

Visi klausimai su pasirenkamaisiais atsakymais yra vienataškiai, t.y. už kiekvieną teisingą atsakymą į tokio tipo klausimą moksleivis gauna po vieną tašką. Už bet kokį neteisingą atsakymą arba neatsakinėjimą (klausimas/užduotis praleidžiama) skiriama 0 taškų.

Atvirieji klausimai ir užduotys vertinami vienu, dviem, trim, keturiais taškais. Tai priklauso nuo klausimo sudėtingumo. Už bet kokį neteisingą atsakymą arba neatsakinėjimą (klausimas/užduotis praleidžiama) skiriama 0 taškų.

VI KLASĖS LIETUVIŲ KALBOS TESTO VERTINIMAS TAŠKAIS

TEKSTO SUVOKIMO UŽDUOTIS

Klausimo/ užduoties Nr.	Taškų skaičius	Atsakymo aprašymas
1	1	Arklys Dominykas
2	1	Dykumoje arba Afrikoje.
3	1	Rasti rugiagėlių pievą.
4	1	Teisingai paaiškinta perkeltinė prasmė vienu tinkamu argumentu: <ul style="list-style-type: none"> • Jis nenori, kad jį užvaldytų turtas ir padarytų priklausomu. • Jis nenori būti suvaržytas. • Jis nori būti laisvas. • Jis nori gyventi laisvai. • Jis nori gyventi ir džiaugtis gyvenimu.
5	1	Teisingai paaiškinta vienu tinkamu dalyku: <ul style="list-style-type: none"> • Todėl, kad jų negalima parduoti. • Jiems rūpi tik materialūs dalykai.
6	1	Jis pasako, kad be šių dalykų jie neišgyventų.
7.1	1	Kupranugariai sutriko arba buvo suglumę.
7.2	1	7.1. atsakymas pagrįstas bent vienu tinkamu argumentu: <ul style="list-style-type: none"> • Nežinojo, ką atsakyti. • Trumpam nutilo, prikando lūpą. • Negynė savo požiūrio, neįrodinėjo savo tiesos.
8	2	Nurodyti du skirtumai, pavyzdžiui: <ul style="list-style-type: none"> • Kupranugariai viską parduoda-perka, o kupranugariukas veltui siūlo Dominykui savo brangenybes. • Kupranugariai mano, kad tikras kupranugaris privalo turėti turtą, o kupranugariukas nori būti laisvas. • Kupranugariams yra prasmingas turto turėjimas, o kupranugariukas nori už brangenybes padaryti ką nors gero kitiems.
	1	Nurodytas vienas skirtumas.
9	2	Tiksliai suformuluota pagrindinė mintis, pavyzdžiui: <ul style="list-style-type: none"> • Svarbiau už turtus yra laisvė ir mokėjimas turtą panaudoti geriems darbams. • Ne turtas gyvenime yra svarbiausia. • Didžiausias turtas yra laisvė. • Ne vien pinigai ir turtai atneša laimę. • Gyvenime yra svarbesnių už turtą dalykų.
	1	Nurodyta dalinė pagrindinė mintis. (Pvz.: <i>Apsidairyk, juk tiek daug visko aplinkui</i>).

Klausimo/ užduoties Nr.	Taškų skaičius	Atsakymo aprašymas
10	1	Pateiktas bent vienas tinkamas argumentas: <ul style="list-style-type: none"> • Jie turi brangenybių, bet neturi dvasinių vertybių. • Jie nemato toliau už savo turtus: nei saulės, nei oro, nei savo vaikų. • Iš tiesų jie neturi nieko, nes turtai yra laikini. • Pasaulyje yra daug nuostabių dalykų, kurių jie nemato per savo turtus. • Jie turtingi brangenybėmis, bet skurdžiai dvasia ir protu. • Jie turi turtų, bet neturi jausmų ir nesupranta, ką tai reiškia.
11	1	Teiginys pagrįstas bent vienu argumentu: <ul style="list-style-type: none"> • Vaizduojami neįmanomi dalykai (<i>Pvz.: veikėjai sužmoginti; jie kalbasi; išgalvota tai, ko nebūna</i>). • Sukurta rašytojo. (<i>Pvz.: pasaka parašyta Vytauto V. Lansbergio; yra autorius</i>).

TEKSTO KŪRIMO UŽDUOTIS

Vertinimo aspektai	Taškų skaičius	Atsakymo aprašymas
1. Paisoma žanro reikalavimų	2	Paisoma šių žanro reikalavimų: yra tinkamas kreipinys arba kita forma tinkamai kreipiamasi, laiškas pasirašytas.
	1	<ul style="list-style-type: none"> • Tinkamai kreipiamasi, bet nepasirašyta. • Laiškas pasirašytas, bet nėra tinkamo kreipinio.
2. Prašymo formulavimas, argumentavimas	3	Prašymas suformuluotas. Pateikiami ne mažiau kaip 2 argumentai. Jie plėtojami. Iš argumentavimo pobūdžio akivaizdu, kad stengiamasi įtikinti, t.y. stengiamasi įrodyti, kodėl tai gali būti naudinga ne tik laiško autoriui, bet ir mokyklai.
	2	Prašymas suformuluotas. Pateikiami 2 argumentai, bent 1 iš jų išsamiai plėtojamas arba pateikti 3 – argumentai, bet jie neplėtojami.
	1	Prašymas suformuluotas. Pateikti bent du argumentai, jie labai menkai arba iš viso neplėtojami
3. Teksto struktūra	2	Yra tinkama įžanga ir pabaiga. Jos grafiškai atskirtos.
	1	<ul style="list-style-type: none"> • Yra įžanga ir pabaiga, bet jos abi arba kuri nors viena grafiškai neatskirtos. • Yra tinkama, grafiškai atskirta įžanga, bet nėra pabaigos. • Yra tinkama, grafiškai atskirta pabaiga, bet nėra įžangos. • Yra viena iš struktūrinių dalių, bet ji grafiškai neatskirta.
4. Teksto vientisumas, nuoseklumas	1	Mintys dėstomos nuosekliai, nesikartoja, tinkamai pereinama nuo vienos minties prie kitos. Gali pasitaikyti 1- 2 neesminiai trūkumai.
5. Kalbos stilingumas	2	Kalba aiški, tiksli, dalykiška, logiška. Iš darbo visumos akivaizdu, kad autorius suvokia, jog bendravimo situacija oficiali.
	1	Esama stiliaus trūkumų, bet tekstas suprantamas.

Atvirų VI klasės testų vertinimo instrukcijos
 NACIONALINIAI MOKINIŲ PASIEKIMŲ TYRIMAI / 2008 m.

Vertinimo aspektai	Taškų skaičius	Atsakymo aprašymas	
		Jei darbo apimtis – daugiau nei pusė eilutėmis nurodytos apimties.	Jei darbo apimtis – pusė ar šiek tiek mažiau nei pusė nurodytos apimties (7 – 10 eilučių).
6. Raštingumas*	40	Ne daugiau kaip 2 klaidos	Ne daugiau kaip 1 klaida
	30	3-5 klaidos	2 klaidos
	20	6-8 klaidos	3-4 klaidos
	10	9-10 klaidų	5 klaidos

*Rašybos klaidomis laikoma:

- linksnių galūnių rašyba;
- asmenuojamųjų veiksmažodžių galūnių rašyba;
- nosinių raidžių rašyba žodžių šaknyje.

Lietuvių kalbos testo taškų pasiskirstymas pagal lygmenis pateiktas lentelėje.
 Šalies lietuvių kalbos testo rezultatų vidurkis 11,85 taškų.

Pasiekimų lygmuo	Žemas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Surinkti taškai	0-5	6-11	12-20	21-28