Akredituotos kvalifikacijos tobulinimo programos **„Mokinių meninio ugdymo pasiekimų vertinimo tobulinimas: menų brandos egzamino atvejo analizė“**, skirtos **dailės, filmų kūrimo, fotografijos, grafinio dizaino mokytojams**

SEMINARŲ DARBOTVARKĖS

**I sesija. 2017 m. spalio 11 d.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laikas** | **Tema** | **Lektorius** |
| **9.00–10.30** | Menų brandos egzaminas: filosofija, organizavimas, motyvavimas | Žydrė Jankevičienė,  Ugdymo plėtotės centro metodininkė |
| **10.30–10.45** | *Pertrauka* | |
| **10.45–12.30** | Menų brandos egzamino kūrybinio proceso koordinavimas: *Google* paslaugų ir kitų skaitmeninių įrankių galimybės.  Konsultavimo efektyvinimas pasitelkiant skaitmenines technologijas: nuotolinė apklausa, vaizdo ir garso įrašai. | Povilas Leonavičius,  Ugdymo plėtotės centro metodininkas |
| **12.30–13.30** | *Pertrauka* | |
| **13.30–15.00** | Brandos egzamino vertinimo ypatumai: vertinimo kriterijai, formuojamasis vertinimas, įsivertinimai.  Savarankiško darbo užduoties aptarimas | Žydrė Jankevičienė |

**II sesija. 2017 m. lapkričio 28 d.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laikas** | **Tema** | **Lektorius** |
| **9.00–9.45** | Savarankiško darbo užduočių aptarimas | Dalyviai.  Žydrė Jankevičienė,  Ugdymo plėtotės centro metodininkė |
| **9.45–10.45** | Informacinių technologijų nauda rengiant kūrybinio darbo aprašą: raštvedyba, informacijos paieška ir atranka. | Povilas Leonavičius,  Ugdymo plėtotės centro metodininkas |
| **10.45–11.15** | *Pertrauka* | |
| **11.15–12.00** | Intelektinė nuosavybė ir autorių teisės. | Povilas Leonavičius,  Ugdymo plėtotės centro metodininkas |
| **12.00–13.00** | *Pertrauka* | |
| **13.00–15.00** | Skaitymo ir rašymo strategijos rengiant kūrybinio darbo aprašą. Kūrybinio darbo ir pristatymo rengimas. Vertinimo būdų dermė. | Žydrė Jankevičienė,  Ugdymo plėtotės centro metodininkė |

**III sesija. 2017 m. gruodžio 27 d.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laikas** | **Tema** | **Lektorius** |
| **9.00–10.30** | Kaip mums sekėsi taikyti formuojamąjį vertinimą ir įsivertinimą?  *Darbas grupėmis, pristatymas* | Dalyviai.  Žydrė Jankevičienė,  Ugdymo plėtotės centro metodininkė |
| **10.30–11.00** | *Pertrauka* | |
| **11.00–13.00** | Kaip sekėsi taikyti skaitymo ir rašymo strategijas?  *Darbas grupėmis, pristatymas* | Dalyviai.  Žydrė Jankevičienė |
| **13.00–14.00** | *Pertrauka* | |
| **14.00–16.00** | Edukacinis užsiėmimas [Valstybės pažinimo centre](http://pazinkvalstybe.lt/lt/kategorija/11) | |