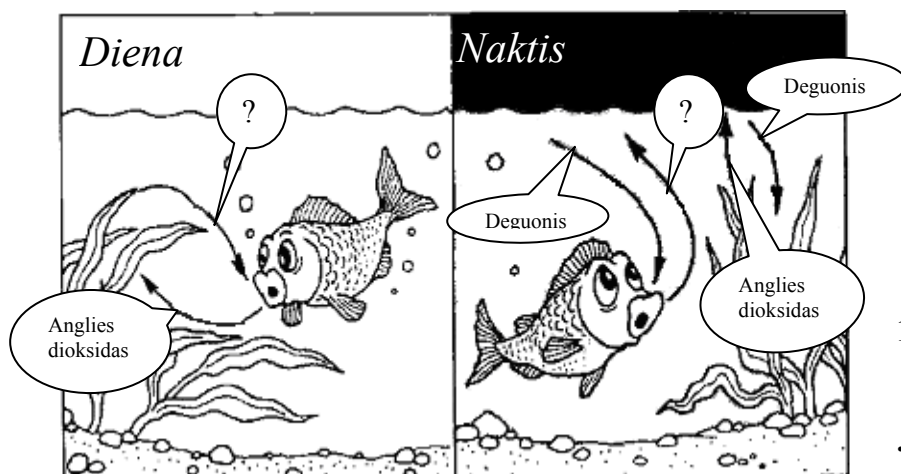
(1 taškas)

13. Geležinkelio bėgiai gaminami iš geležies. Važiuojant traukiniams bėgiai iššyla. Žinoma, kad nuo šilumos geležis plečiasi. Ką patartum geležinkelio bėgių klojėjams?

- A Suduriant bėgius nepalikti jokių tarpų.
- B Suduriant bėgius palikti tuščius tarpus.
- C Suduriant bėgius į tarpus kloti medines dalis.
- D Suduriant bėgius užpildyti tarpus betonu.

(1 taškas)

14.



14.1. Atidžiai įsiziūrėk į paveikslėlius. Kokias medžiagas įrašytum klausukų vietoje?

Dieną .....

Naktį .....

(2 taškai)

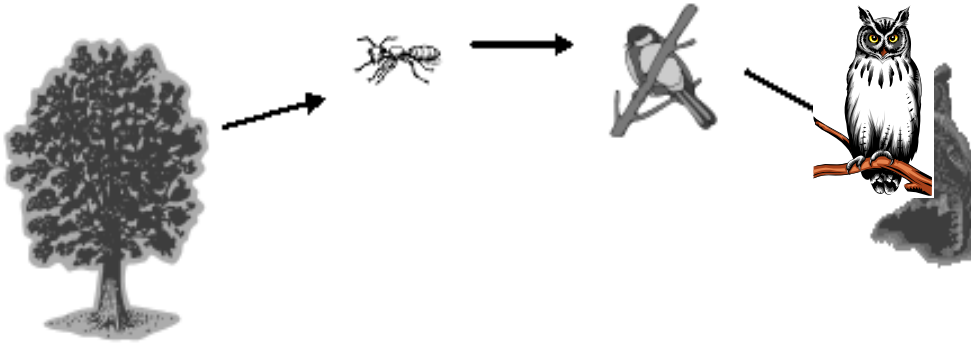
14.2. Parašyk, kokiam procesui nakties metu augalai naudoja deguonį.

.....

(1 taškas)

## GAMTOS MOKSLAI

15. Paprasčiausia miško ekosistemos mitybos grandinė:



*Ažuolai – amarai – mėlynosios zylės – pelėdos*

Po labai šaltos žiemos sumažėjo mėlynųjų zylių.

15.1. Kaip pasikeis amarų skaičius? *Pabrauk tinkamą atsakymą.*

**Padidės**

**Nepasikeis**

**Sumažės**

**Amarai visiškai išnyks**

*(1 taškas)*

15.2. Paaiškink, kodėl.

.....  
*(1 taškas)*

15.3. Kas greičiausiai ištiks pelėdas?

.....  
*(1 taškas)*

16. Žemė aplink Saulę apskrieja per 365 paras. Kiek kartų Žemė apsisuka *aplink savo ašį*, kol vieną kartą apskrieja aplink Saulę?

.....  
*(1 taškas)*

17. Perkūnijos metu mes pirmiausiai pamatome žaibo blyksnį, o po to išgirstame garsą. Kokią išvadą galėtum padaryti apie šviesos ir garso greičius?

.....  
.....  
*(1 taškas)*

## GAMTOS MOKSLAI

18. Surašyk medžiagas į lentelę pagal tai, ar jos praleidžia elektros srovę ar ne:

varis,  
guma,  
geležis,  
plastmasė,  
medis,  
vandentiekio vanduo.

<i>Medžiagos, praleidžiančios elektros srovę (laidininkai)</i>	<i>Medžiagos, nepraleidžiančios elektros srovės (izoliatoriai)</i>

(2 taškai)

19. Šviečiančios elektros lemputės viduje esantis kaitinimo siūlas įkaista iki labai aukštos temperatūros.

<i>Medžiaga</i>	<i>Lydomosi temperatūra (°C)</i>
Alavas	232
Volframas	3387
Varis	1085
Sidabras	960

Kaitinimo siūlas



19.1. Parašyk, kuri medžiaga *labiausiai tinka* kaitinimo siūlams gaminti. Naudokis lentelėje pateiktais duomenimis.

.....

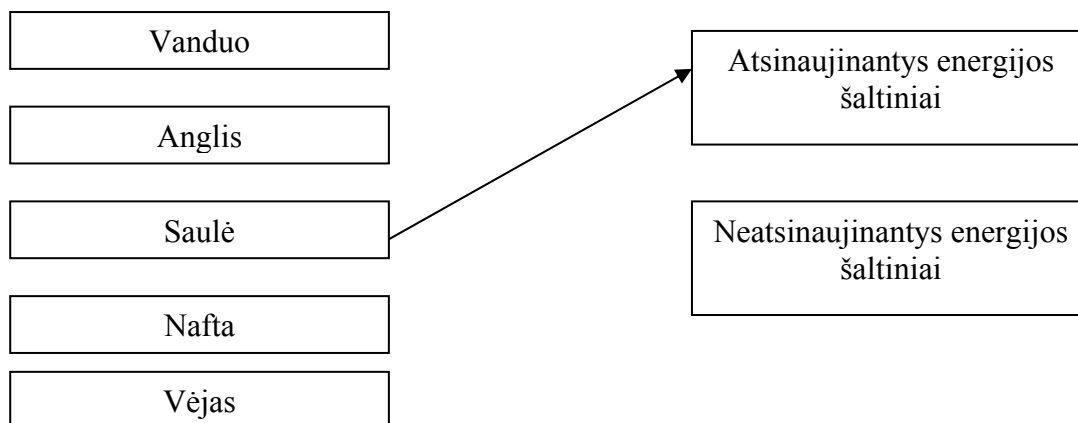
(1 taškas)

19.2. Paaiškink, kodėl.

.....

(1 taškas)

20. Sugrupuok schemoje pateiktus energijos šaltinius į atsinaujinančius ir neatsinaujinančius (*viena rodyklė schemoje jau nubrėžta kaip pavyzdys*).



(2 taškai)

## GAMTOS MOKSLAI

---

21.

<i>Medžiaga</i>	<i>Tirpsta vandenyje</i>	<i>Traukia magnetas</i>
Geležinė plokštelė	ne	taip
Varinė plokštelė	ne	ne
Smulkus cukrus	taip	ne
Kreidos milteliai	ne	ne

Lentelėje nurodytos kai kurių medžiagų savybės. Atsakyk į klausimus, *naudokis lentelėje pateikta informacija*.

**21.1.** Parašyk, kaip būtų galima atskirti geležinę plokštelę nuo varinės.

.....  
(1 taškas)

**21.2.** Kokią medžiagą reikėtų tirpinti vandenyje, kad gautume tirpalą?

.....  
(1 taškas)

**21.3.** Parašyk, kaip būtų galima išskirti šią medžiagą iš tirpalo.

.....  
(1 taškas)

**21.4.** Tirpinant kreidos miltelius vandenyje gaunamas mišinys. Parašyk, kaip būtų galima išskirti kreidos miltelius iš vandens.

.....  
(1 taškas)