



Visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimas 2018 – 2019 m.m. Kauno Jono ir Petro Vileišių mokykloje

**Dalia Lapėnienė,
Kauno Jono ir Petro Vileišių mokyklos direktorė
Konferencija „Visos dienos mokykla – ugdymo sėkmei“,
2019 m. balandžio 26 d., Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazija**

VDM uždaviniai

(LR ŠMM rekomendacijos dėl VDM, 2018)

- užtikrinti **kiekvieno mokinio** pažangą ir gerinti pasiekimus;
- sudaryti sąlygas ugdytis ir **gauti reikalingą pagalbą** įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams;
- **mažinti socialinę atskirtį;**
- **užtikrinti lygias galimybes** tenkinti socialinius, sveikatos priežiūros, švietimo ir kultūros poreikius;
- stiprinti **formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo dermę;**
- skatinti mokyklų atvirumą ir **socialinę partnerystę;**
- skatinti mokyklas ieškoti **efektyvių ugdymo organizavimo būdų;**
- sudaryti galimybę **šeimoms** derinti darbo ir šeimos įsipareigojimus

VDM sėkmės kriterijai

- Užtikrinti užimtumą VDM ne mažiau 50 % pirmų klasių mokinių.
- Mokinių „nubyrėjimas“ per mokslo metus – ne didesnis nei 10%. Neformalų ugdymą lankančių mokinių skaičius išlieka pastovus.
- VDM lankantys mokiniai, mokytojų vertinimu, padaro pažangą. 70% mokinių visus dalykus mokosi ne žemesniu nei pagrindiniu pasiekimų lygmeniu.
- Pritraukta socialinių partnerių, teikiančių neformaliojo vaikų švietimo paslaugas VDM mokiniams.
- Švietimo pagalba teikiama 30% mokinių.
- Užtikrinamos lygios galimybės tenkinti socialinius, sveikatos priežiūros, švietimo ir kultūros poreikius

Statistika 2018–2019 m. m.

- Mokykloje įgyvendinamas **I VDM** modelis, taikomas pradinėse klasėse.
- Pradinio ugdymo programoje mokosi 391 mokinys, iš jų - 95 pirmos klasės mokiniai.
- Suformuotos 4 pirmos klasės, iš jų sudarytos **dvi VDM grupės**.
- Visos dienos mokyklą lankė 53 mokiniai, papildomai prisijungė 3 mokiniai (dabar lanko 56 mokiniai).
- Pirmumo teise pakviesti ir **VDM lanko** vaikai iš daugiavaikių, nepilnų, socialiai remiamų šeimų (50 proc.), vaikai lankantys sporto, meno būrelius (40 proc.) ir kitas neformaliojo švietimo įstaigas (10 proc.).
- VDM apima 57% pirmokų arba 14% visų mokykloje besimokančių pradinukų.
- 7% VDM vaikų turi identifikuotų specialiųjų ugdymosi poreikių. Jiems teikiama švietimo pagalba

Dienos užimtumo organizavimas, *I modelis*

Laikas	Veiklų išdėstymas
8.00–12.45	5 pamokos; Socialinių ir emocinių įgūdžių (SEU) programa „ <i>Laikas kartu</i> “ <i>Bendra pertraukų trukmė – 1 val.</i>
12.45–14.15	Pertrauka. Mokinių priežiūra po pamokų: poilsis, žaidimai, buvimas lauke Pietūs
14.15–15.10	Namų darbų ruošą Individualizuota švietimo pagalba (specialistų konsultacijos, mokymosi pagalba, savarankiškas mokymasis ir kt.)
15.10–16.30	Neformaliojo švietimo veiklos: 1. Mokyklos finansuojamas neformalusis mokinių švietimas. 2. Socialinių partnerių pagalba organizuojant VDM veiklą.
16.30–16.45	Asmeninės konsultacijos, dienos aptarimas, buvimas lauke, išlydėjimas namo.

Pagalba mokantis, švietimo pagalba, mokinių priežiūra

VDM 2018 – 2019 m. m. ir ateities planai

Ketvirtokai

Trečiokai

Antrokai

Pirmokai (2 gr.)

Mokinių tėvai

Bendruomenė

Pagalba mokantis

Švietimo pagalba

Neformalusis
švietimas

Mokinių priežiūra

Laisvalaikis

Socialinių partnerių organizuojami vaikų švietimo būreliai



Futbolas



Karatė



Meninė gimnastika



Krepšinis

Mokyklos *neformaliojo švietimo būreliai*

Krepšinis



Robotika



Jaunučių choras



Šachmatai



Šokiai



Veiklos raštingumo ir kompetencijų ugdymui



VDM poveikis mokiniams:

Pasiekimai

- Pagalba turintiems mokymosi sunkumų;
- Pagalba šeimai

Elgesys

- Ugdomi socialiniai įgūdžiai;
- Lavinamas emocinis intelektas

Vertybės

- Pilietiškumo ugdymas;
- Pagarba;
- Mokymasis kartu

Kompetencijos

- Kūrybiškumas;
- Mokėjimas mokytis;
- Socialinė kompetencija;
- Sveikatos ugdymas ir kt.

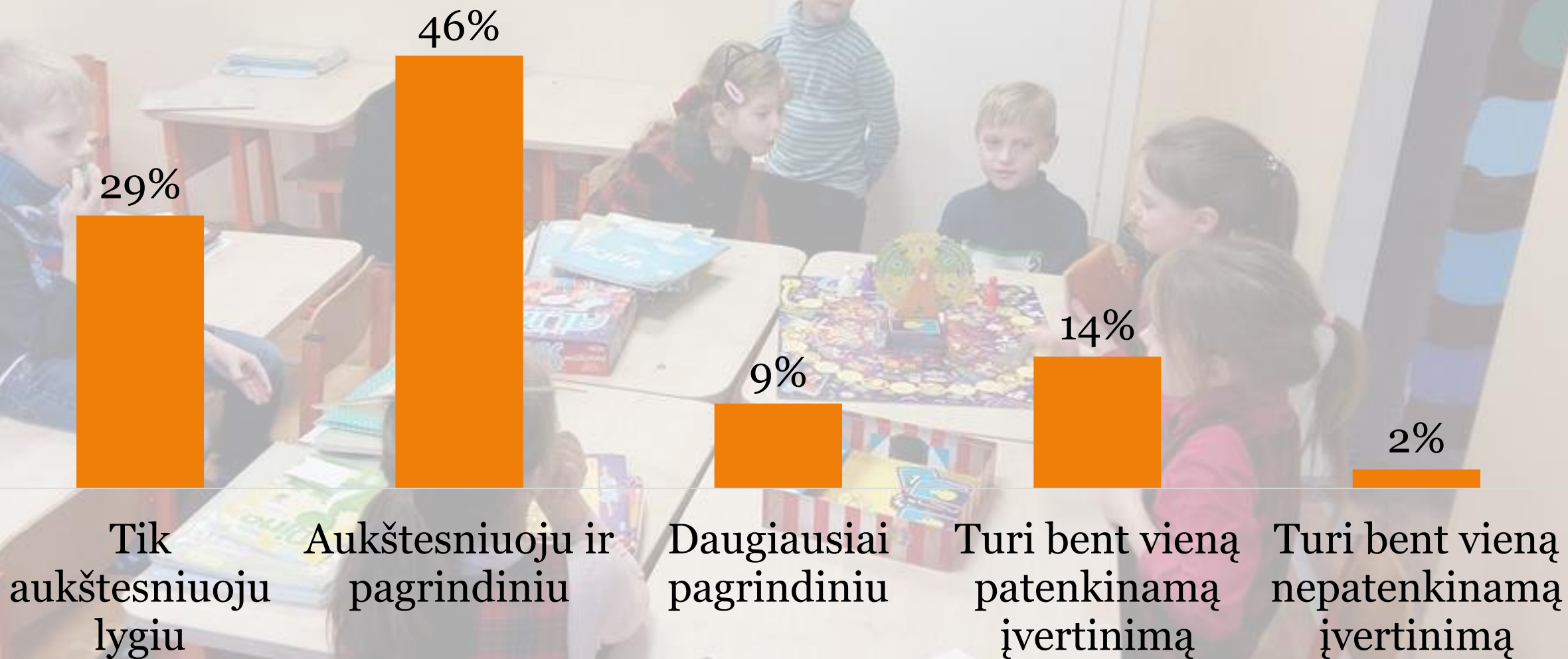
Savalaikė švietimo pagalba

- Logopedo;
- Specialiojo pedagogo;
- Mokytojo padėjėjo;
- Psichologo

Tėvų įtraukimas

- Konsultacijos vaikų ugdymo, įgūdžių formavimo klausimais

Kokius pasiekimus pademonstravo VDM vaikai



Tėvai apie VDM: *kaip dažnai vaikas pasilieka VDM grupėje?*



Tēvai apie VDM: *kaip vertinate vaiko užimtuma VDM grupėje?*

76%

12%

12%

VDM vaikas tobulėja,
mokosi, ugdomi įgūdžius

esame patenkinti, bet
veikla vaikams galėtų būti
įdomesnė

jei turėtume alternatyvų,
vaiko į grupę neleistume

Tėvai apie VDM: *kaip vertinate VDM poveikį pasiekimams?*



VDM veikla prisideda prie vaiko mokymosi sėkmės

VDM vaiką skatina daugiau laiko praleisti mokantis, bet sunku pasakyti, ar tai prisideda prie mokymosi sėkmės

VDM veikla nesusijusi su mokymosi sėkme

Tėvai apie VDM: *kaip vertinate būrelius, teikiamus VDM vaikams?*

63%



džiaugiamės, vaikas laukia ir noriai į juos eina

37%



būreliai yra gerai, bet vaikas į juos eina nenoriai

0%

iš būrelių mažai naudos

Tēvai apie VDM: *kaip vertinate VDM mokytojų darbą?*

88%



12%



0%

mokytoja dirba kūrybiškai
ir profesionaliai

mes patenkinti, bet būna
įvairių situacijų

mokytojai sunku dirbti su
vaikais

Tėvai apie VDM: *ar kitais metais planuojate tęsti VDM lankymą?*

100%



tikrai taip

0%

neapsisprendę

0%

ne

Apibendrinant

- VDM lankantys mokiniai turi galimybes pagerinti savo mokymosi pažangą bei pasiekimus.
- VDM užsiėmimų metu ugdomos mokymosi mokyti, socialinė, asmeninė, bendravimo bendradarbiavimo ir komunikacinė kompetencijos.
- VDM veiklos ugdo mokinių atsakomybę, kūrybiškumą, gebėjimą dirbti komandoje, gebėjimą spręsti konfliktus, etc.
- VDM teikia individualizuotą švietimo pagalbą, specialistų konsultacijas, mokymosi pagalbą, ugdo savarankiško mokymosi įgūdžius.
- VDM užtikrina lygias galimybes visiems vaikams lavinti savo gebėjimus, žinias ir įgūdžius, t. y. MOKYKLOJE BŪTI (Geros mokyklos koncepcija, 2015)



Ačiū už dėmesį