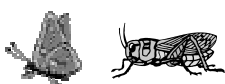


1. Kurie iš išvardytų organų yra jutimo organai?

- A Plaučiai ir liežuvis.
- B Širdis ir galvos smegenys.
- C Oda ir akys.
- D Nosis ir nugaros smegenys.

(1 taškas)

2. Kurie paveiksle pavaizduoti organizmai yra stuburiniai?



A

Drugys ir žiogas



B

Sraigė ir voras



C

Sliekas ir musė



D

Šuo ir žmogus

(1 taškas)

3. Kuri mitybos grandinė vaizduoja mitybos ryšius **miško** ekosistemoje?

- A Dumbliai → kuoja → lydeka.
- B Žolė → kiškis → lapė.
- C Kviečiai → višta → žmogus.
- D Kopūstas → drugio vikšras → višta.

(1 taškas)

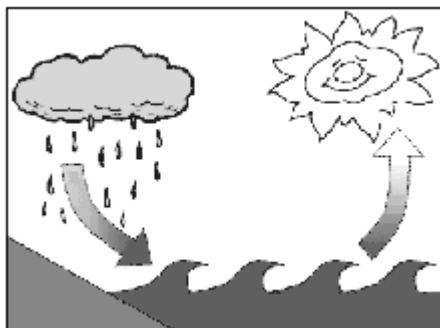
4. Kurias iš šių dujų augalai išskiria fotosintezės metu?

- A Anglies dioksida.
- B Azotą.
- C Vandens garus.
- D Deguonį.

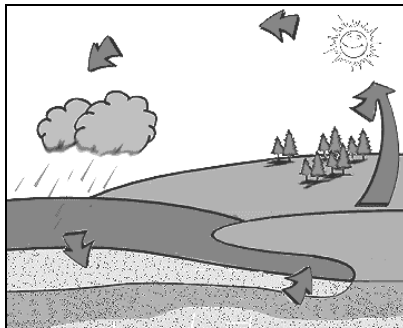
(1 taškas)

5. Kuriame paveikslėlyje pavaizduotas gamtoje vykstantis vandens apytakos ratas?

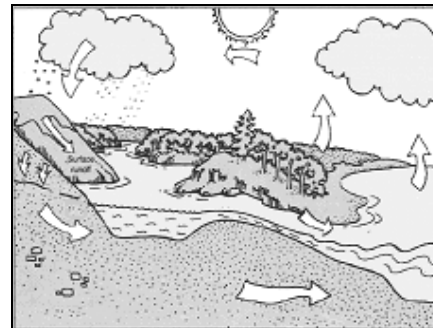
Pirmas



Antras



Trečias



- A Pirmame.
- B Antrame.
- C Trečiame.
- D Visuose trijuose.

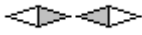
(1 taškas)

6. Troleibuso vairuotojas per 8 darbo valandas nuvažiavo 240 kilometrų. Koks vidutinis troleibuso greitis?

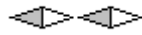
- A 8 km/h
- B 240 km/h
- C 30 km/h
- D 0,03 km/h

(1 taškas)

7. Kuriame paveiksle teisingai pavaizduotas viena kitą veikiančių, galinčių laisvai sukis, magnetinių rodyklių (mažų magnetukų) išsidėstymas (pilkas – šiaurės polius)? Žemės magnetinio lauko nepaisyk.



A



B



C



D

(1 taškas)

8. Kuris teiginys apie garso atspindį nuo kliūčių yra **neteisingas**?

- A Tas pats žadintuvas dėl garso atspindžio nuo sienų kambaryje čirškia garsiau negu lauke.
- B Pamiškėje girdime aidą, nes garsas atsispindi nuo miško.
- C Uždarius kambario langą, dėl garso atspindžio nuo stiklo gatvės triukšmas labai susilpnėja.
- D Pilnoje žmonių salėje garsas stipresnis negu tuščioje, nes garsas atsispindi nuo žmonių.

(1 taškas)

9. Kurią planetą, dažnai gerai matomą danguje, lietuviai vadina dviem vardais – Aušrine ir Vakarine?

- A Merkurijų.
- B Venerą.
- C Marsą.
- D Jupiterį.

(1 taškas)

10. Kuris iš išvardytų kūnų **nėra** šviesos šaltinis?

- A Saulė.
- B Mėnulis.
- C Žvaigždės.
- D Elektros lemputė.

(1 taškas)

11. Kaip galime atskirti tos pačios formos stiklinį ir plastikinį butelius?

- A Palyginę jų spalvą.
- B Palyginę jų kvapą.
- C Palyginę jų masę.
- D Palyginę jų tūrį.

(1 taškas)

12. Kaitinant (kylant temperatūrai) vandens dalelės juda:

- A lėčiau;
- B taip pat;
- C greičiau;
- D nejuda.

(1 taškas)

13.



Gimimo dieną Martynas gavo gyvą dovaną – žiurkėną. Dovana turėjo būti kuo skubiau išpakuota. Trumpai paaiškink, kodėl žiurkėno negalima laikyti dangteliu uždengtame stiklainyje.

(1 taškas)

14. Vandens telkiniuose gyvena daug smulkių organizmų: vandens asiliukų, dafnijų, vabzdžių lervų, žaliųjų dumblių ir įvairių žuvų.

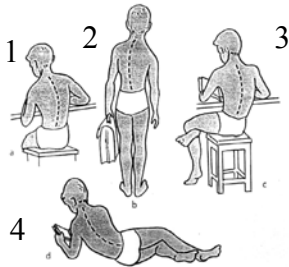
14.1. Parašyk, kuriems iš išvardytų organizmų yra būtina Saulės šviesa?

(1 taškas)

14.2. Trumpai paaiškink, kodėl.

(1 taškas)

15.



Paveiksle pavaizduotų berniukų stuburai iškrypo dėl netaisyklingos laikysenos. Nurodyk, kas sukėlė 2 ir 3 berniukų stuburo iškrypimus. Remkis paveikslu.

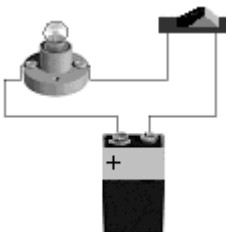
1) _____

(1 taškas)

2) _____

(1 taškas)

16.



Išvardyk elementus, sudarančius paveiksle pavaizduotą grandinę.

(2 taškai)

17. Vėjo jėgainėse vėjo energija verčiama elektros energija. Vėjas yra atsinaujantis energijos šaltinis. Parašyk dar du atsinaujančius energijos šaltinius.

(2 taškai)

18. Daugelį mums jau netinkamų daiktų galima perdirbti ir panaudoti dar kartą. Tokius daiktus būtina surūšiuoti pagal tai, iš ko jie pagaminti. Sugrupuok šiuos jau nereikalingus daiktus (rodyklėmis nurodyk kokias buitines atliekas į kokį konteinerį dėtumei):

prirašytas sąsiuvinis

tuščios rašalo kapsulės

perlaužta skaidri liniuotė

sulūžęs metalinis skriestuvas

suplyšęs plastikinis aplankas

kartoninė dėžutė



(2 taškai)

19. Užpildyk lentelę: įrašyk, kokia bus vandens būseną (*dujinė, skysta, kieta*) esant nurodytai temperatūrai.

-10 °C	+20 °C	Daugiau nei 100 °C

(1 taškas)

20. Robinzonas negyvenamoje saloje neturi geriamojo vandens. Jis turi virdulį, degtukų, malkų, puodą, lėkštę.

- 20.1. Aprašyk, kaip jis, naudodamas turimas priemones, iš jūros vandens galėtų gauti geriamojo vandens.

(3 taškai)

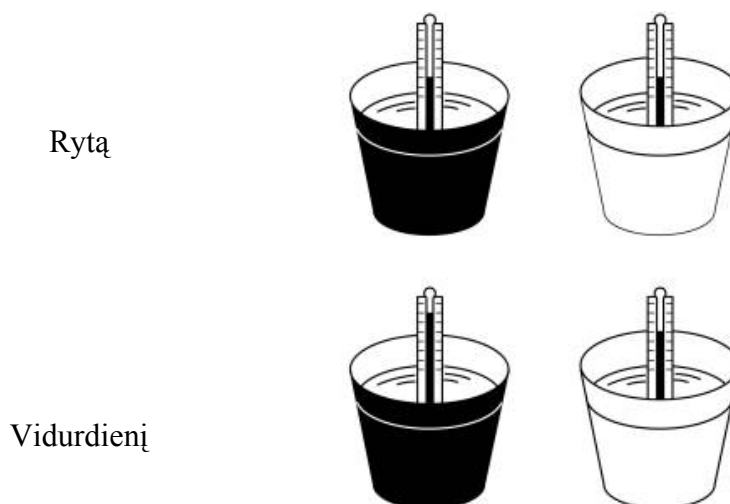
20.2. Ar galima tyrinėjant jūros vandens savybes spręsti apie gryno vandens savybes?

(1 taškas)

20.3. Atsakymą paaiškink.

(1 taškas)

21. Vieną karštą saulėtą dieną mergaitė pastebėjo, kad saulėkaitoje stovėjusiuose skirtingų spalvų kibirėliuose vanduo išilo nevienodai. Mergaitė nutarė patikrinti šį savo pastebėjimą. Kitą dieną ji saulėkaitoje pastatė juodą ir baltą kibirėlius, kuriuose buvo toks pats kiekis vandens. Rytą ir vidurdienį termometru išmatavo vandens temperatūrą abiejuose kibirėliuose. Piešiniuose pavaizduoti gauti rezultatai:



21.1. Kokią išvadą galima padaryti remiantis šio bandymo rezultatais?

(1 taškas)

21.2. Remdamasis šiuo bandymu paaiškink, kodėl karštą vasarą žmonės dažniausiai dėvi šviesius drabužius.

(1 taškas)