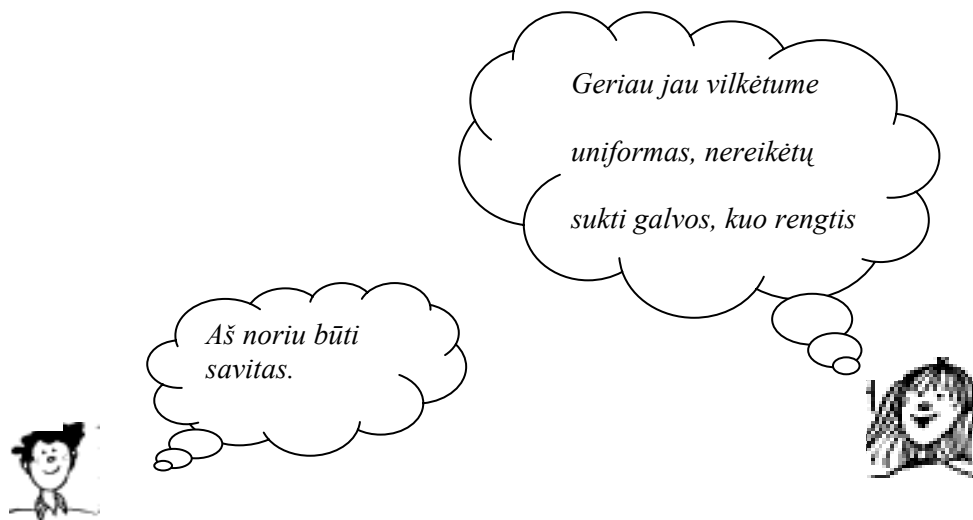


## TEKSTO KŪRIMO UŽDUOTIS

Rašymo užduočiai atlikti skiriamos 25 minutės.



1. Įsivaizduok, kad Tavo mokyklos laikraštyje pradėta diskusija, ar reikalingos mokyklinės uniformos. Parašyk straipsnį į mokyklos laikraštį, įtaigiai ir argumentuotai apgink savo nuomonę.

**Tikslas.** Įtikinti.

**Adresatas.** Mokyklos bendruomenė.

**Žanras.** Diskusinis straipsnis.

Kad geriau pavyktų parašyti, verta pasirengti.

Pirmiausia suformuluok tezę (pagrindinę mintį), kurią stengsiesi įrodyti.

Apgalvok ir susirašyk visus argumentus už ir prieš. Kai rašysi straipsnį, aptark ir priešininkų argumentus.

*Dėmesio! Planavimui skirk ne daugiau kaip 3 minutes.*

Pagrindinė mintis \_\_\_\_\_

Tavo nuomonę pagrindžiantys argumentai	Priešininkų argumentai
1.	1.
2.	2.
3.	
4.	

---

(vieta pavadinimui)

(22 taškai)

Perskaityk dar kartą savo darbą, kad įsitikintum:

- ar aiški straipsnio tezė (pagrindinė mintis);
- ar paminėti oponentų argumentai;
- ar pakanka argumentų Tavo nuomonei pagrįsti;
- ar mintys dėstomos nuosekliai, ar nėra minties šuolių;
- ar apibendrinai mintis;
- ar nepalikai rašybos bei skyrybos klaidų.

Jei manai, kad reikėtų ką nors keisti, taisyk kitos spalvos rašikliu arba pieštuku.

## TEKSTO SUVOKIMO UŽDUOTIS

*Skaitymo užduočiai atlikti skiriama 20 minučių.*

*Ovidijus*

***Dedalas ir Ikaras***

Baisiai įgriso Dedalui Krėta ir ilgas buvimas  
 Ištrėmime, jį traukė namo, vandenyno atskirtą,  
 185 Meilė gimtosios šalies. „Žemes teuždaro ir jūras, —  
 Nors viešpatauja visur, bet oro nevaldo Minojas“.  
 Tarė jis sau, – dangaus neužskliaus, mes juo parkeliausim.  
 Tarė ir, savo mintis į menus neištirtus paleidęs,  
 Prigimtį bando pakeist. Sustato plunksnas į eilę  
 190 Nuo pirmutinės trumpos iki paskutinės ilgiausios,  
 Tarsi jos augtų šlaite: taip kaime vartota birbynė  
 Augo iš lėto aukštyn, siūta iš nendrių nelygių.  
 Jas apačioj vašku, per vidurį suriša siūlais  
 Ir taip susiūtus sparnus palenkia ir dailiai išriečia,  
 195 Kad panėšėtų į paukščių tikrų. Sūnus jo Ikaras  
 Žaidžia prie tėvo linksmi, nejausdamas, koks jam pavojus,  
 Švyti jo veidas džiaugsmu, ir jis čia plunksną vejoja,  
 Nešamą vėjo tolyn, čia gelsvojo vaško pačiupęs,  
 Minko piršteliais mažais, išdaigom kliudydamas tėvui  
 200 Nuostabų darbą daryt. Paskutinį kartą pridėjęs  
 Ranką prie savo sparnų sumanytų, meistras pasvėrė  
 Savąjį kūną ant jų ir orą vasnojo pakilęs.  
 Moko ir sūnų drauge: „Žiūrėki, Ikarai, kad skristum  
 Vidurine sritim, nes jei per žemai nusileisi,  
 205 Plunksnas apsunkins vanduo, per aukštai – ugnis jas sudegins:  
 Viduriu skriski tarp jų. Į Jaučiaganį nesidairyki  
 Tu nei į Lokį, sūnau, nei į kardą narsaus Oriono.  
 Pėdsakais mano keliauk!“ Pamoko, kaip reikia plasnoti,  
 Ir prie berniuko pečių sparnus nemėgintus pritaiso.  
 210 Mokant ir taikant sparnus, virpėjo tėviškos rankos,  
 Drėko raukšlių išvagoti skruostai. Jis spaudžia prie lūpų  
 Sūnų, kurio nebespaus niekados, ir, sparnais pasikėlęs,  
 Skrenda pirma su baime širdy dėl vaiko it paukštis,  
 Kai paukščiukus mažus iš lizdo veda į orą.  
 215 Liepia jam skrist iš paskos ir moko meno žalingo.  
 Moja savuosius sparnus ir dairos, kaip sekasi sūnui.  
 Juodu išvydęs, žvejys su virpančia meškere rankoj  
 Ar ant lazdos parimęs piemuo, ant arklo artojas  
 Baisiai nustebo turbūt ir palaikė dievais nemirtingais,  
 220 Galinčiais oru lakiot. Už mylių jau Delas ir Paras,  
 Jų kairėje Junonės didžiai numylėtasis Samas,  
 O dešinėj Kalimnė, turtinga medaus, ir Lebintas.  
 Kai dėl skridimo drąsaus berniuką džiaugsmas pagavo,  
 Pametė vadą jisai ir, dangų pasiekt įsigėdęs,  
 225 Kilti pradėjo aukštyn. Karštosios saulės artumas  
 Kvapųjį vašką, sparnų lengvaplunksnių rišėją, paleido,  
 Vaškas ištirpo tuomet, jis rankom plikom bemosuoja,  
 Irklus praradęs savus, ir oro pagaut nebegali.

Burną, mėginusią šauktis dar tėvo pagalbos, užliejo

- 230 Vandenys marių melsvų ir Ikaro vardą sau gavo.  
 Vargšas jo tėvas ir jau nebe tėvas vis šaukė: „Ikarai,  
 Kur tu, Ikarai, esi? Kuria kryptimi man ieškoti?  
 Mielas Ikarai, kur tu?“ Sparnus vandenyne pamatė,  
 Išmonę savo prakeikė tuomet ir, palaidojęs kūną,  
 235 Kapą supylė ir vietą velionio vardu pavadino.

1. Kodėl Dedalas nusprendė grįžti namo? Nurodyk 2 priežastis.

---



---

(2 taškai)

2. Kodėl Dedalas pasirinko kelionę oru?

- A** Nes norėjo nuveikti ką nors nepaprasta.  
**B** Nes kelionės sausuma jam nusibodo.  
**C** Nes tik ore neviešpatauja Krėtos valdovas.  
**D** Nes manė, kad tai suteiks džiaugsmo sūnui.

(1 taškas)

3. Kaip supratai, kas norėta pasakyti žodžiais „... (1) savo mintis į menus neištirtus paleidęs, (2) prigimtį bando pakeist“? Paaiškink abi pasakymo dalis.

---



---



---

(2 taškai)

4. 210 – 214 eilutės kupinos įtampos. Nurodyk 2 būdus, kaip ši įtampa kuriama. Pabaik sakinį.  
 Siekdamas sukurti įtampą, **autorius**

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

(2 taškai)

5. Suformuluok 2 pagrindines teksto mintis.

5.1 \_\_\_\_\_

5.2 \_\_\_\_\_

(2 taškai)

6. Dedalas į kelionę pasiėmė ir sūnų. Vienoj skaitytojų grupėje buvo diskutuojama, ar Dedalas pasielgė teisingai. Kalbėtojų nuomonės išsiskyrė. Nurodyk bent vieną argumentą, pagrindžiantį abi skirtingas nuomones. Pabaik sakinius.

1) Dedalas pasielgė teisingai, nes \_\_\_\_\_

2) Dedalas pasielgė neteisingai, nes \_\_\_\_\_

(2 taškai)

7. Kuriai literatūros rūšiai priskirtum šį tekstą? \_\_\_\_\_

(1 taškas)