

Samanta Štraupaitė, Saim Aslan

Klaipėdos Universitetas, Socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetas, Socialinės geografijos ir regionistikos studijų centras; Mugla Sitki Kocman University, Turizmo fakultetas

Ižanga

Studentų mobilumas vykdomas jau nuo 1987 metų, kai buvo sukurta Erasmus programa, kuri yra Europos Sąjungos Mokymosi visą gyvenimą programos dalis. Ja europiečiai skatinami mokytis ir semtis naujų įgūdžių visą savo gyvenimą. Erasmus+ programa yra susijusi su aukštesniu mokslu ir jos bendras tikslas yra sukurti Europos aukštojo mokslo erdvę skatinant naujoves Europoje (Europos komisijos Erasmus+ programos gidas, 2019).

Naujojo Luveno (2009) forume nutarta plėtoti mokymosi visą gyvenimą ir lygių mokymosi galimybių prieinamumą taip pat skatinti tarptautinius mainus aukštajame moksle. Siekiant skatinti mokymąsi, buvo parengta 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa, kurioje pagal 9 prioritetą "Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas" numatytos investicijos į švietimą, profesinį mokymą, skirtas švietimo ir mokymo infrastruktūros tobulinimui, siekiant suteikti įgūdžių ir užtikrinti mokymosi visą gyvenimą galimybę

Buvo pastebėta, kad į vieną iš Klaipėdos aukštojo mokslo institucijų atvykstančių Erasmus+ studentų studijoms per 2018/2019 s. m. ir 2019/2020 s. m. rudens semestrą skaičius ženkliai didėja, todėl norint suteikti aukštos kokybės mobilumą svarbu išsiaiškinti atvykstančių Erasmus+ studentų šalies ir institucijos pasirinkimo veiksnius bei lūkesčius.

Tikslas

Šio tyrimo tikslas yra tirti atvykstančių Erasmus+ studentų mobilumo priežastis, aukštojo mokslo institucijos bei šalies pasirinkimo veiksnius.

Objektas – atvykstantys Erasmus+ studentai į pasirinktą Klaipėdos aukštojo mokslo instituciją 2018-2019 s. m. ir 2019-2020 s. m. rudens semestre.

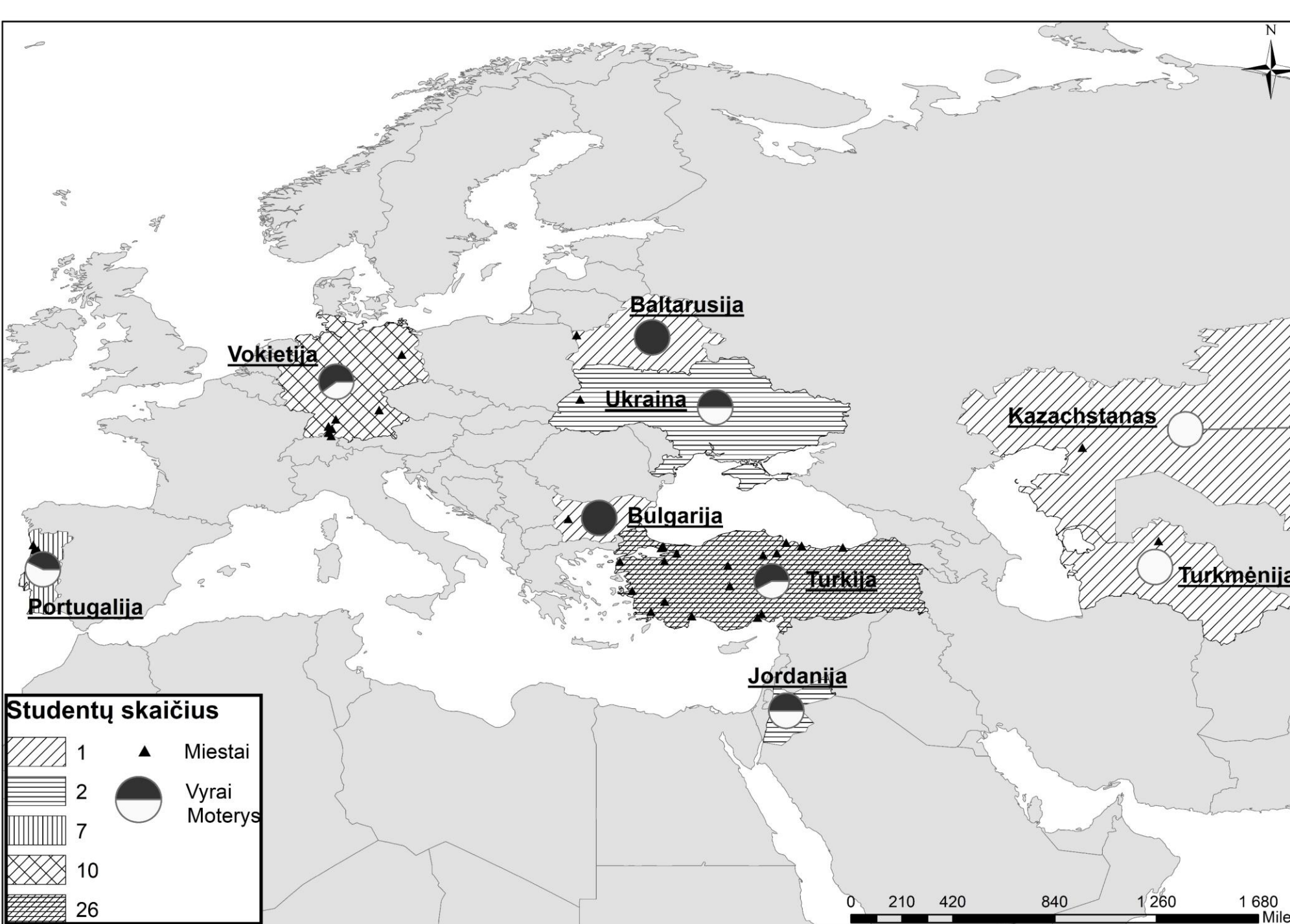
Metodas

Tyrimo panaudoti šie metodai:

- interviu
- anketavimas
- statistinių duomenų analizės
- lyginamosios analizės
- literatūros apžvalgos
- dokumentų analizės

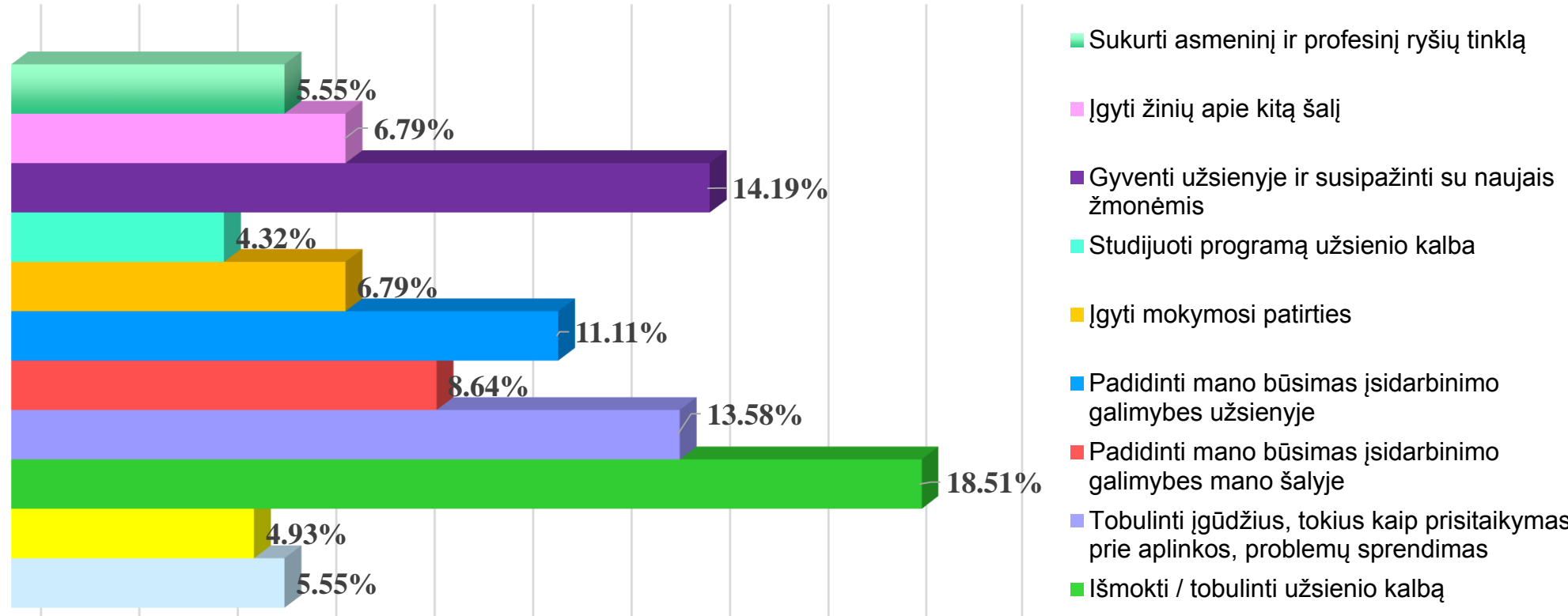
Rezultatai

Į Klaipėdos aukštojo mokslo instituciją 2018/2019 studijų metais ir 2019/2020 studijų metų rudens semestre atvyko 51 studentas. Daugiausia atvykstančių studentų buvo iš Turkijos (26) ir Vokietijos (10). Mažiausiai (po vieną studentą) iš Kazachstan, Turkmėnijos, Baltarusijos ir Bulgarijos.

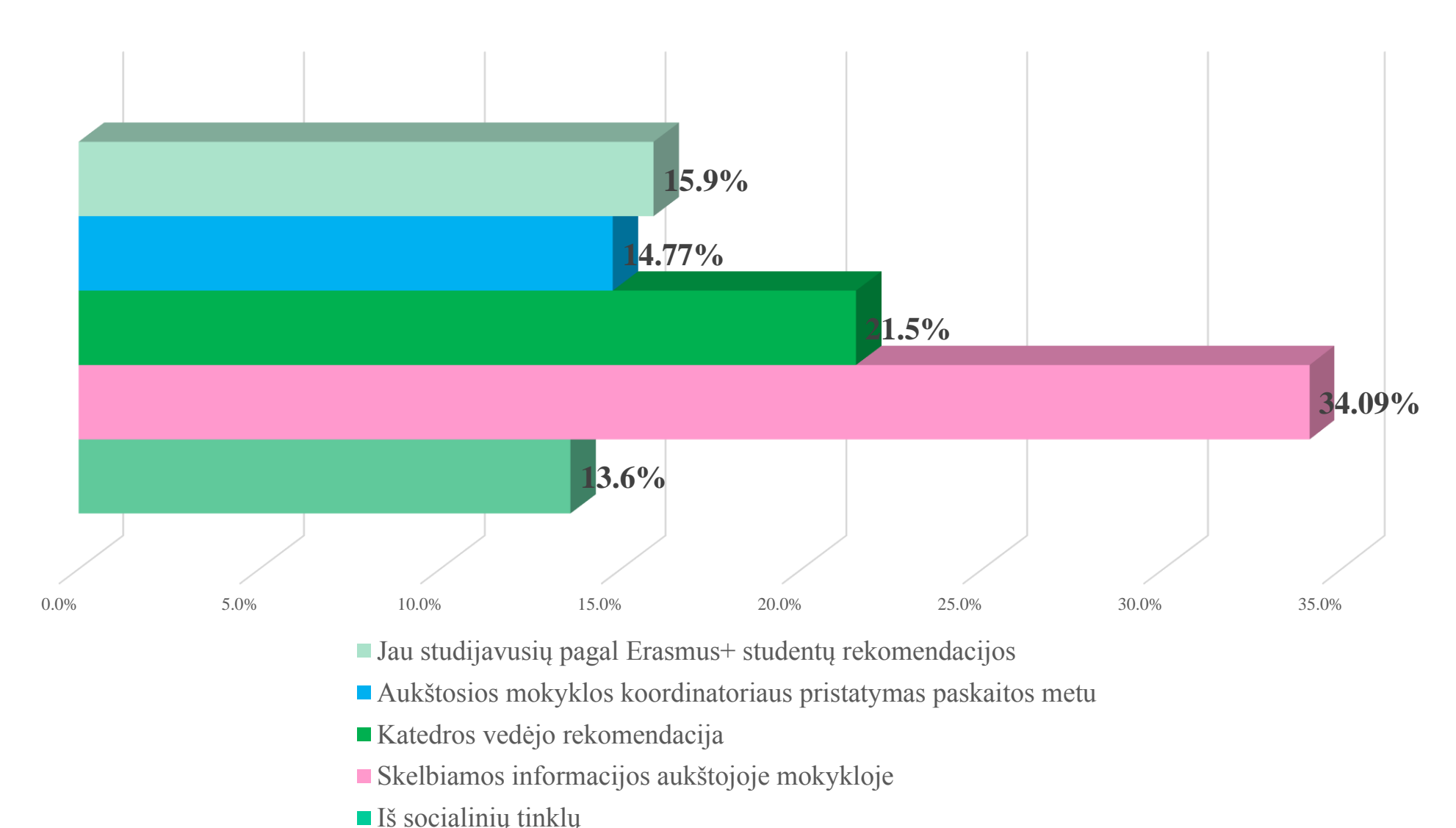


Pagal Europos Komisijos pateiktus statistinius duomenis, Erasmus+ studijoms ar praktikai išvyksta daugiau moteriškos lyties atstovų (62%) nei vyriškos (48%). Tačiau į Klaipėdos aukštojo mokslo instituciją atvyksta daugiau vyriškos lyties atstovų (55%), o moteriškos - 45%.

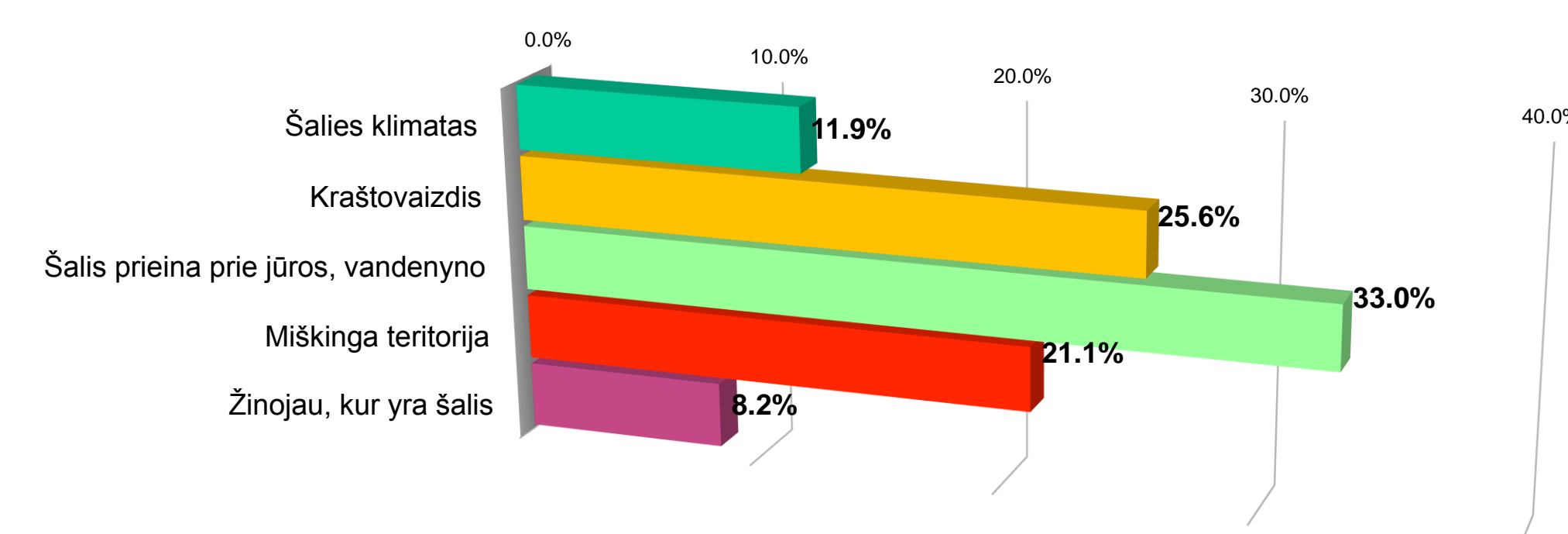
Norit išsiaiškinti studentų lūkesčius, atvykstančių studentų semestro pradžioje buvo paklausta, kas juos paskatino vykti studijuoti pagal Erasmus+ programą. Daugiausia studentų (18,51%) tikisi patobulinti savo užsienio kalbos įgūdžius, taip pat tikimasi susipažinti su naujais žmonėmis (14,19%), tobulinti įgūdžius, tokius kaip prisitaikymas prie aplinkos ir problemų sprendimas (13,58%). Pastebėta, kad studentams yra svarbu padidinti būsimas įsidarbinimo galimybes užsienyje (11,11%) ir savo šalyje (8,64%), todėl galima daryti prielaidą, kad atvykstantys studentai tikslingai galvoja apie savo ateitį, kuria pagrindus jai.



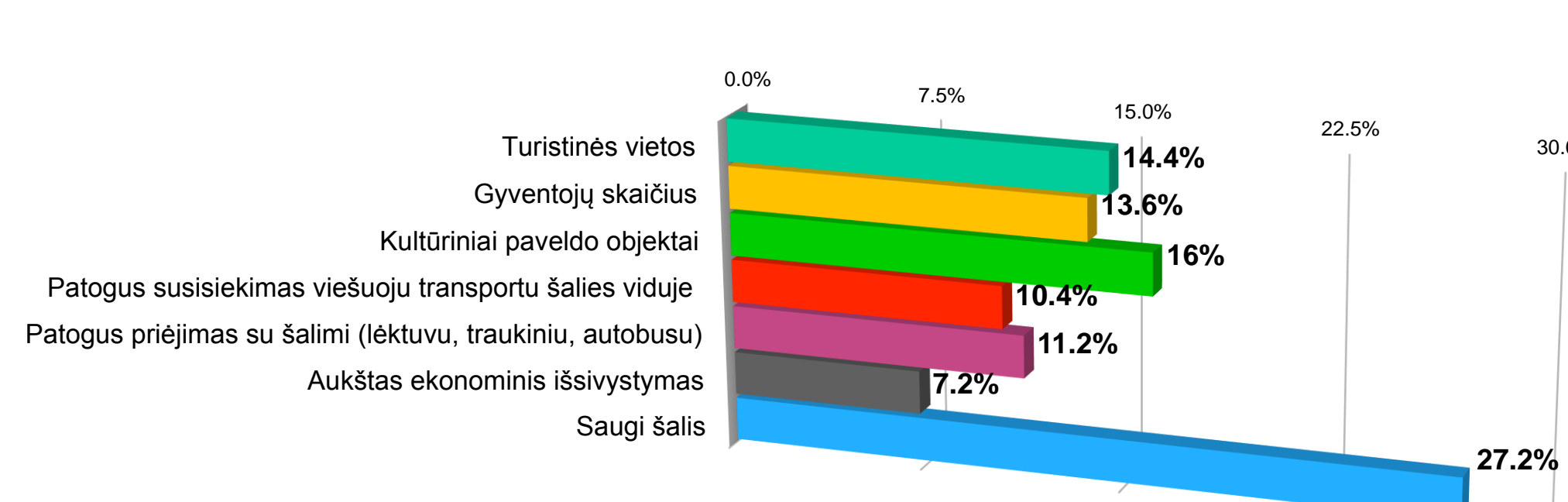
Tyrimo metu atvykstančių studentų buvo paklausta, iš kur sužinojo apie Erasmus+ programos galimybes. Dauguma studentų šią informaciją sužinojo aukštojo mokykloje (34,09%), taip pat svarbi katedros vedėjo (dėstytojo) rekomendacija (21,5%), įtakos turi jau studijavusių pagal Erasmus+ programą studentų rekomendacijos (15,9%), Erasmus+ koordinatoriaus pristatymas paskaitos metu (14,77%), socialiniuose tinkluose esanti informacija (13,6%). Iš šių atsakymų galima pastebėti, kad dalis atvykstančių studentų yra savarankiški ir geba patys rasti sau naudingos informacijos, tačiau kitai daliai studentų svarbus gyvas kontaktas ir reikalinga pagalba ar paskatinimas iš dėstytojų ar artimųjų.



Norint išsiaiškinti priežastis, kodėl studentai pasirinko Lietuvą savo Erasmus+ mobilumui, buvo išskirti geografiniai veiksniai.



Taip pat tyrimo metu išskirti dažniausiai pasikartojantys socialiniai veiksniai lemiantys studentų pasirinkimą vykti į Lietuvą.



Išvados

Atvykstančių studentų susidomėjimas Erasmus+ studijomis auga. Vykdami studijoms pagal Erasmus+ programą, studentai tikisi patobulinti savo įgūdžius, susipažinti su naujais žmonėmis bei padidinti savo galimybes įsidarbinti ateityje.

Studentams, besirenkantiems Lietuvą Erasmus+ studijoms, svarbu jog yra priėjimas prie jūros ir šalies saugumas. Renkantis instituciją šalyje, studentai atsižvelgia į studijų dalykus ir institucijos vietą mieste. Dažniausiai studijuoti Klaipėdoje skatina užsienio universitetuose skelbiama informacija apie Erasmus+ studijas ir katedros vedėjo žodinė rekomendacija.

Bibliografija

- Švietimo mainų paramos fondo ataskaita, (2018)
- Europos Komisijos Erasmus+ programos gidas (2019)