

**Visi klausimai su pasirenkamaisiais atsakymais** yra vienataškiai, t.y. už kiekvieną teisingą atsakymą į tokio tipo klausimą moksleivis gauna po vieną tašką. Už bet kokį neteisingą atsakymą arba neatsakinėjimą (klausimas/užduotis praleidžiama) skiriama 0 taškų.

**Atvirieji klausimai** ir užduotys vertinami vienu, dviem, trim, keturiais taškais. Tai priklauso nuo klausimo sudėtingumo. Už bet kokį neteisingą atsakymą arba neatsakinėjimą (klausimas/užduotis praleidžiama) skiriama 0 taškų.

## X KLASĖS LIETUVIŲ KALBOS TESTO VERTINIMAS TAŠKAIS

### TEKSTO SUVOKIMO UŽDUOTIS

Klausimo/ užduoties Nr.	Taškų skaičius	Atsakymo aprašymas
1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tinkamai argumentuota, kad pasakotoja yra suaugusi moteris. (Pvz.: <i>Suaugusi moteris, nes teksto gale yra žodžiai: „Paskui taip stovėjom visą gyvenimą“, vadinasi, moteris pasakoja vaikystės prisiminimus. Suaugusi moteris, nes pasakoja tai, kas buvo</i>).</li> <li>• Nurodyta, kad pasakotoja yra moteris, tačiau neargumentuota/ arba netinkamai argumentuota.</li> </ul>
2	1	Tinkamai paaiškinta priežastis – kaltė dėl Butkiuko nelaimės. (pvz.: <i>Nes Matas toje girioje buvo iškritęs iš medžio.</i> )
3.1	2	Tinkamai įvardyti abu išgyvenimai: 1. kaltė/ širdgėla/sąžinės graužatis/ sielvartas 2. baimė
	1	Tinkamai įvardytas vienas išgyvenimas.
3.2	2	Tinkamai įvardyta po detalę abiem išgyvenimams pagrįsti arba įvardytos dvi detalės vienam iš išgyvenimų pagrįsti.  Baimei: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mergaitė sakosi, kad bebuvo mėnesį įkėlusį koją į girią;</li> <li>• Mergaitė krūpteli pamačiusi girią;</li> <li>• Mergaitė glaudžiasi prie arklio;</li> </ul> Kaltei: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mergaitė sakosi matanti už kiekvieno medžio stovintį Matą Butkiuką;</li> <li>• Mergaitė mano, kad jai nedera joti per girią, o tik eiti.</li> </ul>
	1	Tinkamai įvardyta detalė vienam išgyvenimui pagrįsti.
4	1	Atsakyta teisingai - III fragmentas.
5.1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atsakymas pateiktas kaip motinos elgesį apibendrinanti išvada. (Pvz.: <i>Stengiasi išvengti atsakomybės</i>).</li> <li>• Įvardijamas konkretus motinos elgesys.</li> </ul>
5.2	1	Tinkamai įvardyta priežastis. (Pvz.: <i>Jai gėda, kad mama melu nori ieškoti tiesos</i> ).
6	1	Tinkamai paaiškinta metaforos prasmė.
7	1	Tinkamai įvardyta fragmento paskirtis. (Pvz.: <i>Kad pabrėžtų mergaitės pratrūkimą. Tai yra pykčio sukėlimo priežastis</i> ).
8.1	1	Atsakyta teisingai - VII fragmentas.
8.2.1	1	Nurodyti tinkami vidinio veiksmo ženklai. (Pvz.: <i>Mergaitės pykčio ir neapykantos protrūkis/ „neapykanta motinai pratrūko lyg pūliai iš skaudulio“</i> ).

Klausimo/ užduoties Nr.	Taškų skaičius	Atsakymo aprašymas
8.2.2	1	Nurodyti tinkami išorinio veiksmo ženklai. (Pvz.: <i>Mergaitė rėkia;</i> <i>Mergaitė nusikerpa kasą;</i> <i>Mergaitė sudreba</i> ).
9	1	Tinkamai įvardyta priežastis.
10	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tinkamai paaiškinta pasakymo prasmė - įvardytas mergaitės pasiryžimas išsakyti savo poziciją, nesutampančią su motinos pozicija.</li> <li>Tinkamai paaiškinta pasakymo prasmė. Nedetalizuotas supratimo turinys. (Pvz.: <i>Motina ir dukra suprato viena kitą</i>).</li> </ul>
11	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tinkamai nurodyta literatūros rūšis – Epika</li> <li>Epas</li> </ul>

### TEKSTO KŪRIMO UŽDUOTIS

Vertinimo aspektai	Taškų skaičius	Atsakymo aprašymas
<b>I. Teiginių argumentavimas, teksto komponavimas</b>		
1. Pavadinimas	1	Pateiktas tinkamas, turinį atitinkantis pavadinimas.
2. Teiginių formulavimas ir pagrindimas	3	Formuluojami su temos <b>esme</b> susiję teiginiai, bent du teiginiai išsamiai pagrindžiami.
	2	Formuluojami su tema susiję teiginiai, bent vienas iš jų išsamiai pagrįstas.
	1	Pasakyti su tema susiję teiginiai, juos mėginama plėtoti.
3. Teksto struktūra	2	Yra tinkama pradžia ir pabaiga.
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yra tinkama pradžia, nėra pabaigos.</li> <li>Yra tinkama pabaiga, nėra pradžios.</li> <li>Yra pradžia ir pabaiga, bet jos su trūkumais.</li> <li>Yra tinkama pradžia ir pabaiga, bet jos grafiškai neatskirtos.</li> </ul>
4. Teksto nuoseklumas, vientisumas	2	Tekstas vientisas, nėra pasikartojimų, minties šuolių, tinkamai siejamos pastraipos.
	1	1 - 2 trūkumai.
5. Dėstymo pastraipų struktūra	2	Dėstymas skirstomas pastraipomis; pastraipos tinkamos struktūros.
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dėstymas skirstomas pastraipomis, pasitaiko vienas kitas trūkumas.</li> <li>Dėstymo dalį sudaro viena iš esmės tinkamos struktūros pastraipa.</li> <li>Dėl nedidelės teksto apimties pastraipos neišplėtos, tačiau rodoma pastanga atskirti vieną mintį nuo kitos rašant iš naujos eilutės.</li> </ul>

Atvirų X klasės testų vertinimo instrukcijos  
 NACIONALINIAI MOKINIŲ PASIEKIMŲ TYRIMAI / 2008 m.

Vertinimo aspektai	Taškų skaičius	Atsakymo aprašymas	
		Jei darbo apimtis – <b>daugiau nei pusė</b> eilutėmis nurodytos apimties.	Jei darbo apimtis – <b>pusė ar šiek tiek mažiau</b> nei pusė nurodytos apimties (7 – 11 eilučių).
<b>II. Kalbos stilingumas</b>			
	3	Kalbinė raiška tinkamai pasirinkta atsižvelgiant į rašymo tikslą, adresatą, rašymo situaciją. Mintys formuluojamos aiškiai, logiškai. Jaučiami žodžių atspalviai. Tinkamai formuluojami sakiniai, aiškiai jaučiamos sakinių ribos. Ne daugiau kaip vienas stiliaus trūkumas.	Ryškesnių trūkumų nepastebėta.
	2	2-4 ryškesni stiliaus trūkumai.	1–2 ryškesni stiliaus trūkumai.
	1	Daugiau kaip 4 stiliaus trūkumai, bet tekstas lengvai suprantamas.	Daugiau kaip 2 stiliaus trūkumai, bet tekstas lengvai suprantamas.
<b>III. Raštingumas*</b>			
	4	Ne daugiau kaip 2 klaidos	Ne daugiau kaip 1 klaida
	3	3-6 klaidos	2-3 klaidos
	2	7-10 klaidų	4-5 klaidos
	1	11-16 klaidų	6-8 klaidos

\*Rašybos, skyrybos, gramatikos klaidomis laikomi visi mokykliniuose vadovėliuose aptarti atvejai. Konstrukcijos skyryba laikoma viena klaida.

Lietuvių kalbos testo taškų pasiskirstymas pagal lygmenis pateiktas lentelėje.  
 Šalies lietuvių kalbos testo rezultatų vidurkis 12,19 taškų.

Pasiekimų lygmuo	Žemas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Surinkti taškai	0-3	4-11	12-22	23-34