



Alytaus miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyrius  
2018-06-14

*Ugdymo(-si) pagalbos sistema  
Alytaus miesto savivaldybėje*

Švietimo skyriaus vyriausioji specialistė Daiva Pasaravičienė

# Dokumentai, reglamentuojantys ugdymo (-si) pagalbą mokiniui:



- LR švietimo įstatymas
- Valstybinė švietimo 2013–2022 m. strategija
- Geros mokyklos koncepcija
- Bendrosios ugdymo programos



# Ugdymo pagalbos sistema mieste



## Ugdymo(-si) pagalba lopšeliuose- darželiuose



- Iš viso 13 lopšelių-  
darželių.
- 2 mokyklos-  
darželiai.
- Specialiųjų poreikių  
vaikų – 808.
- Iš jų mokinių,  
turinčių kalbos ir  
kalbėjimo sutrikimų,  
skaičius – 747.
- Iš viso vaikų – 2639.



# Ugdymo(-si) pagalbos teikėjai lopšelyje- darželyje

- **Auklėtojai:** ugdo vaikus pagal I kimokyklinio/Priešmokyklinio ugdymo programas; ugdymo turinį planuoja, rengdami ilgalaikius ir savaitės planus, atsižvelgdami į turimus vaikų gebėjimus; kasdien stebi kiekvieno vaiko pažangą, ją fiksuoja įstaigoje susitartu būdu; esant poreikiui (rekomendavus APPT), ugdymo programą pritaiko, atsižvelgiant spec. vaikų poreikius ir rekomendacijas; pildo vaikų pasiekimų aplankus; bendradarbiauja su tėvais, teikia konsultacijas ugdymo klausimais, įtraukia juos į veiklą.
- **Auklėtojo padėjėjai:** padeda vykdyti ugdomąją veiklą (paruošti priemones, lydi į užsiėmimus salėje ar lauke).



- **Tėvai:** dalyvauja ugdymo veikloje: stebi veiklą (vaikui pradėjus lankyti lopšelių-darželių pabūna su juo grupėje), dalyvauja veikloje (pvz. skaito pasakas, pasakoja apie profesijas, piešia kartu su vaikais, dalyvauja išvykose, sporto šventėse, ekskursijose ir kt.); bendradarbiauja su auklėtojomis, siekiant ugdymo pažangos, vykdo specialistų rekomendacijas.



- **Logopedai:** teikia pagalbą kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems vaikams. Konsultuoja ir teikia rekomendacijas tėvams. Siūlo Vaiko gerovės komisijai svarstyti dėl vaiko ugdymo konsultacijų kreiptis į APPT.
- **Vaiko gerovės komisija:** sudaro pagalbos vaikui planas kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), rūpinasi pozityvaus mokyklos mikroklimate kūrimu. Bendradarbiauja su APPT, Vaiko teisių tarnyba, esant reikalui atlieka pirminį vaiko vertinimą ir bendradarbiaudama su tėvais, nukreipia į APPT.
- **Administracija:** koordinuoja ugdymo pagalbą įstaigoje, derina ją su Ikimokyklinio/Priešmokyklinio ugdymo programa, vykdo stebėjimą, teikia grįžtamąjį ryšį bendruomenei.

## Ugdymo(-si) pagalba mokyklose



### Mokiniai:

- 2017–2018 m. m. – 6939;
- 2016–2017 m. m. – 7170;
- skirtumas – 231.

Spec. poreikių vaikų – 956.

Formalųjį švietimą teikiančių įstaigų – 17.





# Susitarimai mokykloje (mokyklos aprašai ir tvarkos)

- Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas
- Individualios pagalbos mokiniui teikimo ir pažangos stebėjimo mokykloje tvarkos aprašas
- Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tvarkos aprašas
- Mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašas
- Mokyklos darbo tvarkos taisyklės
- Mokinio elgesio taisyklės
- Ir kt.



# Pagalbos teikimas

- Mokykla, teikdama pagalbą, bendradarbiauja su tėvais (globėjais, rūpintojais), klasės auklėtoju, dėstančiais mokytojais, švietimo pagalbos specialistais ir įstaigomis.
- Pagalbos teikimą mokykloje vykdo klasės auklėtojai, mokytojai, administracija, švietimo pagalbos specialistai bei kiti darbuotojai.



## Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema mieste

- Kiekviena mokykla diegia savitą individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemos.
- Mokyklos turi pasirengę ir pasitvirtinę Mokinio individualios pažangos stebėjimo tvarką.
- Kiekvienas mokytojas praktikuoja savitą mokinio individualios pažangos stebėjimo sistemą, kuria naudojasi atsižvelgdami į mokyklos patvirtintas Mokinio vertinimo ir pažangos ir Individualios mokinio pažangos stebėjimo tvarkas.



## Individualios pažangos stebėjimo būdai

- Mokyklose taikomi individualios pažangos stebėjimo įrankiai: formuojamasis vertinimas, diagnostiniai testai, lyginamoji analizė, kaupiamasis vertinimas (kreditai, mažieji pažymiai, plusų-minusų sistema ir kt), atsiskaitomieji darbai, kontroliniai darbai, bandomasis egzaminas, NMPP duomenys, mokinių savęs ar draugo įsivertinimas (įvertinimas), asmeninės pažangos įsivertinimo / fiksavimo / stebėjimo lapas, klasės termometras, sutarti vertinimo ženklai, IT programos, skaitmeniniai įrankiai ir kt.

# Pagalba mokymosi sunkumų turinčiam vaikui



- Nustačius nepakankamus pasiekimus ir daromą pažangą planuojama individuali pagalba mokiniui: skiriamos dalyko mokytojų konsultacijos, specialistų – logopedo, spec. pedagogo, pailgintos grupės mokytojo – pagalba, vykdomi pokalbiai su vadovais, sudaromos mokymosi sutartys, suteikiama pagalba per pamoką, skiriami papildomi darbai, parenkamos įdomesnės kūrybinės užduotys pažengusiems, suteikiama galimybė perrašyti darbus, teikiama draugo pagalba, mokoma mokymosi mokytis būdų.
- Situacijai nesikeičiant mokinyš svarstomas mokyklos Vaiko gerovės komisijoje.
- Po dviejų svarstymų bendradarbiaujama su Savivaldybės vaiko gerovės komisija ir Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, Pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos tarnyba.



# Duomenimis grįsta vadyba

- Planuodamos ugdymo procesą mokyklos atsižvelgia į NMPP, PUUP, Brandos egzaminų rezultatus, išsigrynina darbo kryptis ir nusistato ateinančių mokslo metų ugdymo tikslus.
- NMPP duomenys mokyklose analizuojami ir aptariami klasėse, apibendrinti rezultatai pristatomi pedagogų posėdyje. Individualiai su kiekvienu mokiniu pasiekimus aptaria tiek dalykininkai, tiek klasės auklėtojai ar mokytojai, atkreipiamas dėmesys, kaip dera testo rezultatai su metiniais įvertinimais.
- Mokykla, atskiros klasės ir mokiniai identifikuoja savo silpnąsias ir stipriąsias puses. Atsižvelgiant į rezultatus organizuojama individuali pagalba mokiniui – skiriamos konsultacinės valandos, dauguma mokytojų savanoriauja, nes skiriamų valandų neužtenka.



## Ugdymo(-si) problemos

- Alytaus miesto savivaldybės mokinių 2017 m. valstybinių brandos egzaminų pasiekimai daugelyje sričių viršija šalies vidurkį (anglų kalbos, matematikos, chemijos, istorijos, geografijos, informacinių technologijų), tačiau keliose srityse – lietuvių kalbos, biologijos, fizikos – atsilieka. Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vidurkis Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose viršija šalies vidurkį, matematikos – yra žemesnis nei šalies vidurkis.



# Alytaus miesto savivaldybės nepažangių mokinių bendras skaičius

Laikotarpis	Pradinis ugdymas	Pagrindinis ugdymas	Vidurinis ugdymas	Iš viso
2016–2017 m. m. metinis	1	39	8	48



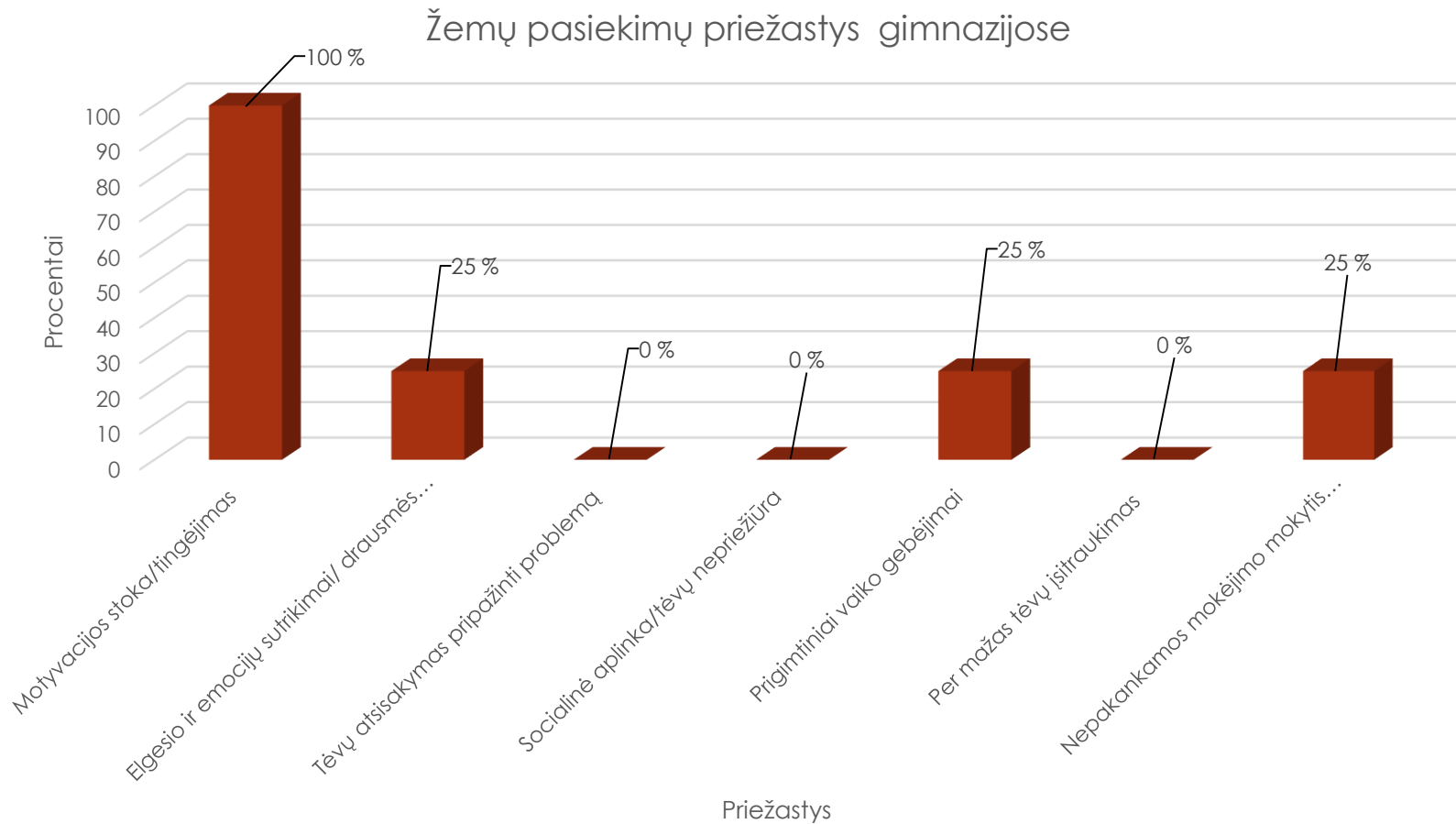


# Žemų pasiekimų priežastys (pradinėse ir pagrindinėse mokyklose)





# Žemų pasiekimų priežastys (gimnazijos)





# Švietimo pagalba APPT

- APPT dirba 6 psichologai, 1 specialusis pedagogas, 1 logopedas, 1 neurologas.
- Tarnyboje teikiama pedagoginė ir psichologinė, specialioji pedagoginė pagalba vaikams, tėvams, mokytojams.
- Tarnyba padeda mokykloms užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą.

- Veikla:

Pedagoginis psichologinis įvertinimas – iš viso 1045;

Pedagoginis psichologinis konsultavimas – iš viso 408;

Psichologinės pagalbos teikimas – iš viso 400;

Mokymų vedimas (tėvams ir vaikams) – 4 grupės;

Pagalba mokykloms valdant krizes;

Kita.



# Pagalba grįžusiems iš emigracijos vaikams

Likiškėlių pagrindinėje mokykloje įkurtas „Lietuvybės centras“ (2017 m.)

Tikslai:

- palengvinti vaikų, grįžusių iš emigracijos, integraciją;
- padėti visiems vaikams turtinti savo gimtąją kalbą ir tautinę savimoneę,
- teikti pagalbą mokantis lietuvių kalbos atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius.

2017–2018 m. m. Centrą lankė iš viso 20 vaikų (pusė jų buvę emigrantai).



## Nuveikta tikrai daug...

- „Lietuvybės centrą“ lankantys mokiniai papildomai mokėsi lietuvių kalbos pagal individualius poreikius.
- Dalyvavom skaitmeninio kino konkurse, skirtame Lietuvos 100mečiui.
- Vyko susitikimas su Jurgiu Didžiuliu
- . Šventėm tradicines šventes pagal senovės papročius: Advento vainikų pynimas su "Flower Power" gėlių studijos įkūrėjomis (reemigrantėmis), Advento vakaronė su šeimomis ir folkloro ansambliu "Žvangucis", Vaikų Velykėlės.
- Vykome į Sausio 13 d. minėjimą prie laužų Vilniuje.
- Rengėme kūrybines dirbtuves tautiškumo temomis, gaminome patiekalus šventėms kulinarinėje studijoje.
- Aplanėme Marcinkonių etnografinį muziejų, dalyvavome edukacijose Alytaus Kraštotyros muziejuje.





## Alytaus miesto savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisijos veikla

- Nagrinėja prašymus dėl vaiko minimalios ar vidutinės priežiūros priemonių skyrimo, dėl koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos paslaugų teikimo.
- Skiria vaiko minimalios ar vidutinės priežiūros priemones (specialistų konsultacijos, užimtumo centrų lankymas, prevencinės priemonės).
- Alytaus miesto savivaldybės vaiko gerovės komisiją sudaro 13 narių – psichologas, gydytojas, policijos, probacijos tarnybos, teismo atstovai, socialinis pedagogas, ugdymo įstaigų direktoriai, savivaldybės ir kiti darbuotojai.
- Komisija renkasi pagal poreikį, 1–2 kartus per mėnesį, šalia socialinių problemų yra sprendžiami ir ugdymo pagalbos vaikui klausimai.



# Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriaus veikla

- Koordinuoja Vaiko gerovės komisijos veiklą, nagrinėja prašymus dėl koordinuotai teikiamų paslaugų skyrimo vaikui ir jo tėvams, nustato šios pagalbos ir paslaugų poreikį vaikui, kartu su vaiku, jo tėvais ir vaiko minimalios priežiūros priemonės vykdančiais asmenimis parengia individualų pagalbos vaikui planą.
- 2017 m. (per 3 mėn.) 6 vaikams buvo skirtos vaiko minimalios priežiūros priemonės, 1 – koordinuotai teikiamos paslaugos.
- 2018 m. (per 6 mėn.) 18 vaikų buvo skirtos vaiko minimalios priežiūros priemonės, 2 – koordinuotai teikiamos paslaugos.
- Išnagrinėti 9 prašymai dėl vaikams reikalingos švietimo pagalbos. Jiems buvo su teiktos pavienės švietimo pagalbos specialistų paslaugos.





# Alytaus miesto savivaldybės 2018 metų švietimo veiklos programa

- Švietimo kokybės gerinimas, užtikrinant emocinį saugumą ir skiriant ypatingą dėmesį mokytojų tobulėjimui, mokinių sveikatingumo ir prevencinių programų įgyvendinimui, neformaliajam suaugusiųjų švietimui.
- Siektinos vertybės – švietimo kokybė, veiksmingumas, pagalba kiekvienam, geri ugdymo rezultatai, švietimo paslaugų įvairovė, mokymosi visą gyvenimą prieinamumo užtikrinimas, sveika ir saugi aplinka ir sveiki bendruomenės nariai.



# Svarbiausieji Švietimo skyriaus uždaviniai

- Užtikrinti valstybės ir savivaldybės švietimo politikos įgyvendinimą reglamentuojančių teisės aktų vykdymą.
- Organizuoti, stebėti, prižiūrėti ir tobulinti vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų bendrąjį ugdymą, profesinį mokymą, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, kitą neformalųjį vaikų švietimą ir neformalųjį suaugusiųjų švietimą, švietimo pagalbos teikimą, vaikų ir jaunimo užimtumą, vaiko minimalios priežiūros priemonių vykdymą.
- Šiuo metu skyriuje dirba 8 darbuotojai. Švietimo skyriaus specialistai teikia konsultacijas, rengia savivaldybės tarybos sprendimus, rengia tvarkų aprašus, koordinuoja švietimo veiklą pagal savo kuruojamą sritį.



# Priemonės, užtikrinančios ugdymo(-si) kokybę savivaldybėje

- Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymo pagalbos organizavimą ir teikimą, yra vykdoma vadybinės ir pedagoginės veiklos priežiūra, taip pat vykdoma rekomendacijų įgyvendinimo kontrolė.

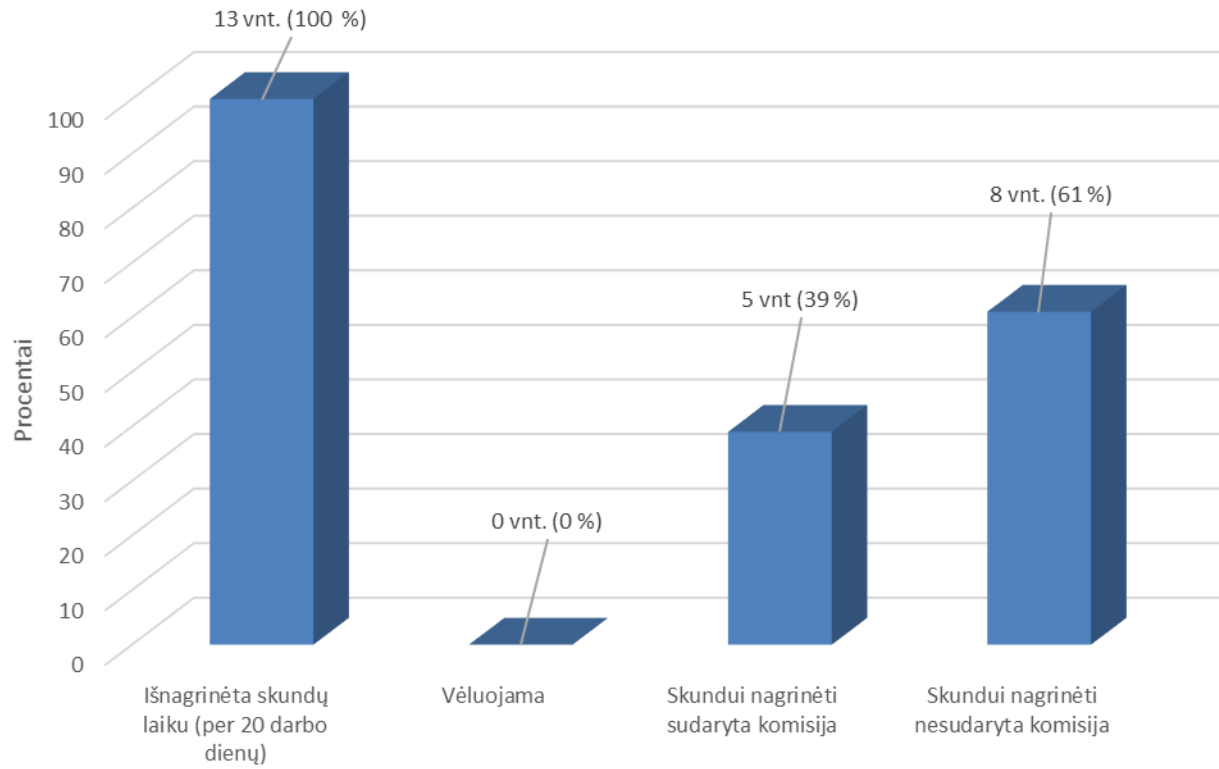
2017–2018 m. m. vykdyta priežiūra šiomis su ugdymo(-si) pagalba susijusiomis temomis:

- Individualios mokinio pažangos stebėjimo tvarkos diegimo būklė Alytaus miesto savivaldybės švietimo įstaigose;
- Mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymo būklė Alytaus miesto savivaldybės švietimo įstaigose;
- Darbo su žemų pasiekimų mokiniais (ne specialiųjų poreikių) būklė Alytaus miesto savivaldybės švietimo įstaigose.



- Kas mėnesį vyksta Švietimo skyriaus ir mokyklų vadovų pasitarimai, kuriuose pristatomos vykdytos vadybinės ir pedagoginės veiklos priežiūros išvados, pateikiamos rekomendacijos, sprendžiamos iškylančios problemos, apsitariama einamaisiais klausimais.
- Tiriami skundai ir prašymai ugdymo kokybės klausimais (2017–2018 m. m. išnagrinėta 13 skundų / prašymų).

## Skundų nagrinėjimas

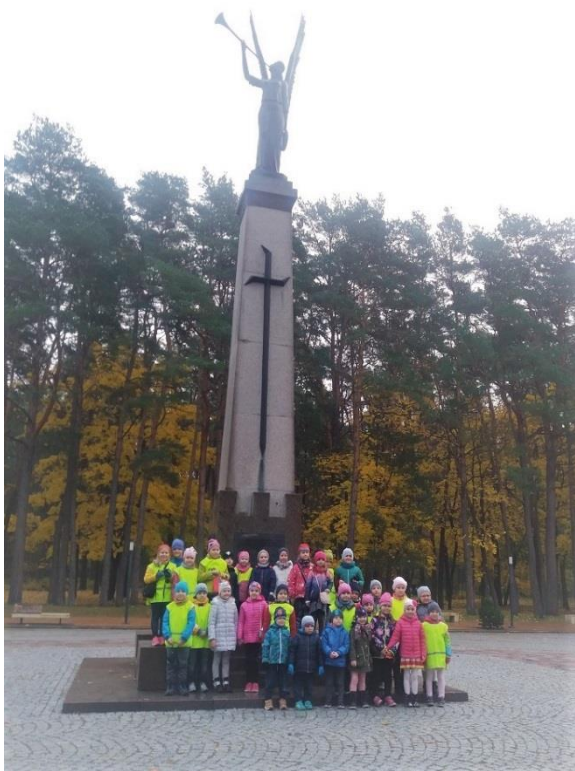




# Specialistų etatų poreikis

- Bendrojo ugdymo mokyklose pedagogų pakanka, tačiau grėsmę kelia mažėjantis jaunų mokytojų skaičius.
- Kol kas tenkina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų skaičius, tačiau greitai laiku jų trūks (kadangi dauguma yra vyresnio amžiaus).
- Pagal poreikį mokykloms skiriami papildomi specialistų etatai (pvz. mokytojų padėjėjų).
- Per mažas pagalbos mokiniui specialistų skaičius.
- Didelis poreikis logopedų etatų.

# Iššūkiai



- Sukurti veiksmingą mokymosi pagalbos sistemą mokyklose.
- Padėti kiekvienam vaikui patirti sėkmę
- Išugdyti mokinį, gebantį ir norintį mokytis.



AČIŪ UŽ DĒMESI 😊

