

IV KLASĖS LIETUVIŲ KALBOS TESTO 1 VARIANTO VERTINIMAS TAŠKAIS

Teste pateikiama kiek taškų skiriama už kiekvieną teisingai atliktą užduotį. Už bet kokią neteisingą atsakymą arba neatsakinėjimą (klausimas/užduotis praleidžiama) skiriama 0 taškų. Visi klausimai su pasirinkamaisiais atsakymais vertinami vienu tašku, t.y. už kiekvieną teisingą atsakymą į tokio tipo klausimą moksleivis gauna po vieną tašką.

TEKSTO SUVOKIMO UŽDUOTIS

Klausimo/ užduoties Nr.	Taškų skaičius	Atsakymo aprašymas
1	1	Savais žodžiais paaiškina, kad eglutėms, pušims per daug vandens, jos apsemtos vandeniui ar pan. (Pvz.: <i>Prisigėrė vandens</i>)
2	1	Nurodo, kad beržai be lapų arba jog medžiai žuvo dėl vandens kiekio. (Pvz.: <i>Beržams nuo šakų nukrito lapai. Nes juos vanduo užsėmė.</i>)
3	1	Nurodytas teisingas atsakymas C
4	1	Nurodo, kad karklams patinka vanduo, jiems reikia daug vandens (Pvz.: <i>Karklai vandenyje gyvena labai gerai. Nes jiems nebaisus patvinęs upelis.</i>) arba mokinys nurašo teksto citatą: <i>vanduo yra jų stichija.</i>
5	2	Teigia, kad bebrų namelis lyginamas su žagarų krūva, nes medžiai sumesti, suversti kaip pakliūva. (Pvz.: <i>Su šakomis, nes jų namelis pasistato iš šakelių. Su žagarų krūva, nes medžiai sumesti, suversti kaip pakliūva.</i>)
	1	Teigia, kad bebrų namelis lyginamas su žagarų krūva, tačiau nepaaiškina priežasties.
6	2	Išvardija ne mažiau kaip keturias medžiagas (medžiai, jų kelmai, dumblas, velėnos, akmenys, molis).
	1	Išvardija bent dvi medžiagas (iš aukščiau išvardintųjų) arba kitas. (Pvz.: <i>Iš rąstų, qžuolų, beržų ir eglių.</i>)
7	1	Teigia, kad bebrai užtvėnkė upelį dėl savo namelio, kad jis būtų saugus (apsemtas vandeniui). (Pvz.: <i>Kad galėtų pasistatyti savo namus. Į namelį žvėriukai patenka pro landą, kurios pradžia vandenyje. Kad pakeltų vandens lygį.</i>)
8	1	Teigia, kad bebrams saugiau, kai landa po vandeniui, jie gali apsisaugoti nuo plėšriųjų žvėrių ir pan. (Pvz.: <i>Kad prie jų niekas nesiartintų. Ten nebaisūs jokie pavojai. Bebrai yra vandens gyvūnai. Nes bebrai gyvena vandenyje.</i>)
9	1	Teigia, kad paukščiai peri salelėje, nes čia saugiau; nepasieks žvėrys, sausa ir pan. (Pvz.: <i>Kad nepavogtų mažylių. Nes aplinkui vanduo. Paukščiai peri salelėje, nes ten sausa. Paukščiai peri ten todėl, kad jiems lengva priskristi prie lizdo. Nes ten yra ramu.</i>) arba mokinys cituoja tekstą: <i>Paukščiai supranta, kad čia juos sunkiai pasieks lapė, mangutas, kiti plėšrūnai.</i>
10	1	Pavadinimas, nusako pagrindinę mintį: <i>Bebrų namai, bebrų užtvanka, bebrų darbas, upelio patvinimas, užtvanka, bebrų gyvenimas</i> ar pan.
11	1	Mokinys parašo teigiamus arba neigiamus argumentus, susijusius su teksto turiniu arba labai apibendrintus argumentus. (Pvz.: <i>Man patinka skaityti apie gamtą. Įdomu, nes viskas buvo išsamiai papasakota. Neįdomu, nes reikėjo daug skaityti. Man jis buvo neįdomus, nes nebuvo įvykių.</i>)
12	1	Nurodo, kad tekste aprašytas bebrų gyvenimo būdas.

TEKSTO KŪRIMO UŽDUOTIS

Vertinimo aspektai	Taškų skaičius	Atsakymo aprašymas
1. Kreipinys.	1	Laiškas pradedamas kreipiniu į adresatą.
2. Laikomasi laiško pradžios reikalavimo	1	Laiško pradžioje pasisveikinta.
3. Laiško autoriaus pasakojimas apie save, pasidomėjimas adresatu, papasakota apie tai, kas svarbu.	3	Laišką sudaro daugiau negu 3 teiginiai: papasakota apie tai, ką šiandien teko skaityti, pasidomėta adresatu, atskleista tai, kas svarbu.
	2	Laišką sudaro du teiginiai.
	1	Laišką sudaro vienas teiginys.
4. Teksto nuoseklumas, vientisumas.	3	Tekstas logiškas, vientisas, nuoseklus, sakiniai susieti, nėra be reikalo pakartotinai pavartotų žodžių, minčių šuolių.
	2	1 – 2 trūkumai.
	1	3 – 4 trūkumai.
5. Atsisveikinimas.	1	Atsisveikinta.
6. Parašas.	1	Nurodo vardą arba pavardę; tik pavardę ir kt.
7. Raštingumas* <i>Po lentelę nurodyti atvejai, kuriuos mokinys turėtų rašyti be klaidų</i>	4	Nėra klaidų iš išmoktų atvejų. Viena atsitiktinė klaida.
	3	2 – 3 tos pačios rūšies daromos klaidos iš išmoktų atvejų.
	2	Gali būti 4 – 5 tos pačios rūšies nuolat daromos klaidos.
	1	Padaryta daugiau negu 6 – 7 tos pačios rūšies klaidos, bet tekstas lengvai suprantamas.

***Kūrybiniame darbe taisyklingai rašo:**

- žodžius, kurių rašyba nesiskiria nuo taisyklingo tarimo;
- daiktavardžių ir būdvardžių vienaskaitos galininką;
- daiktavardžių ir būdvardžių daugiskaitos kilmininką;
- daiktavardžių vietininką;
- asmenvardžius ir vietovardžius;
- esamojo laiko veiksmažodžius;
- būtojo kartinio laiko veiksmažodžius;
- paprasčiausius priebalsių asimiliacijos atvejus (*dirbti – dirba, nešdavo – nešė* ir kt.);
- įsidėmėtinos rašybos žodžius (*ašotis, ažuolas, mįslė, žąsis, mane, tave, manęs, tavęs, mūsų, jūsų, ačiū, šiandien, rytoj, Kęstutis, keletas, stebuklas, mąstyti, mįslingas, kąsnis, tęsinys, aukštyn, atidžiai, drąsa, grįžo*);
- kelia žodžius į kitą eilutę;
- parašo skyrybos ženklus sakinio gale;
- kableliais atskiria neišplėstines vienuosies sakinio dalis;
- deda kablelį prieš *o, bet, tačiau, kad*;
- pirmąjį sakinį atitraukia nuo krašto.