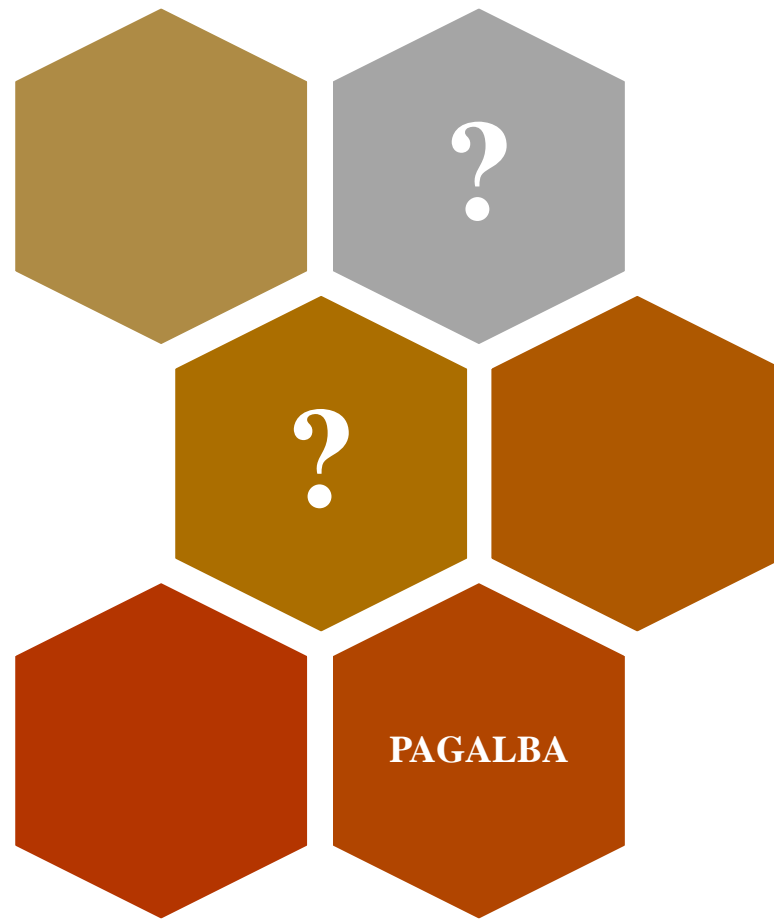


Mokymosi pagalba

Klausimai. Iššūkliai.
Patirtys.

Jolita Petkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui





Pagalba

Bendradarbiavimas



Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas

- Ugdymo(si) procesas grindžiamas mokinio supratimu ir prireikus pagalba jam. Mokytojai pažįsta ir supranta mokinius, išvelgia jų sėkmes, gabumus, talentus, mokymosi, savijautos bei elgesio problemas, paskatina ir paremia, teikia jiems būtiną pagalbą, telkia švietimo pagalbos specialistus ir bendruomenę problemoms įveikti, socialinei atskirčiai mažinti.

Bendrieji ugdymo planai

- Mokykla užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją ir žemų pasiekimų kompensacines priemones.
- Mokymosi pagalbos **veiksmingumas analizuojamas** ir kompleksiskai **vertinamas pagal individualią mokinių pažangą** ir pasiekimų dinamiką.

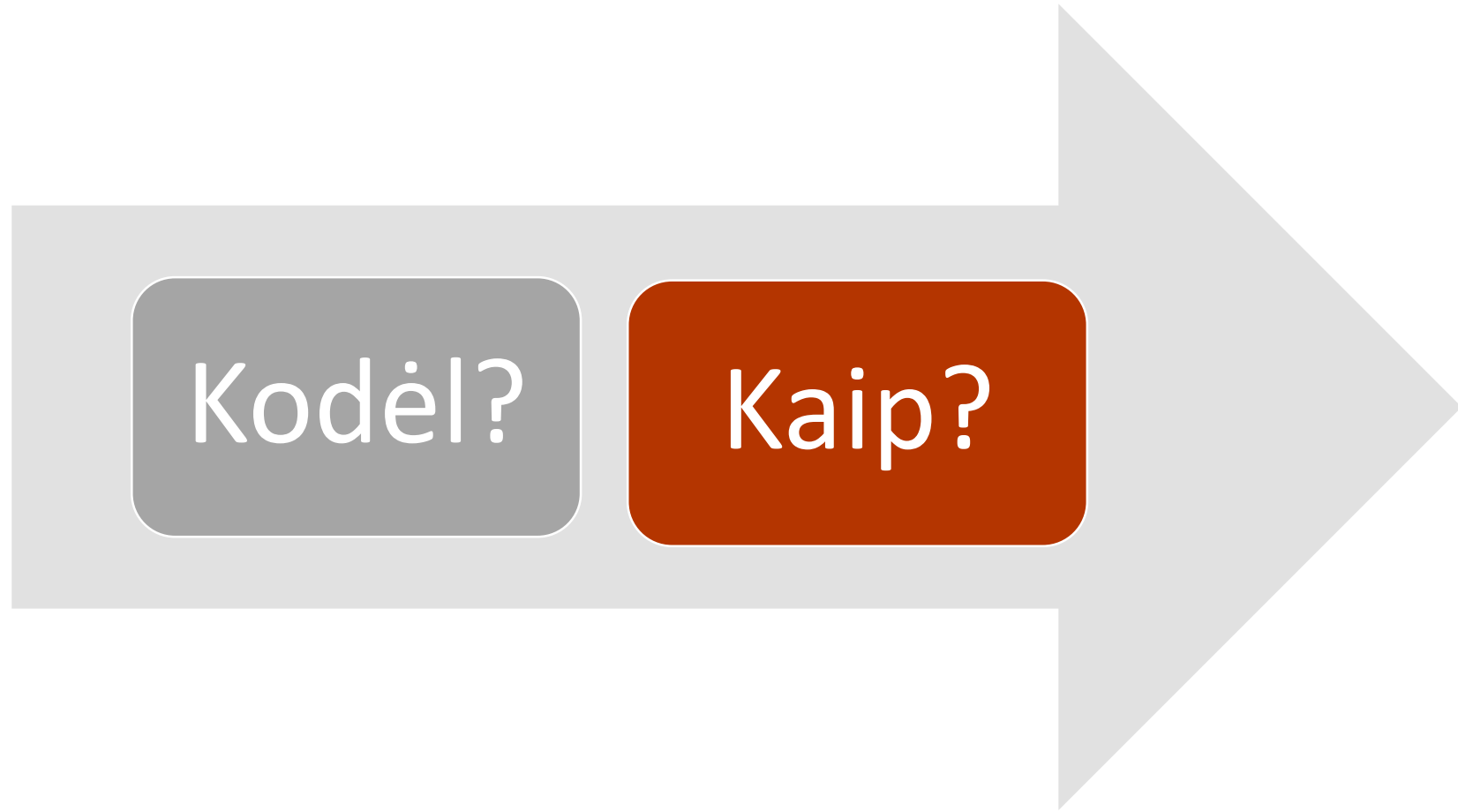
Geros mokyklos koncepcija

- Ugdymasis (mokymasis): dialogiškas ir tyrinėjantis, suasmenintas ir savivaldis, ugdantis įvairias šiuolaikiniam gyvenimui būtinas kompetencijas, susietas su gyvenimo patirtimi.
- Pagrindiniai ir pageidaujami mokyklos veiklos rezultatai – mokinių asmenybės branda, individualias galimybes atitinkantys ugdymo(si) pasiekimai ir nuolatinė ugdymo(si) pažanga.



Jeigu pagalbos nesuvokiame, kaip individualios pažangos stebėsenos duomenų panaudojimo ugdymo(si) proceso koregavimui, tai ji yra niekas.





Pasiekimai

Motyvacija

Lankomumas

Mokėjimo
mokyti
kompetencija

Dėmesys
kiekvienam





Pažangos stebėjimas, fiksavimas, vertinimas



Klasių auklėtojai

Adaptacijos, individualios pažangos analizės dienos

Klasių valandėlės, skirtos įsivertinimui, pažangos analizei

Individualūs pokalbiai su mokiniais

Bendradarbiavimas su pagalbos mokiniui specialistais, VGK

Pagalba, susidūrus su sunkumais

Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais)

Struktūruoti dvišaliai ar trišaliai pokalbiai, sutartys

Mokytojai

Diagnostiniai testai

Kasdienė refleksija, ugdymo proceso koregavimas

Individualūs pokalbiai, veikla su mokiniais

Signaliniai pusmečiai

Konsultacijos

Klasės mokytojų pasitarimai, bendradarbiavimas su VGK

Atvirų durų dienos



Mokiniai

Individualios mokymosi pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizė

Kasdienis įsivertinimas pamokų metu

Dalykų įskaitos

Mentorių klubas

Individualūs ugdymosi planai, moduliai, konsultacijos

Kompetencijų aplankai

Administracija

Individualios pagalbos mokiniui priežiūra, konsultavimas

Mokinių pasiekimų analizė

Siūlymai pagalbos mokiniui sistemos tobulinimui

Veiklos įsivertinimas, mokyklos pažangos įvertinimas

Ugdymo plano rengimas

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo organizavimas



Psichologė

Socialinė
pedagogė

Profesijos
patarėja



Išmokimo stebėjimo lentelė

Dalykas:

Individualaus mokymosi planas

Klasė:

Eil. Nr.	Vardas, pavardė, klasė	8 kl. paž.	Diagnost. testo įvert.	I pusmetis. Individualus planas: tema, forma (konsultacija, papildomi užsiėmimai, individualus mokymas., draugo pagalba), reikalinga pagalba, trukmė įsivertinimas.	I pusr. įvert.	II pusmetis. Individualus planas: tema, forma, reikalinga pagalba, trukmė įsivertinimas.	Met. įvert.



ALYTAUS ADOLFO RAMANAUSKO-VANAGO GIMNAZIJA

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS
PAGALBOS MOKINIUI PLANO FORMA**

2018-.....- Nr. PM-
Alytus

Mokinys Mokinio telefono Nr.
Mokinio klasė Klasės auklėtojas
Mokinio tėvai (globėjai) Telefono Nr.

Problema		
Suteikta pagalba		
Teikiama pagalba	<i>Pagalbos teikėjai</i>	<i>Terminai</i>
	Mokytojai	
	Auklėtoja	
	Socialinė pedagogė	
	Psichologė	
	Kiti asmenys	
	Tėvai (globėjai)	
Mokinio išsipareigojimai:		
Papildoma pagalba bei/ar rekomendacijos		
VGK posėdis teikiamos pagalbos efektyvumui aptarti		



Duomenys

Ką aš darau su
žinojimu?



Mokinių pažangos stebėseną, fiksavimą yra naudingas tik tada, jei duomenys panaudojami mokymosi pagalbai teikti.

Mokymosi pagalbos teikimo priemonės efektyvios tik tuomet, kai atsakomybę už sėkmę prisiima tiek administracija, tiek mokytojai, tiek mokiniai ir jų tėvai.



Jeigu kai kuriems mokiniams nesiseka, ką nors keiskite: mokymo būdą, testus, vertinimo sistemą ar kt. Elgesio su mokiniais lankstumas, mokymo meistriškumas, savitarpio santykiai, dėstymo metodika – visa tai gali jus priartinti prie norimo šimtaprocentinio laimėjimo.

E. Jensen

