

Geografinė - aplinkotyriminė konferencija
„Paskui rasos lašą“,
skirta geografiui dr. Rimantui Krupickui atminti

2019 m. lapkričio 29 d.
Kaunas

**„Gamtinės geografijos mokymas per popamokinį
ugdymą: stovyklos, ekspedicijos ir Mosėdžio
muziejaus parkas“**

Skuodo raj. Mosėdžio gimnazijos
geografijos mokytojas ekspertas
Virgilijus Pajarskas



Ekspertai sutartinai tvirtina: galimybių ugdyti mokinių kūrybiškumą – į valias. Kiekviena mokykla, kiekvienas mokytojas yra laisvas pasirinkti mokymo ir mokymosi formą – Lietuvos švietimo koncepcijoje pabrėžiama, kad centralizuotai yra valdomas tik rezultatas, o ne procesas. Beje, tokia nuostata buvo išdėstyta netgi 1991 m. Švietimo įstatyme.

„Šiuo metu galioja tas pats principas, nors tai ir nerašyta taisyklė. Mokytojas gali rinktis įvairiausias mokymo metodus, pasitelkti įvairiausias priemones, kurti naujas bendravimo su mokiniais formas“



204

Geografija

PALEONTOLOGIJOS
MUZIEJUS



andome atpažinti uolienas ir
mineralus...







Pasiruošimas papje maše gamybai

Ugnikalnis



Žemės gyvybės evoliucijos
geochronologinė skalė



Gaminame papje
mašė...



Veikiantis
ugnikalnis



Fosilijų ieškotojo stalas

Kur Olimp
Pildytas vėlinės laikotarpio
pėdsakais. Pajūgio kaimas.
M. Stasas 32 MVM





„Fosilijų ieškotojo stalas“
ieškome fosilijų



Akmens dažų gamyba
„Tapome rudenį“







Grietas Radvilaitis 6kl.

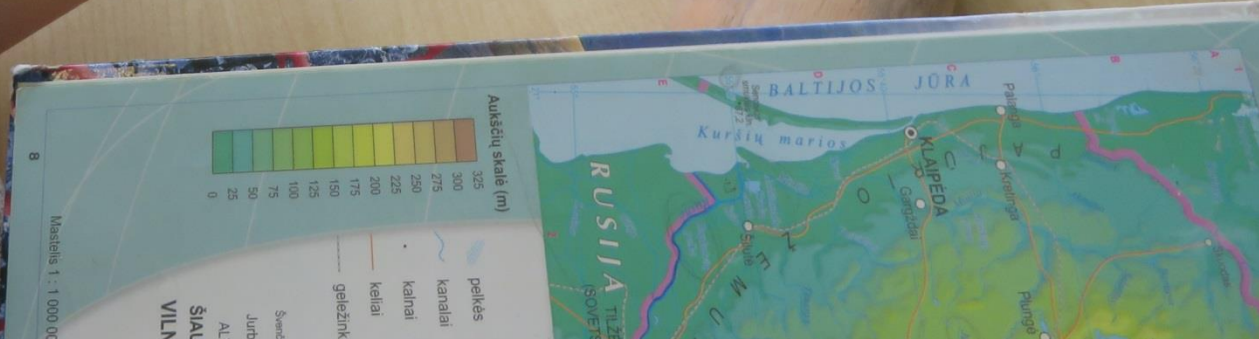












IS
ELIAI
STAS



Fosilijų ieškotojo stalas





Dviračių žygis į Kūlalių žvyro karjerą. Mokomės geografiją.

Pamokos lauke ir pietūs...





LĪVĒIKA
ir
BLĀVĪKA
Lietuvai!

MĪLAUTA
SĪKTI



Jaunųjų geologų stovyklos...











An aerial photograph showing a vast expanse of dry, cracked earth. The ground is a reddish-brown color and is split into irregular, polygonal shapes by deep, dark cracks. In the upper left corner, the lower legs and feet of several people are visible, standing on the cracked surface. The lighting is bright, casting shadows that emphasize the texture and depth of the cracks.

Kada nēra prievartos tai ir pats dalykas atrodo patrauklesnis

**Svarbiausia nebūkime „Sausi“, kaip ši išdžiuvusi žemė –
būkime originalūs, sudominkime vaikus...**



Ekspedicija į Šaltiškių molio karjerą



Kur dar Lietuvoje galima pamatyti tokį reljefą?





THIS IS MY
GOOD SIDE

THIS SIDE OF
BE BETTER WITH DRUGS
FILLED WITH THEM

le coq sportif

Paleontologų priesaika

Mes geografijos žiopliai Ir paleontologijos neišmanėliai

Šią įsimintiną dieną maldaujame jūsų...

Leisti bent krašteliu akies pažvelgti į paleontologijos mokslo knygos pirmąjį puslapį

Leiskite sušilti prie geologijos žinių ugnikalnio, ištirpdyti mūsų smegenų ledynus

Ir tekėti sraunia paleontologijos upe kartu su jumis mūsų vyresnieji broliai.

Dėl to mes pasižadame:

Tausoti ir gausinti muziejaus fondus

Mes pasižadame

Būti aktyviais būrelio nariais...

Mes pasižadame

Visada laiku vykdyti mums pavestas užduotis

Mes pasižadame

Saugoti gamtą ir drausminti ją niokojančius

Jeigu mes sulaužysime šią priesaiką:

Tegu mus užgriūna visos gamtos negandos,

Tegu dreba po mūsų kojom žemė,

Tegu užpila mus cunami bangos

Tegu nupučia mus uraganai

Te sudegina mus vulkano pelenai

Tegu mes pavirsime FOSILIJOMIS

Ir mūsų tegu niekas ilgai nesuranda





















Mūsų radiniai







„Akmenų slėnio geografinis takas“

1. Stotelė **Mosėdžio** miestelio ir muziejaus istorija
2. Stotelė **Mūsų** upė **Bartuva**
3. Stotelė **Geologija**
4. Stotelė **Botanika**
5. Stotelė **Orientavimasis**
6. Stotelė **Orai ir klimatas**
7. Stotelė **Geografinės koordinatės**



2. Stotelē Mūsū upē Bartuva



Bandysime paskaičiuoti upės vandens tėkmės greitį



Aprašome stebētas upēs dalis



Darbas su teodolitu







4. Stotelè Botanika



Botanika

Koks čia medis?





Darbas su kompasu



5. Stotelē Orientavimasis

1. 4,55 m
2. 2,20 m
3. 1,70 m
4. 1,73 m
5. 1,40 m
6. 2,20 m
7. 2,10 m
8. 1,10 m (200)

Date

No.



6. Stotelē Orai ir klimatas



Užrašome Mosėdžio koordinates



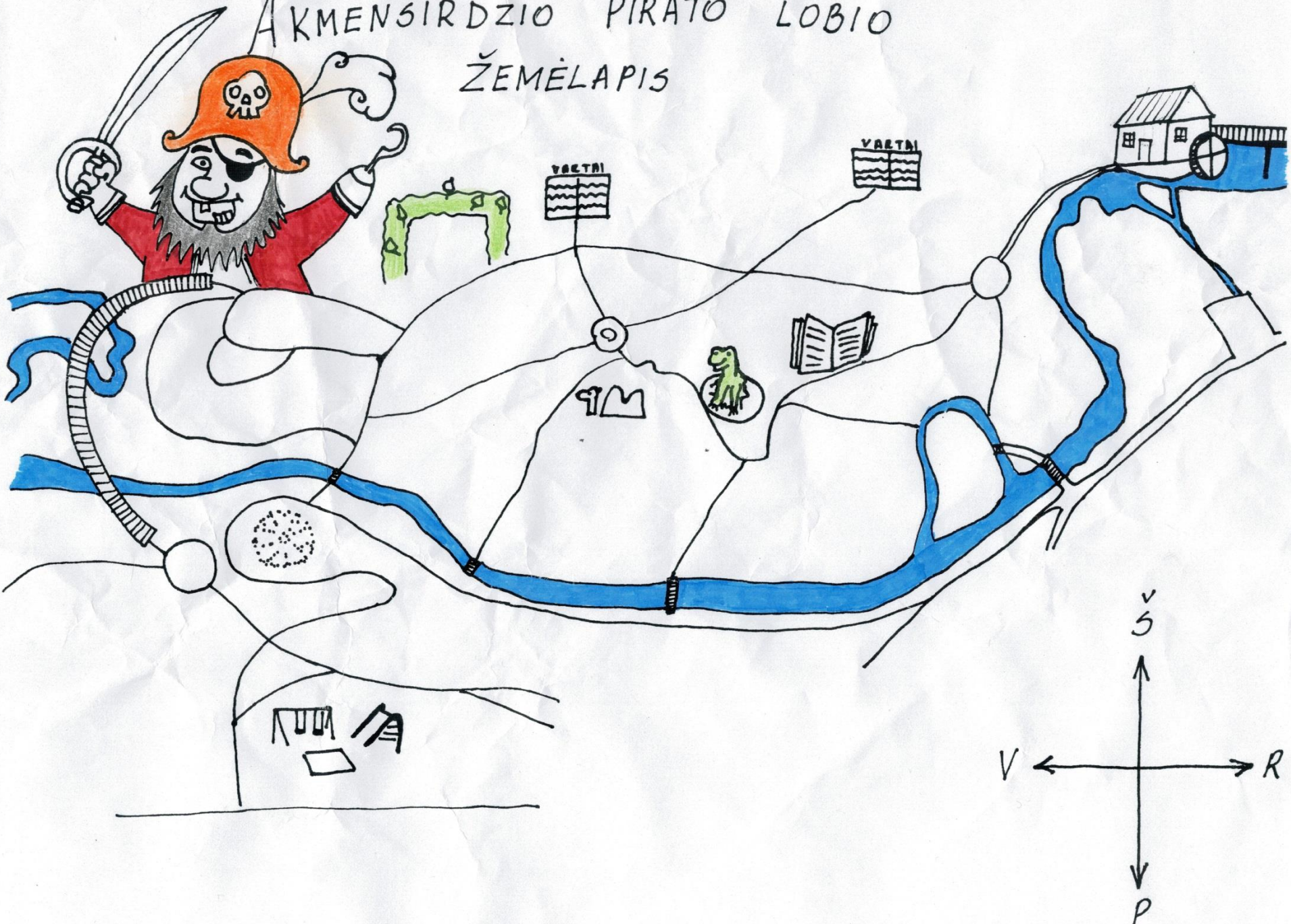
Greitai prabėgo pamoka...



Po pamokos atliekamos užduotys:

1. Pažymėti pamokos maršrutą žemėlapyje;
2. Aprašyti matytus objektus (riedulius, upės dalis);
3. Pasikonsultavus su biologijos mokytoja apibūdinti nuotraukose užfiksuotus augalus;
4. Pagaminti gamtinį koliažą, arba herbarių;
5. Paruošti išeitinės pamokos „Orų prognozė“;
6. Nurodyti pateiktų objektų azimutus nuo stebėjimo vietos;
7. Nubraižyti, pagal surinktus duomenis, upės kranto profilį;
8. Pasinaudojant internetu surinkti ir pristatyti informaciją apie Mosėdžio V. Into akmenų muziejų.

AKMENŠIRDŽIO PIRATO LOBIO ŽEMĖLAPIS







Mano pasiūlymai tiems kurie girdi...

- Švietimo, sporto ir mokslo ministerijai peržiūrėti mokyklose dėstomų dalykų reitingus – geografijos dalykui suteikiant vieno iš prioritetinių dalykų statusą.
- Mokyklose rekomenduotina turėtų būti įvestas, ne kaip vieno iš dėstomų dalykų atskiras skyrius, bet kaip atskiras pasirenkamasis dalykas ekologija, sveika gyvensena arba žemėtausa. (čia galima būtų panaudoti dabar mokytojų kvalifikacijos kėlimui dažnai **netikslingai švaistomus** Europos ir ne tik Europos pinigus).
- Neformaliajam gamtosauginiam ugdymui mokyklose numatyti skirti daugiau savaitinių valandų.
- Visoms „Žalioms“ organizacijoms kartu ieškoti pačių efektyviausių būdų viešinti vykstančias mūsų visų planetos ŽEMĖS gelbėjimo nuo mūsų pačių akcijas ir renginius.



Ačiū už dāmes!