

UGDYMO TURINYS

NUMATOMI POKYČIAI

2020 vasaris

Vilnius



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA

Ugdymo turinio atnaujinimo kryptys

ko mokoma ir mokomasi

Peržiūrėtos
Bendrosios
programos

Parengtos
užduotys,
pavyzdžiai,
rekomendacijos

kaip mokoma
ir mokomasi

Ugdymo
organizavimo
lankstumas

Profesinio
augimo galimybių
įvairovė

kaip vertinama
pažanga ir
pasiekimai

Formuojamasis
vertinimas –
individualiai
pažangai skatinti

Apibendrinamojo
vertinimo formų
įvairovė ir
kaupiamasis
įvertinimas

kokios
priemonės
naudojamos

Skaitmeniniai
resursai, WI-FI

Moderni gamtos
ir technologijų
mokslų įranga

Bendrujų programų atnaujinimo gairės

Patvirtinta 2019 m. lapkričio 18 d.

- I variantas – 2018 lapkričio mėn.
- Vieši svarstymai
- Daugiau nei 120 oficialių atsiliepimų
- Diskusijos su mokslininkais
- II variantas – 2019 rugpjūčio mėn.
- Vieši svarstymai
- Koregavimas
- Bendrojo ugdymo tarybos pritarimas
- Patvirtinimas

Nurodyti bendrojo ugdymo

Bendrųjų programų atnaujinimo kryptis,
siekiant užtikrinti aukštesnę bendrojo
ugdymo kokybę.

GAIRĖSE nustatomos pradinio, pagrindinio ir
vidurinio ugdymo

Bendrųjų programų pokyčių sritys,
apimant

tikslus,

ugdymosi rezultatus (kompetencijas),

mokymosi turinį,

mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.



GAIRIŲ
paskirtis

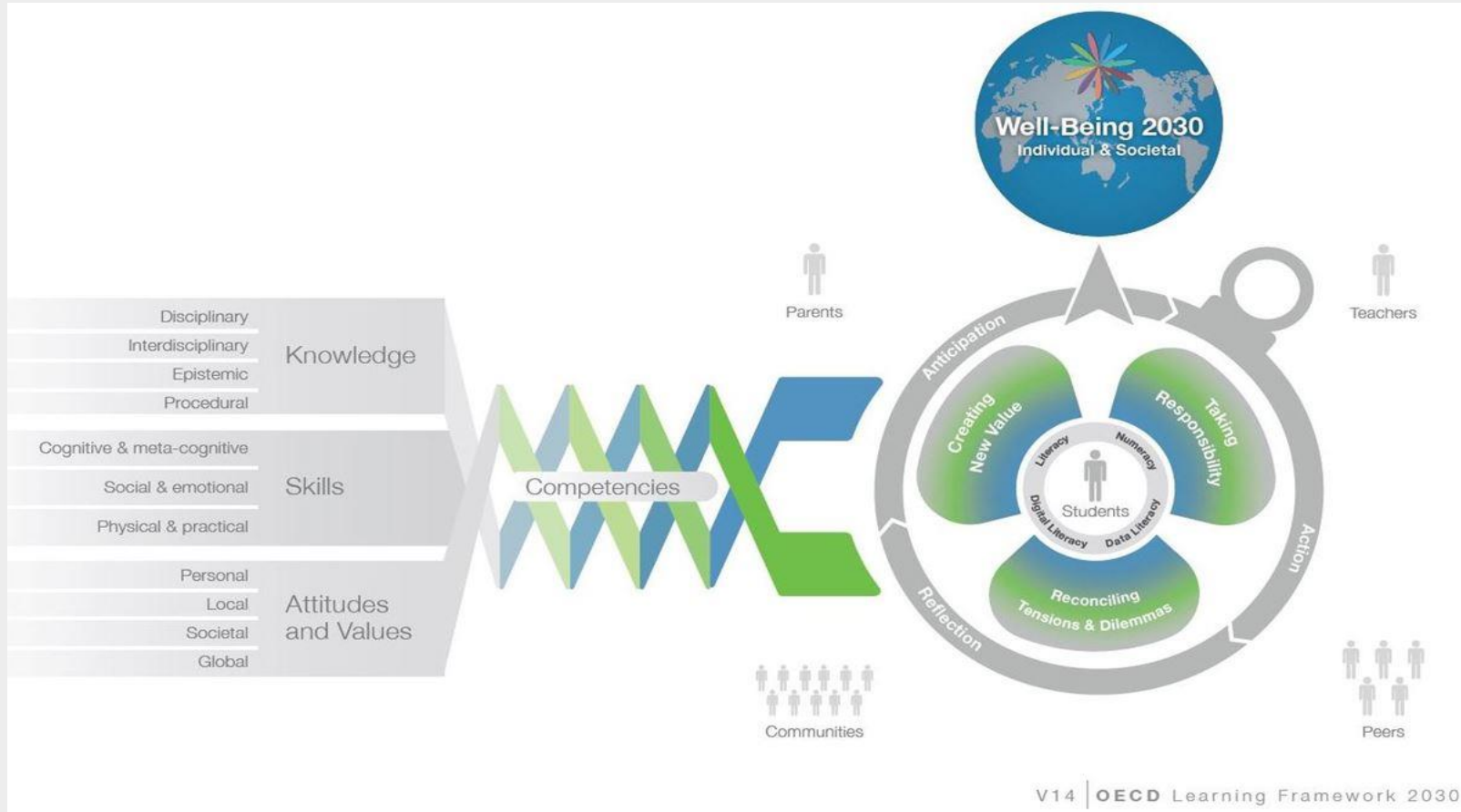
Bendrujų programų atnaujinimo kryptys

- Stiprinti asmens savybių ir vertybių ugdymą. Daugiau dėmesio orumo, pasitikėjimo, empatijos, atsakomybės, demokratinės kultūros, socialinių ir emocinių gebėjimų, pasitikėjimo savo galiomis, valios ir atsparumo ugdymui.
- Sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus;

Atnaujinant Bendrąsias programas

- Mokomųjų dalykų turiniu ugdyti kompetencijas;
- Prasmingai įtraukti aktualų turinį, skirtą ugdyti mokinių kompetencijas;
- Numatyti ugdymo(si) galimybes įvairiuose kontekstuose;
- Įtvirtinti sąsajas tarp pakopų, ugdymo sričių ir dalykų;
- Užtikrinti ugdymo tikslų, turinio įgyvendinimo ir pasiekimų vertinimo dermę.

OECD Education 2030



Kompetencijos:

Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos

(socialinė, asmeninė, mokėjimo mokytis, 2008; socialinė pilietinė, 2011);

Pažinimo (pažinimo, mokėjimo mokytis, 2008; 2011);

Pilietinė (socialinė; asmeninė, 2008; socialinė pilietinė, 2011);

Kūrybiškumo (iniciatyvumo ir kūrybingumo, 2008; 2011);

Kultūrinė (kultūrinė, 2011);

Komunikavimo (komunikavimo, 2008; 2011).

Ugdymo(si)
rezultatai

Tarpdalykinės temos (1)

Siekiant išvengti ugdymo fragmentacijos, ugdymo(si) procese siekiama užtikrinti daugialypius ryšius tarp

- įvairių ugdymo sričių ir mokomųjų dalykų,
- realaus pasaulio ir kultūros reiškinių.

Tarpdalykinės temos (2)

Siūloma į mokymo turinį prasmingai įtraukti tarpdalykines temas:

Asmens galios: *Idealai; Prasmės siekimas; Idėjos, Asmenybės.*

Kultūrinis identitetas ir bendruomeniškumas: *Kultūros paveldas; Gimtoji kalba; Tradicijos gyvybingumas, Istorinė savimonė; Tautos, pilietinės visuomenės savikūra.*

Darnus vystymasis: *Pasaulis be skurdo ir bado; Sveikata, sveika gyvensena; Lyčių lygybė, lygios galimybės ir kt.*

Bendrujų programų struktūra (2)

Mokymosi turinio apimtys pateikiamos išskiriant

- privalomą dalyko turinį (apie 70 proc.) ir
- pasirenkamą turinį (apie 30 proc.),

kurį parenka mokytojas atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir derindamas su kitais mokytojais.

Programų rengėjai orientuojasi į šiuo metu galiojantį Bendrujų programų įgyvendinimui skirtą laiką, tačiau jis gali būti tikslinamas atsižvelgiant į numatomus ugdymo rezultatus ir ekspertų siūlymus.

Numatoma

Atsižvelgiant į GAIRĖSE numatytas nuostatas rengiami ir koreguojami bendrojo ugdymo turinį, jo įgyvendinimą ir pasiekimų vertinimą reglamentuojantys dokumentai:

- Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas;
- Bendrieji ugdymo planai;
- Atsisakoma PUPP ir Brandos egzaminų programų, vertinant naudojamosi Bendrosiomis programomis;
- Bendrieji formaliojo švietimo programų reikalavimai ir kt.

Visa informacija apie programų atnaujinimą, svarstomi dokumentai, numatomi renginiai bus skelbiami svetainėje www.mokykla2030.lt .



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA