

# **Mokymosi pagalbos organizavimo keliai Panevėžio „Vyturio“ progimnazijoje**

Pagalbos skyriaus vedėja

Inga Navickienė

2018-05-28





Panevėžio „Vyturio“ progimnazija

Mamukai, man reikia  
su tavimi pamoksluoti.  
Kaip manai, kas tau  
padėtų mokytis?



# Pranešimo struktūra

1. Mokymosi pagalbos teikimas per įvairių tvarkų, susikurtų sistemų išpildymą.
2. Valandos skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti 1-4 ir 5-8 kl.
3. Perspektyva



# 1. Mokymosi pagalba teikimas per įvairių tvarkų, susikurtų sistemų išpildymą.

- Pagalbos mokantis tvarka
- Kuravimo tvarka
- Gabių mokinių ugdymas
- Namų darbų ruošos centras
- SUP mokinių pažangos, pasiekimų stebėsenos ir aptarimo algoritmas
- Mokėjimo mokytis uždavinio išsikėlimas (5-8 kl.)



1

**Mokiniui gavus nepatenkinamą pažymį/ius:**

Mokiniui gavus pirmą nepatenkinamą pažymį (įskaitinį), dalyko mokytojas atkreipia dėmesį, pasikalba su mokiniu.

Mokiniui gavus antrą nepatenkinamą pažymį, dalyko mokytojas organizuoja 1-2 individualias konsultacijas ir padeda likviduoti spragas.

Jei konsultacijų lankymas nepadeda pasiekti patenkinamo rezultato, dalyko mokytojas kreipiasi į tėvus dėl susitikimo įvertinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius.

2

**Mokiniui grįžus po ligos ar dėl kitų priežasčių nebuvus mokykloje:**

1-4 dienas mokiniui nebuvus mokykloje – dalyko mokytojas įvertinęs situaciją susitaria su mokiniu dėl konsultacijų (esant poreikiui).

5 ir daugiau dienų mokiniui nebuvus mokykloje mokyns, padedamas mokytojų mokymosi dienoraštyje susiplanuoja atsiskaitymus ir padedamas mokytojų planą įgyvendina.

Mokyns, norėdamas parašyti pakartotinai įskaitinį darbą, gali pats kreiptis į KC (pagal mokytojų pateiktą KC grafiką, kuris skelbiamas interneto svetainėje, prie pagrindinio tvarkaraščio, mokytojų kabinetuose).

3

# KURAVIMAS

**Tikslas** – sustiprinti pagalbos teikimą mokymosi pažangos nedarantiems mokiniams

## **Uždaviniai:**

1. padėti mokiniui pažinti save, surasti savo stipriąsias ir tobulintinas puses;
2. išvelgti mokinio mokymosi galimybes, nustatyti mokymosi problemas ir spragas;
3. padėti mokiniui susiplanuoti mokymosi procesą ir veikti pagal planą;
4. į mokinio pažangos auginimą įtraukti tėvus, siekti konstruktyvaus bendradarbiavimo su jais;
5. padėti mokytojams ugdyti pažangos nedarančius mokinius.





Susitarimai	01.30.	02-06 3 poms	02-13 3 poms	02-27	03-06 pms
Susitarimų lapą laikysiu mokymosi dienoraštyje	+	+	+	+	
Lankysiu kiekvieną KC Matematikos ( <del>14:05</del> perskaitom ) 14:05	X	-	+	NEbiar OK	
Lankysiu kiekvieną KC Anglų k. ( <del>15:00</del> ) 15:00 <del>15:00</del> PRMading	X	-	-	✓	
Lankysiu kiekvieną KC Lietuvių k. ( <del>15:00</del> ) 15:00	X	-	-	-	
Negausiu nė vienos pastabos dėl priemonių neturėjimo	+	-	-	+	
Negausiu nė vienos pastabos dėl namų darbų neatlikimo.	+	+	+	+	
Negausiu nė vienos pastabos dėl drausmės pamokoje	+	+	+	+	
<del>įvardinti puzoje nusėcio rezultatus, susis. sąyti į knygeli.</del>	X	+	X		
<del>Pastabu susis. sąyti II pusneicia laiki</del>	X		X		
<del>ir puzoje, moki vadinivisi dalyka</del>	X		X		
<del>kurie padeda, o kuril traukia pasiekti laukiamas.</del>	X	-	X		





2016-2017 m.m.	1 pusm.	Lūkestis 2 pusmečiui	Dalykas	Vasaris				Kovas				Balandis				Gegužė					Vid.	Išves							
				7	14	28		7	21	28		11	18	25		2	9	16	23	30									
3 (3,63) gamta	4 (4,17)	5	Biologija					7	3				2																
5 (4,6)	4 (4,25)	5	Dailė										5																
	4 (4)	5	Fizika																										
4 (4,25)	4 (4,33)	4	Geografija <i>geogr.</i>						3	2					5														
4 (4,4)	4 (4,4)	4	Istorija <i>histor.</i>						4					4															
7 (7,11)	7 (6,75)	8	Kūno kultūra <i>športas</i>					7	7																				
5 (4,47)	4 (3,5)	4	Lietuvių kalba <i>lietu.</i>					3	3	4	6	4			5														
4 (3,78)	4 (3,6)	4,5	Matematika <i>PR</i>						4					2,5		4													
7 (6,38)	7 (6,5)	8	Muzika <i>vilauda</i>																										
8 (8,29)	5 (5,13)	6	Technologijos						7	10				8	10	10													
4 (3,6)	4 (3,86)	4	Anglų kalba <i>PR</i>											4	3														
4 (4)	4 (4)	4	Rusų kalba <i>rusų</i>												4														
Vid. 4,95	Vid. 4,54																												
	Paryškinta sutampa su lūkesčiu																												

I-ojo pusmečio MMK uždavinys neįgyvendintas. „Anglų k. buš 5 (buvo 4)“. Rezultatas -4.

ojo pusmečio MMK uždavinys

- Klaidus mokytosi su pamokas
- Negaus nepatenkinamus įrašius.

Po I-ojo pusm.

1. Patikėti geografija
2. Pagarbiau bendravo su mokykl.
3. Hitorijos rezultatai pagerėjo

1. Pamokas praleidinėjimas
2. Tingėjimas mokykl. & KC.
3. Nėra mokėjimas su pamokas
4. Neįgyvendintas uždavinys.



# Gabūs vaikai

- galintys efektyviai įgyti žinių ir gebėjimų,
- galintys įgytas žinias ir gebėjimus pritaikyti naujoms problemoms spręsti,
- galintys sparčiai mokytis iš patirties,
- intelektinių gebėjimų lygis labai aukštas (tyrimų rezultatas)
- lenkia arba pajėgūs pralenkti panašios patirties ir aplinkos bendraamžius vienos ar kelių sričių akademiniais pasiekimais,
- aukštas kūrybiškumo lygis



# Individualizuoto mokymosi sutartis



### 3. Mokinys (-ė) įsipareigoja

#### 3.1 Kryptingai mokytis pagal gebėjimus:

3.1.1. Mokykloje ir namuose atlikti mokytojo parengtas, pritaikytas jo poreikiams ir galimybėsms užduotis.

3.1.2. Pamokų metu gilinti žinias (tinkamą (-as) pabraukti ar įrašyti):

- atlikti papildomas/tikslines užduotis pamokų metu;
- atlikti papildomas/tikslines užduotis namuose;
- konsultuoti mokinius;
- padėti mokytojui vesti pamoką;
- kita (įrašykite) \_\_\_\_\_

3.2. Plėsti saviraiškos galimybes pagal poreikius (tinkamą (-as) pabraukti ar įrašyti):

- Dalyvauti konkurse (-uose): \_\_\_\_\_
- Dalyvauti olimpiadoje (-ose): \_\_\_\_\_
- Atlikti individualų projektą: \_\_\_\_\_
- Dalį pamokos darbų atlikti kitose mokyklos patalpose: \_\_\_\_\_
- Dalį pamokos darbų atlikti už mokyklos ribų: \_\_\_\_\_
- Konsultotis su specialistais iš kitų įstaigų: \_\_\_\_\_
- Dalyvauti bendroje veikloje su kitais gabiais mokiniais: \_\_\_\_\_
- Kita (įrašykite): \_\_\_\_\_

3.3. Pasiruošti vieną kartą per mėnesį aptarti daromą pažangą su mokytoju (-a) ir atskirai su tėvais.

# Namų darbų ruošos centras

## SUSITARIMAS

\_\_\_\_\_ (data)

**Šią sutartį sudarė:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Sutarties rezultatas:**

- Pagerėję lietuvių kalbos ir matematikos rezultatai
- Visada atlikti lietuvių kalbos ir matematikos namų darbai
- \_\_\_\_\_

**Kad rezultatas būtų pasiektas mokykla įsipareigoja:**

1. Organizuoti namų darbų ruošos užsiėmimus. Namų darbų ruošos grupės darbo laikas kasdien 13.10-16.30 val. (penktadieniais 13.10 – 15.15). Su mokiniais 62a kab. kartu dirbs mokytoja padėjėja Dalia Rimutienė (tel.....).

**Tėvai (globėjai) įsipareigoja:**

1. Užtikrinti, kad mokinys lankytų namų darbų ruošos užsiėmimus susitartu laiku ir laikytųsi taisyklių, netrukdytų dirbti kitiems.
2. Negalint mokiniui dalyvauti užsiėmime, tą pačią dieną informuojama klasės mokytoja.
3. Jei tėvai nusprendžia, kad mokinys nebelankys namų darbų ruošos centro, apie tai turi būti informuojama klasės mokytoja.
4. \_\_\_\_\_

**Mokinys įsipareigoja:**

1. Lankyti visus namų darbų ruošos užsiėmimus, laikytis taisyklių, netriukšmauti.
2. Į užsiėmimus atvykti žinant, kas užduota namų darbams.
3. \_\_\_\_\_

# SUP mokinių pažangos, pasiekimų stebėsenos ir aptarimo algoritmas

- Buvę 4 kl. mokytojos visiems dalykininkams pristato SUP mokinių pasiekimus, galimybes, sunkumus ir metodus, kuriais dirbdami, vaikai pasiekė geriausius rezultatus.
- „Metodų mugė“ – kaip geriausiai galėtume padėti SUP mokiniams mokytis.
- VGK „Dėl 1 kl. mokinių skaitymo gebėjimų“.
- Individualūs VGK pokalbiai apie SUP mokinius su mokytoju/ais. I-ojo pusmečio aptarimas.
- ....





# MOKAUSI MOKYTIS (MMK)

**Mano uždavinys**  
(Uždavinį užsirašyti padės klasės auklėtojas ir dalyko mokytojas)

Priežastis, kodėl man reikia tokio uždavinio  
(Kokio dalyko mokantis man reikėtų labai pasistengti? Kodėl?)

Lietuviai mokantis man reikia pasistengti, nes Lietuva yra labai gabi informacija, nes yra labai maitinami.

Uždavinys (Koks bus rezultatas – pusmečio pažymys?)

Mano pirmas pusmečio pažymys bus 9. Per šiuos metus buvo pakeičyti lygiai.

Laikas (Nuo kada iki kada įgyvendinsiu?)

1. pirmą.

Ką man reiškia „moku mokytis“ (pabrauk):

gebu susirasti informaciją ir ją panaudoti, atidžiai skaitau tekstą ir pasibraukiu, kas svarbu, neaišku, naudingai struktūroju medžiagą, greitai ir pagal reikalavimus atlieku užduotis, namuose pakartuju pamokos medžiagą, išsiaiškinu, ko nesupratau, visada laiku atlieku namų darbus, konsultuojuosi su draugu,

pats ieškau pagalbos, žinau, kur gauti pagalbą, planuoju savo laiką, dirbu pagal planą, namuose laikausi susiplanuotos darbotvarkės, aš žinau, ką daryti, kad būčiau atidus ir drausmingas pamokose, visada turiu reikalingas mokymuisi priemones, tyliai ir greitai pasirošiu pamokai, nuolat pasitikrinu, kaip man sekasi.

Kokie mano veiksmai padeda mokytis?

Aš esu kruopščiai ir visada greitai atlieku.

Koks mano elgesys trukdo mokytis?

Aš darau, bet ne visada ir nesitikiu.

Žingsniai	Uždavinį aptariau su mokytoju, tėveliais	Įvertinimas (įgyvendinta ar neįgyvendinta)
1. Išsiaiškinti uždavinį ir tada atlikti.	Klasės auklėtojo parašas Jom	..... ..... .....
2. Skaityti ir daryti namų darbus, kad mokėtis su draugais.	Tėvelių/globėjų parašas Duv	Klasės auklėtojo ar mokytojo įrašytas lygis ir parašas ..... ..... .....
3. Atidžiai atlikti namų darbus.	Dalyko mokytojo parašas Nico	..... ..... .....

Įvertinimas už uždavinio įgyvendinimą: ..... lygis  
4 lygis – įgyvendinau geriau nei planavau (reikėjo ypač daug pastangų)  
3 lygis – įgyvendinau taip, kaip ir planavau, reikėjo pasistengti  
2 lygis – įgyvendinau su pagalba arba nereikėjo pastangų  
1 lygis – neįgyvendinau





Į...klasės mokinio (-ės) ..... MMK uždavinio įgyvendinimo/ neįgyvendinimo (pabraukti) aptarimas

<b>Uždavinys:</b>	<b>Kokie buvo suplanuoti žingsniai:</b>
<b>Dalyko, iš kurio išsikeltas uždavinys, I pusmečio įvertinimas:.....</b>	1.
	2.
	3.

Lentelė analizei

Klausimai	Atsakymai	Išvados
Kodėl, tavo nuomone, uždavinys neįgyvendintas/įgyvendintas?		
Ką naujo sužinojai apie save?		
Kuris žingsnis buvo naudingiausias/nenaudingiausias? Kodėl?		
Kokį naudingą patarimą gavai iš mokytojo?		
Kiek kartų su mokytoju aptarei uždavinio įgyvendinimą?		
Kiek kartų tu pats pasiprašei mokytojo pasikalbėti dėl uždavinio įgyvendinimo?		
Kuriuo metu aptardavai su mokytoju uždavinio įgyvendinimą?		
Ką darysi kitaip išsikeldamas uždavinį II pusmečiui?		
Ką darysi kitaip įgyvendindamas II pusmečio uždavinį?		



# Pranešimo struktūra

1. Mokymosi pagalbos teikimas per įvairių tvarkų, susikurtų sistemų išpildymą.
2. Valandos skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti 1-4 ir 5-8 kl.
3. Perspektyva



# Iš 2017-2018 ir 2018-2019 m.m. progimnazijos Ugdymo plano

## 1-4 kl.

Valandos  
per savaitę

## 5-8 kl.

- Skaitymo gebėjimų ugdymui 1-4 kl. - **8 val.**
- Matematiniam ugdymui (konsultacijoms) 4 klasėse - **2 val.**
- 1-4 kl. darbui su mokiniais, kuriems reikalinga papildoma mokytojo pagalba – **2,5 val.**

- Skaitymo gebėjimų ugdymui 5-6 kl. - **10 val.**
- Antram mokytojui lietuvių kalbos (**12 val.**) ir matematikos (**8 val.**) pamokose 5-8 kl. mokiniams.

# Pranešimo struktūra

1. Mokymosi pagalbos teikimas per įvairių tvarkų, susikurtų sistemų išpildymą.
2. Valandos skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti 1-4 ir 5-8 kl.

## 3. Perspektyva



**Gairės 2018-2019 m.m. progimnazijos  
Ugdymo planui (iš 2018-05-24 mokytojų  
susirinkimo)**

**Dirbdami grupėse atsakėme į du klausimus:**

1. Kurio (-ių) gebėjimo (-ų) gilinimą į konkrečios klasės ilgalaikį planą turi įsitraukti dalyko (lietuvių, matematikos...) mokytojas?
2. Kurio (-ių) dalyko (-ų), kurios (-ių) srities (-ių) rezultatų pagerinimui reikia valandų mokymosi poreikiams tenkinti?



## Grupės darbo pavyzdys

1<sup>o</sup> išorės

Modulis (lietuvių k.)

Modulis (matematika)

Santa ir šmogus

Neįvyoji gamta.

(gebėjimas aiškiai ir išsamiai rakiniais dirstyti mintis).

Visiems

Antros mokytotojas.

Lietuvių k.

\* Raštingumas (žodžių diktantai / diktantai). 80%

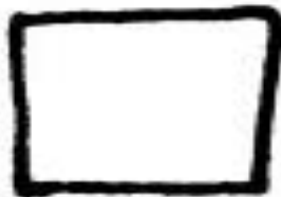
\* Teksto turinio, kalbos ir teksto elementų vertinimas (eilinti). ~70%

Matematika

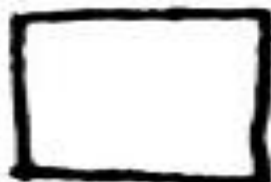
Praktinis žinių taikymas (aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas).



***Jei nebūtu jokio klausimo, tai koks  
būtu Jūsu atsakymas?***



**TAIP**



**GALBŪT**



**NE**

