



**VIDAS KAVALIAUSKAS**

(Sakartvelo technikos universiteto Lietuvių kalbos ir kultūros centras)

**Nestandartiniai efektyvūs lietuvių  
kalbos mokymo būdai:  
Sakartvelo patirtis**

# Lituanistikos (baltistikos) centrai pasaulio universitetuose



Šiuo metu užsienyje veikia 42 lituanistikos (baltistikos) centrai, kuriuose dėstoma ir (ar) tiriama lietuvių kalba, Lietuvos istorija ir kultūra:

- 4 Latvijoje, Lenkijoje, Vokietijoje;
- 3 Rusijoje;
- 2 Čekijoje, Italijoje, Jungtinėje Karalystėje, JAV, Prancūzijoje, RF Kaliningrado srityje, Ukrainoje, Kinijoje;
- 1 Australijoje, Austrijoje, Baltarusijoje, Estijoje, Indijoje, Japonijoje, Kazachstane, Sakartvele, Suomijoje, Švedijoje, Vengrijoje.

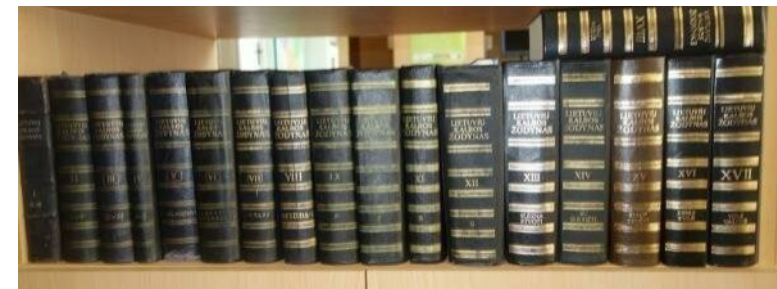
Dirba per 100 dėstytojų ir mokslininkų, kurie dėsto ir tiria lietuvių kalbą, literatūrą, kultūrą.

Mokosi (studijuoja) lietuvių kalbą ir kultūrą įvairiose studijų pakopose (bakalauro, magistrantūros, doktorantūros studijose) apie 600 studentų.



2012 m. spalio mėn. Sakartvelo technikos universitete Tbilisyje atidarytas Lietuvių kalbos ir kultūros centras – pirmasis per visą Lietuvos ir Užkaukazės šalių istoriją. Šio centro iniciatoriai – Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir Sakartvelo technikos universitetas.





Lietuvių kalbos ir kultūros centras aprūpintas reikiama šiuolaikine technika, lietuviška atributika, mokslinė ir metodinė literatūra, yra modernus. Centrai įvairios medžiagos (albumų, knygų, DVD, CD, suvenyrų) atsiuntė arba perdavė Lietuvos Respublikos Prezidentė, Lietuvos Respublikos Seimas, Lietuvos Respublikos švietimo, kultūros, susisiekimo, socialinės apsaugos, žemės ūkio ir užsienio reikalų ministerijos, Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centras, Lietuvos Nepriklausomybės Akto signatarų klubas, Lietuvos tautinis olimpinis komitetas, Lietuvos liaudies kultūros centras, Vilniaus etninės kultūros centras, Lietuvių kalbos institutas, Lietuvių literatūros ir tautosakos institutas, Enciklopedijų leidybos institutas, Valstybinis turizmo departamentas, įvairūs muziejai (Lietuvos nacionalinis muziejus, Maironio lietuvių literatūros muziejus, Nacionalinis muziejus Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės Valdovų rūmai, Nacionalinis M. K. Čiurlionio dailės muziejus, Bažnytinio paveldo muziejus, Lietuvos dailės muziejus), keliolika Lietuvos savivaldybių, Lietuvos Prezidentas Valdas Adamkus, dauguma Lietuvos aukštųjų mokyklų. Centro veiklą palaiko Lietuvos Respublikos ambasada Sakartvele ir Sakartvelo ambasada Lietuvoje.





- 2018 m. gegužės 26 dieną, Sakartvelo Nepriklausomybės dieną, centre lankėsi ir su studentais bendravo Lietuvos Respublikos prezidentė Dalia Grybauskaitė.





Centro studentai aktyviai dalyvauja lietuvių kalbos vasaros kursuose Lietuvoje. Pagal Lietuvos švietimo mainų paramos fondo programą 2013 m. vasaros kursuose nemokamai su paskirta stipendija dalyvavo 5 studentai, 2014 m. 7 studentai, 2015 m. 10 studentų, 2016 m. 22 studentai. Nuo 2017 m. į vasaros kursus galima vykti ir pagal fondo programą, ir pagal Europos Sąjungos finansuojamą programą. 2017 m. vasaros kursuose dalyvavo 20 studentų, 2018 m. – 17 studentų, 2019 m. – 11 studentų. 2018 m. lietuvių kalbos žiemos kursuose VU ir LEU dalyvavo 5 centro studentai, 2019 m. VU – 8 studentai.







Tradicinis Lietuvių kalbos ir kultūros centro baltistikos projektas  
***Sakartvelo technikos universiteto Lietuvių kalbos ir kultūros  
centro veiklos prioritetai*** (projektas finansuotas Lietuvos  
Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos lėšomis).  
***2014, 2015, 2016, 2018, 2019 m.***









- VDU edukacinė programa





# • Edukacinė programa Kauno kolegijoje





- Vilniaus kolegijos edukacinė programa





- Pagal Europos Sąjungos baltistikos projektą centro studentai aktyviai dalyvauja įvairiose programose Lietuvoje:

- 2018 m. vasarą LEU organizuotos 2 programos:
- - dialektologinė ekspedicija – 6 studentai;
- - edukacinė stovykla – 10 studentų. 2019 m. analogiškoje edukacinėje programoje dalyvavo taip pat 10 studentų Aukštaitijoje.





- Pagal Europos Sąjungos baltistikos projektą centro studentai aktyviai dalyvauja vieno semestro lituanistinių studijų programose Lietuvoje:
- Vieno semestro lietuvių kalbos studijos (2017 m. rudens semestas VDU – 15 studentų; 2017 m. rudens semestras VU – 4 studentai; 2018 m. pavasario semestras LEU – 6 studentai; 2018 m. pavasario semestras VU – 5 studentai; 2018 m. rudens semestras VU – 1 studentas; 2019 metų pavasario semestras VU – 3 studentai; rudens semestras VU – 1 studentas, VDU – 3 studentai; 2019 metų rudens semestras VU – 1 studentas, VDU – 3 studentai).







Nuo 2013 m. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos iniciatyva Sakartvelo piliečiai, Sakartvele igiję bakalauro laipsnį, gali nemokamai studijuoti pasirinktos Lietuvos aukštosios mokyklos magistrantūroje. Jiems taip pat skiriamos Lietuvos valstybinės stipendijos. Šia galimybe pasinaudojo **15** Sakartvelo technikos universiteto Lietuvių kalbos ir kultūros centro studentų. Pramokę lietuvių kalbos centre ir baigę bakalauro studijas Sakartvele, studentai **Giorgi Kobakhidze** (2014 m.), Tamta Kakauridze (2015 m.), **Aleksandre Lomtadze** (2016 m.) laimėjo Lietuvos švietimo ir mokslo ministerijos stipendijas ir sėkmingai studijavo ir baigė Lietuvos edukologijos universiteto, Vytauto Didžiojo universiteto ir Vilniaus Gedimino technikos universiteto magistrantūrą (jų studijas magistrantūroje finansavo Lietuvos švietimo ir mokslo ministerija). 2018 m. **Giorgi Kobakhidze** įstojo į VDU doktorantūrą.



- 2017 m. į magistrantūrą, pasirinkę įvairias studijas lietuvių kalba, įstojo 7 centro studentai (VGTU – 5, VU – 1, KTU – 1); 2018 m. – 4 centro studentai (VDU – 2, VGTU – 2), 2019 m. – 2 centro studentės (VU – 1, VDU – 1). Jų studijas magistrantūroje finansuoja Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministerija.





- Pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos baltistikos projektus ir pagal Europos Sąjungos finansuojamą baltistikos projektą centre paskaitas skaitė ir praktinius seminarus vedė (praktinė lietuvių kalba įvairiais aspektais, Lietuvos istorija, Lietuvos geografija ir turizmas, lietuvių literatūra, lietuvių etnografija, lietuvių tautosaka, Lietuvos teisinė sistema) apie 20 Lietuvos dėstytojų.





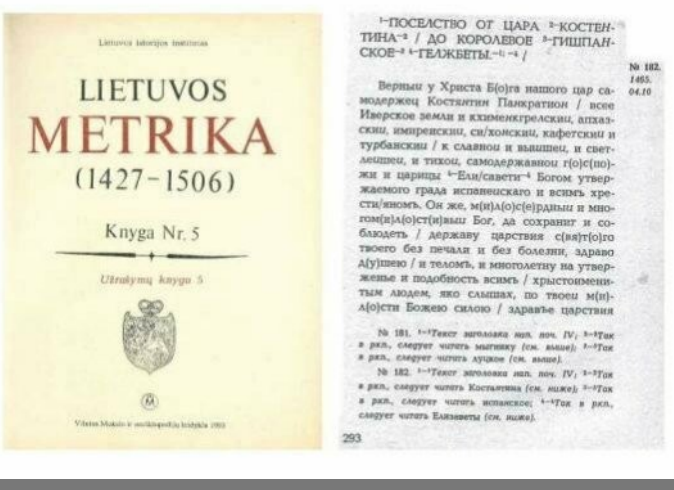


# Centro vykdoma kultūrinė veikla. Susitikimai, vakarai, edukacijos





# 2015 m. lapkričio mėn. organizuota tarptautinė mokslinė konferencija LIETUVA IR GRUZIJA IŠ 520 METŲ RETROSPEKTYVOS




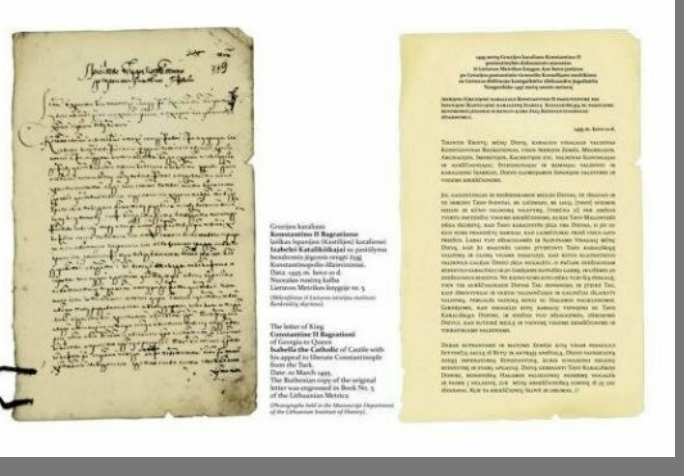
**GRUZIJS UŽSIENIO POLITIKOS PĖDSAKAI  
LIETUVOS DIDŽIOJOJE KUNIGAİKŠTYSTĖJE  
1495 – 1497 METAIS**

1495 metų Gruzijos karaliaus Konstantino II (1478–1505) pasiuntinybės dokumentu adresuoto Ispanijos karalienei Izabelei Katalikiškajai (1474–1504), nuorašas Lietuvos Metrikos knygoje,  
kur buvo įrašytas po Gruzijos pasiuntinio vienuolio Kornelijaus susitikimo su Lietuvos didžiuoju kunigaikščiu Aleksandru (1492–1506) Naugarduke 1497 metų sausio mėnesį

**TRACES OF GEORGIAN FOREIGN POLICY  
IN THE GRAND DUCHY OF LITHUANIA  
1495–1497**

A Copy of a letter to Queen Isabella the Catholic of Castile (1474–1504) from the embassy of King Constantine II of Georgia (1478–1505) as preserved in the Lithuanian Metrica, where it was recorded as a result of a meeting in January 1497 at Novgorodok between the Georgian monk-envoy Cornelius and Grand Duke Alexander of Lithuania (1492–1506)





KONFERENCIJOS PROGRAMA □ **კონფერენციის პროგრამა**






**GRUZIJS TECHNIKOS UNIVERSITETAS IR LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA**

**საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი  
ლიტვის განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო**

**GRUZIJS TECHNIKOS UNIVERSITETO LIETUVIŲ KALBOS IR KULTŪROS CENTRAS**  
საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ლიტვური ენისა და კულტურის ცენტრი

**TARPTAUTINĖ MOKSLINĖ KONFERENCIJA  
LIETUVA IR GRUZIJA IŠ 520 METŲ RETROSPEKTYVOS**

სერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია  
ლიტვა და საქართველო 520 წლის რეტროსპექტივიდან

**Konferencijos laikas / თარიღი**  
2015 m. lapkričio 17–18 d.  
17–18 ნოემბერი, 2015 წელი

**Konferencijos vieta / ადგილი**  
Gruzijos technikos universitetas, Kostava g. 77, Tbilisi  
საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, თბილისი, კოსტავას ქ. 77



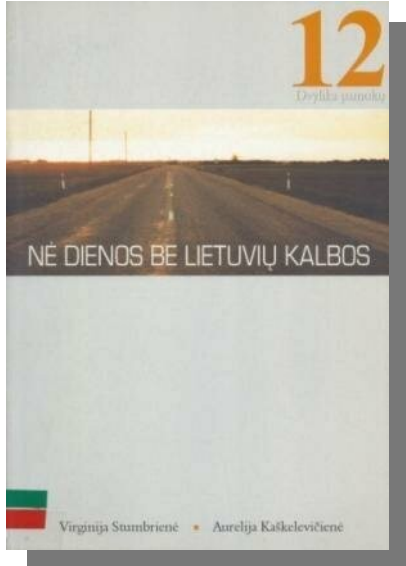
- Lietuvių kalbos ir kultūros centre pagal Švietimo mainų paramos fondo programą pedagogines praktikas atliko 8 studentai iš LEU, VU ir MRU (lietuvių kalba, istorija, etnokultūra).



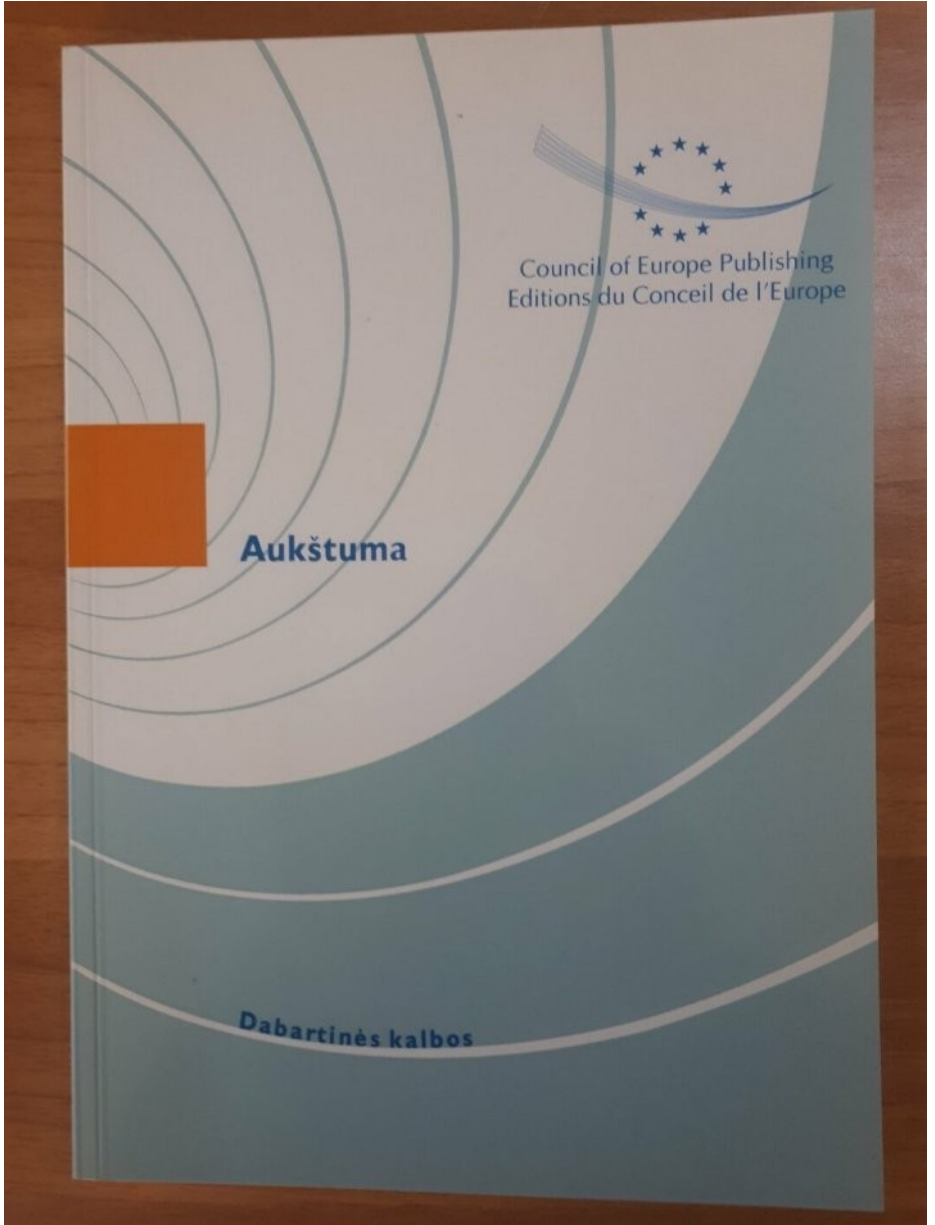
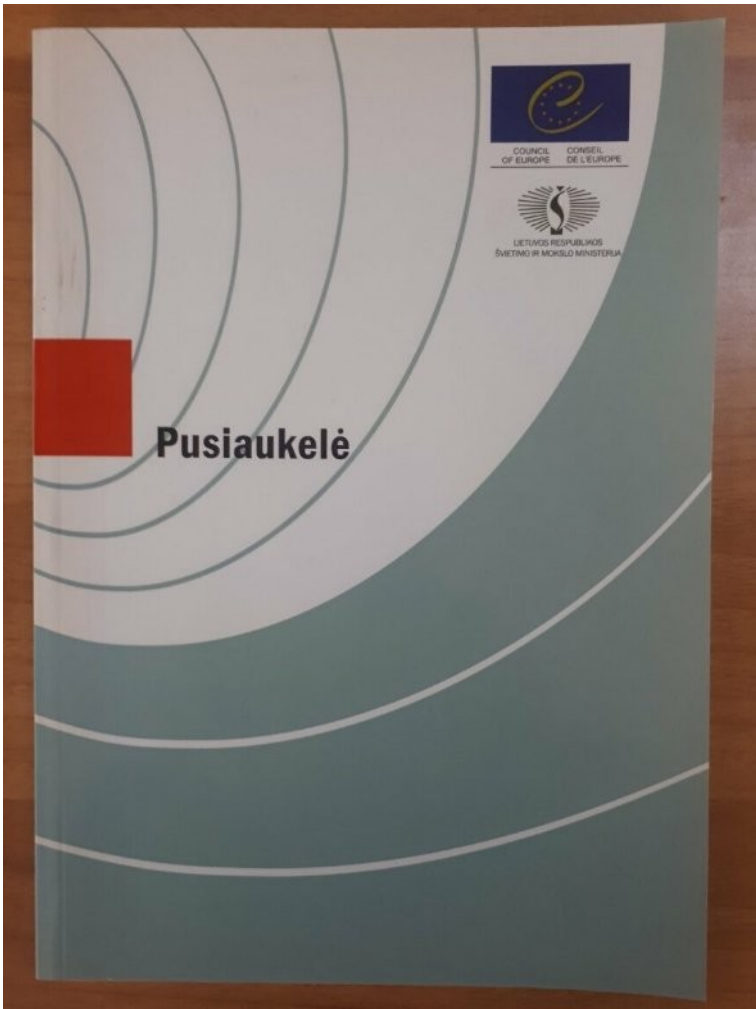
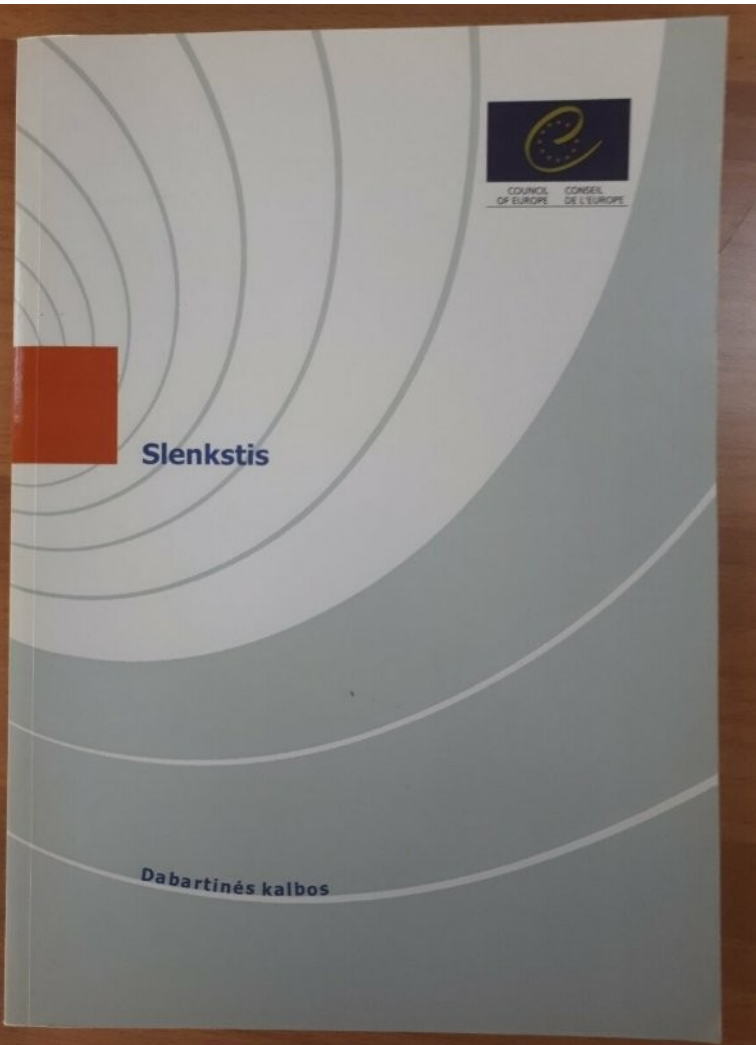


Centre lietuvių kalbos mokosi per 70 studentų iš 6 Tbilisio aukštųjų mokyklų.

Svarbiausias yra kasdieninis darbas – paskaitos, konsultacijos, savarankiškas darbas. Pagrindinis tikslas – išmokti laisvai vartoti lietuvių kalbą. Dirbama su vadovu NĖ DIENOS BE LIETUVIŲ KALBOS ir su kitomis papildomomis mokymo priemonėmis. Pabaigus vadovėlio pamoką, organizuojamas egzaminas iš tos pamokos (kalbos vartojimo testas, kontrolinis darbas iš leksikos, dialogas, monologas). Prieš išvykdamą dirbti į Lietuvą lietuvių kalbos du mėnesius mokėsi Sakartvelo ambasadorė Lietuvoje Khatuna Salukvadzė.









# LIETUVIŲ KALBOS KAIP SVETIMOSIOS MOKYMAS

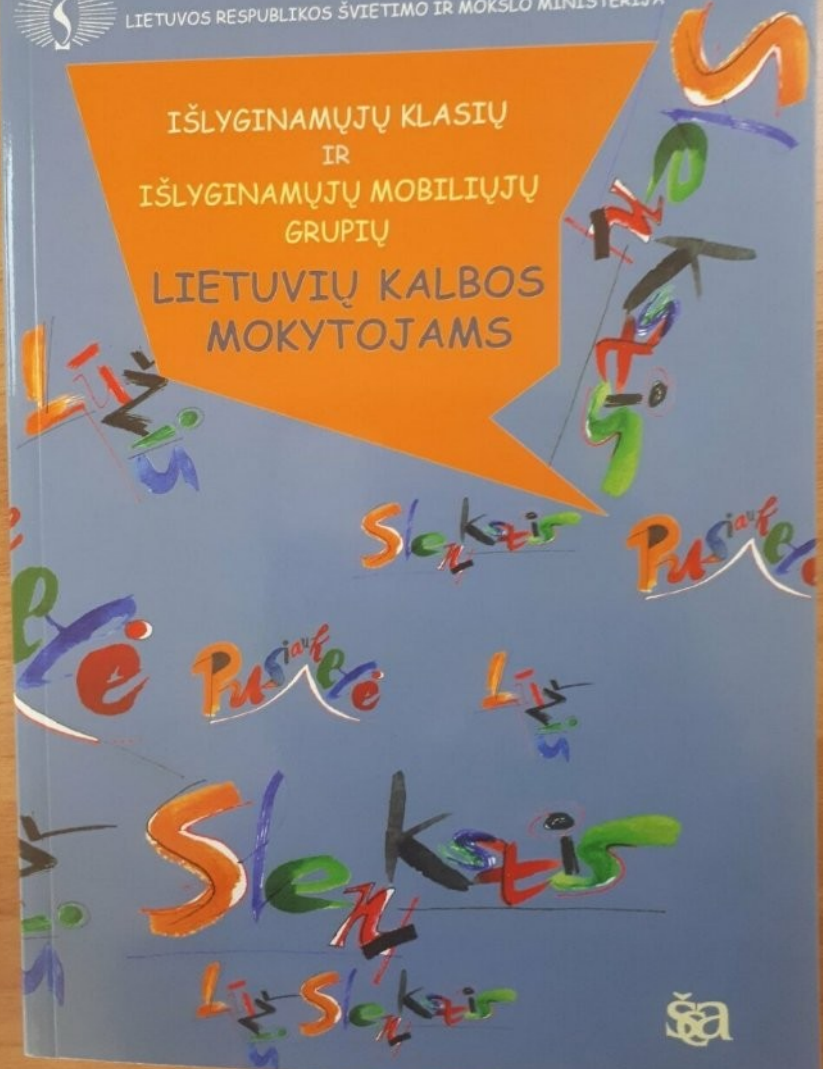
*Keletas metodikos  
klausimų*

leidykla



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

IŠLYGINAMŲJŲ KLASIŲ  
IR  
IŠLYGINAMŲJŲ MOBILIŲJŲ  
GRUPIŲ  
LIETUVIŲ KALBOS  
MOKYTOJAMS




ša



### ĮSIVERTINIMO LENTELE

	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
S U P R A T I M A S	Klausymas	Gėbu suprasti žinomas žodžius ir patias bendriausias frazes apie save, teimā bei artimiausią aplinkā, jeigu žmonės kalba lėtai ir aiškiai.	Gėbu suprasti frazes ir dažiūniai vartojamus žodžius, susijusius su bėtiniausiomis reikšmėmis, pvz.: paprastā informacijā apie asmenį ir teimā, apsipirkimā, gyvenamąjā vietā, įsidarbinimā. Suprantu trumpā, aiškį ir paprastā žimčių bei skelbimų prasme.	Gėbu suprasti esmę, kai aiškiai kalbama bendrine kalba gerai žinomomis temomis, kuriomis tanka bendrauti darbe, mokykloje, poilsiaujant ir pan. Gėbu suprasti daugelio radijo ir televizijos laidų apie kasdienes dalykus, asmeninėmis ar profesinėmis temomis esmę, kai kalbėjimo tempas santykinai lėtas, o tarimas aiškus.	Gėbu suprasti išplėtotā kalbā ir paskaitai bei sekti net sudėtingā samprotavimā, jeigu tema neblogai žinoma. Gėbu suprasti daugumą TV žinių ir laidų apie kasdienes dalykus. Gėbu suprasti daugumą filmų bendrine kalba.	Gėbu suprasti išplėtotā kalbā, net jei jos struktūra nėra visiškai aiški, o ryšiai tik žmanomi, bet nepateikiami akivaizdžiai. Gėbu be didelių pastangų suprasti televizijos programas ir filmus.	Nesunkiai suprantu bet kokiā sakytinės kalbos atmainā, tiek girdimā tiesiogiai, tiek transliuojamā, net kai kalbama natūraliai greitai tempu, jeigu turin tiek tiek laiko pasirasti prie akcento.
	Skaitymas	Gėbu suprasti įprastinius pavadinimus, žodžius ir labai paprastus sakinius, pvz., iš skelbimų, plakatų ar katalogų.	Gėbu skaityti labai trumpus, paprastus tekstus. Gėbu rasti specifinę, numatomā informacijā paprastose kasdieniose tekstuose: skelbimuose, reklaminiuose lapeliuose, menu, tvarkaraščiuose, ir gėbu suprasti trumpus, paprastus asmeninius laiskus.	Gėbu suprasti tekstus, kuriuose daug dažiū vartojamų žodžių ir gramatinių formų bei konstrukcijų, susijusių su kasdiniu gyvenimu ar darbu. Gėbu suprasti įvykių, įausmų ir norų aprašymus asmeniniuose laiskuose.	Gėbu skaityti straipsnius ir pranešimus, kuriuose keliamos žinolaikinės problemos, reiškiamas tam tikras rašytojo požiūris ir nuomonė. Gėbu suprasti žinolaikinę prozā.	Gėbu suprasti ilgus ir sudėtingus informacinius ar grožinės literatūros tekstus, suvokti stilių skirtumus. Gėbu suprasti specializuotus straipsnius ir ilgesnes technines instrukcijas, net jei jie nesuijė su mano vaikos iritimi.	Gėbu lengvai skaityti beveik visų rašytinės kalbos atmainų tekstus: santraukas, struktūritiškas ar kalbos atbūilgin sudėtingus tekstus, pvz.: vadovėlius, specialybės straipsnius ar grožinės literatūros tekstus.
K A L B E J I M A S	Bendravimas žodžiu	Gėbu bendrauti paprasta kalba, jeigu patnekovas pasirengęs pakartoti ar perframuoti, pasakyti lėčiau ir padėti suformuluoti mintį. Gėbu klausiti ir atsakyti į paprastus klausimus apie bėtiniausias poreikius arba gerai žinomas dalykus.	Gėbu bendrauti atlikdamas (-a) įprastines nesudėtingas užduotis, kai reikia tiesiogiai pasikeisti informacija gerai žinomomis temomis. Gėbu kalbėti trumpais sakiniais buitinėmis temomis, nors ne visada suprantu tiek, kad galėčiau palaikyti pokalbį.	Gėbu bendrauti daugelyje situacijų, į kurias galiu patekti kelisdamas po šalį, kurioje kalbama ta kalba. Gėbu nepasirengęs įsitraukti į pokalbį žinomomis, dominančiomis arba kasdienio gyvenimo temomis, pvz., apie teimā, pomėgius, darbą, keliones ir naujaisius įvykius.	Gėbu gana laisvai ir spontaniškai bendrauti, todėl galiu normaliai bendrauti su asmenimis, kuriems ta kalba yra gimtoji. Gėbu aktyviai dalyvauti diskusijoje, kurią kontekstas gerai žinomas, pateikti ir pagrįsti savo nuomonę.	Gėbu bendrauti laisvai ir spontaniškai beveik nesiekdamas (-a) posakių. Gėbu veikmingai ir lankstiai vartoti kalbā socialiniams ir profesiniams tikslais. Gėbu tiksliai perteikti reikšmingų atspalvius. Jei iškyla sunkumų, gėbu pradėti iš naujo ir lengvai persakyti kitaip, kad patnekovas net nepastebėtų sutikimo.	Gėbu be pastangų dalyvauti bet kuriame pokalbyje ir diskutuoti vartodamas (-a) idiomias ir žnekamosios kalbos posakius. Gėbu laisvai reikšti mintis, tiksliai perteikti reikšmingų atspalvius. Jei iškyla sunkumų, gėbu pradėti iš naujo ir lengvai persakyti kitaip, kad patnekovas net nepastebėtų sutikimo.
	Informacijos pateikimas žodžiu	Gėbu vartoti paprastas frazes ir sakinis gyvenamajai vietai ir pažįstamiems žmonėms apibūdinti.	Gėbu vartoti paprastų frazių ir sakinį rinkinį apibūdindamas (-a) savo teimā ir kitus žmones, gyvenimo sąlygas, savo išsilavinimą ir dabartinį arba buvusį darbą.	Gėbu paprastai sieti frazes, kad apibūdintum patirtį, įvykius, svajones, viltis ir siekius. Gėbu trumpai pateikti momentų ir planų pristatis ir pasitikinimus. Gėbu pasakoti arba atpasakoti knygos ar filmo siūžetą, išraiškėti savo požiūri.	Gėbu aiškiai, detaliai apibūdinti daug dalykų, susijusių su savo interesų sfera. Gėbu pasitikinti požiūri į tam tikrą sritį, pateikti įvairių nuomonių privatumus ir trūkumus.	Gėbu aiškiai, detaliai apibūdinti sudėtingus reiškinis, sujungti smulkesnes temas, išskirti specifinius aspektus bei apibūdinti, pateikdamas atitinkamas išvadas.	Gėbu aiškiai ir sklandžiai apibūdinti ar argumentuoti, pasiraikdamas stilių, kuris atitinka situacijā ir tinkamā, logiskā struktūrā, todėl patnekovas gali pastebėti ir įsiminti svarbiausius dalykus.
R A Š Y M A S	Rašymas	Gėbu užrašyti paprastā, trumpā tekstā ant atviruko, pvz., šventinį sveikirimā. Gėbu į nustatytos formos dokumentus įrašyti asmens duomenis, pvz., viešbutio registracijos lapelyje įrašyti savo pavardę, tautybę, adresā.	Gėbu rašyti trumpas, paprastas pastabas ar žimutes. Gėbu parašyti labai paprastā asmeninį laiskā, pvz., kam nors už ką nors padėkoti.	Gėbu parašyti paprastų rišų tekstā gerai žinomomis ar dominančiomis temomis. Gėbu rašyti asmeninius laiskus, apibūdinti patirtį ir įspūdžius.	Gėbu parašyti aiškų detalių tekstā daugeliu temų, susijusių su mano interesais. Gėbu parašyti rašinį ar atsakaitā ir pateikti duomenis ar pristatis, kurios paremia ar paneigia tam tikrą požiūri. Gėbu rašyti laiskus ir pabrėžti įvykių ir patirties svarbā man.	Gėbu išreikšti savo mintis aiškiai ir gerai struktūrizuotais tekstais bei gana išsamiai apibūdinti savo požiūri. Gėbu rašyti apie sudėtingus dalykus laiskuose, rašinuose ir ataskaitose, pabrėžti, mano nuomone, svarbiausius dalykus. Gėbu rašyti įvairius tekstus, atsikveikdamas (-a) į skaitytoją.	Gėbu parašyti aiškų, sklandų tinkamo stiliaus tekstā. Gėbu rašyti sudėtingus laiskus, ataskaitas ar straipsnius, kuriuose aiškiai išdėstyta tema, jie yra tinkamos, logiškos struktūros, todėl skaitytojas gali pastebėti ir įsiminti svarbiausius dalykus. Gėbu rašyti specialybės ar grožinės literatūros tekstų santraukas ir apžvalgas.

Livija Mačiaitytė



**LIETUVIŲ KALBOS MOKYMO  
INDIVIDUALIZAVIMAS DIRBANT SU  
SKIRTINGŲ TAUTYBIŲ VAIKAIS**

Specialiųjų profesinių studijų baigiamasis darbas

2008, VDU

**yra internete**

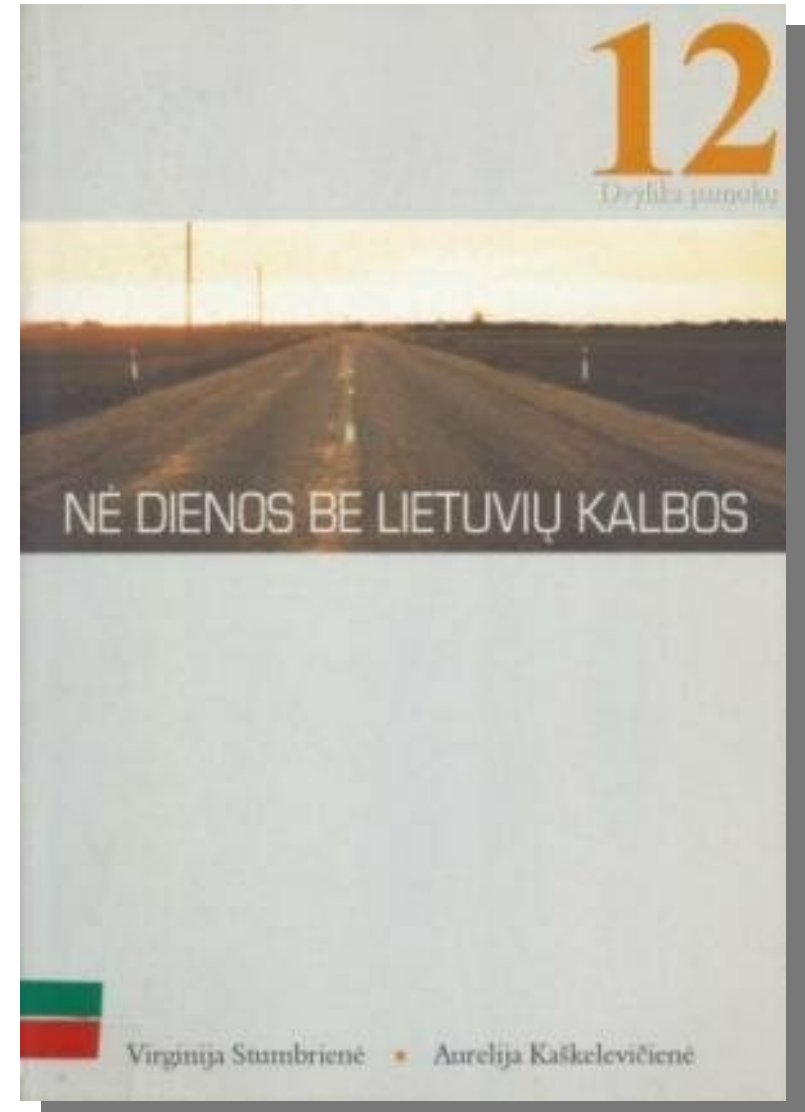




Pabaigus vadovėlio pamoką, organizuojamas egzaminas iš tos pamokos (kalbos vartojimo testas, kontrolinis darbas iš leksikos, dialogas, monologas).

Klausymas, skaitymas, rašymas, kalbėjimas

Savita reitingavimo sistema







**A1 – A2**

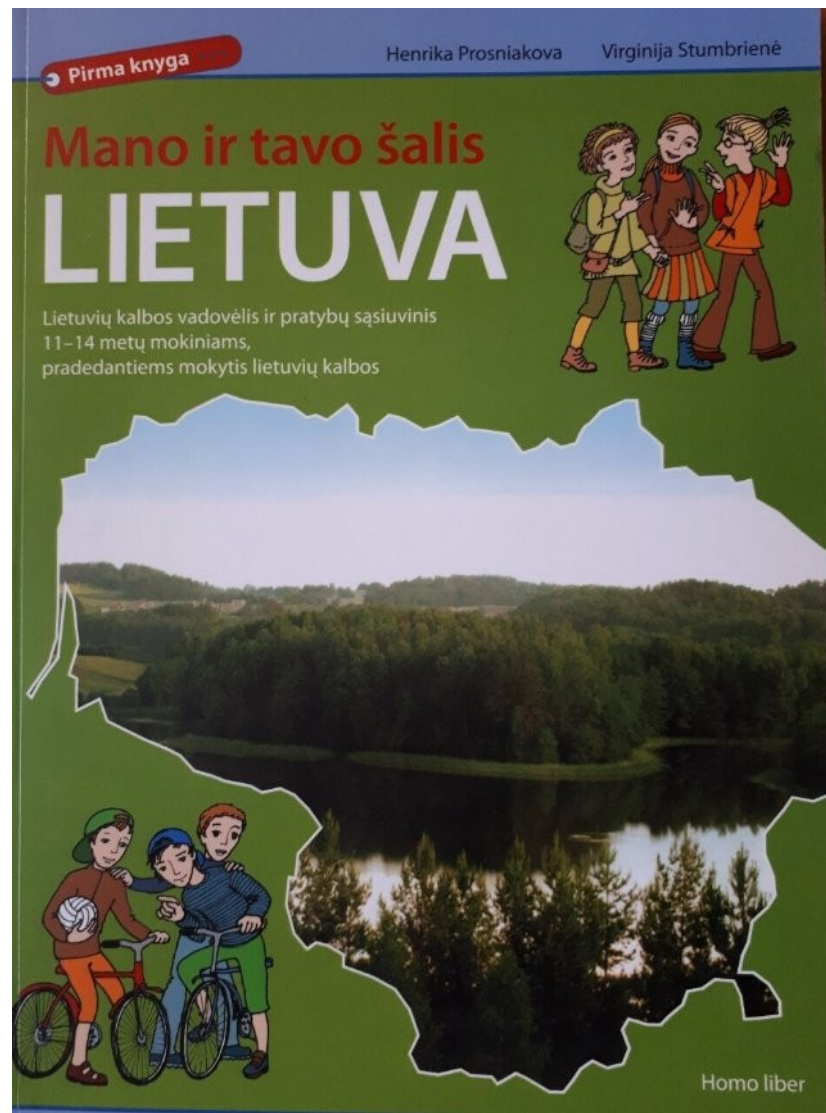




## A1 – A2 kalbos mokėjimo lygiai

**Henrika Prosniakova, Virginija Stumbrienė „Mano ir tavo šalis Lietuva“** (lietuvių kalbos vadovėlis pradedantiems“ (Kronta, 2003) – **12-16 metų**; 11 pamokų (juoda/balta/oranžinė)

**Henrika Prosniakova, Virginija Stumbrienė „Mano ir tavo šalis Lietuva“** (lietuvių kalbos vadovėlis pradedantiems“ (Homo liber, 2007; 2010) – **11-14 metų**; 3 knygos; 10 pamokų. Labai vaizdinga, spalvoti piešiniai, puiki. Pakoreguota, papildyta (abi dalys su CD) **vra PDF**





## A1 – A2 kalbos mokėjimo lygiai

Vadovėlis susideda iš 3 knygų. Pirma knyga, kurią sudaro septyni skyriai, padės išmokti bendrauti lietuviškai kasdienėse situacijose: gatvėje, parduotuvėje, mokykloje ir kitur. Vadovėlyje yra ne tik dažniausiai vartojamų žodžių, bet ir jų formų vartojimo pavyzdžių, nuotaikingų pratimų. Knygoje taip pat pateikiama gramatikos taisyklių, specialių pratybų, įtvirtinančių taisyklingą gramatinių formų vartojimą. Tačiau vadovėlyje neapsiribojama tik žodyno turtinimo pratybomis bei gramatikos mokymu.

Kiekviename vadovėlio skyriuje yra klausymo, skaitymo, rašymo ir kalbėjimo užduočių. Jos ne tik lavins lietuvių kalbos įgūdžius, bet ir padės geriau pažinti Lietuvą. Atlikdami šias užduotis mokiniai sužinos, kaip gyvena jaunimas Lietuvoje, ką veikia namie ir mokykloje, mieste ir kaime, laisvalaikiu, apie ką svajoja. Stengtasi, kad mokytis lietuvių kalbos būtų įdomu, patrauklu ir nesudėtinga, todėl vadovėlyje nemažai vaizdinės informacijos: lentelių, piešinių, nuotraukų, straipsnių iš jaunimo žurnalų, įvairių skelbimų, kvietimų ir pan.



## A1 – A2 kalbos mokėjimo lygiai

Trečia knyga skiriama užsieniečių, atvykusių į Lietuvą, 11–14 metų vaikams, kurie mokosi lietuvių kalbos išlyginamosiose klasėse, išlyginamosiose mobiliose grupėse arba pagal individualų planą Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose, ir tokio paties amžiaus užsienio lietuviškų įstaigų mokiniams.

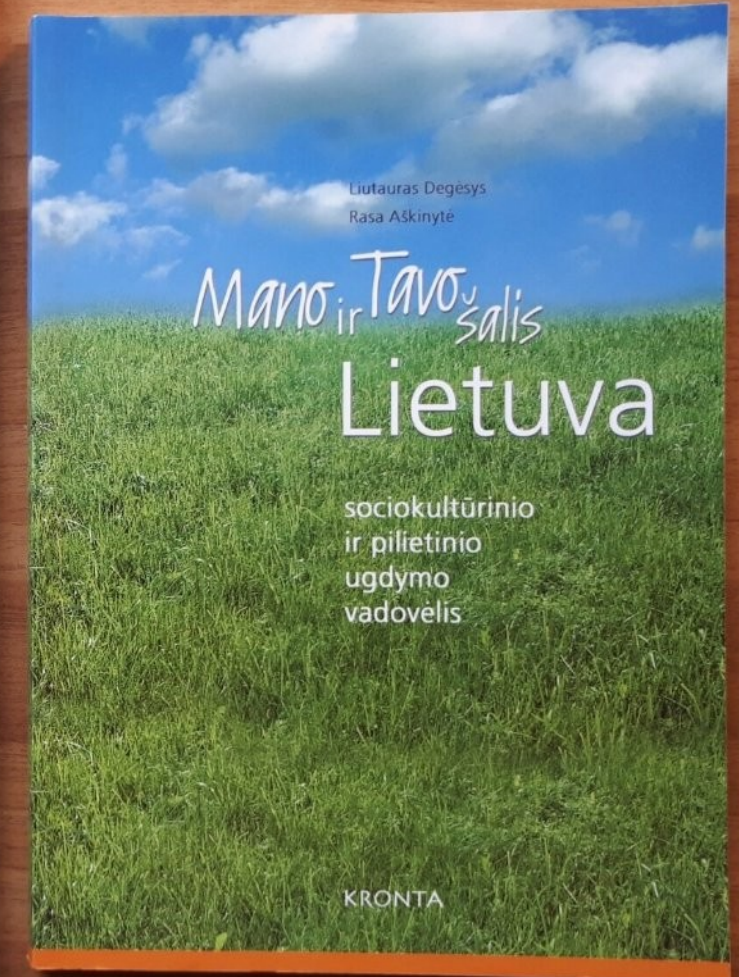
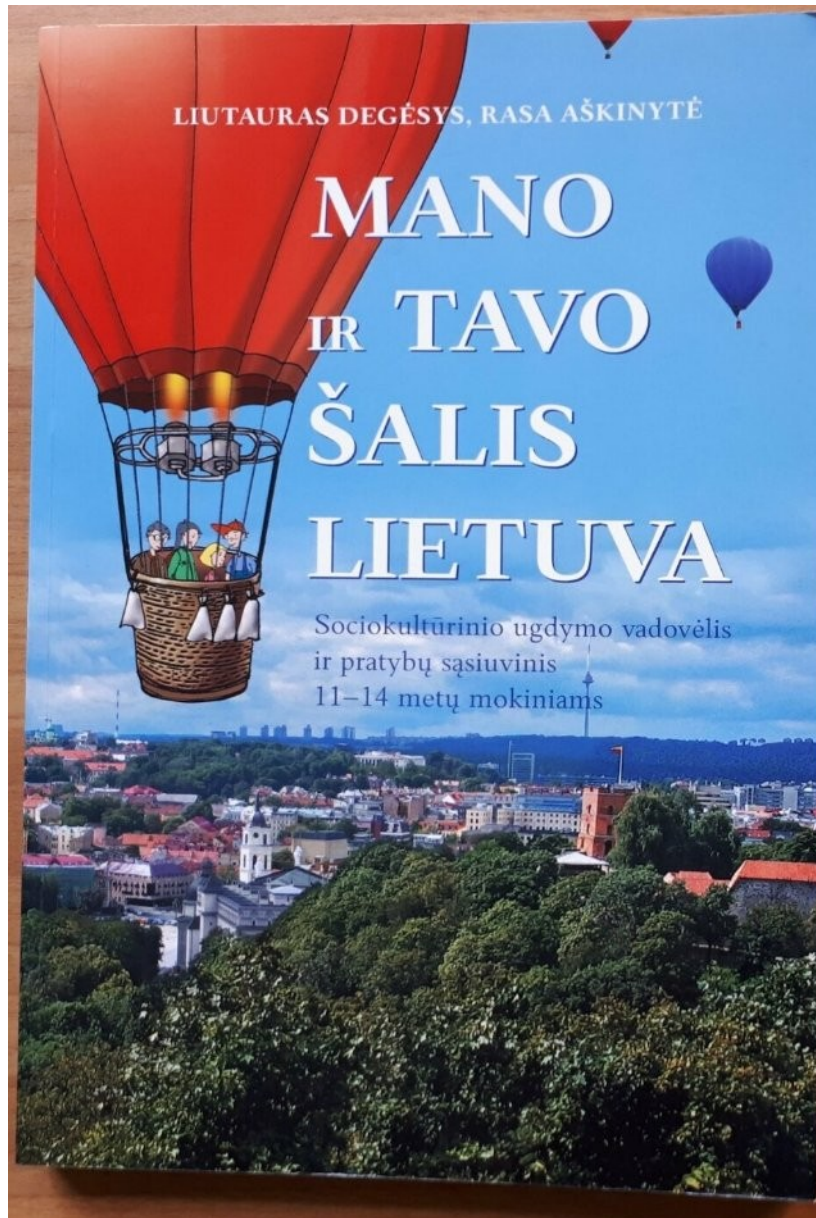
Knygoje pateikiama dažniausiai vartojamų žodžių ir jų formų pavyzdžių, nemažai įvairių pratimų ir užduočių. Knygoje taip pat pateikiama gramatikos taisyklių, specialių pratybų, įtvirtinančių taisyklingą gramatinių formų vartojimą. Tačiau vadovėlyje neapsiribojama tik žodyno turtinimo pratybomis bei gramatikos mokymu. Kiekviename vadovėlio skyriuje rasite klausymo, skaitymo, rašymo ir kalbėjimo užduočių. Jos padeda ne tik lavinti lietuvių kalbos igūdžius, bet ir geriau pažinti Lietuvą. Vadovėlio medžiaga pateikiama taip, kad būtų susipažinta su Lietuvos gamta, miesto ir kaimo žmonių gyvenimu, kultūros tradicijomis, jaunimo pomėgiais ir pan.





## A1 – A2 kalbos mokėjimo lygiai

**L. Degėsys, R. Aškinytė,**  
**„Mano ir tavo šalis Lietuva“**  
(Sociokultūrinio ugdymo vadovėlis ir pratybų sąsiuvinis 11–14 metų mokiniams), UAB „Vaistų žinios“, 2008. Senesnią vadovėlį sudaro 12 dalių, naujesnią – 8 dalys (Lietuvos valstybė. Seimas; Lietuvos ūkis ir pinigai. Bankas; Lietuvos istorija. Muziejus; Dorovė, šeima ir viešoji nuomonė; Religija ir bažnyčia Lietuvoje; Šventės Lietuvoje; Lietuvos kultūra, menas ir mokslas; Lietuvos gamta). Kai kam šis vadovėlis gali pasirodyti per daug paprastas, kai kam – pernelyg sudėtingas.





## **A1 – A2 kalbos mokėjimo lygiai**

**Yra išleista apie 15 kitų vadovėlių, mokomųjų priemonių, skirtų lietuvių kalbos mokymuisi A1 – A2 lygiais (daugiausia – VU, VDU, KU, LEU dėstytojų ir mokslininkų).**



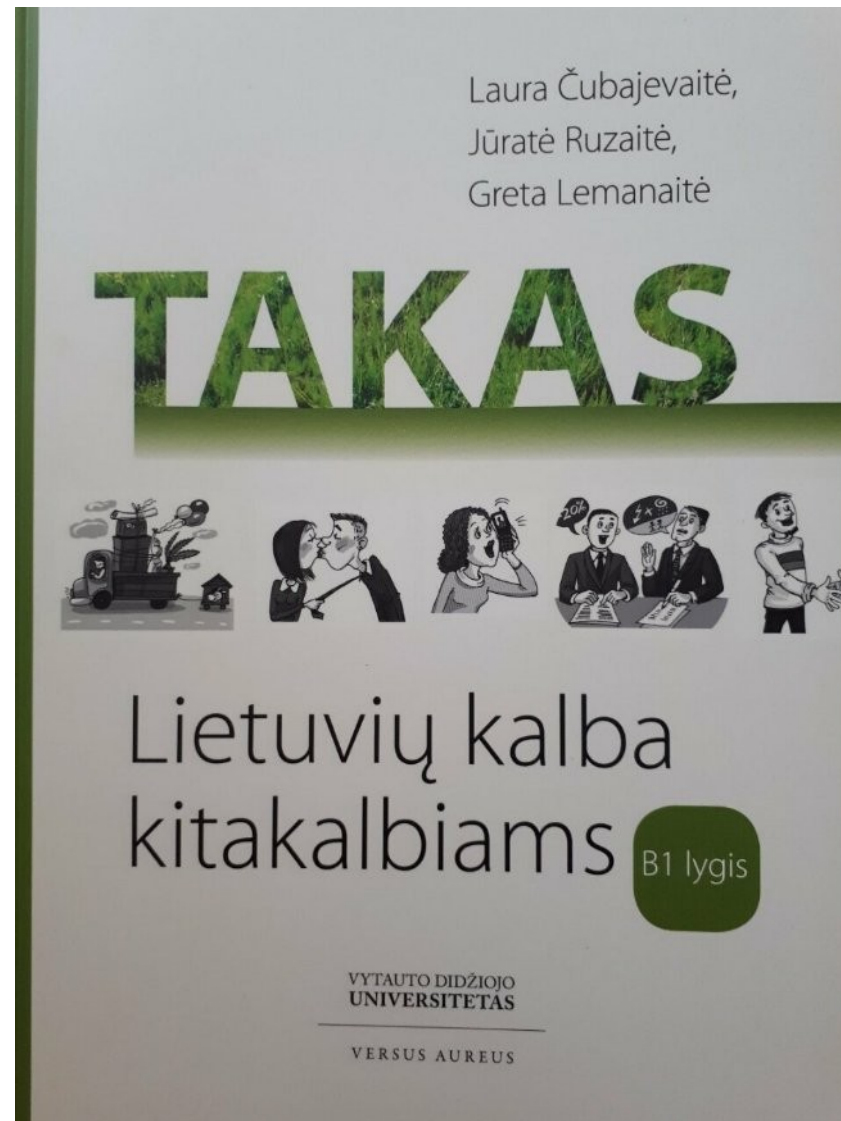
**B1**



## B1 kalbos mokėjimo lygis

VDU kolektyvo (L. Čubajevaitė, J. Ruzaitė, G. Lemanaitė) parengtas vadovėlis „**Takas. Lietuvių kalba kitakalbiams**“, Versus aureus, 2014. yra **PDF**

Jį sudaro 8 pamokos – „žingsniai“, – apimančios svarbias šiam lygiui leksikos temas ir dalį gramatikos. Ši knyga – rinkinys įvairių žanrų, skirtingo sudėtingumo tekstų, kad tiek besimokantieji, tiek jų mokytojai galėtų lanksčiai, kūrybingai ir efektyviai naudotis pateikta medžiaga. Tekstų įvairovė – bandymas atsižvelgti į skirtingų mokymosi stilių, pomėgių, socialinių sričių ir interesų besimokančiųjų poreikius. Apskritai vadovėlio išėties taškas – autentiški tekstai ir natūrali kalbos vartoseną. Knyga gausiai iliustruota paveikslais ir fotografijomis, atspindinčiomis įvairias gyvenimo realijas, apimančias įvairius socialinius bei kultūrinius lietuvių kalbos vartojimo ir gyvenimo aspektus.





# B1 kalbos mokėjimo lygis

Kiekvienoje pamokoje galima rasti ir smulkiosios tautosakos bei sakytinės kalbos, neformaliosios kalbos pavyzdžių. Dalis gramatikos taisyklių pateikta pamokose kaip aktyvios užduotys. Daugiau informacijos ir gramatikos taisyklių pateikta gramatikos priedo įklijoje, kuri suskirstyta ne pagal pamokas, o pagal kalbos dalis. Šią informaciją galima naudoti skirtingose pamokose, kai tik kyla klausimų dėl tinkamos žodžio formos. Atmintuke galima rasti pamokos koliažus, kuriuos galima rodyti išmaniojoje lentoje interaktyvioms užduotims, klausymo įrašus ir visus vadovėlio tekstus, kad mokytojas panorėjęs galėtų išradingai juos panaudoti kurdamas savo užduotis. Žodžių apibrėžtims leksikos pratimuose vartojami dažniausi lietuvių kalbos žodžiai, pasinaudota Dabartinės lietuvių kalbos tekstynu (tekstynas.vdu.lt).

Vadovėlio planas . . .	4
Pratarmė . . .	6
<b>1 žingsnis</b>	
Pasakyk, kas tavo draugas, ir aš pasakysiu, kas tu . . .	9
<b>2 žingsnis</b>	
Pagal rūbus sutinka, pagal protą palydi . . .	27
<b>3 žingsnis</b>	
Vien meile sotus nebūsi . . .	47
<b>4 žingsnis</b>	
Kaip šauksi, taip atsilies . . .	71
<b>5 žingsnis</b>	
Visur gerai, namie geriausia . . .	95
<b>6 žingsnis</b>	
Mūsų dienos kaip šventė . . .	120
<b>7 žingsnis</b>	
Mano namai – mano tvirtovė . . .	144
<b>8 žingsnis</b>	
Viskas gerai, kas gerai baigiasi . . .	163
Atsakymai . . .	176





## **B1 kalbos mokėjimo lygis**

Vadovėlis gausiai iliustruotas paveikslais ir fotografijomis, atspindinčiomis įvairias gyvenimo realijas, apimančias įvairius socialinius bei kultūrinius lietuvių kalbos vartojimo ir gyvenimo aspektus. Taigi kalba neatsiejama nuo kultūrinio ir socialinio šalies pažinimo.

Besimokančiųjų patogumui gramatikos lentelės pateiktos atskirame priede vadovėlio pradžioje, kuris visada gali būti atverstas atliekant užduotis. Gramatikos taisyklės pateiktos kuo paprasčiau ir suprantamiau. Taisyklės reikia perskaityti aktyviai, t. y. perskaičius reikia parinkti tinkamus pavyzdžius. Gramatikos priedo įklijta atsiverčia atskirai, todėl priedas gali būti nuolatinis besimokančiojo palydovas kiekvienoje pamokoje. Gramatikos atvarte pabraukti kirčiuoti skiemenys.

Pratarmėje gera metodinė dalis, paaiškinanti, kaip dirbti su vadovėliu, kaip dirbti atskirai su besimokančiuoju, poromis ar grupėse.

Labai kokybiškai išleistas vadovėlis, spalvotas, nenuobodus, pasižymintis kūrybiškumis, skirtingų tipų įvairiomis užduotimis. Yra visų pamokų užduočių atsakymai – tinka ir savarankiškam darbui.



# B1 kalbos mokėjimo lygis

## Vadovėlyje nurodomos Lietuvių kalbos mokymosi platformos internete:

- Lietuvių kalbos mokymosi platforma „Be-Multilingual“: [www.be-multilingual.com](http://www.be-multilingual.com)
- Lietuvių kalbos mokymosi platforma „Hook Up“: <http://languagelearning.campuseuropae.org/course/category.php?id=2>
- Kursas savarankiškam mokymuisi A1 ir A2 lygio studentams (tartis, leksika, gramatika): <http://www.debeselis.net/>
- Kalbos mokymosi priemonės B1 ir kitiems lygiams pagal SEAGULL projektą: <http://seagull-tandem.eu/lithuanian/>
- Kursas savarankiškam mokymuisi B2 ir aukštesnių lygių studentams (skaitymas, leksikos pratimai, gramatika): <http://www.utexas.edu/cola/centers/lrc/eieol/litol-TC-R.html>
- Lietuvių kalbos pamokos (parengtos Australijos lietuvių): <http://www.slic.org.au/Language/>



# B1 kalbos mokėjimo lygis

## APIE LIETUVIUS IR JŲ GYVENIMO BŪDĄ

### 5 TEKSTAS

#### Pastaba

kelių erelis ar magistralių liūtas – neformaliojoje kalboje taip vadinami vairuotojai, kurie važiuoja per drąsiai ar rizikingai.  
 viešelių teisėjas – taip autorius vadina vairuotoją, kuris mano, kad yra teisus ir tik jis vienas žino, kaip reikia vairuoti.  
 menkysta – taip vadinama žmogų, kurio nemėgstame ir negerbiame.

### 1. Perskaitykite tekstą. Pažymėkite teisingus (T) ir neteisingus (N) teiginius.

Ir tada pagalvoji apie savo tėvynainį, gavusį, neduok Dieve, panašią alkoholio dozę. Jis tampa kelių ereliu, magistralių liūtu ir viešelių teisėju. Jis lekia ir skrenda vos liedsdamas ratais asfaltu. Jis ne vairuoja, o rodo, kaip vairuoja, ir dar visiems kitiems rodo, kaip reikia vairuoti. Jis rodo ir įrodinėja savo teismumą. Jis mis kartu su jumis, bet įrodys, kad buvo teisus. Jis rodyt, kokia galinga jo mašina, kaip greitai ir pavojingai jis moka vairuoti, ir dar jis parodys, kad jūs esate menkystos, nes važiuojate leistinu greičiu. O tai reikia – vos velkėtės, šliaužiate ir esate pagrindiniai kėlo trūkščiai ir asmeniniai jo priešai. Ir todėl jis jus vieną dieną pamokys.

Iš: Degešys, L. Kai vėta atrodo neverta. *Prisiminimų prisiminimai*. Vilnius: Alma littera, 2010, p. 17.

1. Tekste kalbama apie blaivų lietuvį vairuotoją. T
2. Išgėręs lietuvis vairuoja drąsiai. .....
3. Toks vairuotojas viršija greitį. .....
4. Išgėręs lietuvis mano, kad jis vairuoja geriausiai. .....
5. Toks vairuotojas mano, kad kiti nemoka vairuoti. .....
6. Išgėrusio lietuvis neramina leistinu greičiu vairuojantys vairuotojai. .....

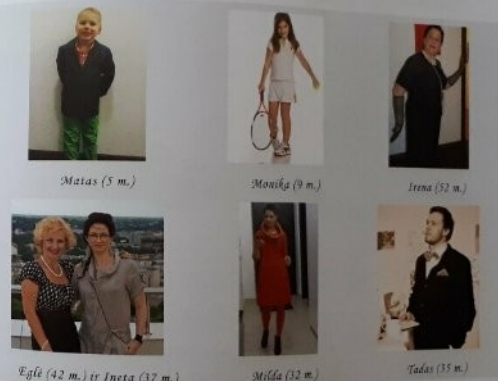
### 2. Aptarkite grupėje, kaip vairuoja dauguma vairuotojų jūsų šalyje arba kitoje šalyje, kur jūs esate buvę.



## PAKARTOKITE, KĄ ISMOKOTE

Čia yra nuotraukos iš šeimos albumo. Papasakokite apie šiuos žmones. Galite naudoti šiuos klausimus, bet galite sugalvoti ir savo:

- a. Kas šie žmonės? Kokie jų santykiai?
- b. Ką jie dirba?
- c. Kaip pramogauja? Ką mėgsta?
- d. Kur mėgsta keliauti ir atostogauti?
- e. Ką mėgsta rengtis?
- f. Ką mėgsta valgyti?
- g. Kokias šventes mėgsta švęsti, kokių nemėgsta?
- h. ....
- i. ....



## DAR PATARLIŲ

### 1. Aptarkite šias lietuvių patarles ir priežodžius.

- a. Nekask kitam duobės – pats įkrisi.
- b. Neskubėk ir būsi pirmas.
- c. Rytas už vakarą protingesnis.
- d. Tyla – gera byla.
- e. Tiesiai toliau, aplink greičiau.
- f. Bijai vilko – neik į mišką.
- g. Negirk dienos be vakaro.
- k. Nešok aukščiau bambos.
- l. Dėl viso pikto.
- m. Durnių ir bažnyčių muša.

## ATAKYMAI

### 1 žingsnis Pasakyk, kas tavo draugas, ir aš pasakysiu, kas tu

#### 1 TEKSTAS

##### 1 užduotis.

Esamąjį laiką vartojame, kai norime pasakyti, kas yra dabar **2**, kas vyksta paprastai ar dažnai **3** ir kai kalbame apie ateities planus **1**.

Būsimąjį laiką vartojame, kai kalbame apie ateities planus **2**, įvykius ateityje **1** ir spėjimuose apie ateitį (dažnai sakiniuose su *jei*) **3**.

Paprastąjį būtajį laiką vartojame, kai kalbame apie praeitį apskritai **1**, o būtajį dažninį – kai kalbame apie ką nors, kas dažnai kartojosi **2**.

##### 3 užduotis.

#### Jono Meko biografija

1. Jonas Mekas – avangardinio kino pradininkas, FLUXUS menininkas, poetas, kino kritikas, meno kuratorius, filosofas. Šiuo metu gyvena ir dirba Niujorke.
2. Jonas Mekas gimė 1922 metų gruodžio 23 dieną Semeniškiuose, Biržų rajone, ūkininkų šeimoje. Jonas augo kartu su seserimi Elžbieta ir keturiais broliais: Povilu, Petru, Kostu, Adolfu. Baigė gimnaziją Biržuose.
3. 1944 m. J. Mekas kartu su broliu Adolfu nusprendė bėgti iš Lietuvos. 1946–1948 m. Mainzo universitete studijavo filosofiją, o 1949 m. pabaigoje broliai emigravo į JAV ir apsistojo Niujorke.
4. Praėjus dviem savaitėms nuo atvykimo, J. Mekas pasiskolino pinigų ir nusipirko pirmąjį Bolex filmo aparatą. Pradžioje jis filmuodavo savo ir lietuvių emigrantų gyvenimą. Tai buvo jo pomėgis, dėl kurio Jonas Mekas išgarsėjo Amerikoje.
5. Jonas Mekas suorganizavo „Film Study Group“, pradėjo rodyti avangardinius filmus, dirbti „Graphic Studios“ laboratorijoje, ruošdavo fotoreprodukcijas „Life“ žurnalui. J. Mekas mėgo kurti filmus, nes atvykęs į Niujorką visiškai nemokėjo anglų kalbos. J. Mekas bijojo, kad savo poezija ar kitais rašto kūriniais nepasieks auditorijos, dėl to nusprendė, jog kinas bus ta kalba, kuria galės pasiekti visus. Sukūrė daug kino juostų mėgėjiška kino kamera. Organizavo įvairius avangardinio kino festivalius.
6. J. Mekas artimai bendravo ir dirbo su tokiais menininkais kaip Jurgis Mačiūnas, Andy Warhol, Nico, Allen Ginsberg, Yoko Ono, John Lennon ir Salvador Dalí.
7. Turi dukrą Ooną ir sūnų Sebastianą.
8. Mekas – rašytojas ir poetas
9. Jono Meko literatūra yra tokia pat subtili kaip ir jo kinas. J. Mekas kaip poetas pagarsėjo visai atsitiktinai. Viena jo bendraklase slapta ištraukė iš kišenės jo eilėraščių sąsiuvinį ir parodė jį mokytojui. Taip Mekas tapo poetu. Pirmoji jo auditorija buvo trisdešimt ketvirtos klases mokinių, prieš kuriuos poetas pirmą kartą skaitė savo eiles.

Fluxus menininkai teigė, kad meną gali daryti kiekvienas, kad viskas yra menas. Tokį meną žmonės gali kurti kasdien iš paprasčiausio šlamšto. Tam nereikia pinigų, o ir pats toks menas-nemenas negali būti komercinis, jis turi būti gyvas, čia ir dabar ir visą laiką.  
 Iš: <http://www.mekas.lt/>

#### 4 užduotis.

Dabar	Praeityje	Praeityje dažnai	Ateityje
gyvena	gimė	filmuodavo	bus
dirba	augo	ruošdavo	nepasieks
turi	baigė		gales
yra	nusprendė		
gali	studijavo		
nereikia	emigravo		
negali	apsistojo		
	pasiskolino		
	nusipirko		
	išgarsėjo		
	suorganizavo		
	meگو		
	atvyko		
	bijojo		
	nemokėjo		
	sukūrė		
	organizavo		
	bendravo		
	pagarsėjo		
	ištraukė		
	parodė		
	tapo		
	skaitė		

#### 5 užduotis.

- 3 eilutėje: 1922 metų gruodžio 23 dieną
- 4 eilutėje: 1944 m.; 1946–1948 m.; 1949 m.
- 5 eilutėje: Praėjus dviem savaitėms nuo atvykimo; Pradžioje
- 6 eilutėje: kai jis atvyko į Niujorką
- 28 eilutėje: čia ir dabar ir visą laiką



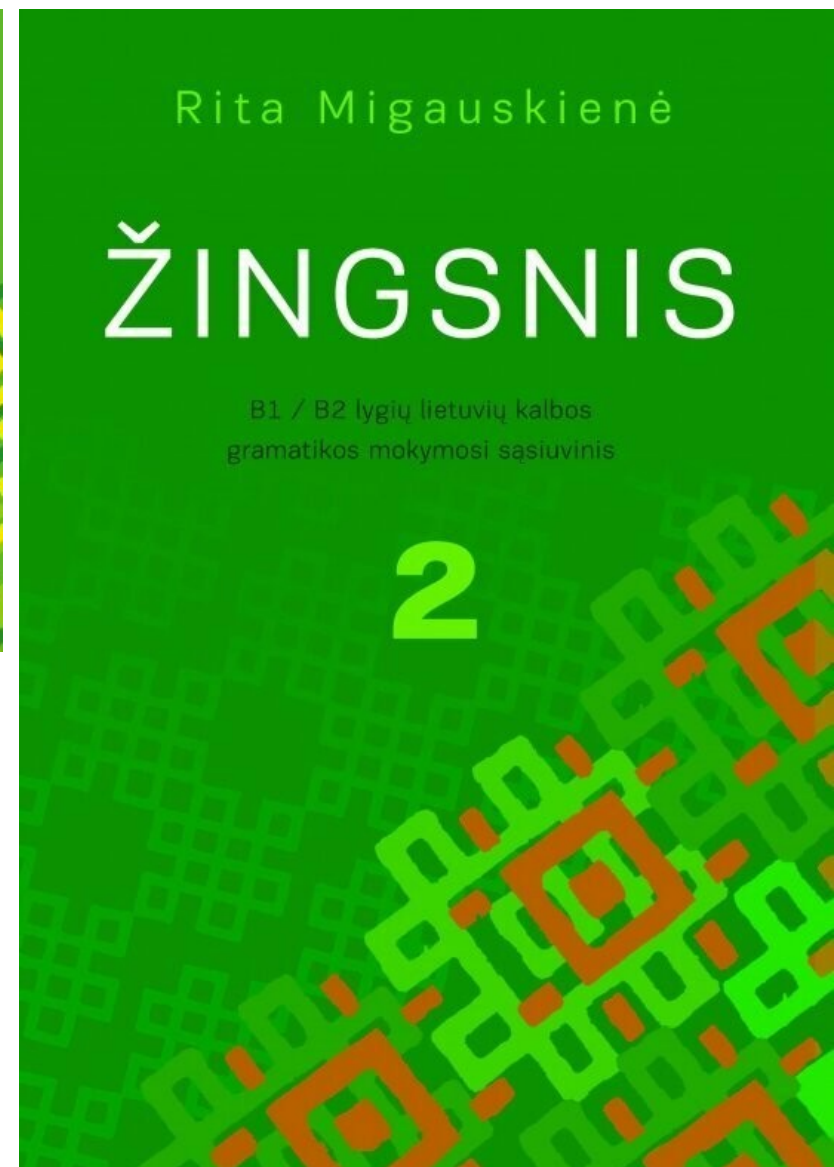
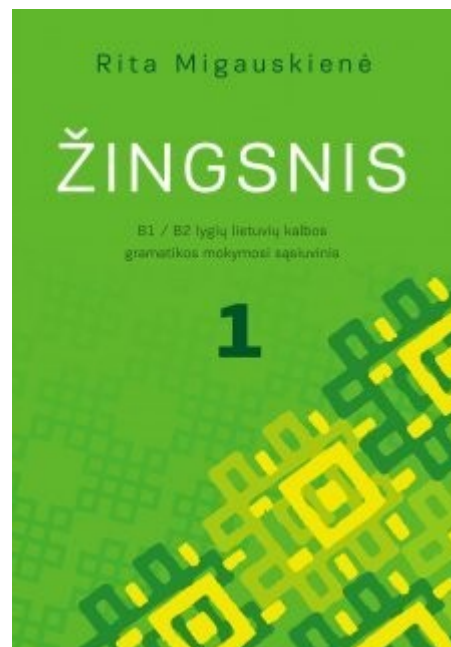
**B1 – B2**



## B1 – B2 kalbos mokėjimo lygiai

R. Migauskienė „Žingsnis“ (B1/B2 lygių lietuvių kalbos gramatikos mokymosi sąsiuvinis); Eugrimas, 2014. yra [PDF](#).

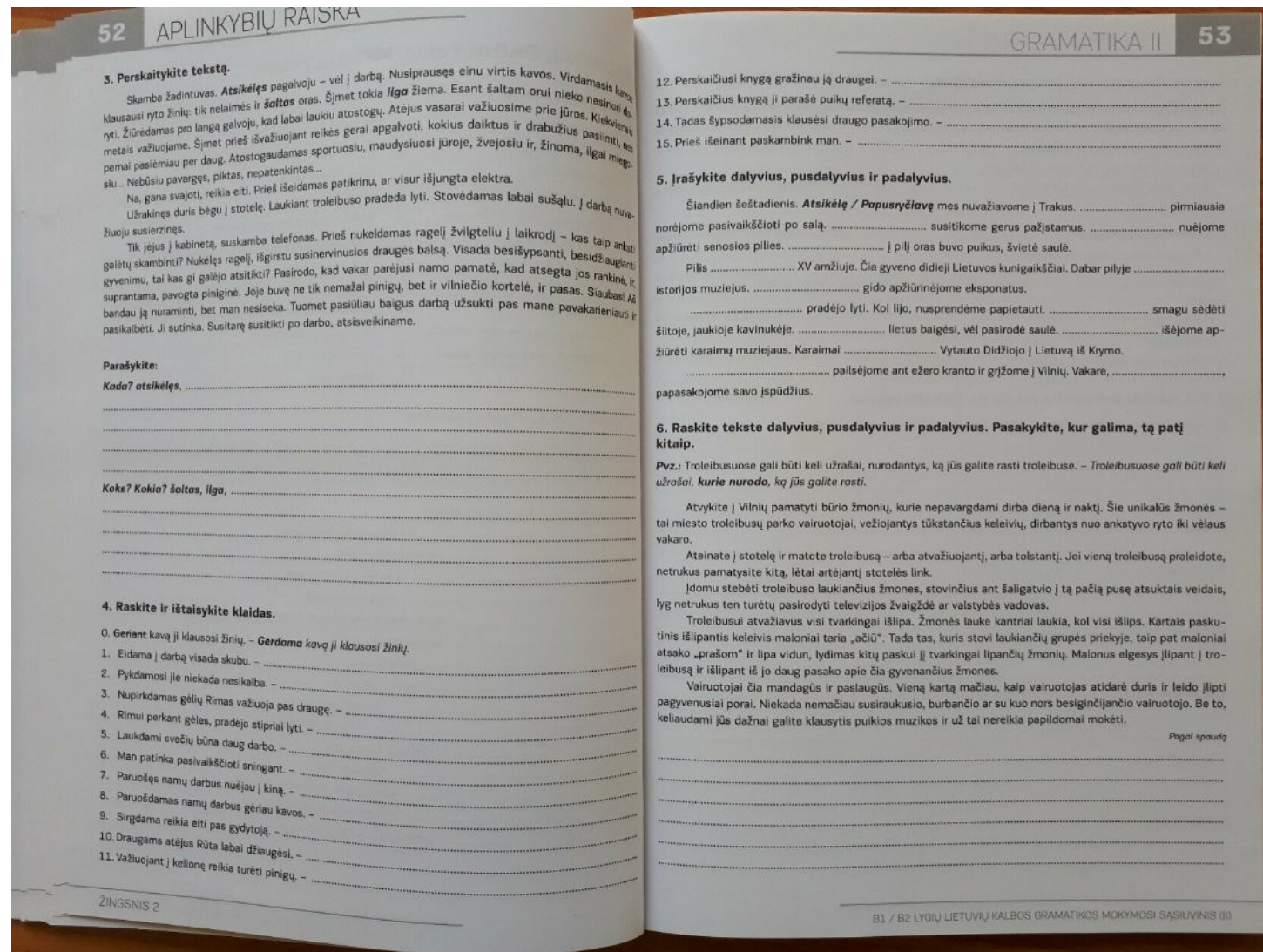
Lietuvių kalbos gramatikos mokymosi sąsiuviniai ŽINGSNIS skirti siekiantiems išmokti lietuvių kalbą B1/B2 lygiu. 1 sąsiuvinyje daugiau įtvirtinama bazinė gramatika: veiksmažodžių laikai, vardažodžių giminės, linksnių formos, linksnių ir linksnių su prielinksniais vartojimas. 2 sąsiuvinis skirtas neasmenuojamųjų veiksmažodžio formų (dalyvių, pusedalyvių, padalyvių) darybai ir vartojimui, taip pat mokoma neapibrėžiamųjų įvardžių, įterpinių, jungtukų, dalelyčių vartojimo. Kiekviename sąsiuvinyje yra po du kartojimo skyrius – viduryje ir gale.





# B1 – B2 kalbos mokėjimo lygiai

Metodiškai puikiai apgalvoti pratimai. Atskirų temų pradžioje teikiama glausta kondensuota teorinė dalis (dažnai ji pateikta lentelėse). Kiekvienam elementui skiriami keli pratimai – jie teikiami sunkėjančia tvarka. Yra pratimų (pvz., dalelyčių vartojimo ar priešdėlių vartojimo), kur galima vartoti kelis taisyklingus atvejus. Mokoma sąmoningo kalbos vartojimo. Užduotys patrauklios, įvairios (yra ir kryžiažodžių, kalbinių žaidimų). Knygų gale teikiamos informatyvios gramatikos lentelės pagal kalbos dalis.

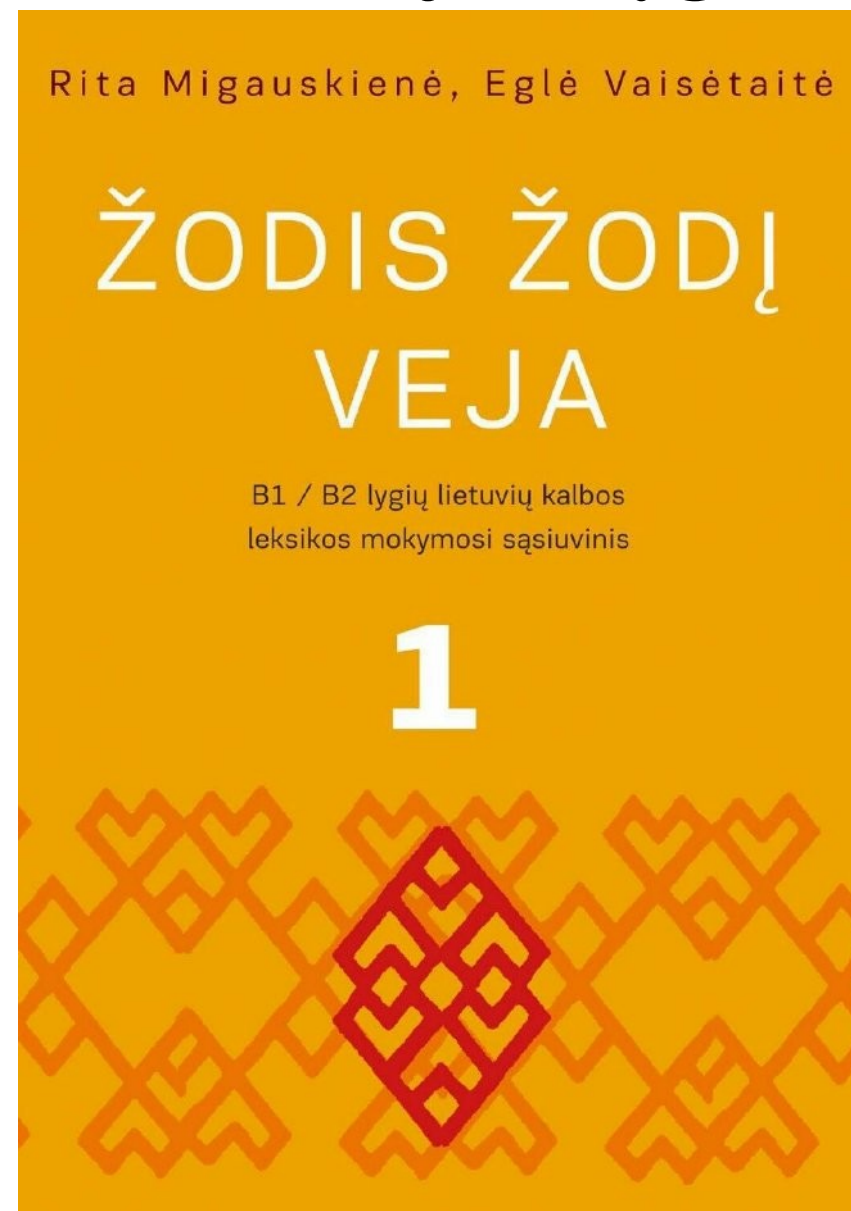




## B1 – B2 kalbos mokėjimo lygiai

R. Migauskienė, E. Vaisėtaitė „Žodis žodį veja“ (B1/B2 lygių lietuvių kalbos leksikos mokymosi sąsiuvinis); Eugrimas, 2014. yra **PDF**.

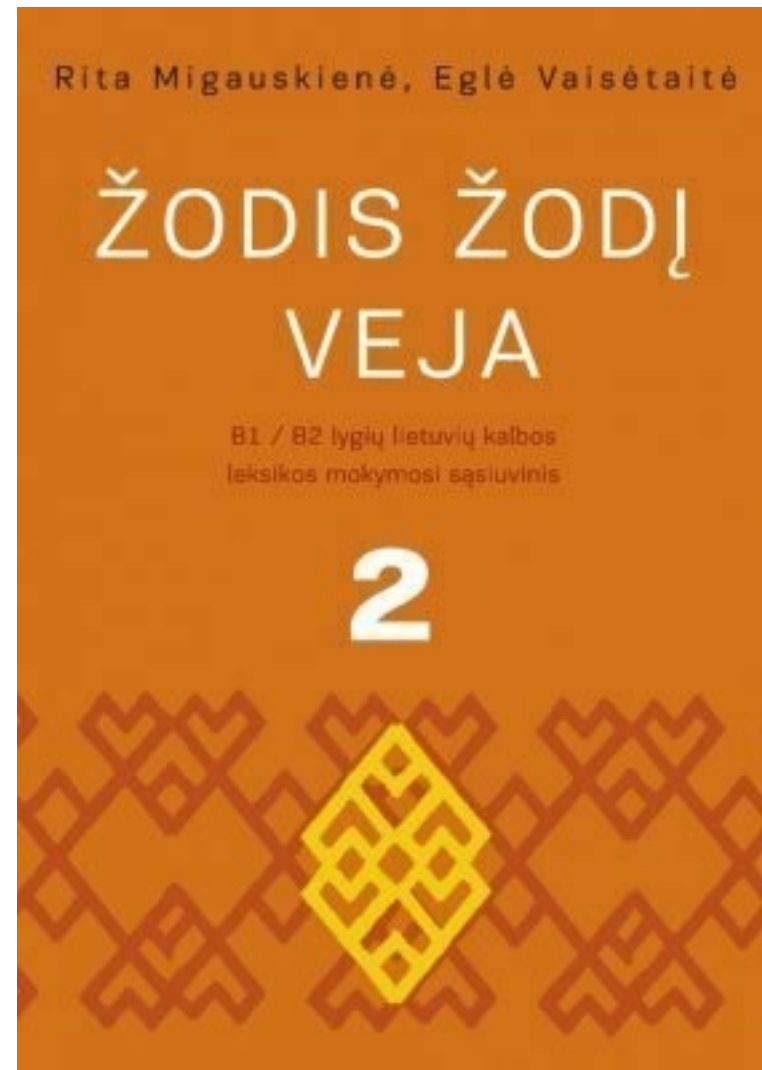
Leksikos mokymosi sąsiuviniai ŽODIS ŽODĮ VEJA skirti siekiantiems išmokti lietuvių kalbą B1/B2 lygiu. Šie sąsiuviniai parengti mokytis kartu su mokytoju, kuris galėtų paaiškinti žodžių reikšmes, jų vartosenos galimybes ir darybos modelius, tačiau yra galimybė dirbti ir savarankiškai, nes vadovėlio pabaigoje pateikiami sudėtingesnių užduočių atsakymai. Pratybų skyriai parengti pagal atskiras temas – plečiama leksika, ji derinama su gramatikos dalykais, žodžių daryba.





## B1 – B2 kalbos mokėjimo lygiai

Kiekvienas teminis skyrius pradedamas žodynėliu. Daugelyje skyrių po žodynėlio teikiami charakteringi žodžių darybos modeliai. Toliau – įvairaus sunkumo ir pobūdžio žodžių vartojimo užduotys (jos teikiamos sunkėjančia tvarka: naujų žodžių atpažinimas, žodžių siejimas su apibrėžtimis, žodžių junginių sudarymas, žodžių daryba ir laisvosios kūrybinės užduotys). Skyrius paprastai baigiamas kryžiažodžiu, skaitiniais, teksto suvokimo užduotimis. Yra originalių užduočių – paklausti dainų ir įrašyti trūkstamus žodžius, užduočių, skirtų sinonimikai, frazeologijai. Pratybose yra iliustracijų.







# B1 – B2 kalbos mokėjimo lygiai

4	LEKSIKA I
	<b>TURINYS</b>
PRATARMĖ	3
ASMENS TAPATYBĖ	5
ŠEIMA. GIMINĖ	14
IŠSILAVINIMAS	20
PROFESIJOS	28
DARBO VIETA	39
ŽMOGAUS KŪNAS, IŠVAIZDA	48
APRANGA	58
ŽMOGAUS BŪDAS	70
SVEIKATA	83
ORAS. KLIMATAS	96
POMĖGIAI	112
PREKYBA	125
POLITINIS GYVENIMAS	136
ŠVENTĖS	148
TEATRAS, KINAS	162
KONCERTAI	172
ATSAKYMAI	180
LITERATŪROS SĄRAŠAS	198

10 LEKSIKA I

Asmenį pasakydavo ir (14) ..... Jono sūnus Povilas buvo vadinamas Povilu Jonaičiu, bet šio sūnų Petrą vadindavo jau Povilaičiu, o jo sūnų Antaną – Antanu Petraičiu. Vadinasi, (15) ..... nuo pavardės skyrėsi tuo, kad galėjo tik vienai kartai.

Labai dažnai prie krikšto vardų pridėdavo (16) ..... iš kurių atsirado ir pavardės. Jos beveik visos (17) ..... kilmės ir labai įvairios. Tai – visokių (18) ..... vardai: (Meška, Stumbras, Stima), paukščių vardai (Balandis, Gaidelis, Žąsinas), žuvys, medžiai ir augalai (Alksnis, Žimis), maistas, gėrimas (Ragaišis, Sula) ir t. t.

Taiigi pavardės Lietuvoje galutinai susiformavo apie XVIII a. pabaigą.

Pagal spaudą

**6. Irašykite žodžius. Kur reikia, pakeiskite formas.**

*gimtai, gyventojas, išmokti, kalbėti, kalbos, miestas, pasaulis, pasaulis, sala, sostinės, šalys, uostas, užsienis, valstybės, vengras, žmona*

**Pasaulio įdomybės**

Geografai sako, kad (0) **pasaulyje** yra 193 nepriklausomos valstybės. Kai kurios (1) ..... turi po kelias sostines. Pavyzdžiui, Pietų Afrikos Respublikoje anksčiau buvo trys (2) .....: Keiptaunas, Pretorija ir dabar jau nebelaikomas sostine Blumfonteinas. O Karibų jūros (3) ..... Montserate yra 2 sostinės – Plimutas ir Bradas. Plimutas vadinamas sostine tik dėl to, kad tai vienintelis (4) ..... visoje valstybėje.

Pati mažiausia (5) ..... valstybė yra Vatikanas. Ten gyvena apie 770 žmonių, tačiau nė vienas iš jų nėra nuolatinis (6) .....

Brangiausias pasaulio (7) ..... yra Angolos sostinė Luanda (arba Tokijas Japonijoje). O Baltijos (8) ..... brangiausia sostinė yra Ryga.

Daugelis žmonių gali (9) ..... bent dviem kalbomis. Tačiau yra žmonių, mokančių daug daugiau (10) ..... Pavyzdžiui, XIX a. gyvenęs italas Džiuzepė Mecofantis mokėjo 38 kalbas ir 50 dialektų, nors niekada nebuvo išvykęs iš (11) ..... Italijos. Paklaustas, kurią iš kalbų (12) ..... buvo sunkiausia, Mecofantis atsakė: „Kinų, be abejo, kinų! Kol ją išmokau, sugaišau net šešias savaites!“

Daugiausia (13) ..... kalbų mokančių žmogumi pasaulyje tarp dabar gyvenančių laikomas (14) ..... Ištvanas Dabis. Be gimtosios vengrų kalbos jis moka dar 103 kalbas. Jis puikiai kalba ir lietuviškai, nes jo (15) ..... nors yra lenkė, gimė ir augo Lietuvoje.

ŽODIS ŽODJ VEJA 1

ASMENS TAPATYBĖ 11

**7. Perskaitykite tekstą. Sudarykite sakinius.**

*Sveiki,  
Aš esu Jonas. Aš gyvenu Vilniuje. Mano abu tėvai yra lietuviai. Aš dar neturiu savo šeimos, bet turiu draugę Jolantą. Jolanta gyvena Lietuvoje, bet yra ne lietuvė, o lenkė. Ji puikiai kalba lenkiškai ir lietuviškai, dar angliškai ir vokiškai, nes studijuoja Vilniaus universitete vokiečių filologiją. Jolantos tėvai yra išsiskyrę. Ji gyvena su savo mama. Jolanta turi brolių Paulių. Jis dabar gyvena Paryžiuje, nes iš ten yra jo žmona Žaklina. Paulius yra Prancūzijos pilietis.*

0. <b>Jonas gyvena</b>	A. Prancūzijos pilietybė.
1. Jonas yra	B. išsiskyrusi.
2. Jolanta yra	C. ištekėjusi.
3. Jolantos mama yra	D. kalba prancūziškai.
4. Mama buvo	E. lenkas.
5. Paulius yra	F. lenkė.
6. Pauliaus žmona	G. lietuvis.
7. Paulius turi	H. prancūzas.
8. Pauliaus tautybė –	I. <b>Lietuvoje.</b>
	J. netekėjusi.
	K. nevedęs.
	L. studentė.
	M. vedęs.

**8. Užpildykite anketą apie šalia sėdintį žmogų. Papasakokite apie jį visiems.**

ANKETA	
1.	Vardas
2.	Pavardė
3.	Mergautinė pavardė
4.	Gimimo data
5.	Gimimo vieta
6.	Nuolatinė gyvenamoji vieta
7.	Pilietybė
8.	Tautybė
9.	Lytis
10.	Šeiminė padėtis
11.	Gimtoji kalba
12.	Kitos kalbos
13.	Profesija
14.	Pomėgiai
15.	Parašas

**9. Balkite sakinius.**

0. Vašingtonas yra <b>Amerikos sostinė.</b>	1. Rusas yra	3. Slovakai gyvena
2. Vengrijos gyventojas yra	4. Vilnius yra	5. Suomis gyvena
6. Kanados gyventojas yra	7. Turkijos gyventojai yra	
8. Italijos sostinė yra	9. Pekinas yra	
10. Lietuvos valstybinė kalba yra		

B1 / B2 LYGIŲ LIETUVIŲ KALBOS LEKSIKOS MOKYMOSI SAŠIUVINIS (I)



## **B1 – B2 kalbos mokėjimo lygiai**

Yra ir daugiau mokymo priemonių, skirtų šių lygių kalbos mokymuisi.



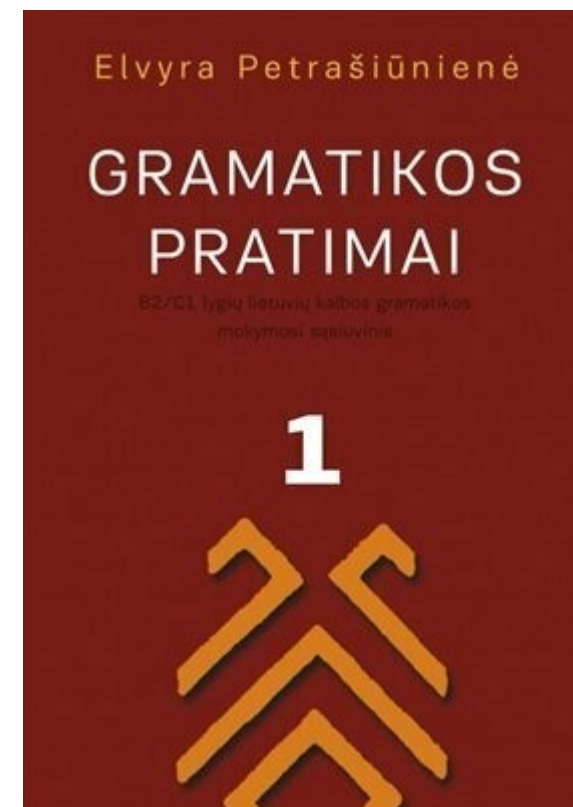
**B2 – C1**



## B2 – C1 kalbos mokėjimo lygiai

**Elvyra Petrašiūnienė „Gramatikos pratimai“** (B2/C1 lygių lietuvių kalbos gramatikos mokymosi sąsiuvinis), VU, 2014. yra **PDF**.

Pirmojoje dalyje pateikiama įvairiausių gramatikos pratimų – ir lengvų, atkreipiančių dėmesį į vieną kitą svarbesnį dalyką, ir sunkesnių, padedančių įtvirtinti jau turimas žinias, ir sudėtingų, kuriems atlikti reiktų mokytojo pagalbos ir daugiau laiko. Čia mokomasi įvairių gramatikos dalykų: visų vardažodžių linksnių, asmenuojamųjų ir neasmenuojamųjų veiksmažodžių formų,rieveiksmių, tarnybinių kalbos dalių. Kadangi siekiama ugdyti savarankišką kalbos vartotoją, gebantį kurti aiškų, gerai sukomponuotą tekstą, tinkamai vartoti siejimo priemones, daug dėmesio skiriama taisyklingumui. „Gramatikos pratimai“ skirti darbui su mokytoju, ypač tie, kurie parengti rišlaus teksto pagrindu.

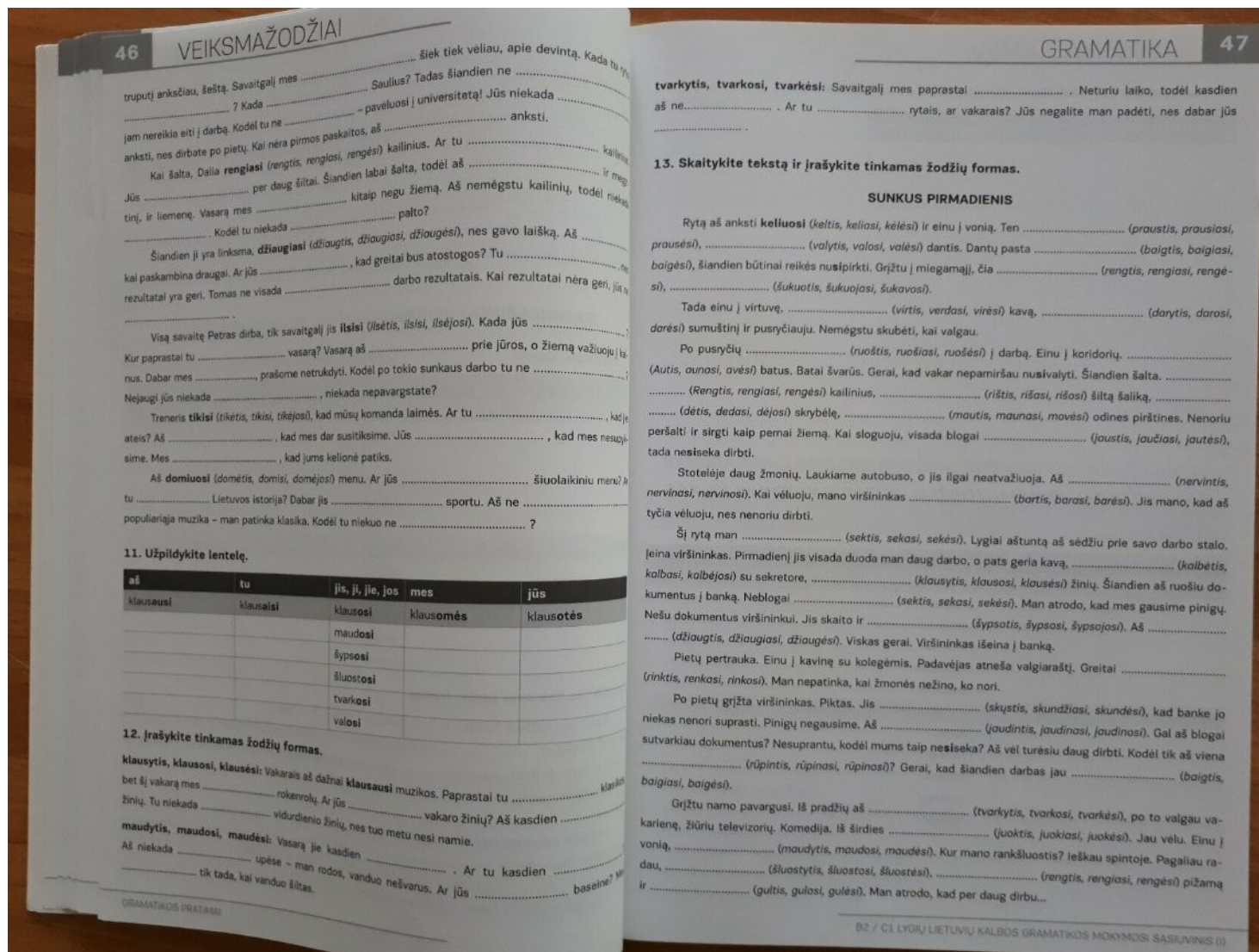




# B2 – C1 kalbos mokėjimo lygiai

Sudėtinga gramatika, einama pagal kalbos dalis – nuo lengvesnių dalykų iki sudėtingesnių. Žodžių tvarka, sintaksė, vartojimas, kūrybiškos užduotys. Labai geri priedai – įvairiausi (nuo tradicinių asmenavimo, linksniavimo lentelių iki lentelių su veiksmažodžių priešdėliais ir jų reikšmėmis ir vartojimo pavyzdžiais, iki sudėtinių laikų išsamios lentelės. Lentelės – laiko, vietos, būdo aplinkybių, sudėtinių sakinių).

Metodiškai gerai apgalvota – geros kartojimo užduotys.

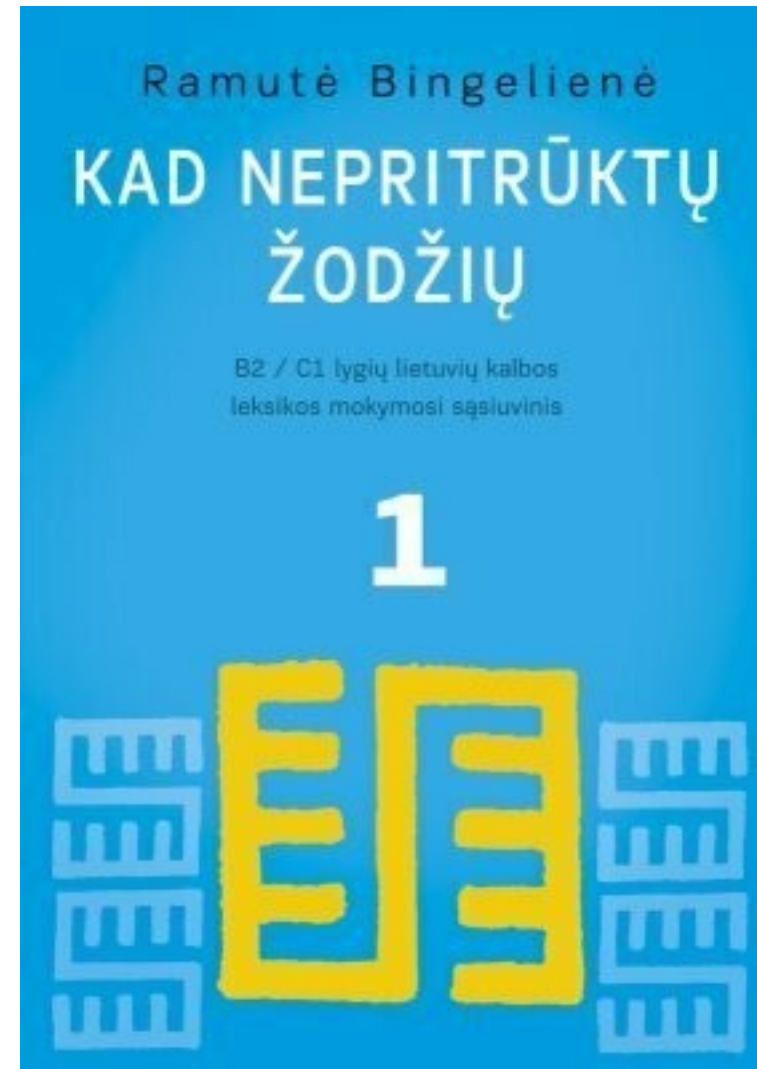




## B2 – C1 kalbos mokėjimo lygiai

**Ramutė Bingelienė, „Kad nepritrūktų žodžių“** (B2/C1 lygių lietuvių kalbos leksikos mokymosi sąsiuvinis), VU, 2014. yra [PDF](#).

Pratybų sąsiuvinis skirtas ugdyti leksinę lietuvių kalbos besimokančiųjų kompetenciją ir yra orientuotas į tuos, kurie jau senokai peržengė lietuvių kalbos slenkstį ir siekia aukštumą – lietuvių kalbos B2 / C1 mokėjimo lygio. Abi dalys parengtos pagal aktualias temas. Pratybos skirtos darbui su mokytoju, kuris galėtų padėti pasiaiškinti, kodėl kai kur galimi ne vienas, o keli variantai, kuris iš jų dažnesnis, tinkamesnis kalbant žodžiu, o kuris labiau vartotinas raštu, kuomet dar kitaip būtų galima tą patį pasakyti.





## B2 – C1 kalbos mokėjimo lygiai

**8. Kad nepritrūktų žodžių, kai kalbame apie maistą, jo gaminimą (pirmiausia pateikiama daug įvairios leksikos su pavyzdžiais sakiniuose). Po to teikiami pratimai.**

1. Kartu su draugu aptarkite, kuo skiriasi nurodyti žodžiai, posakiai.

2. Kaip galima apibūdinti maisto produktus ir patiekalus pagal skonį, kilmę, vertę, pagaminimo būdą?

3. Kam mums reikia šių indų, įrankių ar buitinės technikos gaminant maistą? (pateikiamos nuotraukos)

4.-5. Įrašykite tinkamą pagal prasmę veiksmažodžių priešdėlį.

6. Pavartokite tinkamą pagal prasmę žodį.

7. Parinkite tinkamą pagal prasmę veiksmažodį (duodamas ilgas tekstas).

8. Pavartokite tinkamą pagal prasmę žodį, darybiniais ryšiais susijusį su duotuoju skliaustuose.

9. Sulaukėte netikėto svečio, kurį norėtumėte pavaišinti pietumis. Namie turite tokių produktų – ką ir kaip iš jų pagamintumėte? (teikiama nuotrauka)



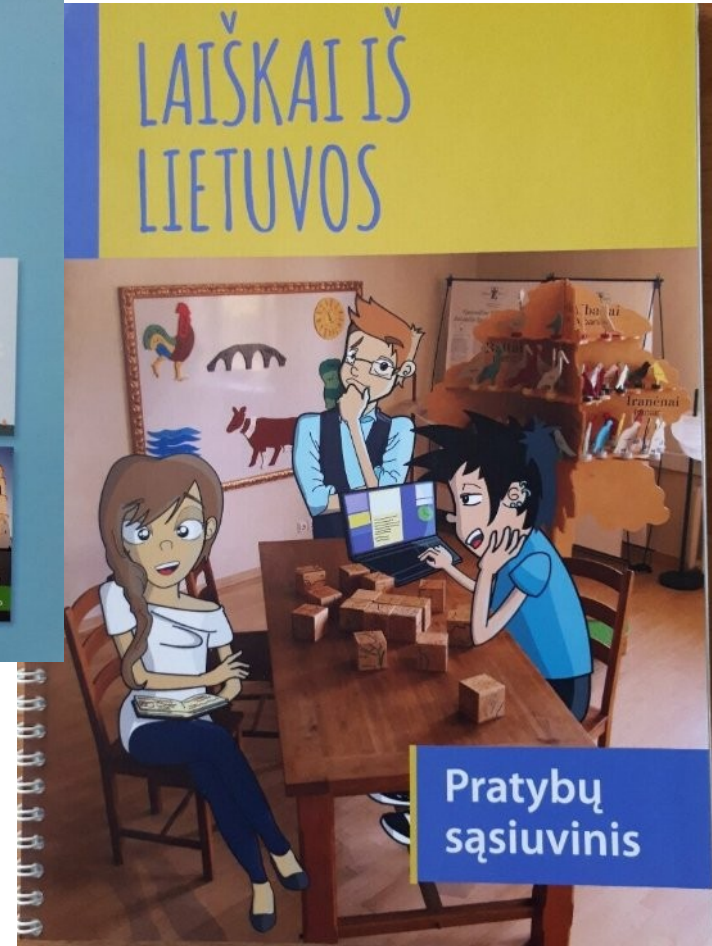
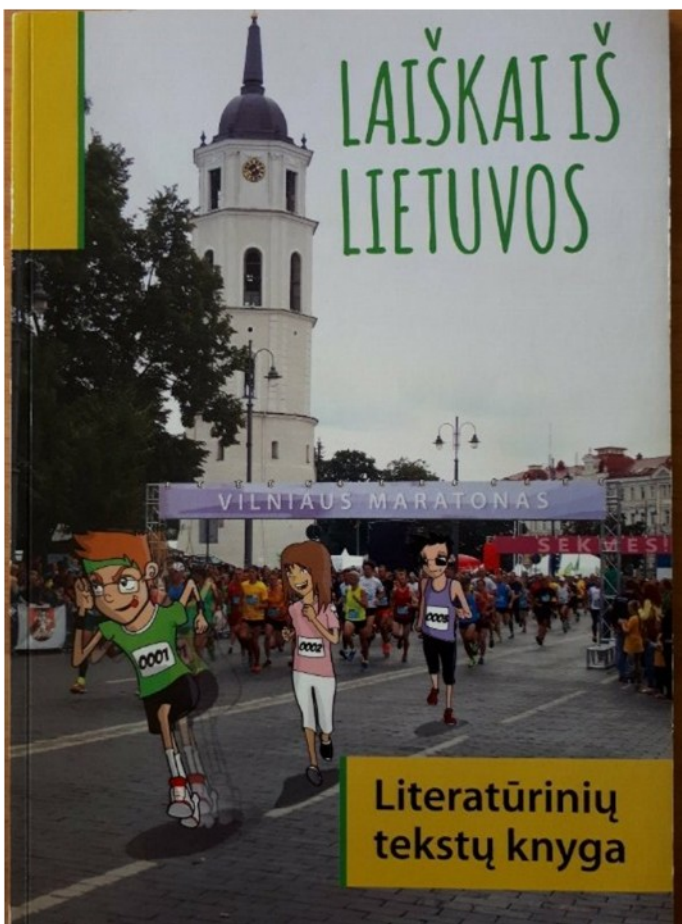
# PAPILDOMOS MOKYMO PRIEMONĖS





# PAPILDOMOS MOKYMO PRIEMONĖS

Lietuvių kalbos instituto išleistos 3 knygos „Laiškai iš Lietuvos“, skirtos 10-13 metų vaikams; 2015 m. yra **PDF**.





# PAPILDOMOS MOKYMO PRIEMONĖS

Lietuvių kalbos instituto išleistas 3 knygos „Laiškai iš Lietuvos“, skirtos 10-13 metų vaikams

Komplektą sudaro literatūrinių tekstų knygos vaikams su iliustracijomis ir garso įrašais, kūrybinio rašymo knygelės vaikams, su tekstų knygų temomis susieti kalbos mokymosi pratybų sąsiuviniai. Parengta mokytojo knyga, kurioje, be pagrindinės informacijos apie šių mokomųjų priemonių naudojimą ir pritaikymą, yra pateikiama patarimų, kaip organizuoti kalbos mokymo(si) procesą, kaip motyvuoti vaikus mokytis kalbos, per kalbą pažinti Lietuvą. Knygoje mokytojas taip pat ras metodinės literatūros, interneto svetainių adresų, nuorodų į mokomuosius filmus.

Užduotys ir tekstai pateikiami taip, kad jais galėtų naudotis mokytojas klasėse, kuriose yra **skirtingos kalbinės kompetencijos ir gebėjimų vaikų**. Taigi parengta integruota mokymo priemonė, skirta skirtingo amžiaus ir skirtingų kalbos mokėjimo lygių vaikams. Konceptualiai šios mokymo priemonės yra skirtos pirmiausia mokytojams, dirbantiems su vaikais, kurių **aktyvioji kalba yra lietuvių, t. y. jie nuo mažens moka lietuviškai kalbėti**.

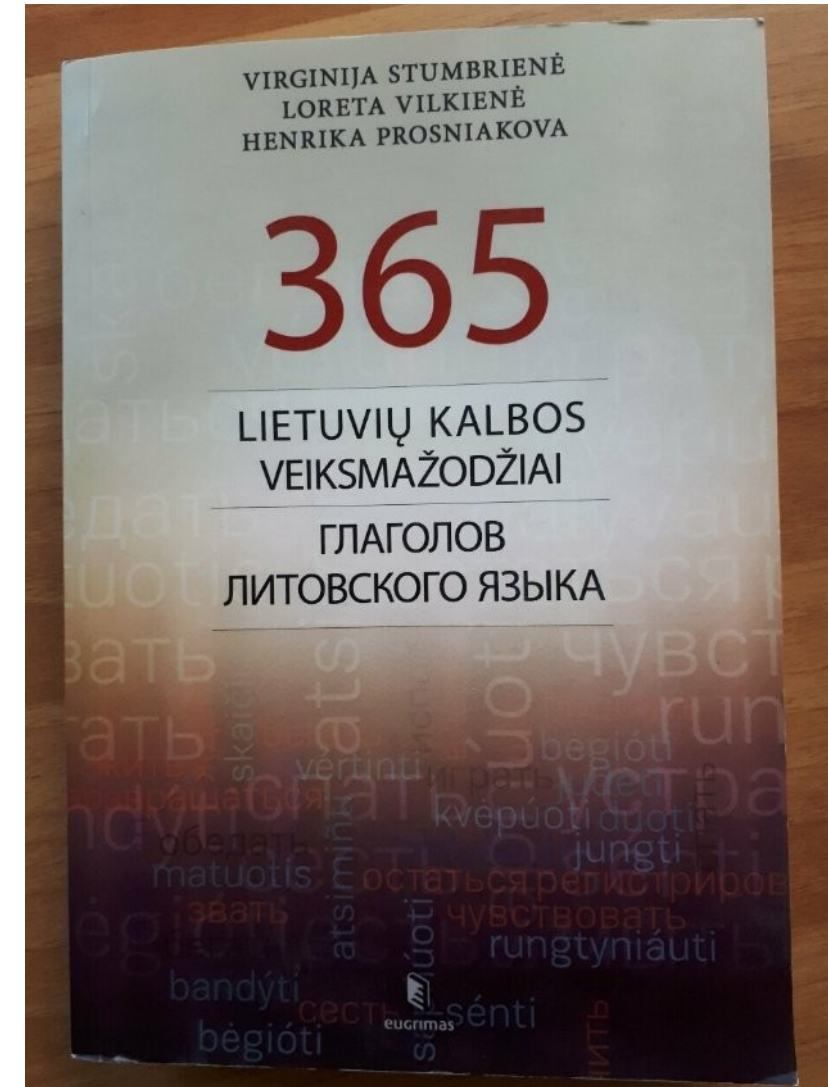


# PAPILDOMOS MOKYMO PRIEMONĖS

V. Stumbrienė, L. Vilkienė, H. Prosniakova „365 lietuvių kalbos veiksmažodžiai (365 глаголов литовского языка)“, Eugrimas, 2015. yra [PDF](#).

Ši knyga skiriama tiems, kurie supranta rusiškai ir mokosi lietuvių kalbos. Ji padės susidoroti su sunkumais, kai reikia pasidaryti ar suprasti tam tikrą veiksmažodžio formą, pavartoti ją sakinyje. Knygoje atrinkti 365 dažnai vartojami lietuvių kalbos veiksmažodžiai ir pateikta jų formų sistema. Kodėl 365? Autorės teigia, kad taip žaismingiau, linksmiau. Kasdien po vieną veiksmažodį!

Knygos pradžioje pateikiama lietuvių ir rusų kalbomis veiksmažodžio kaityba ir daryba (su lentelėmis) (teorija). Labai svarbu, kad visi teikiami pavyzdžiai sukirčiuoti.





# PAPILDOMOS MOKYMO PRIEMONĖS

Po to atskirai pristatomi 365 veiksmažodžiai (dažniausiai vienam veiksmažodžiui skiriamas vienas puslapis). Pateikiamas to veiksmažodžio esamojo, būtojo kartinio, būtojo dažninio, būsimojo laiko, tariamosios ir liepiamosios nuosakų formų asmenavimas (**sukirčiuota**), pateikiama sakinių su tais veiksmažodžiais (dažnai pridedama pavyzdžių su priešdėliais), nurodomos neasmenuojamosios jų formos (dalyviai, pusdalyviai, padalyviai). Pavyzdyje – **mokyti, moko, mokė** ir **mokytis, mokosi, mokėsi**.

154				155				
mokyti, moko, mokė				mokytis, mokosi, mokėsi				
учить, обучать				учиться, изучать, заниматься				
TIESIOGINĖ NUOSAKA		TARIAMOJI NUOSAKA		TIESIOGINĖ NUOSAKA		TARIAMOJI NUOSAKA		
Esamasis laikas	Būtinis kartinis laikas			Esamasis laikas	Būtinis kartinis laikas			
aš	mokau	mokiau	mokyčiau	aš	mokausi	mokiausi	mokyčiausi	
tu	mokai	mokėi	mokytum	tu	mokaisi	mokėisi	mokytumeisi	
jis, ji, jie, jos	moko	mokė	mokytų	jis, ji, jie, jos	mokosi	mokėisi	mokytųsi	
mes	mokome	mokėme	mokytume / mokytumėme	mes	mokomės	mokėmės	mokytumės / mokytumėmės	
jūs	mokote	mokėte	mokytute / mokytumėte	jūs	mokotės	mokėtės	mokytutės / mokytumėtės	
Būtinis dažninis laikas		Būsimasis laikas		Būtinis dažninis laikas		Būsimasis laikas		
aš	mokydavau	mokysiu	mokyk	aš	mokydavausi	mokysiuosi	mokykis	
tu	mokydavai	mokysi	tegu moko	tu	mokydavausi	mokysiesi	tegu mokosi	
jis, ji, jie, jos	mokydavo	mokysis	mokykime	jis, ji, jie, jos	mokydavosi	mokysis	tegu mokymės	
mes	mokydavome	mokysime	mokykite	mes	mokydavomės	mokysimės	mokymės	
jūs	mokydavote	mokysite		jūs	mokydavotės	mokysitės	mokymės	
LIEPIAMOJI NUOSAKA				LIEPIAMOJI NUOSAKA				
<b>ko? ką?</b> Jis <i>moko</i> mus anglų kalbos. – Он учит нас английскому языку. <b>nemokėti ko?</b> Jis <i>nemoko</i> mūsų anglų kalbos. – Он не учит нас английскому языку. Jis mus <i>moko</i> dainuoti. – Он учит нас петь.				<b>ko?</b> Ji <i>mokosi</i> lietuvių kalbos. – Она изучает литовский язык. <b>ką?</b> Ji <i>mokosi</i> eilėraščių atmintinai. – Она учит стихотворение наизусть. <b>nesimokėti ko?</b> Ji <i>nesimokė</i> eilėraščių atmintinai. – Она не учила стихотворение наизусть. Jie <i>mokosi</i> šokti. – Они учатся танцевать.				
<b>išmokyti</b> Jis mus <i>išmokė</i> anglų kalbos. – Он научил нас английскому языку. <b>ramokėti</b> Aš galiu jus <i>ramokėti</i> anglų kalbos. – Я могу вас немного поучить английскому языку.				<b>pasimokėti</b> Norėčiau <i>pasimokėti</i> šokti. – Я хотел / хотела бы поучиться танцевать. <b>prasimokėti</b> Ji <i>prasimokė</i> visą naktį. – Она прозанималась всю ночь.				
NEASMENUOJAMOSIOS FORMOS				NEASMENUOJAMOSIOS FORMOS				
1 mókantis / mokąs, mókanti	2 mókęs, mókusių	3 mókėdavęs, mókėdavusi	4 mókysiantis / mókysiąs, mókysianti	5 mókomas, mókoma, mókoma	6 mókytas, mókya, mókya	7 mókėdamas, mókėdama	8 mókant	9 mókčius
190				191				

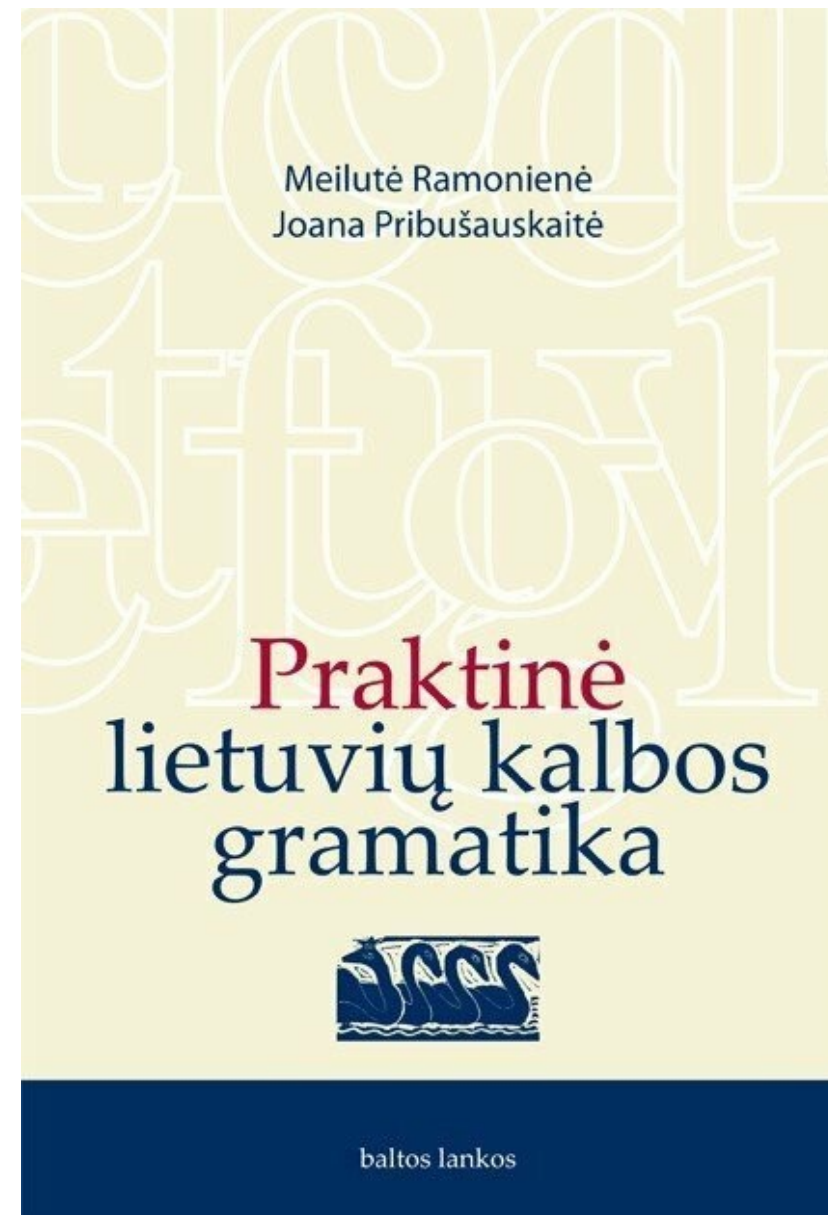
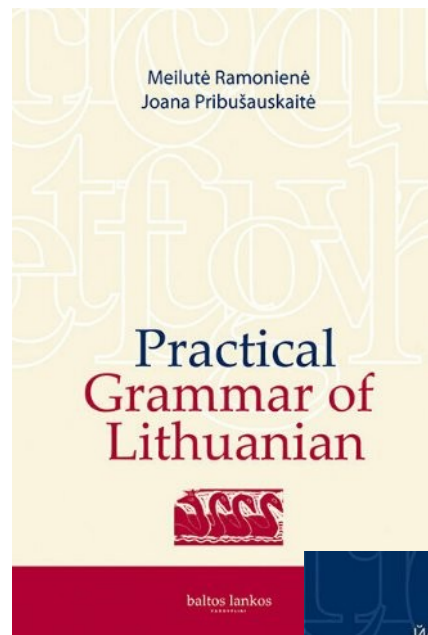


# PAPILDOMOS MOKYMO PRIEMONĖS

M. Ramonienė, J. Pribušauskaitė, „**Praktinė lietuvių kalbos gramatika**“, Baltos lankos, 2008.

Tai funkcinė lietuvių kalbos gramatika, kur taikomas labiau komunikacinis nei struktūrinis požiūris į lietuvių kalbos gramatikos mokymąsi. Ši knyga skirta kalbos vartotojams, kalbėtojams ir rašantiems tekstus, kuriantiems kalbą, ji padės norimai reikšmei parinkti tinkamas raiškos būdus.

Tinka ruošiantis pamokoms, imant pavyzdžius joms.





# PAPILDOMOS MOKYMO PRIEMONĖS

M. Norkaitienė, R. Šepetytė, Z. Šimėnaitė „Mokomasis lietuvių kalbos žodynas“, Baltos lankos, 2011.

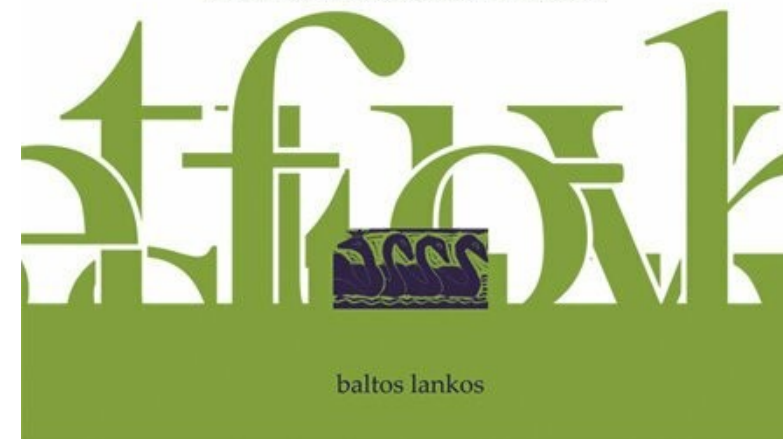
Žodynas skirtas įvairaus amžiaus žmonėms, kurie mokosi lietuvių kalbos. Žodyne rasite apie 8 000 žodžių ir žodžių junginių; 280 iš jų (ar jų reikšmių) iliustruoti; nesudėtingų vartojimo pavyzdžių; daug lietuvių kalbos gramatikos žinių; Lietuvos miestų vardus, kurių kirčiavimas sudėtingas; įvairių naudingų priedų (daiktavardžių, būdvardžių, skaitvardžių, įvardžių, dalyvių linksniavimo paradigmas, veiksmažodžių asmenuotes, ir t.t. (sukirčiuoti žodžiai)); žodžių rodyklę (lietuviški žodžiai sukirčiuoti) (lietuvių-anglų-prancūzų-vokiečių-lenkų-rusų kalbomis).

Rodyklėse pateikta dažniausių lietuviškų vardų, pasaulio valstybių ir Lietuvos miestų bei jų gyventojų pavadinimų (sukirčiuota).

ZITA NORKAITIENĖ,  
RITA ŠEPETYTĖ,  
ZITA ŠIMĖNAITĖ

## Mokomasis lietuvių kalbos žodynas

LITHUANIAN LEARNER'S DICTIONARY  
DICTIONNAIRE D'APPRENTISSAGE DU LITUANIEN  
LITAUISCHES LERNERWÖRTERBUCH  
SŁOWNIK DO NAUCZANIA JĘZYKA LITEWSKIEGO  
УЧЕБНЫЙ СЛОВАРЬ ЛИТОВСКОГО ЯЗЫКА





# PAPILDOMOS MOKYMO PRIEMONĖS

L. Lapinskienė „Pažink kalbos dalis“, Magilė, 2018.

Tai parankinė bendrojo lavinimo mokyklų moksleiviams skirta mokymo(si) priemonė, kurioje susistemintos žinios apie lietuvių kalbos dalis pateikiamos lentelių forma. Kartu atkreipiamas dėmesys į kiekvienos kalbos dalies rašybą ir savitumą. Puikios informatyvios lentelės, tinkančios ir mokant lietuvių kalbos užsieniečius.

Lionė Lapinskienė

## Pažink kalbos dalis

KALBOS DALYS IR JŲ RAŠYBA

KALBOS DALIŲ SISTEMA	3 psl.
DAIKTAVARDIS	4 psl.
BŪDVARDIS	10 psl.
SKAITVARDIS	15 psl.
ĮVARDIS	19 psl.
VEIKSMAŽODIS	23 psl.
DALYVIS	26 psl.
PUSDALYVIS	35 psl.
PADALYVIS	35 psl.
BŪDINYS	36 psl.
SIEKINYS	36 psl.
PRIEVEIKSMIS	37 psl.
PRIELINKSNIS	39 psl.
JUNGTUKAS	40 psl.
DALELYTĖ	41 psl.
JAUSTUKAS	43 psl.
IŠTIKTUKAS	44 psl.

MOKYKLA

Rašyk be klaidų



# PAPILDOMOS MOKYMO PRIEMONĒS

## Daiktavardžiu linksniavimas

Skaičius	Linksnis, klausimas	LINKSNIUOTĒS (nustatomas pagal vns. V. ir vns. K. linksnių galūnes)														
		I (vyr. g.)				II (mot. g., vyr. g.)			III (mot. g., vyr. g.)		IV (vyr. g.)		V (mot. g., vyr. g.)			
Vienaskaita	V. kas?	namas	kelias	medis	arklys	vyšnia	žolė	dėdė	pilis	dantis	sūnus	vaišius	šuo	akmuo	sesuo	duktė
	K. ko?	namo	kelio	medžio	arklio	vyšnios	žolės	dėdės	pilies	danties	sūnaus	vaišiaus	šuns	akmens	sesers	dukters
	N. kam?	namui	keliiui	medžiui	arkliui	vyšniai	žolei	dėdei	piliai	dančiui	sūnui	vaišiu	šuniui	akmeniui	seseriai	dukteriai
	G. ką?	namą	kelią	medį	arklį	vyšnią	žolę	dėdę	pilį	dantį	sūnų	vaišių	šunį	akmenį	seserį	dukterį
	Įn. kuo?	namu	keliu	medžiu	arkliu	vyšnia	žole	dėde	pilimi	dantimi	sūnumi	vaišiumi	šunimi	akmenimi	seserimi/ seseria	dukterimi/ dukteria
	Vt. kame?	name	kelyje	medyje	arklyje	vyšnioje	žolėje	dėdėje	pilyje	dantyje	sūnuje	vaišiuje	šunyje	akmenyje	seseryje	dukteryje
	Š. O!	name	kely	medi	arkly	vyšnia	žole	dėde	pilie	dantie	sūnau	vaišiau	šunie	akmenie	seserie	dukterie
Daugiskaita	V. kas?	namai	keliai	medžiai	arkliai	vyšnios	žolės	dėdės	pilys	dantys	sūnūs	vaisiai	šunys	akmenys	seserys	dukterys
	K. ko?	namų	kelių	medžių	arklių	vyšnių	žolių	dėdžių	pilių	dantų	sūnų	vaišių	šunų	akmenų	seserų	dukterų
	N. kam?	namams	keliams	medžiams	arkliams	vyšnioms	žolėms	dėdėms	pilims	dantims	sūnums	vaišiams	šunims	akmenims	seserims	dukterims
	G. ką?	namus	kelius	medžius	arklius	vyšnias	žoles	dėdes	pilis	dantis	sūnus	vaišius	šunis	akmenis	seseris	dukteris
	Įn. kuo?	namais	keliais	medžiais	arkliais	vyšniomis	žolėmis	dėdėmis	pilimis	dantimis	sūnumis	vaisiais	šunimis	akmenimis	seserimis	dukterimis
	Vt. kame?	namuose	keliuose	medžiuose	arkliuose	vyšniose	žolėse	dėdėse	pilyse	dantyse	sūnuose	vaišiuose	šunyse	akmenyse	seseryse	dukteryse
	Š. O!	namai	keliai	medžiai	arkliai	vyšnios	žolės	dėdės	pilys	dantys	sūnūs	vaisiai	šunys	akmenys	seserys	dukterys





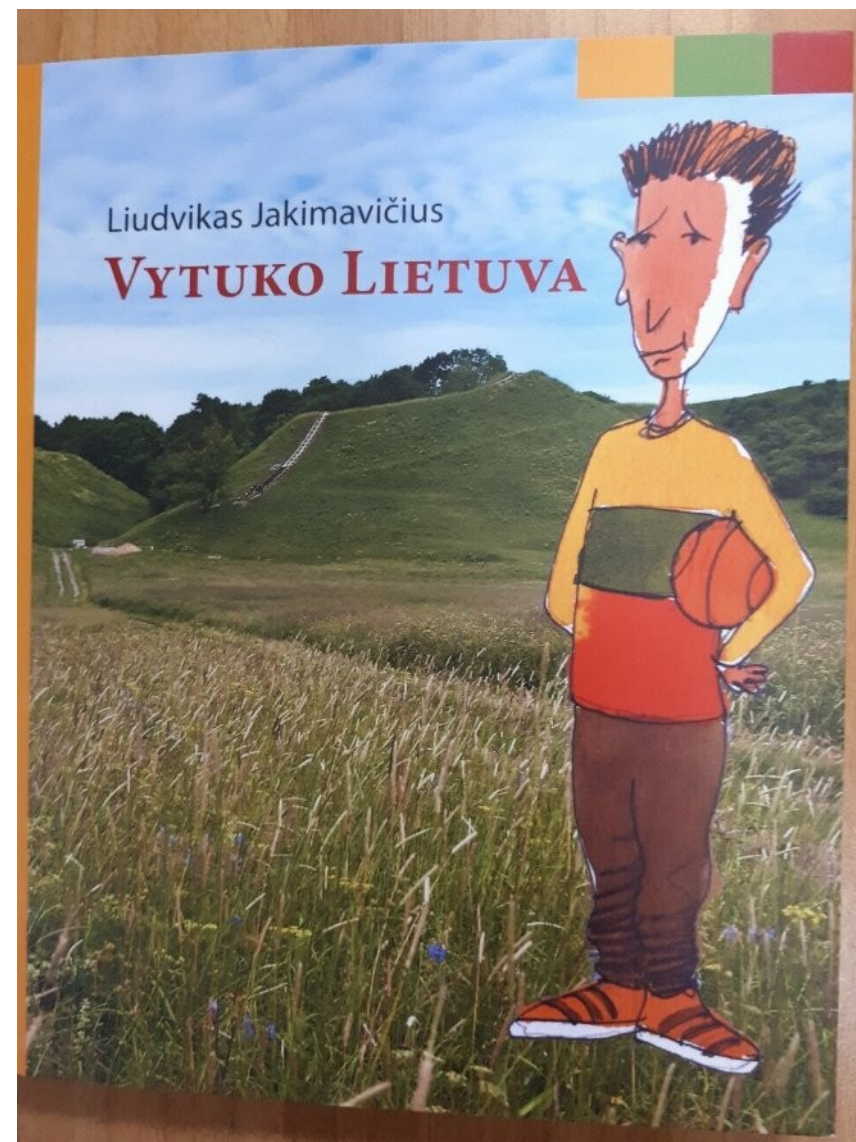


# PAPILDOMOS MOKYMO PRIEMONĖS

L. Jakimavičius, „Vytuko Lietuva“, Mokslo ir enciklopedijų leidybos centras, 2014.

Knyga „Vytuko Lietuva“ parengta iš dviejų pasakojimų. Vienas – apie lietuvių emigrantų vaiką, gyvenantį Airijoje, jo šeimą ir užsimezgsią gražią vaikišką draugystę su airių mergaite Monika.

Smalsi klasės draugė paskatina lietuvį Vytuką ieškoti atsakymų į klausimus, kas jis, iš kur, kuo ypatingas kraštas, iš kurio jis atvykęs, kokia jo tėvynės istorija, gamta ir kultūra. Tai tarytum antrasis pasakojimas pasakojime, žaidimas, gilinantis vaikų draugystę, papildantis ją nauju turiniu ir spalvomis: vienų sugrįžimą į Lietuvą, kitų – kelionę su ja susipažinti. Spalvota, vaizdinga, įdomiai perpasakoti Lietuvos istorijos įvykiai, pristatyti miestai, jų architektūra, Lietuvos regionai, kultūra, papročiai, tradicijos. Puikūs skaitiniai, leidžiantys susipažinti su Lietuva.






# PAPILDOMOS MOKYMO PRIEMONĖS

**D. Kandrotienė, „Stumbrytės plukės atostogos Lietuvoje“, Valstybinis turizmo departamentas, 2015.**

Stumbrytė Plukė praleido nuostabias atostogas Lietuvoje. Ji viešėjo Lietuvos miestuose, skrido oro balionu, lankėsi muziejuose ir net plaukė laivu. Keliaudama ji ne pavargo, o puikiausiai pailsėjo, susirado draugų ir daug visko sužinojo. Leidinio puslapiuose gausu užduotėlių, patarimų, kaip pasiruošti kelionei, testų, kuriuos reikia atlikti, įdomios informacijos apie lankytinas vietas.

**P.S.** Puiki su Lietuva supažindinanti spalvota ir vaizdinga knygelė, skirta **7–10 m. amžiaus vaikams**. Ji nėra pardavinėjama. Knygelė nemokamai platinama lietuvių bendruomenėms užsienio šalyse, dovanojama mažiesiems keliautojams turizmo parodų bei renginių metu. Yra **PDF**.



– Aš – žvirblis Feliksas. Dirbu Lietuvos pašte. Mano darbas – džiuginti žmones ir gyvūnus, nes jiems pristatau daug gerų žinių: linkėjimų, sveikinimų, meilės prisipažinimų ir kvietimų. Ir šį kartą turiu užduotį: stumbrytei Plukei turiu nusikrauti jos gero draugo stumbriuko Tumo laišką. Kodėl skrendu lėktuvu, o ne pats? Nesistebėkite, aš – mažas paukštelis, o stumbrytė Plukė gyvena Londone. Iki jo net 1722 kilometrai, užtrukčiau keletą dienų.

KELIONĖS PASAS	
Vardas:	FELIKSAS
Amžius:	7 metai
Užsiėmimas:	laiškanesys
Gimimo data:	2008 m. spalio 28 d.
Adresas:	Pelėžirnių takas 8, Vilnius, Lietuva
Pomėgiai:	mėgstu keliauti, renku pašto ženklus

**UŽDUOTIS**

Keliaujant svarbu nepamiršti dokumentų. Užpildyk kelionės pasą ir tu. Užpildėi? Tada skrendame kartu su žvirbliu ieškoti stumbrytės Plukės.

TAVO KELIONĖS PASAS	
Vardas:	
Amžius:	
Užsiėmimas:	
Gimimo data:	
Adresas:	
Pomėgiai:	



# PAPILDOMOS MOKYMO PRIEMONĖS

Kad po Lietuvą keliauti mėgstantis personažas būtų vaikams patrauklesnis, papildomai sukurta mobili aplikacija, skirta pagyvinti knygoje pateikiamą informaciją, atvaizduojant trimačius animuotus knygos veikėjus bei istorinius ir geografinius objektus papildytoje realybėje. Mobilią aplikaciją „Stumbrytė Plukė“ galima nemokamai atsisiųsti iš Apple App Store ir Google Play parduotuvių ir paleisti per išmanųjį telefoną ar planšetę. Nukreipus įrenginį į knygos puslapiuose esantį telefono ženkliuką, knygelės personažai „atgyja“ – ima judėti, kalbėti.



STUMBRYTĖS PLUKĖS ATOSTOGOS LIETUVOJE

TURINYS

SUSIPAŽINKIMEI .....	2
FELIKSAS SUTINKA PLUKĖ .....	4
KAIP SUSIKRAUTI LAGAMINĄ? .....	6
GEDIMINO BOKŠTAS .....	8
LIETUVOS VALDOVAI .....	10
PINIGŲ MUZIEJUS .....	12
SKRYDIS ORO BALIONU .....	14
TRAKAI .....	16
KERNAVĖ .....	18
KELIONĖ JKAUNA .....	20
PO DVARUS ROJAUS KELIU .....	22
NORIŲ BŪTI DVARŠKIS! .....	24
FELIKSAS IR PLUKĖ UOGAUJA .....	26
DRAUGAI KLAIPĖDOJE .....	28
VIEŠNAGĖ PAS DELFINUS .....	30
KURŠIŲ NERUJA .....	32
PILKOSIOS KOPOS .....	34
PLUKĖ RANDA GINTARĄ .....	36
PENKIOS LIETUVOS DALYS .....	38
PLATELIAI .....	40
KAIP UŽSIAUGINTI RAGUS? .....	42
LAUKTUVES (ARBA KAI APIMA TINGINYS) .....	44
STUMBRYTĖ IŠSKRENDA .....	46

© Valstybinis turizmo departamentas  
prie Ūkio ministerijos, 2015  
© „Debesų ganyklos“, 2015  
© Danguolė Kandrotienė, 2015  
© Jurgita Ranceviėnė, 2015  
© Visos teisės saugomos

ISBN 978-609-8090-91-8

Vra ir daugiau įvairių papildomų kalbos mokymo(si) priemonių.





<http://www.lituanistika.emokykla.lt>

Lietuvių kalbos mokymo(si) išteklių sąvadas PDF formatu –

<http://www.lituanistika.emokykla.lt/wp-content/uploads/2018/12/Lietuvi%C5%B3-kalbos-mokymosi-i%C5%A1tekli%C5%B3-s%C4%85vadas-.pdf>

- Lietuvių kalbos mokymo turinio aprašai
- Programos, rekomendacijos, kaip taikyti lietuvių kalbos mokymo turinio aprašus
- Testų pavyzdžiai
- Vadovėliai, pratybos, žodynai (leidiniai)
- Atvirieji skaitmeniniai lietuvių kalbos mokymo(si) ištekliai
- Nuotolinis lietuvių kalbos mokymas(is)
- Medžiaga mokytojams
- Medžiaga tėvams



<https://sodas.ugdome.lt/>

**Puiki interneto svetainė – rasite vadovėlių,  
mokymo priemonių PDF.**



# KIRČIAVIMO IR TARTIES MOKYMO PRIEMONĖS

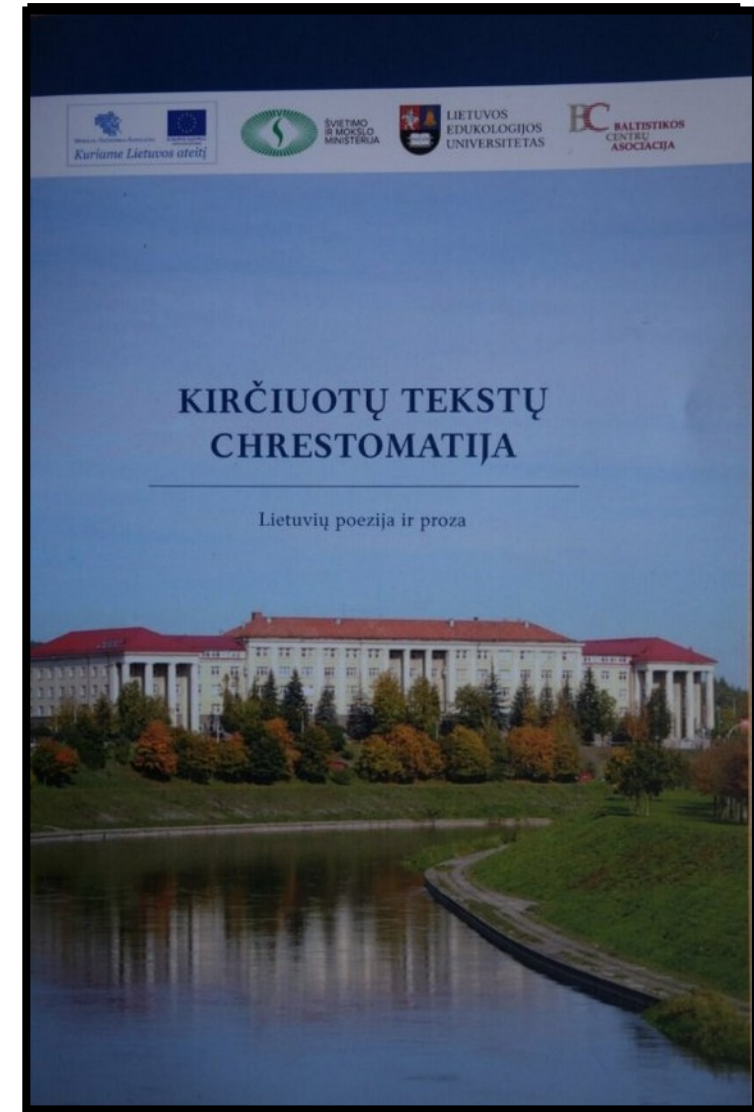
Bendrinės lietuvių kalbos fonetinė ir akcentinė sandara gerokai skiriasi nuo kitų kalbų analogiškų sistemų. Lietuvių kalbos besimokančiam užsieniečiui sunkiau sekasi taisyklingai tarti ir kirčiuoti. Mokomoji medžiaga dažniausiai nėra sukirčiuota (nauji žodžiai, tekstai) ir naujausiuose lietuvių kalbos vadovėliuose, mokomosiose priemonėse.



# KIRČIAVIMO IR TARTIES MOKYMO PRIEMONĖS

- Kavaliauskas V. *Kirčiuotų tekstų chrestomatija. Lietuvių poezija ir proza*, Baltijos kopija, 2014. yra **PDF**.

Ši kirčiuotų tekstų chrestomatija pirmiausia skiriama tiems, kurie nori lavintis taisyklingo žodžių ir jų formų kirčiavimo įgūdžius. Pagal šiuolaikinės didaktikos principus dabartinis lietuvių kalbos, kaip negimtosios kalbos, mokymasis neatsiejamas nuo šalities komponentų – kalbos mokomasi kartu susipažįstant su šalies istorija, kultūra, papročiais, tradicijomis. Ši chrestomatija besimokančiajam padės susipažinti su lietuvių literatūra. Chrestomatiją sudaro dvi dalys – lietuvių poezijos ir prozos tekstai. Iš viso chrestomatijoje pateikiama penkiasdešimt autorių įvairiais laikotarpiais parašytų įvairios tematikos ir skirtingų žanrų tekstų (31 poeto ir 19 prozininkų, taip pat pridėtas vienas tekstas iš Lietuvos metraščių).



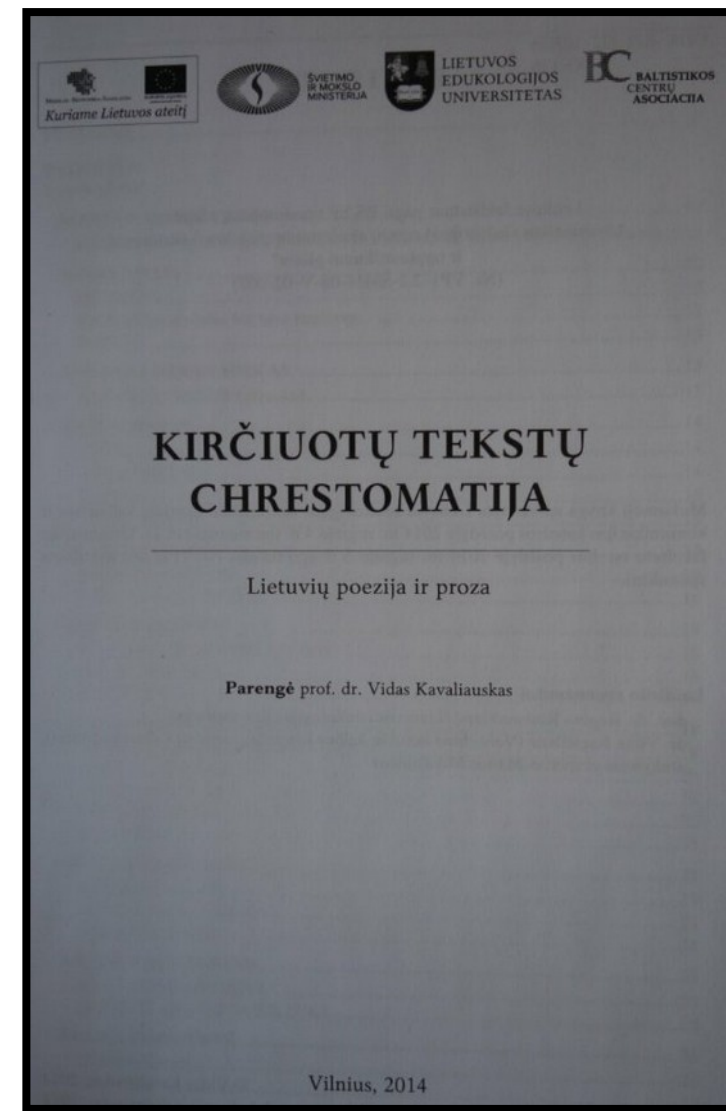




# KIRČIAVIMO IR TARTIES MOKYMO PRIEMONĖS

- Kavaliauskas V. *Kirčiuotų tekstų chrestomatija. Lietuvių poezija ir proza*, Baltijos kopija, 2014. yra **PDF**.

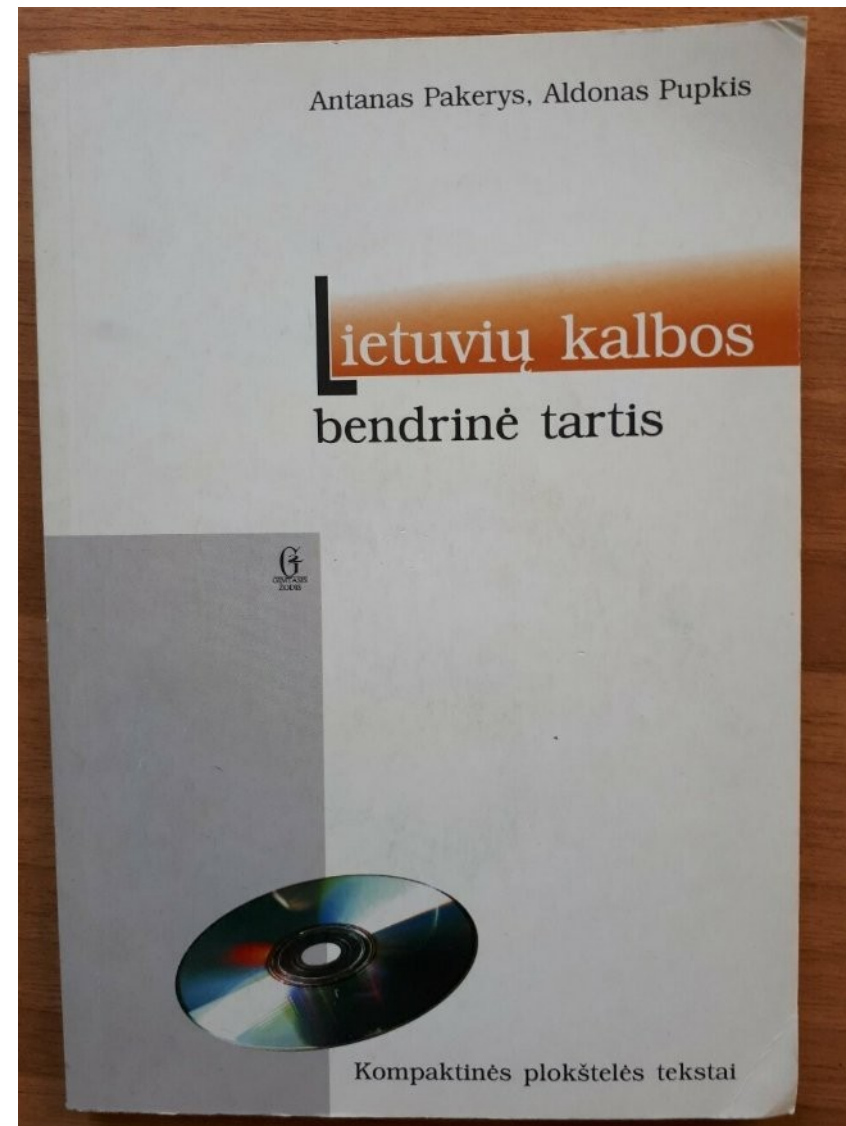
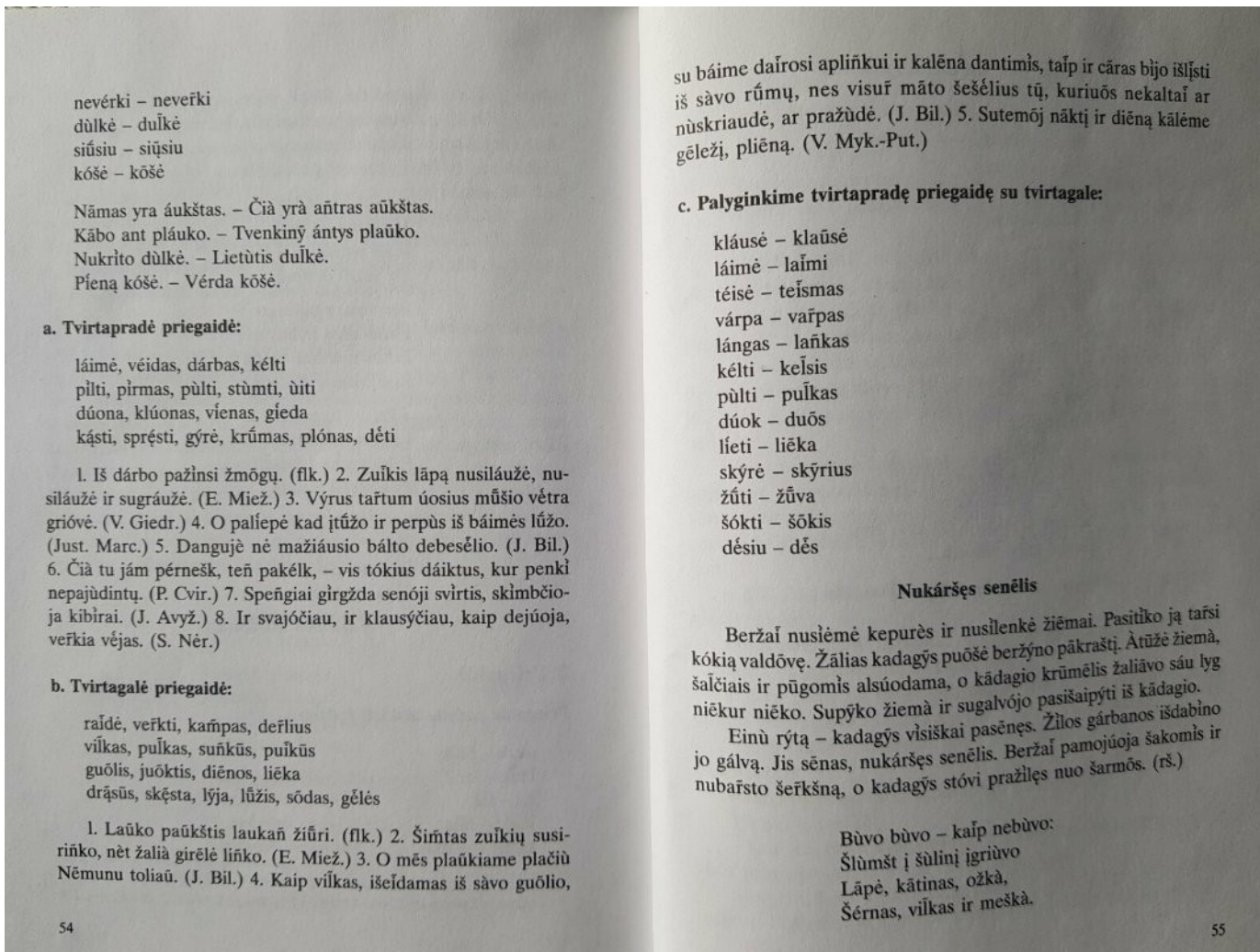
Dėl dabartinių kirčiavimo normų ir esamos eilėdaros dėsnių nesutapimo į šią knygą atsisakyta įtraukti kai kuriuos žinomus ir svarbius lietuvių poezijos tekstus (pvz., Maironio „Lietuva brangi“, „Kur bėga Šešupė“; V. Kudirkos „Tautiška giesmė“ ir kt.). Visi tekstai sukirčiuoti remiantis „Dabartinės lietuvių kalbos žodyno“ (septintas leidimas, 2012 m.) teikiamomis kirčiavimo normomis, taip pat atsižvelgta ir į naujas Valstybinės lietuvių kalbos komisijos teiktas rekomendacijas, kuriose pakoreguotos atskirų kalbos dalių žodžių ar jų formų kirčiavimo normos. Žodžiai, turintys kirčiavimo variantų, kirčiuojami pasirenkant pirmąjį, pagrindinį, variantą, išskyrus tuos atvejus, kai individualiosios eilėdaros dėsniai reikalauja antrojo kirčiavimo varianto.





# KIRČIAVIMO IR TARTIES MOKYMO PRIEMONĖS

A. Pakerys, A. Pupkis, „Lietuvių kalbos bendrinė tartis“  
(Kompaktinės plokštelės tekstai), Gimtasis žodis, 2004.





# KIRČIAVIMO IR TARTIES MOKYMO PRIEMONĖS

- Lietuvių kalbos mokomasis kompiuterinis žaidimas „**KIETI RIEŠUTĖLIAI. TADAS BLINDA. KIRČIAVIMAS**“, LKI, 2007.

Žaidime 8 užduotys, įpintos į kupiną įtampos istoriją – Tado Blindos kovą su velniu gelbstint mylimąją Mortą. Skiemėninio kirčiavimo pagrindu mokoma daiktavardžių, būdvardžių, skaitvardžių, veiksmažodžių, taip pat populiarių vardų ir žymesnių Lietuvos vietovardžių kirčiavimo. Žaisti gali visi, kas nori įgyti bendrinės kalbos kirčiavimo pradmenis, pasitobulinti kirčiavimo įgūdžius, kartu ir papramogauti. Pagalbinėje dalyje – žaidime – kirčiuojamų žodžių žodynėlis ir pagalbos lentelės, trumpas lietuvių kalbos kirčiavimo sistemos aprašas.





# KIRČIAVIMO IR TARTIES MOKYMO PRIEMONĖS

- I. Kruopienė, „Ištark...“ (Taisyklingos tarties mokomoji knyga), Gimtasis žodis, 2004.
- Knygą sudaro 14 skyrių ir priedai (užduočių atsakymai, klausomieji tekstai, kirčiavimo lentelės, kirčiavimo žodynėlis), taip pat kompaktinė įrašų plokštelė.
- Kiekvienas skyrius pradedamas glausta teorine medžiaga (garsų savybės, tarimo ypatumai, fonetikos ir kirčiavimo dėsniai, intonavimas). Visi teiginiai iliustruojami pavyzdžiais. Pateikta medžiaga įtvirtinama tarties, klausymo ir rašymo pratybomis. Yra ir kūrybinių užduočių, užduočių, skirtų gramatikai pasikartoti.





Lietuvių kalbos ir kultūros centre yra suburta studentų muzikinė grupė. Studentai, turintys puikius balsus, yra jau išmokę 15 lietuviškų ir 10 kartvelišκών dainų. Vienas iš lietuvių kalbos mokymosi būdų – mokymasis lietuviškų dainų ir eilėraščių.

Tai puikus būdas realiai patiemis dalyvauti lietuvių kultūroje ir tuo pat metu plėsti lietuvių kalbos žodyną, vartoti įvairesnes sintaksines konstrukcijas, plėtoti lietuvių kalbos vartojimo igūdžius. Edukacinės programos metu Lietuvoje dalyvauta 3 festivaliuose: „Skamba skamba kankliai“ (Vilnius), „Atataria lamzdžiai“ (Kaunas), „Pasienio fiesta“ (Lazdijai). Studentai taip pat dalyvavo ir edukacinėse programose (*duonos kelias, vilnos verpimas, keramika, šakočio darymas* ir kt.).



# „Valtys Nemune“







- Centro studentai 2 metus iš eilės (2016 ir 2017 m.) Lietuvos Respublikos ambasados Sakartvele kvietimu dalyvavo Europos dienos šventėje gegužės mėnesį Tbilisyje, kurios metu atliko lietuviškų dainų programą.





# „Nebetyli sirgaliai“





- Valstybės dieną – Mindaugo karūnavimo dieną – giedamas Lietuvos himnas.





## Centro vykdoma kultūrinė veikla

Lietuvių kalbos dėstymas paremtas šiuolaikinėmis svetimų kalbų dėstymo metodikomis. Didelis dėmesys kreipiamas ir kalbos mokymui, ir šalityrai (krašto pažinimui, nacionalinei kultūrai, papročiams, tradicijoms). Tokiu būdu ugdomos besimokančiųjų ir kalbinės, ir sociokultūrinės kompetencijos. Lietuvių kalbos ir kultūros centre švenčiamos Kūčios pagal lietuviškus papročius. Kūčių stalas nuklojamas kaimišku šieniu, padengiamas staltiese. Patys studentai parengia 12 lietuviškų valgių be mėsos ir pieno produktų. Kalbama apie lietuviškus Kūčių papročius, tradicijas. Minimios svarbios Lietuvos valstybinės datos (Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Mindaugo karūnavimo diena ir kt.). Renginiuose dažnai dalyvauja sekmadieninės mokyklos lietuvių kalbos mokytoja Lidija Giorgobiani su mokiniais, lietuviai, gyvenantys Tbilisyje.



# Kalėdų giesmės





# Centro vykdoma kultūrinė veikla

Lietuvių kalbos ir kultūros centras pirmą kartą Sakartvele organizavo POEZIJOS PAVASARIO renginius. 2014 m. renginiai vyko Tbilisyje ir Čargalyje. 2015 m. Tbilisyje, Kobuletyje, Telavyje. 2017 m. Tbilisyje, Boržomyje ir Ambrolauryje. Renginiuose dalyvavo iš Lietuvos atvykę poetai ir didelis būrys Sakartvelo poetų.

ლიტუვიის რესპუბლიკის ელჩისა და კულტურის ცენტრის ინიციატივით

16 მაისი - 11:00 პოეზიის დღესასწაული ლიტუვიის ენისა და კულტურის ცენტრში.  
(საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი)  
19:00 შწერალთა სახლი - პრეზენტაცია კრებულისა - "თანამედროვე ლიტერული პოეზია"  
(მარხლის ქ. 13)

17 მაისი - 11:00 ვილიუსის სახელობის სკვერი - ვებინარული "პოეზიის გაზაფხული"-ს საზეიმო გახსნა.  
17:00 ლიტვულ და უკრაინულ პოეტთა ლექსების კრებულის "პირიზონტს იქით"  
პრეზენტაცია "კავკასიურ სახლში"  
(გალაკტიონის ქ. 20)

18 მაისი - 12:00 პოეზიის დღესასწაული - "ველებისა და მთის პოეზია: ველი ველში" ვაჟა-ფშაველას  
სახლ-მუზეუმში (დუმუთი, წარგალი)

მ ა ნ ა წ ი ლ ე ა ბ ე ნ :

ელდის პაჩუნასი, ლეიტაუკას ფიქსისი, შაბუს სუბოკასი, დანატას ზეგზაშვილი,  
ნანა სილოგელაშვილი, შაბაძე წყნა, კოსტა გულუაზი, დეიო ზაბაძე,  
გიგო ნახუცვასი, ანდრე კეკელიძე, ზურაბ კახიანი, ნატო ანდროსოვი, ალა კლაძე,  
ელა ბოსაშვილი, ვაჟა ჭყონიანი, შოკო ლეონიანი, დანა კახიანი, ცაბულ სანტელაიანი,  
ჯინჯი უსეული, ლა ლეჟელი, შანი შახელაშვილი, შოთა აბაშიანი, შაბაძე სტეფანელო

ქესიქალები ვაჟაფშაველი:

ელა ნაკურავა, დეიო გულუაზი, ანსაშვილი "ანა" და ნანა შაბაძე

კ თ რ დ ი ნ ა ტ ი რ ე ბ ი :

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ლიტერული ენისა და კულტურის ცენტრის  
ხელმძღვანელი, პრიფესორი ვიდას კავალიაშვილი, პოეტი მარიამ წიკლაური და  
ლიტერული ლიტერატურის კურატორი და მთარგმნელი ნანა დევიძე

მ ხ ა რ დ ა მჭ ე რ ე ბ ი :

დუმუთის მუნიციპალიტეტის ვაჟაფშაველას სახლ-მუზეუმის წარგალი,  
ვაჟა-ფშაველას ფონდი  
2014.05.16-18



TARPTAUTINIO FESTIVALIO  
„POEZIJOS PAVASARIS 2017“  
RENGINIŲ GRUZIJOJE PROGRAMA

(festivalio globėjas Lietuvos Respublikos Seimo narys, Tarpparlamentinių ryšių su  
Gruzija grupės pirmininkas ŽYGMANTAS PAVILIONIS)

**gegužės 15 d. Tbilisė.**

17 val. Literatūriniai skaitiniai lietuvių ir gruzinų kalbomis (Gruzijos technikos universiteto Lietuvių kalbos ir kultūros centras).

**gegužės 18 d. Boržomis.**

17 val. Poezijos ir muzikos šventė „Draugystės sąskambiai“ (Boržomio kultūros centras).

**gegužės 20 d. Ambrolauris.**

13 val. Poezijos ir muzikos šventė „Kalnų aidai“ (Ambrolaurio Račos kultūros centras).

Festivalio metu bus pristatomas Čabua Amerištibi romanais „Menulio sūnus“ („Data Tutašchia“) (vertėja Violeta Šoblinskaitė) ir albumas „100 Gruzijos gamtos stebuklų“ (autorius Giorgi Dvalashvili).

**Dalyviai:** Lietuvos poetai Violeta Šoblinskaitė, Gasparas Aleksa, Renalda Mačialskienė; albumo „100 Gruzijos gamtos stebuklų“ autorius Giorgi Dvalashvili, aktorė Guranda Gabunia, Gruzijos poetai, Gruzijos lietuviai, Boržomio ir Ambrolaurio savivaldybių folkloro kolektyvai, Gruzijos technikos universiteto Lietuvių kalbos ir kultūros centro studentai.

ORGANIZATORIAI



Gruzijos technikos  
universiteto Lietuvių  
kalbos ir kultūros centras



Embassy of Republic of Lithuania  
in Georgia

Lietuvos Respublikos  
ambasada Gruzijoje

PARTNERIAI



2017 metų gegužė



# Janina Degutytė „Džiaugsmas“



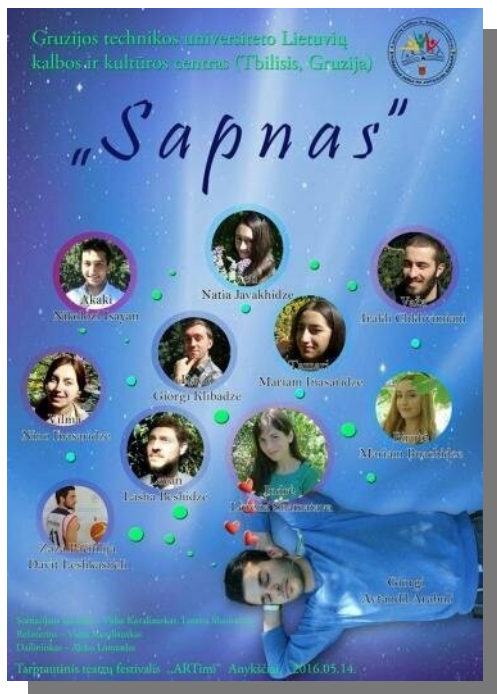
# „Palaimink, Dieve, mus“







Sakartvelo technikos universiteto Lietuvių kalbos ir kultūros centre yra suburta studentų teatro grupė. Pastatytas lietuviškas spektaklis „Sapnas“ lietuvių kalba. Spektaklyje vaidino 11 studentų. Anykščių kultūros centro kvietimu Lietuvių kalbos ir kultūros centro teatro grupė dalyvavo Anykščiuose 2016 m. gegužės viduryje vykusiame tarptautiniame mėgėjų teatrų festivalyje „ARTimi 2016“, kuriame ir įvyko minėto lietuviško spektaklio premjera.







2014 m. kartu su Kobuleti miesto

(Palangos partneris) muziejumi organizuota bendra edukacinė programa, kurios metu pristatyta Lietuvos atgimimo paroda, kurią centrai padovanojo Lietuvos nacionalinis muziejus.

Taip pat organizuotos netradicinės lietuvių kalbos pamokos ant Juodosios jūros kranto, Batumio botanikos sode ir kitose Adžarijos erdvėse. Pamokų metu buvo kartojami gramatikos dalykai, plėstas žodynas. Studentai turėjo suvaidinti realias gyvenimo situacijas lietuvių kalba – pakviesti draugą maudytis jūroje, aptarti maudynes; užsisakyti pietus restorane; pasivaikščioti botanikos sode ir aptarti jo augaliją; pristatyti buto baldus, kambarius; reklamuoti įvairius produktus ir gaminius. Edukacinės programos metu sukurta 10 video klipų, kuriuose studentai gruzinai kalba tarpusavyje lietuviškai ir stengiasi suvaidinti realias

კობულეთის მუზეუმი  
სტუ ლიტვური ენისა და კულტურის ცენტრი

Kobulečio muziejus  
GTU Lietuvių kalbos ir kultūros centras

ლიetuovs Nacionalinis Muziejus

ლიetuovs Nacionalinis Muziejus

ერთობლივი  
კულტურულ-საგანმანათლებლო  
პროგრამა

BENDRA EDUKACINĖ IR KULTŪRINĖ PROGRAMA

ლიტვის ნაციონალური მუზეუმის ბაზოფინა  
„აღმორძინების პროცესი 1987–1991 წ. წ.“  
ფოტოგრაფი რაიმონდას ურბაკავიჩუსი

LIETUVOS NACIONALINIO MUZIEJAUS PARODA  
„ATGIMIMO KRONIKA 1987–1991 M.“  
FOTOGRAFAS – RAIMONDAS URBAKAVIČIUS

ბაზოფინა ნაროდუმილი იხეობა ლიტვის დამოუკიდებლობის  
აღდგენის ისტორიული მომენტები

PARODOJE EKSPONUOJAMOS LIETUVOS ATGIMIMO IR  
NEPRIKLAUSOMYBĖS ATKŪRIMO ISTORIJS NUOTRAUKOS

www.kobmuzeu.ge







Sakartvelo technikos universiteto Lietuvių kalbos ir kultūros centro vykdomas lietuvių kalbos, kaip užsienio kalbos, mokymas nėra standartinis. Edukaciniame procese taikomi įvairiausi būdai ir metodai, kurių pagrindinis tikslas padaryti svetimos kalbos mokymosi procesą patrauklų ir įdomų, skatinti studentų mokymosi motyvaciją. Planuojama Lietuvių kalbos ir kultūros centre ir toliau organizuoti parodas, konferencijas, seminarus ir susitikimus su garsiais Lietuvos kultūros, meno ir mokslo veikėjais, rengti svarbių Lietuvos istorijos datų minėjimus. Taip centro veikla sudaro geresnes sąlygas ir Sakartvelo visuomenei labiau domėtis Lietuva, padeda stiprinti dvišalius draugiškus ryšius, labiau suartina abiejų kraštų jaunimą. Lietuvių kalbos ir kultūros centras moderniai įrengtas, jame sudarytos sąlygos patraukliai reprezentuoti draugišką Sakartvelui šalį – Lietuvą.





გინდათ გაეცნოთ  
არაჩვეულებრივ ქვეყანას, რომელიც

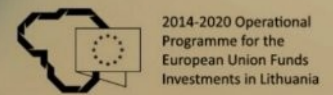
# ბალტიის ზღვის სანაპიროზე მდებარეობს?



...რომელსაც ეწოდება პოეტებისა და თეატრის ქვეყანა, ხოლო ცვლილებები  
მას მოუტანა „მომღერალმა რევოლუციამ“?  
...რომელიც ევროპაში ყველაზე გვიან გაქრისტიანდა მაგრამ მისი დედაქალაქი  
ჩრდილოეთის იერუსალიმად არის შერაცხული?  
...რომლის მეორე რელიგია კალათბურთია?

გინდა გაიგო მეტი?  
მაშინ მიმართე ლიტვანისტიკის  
(ბალტიისტიკის) ცენტრს:

კონტაქტები:  
საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის  
ლიტვური ენისა და კულტურის ცენტრი  
ელ.ფოსტა: vk1119@gmail.com  
Facebook გვერდი : <https://www.facebook.com/lituanistika>



[www.baltnexus.lt](http://www.baltnexus.lt)

