

# **Kaip efektyviai panaudojamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti valandos Plungės Senamiesčio mokykloje**

Sandra Jankauskienė  
Plungės Senamiesčio mokyklos direktoriaus  
pavadootoja ugdymui

2018-06-12  
Telšiai





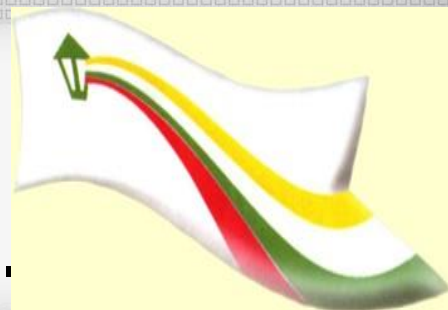
# Plungės Senamiesčio mokykla








**„Mums kalba kiekvienas  
Senamiesčio kiemas  
Ten pasakas skaitēm, antai...  
(ištrauka iš mokyklos himno)**







# 37 komplektai, 884 mokiniai (2017-2018 m.m.)







# Socialinis, ekonominis kontekstas

7,2% - iš socialiai remtinių šeimų, 0,9 % - iš socialiai remtinių šeimų, 6,9 % gauna nemokamą maitinimą, 93 % - iš pilnu šeimų







# Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius mokykloje:

- Didelių poreikių – 2;
- Vidutinių poreikių – 13;
- Nedidelių poreikių – 49.







# Neformalaus švietimo užsiėmimus lankančių mokinių skaičius:

- 47% - mokykloje;
- 71% - už mokyklos







# Vadovai (1+3), 69 mokytojai, 3 pedagoginiai darbuotojai







# Stipri mokinių savivalda, aktyvūs tėvai







# Socialiniai, mokomieji, bendruomenės bei tarptautiniai projektai

- Visuomenės rėmimo specialiosios programos projektai: „Judėjimas – vaiko sveikata, stiprybė, grožis“ ir „Sveikas maistas – sveikas vaikas“;
- Projektai: „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ ir „Integralaus ugdymo principais ir naujausiais žinių perdavimo metodais paremto matematikos ugdymo proceso organizavimo modelio diegimas“;
- Tarptautiniai projektai:







# 2017-2018 m.m. tikslai ir uždaviniai

## **Gerinti švietimo kokybę vykdant ugdymo proceso modernizavimą.**

- Tobulinti pamokose bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, akcentuojant mokėjimą mokytis kompetenciją.
- **Tobulinti pasiekimų ir pažangos stebėjimo būdus bei teikti pagalbą, atsižvelgiant į individualią pažangą.**
- Reguluoti mokinių mokymosi krūvį, taikant ugdyme daugiau praktinės tiriamosios veiklos bei organizuojant pamokas netradicinėse aplinkose.
- Kryptingai kelti pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją, tobulinant jų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

## **Ugdyti mokinių kūrybiškumą, pilietiškumą ir lyderystę.**

- Puoselėti kultūrinės-meninės tradicijas, ugdyti mokinių pilietiškumą ir patriotiškumą, propaguoti europines vertybes.
- Burti pilietinę bendruomenę, aktyviau įtraukiant mokinių tėvus į mokyklos veiklą.

## **Kurti saugią ir sveiką edukacinę aplinką.**





## 2018 m. vasario 5-9 d. Senamiesčio mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo išvados:

- Orientavimasis į mokinių poreikius (poreikių pažinimas, pagalba mokiniui) tinkamas. Poreikių pažinimas – stiprusis veiklos aspektas.
- Mokykloje sistemingai analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai.
- Mokykloje aiškiai susitarta pagalbos teikimo mokiniams







# Mokinių mokymosi poreikiai mokykloje nustatomi tradiciniais būdais:

- tyrimais,
- stebėjimu,
- pokalbiais su tėvais,
- mokytojų ar specialistų vertinimu.

Mokykloje tiriama 1 ir 5 klasių mokinių adaptacija, analizuojami nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai, klasių mikroklimatas, lankomumas, pažangos ir pasiekimų rezultatai, skiriamas dėmesys sėkmingo mokymosi kliūčių





# Konsultacijos

- MUPT bei pasiekimams gerinti mokykla pasilieka pamokų rezervą nenumatytoms įvairių mokomųjų dalykų trumpalaikėms konsultacijoms.
- Šių konsultacijų teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jų poreikio mokiniui ar mokinių grupei, ir skiriamos vadovaujantis mokyklos **„Ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų naudojant MUPT skirtas pamokas tvarkos aprašu“**.





## **Mobilios grupės (pasirenkamieji dalykų moduliai 10kl.):**

- Matematikos žinių taikymas ekonomikoje (14).
- Tekstas: suvokimas, komponavimas, rašymas (9).
- Anglų k. rašymo įgūdžių formavimas(11).
- Žmogus ir jį supanti aplinka. Tiriamieji darbai (13).
- Eksperimentiniai fizikos uždaviniai (8).





# Mobilios grupės (pasirenkamieji dalykų moduliai 9 kl.)

- Kūrybinis rašymas (9).
- Tekstinių uždavinių sprendimas (10).
- Žmogus ir jį supanti aplinka. Tiriamieji darbai (11).
- Eksperimentiniai fizikos uždaviniai (13).
- Cheminės medžiagos buityje (11).
- Anglų k. rašymo įgūdžių formavimas (15).





# Dalykų modulių projektiniai darbai

- Patvirtinta Dalykų modulių projektinių darbų rengimo bei pristatymo tvarka.







# Ugdymo diferencijavimas

- Lietuvių k. ir matematikos diferencijuotam mokymui (1 lietuvių k. pamoka ir 1 matematikos pamoka) 8, 9 ir 10 klasėms sudaromos laikinos grupės atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, pasiekimų lygius bei motyvaciją.







Mokinių ugdymo pasiekimams gerinti bei rengiantis PUPP skiriamos ilgalaikės lietuvių k. ir matematikos konsultacijos visoms 9 ir 10 klasėms.







# Pagilintas anglų k. mokymas

- 5c, 6a, 7a, 8c klasėse (+1 pamoka) 2017-2018 m.m.
- *5-7 klasėse (+0,5 pamokos) 2018-2019 m.m.*







# Srautinis gamtos bei socialinių mokslų mokymas (9-10 kl.)

- Atsižvelgiant į BP BUP rekomendacijas bei mokinių gebėjimų skirtumus gamtamokslinio ugdymo procesas diferencijuojamas sudarant laikinas grupes 9 klasių mokiniams mokytis biologijos fizikos ir chemijos bei 10 klasėms fizikai, chemijai ir istorijai mokytis







# Ačiū

