

X KLASĖS LIETUVIŲ KALBOS TESTO VERTINIMAS TAŠKAIS**TEKSTO SUVOKIMO UŽDUOTIS***Teisingi atsakymai į klausimus su pasirenkamaisiais atsakymais (už teisingą atsakymą skiriamas 1 taškas)*

Klausimo/ užduoties Nr.	9
Teisingas atsakymas	C

Atvirųjų klausimų ir užduočių vertinimas taškais

Klausimo/ užduoties Nr.	Taškų skaičius	Atsakymo aprašymas
1	1	Tinkamai įvardyta problema: lietuviai dar nemoka būti visaverčiais Europos piliečiais. (pvz. Žmonės turi suprasti, kad ES – ne tik puodas, iš kurio semiamės pinigų, bet ir atsakomybė).
2	2	Tinkamai įvardyti abu požiūriai. 1. Vertina pozityviai dėl naujų galimybių. 2. Vertina skeptiškai, nes nemato permainų/ nes mano, kad pasunkės gyvenimas.
	1	Tinkamai įvardytas vienas požiūris/ Pateikiami du tinkami požiūrių aiškinimai, bet požiūriai konkrečiai neįvardyti.
3.1.	1	Norima pabrėžti, akcentuoti šį palyginimą.
3.2.	1	Šis palyginimas reiškia daugelio žmonių nenorą ar nesugebėjimą savarankiškai mąstyti, tikėjimą tuo, kas dažnai kartojama. (pvz. Nes visi atsakinėjo taip, lyg būtų mokęsi atmintinai./Jie patys apie tai nenusimano. Buvo pasakyta, kad ES geriau – jie tiki.)
4.	1	Pasakyta, kad visuomenėje suformuotas požiūris, jog Europos Sąjunga – gėrybių talpykla / turtingųjų klubas, į kurį reikia žūtbūt patekti. (pvz. Suformavo požiūrį, kad ten gyventume turtingai.)
5.	1	Nurodyta, kad turimas omenų pavojus prarasti savitumą. Gali būti įvardyta įvairiai: nutautėsime/turėsime bendrauti negimtąja kalba/pamiršime savo kalbą, tradicijas, papročius/ nebūsime kaip atskira valstybė/ prarasime savitumą.
6.	1	Norima pasišaipyti iš lietuvių perdėto noro būti išskirtiniais.
7.1.	1	Nurodyta, kad žodis pavartotas perkeltine prasme / žargoniškai.
7.2.	1	Pasakyta, kad autorius vartoja žargoną, ironizuodamas dalies žmonių nuostatą, kad iš ES bet kokiomis priemonėmis reikia gauti daugiau paramos Lietuvai; / autorius ieško tikslų žodžių reiškiniui įvardyti. (pvz. Nori tiksliai ir suprantamai apibūdinti vykdomą politiką. /Norėdamas pavartoti kuo tikslesnius žodžius reiškiniui apibūdinti).
8.	2	Nurodyti 2 dalykai: Lietuva būtų visavertė narė, jei 1) pati imtųsi spręsti savo problemas / ne tik tikėtusi naudos, saugumo, 2) (bet ir) imtųsi atsakomybės sprendžiant bendras problemas.
	1	Įvardytas vienas dalykas.

TEKSTO KŪRIMO UŽDUOTIS

Vertinimo aspektai	Taškų skaičius	Aprašymas
I. Teiginių argumentavimas, teksto komponavimas		
1. Pavadinimas	2	Pavadinimas įtaigus, esama rašinio idėjos užuominų.
	1	Neutralus pavadinimas /Pavadinimo formuluotė turi trūkumų
2. Rašymo tikslas, adresatas	1	Suvokiamas rašymo tikslas (esama kalbinės raiškos ženklų, kurie rodo autoriaus intenciją paveikti skaitytoją) ir adresatas.
3. Temos atskleidimas	3	Išsamiai atskleista tema: formuluojami su temos esme susiję teiginiai, du teiginiai plėtojami, detalizuojami. Aiškiai įvardijamos problemos ir jų sprendimo būdai. Autoriaus požiūris aiškus ir pagrįstas.
	2	Iš esmės tinkamai atskleista tema: formuluojami su tema susiję teiginiai, Bent vienas iš jų plėtojamas, įvardijama problema ir jos sprendimo būdas.
	1	Pasakyti su tema susiję teiginiai, juos mėginama plėtoti.
4. Teksto struktūra	2	Yra tinkama pradžia ir pabaiga.
	1	Yra tinkama pradžia, nėra pabaigos./ Yra tinkama pabaiga, nėra pradžios./ Yra pradžia ir pabaiga, bet jos su trūkumais./ Yra tinkama pradžia ir pabaiga, bet jos grafiškai neatskirtos.
5. Teksto nuoseklumas, vientisumas	2	Tekstas vientisas, nėra pasikartojimų, minties šuolių, tinkamai siejamos pastraipos.
	1	1 - 2 trūkumai

6. Dėstymo pastraipų struktūra	2	Dėstymas skirstomas pastraipomis, pastraipos tinkamos struktūros.		
	1	Dėstymas skirstomas pastraipomis, pasitaiko vienas kitas trūkumas (1 – 2) / Dėstymo dalį sudaro viena tinkamos struktūros pastraipa.		
II. Kalbos stilingumas, turtingumas				
1. Žodingumas, konstrukcijų įvairumas	2	Kalba žodinga, konstrukcijos įvairios. Iš dabo visumos matyti, kad tiriamojo kalba akivaizdžiai turtingesnė nei daugumos bendraamžių.		
	1	Žodynas pakankamas, konstrukcijos gana vienodos. Iš darbo visumos matyti, kad tiriamojo kalba kaip daugumos bendraamžių.		
		Aprašas:		
2. Bendrieji stiliaus reikalavimai		Jei darbo apimtis – daugiau nei pusė eilutėmis nurodytos apimties	Jei darbo apimtis – pusė ir šiek tiek mažiau nei pusė eilutėmis nurodytos apimties.	
	3	Kalbinė raiška tinkamai pasirinkta atsižvelgiant į rašymo tikslą, adresatą, rašymo situaciją. Mintys formuluojamos aiškiai, logiškai. Jaučiami žodžių atspalviai. Tinkamai formuluojami sakiniai, aiškiai jaučiamos sakinių ribos. 1 stiliaus trūkumas.	Ryškesnių trūkumų nepastebėta.	
	2	2-4 ryškesni stiliaus trūkumai.	1 – 2 trūkumai.	
	1	Daugiau kaip 4 stiliaus trūkumai, bet tekstas lengvai suprantamas.	3 ir daugiau trūkumų, bet tekstas lengvai suprantamas.	
III. Raštingumas				
1. Raštingumas	Aprašas:	Jei darbo apimtis – daugiau nei pusė eilutėmis nurodytos apimties.	Jei darbo apimtis – pusė ir šiek tiek mažiau nei pusė eilutėmis nurodytos apimties.	Jei darbo apimtis – 6 eilutės ir mažiau.
	4	Ne daugiau kaip 2 klaidos.	Ne daugiau kaip 1 klaida	
	3	Ne daugiau kaip 6 klaidos	Ne daugiau kaip 3 klaidos	
	2	Ne daugiau kaip 10 klaidų	Ne daugiau kaip 5 klaidos	
	1	Ne daugiau kaip 16 klaidų	Ne daugiau kaip 8 klaidos	

Šalies lietuvių kalbos testo rezultatų vidurkis 14,6 taško.

Lietuvių kalbos testo taškų pasiskirstymas pagal lygmenis pateiktas lentelėje.

Pasiekimų lygmuo	Žemas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Surinkti taškai	0–6	7–14	15–25	26–34

X KLASĖS MATEMATIKOS TESTO VERTINIMAS TAŠKAIS*Teisingi atsakymai į klausimus su pasirinkamaisiais atsakymais (už teisingą atsakymą skiriamas 1 taškas)*

Klausimo/ užduoties Nr.	1	2	3	4	5	6	7	8
Teisingas atsakymas:	A	B	C	E	C	C	E	B

Atvirųjų klausimų ir užduočių vertinimas taškais

Klausimo/ užduoties Nr.	Taškų skaičius	Atsakymo aprašymas
9	2	Pateiktas teisingas atsakymas: 4/15
	1	Jei pateikta gera strategija, yra skaičiavimo klaidų; Arba 11/15; Arba pateiktas teisingas atsakymas be sprendimo
10	1	Pateiktas teisingas atsakymas: 29
11.1	1	Pateiktas teisingas atsakymas: 1/6
11.2	1	Pavaizduota teisingai
12.1	1	Pateiktas teisingas atsakymas: 4km
12.2	1	Pateiktas teisingas atsakymas: 1val.
13	1	Užspalvinti 9 kvadratėliai
14	1	Pateiktas teisingas atsakymas: 10°C
15	2	Pateiktas teisingas atsakymas: 100 (yra gerai užrašytas sprendimas) Nekorektiškai užrašytas sprendimas- 100
	1	Jei pateikta gera strategija, blogas atsakymas Pateiktas teisingas atsakymas be sprendimo.
16	2	Pateiktas teisingas atsakymas ir sprendimas: 0,5
	1	Gavo lygtį $2x=1$, bet ją neteisingai išsprendė. Geras atsakymas, nėra sprendimo.;
17	2	13 (aritmetinis sprendimas); 13 (išspręsta sudarant lygtį arba sistemą)
	1	Gera strategija, blogas atsakymas; Arba geras atsakymas, nėra sprendimo.
18	2	Pateiktas teisingas atsakymas ir sprendimas: 60°;(pvz. 60)
	1	Pastebi, kad kampas CBD status arba teisingai apskaičiuoja smailių trikampio kampą. Geras atsakymas, nėra sprendimo.
19.1	2	30° (yra sprendimas)/ Geras atsakymas, nekorektiškas užrašymas
	1	Apskaičiuoja tik sinusą./ Geras atsakymas, nėra sprendimo. (Pvz. 30° (neteisingas argumentavimas))
19.2	2	Pateiktas teisingas atsakymas: $\sqrt{108}$ (yra sprendimas) ≈ 10
	1	Teisingai pritaiko Pitagoro teoremą, ne toks atsakymas. (pvz. $\sqrt{108}$)/ Geras atsakymas, nėra sprendimo.
20	1	Pateiktas teisingas atsakymas: 4
21	2	Pateiktas teisingas atsakymas: 235 Lt (yra sprendimas); (pvz: 235)
	1	Nustato, kad kelionei reikia 100 l kuro./ Nustato, kad už 1l reikėtų mokėti 2,35 Lt. (pvz: 188 Lt) Geras atsakymas, nėra sprendimo.
22.1	1	Pateiktas teisingas atsakymas: 15
22.2	2	Pateiktas teisingas atsakymas: 1326 (yra sprendimas)
	1	Geras atsakymas, nėra sprendimo.
23	3	Pateiktas teisingas atsakymas: 2,4 cm (geras sprendimas)
	2	Teisingai sudaryta lygtis (proporcija), bet yra jos sprendimo klaidų
	1	Įveda kintamąjį ir ką nors juo išreiškia arba gerai skaičiuoja, bet yra skaičiavimo klaidos Geras atsakymas, nėra sprendimo.

Šalies matematikos testo rezultatų vidurkis 18,1 taško.

Matematikos testo taškų pasiskirstymas pagal lygmenis pateiktas lentelėje.

Pasiekimų lygmuo	Žemas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Surinkti taškai	0–8	9–18	19–27	28–38

X KLASĖS GANTAMOKSLINIO UGDYMO TESTO VERTINIMAS TAŠKAIS*Teisingi atsakymai į klausimus su pasirinkamaisiais atsakymais (už teisingą atsakymą skiriamas 1 taškas)*

Klausimo/ užduoties Nr.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Teisingas atsakymas:	B	C	B	B	B	D	B	B	B	C	C	D	B	C	C	D

Atvirųjų klausimų ir užduočių vertinimas taškais

Klausimo/ užduoties Nr.	Taškų skaičius	Atsakymo aprašymas
17	1	Pateiktas teisingas atsakymas: Šviesiai jautri yra tiktai augalo daigo viršūnė, nes ji palinksta į šviesą./ Šviesiai jautri yra tiktai augalo daigo viršūnė.
18	3	Teisingai nuvestos 4 rodyklės.
	2	Teisingai nuvestos 3 rodyklės .
	1	Teisingai nuvestos 2 rodyklės .
19	1	Deguonies padidėja, o anglies dioksido sumažėja /Augalas naudoja CO ₂ , o išskiria O ₂ ,
20	2	Augalai yra gamintojai – išskiria deguonį ir sugeria anglies dioksidą, mažindami jo kiekį atmosferoje.
	1	Augalai išskiria deguonį. /Augalai sugeria anglies dioksidą.
21.1	1	Pateikė teisingą argumentą: Antrasis virdulys greičiau užverda vandenį/ Antrasis virdulys mažiau naudoja elektros energijos.
21.2	1	Pateikė teisingą argumentą: Antrasis virdulys greičiau užverda vandenį./ Antrasis virdulys mažiau naudoja elektros energijos./ Neišrinko vieno, bet nurodė, kad antrasis greičiau.
21.3	1	Dėl konvekcijos; Šiltas vanduo lengvesnis už šaltą, todėl savaime kyla į viršų, o šaltas leidžiasi, įkaista ir kyla; užverda visas vanduo ir t.t.
22.1	2	Teisingai pažymėjo ampermetrą, voltmetrą ir lemputę grandinėje.
	1	Teisingai nurodė ampermetrą, voltmetrą ir lemputę grandinėje, bet nežino žymėjimų.
22.2	1	Pateiktas teisingas atsakymas:0,3 A/0,3
22.3	1	Pateiktas teisingas atsakymas:3,6 V/3,6
22.4	1	Pateiktas teisingas atsakymas:
		R = U/I, R = 3,6/0,3 A = 12 Ω R = 3,6/0.3 = 12 Ω R = U/I, R = 3,6/0,6 A = 6 Ω
23.1	1	Pateiktas teisingas atsakymas: Juodieji serbentai
23.2	1	Su šarmais/bazėmis (silpnomis) ar su šarminiais /baziniais tirpalais; Su kalkėmis ar kita konkrečia bazine medžiaga (pelenai)
23.3	1	Nes dirvožemis gali tapti per daug bazinis / šarminis; Aprašomas bazių poveikis dirvožemiui: dirvožemis gali tapti nederlingas, jos viską išgraužia ir pan.
24.1	2	Svarstyklėmis nustatome masę, matavimo cilindru turį (įpilame vandens – jo turį, įmetame žiedą – vėl vandens turį, pagal vandens tūrių skirtumą – žiedo tūrį). Žinodami masę ir tūrį apskaičiuojame tankį ir palyginame su aukso.
		Kaitindami žiedą elektrine plytele nustatome jo lydymosi temperatūrą ir palyginame su aukso.
24.2	1	Aprašo kaip nustatyti masę ir tūrį, bet nenurodo ką daryti toliau./ Siūlo nustatyti masę, tūrį po to tankį, bet nenurodo prietaisų./ Viską daro teisingai, bet tūrį nustato išlydžius ar pan.
	2	Parašė išvadą: negalėtų. Suskaičiavo tankį ir gavo 16,4 g/cm ³ .
25	Aprašas	Atliekų perdirbimas. <u>Privalumai:</u> antrinis medžiagų panaudojimas; gamtinių išteklių taupymas; mažesnis šiukšlių, kurias reikia išmesti, kiekis; kraštovaizdžio saugojimas(mažesnis sąvartynų plotas); atsiranda galimybė sukurti naujų darbo vietų. <u>Trūkumai:</u> nevisas atliekas galima perdirbti; naudoja energiją (ar brangu, išlaidos, didelės investicijos); kai kurie žmonės nerūšiuos atliekų; perdirbant atliekas vėl susidaro atliekų ar išsiskiria kenksmingų atliekų į aplinką.
		Atliekų deginimas. <u>Privalumai:</u> sudegintos šiukšlės užims mažiau vietos; galima panaudoti gaminant energiją (elektros ar šildant); kraštovaizdžio saugojimas (mažesnis sąvartynų plotas); galima panaudoti pelenus kai kurių atliekų tręšti dirvai; greitas didelio kiekio atliekų sunaikinimas. <u>Trūkumai:</u> dūmai, išsiskiriančios kenksmingos medžiagos deginimo metu teršia orą, sudeginus medžiagas – jas prarandame visiškai; pelenus/ nesudegusius likučius reikia kažkur talpinti; galimos nuodingi/toksiški degimo produktai.
		Teisingai užpildytos 4 -3 grafos
	1	Teisingai užpildytos 2 -1 grafos

Šalies gamtamokslinio ugdymo testo rezultatų vidurkis 17,0 taško.

Gamtamokslinio ugdymo testo taškų pasiskirstymas pagal lygmenis pateiktas lentelėje.

Pasiekimų lygmuo	Žemas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Surinkti taškai	0–8	9–19	20–30	31–40

X KLASĖS SOCIALINIO UGDYMO TESTO VERTINIMAS TAŠKAIS*Teisingi atsakymai į klausimus su pasirinkamaisiais atsakymais (už teisingą atsakymą skiriamas 1 taškas)*

Klausimo/ užduoties Nr.	1	2	3	4	5	6	7	8	10.1	10.3	10.7	11	12	13	14	16	17	19	20	23
Teisingas atsakymas:	B	C	B	B	D	B	C	B	A	C	D	D	B	A	B	B	D	C	C	D

Atvirųjų klausimų ir užduočių vertinimas taškais

Klausimo/ užduoties Nr.	Taškų skaičius	Atsakymo aprašymas
9.1.	1	Partizaninis karas, rezistencija, ginkluota kova
		Pasipriešinimą sovietų valdžiai.
		Okupacija Lietuvoje.
9.2.	1	Pateiktas teisingas atsakymas: XX a.
9.3.	1	Nurodomi bent vienas ar du iš šių komponentų: 1. Nuo 1944 m. iki 1945 m. partizaninis judėjimas augo arba 1945 m. partizanų skaičius buvo didžiausias, 2. Nuo 1945 m. partizaninis judėjimas silpo (1953 m. partizanų skaičius labai sumažėjo) arba nuo 1945 m. partizanų skaičius mažėjo.
9.4.	1	Siekė atkurti nepriklausomą Lietuvos valstybę; partizanams didieji Lietuvos kunigaikščiai asocijavosi su nepriklausoma Lietuvos valstybe.
9.5.	1	Silpo partizaninis judėjimas; partizanų skaičius mažėjo.
10.2.	1	Čekoslovakija./ Čekija.
10.4.	1	Vokietija okupavo Sudetus; Vokietija iš Čekoslovakijos atėmė Sudetų kraštą; / Vokietija užėmė Čekoslovakiją
10.5.	1	Vokietiją; Hitlerį. / Vokietijos vadovą, vokiečių nacių lyderį.
10.6.	1	Pateiktas teisingas atsakymas: Vokietijos užgrobtas teritorijas.
		Pateiktas teisingas atsakymas: Austrija, Čekoslovakija, Klaipėda.
10.8.	1	Šaltiniuose A ir B kalbama apie Čekoslovakijos ir Klaipėdos užėmimą, o šaltinyje C vynuogių kekes simbolizuoja Vokietijos užgrobtą Čekoslovakiją ir Klaipėdą./ Vaizduoja Hitlerio užruobtos teritorijos.
10.9.	2	A-Tai ištrauka iš tuo laikotarpiu sudarytos sutarties.
	1	Jeigu nurodo tik šaltinį, bet nepagrindžia atsakymo.
15	1	Rasinė diskriminacija (tautinė / Žmonių lygybės (kiekvienas žmogus turi teises nepriklausomai nuo odos spalvos, tautybės.)/ Kito žmogaus negerbimas
18.1.	1	Gruntiniai.
18.2.	1	Arteziniai (tarpsluoksniniai)
18.3.	1	Todėl, kad slūgso kelių šimtų metrų gylyje ir vanduo mažiausiai yra teršiamas.
21.	4	Nurodyti visos keturios valstybės: A- Danija; B- Saudo Arabija; C- Vokietija; D- JAV.
	3	Teisingai nurodytos trys, bet kurios valstybės.
	2	Teisingai nurodytos dvi, bet kurios valstybės.
	1	Teisingai nurodytas viena, bet kuri viena valstybė.
22.	4	Teisingai nurodyti visos keturios valstybės: A- Italija; B- Indija; C- Iranas; D- Nepalas.
	3	Teisingai nurodytos trys, bet kurios valstybės.
	2	Teisingai nurodytos dvi, bet kurios valstybės.
	1	Teisingai nurodytas viena, bet kuri viena valstybė.
24.1.	1	Pateiktas teisingas atsakymas: 1.
24.2.	1	Pateiktas teisingas atsakymas: ~ 20 procentų.
25.1.	3	Nurodyti miestai: A – Mechikas, B – Kairas, C – Delis.
	2	Teisingai nurodyti, bet kurie du miestai.
	1	Teisingai nurodytas vienas, kuris nors miestas.
25.2.	1	Pateiktas teisingas atsakymas: Vakarų.
25.3.	1	12 800 km. (paklaida gali būti ±10 km.)
25.4.	1	Teisingai pažymėta X Lietuva.
26.	3	Atsakymas: 1- 11; 2- 51; 3- 12.
	2	Teisingai nurodyti du, bet kurie teisingi atsakymai.
	1	Teisingai nurodyti vienas, bet kuris Pateiktas teisingas atsakymas:.
27.	1	Pateiktas teisingas atsakymas: 22,4 km.

Šalies socialinio ugdymo testo rezultatų vidurkis 26,2 taško.

Socialinio ugdymo testo taškų pasiskirstymas pagal lygmenis pateiktas lentelėje.

Pasiekimų lygmuo	Žemas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Surinkti taškai	0–14	15–26	27–45	46–56