



**Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio  
ugdymo gerosios patirties pavyzdžiai grįžusių  
vaikų ugdymo organizavimo modeliai, metodinė  
ir mokymo medžiaga**

**Laima Sirutienė, VšĮ „Saulės gojus“**

# Ankstyvosios dvikalbystės naudos:

- Aukštesni kognityviniai gebėjimai ir akademiniai pasiekimai
- Greitesnis trečiosios ir ketvirtosios kalbos įsisavinimas
- Globalus mąstymas ir geresni problemų sprendimai
- Senatvinės demencijos prevencija
- Gražesnė gimtosios kalbos tartis
- Geresnės ateities perspektyvos
- Platesnis draugų ratas
- Ankstyvas skaitymas
- Kultūrinė tolerancija
- Subtilesnė klausa
- Gilesnė atmintis





## **Mokslininkai įrodė:**

1. palankiausias tarpsnis mokytis kalbų (antrosios, trečiosios...) 3-10 amžiaus metai;
2. kalbų mokymosi procesas, į kurį vaikai natūraliai įsitraukia nuo mažų dienų, visiškai skiriasi nuo kalbų mokymosi pagal oficialią vyresniems ar suaugusiesiems skirtą mokymo programą;

## **Mokslininkai įrodė:**

3. kognityvinis kalbų mokymosi poveikis vaikystėje ir suaugus skiriasi, todėl vaikai iki 10 metų amžiaus ir vyresni bei suaugusieji mokosi ir turėtų būti mokomi skirtingais metodais;
4. kalbos mokymasis natūralioje kalbinėje aplinkoje duoda ženkliai geresnius rezultatus, negu mokymasis klasėje;
5. kalbų maišymas mokantis to paties dalyko neturi neigiamų pasekmių.



# Kalbų mokymosi piramidė

RAŠYMAS

SKAITYMAS

KALBĖJIMAS

KLAUSYMAS

# KLAUSYMAS

**Mokytojas** – aktyvus KALBĖTOJAS, komentatorius, pasakotojas, skaitovas, žodyno turtintojas.

**Vaikas** – klausytojas, prasmės suvokėjas.





# KALBĒJIMAS

**Mokytojas** – aktyvus MOTYVATORIUS, kalbėtojas, komentatorius, pasakotojas, dialogo partneris.

**Vaikas** – kalbėtojas, komentatorius, pasakotojas.





# SKAITYMAS

## Nuo ko pradėti?

Kuo daugiau užrašų klasės/grupės aplinkoje.

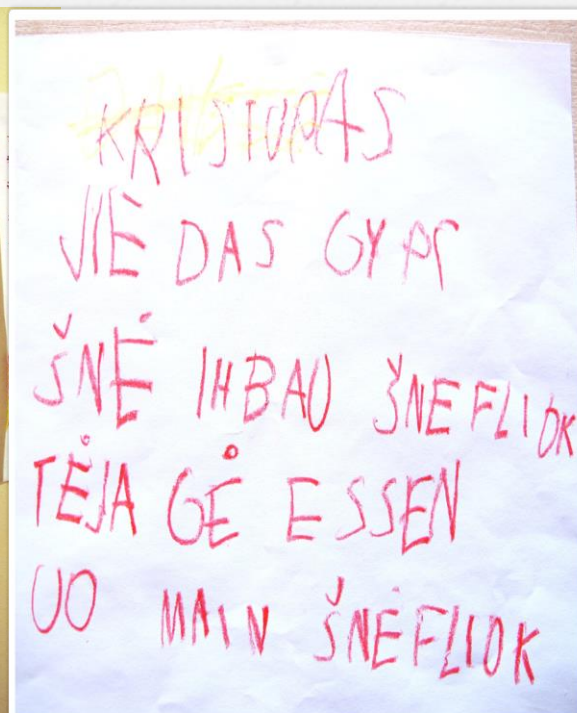
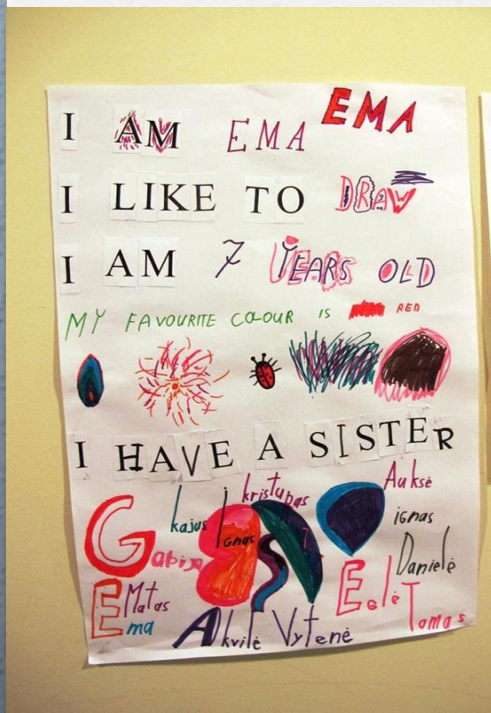
Nesudėtingo teksto knygelės (vaikui žinomos pasakos, istorijos...).





# RAŠYMAS

Mokytojo skatinimas ir vaiko noras rašyti **VS**  
Rašto dailumas



# Kalbų mokymo(si) sėkmės prielaidos:

- Vaiko emocinis saugumas ir pasitikėjimas mokytoju
- Mokytojo empatija ir charizma
- Metodai, atitinkantys vaikų amžių
- Taikliai parinktos mokymo(si) priemonės
- Temų aktualumas
- Veiklų įvairovė ir džiugesys
- Mentorystė





# Vaiko emocinis saugumas ir pasitikėjimas mokytoju



# Mokytojo empatija ir charizma





# Metodai, atitinkantys vaikų amžių



VS





# Metodai, atitinkantys vaikų amžių







# Metodai, atitinkantys vaikų amžių



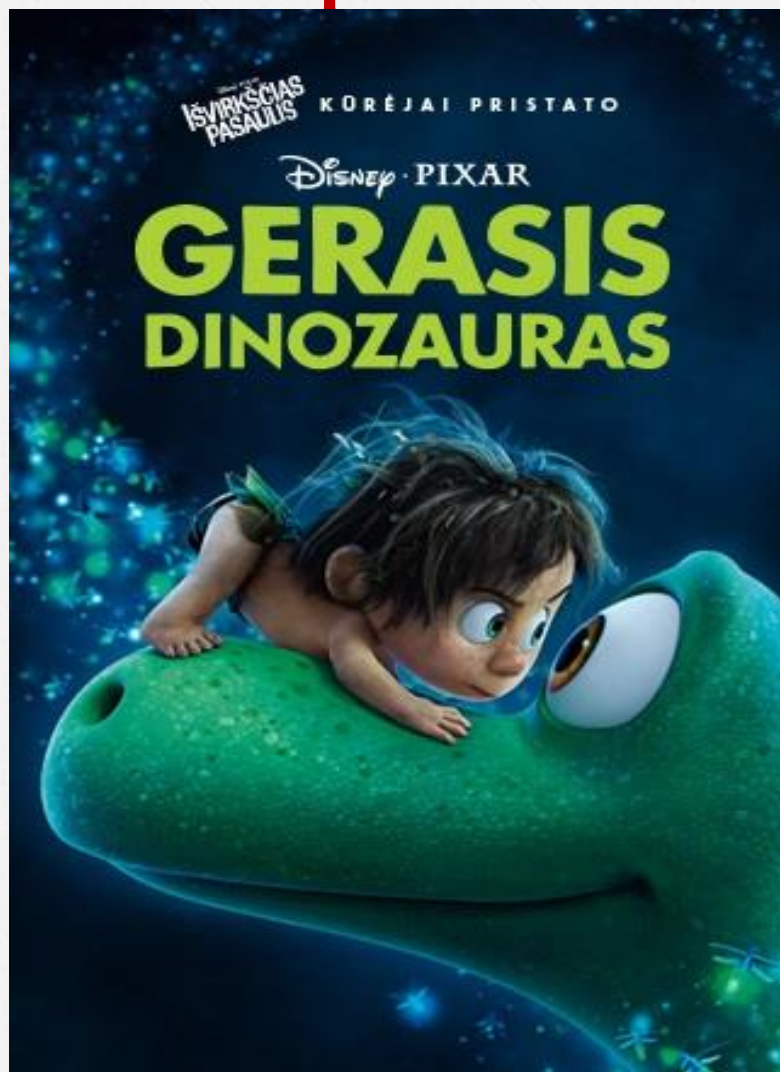


# Temų aktualumas





# Taikliai parinktos mokymo(si) priemonės









# Taikliai parinktos mokymo(si) priemonės







**Veiklų  
įvairovė ir  
džiugesys 😊**





# MENTORYSTĒ

Draugas, draugai

Klasē/grupē

Pedagogas

Klasēs/grupēs vaiku tēvai





# MENTORYSTĖ

Klasės/grupės tėvų įtraukimas per bendras veiklas, iškylas, pramogas, projektus...





**Sakoma, kad kalba – langas į pasaulį.  
Padėkime vaikams juos atverti  
kuo plačiau.**



**Ačiū!**