



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



UGDYMO
PLĖTOTĖS
CENTRAS

Forumas

savivaldybių ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinį klasių ir liuanistų metodinių būrelių ir mokyklų metodinių grupių pirmininkams ar jų deleguotiems asmenims

Kaip efektyviai įveikti iš kitų šalių atvykusių ar sugrįžusių integraciją, vaikų lietuvių kalbos atskirtį ir sėkmingai mokytis toliau

PRELIMINARI PROGRAMA

2019 m. rugsėjo 17 (Vilniuje) ir 18 d. (Kaune)
2019 m. spalio 8 d. (Panevėžyje) ir 9 d. (Klaipėdoje)

Tikslas – aktualizuoti iš kitų šalių atvykusių ir sugrįžusių iš užsienio vaikų integracijos į ugdymo įstaigas klausimus bei tobulinti mokytojų, dirbančių su atvykstančiais ar grįžtančiais į Lietuvą vaikais, mokymo(si) proceso valdymo kompetencijas.

Laikas	Tema	Lektoriai
9.30–10.00	Registracija	
10.00–10.10	Forumo / mokymų atidarymas: sveikinimo žodis ir programos pristatymas	
10.10–10.55	Iš užsienio atvykusių mokinių lietuvių kalbos gebėjimų atskirties įveikimo motyvacija	prof. dr. Jolanta Zabarskaitė
11.00–11.50	Socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas migracijos ir integracijos procesuose	Žydrė Arlauskaitė, Žmogaus studijų centro konsultantė / Rasa Perednienė, Vilniaus lietuvių namų psichologė
12.00–12.45	Pagrindiniai iššūkiai, tenkantys ugdymo įstaigai dėl migrantų ir sugrįžusių iš užsienio vaikų integracijos	Gintautas Rudzinskas, Vilniaus lietuvių namų direktorius
12.45–13.30	Pietų pertrauka	
Iš kitų šalių atvykusių ar sugrįžusių vaikų integracija į ugdymo įstaigas: Lietuvos patirtys		
13.30–14.00	I grupė. <u>Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo praktika.</u> Informacija apie švietimo ir mokslo galimybes į Lietuvą atvykusiems ar grįžtantiems ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus ir pradinio ugdymo vaikams.	Liucija Jasiukevičienė, ŠMSM Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyriaus vyriausioji specialistė
	II grupė. <u>Lituanistinio ugdymo pagrindinio ugdymo koncentre praktika</u> Informacija apie švietimo ir mokslo galimybes į Lietuvą atvykusiems ar grįžtantiems pagrindinio ir vidurinio ugdymo vaikams	Elona Bagdanavičienė, ŠMSM Pagrindinio ir vidurinio ugdymo skyriaus vyriausioji specialistė

14.00–15.20	I grupė. Metodiniai pavyzdžiai, kaip mokytis kalbos į Lietuvą atvykusius ar sugrįžusius ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus ir pradinio ugdymo vaikus: individualūs poreikiai ir kūrybiniai pedagoginiai sprendimai	prof. dr. Daiva Jakavonytė-Staškuvienė
	II grupė. Nestandartiniai efektyvūs lietuvių kalbos mokymo būdai: Sakartvelo patirtis / Pagrindiniai žodyno fondo formavimo principai. Mokome sudaryti sakinius. Geroji patirtis	prof. dr. Vidas Kavaliauskas (09-17–18) prof. dr. Jolanta Zabarskaitė (10-8–9)
15.30–16.20	I grupė. Gerosios patirties pavyzdžiai ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojams: atvykusių ar sugrįžusių į Lietuvą vaikų ugdymo organizavimo modeliai, metodinė ir mokymo medžiaga	Laima Sirutienė, darželio ir pradinės mokyklos „Saulės gojus“ direktorė
	II grupė. Gerosios patirties pavyzdžiai lietuvių kalbos ugdymo mokytojams: atvykusių ar sugrįžusių į Lietuvą vaikų ugdymo organizavimo modeliai, metodinė ir mokymo medžiaga	Greta Botyriūtė, Vilniaus lietuvių namų lietuvių kalbos mokytoja
16.20–17.00	Refleksija: kitų mokyklų geroji patirtis	