

RAŠYMO REZULTATAI

1 MOKSLEIVIO TESTŲ SAŠIUVINIS

?

1. Užduoties tikslas – parašyti informuojamąjį tekstą.
Adresatas – moksleivio bendraamžis. Užduotis turėtų atskleisti moksleivių gebėjimą argumentuoti ir vertinti.

Adresatas, rašymo tikslas

- A. Paisoma rašymo tikslo ir adresato.
- B. Rašymo tikslo ir adresato nepaisoma.

1.1. lentelė

	Skaičius	Procentai	Pagal lytį (%)		Pagal kalbinę aplinką (%)		
			Mergaitės	Berniukai	Tik lietuvių kalba	Lietuvių ir kita kalba	Tik kita kalba
A.	240	37,0	44,0	29,1	37,9	33,3	18,2*
B.	357	55,0	52,0	58,8	54,3	59,7	63,6*
Ø	52	8,0	4,0	12,2	7,8	6,9	18,2*

Aprašomo objekto pristatymas

- A. Aprašyta glaustai, apibendrintai, nusakyta esmė.
- B. Aprašyta per plačiai, smulkmeniškai, bet esmė nusakyta.
- C. Nepristatyta arba nenusakyta esmė.

1.2. lentelė

	Skaičius	Procentai	Pagal lytį (%)		Pagal kalbinę aplinką (%)		
			Mergaitės	Berniukai	Tik lietuvių kalba	Lietuvių ir kita kalba	Tik kita kalba
A.	219	33,7	39,7	27,3	35,0	27,8	9,1*
B.	157	24,2	26,1	22,0	24,6	22,2	18,2*
C.	220	33,9	30,2	38,2	32,4	43,1	54,5*
Ø	53	8,2	4,0	12,5	8,0	6,9	18,2*

Nuomonės apie aprašomą objektą pagrindimas

- A. Pateikti du ar daugiau argumentų.
- B. Pateiktas vienas argumentas.
- C. Nuomonė neargumentuota.

1.3. lentelė

	Skaičius	Procentai	Pagal lytį (%)		Pagal kalbinę aplinką (%)		
			Mergaitės	Berniukai	Tik lietuvių kalba	Lietuvių ir kita kalba	Tik kita kalba
A.	110	16,9	20,1	13,2	17,2	15,3	18,2*
B.	189	29,1	34,5	23,3	29,0	34,7	
C.	297	45,8	41,3	51,0	45,8	43,1	63,6*
Ø	53	8,2	4,0	12,5	8,0	6,9	18,2*

* Dėl mažo tiriamųjų skaičiaus šie duomenys nėra statistiškai patikimi.

Teksto struktūra

- A. Yra tinkama įžanga ir pabaiga. Tai gali būti grafiškai atskirtos teksto dalys arba vienos pastraipos įvadinis ir apibendrinamasis sakinys.
- B. Yra tinkama įžanga, bet nėra pabaigos.
- C. Yra tinkama pabaiga, bet nėra įžangos.
- D. Nėra nei įžangos, nei pabaigos.

1.4. lentelė

	Skaičius	Procentai	Pagal lytį (%)		Pagal kalbinę aplinką (%)		
			Mergaitės	Berniukai	Tik lietuvių kalba	Lietuvių ir kita kalba	Tik kita kalba
A.	189	29,1	39,4	17,6	29,2	33,3	
B.	72	11,1	8,9	13,5	11,7	8,3	
C.	207	31,9	32,2	32,1	32,2	26,4	54,5*
D.	128	19,7	15,5	24,3	18,9	25,0	27,3*
Ø	53	8,2	4,0	12,5	8,0	6,9	18,2*

Teksto rišlumas, nuoseklumas

- A. Nėra nuoseklumo, rišlumo trūkumų.
- B. Yra 1 – 2 trūkumai.
- C. 3 ir daugiau trūkumų.
- D. Per maža apimtis (3–4 sakiniai), kad būtų galima padaryti išvadas.

1.5. lentelė

	Skaičius	Procentai	Pagal lytį (%)		Pagal kalbinę aplinką (%)		
			Mergaitės	Berniukai	Tik lietuvių kalba	Lietuvių ir kita kalba	Tik kita kalba
A.	115	17,7	22,7	12,2	18,9	11,1	
B.	294	45,3	50,0	39,9	44,8	47,2	63,6*
C.	110	16,9	14,7	19,9	16,6	19,4	18,2*
D.	76	11,7	8,6	15,2	11,5	15,3	
Ø	54	8,3	4,0	12,8	8,1	6,9	18,2*

Raštingumas.

- A. Yra ne daugiau kaip 1 klaida.
- B. Padarytos ne daugiau kaip 3 klaidos.
- C. Padarytos ne daugiau kaip 6 klaidos.
- D. Padarytos daugiau kaip 6 klaidos.

1.6. lentelė

	Skaičius	Procentai	Pagal lytį (%)		Pagal kalbinę aplinką (%)		
			Mergaitės	Berniukai	Tik lietuvių kalba	Lietuvių ir kita kalba	Tik kita kalba
A.	212	32,7	41,7	22,3	33,6	27,8	9,1*
B.	168	25,9	28,4	23,3	26,2	25,0	9,1*
C.	86	13,3	12,6	14,2	13,5	12,5	18,2*
D.	129	19,9	13,2	27,4	18,6	27,8	36,4*
Ø	54	8,3	4,0	12,8	8,1	6,9	18,2*




2. Įrašyti praleistas raides.

Kiekviena teisingai įrašyta raidė vertinama 1 tašku, neteisingai – 0 taškų.

2.1. lentelė

Maksimalus surinktų taškų skaičius	Vidurkis	Pagal lytį (vidurkis)		Pagal kalbinę aplinką (vidurkis)		
		Mergaitės	Berniukai	Tik lietuvių kalba	Lietuvių ir kita kalba	Tik kita kalba
17	13,6	14,1	13,0	13,7	13,2	12,0*



3. Padėti trūkstamus skyrybos ženklus.

Kiekviena teisingai įrašyta raidė vertinama 1 tašku, neteisingai – 0 taškų.

3.1. lentelė

Maksimalus surinktų taškų skaičius	Vidurkis	Pagal lytį (vidurkis)		Pagal kalbinę aplinką (vidurkis)		
		Mergaitės	Berniukai	Tik lietuvių kalba	Lietuvių ir kita kalba	Tik kita kalba
15	8,6	9,5	7,6	8,6	8,8	7,2*

* Dėl mažo tiriamųjų skaičiaus šie duomenys nėra statistiškai patikimi.



2 MOKSLEIVIO TESTŲ SAŠIUVINIS

?

1. Įsivaizduok, kad Tavęs paprašė parašyti į „Vaikų enciklopediją“ apie datulių teikiamą naudą. Remdamasis iliustracijoje pateikta informacija, parašyk straipsnelį. Sugalvok jam tinkamą pavadinimą.

Tikslas. Parašyti informacinį straipsnį.

Adresatas. „Vaikų enciklopedijos“ skaitytojai.

Tema. Datulių teikiama nauda.

Kaip Tau sekėsi rašyti? Dar kartą perskaityk savo straipsnį, kad įsitikintum

- ar Tavo straipsnis turi pradžią, dėstymą ir pabaigą;
- ar informacija pateikiama nuosekliai;
- ar sakiniai siejami vienas su kitu;
- ar nepalikai rašybos bei skyrybos klaidų.

Jei manai, kad reikėtų ką nors taisyti, taip ir padaryk. Taisyk kitos spalvos rašikliu arba pieštuku.

Adresatas, rašymo tikslas

A. Paisyti rašymo tikslo ir adresato.

B. Rašymo tikslo ir adresato nepaisyti.

1.1. lentelė

	Skaičius	Procentai	Pagal lytį (%)		Pagal kalbinę aplinką (%)		
			Mergaitės	Berniukai	Tik lietuvių kalba	Lietuvių ir kita kalba	Tik kita kalba
A.	307	47,0	53,5	41,4	47,4	43,3	61,5*
B.	296	45,3	44,3	46,6	46,7	40,0	38,5*
C.	50	7,7	2,2	12,0	5,9	16,7	

Iliustracijoje pateiktos informacijos panaudojimas

A. Tinkamai atrinkta ir panaudota didesnė dalis informacijos.

B. Panaudota didesnė dalis informacijos, tačiau dalis jos neatsirinkta.

C. Tinkamai atrinkta ir panaudota mažesnė dalis informacijos.

D. Per maža teksto, kad būtų galima padaryti išvadas apie informacijos atsirinkimą.

E. Pateikta informacija nesiremiamasi, remiamasi turimomis žiniomis.

1.2. lentelė

	Skaičius	Procentai	Pagal lytį (%)		Pagal kalbinę aplinką (%)		
			Mergaitės	Berniukai	Tik lietuvių kalba	Lietuvių ir kita kalba	Tik kita kalba
A.	186	28,5	30,2	27,2	30,5	18,9	23,1*
B.	152	23,3	28,9	18,2	23,3	23,3	23,1*
C.	133	20,4	22,6	18,5	20,6	18,9	23,1*
D.	45	6,9	4,4	9,3	6,6	6,7	23,1*
E.	88	13,5	11,6	15,1	13,2	15,5	7,7*
Ø	49	7,5	2,2	11,7	5,7	16,7	

* Dėl mažo tiriamųjų skaičiaus šie duomenys nėra statistiškai patikimi.

Pavadinimas

- A. Pavadinimas susietas su teksto tema.
 B. Pavadinimas nesusietas su teksto tema.

1.3. lentelė

	Skaičius	Procentai	Pagal lytį (%)		Pagal kalbinę aplinką (%)		
			Mergaitės	Berniukai	Tik lietuvių kalba	Lietuvių ir kita kalba	Tik kita kalba
A.	286	43,8	44,0	44,8	44,1	41,1	53,8*
B.	294	45,0	49,1	41,0	46,0	41,1	46,2*
Ø	73	11,2	6,9	14,2	9,9	17,8	

Teksto struktūra

- A. Yra tinkama įžanga ir išvada. Tai gali būti grafiškai atskirtos teksto dalys arba vienos pastraipos įvadinis ir apibendrinamasis sakiny. Svarbu, kad jie būtų apibendrinantys, susiję su dėstymu.
 B. Nėra pradžios.
 C. Nėra pabaigos.
 D. Nėra nei pradžios, nei pabaigos.

1.4. lentelė

	Skaičius	Procentai	Pagal lytį (%)		Pagal kalbinę aplinką (%)		
			Mergaitės	Berniukai	Tik lietuvių kalba	Lietuvių ir kita kalba	Tik kita kalba
A.	102	15,6	20,4	11,4	16,7	11,1	7,7*
B.	37	5,7	5,0	6,2	6,6	1,1	
C.	206	31,5	34,9	29,0	31,8	30,0	36,2*
D.	258	39,5	37,4	41,4	39,0	41,1	46,2*
Ø	50	7,7	2,2	12,0	5,9	16,7	

Teksto nuoseklumas

- A. Rašoma nuosekliai, aiškus informacijos pateikimo principas, nėra nuoseklumo trūkumų.
 B. Principas aiškus, yra 1–2 trūkumai.
 C. Yra 3–4 trūkumai.
 D. Neaiškus principas, nemotyvuotai šokinėjama nuo vieno pobūdžio informacijos prie kitos, yra 5 ir daugiau trūkumų.

1.5. lentelė

	Skaičius	Procentai	Pagal lytį (%)		Pagal kalbinę aplinką (%)		
			Mergaitės	Berniukai	Tik lietuvių kalba	Lietuvių ir kita kalba	Tik kita kalba
A.	100	15,3	18,2	12,7	16,0	11,1	23,1*
B.	199	30,5	34,3	27,5	31,0	30,0	15,4*
C.	165	25,3	24,5	25,9	27,0	16,7	15,4*
D.	138	21,1	20,8	21,6	19,9	25,6	46,2*
Ø	51	7,8	2,2	12,3	6,1	16,7	

* Dėl mažo tiriamųjų skaičiaus šie duomenys nėra statistiškai patikimi.

Rišlumas, žodingumas, konstrukcijų įvairumas.

- A. Sakiniai siejami nekartoiant tų pačių žodžių, akivaizdžiai vengiama monotoniškos.
- B. Sakiniai siejami tais pačiais būdais, monotoniškai (pvz., nuolat kartojamas žodis *gaminama* ar *daroma*).
- C. Sakiniai nesiejami, vardijamos atskiros detalės.

1.6. lentelė

	Skaičius	Procentai	Pagal lytį (%)		Pagal kalbinę aplinką (%)		
			Mergaitės	Berniukai	Tik lietuvių kalba	Lietuvių ir kita kalba	Tik kita kalba
A.	134	20,5	28,0	13,6	21,9	15,6	7,7*
B.	319	48,9	47,5	51,2	50,4	41,1	53,8*
C.	149	22,8	22,3	22,8	21,7	26,7	38,5*
Ø	51	7,8	2,2	12,3	6,1	16,7	

Raštingumas.

- A. Yra ne daugiau kaip 1 klaida.
- B. Yra ne daugiau kaip 3 klaidos.
- C. Yra 4 ir daugiau klaidų.

1.7. lentelė

	Skaičius	Procentai	Pagal lytį (%)		Pagal kalbinę aplinką (%)		
			Mergaitės	Berniukai	Tik lietuvių kalba	Lietuvių ir kita kalba	Tik kita kalba
A.	328	50,2	61,9	40,1	51,7	45,6	38,5*
B.	137	21,0	19,8	22,5	22,2	15,6	15,4*
C.	137	21,0	16,0	25,0	20,0	22,1	46,1*
Ø	51	7,8	2,2	12,3	6,1	16,7	

Teksto redagavimas

- A. Tekstas redaguojant patobulintas.
- B. Tekstas redaguotas netikslingai.
- C. Tekstas neredaguotas.

1.8. lentelė

	Skaičius	Procentai	Pagal lytį (%)		Pagal kalbinę aplinką (%)		
			Mergaitės	Berniukai	Tik lietuvių kalba	Lietuvių ir kita kalba	Tik kita kalba
A.	32	4,9	6,6	3,1	4,6	7,8	
B.	54	8,3	9,1	7,7	8,3	7,8	7,6*
C.	516	79,0	82,1	77,2	60,8	56,7	76,9*
Ø	51	7,8	2,2	12,0	26,3	27,8	15,4*

* Dėl mažo tiriamųjų skaičiaus šie duomenys nėra statistiškai patikimi.



?

2. Įrašyk praleistas raides.

Tai atsitiko _aujųų metų nakt_.

Nepaprasta ši naktis. Miesto aikštėj_ stūkso didži_lė eglė, o prie jos glaudž_si pasak_ name-lis. Viskas užburta ir slėpinga, net visų nykiaus_s kel_s į miesto s_vartyną. Bet cit! Ka_kas atvažiuoj_. A_bilda vieniša šiukšl_vežė mašina.

Nes_žiningas vairuotojas patingėjo važiuoti iki s_vartyno ir sumanė iškratyti šiukšl_s pake-lėj_. Atlikęs nedor_ darb_, jis, žinoma, apgr_š mašin_ ir dums a_gal į miest_...

Iš šiukšli_ kaugės iššoko žaislinis vienaaušis kiškis. Apsidairė, pajudino ausis, sukrutino ūsus. Kur bė_ti? Į mišk_ eina lyg takelis, lyg brydė. O gal jis ims ir nuves į r_stų trob_lę, kur gyvena gerasis ežys? Tik nereik_ nuleisti ausies...

Pagal V. Žilinskaitę

Kiekviena teisingai įrašyta raidė vertinama 1 tašku, neteisingai – 0 taškų.

2.1. lentelė

Maksimalus su-rinktų taškų skaičius	Vidurkis	Pagal lytį (vidurkis)		Pagal kalbinę aplinką (vidurkis)		
		Mergaitės	Berniukai	Tik lietuvių kalba	Lietuvių ir kita kalba	Tik kita kalba
29	23,0	24,2	21,9	23,1	22,7	20,5

?

3. Perskaityk šį aprašymą ir vietoje taškelių įrašyk žodžius, kurie kuo vaizdžiau apibūdintų, kaip krinta lapai. Nekartok tų pačių žodžių.

Kaip krinta lapai

Gyvenu prie miško. Kasdien matau, kaip medžių lapai. Jau nuo vidurvasa-rio kaip varinius pinigėlius lapus beržai. Jei pasisuka vėjas – išplėšia iš beržo vainiko visą pluoštelį ir žemėn. Klevo lapai pamažu, kaip popie-riniai – ilgai vartydamiesi ore. klevai šiltą patalą po kojomis, kad tik žiemą šaknys nesusaltų. Uosiai būna pasipuošę neilgai. Pajutę šalnas, per pusdienį vi-są rūbą ir stovi visiškai pliki. Kai kurie medžiai rudens nebijo. Jau lapus laz-dynai, į vandenį pajuodusį vasaros rūbą juodalksniai, o ažuolas, skroblai net nebando su lapais Daug sudžiūvusių, parudavusių jų lapų čėžės ant medžių visą žiemą.

Pagal G. Isoką

Kiekvienas teisingai įrašytas žodis vertinamas 1 tašku, neteisingai – 0 taškų.

3.1. lentelė

Maksimalus surinktų taškų skaičius	Vidurkis	Pagal lytį (vidurkis)		Pagal kalbinę aplinką (vidurkis)		
		Mergaitės	Berniukai	Tik lietuvių kalba	Lietuvių ir kita kalba	Tik kita kalba
9	5,1	5,5	4,8	5,2	4,9	4,1

3 MOKSLEIVIO TESTŲ SAŠIUVINIS

?

1. Įsivaizduok, kad Tu su grupe draugų rengi laikraštį. Jūs planuojate skyrelį „Iš mokyklos istorijos“. Buvęs direktorius Stasys Kavaliauskas būtų tas žmogus, kuris galėtų daugiausiai papasakoti apie mokyklos praeitį. Parašyk šiam žmogui laišką ir paprašyk, kad jis parašytų straipsnį jūsų laikraščiu.

Tikslas. Įtikinamai paprašyti, kad parašytų straipsnį.

Adresatas. Buvęs mokyklos direktorius.

Žanras. Laiškas.

Kaip Tau sekėsi rašyti laišką? Pagalvok, ar buvęs mokyklos direktorius tikrai supras, ko Tu prašai. Dar kartą perskaityk laišką, kad įsitikintum

- ar Tu aiškiai pasakei savo pageidavimą;
- ar Tu paaiškina, kodėl Jums svarbūs direktoriaus prisiminimai;
- ar nepalikai klaidų? Ištaisyk jas kitos spalvos rašikliu.

Jei manai, kad reikėtų ką nors taisyti ar papildyti, taip ir padaryk. Taisyk kitos spalvos rašikliu arba pieštuku.

Adresatas I

- A. Paisoma etiketo reikalavimų, kreipiamasi tinkamai (pvz., Gerbiamas Stasy Kavaliauskai).
- B. Kreipiamasi netinkamai (pvz., Gerbiamas Stasy; Laba diena).

1.1. lentelė

	Skaičius	Procentai	Pagal lytį (%)		Pagal kalbinę aplinką (%)		
			Mergaitės	Berniukai	Tik lietuvių kalba	Lietuvių ir kita kalba	Tik kita kalba
A.	317	50,5	59,2	42,3	51,6	45,5	50,0*
B.	273	43,4	39,2	47,8	42,5	48,9	37,5*
Ø	38	6,1	1,6	9,9	5,9	5,7	12,5*

Adresatas II

- A. Kreipiamasi taisyklingai (vartojamas šauksmininkas).
- B. Kreipiamasi netaisyklingai (vartojamas vardininkas).

1.2. lentelė

	Skaičius	Procentai	Pagal lytį (%)		Pagal kalbinę aplinką (%)		
			Mergaitės	Berniukai	Tik lietuvių kalba	Lietuvių ir kita kalba	Tik kita kalba
A.	494	78,7	86,1	71,8	79,3	78,4	62,5*
B.	96	15,2	12,6	17,9	14,6	17,0	25,0*
Ø	38	6,1	1,3	10,3	6,1	4,5	12,5*

* Dėl mažo tiriamųjų skaičiaus šie duomenys nėra statistiškai patikimi.

Adresatas III

- A. Žodžiai, gramatinės formos (pvz., tariamoji nuosaka) parinkti tinkamai.
 B. Vartojama netinkamai pasirinktų žodžių, gramatinių formų (liepiamoji nuosaka).

1.3. lentelė

	Skaičius	Procentai	Pagal lytį (%)		Pagal kalbinę aplinką (%)		
			Mergaitės	Berniukai	Tik lietuvių kalba	Lietuvių ir kita kalba	Tik kita kalba
A.	402	63,9	72,8	55,8	64,5	60,2	62,5*
B.	188	30,0	25,9	33,7	29,4	34,1	25,0*
Ø	38	6,1	1,3	10,5	6,1	5,7	12,5*

Rašymo tikslas I

- A. Prašymas tinkamai (taisyklingai), aiškiai suformuluotas.
 B. Prašymo formuluotė aiški, bet netaisyklinga.
 C. Prašymas suformuluotas nesuprantamai arba nesuformuluotas.
 D. Nesuprasta užduotis: prašymas nesusijęs su užduotimi arba kuriamas pasakojimas kita tema.

1.4. lentelė

	Skaičius	Procentai	Pagal lytį (%)		Pagal kalbinę aplinką (%)		
			Mergaitės	Berniukai	Tik lietuvių kalba	Lietuvių ir kita kalba	Tik kita kalba
A.	295	47,0	54,0	40,4	49,5	31,8	50,0*
B.	84	13,4	15,5	11,5	12,5	21,6	
C.	170	27,1	25,2	28,5	26,6	30,7	25,0*
D.	41	6,5	3,9	9,3	5,5	11,4	12,5*
Ø	38	6,1	1,3	10,3	6,1	4,5	12,5*

Rašymo tikslas II

- A. Prašymas pagrindžiamas 2 ir daugiau argumentų.
 B. Prašymas pagrįstas 1 argumentu.
 C. Prašymas neargumentuojamas, bet išsamiai paaiškinama, ko iš adresato tikimasi.
 D. Prašymas neargumentuotas.

1.5. lentelė

	Skaičius	Procentai	Pagal lytį (%)		Pagal kalbinę aplinką (%)		
			Mergaitės	Berniukai	Tik lietuvių kalba	Lietuvių ir kita kalba	Tik kita kalba
A.	127	20,4	29,1	11,5	21,3	15,9	
B.	230	36,6	38,5	34,9	37,0	35,2	25,0*
C.	73	11,6	12,9	10,6	11,4	13,6	12,5*
D.	159	25,3	18,1	32,4	24,1	29,5	50,0*
Ø	38	6,1	1,3	10,5	6,1	5,7	12,5*

* Dėl mažo tiriamųjų skaičiaus šie duomenys nėra statistiškai patikimi.

Žanro reikalavimų paisymas

- A. Yra kreipinys, dėstymas ir laiškas pasirašytas.
- B. Trūksta kurios nors dalies.
- C. Žanro reikalavimų nepaisoma.

1.6. lentelė

	Skaičius	Procentai	Pagal lytį (%)		Pagal kalbinę aplinką (%)		
			Mergaitės	Berniukai	Tik lietuvių kalba	Lietuvių ir kita kalba	Tik kita kalba
A.	265	42,2	50,5	34,0	42,1	43,2	37,5*
B.	260	41,4	43,0	40,1	42,9	35,2	25,0*
C.	65	10,4	5,2	15,7	8,9	17,0	25,0*
Ø	38	6,1	1,3	10,3	6,1	4,5	12,5*

Teksto nuoseklumas

- A. Nėra trūkumų.
- B. Yra 1 – 2 trūkumai.
- C. 3 ir daugiau trūkumų.
- D. Per maža apimtis, kad būtų galima daryti išvadas.

1.7. lentelė

	Skaičius	Procentai	Pagal lytį (%)		Pagal kalbinę aplinką (%)		
			Mergaitės	Berniukai	Tik lietuvių kalba	Lietuvių ir kita kalba	Tik kita kalba
A.	150	23,9	31,4	16,7	24,9	21,6	
B.	240	38,2	45,0	31,7	38,9	34,1	25,0*
C.	102	16,2	14,6	17,9	15,0	22,7	25,0*
D.	98	15,6	7,8	23,4	15,2	17,0	37,5*
Ø	38	6,1	1,3	10,3	6,1	4,5	12,5*

Sakinių struktūra

- A. Vartojami taisyklingi sakiniai, jaučiamos sakinio ribos.
- B. Vartojami taisyklingi sakiniai, bet esama atvejų, kai nejaučiamos sakinių ribos (pvz., sakiny s pradedamas jungtuku nes, tačiau, kad...), bet tekstas suprantamas.
- C. Vartojami sakiniai, kurie daro tekstą neaiškų.

1.8. lentelė

	Skaičius	Procentai	Pagal lytį (%)		Pagal kalbinę aplinką (%)		
			Mergaitės	Berniukai	Tik lietuvių kalba	Lietuvių ir kita kalba	Tik kita kalba
A.	341	54,5	64,4	44,9	54,8	51,1	62,5*
B.	195	31,1	27,5	34,9	31,5	29,5	25,0*
C.	53	8,4	6,8	9,6	7,4	14,8	
Ø	38	6,1	1,3	10,5	10,5	4,5	12,5*

Raštingumas

- A. Yra ne daugiau kaip klaida.
- B. Ne daugiau kaip trys klaidos.
- C. Yra keturios ir daugiau klaidų.

1.9. lentelė

	kaičius	Procentai	Pagal lytį (%)		Pagal kalbinę aplinką (%)		
			Mergaitės	Berniukai	Tik lietuvių kalba	Lietuvių ir kita kalba	Tik kita kalba
A.	168	26,8	36,6	17,6	27,1	26,1	12,5*
B.	212	33,8	34,3	33,0	34,0	31,8	50,0*
C.	205	32,6	26,9	38,5	32,1	36,4	25,0*
Ø	43	6,8	2,3	10,9	6,8	5,7	12,5*

Redagavimas

- A. Tekstas redaguojant patobulintas.
- B. Tekstas redaguotas netikslingai.
- C. Tekstas neredaguotas.

1.10. lentelė

	Skaičius	Procentai	Pagal lytį (%)		Pagal kalbinę aplinką (%)		
			Mergaitės	Berniukai	Tik lietuvių kalba	Lietuvių ir kita kalba	Tik kita kalba
A.	40	6,4	8,1	4,5	6,3	8,0	
B.	12	1,9	2,3	1,6	1,7	2,3	12,5*
C.	533	84,9	89,3	83,0	86,1	84,1	75,0*
Ø	43	6,8	0,3	10,9	5,9	5,7	12,5*

2. Padėk trūkstamus skyrybos ženklus.

?

Gyveno girių kaimo gale toks nelaimėlis: į jo namus nelaimė buvo įjunkusi.

Verkia žmogus aimanuoja meldžia nelaimę kad atstotų. Bet toji nesitraukia.

Atėjo kartą varguolis prie ežero atsisėdo ant alksnio šaknies ir rauda. Staiga subangavo vanduo ir iškilo vėžlys Balinis. Iškilo priplaukė prie kranto ir klausia

Ko žmogeli verki?

Vėžleli kaipgi aš neraudosiu kad nelaimė man gyventi neduoda! Kluoną pelenais palei do rugius išniokojo o dabar ir vaikelį per ją praradau pasiguodė ūkininkas.

Vėžlys Balinis nuramino žmogų ir liepė eiti namo o pats nuropojo su nykštuku Titu pasitarti.

Pagal L. Gutauską

Kiekvienas teisingai padėtas skyrybos ženklas vertinamas 1 tašku, neteisingai – 0 taškų.

2.1. lentelė

Maksimalus surinktų taškų skaičius	Vidurkis	Pagal lytį (vidurkis)		Pagal kalbinę aplinką (vidurkis)		
		Mergaitės	Berniukai	Tik lietuvių kalba	Lietuvių ir kita kalba	Tik kita kalba
15	8,1	9,4	6,9	8,2	8,0	7,5*

?

3. Perskaityk šį aprašymą ir vietoje taškelių įrašyk žodžius, kurie kuo vaizdžiau apibūdintų, kaip krinta lapai. Nekartok tų pačių žodžių.

Kaip krinta lapai

Gyvenu prie miško. Kasdien matau, kaip medžių lapai. Jau nuo vidurvasario kaip varinius pinigėlius lapus beržai. Jei pasisuka vėjas – išplėšia iš beržo vainiko visą pluoštelį ir žemėn. Klevo lapai pamažu, kaip popieriniai – ilgai vartydamiesi ore. klevai šiltą patalą po kojomis, kad tik žiemą šaknys nesusaltų. Uosiai būna pasipuošę neilgai. Pajutę šalnas, per pusdienį visą rūbą ir stovi visiškai pliki. Kai kurie medžiai rudens nebijo. Jau lapus lazdynai, į vandenį pajuodusi vasaros rūbą juodalksniai, o ažuolas, skroblai net nebando su lapais Daug sudžiūvusių, parudavusių jų lapų čėžės ant medžių visą žiemą.

Pagal G. Isoką

Kiekvienas teisingai įrašytas žodis vertinamas 1 tašku, neteisingai – 0 taškų.

3.1. lentelė

Maksimalus surinktų taškų skaičius	Vidurkis	Pagal lytį (vidurkis)		Pagal kalbinę aplinką (vidurkis)		
		Mergaitės	Berniukai	Tik lietuvių kalba	Lietuvių ir kita kalba	Tik kita kalba
9	4,4	4,8	4,1	4,5	4,0	3,9*

4 MOKSLEIVIO TESTŲ SAŠIUVINIS

?

1. Perskaityk pateiktus teksto fragmentus. Sukurk trūkstamas pasakojimo vietas. Pasistenk papasakoti nuotaikingai ir vaizdžiai. Sugalvok pasakojimo pavadinimą.

Tą dieną šventėme senelės gimtadienį. Suaugusieji ramiai šnekučiavosi svetainėje, o mes su pusbroliais ir pusseserėmis siautėme po visą butą. Per triukšmą ne iš karto išgirdome skambutį. Už durų stovėjo nepažįstamas žmogus. Keistesnės žmogystos gyvenime nebuvome regėję.

Bet dar keistesni dalykai prasidėjo tada, kai nepažįstamasis įžengė pro buto duris.

Pavadinimas

- A. Pavadinimas taikliai suformuluotas, susijęs su pasakojimu.
- B. Pavadinimas neatitinka pasakojimo.

1.1. lentelė

	Skaičius	Procentai	Pagal lytį (%)		Pagal kalbinę aplinką (%)		
			Mergaitės	Berniukai	Tik lietuvių kalba	Lietuvių ir kita kalba	Tik kita kalba
A.	398	63,4	69,7	56,3	64,2	56,2	75,0*
B.	57	9,1	7,0	11,9	8,8	12,5	
Ø	173	27,5	23,5	31,8	27,0	31,3	25,0*

I fragmentas. Aprašymo išpūdžio vientisumas.

- A. Nepažįstamojo aprašyme dominuoja keistumo išpūdį kuriančios detalės. Aprašymas išsamus.
- B. Nepažįstamojo aprašymas nekuriamas, pasirinktas kitas tinkamas, įtaigus sprendimas (pvz., rašoma apie pasakotojo reakciją, savijautą, išvydus nepažįstamąjį).
- C. Nepažįstamasis aprašomas, tačiau nesukuriamas vientisas išpūdis.
- D. Aprašymas nekuriamas, randamas kitas, tačiau nepakankamai įtaigus išpūdis.
- E. Bet koks netinkamas sprendimas.

1.2. lentelė

	Skaičius	Procentai	Pagal lytį (%)		Pagal kalbinę aplinką (%)		
			Mergaitės	Berniukai	Tik lietuvių kalba	Lietuvių ir kita kalba	Tik kita kalba
A.	129	20,5	26,9	12,5	20,7	21,2	8,3*
B.	80	12,7	15,9	9,5	13,0	12,5	
C.	126	20,1	20,5	20,0	19,6	18,8	50,0*
D.	176	28,0	25,4	31,2	28,7	23,8	25,0*
E.	72	11,5	7,6	15,6	11,0	13,7	16,7*
Ø	45	7,2	3,7	11,2	6,9	10,0	

II fragmentas. Pasakojimo kūrimas.

- A. Vaizduojamos tinkamai pasirinktos, keistos, neįprastos situacijos.
- B. Pasakojimas kuriamas, vaizduojamos pakankamai įprastos situacijos.
- C. Situacijos nekuriamos, bendrais bruožais, keliais sakiniais nusakomas įvykis.

1.3. lentelė

	Skaičius	Procentai	Pagal lytį (%)		Pagal kalbinę aplinką (%)		
			Mergaitės	Berniukai	Tik lietuvių kalba	Lietuvių ir kita kalba	Tik kita kalba
A.	153	24,4	30,6	17,3	25,0	21,2	16,7*
B.	267	42,5	49,2	35,3	43,5	36,2	41,7*
C.	155	24,7	16,8	33,2	23,7	28,8	41,7*
Ø	53	8,4	3,4	14,2	7,8	13,8	

Teksto nuoseklumas, rišlumas

- A. Pasakojama nuosekliai, sklandžiai, pereinama nuo pateiktų fragmentų prie savo pasakojimo.
- B. Pasakojama pakankamai nuosekliai, 1–2 trūkumai.
- C. Pasakojimas suprantamas, 3–4 trūkumai.
- D. Pasakojimas dėl nuoseklumo trūkumų nesuprantamas.
- E. Nepakanka teksto išvadoms daryti.

1.4. lentelė

	Skaičius	Procentai	Pagal lytį (%)		Pagal kalbinę aplinką (%)		
			Mergaitės	Berniukai	Tik lietuvių kalba	Lietuvių ir kita kalba	Tik kita kalba
A.	63	10,0	12,2	7,5	10,0	11,3	
B.	222	35,4	45,9	24,1	38,1	18,8	25,0*
C.	218	34,7	32,1	37,3	32,6	47,5	41,7*
D.	35	5,6	3,4	7,8	5,0	6,2	25,0*
E.	54	8,6	4,3	13,5	9,0	6,2	8,3*
Ø	36	5,7	2,1	9,8	5,2	10,0	

Kalbos vaizdingumas, žodingumas

- A. Kalba vaizdinga, tikslingai ir taikliai parenkami žodžiai ir posakiai, išvengta žodžių kartojimosi.
- B. Jaučiamos pastangos rašyti vaizdingai, daugeliu atvejų vartojami tinkami žodžiai.
- C. Kalba elementari, žodynas ribotas.

1.5. lentelė

	Skaičius	Procentai	Pagal lytį (%)		Pagal kalbinę aplinką (%)		
			Mergaitės	Berniukai	Tik lietuvių kalba	Lietuvių ir kita kalba	Tik kita kalba
A.	31	4,9	7,3	2,0	5,0	3,8	8,3*
B.	175	27,9	38,9	15,6	28,5	26,3	8,3*
C.	386	61,5	51,7	72,6	61,2	60,0	83,3*
Ø	36	5,7	2,1	9,8	5,2	10,0	

Raštingumas

- A. Yra ne daugiau kaip 1 klaida.
- B. Yra ne daugiau kaip 3 klaidos.
- C. Yra ne daugiau kaip 6 klaidos.
- D. Yra daugiau kaip 7 klaidos.

1.6. lentelė

	Skaičius	Procentai	Pagal lytį (%)		Pagal kalbinę aplinką (%)		
			Mergaitės	Berniukai	Tik lietuvių kalba	Lietuvių ir kita kalba	Tik kita kalba
A.	105	16,7	23,3	9,5	17,0	13,8	25,0*
B.	177	28,2	33,0	23,4	29,7	22,5	
C.	137	21,8	22,3	21,7	21,8	25,0	
D.	173	27,6	19,3	35,6	26,3	28,7	75,0*
Ø	36	5,7	2,1	9,8	5,2	10,0	

2. Įrašyk praleistas raides.

?

Tai atsitiko _aujuj_ metų nakt_.

Nepaprasta ši naktis. Miesto aikštėj_ stūkso didži_lė eglė, o prie jos glaudž_si pasak_ name-lis. Viskas užburta ir slėpinga, net visų nykiaus_s kel_s į miesto s_vartyną. Bet cit! Ka_kas atvažiuoj_. A_bilda vieniša šiukšl_vežė mašina.

Nes_žiningas vairuotojas patingėjo važiuoti iki s_vartyno ir sumanė iškratyti šiukšl_s pake-lėj_. Atlikęs nedor_ darb_, jis, žinoma, apgr_š mašin_ ir dums a_gal į miest_...

Iš šiukšli_ kaugės iššoko žaislinis vienaaušis kiškis. Apsidairė, pajudino ausis, sukrutino ūsus. Kur bė_ti? Į mišk_ eina lyg takelis, lyg brydė. O gal jis ims ir nuves į r_stų trob_lę, kur gyvena gerasis ežys? Tik nereik_ nuleisti ausies...

Pagal V. Žilinskaitę

Kiekviena teisingai įrašyta raidė vertinama 1 tašku, neteisingai – 0 taškų.

2.1. lentelė

Maksimalus surinktų taškų skaičius	Vidurkis	Pagal lytį (vidurkis)		Pagal kalbinę aplinką (vidurkis)		
		Mergaitės	Berniukai	Tik lietuvių kalba	Lietuvių ir kita kalba	Tik kita kalba
29	22,6	23,6	21,6	22,7	22,4	20,9*

?

3. Padėk trūkstamus skyrybos ženklus.

Gyveno girių kaimo gale toks nelaimėlis: į jo namus nelaimė buvo įjunkusi.

Verkia žmogus aimanuoja meldžia nelaimę kad atstotų. Bet toji nesitraukia.

Atėjo kartą varguolis prie ežero atsisėdo ant alksnio šaknies ir rauda. Staiga subangavo vanduo ir iškilo vėžlys Balinis. Iškilo priplaukė prie kranto ir klausia

Ko žmogeli verki?

Vėžleli kaipgi aš neraudosiu kad nelaimė man gyventi neduoda! Kluoną pelenais palei-do rugius išniokojo o dabar ir vaikelį per ją praradau pasiguodė ūkininkas.

Vėžlys Balinis nuramino žmogų ir liepė eiti namo o pats nuropojo su nykštuku Titu pasitarti.

Pagal L. Gutauską

Kiekviena teisingai įrašyta raidė vertinama 1 tašku, neteisingai – 0 taškų.

3.1. lentelė

Maksimalus surinktų taškų skaičius	Vidurkis	Pagal lytį (vidurkis)		Pagal kalbinę aplinką (vidurkis)		
		Mergaitės	Berniukai	Tik lietuvių kalba	Lietuvių ir kita kalba	Tik kita kalba
15	8,7	9,6	7,6	8,6	9,0	10,4*